# ( १३ )

विषय	पृष्ठाक
પ્—અર્થ	२८२
६—प्रकरण	ः <b>२९४</b>
७—स्टिङ्ग	728
८अन्य शब्द की सन्निधि	રદ્ય
प्राचीनो के उदाहरण पर विचार	२९६
प्राचीनो के रुक्षणार्थ पर विचार	<b>२</b> ६७
६—सामर्थ्य	२६⊏
१०—औचिती	३००
११—देश	३००
१२ <del>—का</del> ल	३०१
१३—व्यक्ति	३०१
१४ <del>— स्</del> वर	३०२
१५—अभिनयादिक	३०२
उपसहार	३०२
शब्दशक्तिमूलक ध्वनियों के उदाहरण	३०४
उपमा की अभिव्यक्ति पर विचार	३०५
अन्य अलकार भी शब्दशक्तिमूलक	३१२
ध्वनि मे आते हैं	
काव्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार	३१३
अन्य उदाहरण	३१६
शब्दशक्तिमूलक वस्तुध्वनि	३१७
काव्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार	<b>३</b> १९
अर्थशक्ति मूलक ध्वनियो के उदाहरण	३२२
काव्यपकारा के उदाहरण पर विचार	3009

# ( १४ )

विषय	पृष्ठाक
स्वत'संभविवस्तुमूलक अलकारध्वनि	३२४
क्या यहाँ अतिशयोक्ति गुणीभूतव्यंग्य है १	३२६
उत्तरपक्ष	३२९
अन्य उदाहरण	३३०
स्वतःसंमविअछंकारमूलक वस्तुभ्वनि	<b>३</b> ३ <b>१</b>
स्वतःसमवि-अलकारमूलक अलंकारध्वनि	<b>३</b> ३३
कविप्रौढोक्तिसिद्धः व्यजक	३३४
कविप्रौढोक्तिसिद्ध अलकारमूलक	
वस्तुध्वनि	३३५
कविप्रौढोक्तिसिद्धः वस्तुमृलक	
अलंकार ध्वनि	३३६
कविप्रौढोक्तिसिद्धः अलकारमूलक	
<b>अलकारध्वनि</b>	३३⊏
उभयशक्तिमूलक ध्वनि	₹ ३८
मतभेद	३४०
उपसंहार	₹४ <b>१</b>
स्रक्षणामुखक ध्वनि	<b>388</b>
बहत्स्वार्थामूलक ध्वनि	३४२
<b>अजहत्स्वार्थामृ</b> लकभानि	३४३
पद्ध्वित और वाक्यध्वित की पहचान	३४४
अभिघा अथवा शक्ति	્ રેકુષ્
<del>ल</del> क्षण	રે <b>૪</b> ૫
स्रमिघा क्या है ?	३४५
अप्पयदीक्षितके मत का खण्डन	३४६

# ( १५ )

विषय	<b>पृ</b> ष्ठाक
- अभिषा के भेद	३४९
अप्पयदीक्षितका खण्डन	340
अभिघाकाचौथाभेद	३५०
अभिघा के भेद हैं ही नहीं	३५३
एक शका और उसका उत्तर	३५३
वाचक और वाच्य	<b>३५</b> ७
वाच्य अर्थ	३ ५७
१ — जाति	३५८
जाति का माहातम्य	₹ <b>६</b> ०
गुण और क्रिया	३६२
यादृच्छिक ˆ	३६३
सब शब्द जातिवाची हैं	३६४
<b>रुक्ष</b> णु।	<b>३</b> ६५
ं लक्षणा के कारण	<b>३६५</b>
<b>लक्षणा के कु</b> ळु उदाहरण	365
छक्षणा के भेद	३६⊏
निरूढा लक्षणा	३६६
निरूढा लक्षणा के मेद	३७०
प्रयोजनवती स्रक्षणा	३७०
आरोप और अध्यवसान	३७?
सारोपा और साध्यवसाना	३७ <b>२</b>
<गौणी सारोपा लक्षया का शाब्दबोध	३७२
पूर्वपक्ष	३७३
उत्तर पक्ष	३७५

# ( १६ )

विषय	पृष्ठाव
प्राचीनो के मत	
प्रथम मत	३७५
द्वितीय मत	१७५
तृतीय मत	₹७8
नवीनो का मत	₹८०
नवीनो के मत का खण्डन	₹⊏⊏
गौणी साध्यवसाना लक्षणाका विचार	३९८
पूर्वोक्त दो मत ठीक हैं या यह मत ?	४०१

### प्रथम संस्करण के प्रथमानन का

# निवेदन

पुजीभृतिः सुबहुजनिभिः श्रेयसां संचितानाम्, साचाद् भाग्यं नतु निवसतां नन्दपन्नीषु पुंसाम्। पात्रं प्रेम्णां त्रजनववधूमानसादुद्गतानाम्, श्राम्नायानां किमि हृद्यं स्मर्थतां मञ्जुमूर्ति ॥

### . उद्देश्य और परिस्थिति

जिस समय में श्रीनायद्वार की सस्कृतपाठशाला में अध्यापक था, उस समय मेरे एक मित्र वैद्य श्रीकृष्णशर्मा हिंदी-साहित्य-सम्मेलन की मध्यमा परीक्षा दे रहे थे। वे कभी-कभी मेरे पास भी रसों और अलकारों का विषय समझने के लिये था जाया करते थे। मुझे उस समय अनुभव हुआ कि हिंदी भाषा मे रसों और भावों के विषय को शास्त्रीय शैली से यथार्थ रूप में समझा देनेवाला कोई भी अथ नहीं है। उन्होंने मुझसे आग्रह भी किया था कि आप इस विषय में कुछ लिखिए, पर अवसराभाव से उस समय कुछ भी न हो सका। अस्तु।

उस बात को आज कोई चार-पॉच वर्ष हो गए। विक्रम सवत् १९८२ के माध मास में मैने किसी विशेष कारण-वश श्रीनाथद्वार छोड़ दिया। उसके कुछ ही दिनो बाद—चैत्र मे—मुबई निवासी गोस्त्रामि-कुळकौस्तुम श्रीगोकुळनाथजी महाराज ने मुझे जूनागढ और चापासनी (जोधपुर, मारवाड़) के आचार्यासनो पर विराजमान चि॰ गोस्तामी श्रीपुर्षोत्तमलालजी तथा चि॰ गोस्वामी श्रीव्रजभूषणलालजी के अध्यापन के लिये नियुक्त किया।

इसी अवसर में मुझे काशी को साहित्याचार्य परीक्षा के लिये रसगगाघर के अध्ययन और मनन की आवश्यकता हुई। रसगगाघर से परिचित सभी संस्कृताभिज्ञ इस बात को मानते हैं कि रसो और भावों का जैसा विशद विवेचन रसगगाघर में है वैसा और कहीं नहीं है, अतः इस समय मेरे हृदय में अपने पूर्वोक्त मित्र के आग्रह की स्पृति जागरित हुई और विचार हुआ कि क्या ही अच्छा हो, यदि यह ग्रंथ हिंदी-भाषा-भाषियों के भी उपयोग में आ सके। इस विचार के कुछ दिन पूर्व, मेरे मित्र और भूपाल-नोबल्स-स्कृल, उदयपुर (मेवाड) के अध्यापक साहित्यशास्त्री श्रीगिरिघरलालजी व्यास ने मुझसे इस अनुवाद के लिये कहा भी था। कदाचित् उनका यह विश्वास था कि मेरा अनुवाद सस्कृत रसगंगाघर के अध्येता छात्रों के लिये भी उपयोगी होगा।

चापासनी एक छोटा-सा गॉव है, इतना छोटा कि वहाँ सब मिलाकर सौ मनुष्यों की भी बस्ती नहीं है। यद्यपि अध्ययन, अध्यापन और भोजन-निर्माणादि के कारण (क्योंकि मैं यहाँ सकुटुब नहीं रहता था) बहुत ही कम समय बच पाता था, तथापि यहाँ कोई ऐसा व्यक्ति नहीं था जो मुझसे इस समय को भी छीन छेता। हाँ, यदि मै उसका दुरुपयोग ही करना चाहता तो बात दूसरी थी। सो मैने इस अनुवाद का कार्य आरम्भ कर ही डाला।

पर पूर्वोक्त आचार्यकुमार यहाँ स्थिर रूप से नही रह पाते। उन्हें भारतवर्ष के अधिकाश भाग में फिरते रहना होता है, और मैं तो रहा उनके साथ, इस कारण तथा अन्यान्य कारणों से भी मुझे खूब ही भ्रमण करना पड़ता है। सो इस (प्रथमानन के) अनुवाद के लिखते समय मैंने कराँची, हैदराबाद (सिंघ), जोधपुर (कई बार), जयपुर

(कई बार), अहमदाबाद, बड़ौदा, ईडर, बीकानेर, नागोर, जूनागढ (कई बार), काशी, मथुरा और श्रीनाथद्वार आदि अनेक प्रसिद्ध नगरों के अतिरिक्त काठियावाड़ के शताविध गावेंड़ों में—प्रायः आज पहुँचे और कल चले इस हिसाब से—अमण किया है, और आज भी यही कम वर्त्तमान है।

गावंडों में प्रायः किसानों के घरों में रहना होता है। उन गोमय-गंधीं अधतमसावृत तथा खटमछों और पिस्सुओं के नियत निवासों में जिन कच्टों का अनुमव होता है, उन्हें अनुभविता के अतिरिक्त कौन समझ सकेगा १ हों, कभी-कभी अच्छे घर भी प्राप्त हो जाते हैं, पर भाग्य से ही। फिर वहाँ पहुँचते ही घर जमाना, भोजन बनाना, पूर्वोक्त कुमारों को पढाना और आवश्यकता हो तो व्याख्यानादि भी देना पड़ता है। इसके उपरात यदि सद्भाग्य से कुछ समय प्राप्त हो गया ओर शरीर तथा मन स्वस्थ रहा तो इस अनुवाद के छिखने का अवसर आता है। पर, ऐसी परिस्थिति में एकाग्रता और स्वास्थ्य कहाँ तक गह सकने हैं, इसका पता भुक्तभोगी को ही हो सकता है।

मुझे इस बात का बोघ है कि मै यह सब लिखकर आपका और अपना दोनों का समय नष्ट कर रहा हूँ, तथापि यह समझकर कि मेरी परिस्थिति का अनुभव हो जाने के कारण, आप इस अनुवाद में कदाचित् कोई त्रुटि रह गई हो तो क्षमा कर सकेंगे, ये बाते लिख दी गई हैं। मै आशा करता हूँ कि आप मुझे इस समयघातित्व के दोष से मुक्त कर देंगे।

### अनुवाद

मैं अनुवाद उसे मानता हूँ, जिसे, जिस भाषा में वह लिखा गया है, उस भाषा मात्र को जाननेवाला मनुष्य समझ सके। उसे मूलप्रथ की भाषा के अध्ययन की आवश्यकता ही न पड़े। पर आज-कल हिंदी-भाषा में संस्कृत-भाषा ऐसी मिल गई है कि बिना

उसके हिंदी का कुछ काम ही नहीं चल सकता, इसे उससे सर्वथा पृथक् कर देना असंभव ही है । जब समाचारपत्रो की भाषा भी सस्कृत-प्रचुर होती जा रही है, तब पुस्तकों की भाषा के विषय में तो कहना ही क्या है। फिर यह तो एक ऐसे प्रथ का अनुवाद है जिसके विषय और भाषा इतने गंभीर हैं कि उनकी टकर से ऐसे वैसे संस्कृतज्ञों का तो सिर चकराने लगता है। ऐसी स्थिति में हमारे-जैसा अल्पज्ञ और व्ययचित्त प्राणी इस कार्य में कृतकृत्य होने की आञ्चा करे यह यद्यपि दुस्साहस-मात्र ही है, तथापि यह समझकर कि संस्कृत-भाषा के महाविद्वान् तो इस काम को हाथ में लेंगे नहीं, क्योंकि वे बहुधा हिंदी में लेख लिखने में अपना अपमान मानते हैं, इमने अपनी अयोग्यता समझते हुए भी यह कुचेष्टा कर ही डाली। हॉ, इसमे कोई सदेह नही कि हमने अपने पूर्वोक्त सिद्धात के अनुसार, जहाँ तक हो सका, अनुवाद के सरल और बामुहाविरे बनाने के प्रयत में किसी प्रकार की कमी नहीं की, और नव्य न्याय की शैंली से लिखे हुए इस प्रथ के अनुवाद में भी, बिना किसी विशेष कारण के, कही अवच्छे-दक तथा अपन्छिन शब्द नहीं आने दिया और उन स्थलो का तात्पर्य लिखने का प्रयत्न किया है। अब हम सफल हुए अथवा असफल, इस बात का निर्णय विद्वान् लोग करेगे। वे कृपांकर इस बात को भी ध्यान में रखेंगे कि शास्त्रीय विषय सरल से सरल करने पर भी कहानी नही बन सकता।

#### पद्यानुवाद

हमने एक और कुचेष्टा की है। वह है उदाहरण-पद्यो का पद्यानु-वाद । इसका कारण केवल यह है कि पद्य में जो एक प्रकार की बन्ध-

१—यह पद्यानुवाद प्रथमानन मात्र में ही हो सका। आगे न तो सहस्त्राधिक पद्यों का अनुवाद करने के लिए समय ही था, न इस अम का कोई फल ही दिखाई दिया, अत. छोड दिया गया।

कृत विशेषता होती है, वह केवल गद्यानुवाद में नहीं आ एकती, और हमारी इच्छा थी कि हिंदी के ज्ञाता मात्र भी उसका अनुभव कर सकें। अतएव हमने अनुवाद में इस बात का ध्यान रखा है कि मूल में बहाँ नागरिका, उपनागरिका अथवा ग्राम्य वृत्ति है वहाँ अनुवाद में भी बही वृत्ति रहे, यहाँ तक कि बहाँ एक पद्य मे तीन-तीन वृत्तियाँ बदली हैं वहाँ भी उनके निर्वाह का यथाशक्ति प्रयत्न किया बाय। इतने पर भी इस विषयमें मतमेद हो सकता है और ऐसा होना अनिवार्य भी है।

#### विषय-विवेचन

हमने एक अनिधकारचेष्टा और की है। वह है भूमिका का 'विषय विवेचन' भाग। इसमें हमने जिन विषयों का विवेचन किया है, वे अत्यन्त गंभीर और अत्यधिक सामग्री तथा अध्ययन की अपेक्षा रखते हैं, और हमें विश्वास है कि इस विषय में हमारे जैसे अल्पज्ञ और अल्पज्जिस्त प्राणी से अनेक भूळे हुई होगी और कई बातों की कमी तो हमारे जानते में भी रह गई है, जिसे हम पूरा नहीं कर सके।

<sup>\*</sup> बड़ी प्रसन्नता की बात है कि इस 'विषय विवेचन' भाग को संस्कृत और हिन्दी के विद्वानों ने बहुत ही पसन्द किया। अनेकों ने नाम सहित और अनेकों ने बिना नाम इसको अपनी-अपनी पुस्तकों में उद्भृत किया है।

महामहोपाध्याय श्री बालकृष्ण मिश्र, अध्यक्ष, संस्कृत महाविद्यात्तय हिन्दू विश्वविद्यालय, काशी ने अपनी समित में लिखा है—

<sup>&#</sup>x27;प० पुरुषोत्तमचतुर्वेदिविरचिता रसगङ्गाधरस्य मया विलोकिता समस्ता प्रस्तावना, यन्न विषयविकाशकमः वक्रोक्तिः प्रसादः समा-लोचनाचानन्यसाधारणथमाद्धाति सौहित्यम्, साहित्य प्रवीणतां च प्रणेतुः सह सहद्वयतया निवेद्यति ।'

इतने पर भी यह समझकर कि हमारे इस विषय के छेड़ देने पर, समव है, कोई भावी विद्वान इसे सर्वोगपूर्ण बना सके और इस समय भी जैसा कुछ संमव है, वह इन विषयों के अध्येताओं के उपयोगी हो, इमसे को कुछ बन पड़ा लिख ही दिया है। इसके लिखने मे भी हमे अपनी परिस्थित के कारण अत्यत कष्ट उठाना पड़ा है। हम आशा करते हैं कि हमारे गुणग्राहक विद्वान हमारी अल्पज्ञता और परिस्थित को समझकर तथा भगवान् श्रीकृष्णचद्र को इस उक्ति को स्मरण करके कि "सर्वा-रमा हि दोषेण धूमेनामिरिवावृताः" दोषो पर दृष्टि न देंगे और गुणग्रहण करेंगे। 'विषय विवेचन' प्रकरण मे जो आचार्यों के काल लिखे गए हैं, वे प्रायः म० म० श्रीदुर्गांप्रसद्वी द्विवेदी की साहित्यदर्पण की भूमिका से और श्रीसुशीलकुमार दे, एम० ए० के 'स्टूक्त पोय्टिक्स' से लिए गए हैं, एतदर्थ उन्हें धन्यवाद।

### अड्चनें

अनुवाद करने में हमे अनेक अड़चने भी उपस्थित हुई। सबसे बडी अडचन तो यह थो कि इस ग्रथ पर कोई विवेचनापूर्ण और विश्वद व्याख्या नहीं है, केवल नागेश भट्ट की गुरुममें प्रकाश नामक टिप्पणी है, जिसमें उसके नामानुसार मोटे-मोटे मर्म्मी पर प्रकाश डाला गया है, अत: अधिकाश स्थलों की विवेचना का भार इस अस्पन्न की तुच्छ बुद्धि पर ही आ पडा। दूसरी अड़चन यह थी कि यह ग्रथ अब तक दो स्थानो से प्रकाशित हुआ है। एक काशी से और दूसरा 'काव्यमाला' में बबई से। पर, न जाने क्यो दोनो ही सस्करण स्थान स्थान पर अशुद्ध हैं। काशीवाला सस्करण तो मुद्रणोपयोगी लेख-चिह्नो से भी शून्य है, उसमे तो विशेषतः पाराग्राफ तोड़ने का भी परिश्रम नहीं किया गया। यथेष्ठ व्याख्या से रहित अशुद्ध और

बिटल ग्रथ को ग्रुद्ध करके उसका यथोचित अनुवाद करने में कितनी कितनता होती है, उसे वही समझ सकता है, जिसे यह काम पड़ा हो । सो यह भार भी इस तुच्छबुद्धि पर ही आ पड़ा । पर इसमें कोई संदेह नहीं कि दोनो पुस्तकों के सवाद से हमें सग्नेधनकार्य में बहुत-कुछ सहायता मिली है । तीसरी अडचन यह थी कि उपर्युक्त भ्रमण के कारण हमें अपेक्षित पुस्तकादि भी नहीं प्राप्त हो सकती थीं, और मुतरा काठियावाड़ में, क्योंकि यहाँ सस्कृत माषा का बिलकुल प्रचार नहीं है । इसके अतिरिक्त हमारे स्वास्थ्य ने भी समय-समय पर अतराय उपस्थित कर दिया । पर, इन सब अडचनों के होते हुए भी जहाँ तक हो सका, हमने गड़बड़-घोटाला चलाने की कोशिश नहीं की, इस प्रकार प्रथमानन का यह अनुवाद आप की सेवा में उपस्थित है । इसमें संदेह नहीं कि, यदि हमारी परिस्थिति और स्वास्थ्य अच्छे होते तो यह अनुवाद इससे कहीं अच्छे रूप में सिद्ध होता । अस्तु, ईश्वरेच्छा ।

### अनुग्राहक

अब अत में हम अपनी अनुग्राहकमडली का स्मरण करके इस कथा को समाप्त करते है—

इस विषय में इस सबसे पहले अपने परमपूजनीय पितृचरण पित श्रीमशुरालालजी चतुर्वेदी का, जो इस समय अनत सुल का अनुभव कर रहे हैं, स्मरण करेंगे, क्योंकि यह जो कुछ आपके सामने है, वह उन्हीं के अकृत्रिम प्रेम, सस्कृत-शिक्षणश्रम और हार्दिक आशीर्वाद का फल है।

तदनतर श्रीमद्वल्लभाचार्य के प्रधान पीठ पर विराजमान गोस्वामि-तिलक श्रीगोवर्द्धनलालजी महाराज और उनके विद्याप्रेमी कुमार श्री- दामोदरलालजी महोदय के निःस्वार्थ अनुग्रह और मेरे विद्यागुरु शीन्न-किव श्रीनन्दिकशोर शास्त्रीजी के उपकार का स्मरण आवश्यक है, क्योंकि इस अकिचन का, किशोरावस्था के अनतर, शिक्षण और रक्षण उन्हीं की सहायता से हुआ है।

इसके बाद महामहोपाध्याय प० श्री गिरिधरशर्मा चतुर्वेदीजी का स्मरण अपेक्षित है, क्योंकि रसगगाधर की अनेक प्रथ-ग्रंथियों के शिथिलीकरण में उनका भी हाथ है।

अब यदि इस अवसर पर हम अपने परम सुहृद् काशीनिवासी साहित्यभूषण श्रीसॉवल्ड नागर का स्मरण न करे, तो कदाचित् हमारा-सा कृतघ्न कोई न होगा, क्योंकि इस पुस्तक का लेखन और प्रकाशन उनके उत्साहदान और निष्काम सौहार्द से बहुत कुछ सबध रखता है।

अत में श्री गोवर्द्धनघरण से प्रार्थना करते हैं कि वे इस अनुवाद को साहित्यानुरागियों का प्रेमपात्र और चिरायु करें। इति शम्।

वैशाख कृष्ण ८ सुक्रवार स० १९८४ जयपुर

पुरुषोत्तमशम्मा चतुर्वेदी

## द्वितीय आनन का

# निवेदन

नवविकसितनीलनीरजातद्युतिहारिस्वशरीरसौभगेन । मद्नमद्दमाय दत्तपत्त्रं व्रजवनिताद्यितं विभुं स्मरामः ॥

## परिस्थिति

प्रथम भाग के लिखने के समय जैसी परिस्थिति थी, प्रायः, वैसी ही परिस्थिति में यह भाग भी लिखा गया है। यद्यपि सयोगवद्यात इस भाग का आरभ और समाप्ति दोनो ही जूनागढ हवेछी के अधिपति गोस्वामी श्रीपुरुषोत्तमलालजी महाराज के यहाँ रहते हुए ही हुए, तथापि कुछ अश को छोड़कर इस भाग का सर्वोश मुबई के श्रीगोकुछा-घीश-मदिर के अधिपति गोस्वामी श्रीमग्नलालजी (उपनाम श्री-गोपिकावल्लभ जी ) महाराज के आश्रय में ही लिखा गया है और मुझे उनको सहृदयता तथा सजनता की भूरि-भूरि प्रशसा करनी चाहिए कि उनके सद्ब्यवहार ने मुझे इस घोर परिश्रम-साध्य कार्य के करने में कभी निराश अथवा हतोत्साह नहीं होने दिया। यद्यपि इसके छिखते समय एक बार भयद्वर उदरशूल के कारण, जिसने लगभग आठ महीने मेरा पिण्ड नहीं छोड़ा, ऐसा प्रतीत होने लगा था कि यह कार्य अधूरा ही रह जायगा, तथापि श्रीगोवर्धनधरण की दया से किसी तरह उत्प्रेक्षात भाग तो समाप्त हो ही गया। इस भाग के लिखते समय भी मुझे यद्यपि मध्यप्रदेश के नागपुर, वर्धा, हिंगनधाट आदि तथा गुजरात के अहमबाद, निडयाद आदि और राजस्थान के जयपुर, जोधपुर आदि के अतिरिक्त काठियावाड (वर्तमान सौराष्ट्र) के अनेक गावडों में भटकना पड़ा है, तथापि इसका अधिकाश माग मुबई ओर वेरावल बदर (प्रभास क्षेत्र) में ही लिखा गया है, क्यों कि हमारा अधिकाश वास उन दिनों वहीं रहा।

### श्र<del>वु</del>वाद्

अनुवाद के विषय में इतना कहना आवश्यक है कि हमने इस भाग में पद्यों का पद्यानुवाद नहीं रखा, क्यों कि एक तो इससे वैसे ही पुस्तक बहुत बड़ी हो जाती और दूसरे उसके लिए समय भी अधिक चाहिए था, जिसका हमारे पास प्रायः अभाव था।

## विषय-विवेचन

इस विषय में हम इतना कह देना आवश्यक समझते हैं कि इस भाग में जो 'काव्य के आत्मा' के विषय में विचार किया गया है वह पूर्णतया प्राचीन होते हुए भी साहित्यदर्पण के अनुकूल नहीं है। आज-कल हिन्दीसाहित्यज्ञ लोग साहित्य दर्पण के अनुसार केवल 'रस' को ही काव्यात्मा मानने लग गए हैं। पर हम अपनी बुद्धि के अनुसार बहाँ तक समझ पाए हैं ध्वन्यालोक, काव्यप्रकाश और रसगङ्गाघर के कर्चाओं के मत अलङ्कारसर्वस्व के ही अनुकूल पाते हैं और इसलिए हमने केवल रस को नहीं, किन्तु त्रिविघ (वस्तु, अलकार और रस रूप) व्यङ्गय को (चाहे वह प्रधान हो अथवा गुणीभूत ) काव्य का आत्मा माना है। इस विषय में मतभेद को अवकाश है और यदि कोई सहृदय

१ "गुणीभूतो ८प्य च्यङ्गः कविवाचः पवित्रयतीत्यमुना द्वारेण तस्यैवात्मत्व समर्थयितुमाह" —श्री अभिनवगुप्त (लोचन तृ० उ० ३४ कादिका)

विद्वान् निष्पक्ष होकर इस विषय मे कुछ विचार करना चाहेंगे तो हम उनके विचारों को सोचने-समझने और स्वीकार करने के लिए अवश्य उद्यत हैं, पर इसमें सन्देह नहीं कि इस पुस्तक में जो विचार हमने प्रकट किए हैं अभीतक हम उन्हीं विचारों के हैं।

## प्रोत्साहन

प्रथम भाग यद्यपि वैसी परिस्थिति में लिखा गया था, तथापि अनेक विद्वानों ने उसकी लिखित और प्रकाशित प्रति को विवेचनापूर्ण दृष्टि से देखकर और हमारे अम की प्रशसा करके हमको पूर्णतया प्रोत्साहित किया है। उनमें से मुख्य मुख्य मान्य विद्वानों के नाम धन्यवाद सहित नीचे लिखे जाते हैं।

स्थानाभाव तथा आत्मप्रशासा को उचित न समझने के कारण उनकी विस्तृत सम्मर्तियाँ प्रथम सस्करण मे नहीं दी जा सकीं थीं। अब उनमें से कुछ दी जा रही है।

महामहोपाध्याय श्रीगिरिवरशर्मा चतुर्वेदी, प्रिंसिपल, संस्कृत-कालेज, जयपुर।

अस्व० महामहोपाध्याय श्रीहरनारायणजी शास्त्रो, प्रोफेसर, हिंदू-कालेज, देहली।

स्व॰ महामहोपाध्याय श्रीरामकृष्णशास्त्री, अहमदाबाद (गुजरात) स्व॰ महामहोपाध्याय श्रीदेवीप्रसाद, कविचकवर्ती, काशी।

महामहोपाध्याय श्रीबालकृष्ण मिश्र, प्राच्यविभागाध्यक्ष, विश्व-विद्यालय, काशी।

<sup>\*</sup> हमें खेद के साथ लिखना पड़ता है कि म० म० श्री हरनारायण जी शास्त्रों की द्वितीय भाग देखने की प्रबल इच्छा थी और उन्होंने मुझसे कहा भी था, किंतु अभाग्यवश वे इस भाग के प्रकाशन से पूर्व ही स्वर्गवासी हो गये।

स्व० श्रीमान् भट्ट नदिकशोरजी शास्त्री, आशुक्रवि, विद्याविभागा-स्यक्ष, श्रीनाथद्वारा

श्रीमान् बालकृष्णजी शास्त्री, भूतपूर्वं प्रधानाध्यापक, श्रीगोवर्द्धन-संस्कृत पाठशाला, नाथद्वारा ।

श्रीमान् चन्द्रदत्त्वी ओझा, व्याकरणाचार्यं, वाइस प्रिंसपल, सस्कृत कालेब, बयपुर।

स्व० श्रीमान् बिहारीलालजी, साहित्यवेदाताचार्य, मू० पू० साहित्य-प्रधानाध्यापक, जयपुर।

श्रीमान् भद्द मथुरानाथ जी शास्त्री, साहित्याचार्यं, साहित्यप्रधाना-ध्यापक, जयपुर ।

- # महामहोपाध्याय श्री विश्वेश्वरनाथ जी रेउ, साहित्याचार्य, अध्यक्ष
   पुरातत्त्वविभाग, जोधपुर ।
- + महामहोपाध्याय श्री परमेश्वरानन्दजी शास्त्री, सस्कृतप्रधाना-ध्यापक, सनातनधर्म कालेज, लाहौर !

#### उपसहार

अत में हम श्री गोवर्धनघरण से विनम्र प्रार्थना करते हैं कि वह इस परिश्रम से सपादित अनुवाद को विद्वानो का प्रेम भाजन बनावे।

गणेश चतुर्थी स॰ १६६४ पुरुषोत्तमशर्मा चतुर्वेदी मेयो कालेज, श्रजमेर।

<sup>\*</sup> आपने सरस्वती में समाछोचना छिखी थी। आपने हमें जोधपुर राजकीय पुस्तकालय से प्रथम भाग और द्वितीय भाग की भूमिका लिखते समय अनेक पुस्तकें देकर भी अनुगृहीत किया था। तदर्थं समेक धन्यवाद।

<sup>+</sup> आपने हिन्दी रसगङ्गाधर के कई हिन्दी पद्य 'अलंकार-कौमुदी' नामक स्व-रचित ग्रन्थ में उद्भृत भी किए हैं।

# पंडितराज का परिचय

# जाति, वंश, अभ्युदय और शिष्य आदि

पिडतराज जगन्नाथ तैलग जाति के ब्राह्मण थे। उनका जातीय उपनाम वेगिनाडु अथवा वेल्लनाडु था, जिसे वेल्लनाटीय मी कहा जाता है और जो श्रीमद्रल्लभाचार्य के सजातीय उत्तरभारतीय तैलगो का, अब तक, उपनाम है। इनका व्यक्तिगत उपनाम 'त्रिस्ली' था, जो कि जयपुर की जनता में अब तक भी प्रसिद्ध है। उनके पिता का नाम पेरुभइ अथवा पेरम भइ था और माता का नाम 'लक्ष्मी' । पेरुभइ महाविद्वान् थे। उनने ज्ञानेद्र भिक्षु नामक विद्वान् यति से वेदात शास्त्र, महेद्र पडित से न्याय और वैशेषिक शास्त्र, खडदेव पडित

१—'.. तैलग कुलावतंसेन पडितजगन्नाथेन···' ('आसफविलास' का आरभ )।

२--कुळपति मिश्र ने (आगे उद्भृत ) अपने पद्य में 'वेलनाटीय' शब्द ही लिखा है।

३——मिश्र जी ने भी यह उपनाम लिखा है; अतः यह संदेह अर्जु-चित है कि त्रिशूली जगन्नाथ कोई अन्य था।

४---रसगगाधर में।

५---प्राणाभरण में ।

६--रसगगाधर में।

७---रसगगाधर के आरभ का द्वितीय पद्य।

से पूर्वमीमासा शास्त्र और शेष विरिश्वर पिंडत से व्याकरणमहामाध्य पढा था। इसके अतिरिक्त वे वेदादिक अन्य शास्त्रों के भी ज्ञाता थे, जैसा कि रसगगाधर के 'सर्वविद्याधर' पद से सूचित होता है। पिंडतराज ने प्रायः अपने पिता से अव्ययन किया था, पर इनके गुरु शेष विरेश्वर से भी कुछ पढा हो ऐसा प्रतीत होता है, यह बात 'मनोरमाकुचमर्दन' नामक प्रथ के 'अस्मद्गुरुपिंडतवीरेश्वराणाम्' इस पद से सूचित होती है। पिंडतराज स्वय भी वेद, वेदात, न्याय, वैशेषिक, मीमासा, व्याकरण और साहित्य आदि शास्त्रों के महाविद्वान् थे, ऐसा रसगगाधर में स्थान-स्थान पर उद्वृत प्रमाणों, लेखों और प्रतिपादन-शैली से सिद्ध है और इस विषय में किसी अन्य प्रमाण की आवश्यकता नहीं रहती।

जब ये नवयुवक ही थे उसी समय इनका तत्कालीन बादशाह शाहजहाँ के दरबार मे प्रवेश हो गया था और बादशाह ने इनकी विद्वत्ता से सतुष्ट होकर इन्हें 'पिडतराज' पदवी प्रदान की थी। इनकी युवावस्था का अधिकाश शाहजहाँ तथा उसके पुत्र दाराश्विकोह की छत्रच्छाया में ही व्यतीत हुआ था। शाही जमाने के सस्कृत-पिडतों मे हम इन्हें परम भाग्यशाली मानते हैं, क्योंकि 'तख्त-ताऊस' और 'ताजमहल' आदि परम-रम्य वस्तुओं के बनवानेवाले और

१--यह उनका उपनाम था।

२--'एतेन तदितरशास्त्रवेदादिज्ञातृत्वं सूचितम्' (गुरुममंप्रकाशः)।

३—-'.. सार्वभौमश्रीशाहजहाँप्रसादाद्धिगतपडितराजपद्वीकेन...' ( आसफविलास' का आरभ )।

४--'दिल्छीवल्छभपाणिपल्छवतछे नीत नवीनं वयः' ( भामिनी-विछास )।

५--- 'जगदाभरण' नामक प्रंथ में दाराशिकोह का ही वर्णन है।

बड़ी भारी शान-शौकत से रहनेवाले सार्वभौम शाहजहाँ के उस शक्रोपम वैभव के भोग में इनका भी एक भाग था।

'सग्राम-सार' और 'रस-रहस्य' आदि ग्रथो के निर्माता, जयपुर-नरेश श्रीरामसिहजी प्रथम के आश्रित, व्रजमाषा के सुप्रसिद्ध किन माथुर चतुर्वेदी श्रीकुलपित मिश्र, जो आगरे के रहनेवाले थे, इनके शिष्य थे और इनपर उनकी अत्यत श्रद्धाभक्ति थी। इसके प्रमाण मे हम 'सग्राम सार' के दो पद्य उद्युत करते हैं। वे ये हैं—

शब्द-जोग में शेष, न्याय गौतम कनाद मुनि । साख्य कपिल, अरु व्यास ब्रह्मपथ, कर्मनु जैमिनि ॥ वेद अग-जुत पढ़े, शील-तप ऋषि बसिष्ठ सम । अलकार-रस-रूप अष्टमाषा-कविता-क्षम ॥ तेलग वेलनाटीय द्विज जगन्नाथ तिरञ्ज्ञ्चर । शाहिजहाँ दिल्लीश किय पहितराज प्रसिद्ध घर ॥ उनके पग को ध्यान धरि इष्टदेव सम जानि । उक्ति-जुक्ति बहु भेद भरि प्रंथहि कहीं बलानि ॥

--संग्रामसार, प्रथम परिच्टेंद, पद्य ४-५

इसके अतिरिक्त 'रस-रहस्य' मे जो उन्होने कान्यलक्षण लिला है, वह भी इन्हीं की शैली का है। कान्यप्रकाश तथा साहित्यदर्पण के

१—-'सग्राम-सार' वि० स० १७३३ में बना था, यह म० म० श्रीगिरिधरशर्मा चतुर्वेदीजी के पिता कविवर श्रीगोकुळचद्रजी का कथन है ।

२---'रस-रहस्य' का समय तो किव ने स्वय ही लिखा है---'सवत् सन्नह सौ वरष (अरु) बीते सत्ताईस । कातिक बादे एकादशी बार बरनि वानीश ।' (रसरहस्य, अष्टम-बृत्तात, पद्य २११)

काव्यलक्षण पृथक् लिखे गए हैं तथा साहित्यदर्पण के काव्यलक्षण का तो खडन भी किया गया है। रसरहस्य का काव्यलक्षण यो है—

> जग ते अद्भुत सुख-सदन शब्द रू अर्थं कवित्त । यह लक्षण मैंने किया समुक्षि प्रथ बहु चित्त ॥

पर मिश्रजी के इस पद्य से एवम् उनके रचित समग्र रसरहस्य से भी यह सिद्ध होता है कि जिस समय पिडतराज और मिश्रजी का समागम रहा उस समय या तो पिडतराज रसगगाघर लिख नहीं पाए ये या इनका समागम ही स्वल्प रहा था, क्योंकि उस पुस्तक में केवल इस लक्षण के अतिरिक्त जितनी बाते लिखी गई हैं वे सब कान्यप्रकाश से ली गई हैं और इस लक्षण में भी शब्द और अर्थ दोनों को कान्य माना गया है, जो कि रसगगाधर के लक्षण के विरुद्ध है।

पिडतराज के एक दूसरे शिष्य का भी पता लगता है। वे पिडत राज के सजातीय थे और उनका नाम नारायण भट्ट था। उनके विषय में उनके भतीजे हरिहर भट्ट ने, स्वनिर्मित 'कुलप्रवध' नामक कान्य में यो लिखा है कि—

रुष्ध्वा विद्या निखिलाः पिंडतराजाङ्जगन्नाथात् । नारायणस्तु दैवादृष्पायुः स्वःपुरीमगमत् ॥ अर्थात् पिंडतराज जगन्नाथ से सब विद्याएँ प्राप्त करके नारायण भट्ट तो, भाग्यवशात्, थोडी ही अवस्था में स्वर्ग को सिधार गए ।

<sup>9—</sup>नारायण भट्ट और हरिहर भट्ट के वश में इस समय (प्रथम सस्करण के समय) शुद्धाद्वे तभूषण भट्ट श्रीरमानाथ शास्त्रीजी (बबई) तथा साहित्याचार्च्य भट्ट श्रीमथुरानाथ शास्त्रीजी (जयपुर) आदि अनेक भट्ट विद्यमान हैं और उनकी प्राप्त की हुई जीविका को भोग रहे हैं।

इस सबसे यह पता लगता है कि पडितराज के, सस्कृत और हिंदी दोनो भाषाओं के ज्ञाता, अनेक अच्छे-अच्छे विद्वान् शिष्य थे।

### किवदंतियाँ

पडितराज के विषय में अनेक किंवदितयाँ प्रसिद्ध हैं। कुछ लोग कहते हैं कि 'जगन्नाथ पडितराज ने तैलग देश से जययुर आकर वहाँ एक पाठशाला स्थापित की थी और वहीं उन्होंने किसी काजीको, जो दिल्ली से आया था, मुसलमानोंके मजहबी प्रथों को बहत शीघ पहकर विवाद में हरा दिया था। वह काजी जब दिल्ली गया, तो उसने बादशाह के सामने पडितराज की विद्या-बुद्धि की बडी प्रशसा की। बादशाह यह सब सुनकर बहुत प्रसन्न हुआ और उसने जयपुर से दिल्ली बुलाकर इनका बड़ा आदर-सत्कार किया। वहाँ ये महाशय किसी यवन-कन्या पर आसक्त हो गए और बादशाह की क्या से इनका उसके साथ ब्याह भी हो गया। इस तरह इन्होंने अपनी यौवनावस्था बादशाह के आश्रय में सुखपूर्वक विताई। जब ये बुड्ढे हुए तब काशी व चले गए। पर वहाँ अप्ययदीक्षित आदि विद्वानोने यह कह कर कि 'यह तो यवनी के ससर्ग से दूषित है' इनका तिरस्कार किया और इन्हें जाति से निकाल दिया। तब ये गगातट पर गए और सबसे ऊपर की सीढी पर बैठकर उसी समय बनाए हए अपने पद्यों से ( जिनका सग्रह 'गंगालहरी' नामक पुस्तक में है ) छगे गगाजी का स्त्रति करने । फिर क्या था, भक्तवत्सला गगाजी

१ काशी चले जाने की बात मिथ्या प्रतीत होतो है, क्योंकि आगे उद्घृत 'अस्तलहरी' के तीसरे और आठवें श्लोकों से तथा भामिनी-विलास के श्लोक से अन्तिम अवस्था में उनका मथुरा में रहना ही सिंड है। (देखिए आगे)

प्रसन्न हुई और प्रत्येक रलोक पर एक-एक सीढी चढ़नी गई और बावनवे पद्य के पढ़ने पर पिडतराज के पास आ पहुँचीं, एवं उस यवन कन्या सिहत इन महाशय को अपनी प्रेमपूर्ण गोदी में विठाकर स्नान करवा दिया। ईर्ष्या-द्वेष से किल्लाव वेचारे काशी के पिडत पिडतराज के इस प्रभाव को देखकर अत्यत चिकत हो गए और फिर कुछ न बोल सके।"

दूसरे छोगो का यह भी कहना है कि—"जब ये महाशय दिल्छी-नरेंद्र शाहजहां के क्ष्मपात्र हो गए और उनकी कृपा से इन्हें अच्छी सपित्त प्राप्त हो गई, तब जवानीके दिन तो ये ही, इनके विवेक का प्रकाश छप्त हो गया और ये अधे होकर किसी यवनयुवती पर आसक्त हो गए। पर थोडे समय बाद वह मर गई। बेचारे पिडतराज उसके विरह में बडे घबड़ाए और दिछी छोडकर काशी चले गए। पर वहाँ के पिडतों ने, जो पहले इनके आचरणों को सुन चुके थे, इनका अनादर किया और ये स्त्रय भी पिडतों के तिरस्कार एव प्रियतमा की विरहामि से दुःखित हुए और कही चैन न पा सके। पिरणाम यह हुआ कि अपनी बनाई हुई गगालहरी को पढते हुए, जब बरसात में गगा की बाढ आ रही थी तब, उसमें कृद पडे और छूबकर मर गए। 19,7

एक किवदती यह भी है कि—"जब ये वृद्ध होकर काशी में जा रहे थे, तब एक दिन प्रभात के समय, ठडी ठडी हवा में, पडित-

<sup>3—</sup>ये दोनों किंचदितयाँ कान्यमाला में प्रकाशित रसगगाधर की भूमिका से ली गई हैं। वहाँ यवनी की आसक्ति के अनुमापक हलोक भी लिखे है, पर उन्हें अइलील समझकर हमने छोड दिया है और वे सर्वत्र प्रसिद्ध भी हैं।

राज अपनी उस यवनयुवती को बगल में लिए, गगातट पर मुँह पर वस्त्र ओढे सोए हुए थे और इनकी सफेद चोटी खटिया से नीचे लटक रही थी। इतने में अप्पय दीक्षित वहाँ स्नान करने चले आए। उन्हें एक वृद्ध मनुष्य की यह दशा देखकर दुःख हुआ और कहने लंगे कि 'किं-निश्शक्त शेषे, शेषे वयसि त्वमागते मृत्यो—अर्थात् महाश्य, मौत आ चुकी है, अब इस शेष वय में क्यो निडर होकर सो रहे हो। अब तो कुछ ईश्वर का स्मरण-भजन करो और अपने जीवन को सुधारो।' पर, इस पद्य के सुनते ही पिडतराज ने ज्योही मुँह उधाइकर उनकी तरफ देखा त्योहीं पिडतराज को पहचान कर अप्पयदीक्षित ने इस पद्य का उत्तराधें यो पढ दिया कि "अथवा सुख श्यीथा निकटे जागिर्च जाह्वी भवतः अर्थात् अथवा आप सुख से सोते रिहए, क्योंकि आपके पास में भागवती जाह्वी जग रहीं हैं आपकी फिकर उन्हें है, आप निडर रहिए ।"

यह भी कहा जाता है कि 'पं देतराज जिस समय काशी में पढते थे, उस समय जयपुर-नरेश मिरजा राजा जयसिंहजी काशीयात्रा करने गए थे। वहाँ की विद्वन्मडली में इनकी प्रगल्मता देखकर वे बड़े प्रसन्न हुए और इन्हें अपने साथ जयपुर ले आए। साथ ले आने का कारण यह था कि शाही दरबार में राजपूत लोगों के विषय में मुल्ला लोग यह कहा करते थे कि 'आप लोग वास्तविक क्षत्रिय नहीं हैं, क्योंकि जब परश्ररामजी ने पृथ्वी को २१ बार नि:क्षत्रिय कर दिया तो फिर आप

१—यह किंवदती कुबल्यानंद (निर्णय सागर) की भूमिका में है। यह किंवदती भी मिथ्या प्रतीत होती है, क्योंकि यह इलोक अप्पय-दीक्षित का बनाया नहीं, किन्तु पिंडतराज का बनाया है (देखिए इसी पुस्तक का आक्षेपालकार)।

लोगों के पूर्वज बच कहाँ से सकते थे ?? दूसरे, यह भी कहा जाता था कि 'अरबी भाषा संस्कृत-भाषा से प्राचीन है'। ये बाते पूर्वोक्त नरेश को बहुत खटका करती थीं। पडितराज ने वादा किया था कि इम उन्हे निरुत्तर कर देंगे। जब वे उन्हें साथ ले आए, तब पडितराज ने कहा कि-'पहली बात क -अर्थात् राजपूत लोगो के वास्तविक क्षत्रिय होने का-जवाब तो हम आज ही दे सकते हैं, पर दूसरी बात का-अर्थात अरबी संस्कृत से प्राचीन है इसका—जवाब तब दिया जा है जब हम अरबी पढ छे। सो राजाजी ने उन्हे अरबी पढने की अनु-मित दी और उन्होंने कुछ दिन आगरे में रहकर अरबी का यथेष्ट ज्ञान प्राप्त कर लिया । तदनंतर ये बादशाह के सामने उपस्थित किए गए। पूछने पर इन्होने पहली बात का यह प्रत्युत्तर दिया कि-'नि क्षित्रय होने का अर्थ यदि यह लगाया जाता है कि एक भी क्षत्रिय नहीं बचा, तो फिर आप ही कहिए कि पृथ्वी २१ बार कैसे नि अत्रिय हुई, क्यों कि अत्रियमात्र की समाप्ति तो एक ही बार में हो गई होगी। और यदि यह कहो कि कुछ बच रहते थे, तो जब २० वार बचते रहे तो २१ वी बार भा अवस्य ही कुछ बच रहे होगे। बस, उन्हीं की सतान ये राजपूत लोग हैं।' और दूसरी बात के उत्तर के विषय मे यो कहा जाता है कि अरबी भाषा में मुसळमानो की एक धर्म पुस्तक बताई जाती है, जिसका नाम 'हदीस' है। उसमें एक जगह यह छिखा है कि—'ऐ मुसलमानो ! हिंदू लोग जिस तरह मानते हैं, उससे उलटा तुम्हें मानना चाहिए।' सो पडितराज ने कहा कि 'बिना भाषा के तो कोई धर्म हो नहीं सकता और आपका 'हदीस' इस बात की सूचना देता है कि उस वाक्य से पहले भी हिंदुओं का कोई घर्म था। अत: जब धर्म था तो भाषा अवश्यमेव थी और हिंदुओ की धार्मिक भाषा सस्कत के अतिरिक्त अन्य कोई हो नहीं सकती, इस कारण आप-को मानना पड़ेगा कि संस्कृत अरबी से प्राचीन है। कहा जाता है कि इन तर्कों से बादशाह बहुत प्रसन्न हुआ और तब से शाही दरबार में इनका भारी दबदबा हो गया ।''

#### पहितराज का कार्यकाल

यह तो हुई किंवदितयों की बात । अब समय का विचार की जिए। इस विषय में अब तक लोगों ने मोटे तौर पर यह सोच लिया है कि शाहजहाँ का राज्यभिषेक सन् १६२८ ई॰ में हुआ और सन् १६६८ ई॰ में और गजेब के द्वारा वह कैद कर लिया गया तथा सन् १६६६ ई॰ में मर गया । बस, यही पिडतिराज का समय है। अतएव यह कहा जाता है कि 'अप्पय दीक्षित पिडतिराज के समकालिक नहीं थे एवं उनके इनके कुछ विरोध नहीं था' इत्यादि।

पर, इस विषय में अब कुछ नवीन प्रमाण भी प्राप्त हुए हैं। जिन पर विचार आवश्यक है। अप्पयदीक्षित का एक ग्रथ 'सिद्धान्त-लेशसग्रह' नाम का है। उसके कुभकोणवाले सस्करण की भूमिका में विद्वान् भूमिका लेखक ने २-३ श्लोक ऐसे लिखे हैं जिनसे पिडतराज के समय के विषय में कुछ स्क्ष्म विचार हो सकता है और पहली किवदती का कुछ अश (यवनसस्गमात्र) सिद्ध-सा हो जाता है। उनमें से पहला श्लोक, जिसको उन्होंने काल्यप्रकाश की न्याल्या में नागेश भट्ट का लिखा हुआ बतलाया है, यह है—

दृष्यद्द्राविद्दुर्भहमहवशान्म्छष्ट गुरुद्रोहिणा यन्म्छेच्छेति वचोऽविचिग्त्य सदसि प्रौढेऽपि भद्दोजिना ।

१--यह किंवदती महामहोपाध्याय श्रीगिरिधरशमीजी चतुर्वेदी के मुख से सुनी गई है और अन्य किंवदितयों की अपेक्षा कुछ प्रामाणिक प्रतीत होती है।

## तत्सत्यापितमेव धैर्यंनिधिना यत्स व्यसृद्नात्कुचं निर्वंध्याऽस्य मनोरमामवशयन्नप्यपयाद्यान् स्थितान् ॥

अर्थात् गर्व पुक्त द्राविड़ (अप्य दीक्षित अथवा द्राविड लोगो) के दुराग्रह रूपी भूत के आवेश से गुरुद्रोही भट्टोजिदीक्षित ने भरी सभा में बिना सोचे-समझे (पिडतराज से) अस्पष्टतया जो 'म्लेच्छ' यह शब्द कह दिया था उसको धैर्यनिधि पिडतराज ने सस्य कर दिखाया, क्योंकि इतने अप्ययादिक विद्वानों के विद्यमान रहते हुए, उन्हें विवश करके भट्टोजिदीक्षित की मनोरमा (सिद्धातकौमुदी की व्याख्या) का कुचमर्दन (खडन) कर दिया—जब पिडतराज को म्लेच्छ ही बना दिया गया तो वे म्लेच्छ कहनेवाले की मनोरमा (स्त्री) का कुचमर्दन करके क्यों न उसे म्लेच्छता का चकरकार दिखा देते।

दूसरा श्लोक 'शब्दकौरतुभशाणोचेजन' नामक पुस्तक का है। वह यो है---

"अष्पय्यदुर्ग्रहविचेतितचेतनानामार्ग्रहुहामयमहं शमयेऽवलेपान् ।

अर्थात् अप्पय दीक्षित के दुराग्रह से जिनकी बुद्धि मूछित हो गई है, उन गुरुद्रोहियो के गर्वों को यह मै शातकर रहा हूँ।"

तीसरा श्लोक बालकवि का बनाया हुआ बताया जाता है, जिनको अप्पयदीक्षित के भ्राता के पौत्र नीलकट ने 'नलचिरत' नामक ग्रथ में अप्पयदीक्षित के समकालिक माना है। उन्होंने लिखा है कि—

"यष्टुं विश्वजिता यता परिधर सर्वे बुधा निर्जिता भट्टोजिप्रमुखाः, स पण्डितजगन्नाथोऽपि निस्तारितः। पूर्वेऽर्धे, चरमे द्विसप्ततितमस्याऽब्दस्य सद्विश्वजि— द्याजी यश्च चिद्म्बरे स्वमभजज्ज्योतिः सता पश्यताम्॥ अर्थात् अप्पय दीक्षित ने अपनी आयु के ७२ वें वर्ष के पूर्वाधं में, विश्वजित् यज्ञ करने के लिये, पृथ्वी के सब ओर घूमते हुए महोजि दीक्षित आदि सब विद्वानों का विजय किया और उस—सुप्रसिद्ध—पिंडत जगन्नाथ का भी उद्धार कर दिया। फिर उसी वर्ष के उत्तरार्ध में विश्वजित् यज्ञ किया और चिदम्बर क्षेत्र में सब सज्जनों के देखते हुए अप्ट्रह्म्योति को प्राप्त हो गए।"

अब यहाँ विचार करने की बात यह है कि अप्पय दीक्षित पिंडतराज के समकालिक हो सकते हैं अथवा नहीं। हमारी समझ से समकालिक हो सकते हैं। कारण यह है कि मद्दों विद्यंत के गुरु शेष
श्रीकृष्ण थे । और शेषवीरेश्वर शेषश्रीकृष्ण के पुत्र थे यह भी सिद्ध
है । यही शेषवीरेश्वर पिंडतराज के पिता पेरुमद्द के एवं पंडितराज के
गुरु हैं, जैसा कि पहले, बताया जा जुका है। सो यह सिद्ध हो जाता है
कि शेषत्रीरेश्वर और मद्दों जि दीक्षित समकालिक थे, क्यों कि एक शेष
श्रीकृष्ण के पुत्र थे और दूसरे शिष्य और बहुत संभव है कि शेषवीरेश्वर
मद्दों जी मनोरमा का खडन अपने शिष्म ( पिंडतराज ) के द्वारा
करवाया और अपने पिता की पुस्तक के खडन के प्रतिवाद में स्वय
कुछ भी न लिखा, जिसका रहस्य यही प्रतीत होता है कि उन्होंने अपने
से छोटो की प्रतिद्वद्विता करना अनुचित समझा हो। यह असमव भी
नहीं, क्योंक प्राचीन पिंडतों के शिष्य तो अतिवृद्धावस्था तक—
किंबहुना, देहावसान तक—हुआ करते थे और आज-दिन भी ऐसा

९—'.... शेषवशावतंसाना श्रीकृष्णपिंताना चिरायाचिंतयोः पादुक्योः प्रसादादासादितशब्दानुशासनाः ....' ('मनोरमाकुच-मर्दन' में महोजि दक्षित का विशेषण )।

२-- 'मनोरमाकुचमर्दन' का वही आरंभ का भाग।

देखा जाता है। पर इसमें कोई मदेह नहीं कि दोनों (पण्डितराज और भट्टोजि दीक्षित समकालिक थे।)

साथ ही पूर्वोद्धृत श्लोको से भी यह सिद्ध हो जाता है कि महोजि दीक्षित और अप्यय दीक्षित समकालिक थे। तन, जन पिंडतराज शेष-वीरेश्वर से पढ सकते थे, तो महोजि दीक्षित और अप्यय दीक्षित भी उनके समय में रहे हो तो कोई आश्चर्य की बात नहीं।

पर, यहाँ एक और भी विचारणीय बात है, जिसने कि अपय दीक्षित को जगन्नाथ के समकाल्कि मानने में ऐतिहासिको को भ्रात कर दिया है। वह यह है कि पूर्वोक्त नीलकड दीक्षित जो अप्पय दीक्षित के भ्राता के पौत्र थे, अपने बनाए हुए 'नील्कंटविजय' नामक चपू में लिखते हैं—

## "अष्टत्रिशदुपस्कृतसप्तशताधिकचतुःसद्दंस्रेषु । कल्विचर्षेषु गतेषु प्रथितः किल नीलकंठविजयोऽयम् ॥

अर्थात् यह 'नीलकठविजय' कृलियुग के ४७३⊏ वर्ष बीतने पर लिखा गया है।"

यह समय ईसवी सन् १६३६ के लगभग होता है और उस समय शाहजहाँ का राजत्वकाल था। सो यह मिद्ध किया जाता है कि यह नीलकठ पढितराज का समकालिक था, इसके दादा अप्पय दीक्षित नहीं।

नीलकठ ने स्वनिर्मित 'त्यागराजस्तव' में अप्पय दीक्षित के विषय में यह लिखा है कि—

योऽतनुताऽनुज्ञस्नुजमनुग्रहेणात्मनुख्यमहिमानम् ॥ अर्थात् जिन (अप्पय दीक्षित ) ने अपने छोटे माई के पौत्र (मुझ ) को, अनुग्रह करके, अपने समान प्रभाववाला बना दिया । इससे यह सिद्ध होता है कि नीलकठ ने अप्यय दक्षित से अध्ययन किया था। पर उसी भूमिका में 'ब्रह्मविद्यापत्रिका' का हवाला देकर यह लिखा गया है— "नीलकठिवजय' को किव ने अपनी आयु के तीसवे वर्ष में लिखा है और किव जिस समय बारह वर्ष का था, उसी समय सत्तर वर्ष के वृद्ध अप्यय दीक्षित ने उस पर अनुग्रह किया था। अतः अप्यय दीक्षित का जन्म सन् १५५० ई० होता है "।"

ऊपर उद्धृत बालकि के रलोक से यह सिद्ध होता है कि अप्पय दीक्षित का देहावसान ७२ वर्ष की अवस्था मे हुआ था। महामहोपा-भ्याय श्री गगाधर शास्त्रीजी ने सिद्धातलेश संग्रह के काशीवाले सस्करण की भूमिका में एक पद्य स्वय अप्पय दीक्षित का भी उद्धृत किया है। वह यो है—'वयासि मम सत्तेरपिर नैव भोगे स्पृहा न किचिदहमर्थय शिवपद दिद्द परम्—अर्थात् मेरी अवस्था इस समय ७० वर्ष से ऊपर है, अब मुझे विषय-भोग की अभिलाषा नहीं रही, अब तो केवल कैलास-वास की इच्छा है, इससे भी यही सिद्ध होता है कि उनका प्रयाण उपर्युक्त रलोक के वर्णित समय में हो हुआ होगा। सो ब्रह्मविद्यापित्रका के अनुसार उनका मृत्युकाल १६२२ ई० सिद्ध होता है, जो शाहजहाँ के राजत्वकाल से पहले है।

पर यह बात पूर्णतया निर्णीत नहीं कही जा सकती। क्यों कि यह मानना कि 'दीक्षितजी ने सत्तर वर्ष की अवस्था में १२ वर्ष के पौत्र पर अनुग्रह किया था' केवल किंवदतीमूलक है और पूर्वोक्त सिद्धात-

१—''ब्रह्मविद्यापत्रिकाकारास्तु — 'नीलकटविजयश्च कविना त्रिशे वर्षे प्राणायि । कविश्च द्वादशवर्षे एव सप्ततिवयसा दीक्षितेनानुगृहीतः । अतस्तेषामवतारकालः कल्पल्यब्दाः ४६५०ः शकाब्दः १४७१, सन् १५५०' दृश्युजादह्यः''। (सिद्धातलेशभूमिका)।

लेशसग्रह के भूमिका-लेखक भी इसके मानने में विप्रतिम्न हैं, अतः हमारी समझ में तो यह आता है कि 'नीलकठिविजय' के लिखते समय दिक्षित की अपस्था उस समय ३० वर्ष की थी। नीलकठ ने स्वय भी अप्पय दिक्षित की वदना में वर्तमान काल का प्रयोग किया है , और ७०-७२ वर्ष के दादा के तीस वर्ष का पौत्र होना कुछ असमव भी नहीं। सो यह सिद्ध हो जाता है कि अप्पय दिक्षित भी शाहजहाँ के राजस्वकाल तक विद्यमान थे।

अब यह विचार कीजिए कि पडितराज दारा के विनाश और शाहजहाँ के कारावास तक दिल्ली मे थे अथवा नहीं। यह कहा जा सकता है कि दारा के अभ्यदय और यौवन तक वे वहाँ थे, जैसा कि 'जगदाभरण' के प्रणयन से सिद्ध होता है। सो यह तो उस दुर्घटना के बहुत पूर्वकाल में भी बन सकता है। कारण, औरंगजेब के राज्यारोहण का वय चालीस वर्ष है, जो इतिहासप्रसिद्ध है। तब वह शाहजहाँ के राज्यारोहण के समय दस वर्ष का सिद्ध होता है और दारा तो उससे लगभग ६ वर्ष बड़ा होना चाहिए, क्यों कि और गजेब से बड़ा ग्रजा ओर उससे वडा दारा था। सो ई॰ सन् १६३६ तक जो 'नीलकठविजय' का लेखनकाल है, दारा सत्ताईस वर्ष के लगभग सिद्ध होता है, जब कि उसका पूर्ण यौवन कहा जा सकता है। अब, यदि हम पडितराज को दारा के समवयस्क मान हो तो कोई अनुपपत्ति न होगी, प्रत्युत यह सिद्ध हो सकता है कि समवयस्को मे प्रीति अधिक हुआ करती है, इस कारण समवयस्क ही रहे हो। और, यदि यह माना जाय कि दारा का उनके पास अध्ययनादि, जो कि उसके हिद्धर्म की अभिरुचि और संस्कृतज्ञान आदि ऐतिहासिक वृत्तों से विदित है, हुआ हो, तो अधिक वय भी हो सकता है। निदान यह सिद्ध हो जाता है कि पहितराज

५--- भीमानप्यदीक्षितः स जयति श्रीकठिवद्यागुरुः ( नीलकंठ-विजय )।

अप्यय दिश्चित की वृद्धावस्था में अवश्य विद्यमान थे। हॉ, यह कहा जा सकता है कि अप्पय दिश्चित और महोिज दिश्चित आदि वृद्ध रहे होगे और पिडतराज युवा। अत्याव उस समय के उन कहर सामािज छोगो ने, बादशाही दरबार में रहने के कारण इन पर सदेह करके इन्हें तिरस्कृत किया हो तो कोई आश्चर्य की बात नहीं। अप्पय दिश्चित द्राविड थे, महोिज दिश्चित महाराष्ट्र और पिडतराज तैलग, और आज तक भी इन जाितयों में परस्पर सहमोज होता है, अत अप्यय दिश्चित और महोिज दिश्चित ने, जो उस समय वृद्ध थे, इनकी पचायती में प्रधानता पाई हो तो कोई असमव बात नहीं। अप्पय दिश्चित अतिम वय में कुछ समय काशी रहे भी थे और वहाँ के समाज में उनका अच्छा सम्मान था, यह भी उसी भूमिका से सिद्ध होता है। पिडतराज ने भी रसगगाधर में अप्पय दिश्चित के नाम के स्थान पर, कई जगह, 'द्रविडिशिरोमणिभिः' और 'द्रविडपुद्ध वैं' शब्द लिखे हैं, जो कि इनके सरपच होने की सचना देते हैं।

महामहोपाध्याय P. V. Kane की 'हिस्ट्री आफ सस्कृत पोयटिक्स्' से यह बात अब और भी सदेहरहित हो गई है कि भट्टोजि दीक्षित और पण्डितराज समकालिक हैं। उनने पडितराज का कार्यकाल १६२० और १६५० ईसवी के मध्य सिद्ध किया है और भट्टोजि दीक्षित का कार्यकाल १५८० और १६३० ईसवी के मध्य। अत हमारा असुमान ठीक ही है कि भट्टोजि दीक्षित और पण्डितराज समकालिक थे तथा भट्टोजिदीक्षित वय में बडे थे और पण्डितराज उनसे लोटे।

१ A ms. of the चित्रमीमासाखगडन is dated samvat 1709 (i.e. 1652-53 A D.). Therefore both the रसगङ्गाधर and the चित्रमीमांसाखग्डन were composed before 1650 and after 1641 A.D. and they are

जब यह बात ठीक हो गई कि अप्पय दीक्षित और मट्टोजि दीक्षित हनके समय में थे, तो पूर्वोक्त रह्णेकों के अर्थ को मिथ्या मानने में कोई विशेष उपपत्ति नहीं रह जाती। अब यह बात सामने आती है कि मट्टोजि दीक्षित ने इन्हें भरी सभा में 'म्लेज्ङ' क्यों कहा था। विचारने पर इसके दो कारण हो सकते हैं—एक तो यह कि यवनसम्राट् के दरबार में रहने के कारण इन पर यवनों के समर्ग का आक्षेप किया गया हो, और दूसरा वहीं, जो सर्वत्र प्रसिद्ध है कि इनका किसी यवन-युवती से सपर्क रहा हो। पहले कारण में तो प्रमाण देने की कोई आवश्यकता ही नहीं, क्योंकि वे शाहजहाँ और दाराशिकोह के कुपापत

the products of a mature mind Therefore the literary activity of जगन्नाथ lies between 1620 and 1660 A.D .......... A ms. of the भोदमनोरमा at the B. O. R. I, (No. 657 of 1883-84 of D. C Collection) is dated samvat 1713 (1 e 1656-7 A.D.) and a ms. of शब्दकौस्तुभ is dated 1633 A.D. नृसिंहाश्रम, teacher of भहोजि, composed his तस्विवेक in 1547 A.D., while Bhattoji's pupil नोळकच्टशुक्ळ wrote his शब्दशोमा in 1637 A.D. Therefore भहोजि's literary activity may be placed somewhere between 1580 and 1630 A.D.

History of Sanskrit Poetics.
by

Mahamahopadhyaya P.V. Kane. M.A LL.M., D. Litt. (All.) Page 309-313.

थे यह निस्सदेह है। रही दूसरी बात, सो वह भी सर्वथा असमव तो नहीं है, क्यों कि दिछीश्वर के इपापात्र अतएव सर्वविध संपत्ति से सपन्न और तत्काळीन दिछी—जैसे विळासमय नगर के निवासी नवयुवक को, उन उन्मादक नवयौवन के दिवसों ने, जो कगाळों को भी पागळ बना देते हैं, यदि किसी यवनविळासिनी पर आसक्त होने के लिये विवश कर दिया हो और उन्होंने किसी यवनी को रख लिया हो तो आश्चर्य की क्या बात है। रही काव्यमाळासपादक की यह बात, कि यवन-युवती की आसक्ति को प्रमाणित करनेवाळे रखोंक उनकी किसी पुस्तक में नहीं मिळते। सो यह कोई ऐसी दुःसमाधेय बात नहीं होते, कुछ फुटकर भी रह जाते हैं। फिर पडितराज—जैसे विद्वान् अपनी पुस्तक में उन उन्मादक-दिवसों के लिखे हुए कुससर्गस्चक रळोंको को सग्हीत करते यह भी अघटित ही हैं।

अस्तु, कुछ भी हो। हम एक महाविद्वान् को कलिकत नहीं करना चाहते, पर इतिहास की दृष्टि से हमारे विचार में जो कुछ सत्य आया, उसे लियाना भी उचित नहीं था। हाँ, इतना अवस्य सिद्ध है कि अप्पय दीक्षित और अद्योज दीक्षित पिंडतराज के समय में वर्चमान और जाति के सरपच थे, और उनको इन पर यवन-ससर्ग का सदेह था, तथा इसी कारण इनका उनका मनोमालिन्य था। बालकि के ख्लोक से यह भी सिद्ध है कि अप्पय दीक्षित का अतिमावस्था में इनका निस्तार भी हो गया था। पर, इनका वर्षों का द्वेष इतने मात्र से सर्वथा ग्रुद्ध न हुआ और वह रसगगाधर में झलक ही आता है।

हॉ, दूसरी िकवदती में जो यह कहा गया है कि वे डूब मरे, सो सर्वथा मिथ्या है, क्योंकि रसगगाधर गगालहरी के बहुत पीछे बना है और इसमें स्थान-स्थान पर गगालहरी के पद्य उद्धृत हैं। तीसरी िकवदती तो सर्वथा मिथ्या है, क्यों कि अप्यय दीक्षित के सामने पडितराज का वृद्ध होना किसी तरह सिद्ध नहीं होता और न वह रहों के अप्यय दीक्षित का है, जैसा कि पहले टिप्पणी में लिखा जा चुका है।

#### स्वभावादि

पडितराज का स्वभाव उद्धत, अभिमानपूर्ण और महान् से महान् पुरुष के भी दोषों को सहसा उघाड देनेवाला था। नमूने के तौर पर कुछ उदाहरण सुनिए। किसी किव से उसके बनाए हुए पद्य सुनने के पहले आप कह रहे हैं—

निर्माणे यदि मार्मिकोऽसि नितरामत्यन्तपाकद्वन-नमृदीकामधुमाधुरीमदपरीहारोद्धराणा गिराम् । काव्य तर्हि सखे ! सुखेन कथय त्वं सम्मुखे मादशा नो चेहुक्कृतमात्मना कृतमिव स्वान्ताद्बहिर्मा कृथा. ।

हे सखे ! यदि आप अत्यत पक जाने के कारण टाकती हुई दाख और शहद की मधुरता के मद को दूर कर देने में तत्पर वचनों की रचना के पूर्णतया मर्मज्ञ हैं, तब तो अपनी किवता को मेरे ऐसे मनुष्यों के सामने बड़े मजे से कहते रहिए । पर यदि आप में वह शक्ति न हो तो जिस तरह मनुष्य अपने किए पाप को किसी के सामने प्रकट नहीं करता, उसी तरह आप भी अपनी किवता को अपने हृदय से बाहर न होने दीजिए । आप अपने इस अपराध को मन-के मन-में ही रिखिए, कहीं ऐसा न हो कि जबान पर आ जाय ।

देखिए तो कैसी उद्धतता है। किवता को अपराध तो बना ही दिया केवल सजा देना बाकी रह गया। सो, शायद, वह बेचारा वैसे पद्य बोला ही न होगा, अन्यथा अधिक नहीं तो एकाध थप्पड का पुरस्कार तो अवश्य ही प्राप्त हो जाता।

अब अभिमान की बात सुनिए। आप कहते हैं-

आमुलाद् तसानोर्मेलयवल यितादा च कूलात्पयोधे-र्यावन्तः सन्ति काव्यप्रणयनपटवस्ते विशक्क वदन्तु । मृद्धीकामध्यनिर्यन्मसृणरसझरीमाधुरीभाग्यभाजा वाचामाधार्यताया पदमसुभवितु कोऽस्ति धन्यो मदन्य ॥

सुमेर पर्वत की तरहटी से लेकर मलयाचल से घिरे हुए समुद्रतट तक, जितने भी कविता करने में निपुण पुरुष हैं, वे निर्भय होकर कहें कि दाखों के अदर से निकलनेवाली चिकनी रसधारा की मनुरता का भाग्य जिन्हे प्राप्त है—अर्थात् जिनकी कविता उसके समान मधुर है उन वाणियों के आचार्य पद का अनुभव करने के लिए मेरे अतिरिक्त कौन पुरुष घन्य हो सकता है। इस विषय में तो मैं एक ही धन्य हूं, दूसरे किसी की क्या मजाल कि वह इस पद को प्राप्त कर सके।

देखिए तो आचार्यजी महाराज कितने अभिमत्त हो गए हैं। आपने किसी दूसरे के घन्यवाद की भी तो अपेक्षा नहीं रखी, उस रस्म को भी अपने आप ही पूरा कर लिया, क्यों कि शायद किसी अन्य को यह घन्यवाद देने का सौभाग्य प्राप्त हो जाता तो आचार्यजी को कृतज्ञता दिखाने के लिये उसके सामने थोड़ी देर तो ऑे नीची करनी पड़तीं ही।

अच्छा, अब दोषोद्घाटन की तरफ भी दृष्टि दीनिए। अप्पय दीक्षितादि को तो छोड़िए, क्योंकि उनके दोषोद्घाटन में तो आपने हृद ही की है। पर आप ध्वनिकार श्रीआनद्वर्धनाचार्य और काव्यप्रकाश-कार श्रीमम्मट भट्ट के परम भक्त हैं, समय-समय पर आपने उनका बड़े आदर से स्मरण किया है, किंतु उस दोषद्शिनी दृष्टि के पजे से वे भी कैसे बच सकते थे! एक जगह ( रूपकध्वनि के उदाहरण में ) चकर में आ ही गए। फिर क्या था, झट से लिख दिया 'आनंदवर्धनाचा-र्यास्त...' और 'तिश्चन्त्यम्'।

आपके उदाहरणों में शाही जमाने की झलक भी आ ही जाती है। उस समय कबूतरों के जोडे पालने का बहुत प्रचार था और अब भी यवनों में इस बात का प्रचार है। सो आपने लजा-भाव की ध्वनि के उदाहरण में लिख ही दिया—

"निरुद्धय यान्ती तरसा कपोती कूजस्कपोतस्य पुरो ददाने। मयि स्मिताई वदनारविन्दं सा मन्दमन्द नमयाम्बभूव॥१"

उत्तर भारत में रहने पर भी आप पर दाक्षिणात्यता का प्रभाव क्यो-का-त्यो था। देखिए तो भावशबळता का दृष्टात किस तरह का दिया गया है—

## "नारिकेलजलक्षीरसिताकदलमिश्रणे"। विलक्षणो यथा स्वादो भावाना संहतौ तथा ॥

अर्थात् जिस तरह नारियळ के जळ, दूघ, मिश्री और केलो के मिश्रण में विलक्षण स्वाद उत्पन्न हो जाता है, उसी तरह भावो के मिश्रण में भी होता है।" क्या इस विलक्षण मिक्स्चर को दाक्षिणात्यों के सिवा कोई पहचान सकता है ?

इसी तरह अन्यान्य बातें भी इस पुस्तक के पाठ से आपके हृदय में अवतीर्ण हो सकेगी । हम अधिक उदाहरण देकर इस प्रकरण को विस्तृत नहीं करना चाहते ।

### धर्म और अतिम वय

आप शाङ्कर वेदान्त और वैष्णवधर्म के अनुयायी एव भगवान् श्रीकृष्णचद्र तथा भगवती भागीरथी के परम भक्त थे, यह मगलाचरण

१--इसका अर्थ अनुवाद में देख लीजिए।

में लिखित और स्थान स्थान पर उदाहृत कोको से सिद्ध है। पर शिव तथा देवी आदि की स्तुति करने में भी हिचकते नहीं थे। श्रीमद्भागवत श्रीर वेदच्यास पर आपको अत्यंत श्रद्धा थी। भगवन्नामोच्चारण में आपको बडा आनद प्राप्त होता था। देखिए, आपने लिखा है कि—

मृद्धीका रिसता सिता समिशिता स्फीत निपीत पयः
स्वर्यातेन सुधाऽप्यधायि कितधा रम्भाधरः खण्डितः ।
तत्त्व ब्रृहि मदीय जीव ! भवता भूयो भवे आम्यता
कृष्णेत्यक्षरयोरय मधुरिमोद्गार कविछक्षितः ॥

हे मेरे जीवात्मन् । तूने अंगूर चाखे हैं, मिश्री अच्छी तरह खाई है और दूघ तो खूब ही पिया है। इसके अतिरिक्त (पहले जनमो में कमी) स्वर्ग में जाने पर अमृत भी पिया है और (स्वर्गीय अप्सरा) रभा के अघर को भी कितने ही प्रकारों से खडित किया है। सो तू बता कि संसार में बार-बार घूमते हुए तूने, 'कृष्ण' इन दो अक्षरों मे जो मधुरता का उभार है, उसे भी कही देखा है १ ओह । यह अपूर्व माधुरी और कहीं कैसे प्राप्त हो सकती है ! देखा भावोद्रेक !

वास्तव में सरसहृदयों के लिये, भक्ति के अतिरिक्त अन्य कोई, भगवत्प्राप्ति का सर्वोत्तम और सुदर साधन है भी नहीं।

१-देखिए, 'रस नव ही क्यों हैं' आदि प्रकरण।

२—'ऋतुराज अमरहितं यदाहमाकर्णयामि, नियमेन । आरोहिति स्मृतिपथं तदैव भगवान् मुनिव्यांसः' (स्मरणाळंकार ) आदि ।

अतिम वय मे पिंडतराज मथुरा अथवा काश्री में जा बसे थे और भगवत्सेवा करते थे। १

# श्रन्तिम श्रवस्था उतनी सुखमय नहीं थी

विदित होता है कि पडितराज की अन्तिम अवस्या सुखमय न थी। 'भामिनीविलास' इस स्थिति की स्पष्ट सूचना देता है। यह प्रथ कोई स्वतन्त्र काव्य नहीं है, किन्तु उनके प्रकीर्णक पद्यो का सग्रह-मात्र है। वे स्वय भामिनीविलास के अन्त में कहते हैं—

> दुर्वृत्ता जारजन्मानो हरिष्यन्तीति शङ्कया। मदीयपद्यस्ताना मञ्जूषेषामयाकृता।।

> > (भा० वि० ४-४६)

दुराचारी रण्डापुत्र चुरा लेगे इस भय से मैने अपने श्रेष्ठ पद्यों की यह मञ्जूषा बना दी है।"

सग्रह भी उस समय का है जब वे सब छोड़छाड़ कर मथुरा में रहने छगे थे। वे लिखते हैं—

"शास्त्राण्याकिलतानि नित्यविधयः सर्वेऽपि सम्भाविता दिल्लीबल्लभपाणिपल्लवतले नीतं नबीनं वय । सम्प्रत्युज्झितवासन मधुपुरीमध्ये हरिः सेन्यते सर्वे पण्डितराजराजितिलकेनाकारि लोकाधिकम् ॥ (भा० वि० ४-४५)

१—'भामिनीविकास' के अत में 'सप्रत्युज्झितवासन मधुपुरीमध्ये हरिः सेन्यते' किसा हुआ है। कान्यमालाकार कहते हैं कि कुछ पुस्तको में 'सम्प्रत्यन्धकशासनस्य नगरे कित्तव पर चिन्त्यते' यह पाठ भी है, पर इसने जो पुस्तकें देखी हैं उनमें यह पाठ कही नहीं है।

पडितराजो की पिक्त के तिलक (मै) ने सभी काम सब लोगों से बढचढ कर किए। शास्त्रो पर विचार-विमर्श किया, सभी नित्य विधियाँ (जिनके न करने से शास्त्र में दोष लिखा है) अच्छे प्रकार से कीं, नवीन वय (यौवन) दिलीपित (बादशाह) के पाणिपल्लव के नीचे व्यतीत किया और इस समय वासनाएँ छोडकर मथुरापुरी में हरिस्वा की जा रही है। साराश यह कि मेरी बाल्य, यौवन और वार्षक्य तीनो अवस्थाएँ सफल रहीं।"

उक्त दोनो श्लोको से यह निर्विवाद सिद्ध है कि यह सम्रह अन्तिम अवस्था का है। सभावना है तो केवल यही कि रसगाधर अन्तिम अवस्था में भी लिखा जाता रहा हो, क्योंकि उसकी अनवसर समाप्ति और उसके बाद का कोई ग्रथ प्राप्त न होना यही सूचित करती है। इसके अतिरिक्त 'अमृतहरी' के निम्न-लिखित श्लोक भी, जो निस्सन्देह अन्तिम वय के लिखे हुंप हैं, यही सूचित करते हैं, क्योंकि पाचों लहरिया (जिनमे 'अमृतलहरी' भी सम्मिलित है) रसगगाधर के प्रथमानन की समाप्ति के पूर्व ही लिखी जा चुकी थी। वे प्रथमानन की समाप्ति के कहते हैं—''मिन्निमिंताश्चपञ्च लहर्यों भावस्य—अर्थात् मेरी बनाई हुई पाचो लहरिया 'भाव' का उदाहरण हैं।''

'अमृतलहरी' के वे श्लोक ये हैं-

"दानान्धीकृतगन्धसिन्धुरघटागण्डप्रणास्रीमिसद्-

भृङ्गाली मुखरीकृताय नृपतिद्वाराय वन्नोऽञ्जलि. । त्वरकृष्ठे फलमूल्यालिनि मम श्लाध्यामुरीकुर्वतो वृत्ति हन्त ! मुनेः प्रयान्तु यमुने ! वीतज्वरा वासरा. ॥ पायं पायमपायहारि जनि ! स्वादु स्वदीय पयो नाय नायमनायनीमकृतिना मूर्णि दशोः कैशवीम् । स्मार स्मारमपारपुण्यविभव कृष्णेति वर्णद्वयं चारं चारमितस्ततस्तव तटे मुक्तो भवेय कदा ॥ मद से अन्वे बनाए गए गन्धगजों के समूह के कपोलों के परनालों में इकट्ठी हुई मौरों की पक्तियों से शब्दायमान राजद्वार को हाथ जोड़ लिए—अब वहाँ रहना समाप्त है। हे यमुने! फल मूलों से सुशोभित तुम्हारे तटपर मैं प्रशसनीय मुनिवृत्ति को स्वीकार कर रहा हूँ। मेरे दिन कष्टरहित ब्यतीत हो।

हे माता, अपाय के हरण करनेवाले अप का स्वादिष्ठ जल पी-पीकर और केशवभगवान् (उस समय मथुरा के सबसे बड़े मन्दिर के देव) की मूर्ति को, जो अकुशलों के नेत्रों का विषय नहीं है, नेत्रों में ले-लेकर तथा जिनका पुण्य वैभव अपार है उन 'कृष्ण' इन दो बणीं का स्मरण करते-करते एव आप के तट पर इधर-उधर घ्मते कब मुक्त हो जाऊँ—(बस यही इच्छा है)। अस्तु।

भामिनीविलास में वे अपने किसी बन्धु के स्वर्गप्रयाण के साथ ही अपनी मनोव्यथा की भी चर्चा करते हैं। कहते हैं—

> देवे पराग्वदनशालिन हन्त जाते या ते च सम्प्रति दिवं प्रति बन्धुरत्ने । कस्मै मनः कथयितासि निजामवस्था कः शीतलै. शमयिता वचनैस्तवाधिम् ॥

(तृ० वि०१)

हे मन, खेद है, िक, जब भाग्य ने मुँह मोड़ लिया और अब बन्धु-रत्न जब स्वर्ग चला गया तो तुम अपनी अवस्था किससे कहोंगे और कौन शीतल वचनों से तुम्हारी मनोव्यथा को शान्त करेगा।"

उनकी पितत्रता सुन्दरी पत्नी का उनके समक्ष ही देहावसान हो गया। 'भामिनी विल्लास' का समग्र द्वितीय विल्लास इसका साक्षी है। विस्तार के भय से वह समग्र यहाँ उद्धत नहीं किया जा सकता है। पर, कुछ पद्य जो पत्नी-शोक के स्पष्ट परिचायक हैं, यहाँ उद्धृत किए जा रहे हैं:—

धृत्वा पदस्खलनभीनिवशात् करं मे
या रूढवत्यसि शिलाशकल विवाहे। सा मा विहाय कथमद्य विलासिनि ! द्या-मारोहसीति हृद्यं शतधा प्रयाति ॥ ( तृ० वि० ५ )

हे विलासिनि, विवाह के समय, मानों पैर फिसल न जाय इस डर से, मेरा हाथ पकडकर, जो तुम शिलाखण्ड पर चढी थीं, आज वही तुम मुझे छोड़कर स्वर्गारोहण कर रही हो, इस कारण मेरे हृदय के सैकडो दुकडे हुए जा रहे हैं।

> केनापि मे विल्लितेन समुद्गतस्य कोपस्य किन्तु करभोह ! वशवदाऽभू । यन्मा विहाय सहसैव प्रतिव्रतापि यातासि मुक्तरमणीसदनं विदूरम् ।। ( तृ० वि० ९ )

हे करभोर, क्या तुम मेरी किसी चेष्टा से उत्पन्न कोघ की वशवर्तिनी हो गेई हो, जो पतिव्रता भी तुम मुझे सहसा ही छोडकर रमणीनिवास (जनाने मकान) को छोड़ती हुई दूर चली गई हो।

> भूमौ स्थिता रमण नाथ मनोहरेति सम्बोधनैर्यमधिरोपितवस्यसि द्याम् । स्वर्गं गता कथमिव क्षिपसि त्वमेण-शावाक्षित धरणिधूल्छिषु मामिदानीम् ॥ (तृ० वि० १३)

हे मृगशावकनयने, जब तुम पृथ्वी पर थी तो तुमने मुझे हे रमण, हे नाथ, हे मनोहर इत्यादि सम्बोधनो से स्वर्ग पर चढा दिया था, पर अब स्वर्ग मे गई हुई तुम मुझे पृथ्वी की धूळ में क्यों फेक रही हो।

> कान्त्या सुवर्णंवरया परया च शुद्धवा नित्य स्विकाः खल्ल शिखाः परितः क्षिपन्तीम् । चेतोहरामपि कुशेशयळोचने ! त्वां जानामि कोपकल्लुषो दहनो ददाह ॥ ( तृ० वि० १५ )

तुम सुवर्ण से श्रेष्ठ (अपनी) कान्तिद्वारा और परम ग्रुद्धता (निर्मछता) के द्वारा नित्य ही अग्निशिखाओं को चारों ओर फेंकती रहती थी—उनका तिरस्कार करती रहती थी, अतः जान पडता है कि हे कमछनयने, कोप से मिछन अग्नि ने तुम—ऐसी भनोहर को भी जला दिया।

स्वमान्तरेऽपि खलु भामिनि । पत्युरन्यं या दृष्टवत्यसि न कञ्चन साभिलाषम् । सा सम्प्रति प्रचल्ति।ऽसि गुणैर्विहीन प्राप्तु कर्यं कथय इन्त । पर पुमासम् ॥ ( तृ० वि० १७ )

हे भामिनि, तुमने सपने में भी पित के अतिरिक्त किसी को अभि-लाबासहित नहीं देखा। अब तुम गुणहीन (निगु ण + मूर्ख) पर पुरुष (परब्रहा + जार) को पाने के लिए कैसे चल पड़ी। इत्यादि।

कुछ लोगो का अनुमान है कि पण्डितराज को पुत्रशोक भी सहना पड़ा। इसके प्रमाण में वे यह श्लोक उपस्थित करते हैं— "रे रे मनो मम मनोभवशातनस्य पादाम्बुजद्वयमनारतभामन स्वम् । कि मा निपातयसि ससृतिगर्त्तमध्ये नैतावता तव गमिष्यति पुत्रशोकः

(च• वि० ३३)

हे मेरे मन, तू शिवजी के दोनों चरणारविन्दो का निरन्तर स्मरण कर। क्यो मुझे ससार रूपी खड़ु में गिरा रहा है। इतने से तेरा पुत्र-शोक मिटने का नहीं।"

पर यह ठीक नहीं है। कारण, एक तो इस क्षोक का संग्रह पती-वियोग के समान 'करण विलास' में न होकर 'शान्त विलास' में है। यदि इससे शोकजनकता स्चित करनी होती तो इसका सग्रह 'करण विलास' में ही होता। दूसरे, 'रसगङ्गाघर' में भी यह 'प्रत्यनीक' अलंकार के उदाहरण में दिया गया है। प्रत्यनीक अलकार वहीं होता है जहाँ 'शत्रुपर आक्रमण करने की शक्ति न होने से उसके किसी संबधी पर आक्रमण किया जाय।' सो यहाँ इसका प्रकृत अर्थ यही है कि 'हे मन, त् तेरे पुत्र 'मनोभव' को मारनेवाले शिव का बदला मुझ शिवमक्त को ससार में डालकर क्यो जुका रहा है। इससे पुत्रशोक जा नहीं सकता।' अतः इससे निज पुत्रशोक की बात उठाना व्यर्थ है।

इनके अतिरिक्त अप्रस्तुतप्रशसा के कुछ उदाहरण, जो 'भामिनी-विलास' में भी सगरहीत किए गए हैं, उनकी प्राचीन-वैभव स्मृति को ब्यक्त करते हैं, जो, प्रतीत होता है, अन्त में उनके हाथ से निकल चुकी थी। उदाहरणार्थ, जैसे—

> "पुरा सरिस मानसे विकचसारसालिस्खल-त्परागसुरभीकृते पथिस यस्य यातं वयः ।

### स परवल्जलेऽधुना मिलदनेकभेकाकुले मरालकुलनायकः कथय रेकथ वर्तताम्॥

जिसकी वय (जीवन) पहले मानस-सरोवर के खिले हुए कमलों की पक्ति से गिरते हुए पराग से सुमन्धित जल में व्यतीत हुई, वह हसों के कुल का स्वामी अब अनेक (झुण्डों के झुण्ड) मेंटकों से गरे किए गए तलैया के पानी में, कहिए, कैसे निर्वाह करें।

> 'समुपागतवति दैवादहेलां कुटज ! मधुकरे मा गाः । मकरन्दतुन्दिलानामरविन्दानामय महामान्यः ॥'

हे कुटन, दैव से तुम्हारे पास आए हुए मधुकर की अवज्ञान करो। यह मकरन्दों से भरे अरविन्दों का महामान्य है।" इत्यादि।

### पिंडतराज की प्रशस्ति

पण्डितराज जगन्नाथ विद्वन्मण्डली में सदा अभिनन्दनीय रहे। सभी विद्वान् उनका सादर स्मरण करते हैं। यहाँ आधुनिक विद्वानों के कुछ मत उद्धृत किए जाते हैं।

### ( १ )

'ए हिस्ट्री आफ सस्कृत लिट्रेचर' में A Berriedale Keith D. C. L, D. Litt. लिखते हैं—

"In the seventeenth century the great authority on poetics, jagannath, wrote his Bhaminivilasa, admirable in many respects both as an eratic poem, an elegy, and a store of gnomic sayings.

सत्रहवीं शताब्दों में किवता के अधिकारी विद्वान् जगन्नाथ ने अपना 'भामिनीविलास' लिखा है जो शृङ्गार, करण दोनो रसो और लोकोक्तियों के सम्बन्ध में प्रशसाई है।'

#### ( ? )

'हिस्ट्री आफ संस्कृत पोय्टिक्स' मे श्री सुशील कुमार हे, एम् ए. डी लिट्. लिखते हैं--

"Jagannatha's style is esudit and frightens the students by its involved language, its subtle reasoning and its unsparing criticism of earlier writers. Jagannath's work displays an acute and independent treatment or at least an attempt at a rethinking of the old problems. He shows himself conversant with the poetic theories of endeavours to harmonise with the new currents of thought, Along with some other important writers of the new School, Jagannath marks a reaction in this respect, and the school of Mammata and Ruyyaka does not receive from him unqualified homage.

जगन्नाथ की रौली पाण्डित्यपूर्ण है और अपनी जटिल भाषा, अति सूक्ष्म विचार और प्राचीन लेखको की निर्मम आलोचना के कारण विद्यार्थियो के लिए भयप्रद है।...जगन्नाथ की कृति प्राक्तन समस्याओं के पुनर्विचार पर तीत्र और स्वतन्त्र शास्त्रार्थ तथा पूर्वप्रहविसुक्त आक्र- मण प्रकट करती है। वे प्राचीन आलकारिको के सिद्धान्तों में अपनी निपुणता दिखाते हैं और इन सिद्धान्तों की अवहेलना नहीं करते, किन्तु नवीन विचार-प्रवाहों के साथ इनके एकीकरण का प्रयास करते हैं। इस सबध में जगन्नाथ नवीन पद्धित के कुछ महत्वपूर्ण अन्य लेखकों के साथ इस दृष्टि से एक प्रतिक्रिया प्रस्तुत करते हैं और मम्मट तथा स्ययक का सप्रदाय उनके द्वारा विशिष्ट मान्यता प्राप्त करता है।"

#### ( 3 )

'हिस्ट्री आफ संस्कृत पोय्टिक्स्' में पी वी काणे M A.D. Litt. रसगगाधर के विषय में लिखते हैं—

"रसगङ्गाघर — This is a standard work on poetics, particularly on alankaras. The Rasgangadhar stands next only to the ध्वन्यालोक and the काव्यप्रकाश . in the field of Poetics. Though a modern writer he has a wonderful command over classical Sanskrit His verses are composed in an easy, flowing and graceful style and exhibit great poetic talent. His method is first to define a topic, then to discuss it and elucidate it by citing his own examples and to comment on the views of his predecessors. His prose is characterised by a lucid and vigorous style and displays great critical acumen. His criticism displays great sanity of judgment, maintains a high level of brilliant polemics and acuteness and is generally couched in courteous

language except when dealing with the views of Appaya. The justice of his criticism has to be acknowledged in most cases. Jagannath was a poet of great creative genius and also possesse the faculty of aesthetic appreciation in an eminent degree Jagannath is the last great writer on sanskrit Poet.

अर्थात यह (रसगङ्गाघर) साहित्य पर, विशेषतः अलङ्कारो पर एक प्रामाणिक कृति है। साहित्य के क्षेत्र में केवल ध्वन्यालोक और काव्यप्रकाश के अनन्तर इसका स्थान है। यद्यपि ( ग्रन्थकार ) आधुनिक लेखक है तथापि शास्त्रीय संस्कृत पर उसका अद्भुत अधिकार है। •• इसके पद्यो की रचनारौछी सरल, सुन्दर और धारावाहिनी है और महती कविप्रतिभा को निद्शित करती है। इनकी पद्धति है कि प्रथम प्रस्तृत वस्तु का लक्षण बनाना, फिर लक्षण का विवेचन करना, तदनन्तर स्वनिर्मित उदाहरण द्वारा उसे स्पष्ट करना और अपने पूर्ववर्ती विद्वानो के विचारो की आलोचना करना। इनका गद्य प्रथन और ओजस्वी शैली द्वारा गुणदोषविवेचक है तथा आलोचना की सूक्ष्मता का प्रदर्शन करता है। इनकी आलोचना श्रेष्ठ निर्णयशक्ति प्रकट करती है। यह आलोचना विद्वतापूर्ण शास्त्रार्थं के उच स्तर से, सूक्ष्म विवेचना से एवं साधारणतया शिष्टभाषा से समन्वित होती है, केवल अप्यय दीक्षित की आलोचना के अवसर पर ही इसका अपवाद उपस्थित होता है। अधि-काश विषयों में उनकी अखोचना का निष्कर्ष स्वीकार्य होता है। जगन्नाथ श्रेष्ठ उत्पादिका प्रतिमा के कवि तथा प्रचुर परिमाण में सौन्दर्याङ्कन की क्षमता से संपन्न हैं। जगन्नाथ संस्कृत साहित्यशास्त्र के चरम लेखक हैं।"

### निर्मित ग्रंथ

- १—अमृतलहरी—इसमे यमुनाजी की स्तुति है। यह काव्यमाला में मुद्रित हो चुकी है।
- २—आसफविलास—इसमें नवाब आसफलों का वर्णन है। कान्यमाला-सपादक ने लिला है कि यह प्रथ हमें नहीं मिल सका, कुछ पक्तियों ही मिली हैं।
- ३—करुणालहरी—इसमें विष्णु की स्तुति है। यह काव्यमाला में मुद्रित हो चुकी है।
- ४—चित्रमीमासाखंडन—इसमे रसगगाघर मे स्थान-स्थान पर जो चित्रमीमासा के अशो का खडन किया गया है, उसका सग्रह है और काव्यमाला में छप चुका है।
- ५—जगदाभरण्—इममे शाहजहाँ के पुत्र दाराशिकोह की प्रश्ना है। काव्यमाला के सपादक का कथन है कि प्राणाभरण में और इसमें इतना ही भेद है कि इसमे प्राणनारायण के नाम के स्थान पर दाराशिकोह का नाम है।
- ६—पीयूषलहरी—इसका सुप्रसिद्ध नाम गगालहरी है और यह अनेक चगह अनेक बार छप चुकी है।
- ७—प्राणाभरण-इसमें नैपालनरेश प्राणनारायण का वर्णन है और यह काव्यमाला में छप चुका है।
- ८ भामिनीविलास यह पण्डितराज के पद्यों का सग्रह है और अनेक स्थानों से अनेक बार छप चुका है।
- ९—मनोरमाकुचमर्दन—यह सिद्धान्तकौमुदी की मनोरमा ब्याइया का खंदन है, पर इसका प्रचार नहीं है।

१०—यमुनावर्णन—यह ग्रथ गद्य मे लिला गया था, क्योंकि रसगगाधर के उदाहरणों में इसके दो तीन गद्याश उद्धृत किए गए हैं; पर मिलता नहीं।

११ — लक्ष्मीलहरी — इसमे लक्ष्मीजी की स्तुति है और यह काव्य-माला आदि में छप चुकी है।

१२--रसगंगाधर--यह आपके सामने प्रस्तृत है। पिडतराज का सबसे प्रीट और मुख्य प्रथ यही है, परतु आज दिन तक यह न पूरा हो सका और न पूरा मिलने की अब आशा है।

कुछ लोगों का कथन है कि इनके अतिरिक्त 'शशिसेना' तथा 'पिडितराजशतक' नामक दो और प्रथ भी पिडितराज के बनाए हुए हैं, पर वे देखने में नहीं आते।

### अंतिम ग्रंथ

काब्यमाला-सपादक का कथन है कि—रसगंगाधर पिडतराज का अतिम प्रथ नहीं है, इसके बनाने के अनतर भी वे जीवित रहे। इसका कारण वे यह बताते हैं कि पिडतराज ने इसके अनतर 'चित्रमीमासा- खडन' लिखा है। पर, हमारी समझ में, यह हेतु यथेष्ट नहीं। इसका कारण यह है कि 'चित्रमीमासाखडन' कोई स्वतंत्र प्रथ नहीं है, उसमें रसगगाधर के वे अश, जिनमें उस पुस्तक का खडन आया है, ज्यों के त्यों सगहीत कर लिए गए हैं। सग्रह का कारण यह प्रतीत होता है कि उस समय आज-कल की तरह मुद्रण-कला का प्रचार नहीं था, इस कारण किसी भी प्रथ का दूर देशों तक प्रचार बहुत विलब से होता था ओर पिडतराज को अप्पय दीक्षित के हिमायितयों को उनकी मुले दिखा देने की बहुत आतुरता थी, वे चाहते थे कि लोगों पर जो अप्पय दीक्षित

का प्रभाव पड़ा हुआ हैं, वह मेरे सामने ही कम हो जाय। सो पूर्वोक्त सम्मह की अनेक प्रतियाँ, जो समग्र रसगंगाधर की अपेक्षा थोड़े समय और व्यय में हो सकती थी और रसगगाधर की समाप्ति के पूर्व ही उन छोगों के हाथों में पहुँचाई जा सकती थी, लिखवाकर उन्होंने उन सब छोगों के पास भिजवा दी और आगे का ग्रंथ लिखते रहे। अन्यथा जो सब बाते रसगमाधर में आ गई थीं उनके पृथक् सग्रह की—और वह भी ऐसे सग्रह की कि जिसमें कुछ भी नवीनता नहीं है — क्या आवश्यकता थी। ''चित्रमीमासा खण्डन'' के आरभ में यह श्लोक लिखा है—

स्क्षमं विभाज्य मयका समुद्रीरितानामप्पय्यदीक्षितकृताविह दूषणानाम् । निर्मेत्सरो यदि ससुद्धरण विद्ध्यात्तस्याहमुज्जवलमतेश्चरणौ वहामि॥

अर्थात् इस अप्पयदीक्षित की कृति (चित्रमीमासा ) मे मैने, स्क्षम विचार करके जो कुछ दूषण दिलाए हैं, उनका यदि कोई निर्मत्सर पुरुष उद्घार कर दे तो उस निर्मल्खुद्धि पुरुष के दोनो पैरो को मै अपने सिर पर रखूँगा। इससे भी इस सग्रह का कारण यही प्रतीत होता है।

काव्यमाला-सपादक ने यह भी लिला है कि "इतना अनुमान किया जा सकता है कि पिंडतराज ने अप्पय दीक्षित के द्वेष से रसगगाधर के द्वारा 'चित्रमीमासा' का अनुकरण करना प्रारम किया था, सो उन्होंने भी श्रपने प्रथ को असमाप्त ही छोड दिया।" पर यह बात बनती नहीं। कारण, यदि यह प्रंथ चित्रमीमासा के अनुकरण पर ही लिला गया होता तो चित्र मीमासा में तो काव्यलक्षण, रस, भाव, गुण आदि का कहीं

१ चित्रमीमांसाखण्डन में वे स्वय कहते हैं— "रसगङ्गाधरे चित्रमीमासाया भयोदिता.। वे दोषास्तेऽत्र संक्षिप्य लिल्यन्ते विदुषा मुदे।"

निशान भो नहीं । फिर भला इस पुस्तक में इन सब विषयों के विवेचन की क्या आवश्यकता थी ? और यदि वैसा ही करना था—अर्थात् अधूरा ही छोडना था—तो क्या पिडतराज भी चित्रमीमासा की तरह ही, कोई श्लोक बनाकर अत में नहीं रख सकते थे, क्यो उत्तरालंकार के उदाहरण के तान पादों पर ही ग्रथ लटकता रह गया ?

दूसरे, इस बात को तो काव्यमाला-सपादक भी मानते हैं कि पिडत-राज रसगंगाधर के पॉच आनन बनाना चाहते थे, अतएव उन्होंने इस पुस्तक के प्रकरणों का नाम 'आनन' रला था, क्योंकि गगाधर (शिव) के पॉच आनन (मुख) होते हैं। फिर, चित्रमीमासा का अनुकरण तो अधिक से अधिक अलकारसमाप्ति तक हो सकता था, जो दूसरे आनन में समाप्त हा जाता। यदि उसका अनुकरण ही करना था, तो वे क्यो आगे लिखना चाहते थे। तीसरे, रसगगाधर के उद्देश्यों में भी यह बात नहीं है कि जिससे यह अनुमान किया जाय।

अतः हमारी तुन्छ बुद्धि के अनुसार तो यह मानना उचित है कि पिडितराज का अतिम प्रथ ग्सगगाधर ही है और इसकी समाप्ति के पूर्व ही उनका देहावसान हो गया था।

#### अन्य जगनाथ

इसके अतिरिक्त एक और बात समझ छेने की है। •वह यह कि
' अब तक सस्कृत भाषा में प्रथ निर्माण करनेवाछे अनेक जगन्नाथ पिडत
हो गए हैं, सो उनके नाम हम यहाँ कान्यमाला की भूमिका से इसिंखेये
उद्घृत कर रहे हैं कि कोई उनकी पुस्तकों को भी पिडतराज की पुस्तके
न समझ छे।

१—तंजौरवासी जगन्नाथ—इनके प्रथ अश्वघाटी, रितमन्मय और वसुमतीपरिणय हैं। २—जयपुरितवासी सम्राट् जगन्नाथ—इनके प्रथ रेखागणित, विद्वातसम्राट् और सिद्धातकौरतुभ हैं।

३--- जगन्नाथ तर्कपंचानन -- इनका प्रथ विवादभगार्णव है।

४-जगन्नाथमैथिल-इनका प्रथ अतद्रचद्रिक नाटक है।

५—श्रीनिवास के पुत्र जगन्नाथ पंडित — इनका प्रथ अनग-विजय भाण है।

६-जगन्नाथ मिश्र-इनका प्रथ सभातरग है।

७-जगन्नाथ सरस्वती - इनका प्रथ अहैतामृत है।

८-जगन्नाथ सूरि-इनका प्रथ समुदायप्रकरण है।

६—जगनाथ—इनका प्रथ शरमगजविलास है।

१० — नारायण दैवज्ञ के पुत्र जगन्नाथ — इनका प्रथ ज्ञान-विद्यस है।

११ — जगन्नाथ — इसका ग्रथ अनुभोगकल्पतर है। 9

वैज्ञास्त विद द्वितीया शनिवार संवत् १६८५ ७ एप्रिल १९२८

पुरुषोत्तमशर्मा चतुर्वेदी बयपुर ।

१—इस प्रकरण में जिन विद्वानों से साक्षात् अथवा उनके पुस्तकादि के द्वारा सहायता प्राप्त हुई है, उनका, और विशेषतः काव्यमाला-सपादक का, लेखक दृद्य से कृतज्ञ है ।

# विषय-विवेचन

### काव्यलदारा का विवेचन

#### कवि श्रीर काव्य

इस ग्रन्थ को स्वय ग्रन्थकर्ता ने 'काव्यमीमासा' कहा है, और सबसे पहले काव्य-लक्षण का ही विवेचन किया है, अत. यह सोचिए कि जिसकी मीमासा इस ग्रन्थ में की जा रही है और जिसका लक्षण सबसे प्रथम लिखा गय। है, वह काव्य क्या वस्तु है ? अर्थात् काव्य झब्द का वास्तविक अर्थ क्या है ? और साथ ही यह भी सोचिए कि वह काव्य-लक्षण अब तक किन-किन विवेचकों की टक्करे खाकर किस-किस रूप में परिणत हो चुका है ।

'कान्य' शब्द का अर्थ, न्याकरण का रीति से, 'किनि<sup>२</sup> की कृति' होता है, अर्थात् किन को कार्य करता है, उसे 'कान्य' कहा जाता है। तब यह समझने की आवश्यकता होती है कि किन शब्द का अर्थ क्या है, और वह क्या कार्य करता है। अच्छा तो किन शब्द का अर्थ भी समझिए और उसके बाद कान्यलक्षण पर ऐतिहासिक क्रम से एक आलोचनात्मक दृष्टि भी डाल जाइए। न्याकरण के अनुसार किन शब्द

१—मननतरितीर्णविद्यार्णवो जगन्नाथपंडितनरेन्द्रः । रसगङ्गाधरनाम्नी करोति कुतुकेन काव्यमीमासाम् ।

<sup>—</sup>प्रथमानन, ७ इलोक ।

२--- 'गुणवचनब्राह्मणादिभ्यः कर्मणि च' इति कर्मणि ष्यञ्।

का अर्थ किसी विषय का कहनेवाला श्रे अथवा प्रतिपादन करनेवाला होता है और कोषकार उसे पडित र जब्द का पर्यायवाची मानते हैं। अतः व्याकरण और कोष दोनों अथवा यो किहए कि योग और रूढि दोनो की दृष्टि से एक साथ विचार करने पर इस जब्द का अर्थ 'किसी विषय का प्रतिपादन करनेवाला विद्वान्' होता है। इसी बात को सीधे जब्दों में यो कह सकते हैं कि किव उस जानकार का नाम है, जो अपनी जानी हुई बातो का प्रतिपादन कर सके।

आरंभ में यह शब्द इसी अर्थ में व्यवहृत होता था। अतएव वेद में सर्वज्ञ और वेदों के द्वारा सब पदार्थों का सूक्ष्म रूप से प्रतिपादन करनेवाले जगदीश्वर के लिये इस शब्द का प्रयोग हुआ है—
"किवर्मनीपी परिभू: स्वयभू:" ( शुक्र्यजु:-संहिता अ० ४० म० ८ )। इसी प्रकार वेदों के सर्व प्रथम विद्वान् प्रकाशियता ब्रह्मा को भी पुराणों में "आदिकवि" कहा गया है—"तेने ब्रह्म हृदा य आदिकवये" ( श्री मद्भागवत १-१-१ )। जिस तरह वैदिक वाणी के प्रथम-प्रकाशक ब्रह्मा को यह पदवी प्राप्त हुई, उसी प्रकार लौकिक वाणी के सर्वप्रथम वर्णियता महिंचें वाल्मीकि भी 'आदिकवि' पदवी में विभूषित किए गए। उनके अनतर महाभारत जैसे महोपाख्यान और अष्टादश महापुराणों के प्रणेता महामुनि कृष्ण द्वैपायन ( वेदव्यास ) 'कवि' पदवी के अधिकारी हुए। इसी तरह पुराणों के समय तक अन्यान्य विद्वान् वर्णियताओं को, चाहें उनकी रचनाओं में सौंदर्य अधिक मात्रा में होता या न होता, किव कहा जाता था, जैसे राजनीति आदि के लेखक शुकाचार्य आदि को। किव शब्द का वह व्यापक अर्थ, जिसके द्वारा प्रत्येक वर्णियता

१—'कुङ्-्शब्दे' कवते इति कवि., 'कबृवर्णे' इत्यनेन तु नेद्ं सिध्यति, तस्य पवर्गीयोपधत्वात् ।

२—'संख्यावान् पडित. कवि ' इत्यमरः।

को किव कहा जा सकता था, पुराणों के समय तक प्रचिछत था। यह बात अग्निपुराण के काव्यलक्षण से स्पष्ट हो जाती है जिसका वर्णन अभी किया जायगा।

परन्तु पीछे से यह शब्द उन विद्वानों के लिए व्यवहृत होने लगा, जो सौदर्यपूर्ण विषय का सौदर्यपूर्ण वर्णन करते थे और जिनके वर्णन को सुनकर मनुष्य मुग्ध हो जाते थे। अतएव व्यास और वाल्मीिक को किव मान लेने पर भी, किसी ने मनु, याजवल्क्य अथवा पराशर जैसे विद्वानों को, यद्यपि उन्होंने भी छन्दोबद्ध प्रथ लिखे हैं, किव नहीं कहा। काव्यलक्षण में अनेक परिवर्तन होते हुए भी, शास्त्रीय दृष्टि से, यह शब्द आज दिन भी प्रायः इसी अर्थ में व्यवहृत होता है। 'शास्त्रीय दृष्टि से' शब्द हमने चलाकर लिखा है ओर वह इस लिए कि आजकल बहुतेरे लोग वास्तव में विद्वान् न होते हुए भी साधारण दृष्टि के लोगो द्वारा किव कहे जाते हैं।

अच्छा यह तो हुद 'किव' की बात । अब यह समिझिए कि उसका कार्य क्या है। उसका कार्य, किव शब्द के साधारण अथवा प्रारमिक अर्थ के अनुसार 'किसी विषय का प्रतिपादन' और विशेष अथवा आधुनिक अर्थ के अनुसार 'किसी सौदर्यपूर्ण विषय का सौदर्यपूर्ण वर्णन' है। प्रतिपादन अथवा वर्णन शब्दों के रूप में होता है, अत. यह समझना भी कठिन नहीं कि वह शब्द ही किव का काय है। तब यह निष्कर्ष

<sup>9—</sup>यद्यपि कांव का कार्य शब्दों की योजना है, तथापि जिस तरह कुम्हार का काम घडे का निर्माण होने पर भी घडा भी कुम्हार का काम माना जाता है, उसी तरह शब्द भा किंव का कार्य कहलाता है। ताल्पर्य्य यह कि यहाँ कर्म शब्द से की जानेवाली वस्तु ली गई है, क्रिया नहीं और यह बात शास्त्रसिद्ध एवं विद्वत्समत है।

निकलता है कि प्रारम में किसी विषय के प्रतिपादन करनेवाले शब्दों को काव्य कहा जाता था।

अब आप देखिए कि काव्य का यह साधारण लक्षण किन-किन विवेचकों की कैसी-कैसी विचारधाराओं में प्रवाहित हुआ और अनेक टकरें खाकर आज वह किस रूप में है।

### अग्निपुराण ( समय अनिश्चित )

सबसे प्रथम 'काव्यलक्षण' प्राप्य प्रथो में से अग्निपुराण में मिलता है। वहाँ लिखा है—

> सक्षेपाद् वाक्यमिष्टार्थेव्यविष्ठन्ना पदावली । काव्यम् .... .... .... ।

अर्थात् सक्षेप से जो वाक्य होता है उसका नाम काव्य है और सक्षेप से वाक्य का अर्थ यह है कि जिस अर्थ को कहना चाहते हैं वह जितने से कहा जा सकता है, उसमें न अधिक और न न्यून, इस तरह की पदावली काव्य है। इसका स्पष्ट अर्थ यह है कि "काव्य उस पदावली को कहते हैं, जिसमे, जो कुछ हम कहना चाहते हैं वह योडे में पूर्णतया कह दिया जाय, न तो व्यर्थ का विस्तार हो और न यही हो कि जो बात कह रहे हैं वहां साफ-साफ न कही जा सके।"

### दडी ( छठें शताब्दी, अनुमित )

'कान्यादर्श' कार आचार्य 'दण्डी' का भी, जिनको कि प्राचीन आचार्यों मे माना जाता है, प्रायः यही कान्यलक्षण है। उन्होंने अग्नि-पुराण के लक्षण में से 'सक्षेपाद् वाक्यम्' इस भाग को निकालकर केवल उसकी न्यास्या को ही स्वीकार किया है, पर दोनों में भेद कुछ भी नहीं है। वे कहते हैं—"शर्रारं ताबदिष्टार्थन्यविन्छन्ना पदावली।"

#### रुद्रट ( वामन<sup>9</sup>से पूर्व )

इनके बाद आलकारिकशिरोमणि इद्रय का समय आता है। उन्होंने अथवा उनके पूर्वनर्ची किसी आचार्य ने, अपनी सूक्ष्म दृष्टि से, एक गहरी बात सोची है। वह यो है—

हम पहले कह आए हैं कि काव्य शब्द का वास्तविक अर्थ कवि की कति है। अब सोचिए कि कवि जिस तरह शब्दों को दग से जोड कर पद्यादिक के रूप मे परिणत करता है, उसी तरह वह जिन अर्थों का वर्णन करता है उनको भी आवश्यकतानुसार नए साँचे मे ढाल देता है। यही क्यो, यदि यथार्थ में सोचे तो यह कहा जा सकता है कि किव के वर्णन किए जानेवाले पदार्थ उसी के होते हैं, वे ईश्वरीय सृष्टि क वास्तविक पदार्थीं से पृथक एव केवल कविकल्पनाप्रसूत होते है। सच पृछिए तो ऐतिहासिक सीता-शकुतला से भवभूति और कालिदास की सीता-शकतला निराली हैं। इसी प्रकार कालिदास का हिमालय और श्रीहर्ष का चढ़ भी लौकिक हिमालय और चढ़ से िलक्षण हैं। थोड़ा और सोचिए, सीता-शक्कतला आदि का तो इतिहास से कुछ सबय भी है, पर भवभूति के 'मालतीमाधव' को लीजिए, वह नाटक नहीं प्रकरण है, और यह सिद्ध है कि प्रकरण का कथानक कल्पित होता है। अब बताइए, उसमे जिन मालती, माधव तथा अन्यान्य पात्रो का वर्णन है, उन्हें किसने उत्पन्न किया १ विवश होकर यही कहना पड़ेगा-किव ने । बस तो इसी बात को अन्यत्र

<sup>9—</sup>यद्यपि रुद्धद का समय पूर्णतया निश्चित नहीं हो सका है
तथापि अलकारसर्वस्वकार ने, जो कि काव्यप्रकाशकार से प्राचीन हैं,
उन्हें वामन से प्राक्तन आचार्यों में समझा है, सो हमने भी वही समय
वरीकृत किया है।

भी लगाइए और समझिए कि किन के नर्णनीय अर्थ मानस होते हैं, नास्तिनक नहीं, अतः शब्दो की तरह ने भा किन की कृति ही हैं। अतएन अग्निपुराण के हा शब्दो को लेकर ध्वन्यालोक मे लिखा है—

> "अपारे कान्यससारे कविरेव प्रजापति । यथाऽस्मै रोचते विश्व तथेद परिवर्तते ॥

अर्थात् कान्यरूपी जो अनत जगत् है उसमें किन ही प्रजारित है—उस जगत् का सृष्टिकर्चा नहीं है, उसे जिस तरह का ससार पसद होता है, इस जगत् को उसी प्रकार बदल जाना पड़ता है।"

सो अब तक जो केवल शब्द (पदावर्ल) को काव्य कहा जाता था, रहट को न जॅचा और उन्होंने उसके साथ अर्थ को भी जोड़ दिया। उन्होंने कहा—''ननु शब्दार्थी काव्यम्।" तात्पर्य यह कि रहट के, अथवा रहट और दर्ण्डा के मध्य क, समय में पदावली और उससे वर्णन किए जानेवाले अर्थ दोनों को काव्य कहा जाने लगा।

#### वामन ( नवम शताब्दी के पूर्वार्ध से पहले )

इनके अनतर सुप्रसिद्ध आलकारिक वामन का समय आता है।
यद्यपि सौदर्ययुक्त वर्णन को काव्य मानना अग्निपुराण के समय से ही
प्रचलित हो गया है, यह बात उसके लक्षण से पूर्णतया सिद्ध न होने
पर मी अग्निपुराणीय विवेचन से सिद्ध है, तथापि वामन के समय से
काव्य में सौदर्य का प्राधान्य समझा जाने लगा। यह बात उनके
सलकार-सूत्रो से स्पष्ट हो जाती है। वे कहते हैं—"काव्य प्राह्ममलकारात्" जिसका तात्पर्य यह है कि काव्य का ग्रहण करना उचित
है, क्योंकि उसमें सुदरता होती है।

१-- स्रष्टा प्रजापतिर्वेधाः' इत्यमरः ।

२-- "पृष्टप्रतिवाक्ये नतुः" इति तद्दीकाकर्तुर्ने मिसाधोविवरनम् ।

यहाँ यह भी समझ लेना चाहिए कि वामन के समय में काव्य की सुंदरता का कारण गुणों और अलकारों को माना जाता था। उन्होंने लिखा ही है—"सौन्दर्यमलङ्कारः" "स दोषगुणालंकारहानादाना-म्याम्", अर्थात् सौन्दर्य हा अलकार है और वह सौदर्य दोषों के छोड देने ओर गुणो तथा अलकारों के प्रहण करने से हाता है। अतएव वे पूर्वोक्त स्त्रों की स्वनिर्मित वृच्चि में 'काव्यलक्षण' के विषय में कहते हैं— "काव्यशब्दोऽय गुणालकारसंस्कृतयोः शब्दाथयोर्वच्ते अर्थात् जिन शब्दों और अर्थों में गुणों और अलकारों का पुट लगी हा, वे काव्य कहलाते हैं।"

पर उनके प्रथ से यह भी राष्ट्र प्रतीत होता है कि शब्द और अर्थ के साथ 'गुणो और अलकारों से युक्त' विशेषण उनकी अभिनव ही सृष्टि है, क्यों कि वे उसी के साथ लिखते हैं कि "भक्तया तु शब्दार्थ-मात्रवचनो गृह्यते"। इसका तात्र्य यह होता है कि, अब तक जो 'केवल शब्द और अर्थ' को काव्य कहा गया है वह काव्यस्त्रक्प का वास्तविक विवेचन न हाने के कारण कहा गया है और अब वह रूढ हो गया है, पर उसे काव्य शब्द का मुख्य अर्थ नहीं, किंतु लाक्षणिक अर्थ समझना चाहिए। सो वामन के सिद्धात के अनुसार काव्य शब्द का अर्थ 'गुणो और अलकारों से युक्त शब्द और अर्थ' हुआ।

## आनदवर्धनाचार्य ( नवम शताब्दी का उत्तरार्ध )

इनके अनतरभावा व्यय्यविवेचना के प्रथम प्रवर्षक ध्वनिमर्मज्ञ श्री आनंदवर्धनाचार्य ने काव्यलक्षण को स्पष्ट रूप मे तो नहीं लिखा है, पर यह अवस्य स्वीकार किया है कि काव्य का शरीर शब्द और अर्थ है। वे एक प्रसङ्घ में कहते हैं कि "शब्दार्थशरीर तावत् काव्यम्।"

### भोज ( ग्यारहवी शताब्दी का उत्तरार्ध )

इनके बाद संस्कृत-साहित्य के सुप्रसिद्ध प्रेमी वारावराधीश्वर महाराज भोज का नवर आता है। यद्यपि उन्होंने स्पष्ट रूप स कोइ 'काव्यळक्षण' नहीं लिला है, तथापि उनके "निर्दोष गुणवत् काव्यमलकारैरल इतम्। रसान्वित कावः कुर्वन् कीर्त्त प्रीति च विन्दति।" इस सरस्वतीकठा-भरणस्थ पद्य से यह सिद्ध होता है कि वे भी शब्द और अर्थ दोनो को ही काव्य मानते हैं, क्योंकि एक तो उन्होंने जो काव्य को 'रसान्वितम्' विशेषण दिया है वह अर्थ को काव्य माने बिना ठींक-ठींक नहीं घट सकता; क्योंकि रस का साक्षात् अन्वय केवल शब्दों से नहीं हो सकता। दूसरे 'अलकारें.' से भी उन्हे शब्दालकार और अर्थालकार दोनो अभीष्ट हैं, सो अर्थ को काव्य माने बिना अर्थालकार अलकृत किसे करेंगे १९

### मन्मट ( बारहवी शताब्दी )

अब आगे चिल्ए ' आगे आलकारिक जगत् के देदीप्यमान रत्न महामित मम्मटाचार्य का स्थान है। उन्होंने वामन के मत को अपनी आलोचनात्मक दृष्टि से देखा। वामन का 'गुणसहित' कहना तो उनकी समझ में आया, पर अलकारों पर उतना जोर देना उन्हें न जचा। वात भी ठीक है, काव्य में अलकारों का अनिवार्य होना सबया आवश्यक भी नहीं है। सो उन्होंने कहा कि "सब जगह अलकार रहें, पर यदि कहीं वे स्पष्ट न भी रहें, तथापि दोषरित और गुणसहित शब्द और अर्थ को काव्य कहा जाना चाहिए।" 2

### वाग्भट (बारहवी शताब्दी, मम्मट के पीछे)

पर, पीछे के विद्वानों का ध्यान, ध्वनिकार के सिद्धातों का अच्छा प्रचार हो जाने के कारण, काव्य के जीवन रस की ओर गया। सो वाग्मट ने देखा, वामन गुणों और अल्रकारों सहित शब्द और अर्थ

९—वामनाचार्य झलकीकर ने काव्यप्रकाश की भूमिका में जो यह लिखा हे—"निर्दोष गुणालंकारसम्बद् वाक्य काव्यमिति भोजमतम्" सो प्रतीत होता है कि पुर.स्फूर्तिक है।

२-तद्दोषौ शब्दार्थौ सगुणावनलङ्कृती पुन. झापि''-काव्यप्रकाश ६

को काव्य और रीति को काव्य का आत्मा मानते हैं और काव्यप्रकाश-कार दोषरहित और गुणसहित शब्द और अर्थ को काव्य कहते हैं, तो हाओ हम इन सभी को लिख डाले। इसलिये उन्होंने "गुण, अलकार रीति और रससहित तथा दोषरहित शब्द और अर्थ" को काव्य कहा।

### पीयूषवर्ष (बारहवी शताब्दी का उत्तरार्ध)

इधर पीयूषवर्ष (चद्रालोककार जयदेव) तो और भी बढे। वे तो दोषरहित प्व लक्षण, रीति, गुण, अलकार, रस और वृत्ति—इस सबसे सहित वाणी को काव्य कहने लगे। अर्थात् अब तक जो कुछ उत्कर्षाघायक, जीवनदायक अथवा शोभाविधायक धर्म उन्हें दिखाई पडे, उन्होंने उन सबको वाक्य के साथ में लगाकर एक लबा लक्षण बना डाला। पर, यह बात एक प्रकार से मानी हुई ही है कि उनका लक्षण-निर्माण सरल और हृदयङ्गम होने पर भी उतना विवेचनापूर्ण नहीं है। वही बात यहाँ भी हुई है।

### विश्वनाय (चाद्हवी शताब्दी)

विक्रम की चौदहवी शताब्दी से काव्यलक्षण का रुख फिर से बदला श्रोर उसकी लवाई को कम करने का यत होने लगा। जहाँ तक हम समझते हैं, सबसे पहले, सुप्रसिद्ध निवध 'साहित्यदर्पण' के रचयिता महापात्र विश्वनाथ ने उसे कम किया ओर कहा कि "जिसकी जै जीवन-ज्योति रम-भाव आदि हैं, जो इन्ही के द्वारा चमत्कारी होता है, उस वाक्य का नाम 'काव्य' है।" उनका अभिप्राय यह है कि वाक्य मे चाहे अलकार आदि कोई उत्कर्षाधायक वस्तु न हो और दोष भी हो,

१--''निर्दोषा रुक्षणवती सरीतिर्गुणभूषिता। सालङ्काररसानेकवृत्तिर्वाक् कान्यशब्दभाक्।'' चन्द्रास्रोकः २--''वाक्य रसारमक कान्यम्''—साहित्यदर्पण

तथापि यदि उससे रस, भाव और उनके आभासों की अभिव्यक्ति होती हो तो उसे काव्य कहा जा सकता है।

यह बात कुछ नवीन नहीं, बहुत पुरानी है। शौद्धोदिन नामक एक भाचार्य ने इस बात को बहुत पहले ही लिख दिया था, महापात्रजी ने प्रायः उसी को उठाकर लिख दिया है। यह बात केशव मिश्र के 'अलकारशेखर' से स्पष्ट हो जाती है। वे कहते हैं—'अलकारसूत्र-कार भगवान् शौद्धोदिन ने काव्य का स्वरूप यो लिखा है—'काव्य रसादि-मद्दाक्य श्रुत सुखविशेषकृत्।'' अर्थात् जिस वाक्य मे रस आदि हो, उसे 'काव्य' कहा जाता है। 'रस आदि' मे जो 'आदि' शब्द है, उससे उन्होंने (केशव मिश्र ने) अलकार का प्रहण किया है और कहते हैं कि रस अथवा अलकार दानों मे से एक के होने पर वाक्य को काव्य कहा जा सकता है। पर साहित्यदर्णणकार को अलकारमात्र के होने पर काव्य मानना अर्भाष्ट नहीं, अत. उन्होंने आदि शब्द को उडा दिया और केवल 'रस' शब्द 'लिखकर उससे रस भाव-आदि आस्वादनीय व्यग्यों का प्रहण कर लिया है।

गोबिंद ठक्कर १ ( सोलहवी शताब्दी का उत्तरार्ध, अनुमित )

तदनतर 'काव्यप्रकाश' के मर्मज्ञ 'काव्यप्रदाप'-कार श्रीगोविद ठक्कुर का समय आता है। उन्होंने 'काव्यप्रकाश' के लक्षण का विवेचन करते हुए यह लिखा है कि—काव्यप्रकाशकार को रस-रहित होने पर और अलकार के स्पष्ट न होने पर भी शब्द और अर्थ को काव्य मानना अर्भाष्ट है। पर यह उचित नहीं। क्योंकि जहाँ रस न होगा, और अलकार भी स्पष्ट न होगा, तो बताइए, वहाँ चमत्कार किसका होगा?

<sup>?—</sup>ये यद्यपि व्यास्याकार हैं, तथापि हम इन्हें आचार्यों में मानते हैं और हमें विश्वास है कि 'त्रदीप' के मर्मज्ञों को इसमें विप्रतिपत्ति नहीं हो सकती।

और काव्य में चमत्कार ही असली वस्तु है, यदि वहीं न रहा, तो उसे काव्य कहा ही कैसे जत्यगा ? अतः यह मानना चाहिए कि जहाँ रस हो वहाँ यदि अलकार स्पष्ट न हो तथापि शब्द और अर्थ को काव्य कहा जा सकता है, पर जहाँ रस न हो वहाँ अलकार का होना आवश्यक है। सो रस और अलकार—इन दोनों में से किसी एक से भी युक्त शब्द और अर्थ को काव्य कहा जाना चाहिए। इनका यह लक्षण प्रायः केशव मिश्र के लक्षण से मिल जाता है।

### पंडितराज (सत्रहवी शताब्दी)

इनके अनंतर अनुवाद्य प्रथ के निर्माता मार्मिक तार्किक श्री पिडतराज का समय है। इन्होंने इस विषय में जो मार्मिक विवेचन किया है, वह तो आपके सामने है और उस पर जो इस अकिञ्चित्कर की टिप्पणी है वह भी आपके सम्मुख है। अतः इस विषय में अधिक छिखकर हम आपका समय व्यर्थ नष्ट नहीं करना चाहते।

#### उपसहार

जहाँ तक हमारा ज्ञान है, हम कह सकते हैं कि पडितराज के अनतर इस विषय का मार्मिक विवेचन किसी ने नहीं किया। अतएव इसी छक्षण को अतिम समझकर हम पूर्वोक्त छक्षणो का सिंहावछोकन करते हुए इस विषय को समाप्त करते हैं—

यह कहा जा चुका है कि वेदादिक के समय में 'किसी भी अर्थ के वर्णन' को काव्य कहा जाता था। उसके अनतर, पुराणो के समय में, लक्षण के प्राय: प्राचीन रूप में रहने पर भी, 'कविकिटिनत' सुदर

१—'आंग्नपुराण' में ऐतिहासिक व्यक्तियों को भी प्रबंध (आख्या-विका आदि ) के अनुरूप बना लेने की अनुमति है और थोडा भी फेर फार होने पर ऐतिहासिकता नष्ट हो जाती है, क्योंकि इतिहास में कर्पना को किचित् भी स्थान नहीं। अत. हमने अर्थ को 'कवि-

सर्थ के सौंदर्ययुक्त वर्णन' को कान्य माना जाता था। यह बात अग्निपुराण के पाठ से पूर्णतया सिद्ध हो जाती है, क्यों कि उसके स्रक्षण में सौंदर्य पर उतना जोर न दिया जाने पर भी, पदार्थों के वर्णन के लिये जिस सौंदर्य का सपादन अपेक्षित है उसका उसमें विस्तृत विवेचन किया गया है। यह मत समवतः दडी तक चलता रहा।

तदनतर रुद्रट, अथवा उनके पूर्ववर्षी किसी आचार्य, के समय से 'सुद्र शब्द अर्थ का नाम काव्य हुआ। बाद मे, वामन के समय से, सौदर्यपूर्ण अर्थ ओर उसके 'सौदर्यपूर्ण वर्णन' को काव्य कहा जाने लगा। यह स्मरण रखना चाहिए कि वामन और उनके पूर्व के समय में शब्द और अर्थ दोनों के सौदर्य का कारण गुणों और अलकारों को ही माना जाता था।

उनके बाद आनदवर्घनाचार्य के समय में सौदर्य का पूर्णतया अन्वेषण हुआ और तब सौंदर्य के मूल 'रस' का प्राधान्य हो जाने के कारण अलकारोका आदर कम हा गया।

काव्यप्रकाशकार ने अलकारों को गौण कर दिया और गुणों को केवल रस का धर्म मानकर उनको अभिव्यक्त करनेवाली रचना का अधिक सम्मान किया। उनके हिसाब से रस और रचना सौदर्य का प्रधान कारण थे और अलकार अप्रधान। तदनुसार वे भी 'सौदर्यपूर्ण अर्थ और उसके सौंदर्यपूर्ण वर्णन' को काव्य मानने लगे।

किल्पत' विशेषण लगाया है। इसी—अर्थात् वर्णनीय अर्थों को इच्छानुसार चित्रित कर डाल्डने के हां—कारण, हमने, काब्य में वर्णित ऐतिहासिक और अनैतिहासिक सभी अर्थों को 'किल्पत' माना है, क्योंकि वे यथास्थित पदार्थों से पृथक् हो जाते हैं। सो इस विशेषण को काब्यलक्षण में सर्वत्र अनुस्यूत समझिए।

वाग्भट और पीयूषवर्ष के लक्षण उतने क्षोदलम नहीं हैं, अतः उन पर विचार करने की आवश्यकता नहीं।

साहित्यदर्पणकार सौदर्यपूर्ण अर्थ को काव्य नहीं मानते; किंतु उसके वर्णनमात्र को काव्य मानते हैं, और सौदर्य का कारण एक मात्र रस को समझते हैं। ये महाशय वर्णन मे सौदर्य को आवश्यक मानते हैं, पर अनिवार्य नहीं। अतएव इनके हिसाब से वर्णन की निर्दोषता और सालकारता सर्वथा अपेक्षित नहीं। यही बात पिंडतराज के विषय मे भी समझ लीजिए। परतु पिंडतराज के तर्क इस विषय मे इनकी अपेक्षा ठोस हैं। यह भी पाठकों से लिया नहीं रहेगा।

केशव मिश्र और गोविद ठक्कुर दोनो ही सौंदर्य का कारण रस और अलकार दोनों को मानते हैं। पर पहले महाशय साहित्यदर्पण के समान 'सौंदर्यपूर्ण अर्थ के वर्णन' को कान्य मानते हैं और दूसरे कान्यप्रकाश के अनुयायी होने के कारण 'सौंदर्यपूर्ण अर्थ और उसके सौदर्यपूर्ण वर्णन' दोनो को कान्य मानते हैं।

उनके बाद पडितराज ने भी 'सौदर्यपूर्ण अर्थ के वर्णन' को काव्य माना है, पर वे समग्र सौदर्य की मूलकारणता एक रस को ही दे देना उचित नहीं समझते। उनका कहना है कि चाहे जिस-किसी अर्थ के ज्ञान से हमें अलौकिक आनद, वह थोड़ा हो या तन्मय कर देनेवाला हो, प्राप्त हो जाय, वह प्रत्येक अर्थ सौंदर्य का कारण हो सकता है। उसका रस के साथ सर्वथा सबध होना आवश्यक नहीं।

रही हमारी टिप्पणी। सो हमसे और पिडतराज से केवल इतना ही मतभेद है कि हम केवल वर्णन को ही किव की कृति नहीं समझते, कित काव्य मे वर्णित अर्थों को भी उसी की कृति मानते हैं जैसा कि रहट का मत लिखते समय हम सिद्ध कर आए हैं।

#### काव्य का कारग

यह तो हुई काव्य की वात । अब इसके आगे इस प्रथ में काव्य के कारण का विवेचन है । काव्य का कारण प्रतिमा, जिसे शक्ति भी कहा जाता है, है, इस विषय में तो आज दिन तक न किसी को विप्रतिपित्त हुइ और न आगे है, कभी हो सकती है । पर मतमेद एक तो इस वात में है कि कुछ विद्वान् केवल प्रतिमा को ही काव्य का कारण मानते हैं और कुछ प्रतिमा के साथ व्युत्पत्ति और अभ्याम को और जोडते हैं । अर्थात् कुछ विद्वानों के हिसाव से काव्य का एक कारण है 'प्रतिमा'; और कुछ के हिसाव से तीन हैं—प्रतिमा, व्युपत्ति और अभ्यास ।

प्रतिभा क्या पदार्थ है यह विषय भी विवादग्रस्त है।

अब देखिए, काव्य का एक कारण माननेवालों में रहट, वामन और पिंडतराज आदि विद्वान् हैं, और तीन माननेवालों में दडी, मम्मट, वाग्मट और पीयूषवर्ष आदि हैं। अब इन विद्वानों के विचारों को सुनिए और उनपर एक आलोचनात्मक दृष्टि डाल जाइए।

इनमें से प्राचीनतर आचार्य दडी का कहना है कि
' नैसर्गिकी च प्रतिमा, श्रुतं च बहु निर्मेलम्,
अमन्दश्चाऽभियोगोऽस्याः कारणं काव्यसपदः॥

अर्थात् स्वतःसिद्धः प्रांतमा, अत्यंत और निर्दोष शास्त्रश्रवण— अर्थात् न्युत्पत्ति, तथा अनस्प अभ्यास — अर्थात् किसी प्रकार की कमी न करते हुए बार-बार पद्य बनाते रहना, ये सब काव्य की सपत्ति—

१—'अभियोगः पौन.पुन्येनाऽनुसन्धानम्' इति बीकानेरराजकीय-पुस्तकाळयस्या किस्तिता कान्यदर्शव्याख्या। तचाऽभ्यास एवेत्यस्म-दुक्तेऽथें न काचन विप्रतिपत्तिः।

अर्थात् उसके उत्कृष्ट होने के कारण हैं। पर साथ ही वे एक और बात , कहते हैं, जो अवस्य ध्यान देने योग्य है। वे कहते हैं—

न विद्यते यद्मिप पूर्ववासनागुणानुबन्धि प्रतिभानमद्भुतम् । श्रुतेन यत्नेन च वागुपासिता श्रुव करोत्येव कमण्यनुग्रहम् ॥

अर्थात् यद्यपि पूर्वजनम की वासना के गुण जिसके पीछे छगे हुए हैं वह ससार को चिकत कर देनेवाछी प्रतिभा नहीं है, तथापि शास्त्र-अवण—अर्थात् व्युत्पत्ति, और यत्न—अर्थात् अभ्यास—के द्वारा सेवन की हुई वाणी कुछ न कुछ अनुप्रह करती ही है। इससे यह अभिप्राय निकलता है कि यद्यपि काव्य के उत्कृष्ट होने के लिये स्वाभाविक प्रतिभा, व्युत्पत्ति और अभ्यास तीनो आवश्यक हैं, पर यदि वैसी प्रतिभा न हो, तथापि यदि व्युत्पत्ति और अभ्यास का बल उत्पन्न किया जाय तो काव्य बनाया जा सकता है। साराश यह है कि विशिष्ट प्रतिभा, व्युत्पत्ति और अभ्यास उत्कृष्ट काव्य के कारण हैं, पर साधारण प्रतिभा व्युत्पत्ति और अभ्यास से भी काव्य बन सकता है।

इनके अनतर रुद्रट एक शक्ति (प्रतिभा ) को ही काव्य का कारण मानते हैं और उसका विवेचन करते हुए यो लिखते हैं—

> मनसि सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकधाऽभिधेयस्य, अक्किष्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसी शक्तिः॥

अर्थात् जिसके होने पर अच्छी तरह एकाग्र किए हुए मन में अनेक प्रकार के अर्थों की स्फूर्चि होती है और अक्रिष्ट अर्थात् सरल और सुदर पद सूझ पड़ते हैं उसका नाम शक्ति है। फिर वे आगे हिस्ति हैं कि

> सहजोःषाद्या च सा द्विधा भवति । उत्पाद्या तु कथञ्चिद् स्युत्पत्त्या जन्यते परया ।

अर्थात् वह शक्ति दो प्रकार की होती है—एक सहज—अर्थात् स्वतः सिद्ध और दूसरी उत्पाद्य—अर्थात् उत्पन्न की जानेवाली। उनमें से सहज शक्ति तो ईश्वरदत्त अथवा अदृष्टजन्य होती है; अतः उसके विषय में तो कुछ कहना है नहीं, पर जो उत्पाद्य शक्ति है वह अत्यत उत्कृष्ट व्युत्पत्ति से उत्पन्न की जाती है। इससे यह सिद्ध होता है कि प्रतिमा दो तरह की है, जिनमें से एक का कारण अदृष्ट है और दूसरी का व्युत्पत्ति।

उनके बाद वामन ने भी काव्य का कारण केवल प्रतिभा को ही माना है। वे लिखते हैं कि 'किवित्वर्वाज प्रतिभानम्' और उसका विवरण यों करते हैं कि 'किवित्वस्य बीज सस्कारिवरोषः कश्चित्, यस्मा-द्विना काव्य न निष्णद्यते, निष्णन्त वा हास्यायतन स्यात्"। अर्थात् किविता का कारण एक विरोष प्रकार का सस्कार है, जिसके बिना काव्य नहीं बन पाता अथवा यों कहिए कि बना हुआ भी हॅसी का पात्र होता है उसे मुनकर लोग उसकी खिल्ली उड़ाने हैं।

अब आगे काव्यप्रकाशकार मम्मटाचार्य हैं। वे कहते हैं— शक्तिनि पुणता छोकशास्त्रकाच्याद्यवेक्षणात्। कान्यज्ञशिक्षयाऽभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे॥

अर्थात् शक्ति (प्रतिभा) और लोकव्यवहार तथा शास्त्रो और काव्यादिकों के विमर्श से उत्पन्न हुई निपुणता—अर्थात् व्युत्पित्, एवं को लोग उत्कृष्ट काव्य का बनाना और विचारना जानते हैं उनकी शिक्षा से अभ्यास, ये तीनो सम्मिल्ति रूप में काव्य के कारण हैं। साराश यह है कि काव्य का कारण तीन वस्तुएँ हैं—शक्ति, व्युत्पित्त भीर अभ्यास।

इस स्लोक को हम यदि 'नैसर्गिकी च प्रतिभा .....'' इस

पूर्वोक्त दडी के क्लोक का सुसस्कृत अनुवाद कहें तो मर्मज्ञ विद्वानों को कुछ भी विप्रतिर्पात न होगी। हाँ, इतना अवक्य है कि मम्मट ने अपनी व्याख्या में व्युत्पत्ति और अम्यास का अच्छा विवेचन किया है, पर प्रतिभा की व्याख्या करते हुए उन्होंने जो शब्द लिखे हैं, वे तो ज्यों के त्यों वामन के कहे जा सकते हैं। सो इसे दंडी और वामन दोनों के अभिप्रायों का सकलन कहें तो कोई अत्युक्ति न होगी।

वाग्भट लिखते हैं-

प्रतिभा कारणन्तस्य, व्युत्पत्तिस्तु विभूषणम्। भृशोत्पत्तिकृदभ्यास इत्यादि कविसंकथा॥

अर्थात् प्रतिभा काव्य को उत्पन्न करती है, व्युत्पचि उसको सुज्ञोभित बनाती है और अभ्यास उसकी उत्पचि को बढाता है, इत्यादि किव छोगो का कथन है। तात्पर्य यह कि काव्य का प्रतिभा उत्पादक, व्युत्पचि सौदर्याधायक अर्थात् पोषक और अभ्यास-वर्धक कारण है।

इसी बात को पीयूषवर्ष ने दृष्टात देकर स्पष्ट कर दिया है। 'वे कहते हैं-

> प्रतिभैव श्रुताभ्याससिहता कविता प्रति । हेतुर्मृद्म्बुसबद्धबीजोत्पत्तिर्लंतामिव ॥

अर्थात् न्युत्पिच और अभ्यास सहित प्रतिभा किनता का कारण है, जिस तरह कि मिट्टी और जल से युक्त बीज की उत्पत्ति लता का। इसका ताल्पर्य यह है कि जिस तरह लता का बीज उत्पादक, मिट्टी पोषक और जल वर्षक कारण है, उसी तरह प्रतिभा, न्युत्पिच और अभ्यास कान्य के कारण हैं। पहितराज का कथन यह है कि किवता का साक्षात् कारण एक-मात्र प्रतिमा है; व्युत्पित्त और अम्यास उसके साक्षात् कारण नहीं, किंतु परंपरा से हैं। अर्थात् व्युत्पित्त और अम्यास काव्य के पोषक और वर्षक नहीं, किंतु प्रतिमा के पोषक और वर्षक हैं और उसको पृष्ट तथा विवर्षित करके काव्य को उपकृत करते हैं।

#### प्रतिभा क्या वस्तु है ?

अच्छा, अब इन सब विचारो पर एक आलोचनात्मक दृष्टि हालिए। सबसे पहले यह सोचिए कि प्रतिमा है क्या पदार्थ १ वास्तव में प्रतिमा एक प्रकार की बुद्धि का नाम है। अतएव यह कहा जाता है—

#### बुद्धिर्ववनवोन्मेषशालिनी प्रतिभा मता।

अर्थात् जिसमें नई-नई सूझ होती है उस बुद्धि को प्रतिभा माना जाता है।

अब यह देखिए कि साहित्य के प्राचीन आचारों ने प्रतिमा अथवा शक्ति का क्या अर्थ किया है ? दडी तो इस विषय में कुछ विशेष छिखते नहीं, पर उनके दिए हुए प्रतिमा के विशेषणों से कुछ सिद्ध हो बाता है, जिसे हम आगे छिखेंगे। हाँ, रुद्रट ने 'शक्ति' की व्याख्या अवश्य की है, जो पहले छिखी जा चुकी है। उससे यही सिद्ध होता है कि वे एक प्रकार के संस्कार को शक्ति मानते हैं, क्यों कि उनके हिसाब से 'शक्ति' वह पदार्थ है, जो कविता के अनुकूल अर्थों और शब्दों की स्मृति का निमित्त है। इनके बाद वामन और मम्मट ने तो स्पष्ट शब्दों में एक प्रकार के संस्कार का नाम 'शक्ति' स्वीकार किया ही है।

अब देखिए, संस्कार क्या वस्तु है ? वास्तव में संस्कार एक प्रकार का स्वतंत्र गुण है, जिसे पूर्वजन्म के ज्ञान की वासना कह सकते हैं। बर 'काव्यप्रदीप' के 'सस्कारविशेषः' शब्द की व्याख्या करते हुए नागेश ने 'उद्योत' में लिखा है कि शक्ति शब्द से यहाँ एक विशेष प्रकार का अदृष्ट ( पूर्वजन्म के कर्मों का फल ) लिया गया है। वे लिखते है कि 'देवताराधनादिजन्य विलक्षणाहृष्ट 'शक्तोति काव्यनिर्माणाऽनये'ति योगाच्छक्तिरित्युच्यते।" अर्थात् न्याकरण की रीति से शक्ति शब्द का अर्थ 'जिसके द्वारा काव्य बनाया जा सकता है' तदनुसार देवता के आराधन आदि से उत्पन्न अदृष्ट की 'शक्ति' कहा जाता है। पर दृढी और रुद्रट जिसे प्रतिभा और शक्ति कहते हैं, उसका और नागेश की व्याख्या का परस्पर कुछ भी मेल नहीं मिलता । देखिए, दर्डा ने अपने बद्यों में प्रतिभा को दो विशेषण दिए हैं. जिनसे उनका अभिप्राय स्पष्ट हो जाता है कि वे किसे प्रतिभा मानते हैं। उनका एक विशेषण है **'नैसर्गिकी' और दूसरा है, 'पूर्ववासनागुणानुवंधि', जिनका अर्थ इम** पहले कर आए हैं। अब सोचिए कि नागेश के कथनानुसार यदि 'सस्कार-विशेष' का अर्थ अदृष्ट माने तो उसे 'स्वाभाविक' विशेषण देना व्यर्थ है, क्योंकि अदृष्ट तो पुरुष के प्रयत्न से उत्पन्न होता है, फिर वह स्त्रामा-विक कैसा ? दूसरे, उनका 'पूर्ववासनागुणानुबिघ' विशेषण भी घटित नहीं हो सकता, क्योंकि अद्देश तो पूर्व कर्मों के फल का नाम है, सो वह पूर्वजन्म के सरकार से उत्पन्न गुणो का अनुगामी नहीं, किंतु जनक हो सकता है। इस कारण, इनके हिसाब से तो 'प्रतिभा' का अर्थ एक प्रकार की बुद्धि ही हो सकता है, न किसी प्रकार का सस्कार और न अहरू।

अब रुद्रट की तरफ चिल्ए। वे प्रतिभा को सहज और उत्पाद्य दो तरह की मानते हैं, और उत्पाद्य प्रतिभा को न्युत्पत्ति के द्वारा उत्पन्न होनेवाली मानते हैं। क्या आप कह सकते हैं कि न्युत्पत्ति से भी कोई अदृष्ट उत्पन्न होता है और वहीं प्रतिभा है? यदि नहीं तो बात दूसरी ही है। हमारी समझ में तो वामन और मम्मट के 'सस्कारविशेष' शब्द का अर्थ पूर्व बन्मीय वासना मानना ही उचित है। ऐसी स्थिति में दही भी तो इनके सर्वथा अनुकूछ नहीं, क्योंकि वे प्रतिमा को 'वासना' नहीं, किंतु 'वासनागुणानुबंधि' मानते हैं। रहे इद्रट, सो उनकी इनकी भी राय एक नहीं हो सकती, क्योंकि वे तो उसे इस बन्म में भी व्युत्पत्ति के द्वारा उत्पन्न हो सकनेवासी मानते हैं, केवल सहब ही नहीं। इस प्रकार प्राचीन आचार्यों का मत मिलता नहीं है।

यह तो हुआ इन लोगों का आपस का मतमेद। अब आप यह सोचिए कि वास्तव में काव्य बनाने में किव को क्या करना पड़ता है ? इसका उत्तर यही होगा कि सुंदर पदों की योजना तथा सुन्दर अर्थों की कल्पना। अब आप थोड़ा सा विचार करते ही समझ सकते हैं कि यह काम बुद्धि से होता है। न तो वह हमारी मोग्य वस्तुओं की तरह हमें अदृष्ट के द्वारा सिद्धरूप में प्राप्त होता है और न सस्कार से ही बन सकता है। तात्पर्य यह कि यह काम बिना बुद्धि के नहीं हो सकता। अदृष्ट और सस्कार यदि कारण हो सकते हैं, तो हमारी बुद्धि को वैसी तीव बनाने के कारण हो सकते हैं, स्वतत्रतया काव्य के कारण नहीं हो सकते। तब यदि प्रतिमा को काव्य का कारण मानना है, तो उसके सुप्रसिद्ध अर्थ 'नवनबोन्मेषशालिनी बुद्धि' को ही 'प्रतिमा' शब्दका अर्थ स्वीकार करना पड़ेगा, सस्कार अथवा अदृष्ट को नहीं।

इस सबंध में पिडतराज कितना अच्छा कह रहे हैं। वे कहते हैं कि काव्य बनाने के अनुकूल शब्दों और अर्थों की उपस्थिति (याद आ जाने) का नाम प्रतिमा है, जो आपकी वही 'नवनवोन्मषशालिनी बुद्धि' हुई। और यह भी कहते हैं कि उसको वैसी बनाने का कारण कहीं अदृष्ठ होता है और कहीं व्युत्तित्त और अभ्यास, जो अनुभव-सिद्ध है। अब इस विषय का शेष विवरण आप अनुवाद और उसकी टिप्पणी में देख सकते हैं।

## कान्यों के भेद

इसके आगे प्रस्तुत पुस्तक में काव्यों के मेदों का वर्णन है, पर उनके विषय में हमें विशेष नहीं लिखना है, क्योंकि इस विषय में अधिक मतभेद नहीं है। जहाँतक हमारा ज्ञान है—इस विषय का विशेषक्ष्पेण विवेचन 'ध्वन्यालोक' के तात्पर्यानुसार काव्यप्रकाशकार ने ही किया है। उन्होंने काव्यों के तीन मेद माने हैं, ध्वनि, गुणीभूत-व्यग्य और चित्र, जिन्हें उत्तम, मध्यम और अधम भी कहा जाता है।

पर साहित्यदर्पणकार ने इनमें से पहले दो मेदो को ही काल्य माना है, वे 'चित्रकाल्य' को काल्य मानना नहीं चाहते। इसका कारण यही है कि वे रस आदि के अतिरिक्त गुणों और अलकारों को सौंदर्य का कारण नहीं मानते, जैसा कि इम 'काल्यलक्षण' के विवेचन में दिखा आए हैं। पर यह बात ठीक नहीं, क्योंकि लक्ष्य के अनुसार लक्षण हुआ करते हैं, लक्षण के अनुसार लक्ष्य नहीं। जब कि सारा ससार आज दिन तक केवल गुणों और अलकारों से युक्त वर्णन को भी काल्य मानता चला आया है और आज भी वही परिपाटी प्रचलित है, तब आप उन्हें काल्यमेदों में से कैसे निकाल सकते हैं ? हाँ, यह हो सकता है कि आप उन्हें अधम अथवा उससे भी नाचे दरने का मान लें।

'चित्रमीमासाकार' ने 'काव्यप्रकाश' के भेदों को ही लिखा है, उनमें किसी प्रकार की न्यूनाधिकता नहीं की है।

इनके बाद पिडतराज ने इस विषय पर कलम उठाई है। उन्होंने कान्यप्रकाशकार के मेदों में एक मेद और बढाकर उन्हें चार कर दिया है, जिसे आप अनुवाद में देख लेंगे। हॉ, इतना कह देना आवश्यक है कि पिडतराज ने जो एक मेद बढाया है, वह मार्मिक है, कान्यों के मेदों को समझनेवाले उसका किसी तरह निषेष नहीं कर सकते। दूसरे, कान्यप्रकाशकार की अपेक्षा उन्होंने उसे विशद

भी अच्छ किया है और अप्पयदीक्षित के साथ शास्त्रार्थ करके ध्वनि का मर्म समझने की शैली भी स्पष्ट कर दी है।

#### रस

अब रसो की ओर ध्यान दी जिए। यह इतना गंभीर विषय है कि इसपर आज तक अने क विद्वानों ने विचार किया है और आगे भी न जाने कहाँ तक होता रहेगा। परतु इम प्रस्तुत विषय की ओर चलने के पहले आपसे नाटकों (हरये काव्यो) की उत्पत्ति के विषय में कुछ कहना चाहते हैं। इसका कारण यह है कि रस का अनुभव, अव्यक्ताव्यों की अपेक्षा, हश्य-काव्यों में ही स्पष्ट रूप से होता है। अतएव आज दिन तक उन्हीं को लेकर इस विषय का विवेचन किया गया है।

जब किसीं भी प्राणी को इष्ट (जिसे वह चाहता है उस ) की प्राप्ति और अनिष्ट (जिसे वह नहीं चाहता उस ) की निवृत्ति होती है तो उसके अगो में अपने-आप ही एक प्रकार की स्फूर्चि उत्पन्न हो जाती है। अर्थात् प्रकृति का नियम है कि आनदित प्राणी के अग-उपाग विचलित हो उठते हैं। जो प्राणी गभीर होते हैं उनमे वह स्फूर्ति केवल मुख-विकास नेत्र-विकास आदि ही करके रह जाती है। पर, जो इतने गंभीर नहीं होते, वे ऐसी घटनाओं के होते ही एकदम उछल पड़ते हैं, और उनका वह आनद इस तरह सब पर प्रकट हो

<sup>9—</sup>काष्य की पुस्तकें दो विभागों में विभक्त हैं—एक दृश्य और दूसरे श्रव्य। दृश्य-काष्य उन्हें कहते हैं, जिनमें वर्णित चित्रों का अभिनय किया जाता है—जैसे शाकुन्तल आदि और श्रव्य-काष्य उनका नाम है, जिनका अभिनय नहीं होता, किन्तु लोग उन्हें सुनकर ही आनन्द उठा छेते हैं—जैसे रधुवश आदि।

बाता है। परिणाम यह होता है कि वह आनन्द उस ब्यक्ति तक ही सीमित नहीं रहता, किंतु जो लोग उसके सुहृत्, सबंधी अथवा हितैषी होते हैं, जिनमे ईर्घ्या-द्रेष की प्रवृत्ति उस आनद के अनुभव का प्रतिवध नहीं करती, वे भी आनदित हो उठते हैं, और उससे सहानुभूति प्रकट करने लगते हैं। बच्चों में यह बात बहुत स्पष्ट रूप से देख पड़ती है। यही उछल-कृद नाट्य की आदि-जननी है। शुरू-शुरू में इष्टप्राप्ति अथवा अनिष्टनिवृत्ति के समय उसका प्राप्त करनेवाला और उससे सहानुभूति रखनेवाले लोग इसी तरह उछल-कृद किया करते थे।

पर प्रकृति का एक नियम और है। मनुष्य को वास्तविक वस्तुओं के देखने में जो आनंद प्राप्त होता है, उससे कहीं अधिक उसका अनुकरण देखने में प्राप्त होता है। उदाहरण के लिये कल्पना की जिए कि एक सिटल्लू बनिया आप का पड़ोसी है, जिसे आप सदा देखा करते हैं, और उसकी चाल-ढाल आदि को देखकर आप को कुछ की तुक भी हुआ करता है, पर उसके देखने में आपको वह आनद नहीं आ सकता, जिसे कि एक भाँड अथवा बहुरूपिया उन्हीं सेठजी की नकल दिखराकर अनुभूत करा सकता है।

इसके बाद एक बात और भी है। वह यह कि वास्तविक एव वर्चमान व्यक्ति के हर्षांदि के अनुकरण में हमें सहानुभूति भी नहीं हो सकती, क्योंकि उसके वर्चमान होने से हमारा उसके साथ किसी-न-किसी प्रकार का राग-द्रेषमूळक सबध हो जाता है, इसळिये उस अनु-करण को देखकर राग-द्रेष की प्रवृत्तियाँ जग उठती हैं, और वे सहानुभूति मे, और कभी कभी तो अभिनय में हो, बाधक हो जाती हैं, और विना सहानुभूति के आनन्द की अभिव्यक्ति होती नहीं। इस कारण, यदि किसी प्राचीन अथवा कल्पित घटना का अनुकरण किया जाय तो उस घटना से सबद्ध व्यक्तियों के साथ हमारा आधुनिक सबध न होने के कारण हमें अमिनय के द्वारा उद्बोधित आनद का यथार्थ अनुमव हो सकता है, क्योंकि वहाँ बाधक प्रवृत्तियाँ नहीं रहतीं। अतएव अततोगत्वा मनुष्यों के मनोरंबन के लिये इस तरह के अनु-करणमूलक अभिनय होने लगे।

इन अभिनयों के लिये किन प्राचीन अथवा किएत घटनाओं को पद्मादिबद्ध कर देते थे, जिससे ने और भी अधिक रोचक हो जायं, जैसे कि आज कल भी कई-एक प्राम्य खेलों में होता है। इन्हीं अभिनयों का निकसित रूप हैं आपके दृश्य-कान्य और आधुनिक नाटक- द्रामा आदि। बस, दृश्य-कान्यों की बात हम इतनी ही करेंगे, क्योंकि हमारे इस प्रकरण से इसका इतना ही सबध है।

१—प्रारम ही प्रारंभ में लोग जब इन अभिनयों को देखने लगे तब उन्हें अनुभव हुआ कि इनमें कुछ आनद अवश्य है। साथ ही उनमें से को लोग बुद्धिमान् और तर्कशील थे, उन्होंने सोचना शुरू किया कि नाट्य की वस्तुओं में से यह आनंद किस वस्तु में रहता है। फिर क्या था, उसकी खोंच प्रारम हुई। वही वस्तु साहित्य की परिमाषा में 'रस्यतेऽसौ रसः' इस ब्युत्पित्त के द्वारा 'रस' कहीं व जाती है।

सोचते-सोचते पहले-पहल वे लोग स्थूल विचार के द्वारा इस परिणाम पर पहुँचे कि बिससे हम प्रेम आदि करते हैं, वह प्रेम आदि का आलंबन अर्थात् प्रेमपात्र, नट को अभिनय करते देखकर, हमारे ध्यान में आ जाता है और उसका बार-बार अनुसंघान करने से हमें आनद का अनुमव होता है, अतः वह प्रेम आदि का आलबन—वह विमाव ही गस है। वे कहने लगे कि—"भाल्यमानो विमाव

१—— इस बात के समझने के लिए 'नाटबशास' का छटा अध्यास देखिए।

एव रसः"। अर्थात् बार-बार अनुसघान किया हुआ प्रेम-आदि का आलबन ही रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में नौवॉ है।

२-पर, पीछे से लोगों को इस बात के मानने में विप्रतिपित्त हुई। उन्होंने सोचा कि यदि प्रेम आदि का आलवन ही रसरूप हो तो जब वह प्रेम-आदि के प्रतिकृत चेष्टा करे, अथवा प्रेम आदि के अनुकुछ चेष्टाओं से रहित हो, तब भी उसे देखकर हमें आनद अना चाहिए, क्योंकि आलबन तो तब भी वही था और अब भी वही है, उसमें कुछ फेर-फार तो हुआ नहीं। पर ऐसा होता नहीं। इस बात को एक उदाहरण के द्वारा स्पष्ट कर लीजिए। फल्पना फीजिये कि एक नट ने पहले दिन सीता अथवा शकतला का पार्ट लिया था और उसे देखकर-उसे अपने प्रेम का आलबन मानकर-सहस्रो सामाजिक (दर्शक) मुग्ध हो गए थे। उसी नट को, यदि कोई, दूसरे दिन, उन वेष-भूषाओं और चेष्टाओं से रहित देखे. तो क्या तब भी वह उसी आनन्द को प्राप्त कर सकेगा ? कभी नहीं। बस, तो यही समझकर छोगों के विचारों में परिवर्तन हुआ और उन्होंने सोचा कि दृश्य कार्यों में प्रेम आदि का आलवन रस नहीं, कित बार-बार अनुसंधान की हुई उसकी चेष्टाएँ और शारीरिक स्थितियाँ, जिन्हें अनुभाव कहा जाता है, रस है। वे कहने लगे कि "अनुभाव-स्तथा"। अर्थात् बार-बार अनुसधान की हुई विभाव की चेष्टाएँ और जारीरिक स्थितियाँ रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में दसवाँ है।

३—इसके बाद लोग कुछ और आगे बढे। उनका ध्यान प्रेम-पात्र की चिच वृचियों की तरफ गया। उन्होंने सोचा कि कोई मी नट या नटी इजार लटका करे, पर यदि वह उस पात्र के अतः करण के भावों को दर्शकों के सामने यथार्थ रूप में प्रकट न कर सके तो कुछ भी मजा नहीं आता। अतः यह मानना चाहिए कि न विभाव रस हैं, न अनुभाव, किंतु प्रेम आदि के आलंबन अथवा आश्रय की बो विचर्रिचयाँ हैं, जिन्हें व्यभिचारी भाव कहा जाता है, वे बार-बार अनुसमान करने पर रसरूप बनती हैं। वे कहने छगे कि "व्यभिचार्येव तथा-तथा परिणमति"। अर्थात् प्रेम आदि के आछवन तथा आश्रय की चिचरृतियाँ ही उस-उस रस के रूप मे परिणत होती हैं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक मे ग्यारह्वाँ है।

४—इसके अनतर उनमें से बहुतरे लोगो ने पूर्वोक्त मतो की आलोचना आरम की। उन्होंने सोचना शुरू किया कि इन तीनों मतो में से कौन ठीक है। अनेक नाट्यों के देखने से उन्हें अनुभव हुआ कि किसी नाट्य में सुदर और सुसजित पात्र, किसी में उनक नयन-विमोहक अभिनय तथा किसी में मनोभावों का मनोहर विरलेषण मनुष्य को सुष्य करता है और किसी में ये तीनो ही रही होते हैं और कुछ मजा नहीं आता। तब उन्होंने यह निश्चय किया कि इन तीनों में से बहाँ जो चमत्कारी हो, जो कोई दर्शक के चित्र को आहादित कर सके, वहाँ उसे रस कहना चाहिए, और यदि चमत्कारी न हो तो तीनों में किसी को भी रस कहना उचित नहीं। वे कहने लगे—"त्रिषु य एव चमत्कारी स एव रसः, अन्यथा तु त्रयोऽपि न"। अर्थात् तीनों में से जोई चमत्कारी हो, वही रस है, और यदि चमत्कारी न हों तो तीनों ही रस नहीं कहला सकते। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में आठवाँ है। वे

<sup>?—</sup> पंडितराज इस मत के अनुसार भी भरत सूत्र (विभावानु-भावव्यभिचारिसयोगाद्रसनिष्यत्ति.) की व्याख्या करते हैं। यदि यह मत भरत-सूत्रों के बनाने के अनंतर चला हो तो मानना पडेगा कि इस समय जो 'नाट्यशास्त्र' प्राप्त होता है वह भरत का बनाया हुआ नहीं है; क्योंकि उसमें स्थायी भावों को रसस्वरूप मानने का विस्तृत विवरण है और विभाव, अनुभाव अथवा ध्यभिचारी भाव इन तीनों में से किसी

५—अब आगे चिल्ए। आगे यह बात हुई कि रस का अन्वेषण करते करते जब लोगों की दृष्टि मनो-भावों की तरफ गई तो उनका भी विवेचन होने लगा। विवेचन करने पर विदित हुआ कि उन मावों में से द अथवा ६ भाव ऐसे हैं कि जो नाट्य मर में प्रतीत होते रहते हैं, जैसे शृङ्कार के अभिनय में प्रेम, करुण के अभिनय में शोक इत्यादि। और शेष ऐसे विदित हुए कि जो कभी प्रतीत होते थे और और कभी नहीं, जैसे हुफ, स्मृति, लज्जा-आदि। जो भाव नाट्य भर में प्रतीत होते रहते थे, उन्हें लोग स्थायी कहने लगे, क्योंकि वे त्थिर थे और, जो कभी-कभी प्रतीत होते थे, उन्हें व्यभिचारी अथवा सचारी कहा जाने लगा, क्योंकि वे व्यभिचरित होते रहते थे अर्थात् कभी प्रेम के साथ रहते थे तो कभी शोक आदि के साथ। जब स्थायी भावों का ज्ञान हो गया तब उन्होंने पूर्वानुभूत रस को उन्हों के अनुसार नौ मेदों में विभक्त कर दिया, जिनका सविस्तर वर्णन प्रस्तुत पुस्तक में हैं।

जब यह विभाग हो गया, तब लोगों को पूर्वोक्त चारों मतो की निस्तारता प्रतीत हुई। उनको ज्ञात हुआ कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव इन तीनों में से किसी एक को (फिर वह चमत्कारी हो अथवा अचमत्कारी) रसरूप मानना सर्वथा भ्रम है। इसका कारण यह था कि जिस तरह व्याघ्र आदि प्राणी भयानक रस के विभाव होते हैं, वैसे ही वीर, अद्भुत और रौद्र रस के भी हो सकते हैं, क्यों कि वे जिस प्रकार भय के आल्बन होते हैं, उसी प्रकार

एक को रस मानने का तो कहीं नाम भी नहीं है। और यदि यही नाट्यशास्त्र भरत-निर्मित है तो कहना पड़ेगा कि यह व्याख्या किएत है। पर, इस झगड़े को ऐतिहासिकों पर छोड़ देने के सिवाय, इस समय, हमारे पास और कोई उपाय नहीं है।

उत्साह, आश्चर्य और कोष के भी आलबन हो सकते हैं। इसी प्रकार अश्रुपात आदि भी जैसे शृङ्कार-रस के अनुभाव होते हैं, वैसे ही करण और भयानक रस के भी हो सकते हैं; क्योंकि ये जिस तरह प्रेम के कारण उत्पन्न होते हैं, उसी तरह शोक और भय के कारण भी उत्पन्न हो सकते हैं। व्यभिचारी भावों की भी यही दशा है, क्योंकि चिंता आदि चिचवृचियाँ जिस तरह शृङ्कार-रस के स्थायी भाव प्रेम को पुष्ट करती हैं, उसी तरह वीर, करण और भयानक रसों में यथावसर उत्साह, शोक और भय को भी पुष्ट कर सकती हैं। अब यदि इन तीनों में किसी एक को रस माना जाय, तो जो प्रेम आदि एक ही चिचवृच्चि की प्रत्येक नाट्य के पूरे भाग में स्थिर रूप से प्रतीत होती है, वह न बन सके। अतः वे लाग यह मानने लगे—'विभावादयस्त्रय. समुदिता रसाः'। अर्थात् विभावादिक तीनों इकट्ठे रसरूप हैं, उनमें से कोई एक नहीं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में सातवाँ है।

६—स्थाया भावो का ज्ञान हो जाने और उसके अनुसार रस का विभाग स्थिर हो जाने के अनतर विद्वानों ने उस पर फिर विचार किया और उन्हें पूर्वोक्त मत भी न जंचा। उनको विदित हुआ कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव तीनों ही पृथक्-पृथक् अथवा सम्मिलित—किसी भी रूप में—रस नहीं हो सकते, क्योंकि जिस वस्तु का हम आस्वादन करते हैं, जिससे हमें यह आनंद प्राप्त होता है, वह ये नहीं, किंतु वही पूर्वोक्त चिचवृचि है, जो भिन्न-भिन्न नाट्यों में भिन्न भिन्न रूपों में स्थिरतया प्रतीत होती रहती है। अर्थात् यह निर्णीत हुआ कि प्रेम आदि स्थायी भावों का नाम रस है। साथ ही यह भी विदित हुआ कि विभाव उस चिचवृचि को उत्पन्न करते हैं, अनुभाव उसके द्वारा उत्पन्न होते हैं और व्यभिचारी भाव उसके साथ रहकर उसे पुष्ट करते हैं। इसलिये यह सिद्ध हो गया कि इन सब में स्थायी भाव ही प्रधान हैं, क्योंकि ये सब उसके उपकरणभूत हैं; और इन

तीनो के स्योग से वह रसरूप बनकर हमें आनदित करता है। अर्थात् नाट्यादिक में हम इन तीनों से संयुक्त, परत इन सब से प्रधान , उसी चित्तवृत्ति का आस्वादन करते हैं।

इसी विमर्श को नाट्य-शास्त्र के परमाचार्य महामुनि भरत ने लिखा है। उन्होंने पूर्वोक्त सिद्धान्त को अपने नाट्य-शास्त्र मे अच्छी तरह स्थिर कर दिया, और

## "विभावातुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः।"

यह सूत्र बनाया। यह सूत्र आज दिन तक प्रमाण माना जाता है और अनतरभावी आचार्यों ने इसी सूत्र पर अपने विचार प्रकट किए हैं। इस सूत्र का अर्थ यो है कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव के स्योग—अर्थात् मिश्रण—से स्थायी भाव रसक्ष्प बनते हैं। यद्यपि इस सूत्र की अनेक व्याख्याएँ हुई हैं, तथापि हमारी अल्प बुद्धि के अनुसार यह प्रतीत होता है कि भरत मुनि ने इस सूत्र को पूर्वोक्त । अर्थ में ही लिखा है, क्योंकि नाट्यशास्त्र में इस सूत्र की को व्याख्या लिखी गई है, उससे यही बात सिद्ध होती है।

अ—यथा नाराणा नृपतिः शिष्याणा च यथा गुरुः ।
 एव हि सर्वभावाना भावः स्थायी महानिहः।

नाट्यशास्त्र, अ०६

२—''को दशतः ? अत्राह—यथा नानाव्यक्षनीषधिद्रव्यसयोगा-द्रसनिष्पत्ति.। यथा हि गुडादिभिद्रं व्येव्यं द्वनैरोषधिभिद्रच षाडवाद्यो रसा निर्वर्त्यंन्ते, तथा नानाभावोपगत। अपि स्थायिनो भावा रसत्वमाप्नुव-न्तीति।'' इसका तारपर्यं यह है कि जिस तरह गुड वगैरह वस्तुओं, मसाकों और धनिया-पोदीना वगैरह से चटनी वगैरह तैयार की जाती है, उसी तरह अनेक भाषों से मिश्रित भी स्थायी भाव ही रस बनते हैं। भरत मुनि ने इस बात को दृष्टात देकर स्पष्ट करने के लिये जो दो श्लोक लिखे हैं उन्हें इम यहाँ उद्धृत करते हैं; क्योंकि इनसे उनके विचार विश्वदरूपेण विदित हो जाने हैं। वे ये हैं—

> यथा बहुद्रध्ययुतैर्ध्यं अनैबंहु भिर्युतम् । आस्वाद्यन्ति सुञ्जाना भक्त भक्तविदो जनाः ॥ भावाभिनयसंबद्धान् स्थायिभावास्तथा बुधाः । आस्वाद्यन्ति मनसा तस्नान्नाट्यरसा स्मृताः ॥

अर्थात् जिस तरह भात के रसज्ञ पुरुष अनेक पदार्थों से मिश्रित दाल शाक आदि अनेक व्यक्तनों से युक्त भात को खाते हुए भात का आस्वादन करते हैं, उसी प्रकार विद्वान् लोग भावों और अभिनयों से सबद स्थायी भावों का आस्वादन करते हैं, अतः (स्थायी भावों को) नाट्य के 'रस' कहा जाता है।

इस तरह यह सिद्ध हुआ कि विभावादिक रसरूप नहीं, क्रितु इनसे परिष्कृत स्थायीभाव रसरूप होते हैं ।

अक्षरं ब्रह्म परमं सनातनमज विभुम् । वेदान्तेषु वदन्त्येकं चैतन्यं ज्योतिरीश्वरम् ॥ आनन्दः सहजस्तस्य न्यज्यते स कदाचन । न्यक्तिः सा तस्य चैतन्यचमस्काररसाह्वया ॥

१—यद्यपि इसके आगे हमें अग्निपुराण का रस विवेचन लिखना चाहिए था, क्यों कि भरत के अनतर वही क्रमप्राप्त है तथापि शुद्ध पुस्तक प्राप्त न होने के कारण हम उस पर विशेष विवेचन न कर सके। इस कारण, जो कुछ हमें उपलब्ध हुआ उस भाग को और उसके यथा-मति भावार्थ को हम टिप्पणी में दे रहे हैं। आशा है कि विद्वान् लोग इसका यथा-विधि उपयोग करेंगे। अग्निपुराण में लिखा है—

पूर्वोक्त भरत-सूत्र की सबसे पहली व्याख्या श्राचार्य मट्ट-छोल्लट ने लिखी है जिसे मीमासा के अनुसार माना जाता है। उन्होंने इस सूत्र

आयस्तस्य विकारो यः सोऽहङ्कार इति स्मृत ।
ततोऽभिमानस्तत्रेद समाप्त भुवनत्रयम् ॥
अभिमानाद्रतिः सा च परिपोषमुपेयुषी ।
व्यभिचार्यादिसामान्याच्छुङ्कार इति गीयते ॥
तद्भेदाः काममितरे हास्याद्या अप्यनेकश ।
स्वस्वस्थायिविशेषोथ (त्थ) परिघो (पो) पस्वलक्षणा ॥
सत्तादिगुणसन्तानाङ्जायन्ते परमात्मन ।
रागाद् भवति श्रङ्कारो रौद्रस्तेक्षण्यास्प्रजायते ॥
वीरोऽनष्टम्भजः सङ्कोचभूवींभत्स इच्यते ।
श्रशाराज्जायते हासो रौद्रान्तु करुणो रसः ॥
वीराचाद्भुतनिष्पत्तिः स्याद् बीभत्साद् भयानकः ।
श्रङ्कारवीरकरुणरौद्धवीरभयानकाः ॥
बीभत्साद्भुतशान्तास्याः स्वभावाचतुरो (१) रसाः ।
लक्ष्मीरिव विना त्यागान्न वाणी भाति नीरसा ॥

अर्थात् जिसे वेदान्तों में अविनाशी, नित्य, अजन्मा, व्यापक, अद्वि-तीय, ज्ञानरूप, स्वतः प्रकाशमान अथवा तमोनिवर्त्तक और सर्वसमर्थं परब्रह्म कहा गया है उसमें स्वत सिद्ध आनद विद्यमान है। वह आनद किसी समय प्रकट हो जाया करता है। और उस आनंद की वह अभिव्यक्ति चैतन्य, चमत्कार अथवा रस नाम से पुकारी जाती है। उसी (अनदरूप परब्रह्म) का जो पहला विकार है उसे अहकार माना जाता है। उस अहकार से अभिमान अर्थात् ममता उत्पन्न होती है, जिसमें यह सारी त्रिलोकी समाप्त हो गई है। तात्पर्य यह कि त्रिलोकी में एक भी वस्तु ऐसी नहीं है, जो किसी न किसी की ममता की व्याख्या यो की है—'कामिनी-आदि आलबन विभाव रित-आदि स्थायी भावों को उत्पन्न करते हैं, बाग-बगीचे आदि उद्दीपन विभाव उन्हें उद्दीत करते हैं, कटाक्ष और हाथों के लटके आदि अनुभाव उनकों प्रतीत होने के योग्य बनाते हैं तथा उत्कंटा आदि व्यभिचारी भाव उन्हें

का पात्र न हो। उसी अभिमान-अथवा ममता-से रित अर्थात प्रेम अथवा अनुराग उत्पन्न होता है। वही रति व्यभिचारी-आदि भावों की समनता से-अर्थात समान रूप में उपस्थित व्यभिचारी आदि से-परिपुष्ट होकर श्रंगार-रस कहलाती है। उसी के हास्यादिक अन्य भी अनेक भेद हैं। (वहीं रित सत्त्वादि गुणों के विस्तार से राग, तीक्ष्णता, नार्व और सकोच इन चार रूपों में परिणत होती है. उनमें से ) सग से श्रगार की, तीक्ष्णता से रौड़ की. गर्व से बीर की और सकोच से बीभत्स की उत्पत्ति मानी जाती है। स्वभावतः ये चार ही रस है। पर. बाद में, श्वार से हास, रौद्र से करूण, बीर से अद्भुत और बीभारस से भयानक की उत्पत्ति हुई । ( और रति—अथवा अनुराग के अभाव रूप र्विवेंद से शात रस की उत्पत्ति हुई, अर्थात् रति-भाव से आठ रसी की और रित के अभाव से एक रस की उत्पत्ति हुई।) इस तरह रसों के श्रुगार, हास्य, करूण, रोह, वीर, भयानक, बीभत्स, अद्भुत और शान्त बे नौ नाम हुए। जिस तरह किसी के पास छक्ष्मी-अर्थात् सपत्ति-हो, पर वह किसी भी काम में उसका त्याग-अर्थात् व्यय अथवा दान-न करता हो, तो वह शोभित नहीं होती-छोगों पर उसका कुछ भी प्रभाव नहीं पहता, ठीक वहीं दशा बिना रस की वाणी की होती है। अर्थात नीरस वाणी ऋपण के धन के समान निरुखोगी अरी प्रभावश्चन्य होती है और उसका होना न होना समान है।

3-यहाँ से चार मतों के क्रम आदि काव्यप्रकाश तथा काव्यप्रदीप से छिए गए हैं। पुष्ट करते हैं और तब वे रसरूप बन जाते हैं।' इसके अनतर उन्होंने इस पर यो विमर्श किया है कि यह सब तो ठीं क है, पर यह सोचिए कि वे रति-आदि स्थायी भाव. जिन्हे आप रसरूप मानते हैं. रहते किसमें हैं ? मान लीजिए कि आप एक ऐसे काव्य का अभिनय देख रहे हैं जिसमें दुष्यन्त और शकुंतला के प्रेम का वर्णन है। अब यह बताइए कि वह प्रेम काव्य में वर्णन किए हुए दुष्यंत से संबंध रखता है अथवा आप जिसका अभिनय प्रत्यक्ष देख रहे हैं उस नट से ? आपको विवश होकर यही कहना पडेगा कि दुष्यंत से; क्योंकि काव्य मे वर्णित शक्ततला का प्रेम नट से तो हो नहीं सकता। पर यदि ऐसा माने तो यह शंका उत्पन्न होती है कि, भला, उस दुष्यत के प्रेम से सामाजिक ( दर्शक ) लोगों को कैसे आनद मिल सकता है, क्योंकि दुष्यत तो उनके सामने है नहीं, है तो नट । इसका समाधान वे यह करते हैं कि सामाजिक लोग नट को उसी रग दग का देखकर उस पर द्रष्यत का आरोप कर लेते हैं-अर्थात उसे झुठे ही दुष्यत समझ लेते हैं। बस, इसी कारण उन्हें आनद प्राप्त होता है, दूसरा कुछ नहीं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में पाँचवाँ है।

७—पर, इसी सूत्र के द्वितीय व्याख्याकार आचार्य श्रीशंकुक को, जिनकी व्याख्या न्यायशास्त्र के अनुसार मानी जाती है, यह बात न जँची। उन्होंने कहा—आप जो यह कह रहे हैं कि "रस मुख्यतया दुष्यत आदि में रहता है, और नट पर उसका आरोप कर लिया जाता है" सो ठीक नहीं। इसका कारण यह है कि खीच-खॉचर्कर नट पर रस का आरोप कर लेने पर भी दर्शक लोगों से तो उसका कुछ सबध हुआ नहीं, फिर बतलाइए, उन्हें किस तरह आनद आ सकता है? यदि आप कहें कि उन्हें नट के ऊपर आरोपित रस का ज्ञान होता है—वे उसे जानते हैं, अतः उन्हें आनद का अनुभव होता है, तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि यदि जान लेने मात्र से ही आनद प्राप्त होता हो

तो यदि कोई 'रस' शब्द बोले और हम उसका अर्थ समझ ले, तब मी हमें वही आनद प्राप्त होना चाहिए, क्योंकि हमें शब्द के द्वारा रस का ज्ञान तो हो ही गया। पर यदि आप यह युक्ति बतलाएँ कि अनुभाव आदि के विज्ञान के बल से जो नट पर आरोप किया जाता है उससे आनन्दानुभाव होता है, केवल शब्दार्थज्ञान से नहीं, तो यह भी उचित नहीं, क्योंकि चन्दनादि के लेप आदि से जो आनन्द आता है, उसमें हमे न अनुभाव की आवश्यकता होती है, न विभाव की। केवल स्पर्शेंद्रिय से, अथवा अन्य किसी इन्द्रिय से, ज्ञान होते ही आनन्द आने लगता है। दूसरे, इस बात में कोई प्रमाण भी नहीं है कि ऐसी कल्पना की जाय। रही भरत सूत्र की बात, सो वह दूसरी तरह भी लगाया जा सकता है।

सो श्री शकुक ने इस सूत्रका तात्पर्य यों समझाया—"विभावादि के द्वारा नटमें अनुमान किया बानेवाला और जिस दुष्यंतादि का अनुकरण किया जा रहा है, उसमें रहनेवाला रित-आदि स्थायी भाव रस है।" अर्थात् मुख्यतया रस दुष्यन्तादि में ही रहता है, नट में उसका अनुमान मात्र कर लिया जाता है।

इस बात को स्पष्ट करने के लिये उन्होंने लिखा है कि जगत् में चार तरह के ज्ञान प्रसिद्ध हैं, सम्यग्ज्ञान, मिध्याज्ञान, सशयज्ञान और साहश्यज्ञान। राम के देखनेवाले को जो 'यह राम ही है' 'यही राम है' और 'यह राम है ही' ये तीनो ज्ञान होते हैं, वे सम्यग्ज्ञान कहलाते हैं। इनमें से पहले—अर्थात् 'यह राम ही है' इस ज्ञान में 'इसके राम न होने' का—अर्थात् 'यह राम नहीं है' इस ज्ञान का निवारण होता है, दूसरे—अर्थात् 'यह राम है' इस ज्ञान से 'इसके अतिरिक्त अन्य किनी के राम होने का—अर्थात् 'राम और कोई है' इस ज्ञान का—निवारण होता है, और तीसरे अर्थात् 'यह राम है

हीं इस ज्ञान ने 'सर्वथा राम न होने' का—अर्थात् 'यह राम है ही नहीं' इस ज्ञान का निवारण होता है। इन्ही तीनो निवारणों को संस्कृत में क्रमश्च. अयोगन्यवच्छेद, अन्ययोगन्यवच्छेद तथा अर्थातायोगन्यवच्छेद कहते हैं।

मिश्याज्ञान उसे कहते हैं, जिसमें पहले से 'यह राम है' ऐसा जान पड़ने पर भी पीछे से जान पड़े कि 'यह राम नहीं है'। 'यह राम है अथवा नहीं' इस परस्पर विरोधी ज्ञान को संश्यज्ञान कहा जाता है, और 'यह राम के समान है' इस समानता के ज्ञान को साहदयज्ञान कहते हैं।

इन चारो ज्ञानो के अतिरिक्त एक और भी ज्ञान होता है, जो कि जगत में प्रसिद्ध नहीं है, जैस किसी घोडे का चित्र देखकर 'यह घोडा है' ऐसा ज्ञान। बस, इसी ज्ञान के द्वारा सामाजिक लोग नट को दुष्यत आदि समझ लेते हैं और फिर उन्हें सुदर काल्य के अनुसघान के बल से तथा शिक्षा और अन्यास के द्वारा उत्पन्न की हुई नट की कार्यपट्ठता से, स्थायी भाव के कारण, कार्य और सहकारी, जिन्हें विभाव अनुभाव और व्यभिचारी भाव कहा जाता है, कृत्रिम होने पर भी स्वाभाविक प्रतीत होने लगते हैं। अर्थात् सामाजिको को उनके बनावटीपनका बिलकुल खयाल नहीं रहता, और तब वे लोग नट में रथायी भाव का अनुमान कर लेते हैं। बस, उस अनुमान का नाम ही रस का आस्वादन है, और वह आस्वादन सामाजिको को होता है, अत. यह कहा जाता है कि रस सामाजिको में रहता है।

पर, यहाँ एक शका हो सकती है। वह यह कि किसी भी पदार्थ का प्रत्यक्ष होने पर ही आनन्द होता है, अनुमान मात्र से नहीं, अन्यथा हम सुख का अनुमान करने पर भी सुखी क्यो नहीं हो जाते। इसका समाधान वे यो करते हैं कि रित-आदि स्थायी भावों में कुछ ऐसो सुद्राता है कि उसके बल से वे हमे अत्यन्त अभीष्ट अथवा परम

सुलरूप प्रतीत होते हैं, अतः यह मानना पडता है कि वे अन्यान्य अनुमेय पदार्थों से विलक्षण हैं, उनमें यह नियम नहीं लगता । तात्पर्य यह कि स्थायी मावो की सुन्दरता का सामाजिकों पर ऐसा प्रभाव पडता है कि वे उनका अनुमान करने पर भी अनन्दित हो उठते हैं और नटको प्रत्यक्ष देखने पर भी यह निश्चय नहीं कर पाते कि यह दुष्यत नहीं है ।

द—भरत-सूत्र के तृतीय व्याख्याकार आचार्य मद्दनायक को, जिनकी व्याख्या साख्य सिद्धान्त के अनुसार मानी जाती है, यह बात भी न जॅची। उन्होंने कहा—-श्रीशकुक का यह कहना कि 'रस का अनुमान किया जाता है' उचित नहीं, क्योंकि संसार में जो यह बात प्रसिद्ध है कि प्रत्यक्ष ज्ञान से आनन्द प्राप्त होता है, अनुमानादि से नहीं, उसका तिरस्कार करके यह कल्पना करना कि रित-आदि की सुन्दरता के बल से अनुमान करने पर भी आनन्द प्राप्त हो जाना है' ठीक नहीं। यदि कहों कि सूत्र का अर्थ इसी तरह अनुकुल होता है तो यह भो ठीक नहीं, क्योंकि उसका अर्थ दूसरी तरह भी ठीक किया जा सकता है।

अतः यह मानना चाहिए कि काव्य की तीन कियाएँ हैं—अर्थात् वह तीन हरकते पैदा करता है। उनमें से एक है अभिधा, जिसके द्वारा काव्य का अर्थ समझा जाता है; दूसरी है मानना—अर्थात् उस अर्थ का अनुसन्धान, जिसके द्वारा काव्य में वर्णित नायक-नायिका आदि पात्रों की विशेषता निवृत्त हो जाती है और वे साधारण बनकर हमारे रसास्वादन के अनुकृळ हो जाते हैं, और तीसरी है भोग—अर्थात् आत्मानन्द में विश्राम, जिसके द्वारा हम रस का अनुभव करते हैं, अथवा जो स्वय ही रसरूप है। इस तरह काव्य की कियाओं से ही हमारा सब कार्य सिद्ध हो जाता है, न आरोप की आवश्यकता

रहती है, न अनुमान की। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में दूसरा है और इसका विशेष विवरण भी वहीं है।

९—पर, आचार्य अभिनव गुप्त ने, जो 'ध्वन्यालोक' की 'लोचन' नामक व्याख्या के निर्माता हैं जिनका साहित्यशास्त्र के विद्वानों में बहुत ऊँचा स्थान है और जिन्हें इस सूत्र के चतुर्थ व्याख्याकार भी कहा जा सकता है, इस मत को भी पसन्द न किया। उन्होंने कहा—आपने जो 'भावना' और 'भोग' नामक दो क्रियाओं की कल्पना की है, उसमें कोई प्रमाण तो है नहीं, कोरी मनगढत है। फिर भला इसे कोई कैसे स्वीकार करेगा?

अतः यो मानना चाहिए कि 'विभाव, अमुभाव और व्यभिचारी भावों से अभिव्यक्त रित-आदि स्थायी भावों का नाम रस हैं। प्रस्तुत पुस्तक में प्रथम मत के 'क' और 'ख' भागों में इसी सिद्धात का, किंचिन्मात्र मतभेद से, सविस्तर प्रतिपादन किया गया है, सो आप इनका विशेष विवरण वहाँ देख छें। आज दिन तक रस के विषय में यही सिद्धात प्रामाणिक माना जाता है और मम्मट भट्ट प्रभृति साहित्य- शास्त्र के महाविद्वान् इसे परम-आदरपूर्वक स्वीकार करते हैं।

अब रहा प्रथम मत का 'ग' भाग। उसमें पिडतराज ने यह सिद्ध किया है कि पूर्वोक्त 'क' और 'ख' मतों में रित आदि के साथ आत्मानद तो आपको भी लगाना ही पडता है, उसके लगाए विना तो छुट-कारा नहीं, और यह भी सिद्ध ही है कि रस आनद से शून्य नहीं है; तब जो श्रुतियों में आनदमय आत्मा को रसरूप माना गया है, उसके अनुसार, आनदसहित रित-आदि की अपेक्षा, रित-आदि से उपिहत आनद को ही रसरूप मानना उचित है और पिडतराज के हिसाब से यही वास्तिविक मत है।

इसके अनतर इस विषय में दो मत और उत्पन्न हुए हैं। उनमें से—

१०—नवीन विद्वानों का कथन है कि रस को आत्मानदसहित तथा वासनारूप में विद्यमान स्थार्थी भावों के रूप में मानना ठीक नहीं; किंतु यो मानना चाहिए कि जब हमें काव्य सुनने अथवा नाट्य देखने से विभाव आदि का ज्ञान हो जाता है, तब हम व्यजनावृत्ति के द्वारा, शकुतला आदि के साथ दुष्यंत आदि के जो प्रेम आदि थे, उन्हें जान लेते हैं। उसके अनतर सहृदयता के कारण हम उन सुने अथवा देखें हुए पदार्थों का बार-बार अनुसघान करते हैं। वहीं बार बार अनुसघान, जिसे भावना कहा जाता है, एक प्रकार का दोष है। उसके प्रभाव से हमारा अत.करण अज्ञान से आच्छादित हो जाता है और तब उस अज्ञानावृत अत:करण में, सीप में चाँदी की तरह, अनिर्वचनीय रित आदि स्थायी भाव उत्पन्न हो जाते हैं और उनका हमें आत्मचैतन्य के द्वारा अनुभव होता है। बस, उन्हीं रित-आदि का नाम रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में तीसरा है।

#### और---

११--दूसरे विद्वानों का यह कहना है कि न तो दुष्यंत-आदि के रित-आदि को समझने के लिये व्यवनावृत्ति की आवश्यकता है और न अज्ञानांवृत अंतःकरण में अनिवंचनीय रित-आदि की क्याना की, किंतु यों मानना चाहिए कि हम नट की अथवा काव्य-पाठक की चेष्टा आदि के द्वारा शकुतला आदि के साथ को दुष्यंत आदि का प्रेम था, उसका अनुमान कर लेते हैं, तब पूर्वोक्त भावनारूपी दोष से हम अपनेकों दुष्यत समझने लगते हैं। परिणाम यह होता है कि हमारे अतःकरण में ऐसा भ्रम उत्पन्न हो बाता है कि हम शकुतला आदि से को व्यक्ति प्रेम-आदि रखता है उससे अभिन्न हैं। बस, इसी भ्रम का नाम रस

है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में चौथा है। ये हैं रस के विषय में ११ मत।

## अतिम दो मतों की अमान्यता का कारण

पर, अंतिम दोनो मतो का विलकुल प्रचार नहीं हुआ। इसका कारण यह प्रतीत होता है कि एक तो नभी काव्य सुननेवालो अथवा नाटक देखनेवालो को रस का आस्वादन नहीं होता, अतः यह मानना ही पड़ता है कि जिनमें वासनारूप से रित आदि विद्यमान होते हैं, उन्हें ही रसानुभव होता है। अतएव लिखा गया है कि—

सवासनानां सभ्यानां स्सस्यास्वादन भवेत्। निर्वासनास्तु स्डान्त.काष्टकुड्यास्मसनिभाः॥

अर्थात् (नाटकादि देखने पर भी) जो सभ्य वासनायुक्त होते हैं, अर्थात् जिनमें वासनारूप रित-आदि भाव रहते हैं, उन्हें ही रस का आस्वादन होता है, और जिन छोगों में वह वासना नहीं होती, वे तो नाट्यशाला के अतर्गत लक्षड़ी, दीवार और पत्थरों के समान हैं—यदि उन्हें कुछ मजा आवे तो इन्हें भी आ सकता है।

सो उन वासनारूप रित-आदि को छोडकर अनिर्वचनीय रित आदि की कल्पना निर्थक है। दूसरे, रस को सीप की चॉदी की तरह मानना सहृदयों के हृदय के विरुद्ध भी है, क्योंकि रस की प्रतीति वाधित नहीं है। अर्थात् उसकी प्रतीति होने के अनतर हमें यह बोध नहीं होता कि अब तक जिन रित-आदि और आनद की प्रतीति हो रही थी, वे कुछ हैं ही नहीं।

इसी तरह रस को भ्रमरूप मानना भी शास्त्र और अनुभव दोनो प्रमाणों से शून्य है, क्योंकि न तो अयथार्थ ज्ञान को किसी शास्त्र में ही आनंदरूप माना गया है और न अनुभव ही इस बात को स्वीकार करता है। सहृदयों के अनुमन से तो यह सिद्ध है कि रस का आनद के साथ अमेद प्रनघ मानो चाहे मेद सर्नघ, पर वह उससे रहिता है नहीं।

#### **टपसंहार**

अब इम पूर्वोक्त मतो का सिंहावलोकन करते हुए इस विषय को समाप्त करते हैं।

१—लोगों ने प्रारम्भिक दृश्य-काव्यों का अभिनय देखकर सबसे प्रथम यह निश्चय किया कि इन अभिनयों के देखने में हमें जो आनद प्राप्त होता है वह रित-आदि भावों के आलवन अर्थात् प्रेमपात्र आदि में, जो नट-आदि के रूप में हमारे सामने उपस्थित होते हैं, रहता है।

२—तदनंतर उन्होंने छोचा कि आलम्बन के हाव-भावो और चेष्टाओं में, जिन्हें नट-आदि प्रकाशित करते हैं, वह रहता है।

३—फिर उन्होंने समझा कि आलम्बन मनोवृत्तियों में, जो नट-आदि के अभिनय के द्वारा ज्ञात होती हैं, वह रहता है।

४—पीछे से विदित हुआ कि इन तीनो में से जो चमत्कारी होता है, उसमें वह रहता है।

५—बाद में पता लगा कि इक्ट्ठे तीनों में अर्थात् विभाव, अनु-भाव और व्यभिचारीभाव के समुदाय में, वह रहता है।

६—इसके अनतर भरत मुनि, अथवा उनके पूर्ववर्ती किसी आचार्य ने यह स्थिर कर दिया कि यह आनंद इन तीनों के अतिरिक्त, जिन्हें स्थायी भाव कहा जाता है, उन चिच्चृचियों में रहता है और उनका साथ होने पर ये (विमाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव) भी आनद देने छमते हैं। तत्पश्चात् इस मत की व्याख्याएँ होने लगीं। व्याख्याकारों ने इस बात को मान लिया कि यह आनद रित-आदि चिच्वृत्तियों में रहता है; पर अब यह खोज ग्रुरू हुई और ये प्रभ उपस्थित हुए कि वे चिच्च्वृत्तियों किसकी हैं, काव्य में वर्णित नायक-नायिका आदि की अथवा सामाजिकों की ? और यदि नायक-नायिका आदि की हैं तो नट को अभिनय करते देखकर सामाजिकों को उनसे कैसे आनद मिलता है १ फिर इन प्रभों के प्रत्युत्तरों की बारी आई और पहलेपहल पुर:-स्फूर्चिक हिंष्ठ से यह समझा गया कि ये चिच्चृत्तियों काव्य में वर्णित नायक-नायिका आदि की हैं। इस प्रकार पहले प्रभ का तो प्रत्युत्तर हो गया। अब रहा दूसरा प्रभ। उसका प्रत्युत्तर सबसे पहले इस सूत्र के प्रथम व्याख्याकार आचार्य मह लोलट ने यों दिया कि सामाजिक लोग उन चिच्चृत्तियों को नट पर आरोपित कर लेते हैं और उन आरोपित चिच्चृत्तियों के ज्ञान से सामाजिकों को आनंद प्राप्त होता है।

७--श्रीशकुक ने इस मत का खडन किया और कहा-सामाजिक होग उन चिचनृचियो का अनुमान कर लेते हैं, पर

— भट्टनायक ने इन बातो को स्वीकार न किया, उन्होंने कहा—
नहीं, तुम्हारा कहना टीक नहीं। असली बात यह है कि किसी भी
काव्य के सुनने अथवा उसका अभिनय देखने से तीन काम होते हैं—
पहले उसका अर्थ समझ में आता है, तदनतर उस अर्थ का चिंतन
किया जाता है, जिसका हनार ऊपर यह प्रभाव होता है कि हम उसमें
सुनी और देखी हुई वस्तुओं के विषय में यह नहीं समझ पाते कि वे
किसी दूसरे से सबध रखती हैं अथवा हमारी ही हैं, और उसके बाद
हमारे सत्त्वगुण की अधिकता से रजोगुण और तमोगुण दब जाते हैं और
हम अत्मचैतन्य से क्रकाशित एव साधारण रूप में उपस्थित रित-आदि
भावों का अनुभव करते हैं। अर्थात् जिन रित-आदि भावों के अनुभव

से यह आनद प्राप्त होता है, वे न नायक-नायिका आदि के होते हैं, न सामाजिको के, वे तो बिलकुल साधारण होते हैं, उनके विषय में सामा-जिको को कुछ ज्ञान नहीं होता कि वे किसके हैं।

६—अभिनवगुत और मम्मट-भट्ट को यह बात भी न जॅची। उन्होंने भहनायक का खडन करते हुए कहा कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों के द्वारा एक अलौकिक किया उत्पन्न होती है। उससे अथवा यो किहए कि विभावादिकों के आस्वादन के प्रभाव से ही, हमारे आत्मचैतन्य का आवरण—अज्ञान—दूर हो जाता है। तदनतर यह होता है कि हमारे हृदय में, सांसारिक अनुभवों के कारण, वासनारूप से विद्यमान रित-आदि का उस आत्मचैतन्य के द्वारा प्रकाश होता है और उस आनदरूप आत्मचैतन्यसहित उन रित-आदि भावों का यह आनदानुभव है। अर्थात् यह अनुभव साधारण रूप से हुए रित आदि का नहीं, किंतु आत्मानदसहित और सामाजिकों के हृदय में वासनारूप से विद्यमान रित-आदि का है।

पर, पंडितराज को यह जात भी पसद न आई। उन्होंने कहा कि और सब बात आपकी ठीक है, पर जब आपने यह स्वीकार कर लिया है कि इस अनुभव में रित-आदि का और आत्मानद का साथ है, तब उस आनंद को गौण और रित आदि को प्रधान मानना उचित नहीं। अतः यह मानना चाहिए, जो श्रुति-सिद्ध भी है, कि यह आनद आत्म-रूप ही है। हाँ, इतना अवस्य है कि यह आनद रित-आदि से परिन्छिन्न होकर प्रतीत होता है, समाधि की तरह अपरिन्छिन्न रूप में नहीं।

इसके अनतर जो दो मत उत्गन्न हुए हैं, उनमें से एक में—
१०—इस आनद को आत्मचैतन्य से प्रकाशित और भ्राति से
उत्पन्न रित-श्रादि का माना गया है। और दूसरे में—

११--केवल भ्रमरूप।

### गुगा

#### भरत और भामह

अब इसके आगे प्रस्तुत पुस्तक में विवेचनीय विषय हैं गुण ! गुणों के विषय में प्रधानतया दो मत हैं—एक प्राचीनों का और दूसरा नवीनों का । प्राचीनों ने क्लेष , प्रसाद, समता, समाधि, माधुर्य, ओज, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, उदारता और काति ये दश गुण माने हैं । इनके आविष्कारक भरत अथवा उनके पूर्ववर्ती कोई आचार्य हैं । पर भामह ने अपने ग्रथ में इनमें से केवल तीन ही गुणों के नाम लिखे हैं और आगे जाकर काव्यप्रकाशकारादिकों ने प्राचीनों के सब गुणों का इन्हीं में समावेश कर दिया है, वे हैं माधुर्य, ओज और प्रसाद । सो इस सबका साराश यह हुआ कि दशगुणवाद के आविष्कारक हैं भरत और त्रिगुणवाद के हैं मामह ।

### प्राचीनों के मतभेद

यद्यपि प्राचीनो को दशगुणवादी कहा जाता है, तथापि उनमें परस्पर बड़ा मतभेद है। सच पूछिए तो कान्यप्रकाशकार के पहले इस

१—इलेषः प्रसादः समता समाधिर्माधुर्यमोजः पदसौकुमार्यम् । अर्थस्य च व्यक्तिरुदारता च कान्तिश्च काव्यार्थगुणा दशैते ॥

<sup>—</sup>नाट्य-शास्त्र।

पर हमने जो क्रम लिखा है वह दृण्डी का है ओर इस क्रम के हो होदकर उस क्रम के प्रहण करने का कारण यह है कि रसगगाधर में वहीं क्रम लिया गया है।

२—'माधुर्यमिभवाञ्छन्तः प्रसाद च सुमेधस । समासवन्ति मूयासि न पदानि प्रपुञ्जते । केचिदाेजाेऽभिधित्सन्त समस्यन्ति बहुन्यपि ।' (भामह का 'काव्यालङ्कार')

विषय में अराजकता ही रही है और जिसकी जैसी इच्छा हुई, उसने उसी प्रकार के लक्षण बनाकर उतने ही गुण मान लिए हैं। उस अरा-जकता के समय का भी कुछ दिग्दर्शन यहाँ कराया जाता है।

गुणों के विषय में प्राचीनों के पॉच मत विशेषतः प्रसिद्ध हैं और उनके प्रवर्चक क्रमशः भरत, अग्निपुराण, दडी, वामन और भोज हैं। उनमें से भरत के गुण हम गिना चुके हैं।

अग्निपुराण ने श्लेष , लालित्य, गाम्भीर्य, सौकुमार्य, उदाहरता, सती (१) और यौगिकी (१) इस तरह सात शब्दगुण, माधुर्य , सिवधान, कोमलता, उदारता, प्रौढि ओर सामयिकत्व इस तरह छ। अर्थगुण, और प्रसाद, असीमाय, यथासस्य, उदारता, पाक और राग इस तरह छः उभयगुण—अर्थात् शब्द और अर्थ दोनो के गुण यो सब मिलाकर उन्नीस गुण गिनाए हैं। पर इनमें से कुछ भरतादि के गुणो में समाविष्ट, कुछ अप्रचलित और शुद्ध पुस्तक की अप्राप्ति के कारण अस्पष्ट से हैं, अतः उन्हें प्रपचित करके इम इस भूमिका का आकार बढ़ाना नहीं चाहते।

दंडी ने नाम और सख्या तो भरत की ही रखी है, पर उनके क्रम और लक्षणों में बहुत कुछ फेर-फार कर दिया है। पर उनमें से

१—-'क्लेषो लालित्यगाम्भीर्ये सौकुमार्यमुदारता । सत्येव (१) यौगिकी (१) चेति गुणाः शब्दस्य सप्तधा ।

२---माधुर्यं संविधानं च कोमछत्वमुदारता । प्रौढिः सामयिक्त्व च तद्भेदाः षट् चकासति ।

३--तस्य प्रसाद सौभाग्य यथासंख्यमुदारता । पाको राग इति श्राज्ञैः षद् (प्र) पञ्च ( १ ा. ) प्रपञ्चिताः ।

भी कुछ अप्रचलित और अधिकाश वामन के गुणो में समाविष्ट हो बाते हैं, अतः उनका विस्तार भी निरर्थक है।

वामन ने इन गुणो का बहुत ही विशद विवेचन किया है और काव्यप्रकाशकार-आदि ने उसे ही प्राचीनो का मत माना है। यह तो नहीं कहा जा सकता कि भरत और दर्श के लक्षित गुणो का उनमें सर्वोश्च में समूह हो जाता है, पर इसमें सदेह नहीं कि अधिकाश में वे उनमें समाविष्ट हो जाते हैं। रसगगानर में जो अत्यत प्राचीनों के दस शब्दगुण और दस अर्थगुण लिखे हैं, वे वामन के मत से ही सग्हींत किए गए हैं। सो उनके लक्षणों और उदाहरणों को आप देख ही लेंगे।

अब रहे भोजराज । उन्होंने वामन के दस शब्दगुणों के अतिरिक्त उदात्तता, ऊर्जितता, भेयान्, सुशब्दता, सूक्ष्मता, गर्मारता, विस्तर, सक्षेप, समितत्व, भाविक, गति, रीति, उक्ति और प्रौढि इस तरह चौदह अन्य गुण मानकर इनकी सख्या चौत्रीस कर दी है। पर इन सब का समावेश प्रायः वामन के गुणों में हो जाता है, अतः इसे आप केवल नाम-भेद सा ही समझिए।

<sup>—</sup>सरस्वतीकठाभरणा

इन सबके अनतर वाग्मट ने दही के, और पीयूषवर्ष ने भरत के, मत का पुनः सर्श्च किया है। उनमें से वाग्मट ने तो प्रायः दंडी के गुणो का अनुवाद कर दिया है, सो उसे तो अतिरिक्त मत कहा ही नहीं चा सकता। हॉ, पीयूपवर्ष ने भरत के दस गुणों में से काति को श्वार रस में और अर्थव्यक्ति को प्रसाद-गुण में समाविष्ट करके उन्हें आठ ही रख हिया है और एकाध गुण के लक्षण में भेद भी कर दिया है, पर कोई नई बात उसमें भी नहीं है।

इस सबका तात्यर्य यह हुआ कि भरत ने दस गुण माने, अमिपुराण ने उन्नीस, भामह ने तीन, दड़ी ने पुन. दस, वामन ने बीस, भोकदेव ने चौबीस, वाग्मट ने पुन दस और पीयूषवर्ष ने आठ। इसके अतिरिक्त प्रत्येक आचार्य ने इनके लक्षणों में भी इच्छानुसार फेर-फार कर दिया है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि प्राचीनों ने अपने पूर्व-वर्ची आचार्यों के विचारों पर रस की तरह यथोचित विमर्श नहीं किया और जिस समय जिसे जो कुछ सहा पड़ा, तदनुसार वे गुणों में अधिकता, न्यूनता अथवा लक्षण-भेद करते चले गए। पर इन सबने अधिकाश में गुणों का नामकरण भरत के अनुसार ही रखा है, अतः इन्हें दशगुण-वादी अथवा भरत के अनुसारी कहा जा सकता है।

### मतमेदों की निवृत्ति

वारहवीं शताब्दी में काव्यप्रकाशकार महामित मम्मट को यह अराजकता खटकी। उन्होंने खूब विमर्श करके भामह का पक्ष लिया, और उन्हों तीन गुणों में, उस समय में सर्वाधिकरूपेण प्रचलित वामन के गुणों में से अधिकाश का समावेश कर दिया और शेष को काट-छॉट- कर ठीक ठाक कर दिया। यह काट छॉट प्रस्तुत पुस्तक में आ चुकी है, सो आप उसे देख ही लेंगे। परिणाम यह हुआ कि अग्निपुराण का मत तो पहले से ही प्रचलित बहीं था, और भरत से लेकर भोज तक के सब

गुण प्रायः वामन के मत में सग्रहीत हो चुके थे, सो सबके सब उड गए और उन्हीं तीन गुणो का प्रचार रह गया। इसके बाद भी वाग्मट ने दही के मत से और पीयूषवर्ष ने भरत के मत से गुणों के लक्षणादि लिखे, पर वे काव्यप्रकाशकार की युक्तिपूर्ण विवेचना के सामने न टिक सके और साहित्यदर्पणकार एव रसगगाधरकार ने इसी पक्ष को विमृष्ट करके स्थिर कर दिया।

## गुणों का स्थान

यह तो हुई मत-भेद की बात । अब यह सोचिए कि साहित्य-शास्त्र में गुणों का स्थान क्या है १ इस विषय में वामन और भोजदेव दोनो कहते हैं—

युवतेरिव रूपमङ्ग । कान्य स्वदते शुद्धगुणं तद्प्यतीव । विहितप्रणय निरन्तराभिः सद्रुष्ट्वारिविक्लपकल्पनाभि ॥ यदि भवति वचरच्युत गुणेभ्यो वपुरिव यौवनवन्ध्यमङ्गनाया । अपि जनद्यितानि दुर्भगत्वं नियतमलङ्करणानि सश्रयन्ते ॥

अर्थात् काव्य युवती के रूप के समान है, क्यों कि वह भी अच्छे गुणो ( लावण्य, माधुर्य आदि ) से युक्त और एक के बाद एक आए हुए अनेक अलंकारों की कल्पनाओं से सबद्ध होकर आनंद देता है। इसका ताल्पर्य यह है कि जिस तरह स्त्री के रूप के लिये लावण्यादि की और आमूषणों की आवश्यकता है, उसी प्रकार काव्य में भी गुणों और अलकारों की आवश्यकता है। पर यदि किव की उक्ति गुणों से रहित हो तो कामिनी के यौवन-रहित शरीर की तरह होती है और लोकप्रिय अलकार भी अवश्य ही दुर्भग हो जाते हैं। अतः गुणों का होना काव्य के लिये अल्यावश्यक है।

इसके अतिरिक्त भोजदेव ने तो यह भी लिखा है कि-

अलकृतमपि श्रव्यं न काव्यं गुणवर्जितम् । गुखयोगस्तयोर्मुख्यो गुणालङ्कारयोगयोः ॥

अर्थात् अलकारों से युक्त भी गुणों से रहित काव्य सुनने के योग्य नहीं होता; अतः काव्य के गुणो और अलकारों से युक्त होने की अपेश्वा गुणों से युक्त होना मुख्य है।

काव्यप्रकाशकारादिको का भी यही मत है कि गुण सीचे रसो को उत्कृष्ट बनाते हैं और अलंकार शब्दों और अर्थों के द्वारा, अतः काव्य में गुण अलकारों से अधिक अपेक्षित है।

इस तरह यह सिद्ध हुआ कि साहित्यशास्त्र में गुणो का स्थान अलकारों से ऊँचा और रसादि व्यग्यों से नीचा है और वे अलकारों की श्रोपक्षा अधिक आवश्यक हैं।

## गुण क्या वस्तु है

अब इम इस बात का विचार करेंगे कि गुण हैं क्या वस्तु, उन्हें लोग अब तक किस-किस रूप में समझते आए हैं।

महामुनि भरत दोषों का वर्णन करने के अनतर कहते हैं कि "गुणा विपर्ययादेषाम्" अर्थात् दोषों के विपरीत जो कुछ वस्तु है वे गुण हैं।

अग्निपुरास में लिखा है कि "जो कान्य में (शब्द) बड़ी-भारी शोभा को अनुगृहीत करता है—अर्थात् पदावली को शोभा प्रदान करता है वह शब्दगुण होता है, जो शब्द से प्रतिपादित की जानेवाली वस्तु को

१-- 'यः काब्ये सहतीं छायामनुगृह्वात्यसौ गुणः।'

२-- 'उच्यमानस्य शब्देन यस्य कस्यापि वस्तुनः । उत्कर्षमावहन्नार्थो गुण इत्यमिधीयते ।'

उत्कृष्ट बनाता है वह अर्थगुग होता है, और जो शब्द और अर्थ दोनों को उपकृत करता है वह उभयगुण होता है।

दंडी ने इन्हे 'वैदर्भमार्ग — विशिष्ट रचना के प्राण' माना है, और वामन का कहना है कि — "काव्य में जो शोभा होती है — जिसके कारण काव्य को काव्य कहा जाता है उस शोभा के उत्पादक धर्मों का नाम गुण है"।

इस सबका तथा इन सब प्रथों में विवेचित गुणो के लक्षणादि का निष्कर्ष यह है कि जो वस्तु शब्द को, अर्थ को अथवा उन दोनों को उत्कृष्ट बनाती है उसका नाम गुण है।

अब इस बात का विवेचन आरम्भ हुआ कि—जब गुण मी शब्द और अर्थ को उत्कृष्ट बनाते हैं और अलकार भी तब इन दोनों में मेद क्या है १ क्यो न गुणों को भी अलकार ही समझ लिया जाय ? इसका उत्तर दही ने यो दिया कि गुण रचना के प्राण हैं और अलकार काव्य में शोमा को उत्पन्न करनेवाले; अर्थात् गुणों से काव्य में काव्यत्व आता है और अलकार उसे शोमित करते हैं—उसे उत्कृष्ट मात्र बनाते हैं। इसी बात को वामन ने स्पष्ट शब्दों में यो लिखा है कि 'काव्यशोभायाः कर्त्तारों धर्मा गुणाः, तदितशयहेतवस्त्वलङ्काराः, अर्थात् काव्य की शोमा के जनक—काव्य में काव्यत्व लोनेवाले—धर्मों का नाम गुण है और उस शोमा को—उस काव्यत्व को—उत्कृष्ट बनानेवाले धर्मों का नाम है अलंकार।''

१—'शब्दार्थावुपकुर्वाणो नाम्नोभयगुण स्मृतः'।

२- 'एते वैदर्भमार्गस्य प्राणा दश गुणाः स्मृताः ।'-काब्यादर्श ।

३-- 'काब्यशोभायाः कर्त्तारो धर्मा गुणाः'--अलंकारसूत्र ।

४—'काब्यशोभाकरान् धर्मानछङ्कारान् प्रचक्षते ।'—काव्यादर्शं ।

५--काव्यप्रकाश के अनुसार इस स्त्र की यही व्याख्या है।

पर जब 'ध्वनिकार' ने काब्य के आत्मा ध्वनि (व्यंग्यो) का और उनमें से भी प्रधान रस का अन्वेषण करके उसका स्वरूप स्पष्ट कर दिया तब लोगों के विचारों में परिवर्चन हुआ। काल्यप्रकाशकार मम्मट ने प्राचीनों के विचारों पर विप्रतिपत्ति की और कहा कि यदि आप गुणों को ही काल्य में काल्यत्व लानेवाले मानते हैं तो जिन काल्यो में ओज आदि गुण तो हो और रसादिक न हों उन्हे भी काल्य कहा जा सकेगा। उदाहरण के लिये कल्पना कीजिए कि कोई मनुष्य 'इस पहाड पर बड़ी आग जल रही है, यह बहुतेरा धुआं निकल रहा है' इस बात को श्लोक बनाकर यो बोले कि—

'अद्भावत्र प्रज्वस्वरंगिरचै प्राज्यः प्रोचन्तुस्त्रस्येष धूमः ।' तो इस वाक्य में आपके हिसाव से उत्कट शब्द-रचना होने से ओज गुण तो हुआ ही, क्योंकि आप रस के साथ तो गणो का कोई सबध

१--कान्य की आस्मा के विषय में विस्तृत विवेचन यद्यपि आगे है, तथापि यहाँ कुछ मतों का उल्लेखमात्र किया जाता है। अग्निपुराण में लिखा है कि "कान्य की आस्मा रस है।" वामन कहते हैं कि "पदों की विशिष्ठ रचना कान्य की आस्मा ह।" आनन्दवर्धन का सिखात है कि "कान्य की आस्मा ध्वान ( व्यग्य ) है।" यही बात विद्यानाय ने भी मानी है और 'व्यक्तिविवेक'-कार भी इसी से सहमत हैं। कुतक ( वक्रोक्तिजीवितकार ) ने 'बडी चतुराई से बात के प्रतिपादन कर देने' को कान्य की आत्मा कहा है। साहित्यदर्पणकार 'असंलक्ष्यक्रम-च्यग्यों को कान्य की आत्मा भानते हैं। क्षेमेंद्र का कथन है कि 'कान्य का जीवन औचित्य है।' इनमें से कुछ कथन आलकारिक भी हैं, वे वास्तव में 'कान्यात्मा' के अन्वेषण में नहीं लिखे गए हैं। पूरा विवरण आगे पढ़िए।

मानते नहीं, केवल रचना के साथ मानते हैं, सो यहाँ वैसी रचना है ही। अत यह भी काव्य होना चाहिए, क्योंकि जो वस्तु काव्य में काव्यत्व लाती है वह (ओज गुण) यहाँ भी विद्यमान है। पर, बताइए, कौन सहृद्वय ऐसा होगा जो केवल रचना के कारण ही इसे काव्य मानने लगे ? अतः यो मानना चाहिए कि काव्य में काव्यत्व लानेवाली वस्तुएँ तो रसादिक व्यय्य हैं और उन्हें उत्कृष्ट बनानेवाले जो धर्म हैं उनका नाम है गुण, जैसे कि मनुष्य को जीवित बनानेवाला आत्मा है और उसे उत्कृष्ट बनानेवाले आतमा है और उसे उत्कृष्ट बनानेवाले हैं ग्रुर्यारता आदि गुण ।

भ्वनिकार के अनुयायियों ने कान्य के आत्मादिक का विवरण आलकारिक भाषा में यो किया है—'शन्द और अर्थ कान्य के शरीर हैं, रस आदि आत्मा हैं, गुण शूर-वीरता आदि की तरह हैं, दोष काल्पन आदि की तरह हैं और अलकार आभूषणों की तरह। र इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि रसों के साथ गुणों का अतरग सबध है और अलकारों का बाह्य, गुण कान्य की आत्मा रस को उत्कृष्ट करते हैं और अलकार उसके शरीररूप शन्द और अर्थ को।

साथ ही गुणो की वास्तविकता का पता लगाने के लिखे रहस बात का भी अन्वेषण हुआ कि प्राचीन लोग जिन्हें गुण शब्द से व्यवहृत करते आए हैं, उन बीस में से, यदि नवीन प्रणाली से जिन दोषों का विवेचन किया गया है उनके अभावरूप गुणो को पृथक् कर दिया जाय,

१— ये । सस्याङ्गिनो धर्मा शोर्याद्युः हुन्। युन् । उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ( (काव्यप्रकाशः) ( 'रसस्येति—अलक्ष्यक्रमोपलक्षणम्' इत्युद्धोते

२--- "काव्यस्य शब्दार्थौं शरीरम्, रत्यादिक्तर्रा, गुणा, शौर्यादिक्तर्रा, गुणा, शौर्यादिक्तर्रा, गुणा, शौर्यादिक्तर्रा, भुणा, शौर्यादिक्तर्रा, भुणा, शौर्यादिक्तर्रा, भुणा, शौर्यादिक्तर्रा, भुणा, शौर्यादिक्तर्रा, गुणा, शौर्यादिक्तर्या, गुणा, शौर्यादिक्तर्या, गुणा, शौर्यादिक्तर्या, गुणा, शौर्यादिक्तर्या, भिक्तिक्तर्या, भिक्तिक्रिक्तर्या, भिक्तिक्रिक्तर्या, भिक्तिक्रिक्तर्या, भिक्तिक्रिक्तर्या, भिक्तिक्रिक्तर्या, भिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तर्या, भिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्रिक्तिक्

तो क्या बच रहता है। सोचने पर विदित हुआ कि शेष सबगुण कोमल, कठोर और स्पष्टार्थक तीन प्रकार की रचनाओं में विभक्त किए जा सकते हैं। इस तरह वे बीस के तीन हुए और उनके नाम भामह की प्रणाली से माधुर्य, ओज और प्रसाद रखे गए।

इसके अनतर यह भी सोचा गया कि कौन सी रचना किस रस के अनुरूप है ? विमर्श करने पर विदित हुआ कि शृगार, करण और शात रसो के लिये कोमल रचना की, वीर रौद्र और बीभत्स रसों के लिये कठोर रचना की आवस्यकता है और स्पष्टार्थक रचना का होना तो सभी रसों में अपेक्षित है।

जब यह निर्णय हो गया तब यह खोज हुई कि इन रचनाओ से युक्त उन रही के आस्वादन से अतःकरण पर क्या प्रभाव होता है ? अनुभव से ज्ञात हुआ कि कोमल रचना से युक्त रसो के आस्वादन से चित्त पिघलता है, कठोर रचना से युक्त रसी के आस्वादन से चित्त उद्दीप होता है-उसमें जोश आ जाता है, और स्पष्टार्थक रचना से युक्त रसो के आस्वादन से चिच विकसित होता है। थोडा और सोचने पर यह भी पता लगा कि यह काम वास्तव में रसों से होता है, रचनाओं से नहीं, क्यों कि यदि मधुर रचना से ही चिच द्रत होता हो तो वैसी रचना से वीर आदि रसों में चित्त की द्रुति क्यों नहीं होती। अतः यह निर्णय हुआ कि गुण रचना से विलक्षण वस्त हैं और उनका रसों के साथ सबध है, रचनाओं के साथ नहीं। अततो गत्वा काव्यप्रकाशकार ने यह निर्णय किया कि शृगार. करण और शात रहीं में जो एक प्रकार की आह्वादकता रहती है, बिसके कारण चित्त दूत हो बाता है, उसका नाम माधुर्य है, वीर, रौद्र और बीभत्स रहों में जो उदीपकता रहती है, जिसके कारण चिचा जल उठता है, उसका नाम ओब है, और बो सुखे र इंधन में आग की

१--यह दृष्टात ऑजस्वा रसों के लिये है।

तरह और स्वच्छ श्रकरा अथवा वस्त्रादि में जल की तरह चित्त को रस से व्याप्त कर देता है, उस विकासकत्व का नाम प्रसाद है। अतः यों समझना चाहिए कि गुण मुख्यतया रस के घर्म हैं और इन्हें जो रचना आदि के घर्म कहा जाता है, सो औपचारिक है।

पर साहित्यदर्गणकार ने काव्यप्रकाशकार के आशय को बिना समझे ही उसका खडन कर दिया। उन्होने पहले तो काव्यप्रकाशकार की इसी बात को लिख दिया कि 'गुण<sup>२</sup> शौर्यादिक की तरह रस के धर्म हैं', पर आगे जाकर यह निश्चित किया कि दूति, दीप्ति और विकासरूपी विचवृचियो का नाम ही माधुर्य, ओज और प्रसाद है, तथा अपने इस सिद्धात के अनुसार काव्यप्रकाशकार के विषय में यह कह डाला कि माधुर्य<sup>3</sup> को जो द्रुति का कारण बताया जाता है वह ठीक नहीं, क्योंकि द्रुति स्वयं रसंस्य आह्नाद से अभिन्न है, इस कारण, जैसे रस कार्य नहीं हो सकता, वैसे वह भी कार्य नहीं हो सकती। पर उन्होंने यह सोचने का कष्ट नहीं उठाया कि काव्यप्रकाशकार ने द्रति को माधुर्य माना कत्र है ? वे तो श्रुगारादि मे जो द्रति-जनकता (प्रयोजकता) रहती है उसे माधुर्य कहते हैं। आपने पहले तो गुणो को रस का धर्म बताया और अब उन्हें चित्तवृत्तिरूप कह रहे हैं। जरा सोचिए तो सही कि रात ( जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति है ) रूप रस का धर्म द्रतिरूप चित्तवृत्ति कैसे हो सकती है ? क्या एक चित्तवृत्ति का दूसरी चिंचवृत्ति धर्म होती है ? अतः यह सत्र अविचारिता-भिधान है।

१--यह दृष्टांत मधुर रसों के लिये है।

२---'रसस्याङ्गित्वमाप्तस्य धर्मा शौर्यादयो यथा । गुणा. ..'।

३--- "यत्तु केनचिदुक्तम्-- 'माधुर्यं द्वृतिकारणम्' इति तन्न । द्ववी-भावस्यास्वादस्वरूपाह्वादाभिन्नत्वेन कार्य्यत्वाभावात् ।"

इसके बाद पहितराज ने गुणों के स्वरूप का प्रामाणिक रूप से निर्णय करके यह स्थिर कर दिया कि वास्तव में द्रुति, दीप्ति और विकास नामक चित्तवृत्तियों के नाम ही माधुर्य, ओज और प्रसाद है, और शृगारादिक रस उनके प्रयोजक हैं, अतः उन्हें मधुर आदि कहा जाता है। सो यह मानना चाहिए कि गुण रसो के धर्म नहीं, कितु स्वतंत्र चित्तवृत्तियाँ हैं और वे उन-उन शब्दों, अर्थों, और रचनाओ से प्रयक्त होकर रस को उत्क्रष्ट बनाती हैं।

#### भाव

प्रस्तत प्रस्तक के प्रथमानन में अब केवल व्यभिचारी भाव रह जाते हैं. पर उनके विषय में इस समय कुछ विशेष वक्तव्य नहीं है, क्योंकि इस विषय में विशेष मत-भेद नहीं है. वे भरत के समय से आज दिन तक चौतीस के चौतीस ही हैं, न किसी ने उन्हें घटाया, न बढाया। प्रस्तुत पुस्तक में भावों के लक्षण, स्वरूप तथा कार्य-कारण आदि सब बातो का स्पष्टरूपेण विवरण कर दिया गया है। हॉ. इतना कह देना आवश्यक है कि इस तरह से प्रत्येक भाव को पृथक पृथक समझने के लिये उनके भेदक धर्म और कार्य-कारण अन्यत्र नहीं सम-झाए गए हैं।

## इति ग्रुभम्।

वैशास ग्रुक्ता ७ ग्रुकवार सवत् १६८५ ता० २७ अप्रैक सन् १९२८, जयपुर

# द्वितीय श्रानन

# विषयविवेचन

#### उपक्रम

प्रथमानन में 'धनि - काव्य (उत्तमोत्तम काव्य ,' के मेटो का निरूपण करते हुए यह छिखा जा चुका है कि—'ध्वनि-काव्य' के पाँच मेद हैं, रसध्वनि, वस्तुध्वनि अलकारध्वनि, अर्थोतरसक्रमितवाच्य ध्वनि और अत्यतितरस्कृतवाच्य ध्वनि और साथ ही यह भी छिखा जा चुका है कि—इन मेटों में से पहले तीन अभिधामूलक हैं और रोघ दो छक्षणामूलक।

इन पाँचो मे से 'रसन्विन' का सिवस्तार वर्णन प्रथमानन के अत तक किया जा जुका है। इस 'आनन' के आरम मे शेष चार ध्विन-काव्यों का वर्णन किया गया है और अविशिष्ट भाग में अलकारों का। अभिधामूलक और लक्षणामूलक ध्विनियों के प्रसग से, मध्य में, अभिधा और लक्षणा का भी यथेष्ट वर्णन कर दिया है। यह है द्वितीय 'आनन' के ध्विनसबन्धी विषयों का सक्षेप।

## 'ब्वनि' शब्द के अर्थ

उक्त ध्वनियों के विवेचन से पूर्व हम यह आवश्यक समझते हैं कि—'ध्वनि' शब्द संकृत-भाषा में किन किन अर्थों में व्यवहृत होता है इसका निरूपण कर दिया जाय। 'ध्वनि' शब्द साहित्य-शास्त्र मे पॉचळ अथों में आता है—शब्द, शब्द की एक शक्ति व्यजना, रस आदि पूर्वोक्त पॉर्चो व्यग्य, रस आदि व्यंग्यो की प्रतीति—अर्थात् ध्वनित होना और उत्तमोत्तम काव्य।

इनम से प्रकृत अनुवाद में हमने प्राय' 'व्यग्य' और 'उत्तमोत्तम काव्य' के अर्थ में ही 'ध्वनि' शब्द का व्यवहार आवश्यकतानुसार किया है। पाठकों को क्रिष्टता न जान पड़े इसल्प्ये अन्य अर्थों में 'ध्वनि' शब्द का प्रयोग हमने नहीं किया। इतने पर भी यदि सस्कृत भाषा के अनवरत अभ्यास के कारण कहीं अन्य अर्थों में 'ध्वनि' शब्द का प्रयोग हो गया हो तो पाठक प्रसगानुसार यथाचित अर्थ समझ ले—यह प्रार्थना है।

#### काव्य का आत्मा

प्रथमानन की भूमिका की टिप्पणी में इम 'काव्य की आत्मा' के विषय में कुछ प्रसिद्ध विद्वानों के मत दिखा चुके हैं और यह प्रतिज्ञा भी कर चुके हैं कि इन पर विस्तृत विचार द्वितीयानन की भूमिका में किया जायगा। इस प्रथ के कर्चा ने किया अर्थ को काव्य की आत्मा-

<sup># &#</sup>x27;'इह कान्यपुरुषावतारस्य ध्वनिकारस्य व्यवहारात्—ध्वनतीति ध्वनिः शब्दः, ध्वन्यतेऽनेनेति ध्वनिः शब्दादिशक्तिः, ध्वन्यत इति ध्वनिः रसादिरर्थः, ध्वनन ध्वनिशिति रसादिप्रतीतिः, ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनिः कान्यम् इत्येवं ध्वनियोगा उपलभ्यन्ते।'' इति सा० द० भूमि-काया म० म० श्री दुर्गाप्रसादद्विवेदमहाभागा ।

<sup>† &</sup>quot;अस्य प्रागमिहितलक्षणस्य काठ्यातमनो ठयङ्ग्यस्य रमगीयता-प्रयोज्जका अर्लकारा निरूप्यन्ते।" (द्वितीय आनन, उपमा का आरंम) यहाँ व्याय शब्द का अर्थ केवल रस कहना प्रथकार के आशय के

माना है, अतः व्यग्य अर्थ के मेदो पर विचार करने से पूर्व उक्त विषय पर विचार कर लेना प्रसगप्राप्त है, इसिलये यहाँ इस विषय का विचार किया जाता है। सक्षेप में अब तक 'काव्यात्मा' के विषय में सात मत प्राप्त होते हैं, जो निम्नलिखित हैं—

- १-रस ( अग्निपुराण )।
- २-रीति-अर्थात् विशेष प्रकार की पद-रचना ( वामन )।
- ३ वक्रोक्ति अर्थात् उक्ति की विचित्रता ( कुतक )।
- ४-भोग-अर्थात् अस्वादन अथवा रसव्यजना ( भद्दनायक )।
- ५—६विन अर्थात् चमत्कारी व्यग्य अर्थ (ध्वनिकार और उनके अनुयायी)।
  - ६—ग्रसंत्रक्ष्यक्रमञ्यंग्य—अर्थात् रस भाव आदि (विश्वनाय) । ७—ग्रोचित्य (क्षेमेंद्र )।

#### अलकारसर्वस्व का मत

इन सब मतो का विवेचन करने से पूर्व हम, अलकार शास्त्र के सुबहुमान्य प्रथ 'अलकारसर्वस्व' के कर्ता ने काव्यात्मा के विषय में प्राचीन मतो का सार दिखाते हुए जो सिद्धात स्थिर किया है उसके

विरुद्ध है, क्योंकि एक तो काव्यलक्षण के विवेचन के अवसर पर ही स्वय प्रथकार ने लिखा है कि "यत्तु रसवदेव काव्यम्" इति साहित्य- दर्पण निर्णीतम् , तन्न । वस्त्वलंकारप्रधानाना काव्यानामकाव्यत्वा- परो. ...." इत्यादि । दूसरे, अलकारों से उपस्कार्य प्रधान व्यायों में भी उन्होंने तीनों तरह के व्यायों को प्रधान माना है । देखिए "इय चैवभेदोपमा वस्त्वलङ्कारसरूपाणा प्रधानव्यक्यानां वस्त्वलङ्कारयोवांच्ययोइचोपस्कारकत्या पञ्चधा" ।

<sup>(</sup> कान्यमालासस्करण पृष्ठ १८२ ) इत्यादि ।

निरूपक सदर्भ का अविकल अनुवाद, सदर्भसहित, आप लोगों के समक्ष उपस्थित करते हैं—

\*"भामह उद्भट आदि प्राचीन अलकारशास्त्रकार व्यंग्य अर्थ (ध्वनि) को वांच्य अर्थ का उपस्कारक होने के कारण, अलंकारपक्ष के अतर्गत मानते हैं—अर्थात् उनके मत से कोई भी व्यग्य अलकार ही हो सकता है, स्वतत्र नहीं। अतएव पर्यायोक्त, अप्रस्तुतप्रशसा, समासोक्ति, आक्षेप, व्याजस्तुति, उपमेयोपमा और अनन्वय आदि अलकारों में को केवल वस्तु (बात) ध्वनित होती है उसे उन्होंने वाच्य अर्थ का उपस्कारक मानकर 'कहीं वाच्य अर्थ अपनी सिद्धि के लिये व्यग्य अर्थ का आक्षेप करता है और कहीं व्यंग्य अर्थ के लिये अपना अर्पण कर देता है—अर्थात् कहीं वाच्य अर्थ प्रधान रहता है और कहीं गौण'—इन दो प्रकारों से जहाँ जैसी सगति हुई वैसे प्रतिपादित किया है। साराश यह कि चाहे व्यग्य प्रधान हो अथवा अप्रधान वे उसे वाच्य अर्थ का उपस्कारक, अतएव अलकार ही मानते थे।

हद्भट ने तो एक प्रधान और दूसरा अप्रधान इस तरह (प्रधान व्यग्य और गुणीभूत व्यग्य दोनों को ) दो प्रकार का भावालकार माना है। रूपक, दीपक, अपह्रुति और तुल्ययोगिता आदि में उपमालकार

<sup>#&</sup>quot;इह हि तावद्भामहोद्भटप्रश्वतयिवस्त्तनाळङ्कारकाराः प्रतीय-मानमर्थं वाच्योपस्कारकतयाऽळङ्कारपक्षनिक्षित्तः मन्यन्ते । तथा हि— पर्यायोक्ताप्रस्तुतप्रशसासमासोक्त्याक्षेपन्याबस्तुत्युपमेयोपमानन्वयादौ वस्तु-मात्र गम्यमान वाञ्योपस्कारकत्वेन 'स्वसिद्धये पराक्षेप' परार्थं स्वसमपं णस्' इति यथायोग द्विविधया सङ्ग्या प्रतिपादित तै: ।

स्द्रदेन तु भावालङ्कारो द्विषैवोक्तः (गुणीभूतागुणीभूतवस्तुविषय-त्वेनेत्यर्थः)। रूपकदीपकापह् तितुल्ययोगितादावुपमाद्यलङ्कारो वाच्यो पस्कारकत्वेनोक्तः। उद्योक्षा तु स्वयमेव प्रतीयमाना कथिता। रसव-

को (जो व्यग्य होता है) वाच्य के उपस्कारक रूप में और उद्योक्षा को तो स्वय ही प्रतीयमान (व्यंग्य) कहा है और रसवान्, प्रेय आदि अलकारों में रस, माव आदि को वाच्य की श्लोमा का कारण बताया है। इस तरह उन्होंने (वस्तुरूप, अलकाररूप और रसादिरूप) तीनो प्रकार का व्यग्य (मान अवस्य लिया है, पर उसे) अलकाररूप से प्रसिद्ध किया है। साराश यह कि आचार्य रुद्रट की स्क्ष्म दृष्टि में तीनों प्रकार के व्यंग्य था गए थे अवस्य, पर उन्होंने उन्हें स्वतंत्र नहीं, किंतु अलकार-रूप माना है।

"वामन ने साहश्यमूळक लक्षणा को वक्रोक्ति अलकार कहा है, अतः किसी प्रकार की ध्वनि (व्यग्य) को उनने अलकाररूप कहा है अवश्य, पर काव्य की आत्मा तो उनने केवल रीति को माना है, जो कि गुणव्यजक पदो की रचनारूप है। तात्पर्य यह कि गुण अलकारों से उत्कृष्ट हैं—इस बात को यद्यपि वामन ने समझ लिया है तथापि व्यग्यों के चमत्कार को वह यथेष्टरीत्या न समझ सके, अतएव जो व्यग्य उनके ध्यान में आया उमे उन्होंने अलकारों में निविष्ट करने का ही प्रयत्न किया है।

का ही प्रयत्न किया है।

"रहे वामन से पूर्व के आचार्य उद्भट आदिक, सो उन्होंने तो
गुणों और अलकारों की प्रायः समानता ही स्चित की है, क्योंकि
उन्होंने इन दोनों को विषय-मेद से भिन्न माना है और गुणों को रचना
का धर्म माना है।

स्रेयःप्रभृतौ तु रसभावादिर्वाच्यहेतुःवेनोक्तः । तदेवं त्रिविधमपि प्रतीयमानमरुङ्कारतया ख्यापितमेव ।

वामनेन तु साद्दयनिबन्धनाया लक्षणाया वक्रोक्स्थलङ्कारस्य ब्रुवता कित्रचद् ध्वनिमेदोऽलङ्कारतयैवोक्त । केवल गुणविशिष्ठपद्रचनात्मिका रोति काव्यात्मस्वेनोक्ता ।

उद्भटादिभिस्तु गुणालङ्काराणा प्रायश साम्यमेव स्चितम्, विषय-मात्रेण भेदप्रतिपादनात् । सघटनाधर्मस्वेन चेष्टेः । "इस तरह यह सिद्ध हुआ कि प्राचीन विद्वानो (भामह से लेकर बामन तक—अर्थात् छठी श्रताब्दी से लेकर नवीं श्रताब्दी के प्रारम तक ) का मत था कि काव्य में अलकार ही प्रवान हैं (व्यंग्यों की प्रधानता उनके ध्यान में नहीं आई थी)।

"वक्रोक्तिजीवितकार ने चतुराई के ढग से बोलना जिसका स्वभाव है उस अनेक प्रकार की वक्रोक्ति (उक्तियों की विचित्रता) में ही काव्य का जीवन (आत्मा) कहा और काव्य में व्यापार (तरीके) को प्रधान स्वीकार किया। इनके मत में अलकार एक तरह के बोलने के तरीके ही हैं। उन्होंने यह भी माना है कि—तीनो प्रकार का व्यंग्य है, पर कवि का सरम्भ व्यापार-रूप उक्ति पर ही होता है। उन्होंने व्यग्यों का समग्र विस्तार स्वीकार भी किया है, पर 'उपचारवक्रता' आदि नामों से। सक्षेप में उन्होंने यह सिद्धात स्थिर किया है कि— काव्य का जीवन केवल उक्तियों की विचित्रता है, व्यग्य अर्थ नहीं।

"भट्टनायक ने तो प्रौढोक्ति से स्वीकार किए हुए व्यंग्यो के व्यापार को काव्य का एक भाग कहते हुए उसी व्यापार की काव्य में प्रधानता

तदेवमङङ्कारा एव कान्ये प्रधानमिति प्राच्याना मतम्।

वक्रोक्तिनी वितकारः पुनर्वे दंग्ध्यभङ्गोभणितिस्वभावां वहुविधा वक्रोक्तिमेव काव्यजीवित मुक्तवान् । व्यापारस्य प्राधान्य च काव्यस्य प्रतिषेदे । अभिधानप्रकारविशेषा एव चालङ्काराः । सत्यपि त्रिभेदे प्रतीयमाने व्यापाररूपा भणितिरेव कविसंरम्भगोचरः । उपचारवक्रता-दिभिः समस्तो ध्वनिप्रपञ्चः स्वीकृतः । केवलयुक्तिवैचित्र्यजीवितं काव्य, न व्यक्रस्यार्थजीवितमिति तदीयं दर्शन व्यवस्थितम् ।

"भट्टनायकेन तु ज्यङ् यव्यापारस्यैव प्रौढोक्त्याऽभ्युपरातस्य काज्या-ऋत्वं बुवता न्यरभावितशब्दार्थस्वरूपस्य ज्यापारस्यैव प्राश्चान्यमुक्तम् । तलाई है, क्योंकि वह व्यापार शब्द और अर्थ के स्वरूप को नीचा कर देता है। उसने अभिवा और भावना नामक काव्य-व्यापारों के पार करने के बाद, रस का आस्वादन जिसका स्वरूप है और जिसका दूसरा नाम भोग है, उस व्यापार को प्रधानतया विश्राम का स्थान स्वीकार किया है। अर्थात् भट्टनायक के मत में शब्द, अर्थ अथवा उक्ति की विचित्रता तक ही काव्य की क्रिया समाप्त नहीं होती, कितु वह रस के आस्वादन तक पहुँचती है और वहाँ जाकर समाप्त हो जाती है। इस तरह उसके मत में 'रस का आस्वादन' रूपी व्यापार ही प्रधान वस्तु अथवा आत्मा है।

'साराश यह कि—ध्विनकार श्री आनदवर्धनाचार्य से पूर्व नवम शताब्दी के उत्तरार्ध तक विद्वानों को यह प्रतीति अवस्य हुई कि शब्द और उनके वाच्य से आगे भी एक वस्तु अवस्य है, पर वे उसके विषय में होनेवाले व्यापार को ही प्रधान मानते रहे—असली वस्तु तक नहीं पहुँच पाए।

"इसके अनतर ध्वनिकार (श्री आनदवर्धनाचार्य) ने यह सिद्धात निश्चित किया कि—अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा नामक तीनो व्यापारों (शब्दशक्तियों) के पार करने अनतर एक और व्यापार होता है, जिसे ध्वनन, द्योतन (और आजकल 'व्यजना') आदि

तत्रापि अभिधाभावनात्मकव्यापारद्वयोत्तीर्णो, रसचवैणात्मा भोगापर-पर्यायो व्यापारः प्राधान्येन विश्रान्तिस्थानतयाङ्गीकृतः ।

''ध्वनिकारः पुनरभिधा-तात्पर्य-लक्षणाख्यव्यापारत्रयोत्तीर्णस्य ध्वननद्योतनादिशब्दावाच्यस्य व्यजनब्यापारस्यावश्यमभ्युपगम्यत्वाद् ब्या- नामों से पुकारा जाता है और वह इतना आवश्यक है कि विना उसके माने निर्वाह नहीं। परन्त यह व्यापार ( जैसा कि भट्टनायक ने मान लिया है ) किसी वाक्य का अर्थ नहीं हो सकता, वाक्य का अर्थ तो होता है ( इस व्यापार के द्वारा प्रतीयमान होनेवाला ) 'व्यग्य', और वही गण-अलंकार आदिसे सुशोभित किया जाता है-उसी को वे चमत्कारी बनाते हैं. अतः प्रधान होने के कारण वही विश्राम का स्थान है. न कि 'भोग' या 'आस्वादन' रूप व्यापार यह सिद्धान्त किया, क्योंकि व्यापार का स्वरूप विषय (जिसकी प्रतीति के लिये वह व्यापार होता है) को पहले उपस्थित करता है और फिर स्वय उपस्थित होता है-बिना वस्तु के कोई व्यापार नहीं हो सकता, अतः व्यापार की अपेक्षा विषय की प्रधानता हुआ करती है-ऐसा नियम है. इसलिए सारा भार विषय के ऊपर ही रहता है-अर्थात् व्यापार तो प्रक साधनमात्र है और वाक्य का जिस वस्तु पर दारोमदार रहता है. जिसके होने न होने से वावय बनता और बिगडता है वह तो विषय ही है, जिसे 'व्याप अर्थ' अथवा 'ध्वनि' कहा जाता है। अतः यह सिद्ध हआ कि यही व्यग्यार्थ काव्य का जीवन अथवा आत्मा कहे जाने के योग्य है. क्योंकि गुणों और अलकारों से आविर्मावित सुन्दरता को स्वीकार करने का साम्राज्य इसे ही प्राप्त है। (इसी के रस

पारस्य च वाक्यार्थत्वाभावाद् वाक्यार्थस्यैव च व्यड्ग्यरूपस्य गुणा-सङ्कारोपस्कर्तव्यत्वेन प्रधान्याद्विश्रान्तिधामस्य सिद्धान्तितवान् । व्यापा-रस्य विषयमुखेन स्वरूपप्रतिस्मात् , तत्प्राधान्येन प्रधानत्वात् स्वरूपेण विदितत्वाभावाद् विषयस्यैव समअभरसिहंष्णुत्वम् । तस्माद् विषय एव व्यङ्ग्यनामा जीवितत्वेन वात्यः, यस्य गुणस्ङक्कारकृतचारुत्वपरिग्रह-साम्राज्यम् ।

आदि पाँच मेद हैं, जैसा कि लेख के आरंभ में दिखाया जा चुका है।)

"रही यह बात कि—हन रस-आदि को रुद्रट की तरह अलंकार रूप ही क्यों न मान लिया जाय तो इसका उत्तर यह कि रसादिक (व्यग्न) काव्य के जीवनरूप हैं—आत्मा हैं, अतः उन्हें अलकार नहीं कहा जा सकता, कारण, अलकार सुशोनिन करनेवालों का नाम है और रसादिक सुशोमित करनेवाले नहीं किंतु प्रधान होने के कारण, सुशोमिन होनेवाले हैं।

"अनः यह सिद्ध हुआ कि वाक्यार्थस्वरूप व्यंग्य ही कांव्य का जीवन है, और यही पक्ष वाक्यार्थ समझनेवाले सहदयी को अपनी तरफ झुकाता है, क्योंकि व्यजनानामक शब्दशक्ति को कोई छिपी नहीं सकता और उसे स्वीकार कर लेने पर अन्य कोई पक्ष ठहर नहीं सकता।

"इसके बाद यद्यपि व्यक्तिविवेषकार ने वाच्य अर्थ को व्यग्य अर्थ के प्रति हेनु मानकर व्यजना का अनुमान में अंतर्भाव करने का प्रयास किया है, पर वह जिना (अधिक) विचार के है, क्योंकि न तो वाच्य और व्यग्य में तादात्म्य सबध ही है और न वाच्य अर्थ से प्रतीयमान

<sup>&</sup>quot;रसादयस्तु जीवितभूता नालङ्कारत्वेन वाच्याः; अलङ्काराणामुपस्का-रकत्वाद् रसादीना च प्रधान्येनोपस्कार्यत्वात् । तस्माद् व्यङ्यय एव वाक्यार्थीभूतः काव्यजीवितमित्येष एव पक्षो वाक्यार्थविदां सहद्या-नामावर्जकः । व्यञ्जनव्यापारस्य सर्वेरनपह्नुतत्वात् तदाश्रययणे च पक्षान्तरस्याप्रतिष्ठानात् ।

<sup>&</sup>quot;यत्तु व्यक्तिविवेककारो वास्यस्य प्रतीयमानं प्रति बिङ्गितया व्यञ्जनस्यानुमानान्तर्भावमारुयत् तद् वास्यस्य प्रतीयमानेन सह

की उत्पत्ति ही होती है कि जिससे वाच्य अर्थ को व्यंग्य का हेतु माना जाय।''

यह तो हुई 'अलकार-सर्वस्व'कार के विवेचन की बात, जिसका साराश यह है कि 'ट्यंग्य अर्थ ही काट्य की आत्मा है'।

## पूर्वोक्त मतों पर विचार

अच्छा, अत्र पूर्वोद्धृत मतो पर विचार करिए उनमें से २, ३, ४ और ७ सख्यावाले मत तो किसी प्रकार टिक नहीं सकते। कारण, ३ और ४ सख्यावाले मतो का तो ऊपर लिखे अनुसार अलकारसर्वस्वकार जे, ध्वनिकार का मत उद्धृत करते हुए, स्वय ही स्पष्ट शब्दों मे अकाट्य युक्ति द्वारा खडन कर दिया है। उन्होंने लिखा है कि ये लोग एक प्रकार के ब्यापार (द्वारभूत किया) को काव्य की आत्मा मानते हैं, पर ब्यापार स्वय परमुखापेक्षी है—विना किसी प्रतिपाय अथवा साध्य के उसका जन्म ही नहीं हो सकता। ऐसी दशा मे प्रधानत्वा प्रतिपाद अर्थ (ब्यग्य) को छोडकर, ब्यापार को, काव्य की आत्मा किसी प्रकार नहीं माना जा सकता।

२ संख्यावाले मत का खडन भी साहित्यदर्पणकार ने अच्छी तरह कर दिया है। वे कहते हैं कि — 'विशिष्ट रचना' रूप 'रीति' काव्य का अंगवित्यास मात्र है, और अतएव वह का-य के शरीर के अतर्गत कही जा सकती है, न कि काव्य की आत्मा।

रहा ७ सख्यावाला मत, सो वह तो एक आलकारिक उक्ति है। क्षेमेंद्र के कथन का तो अभिप्राय केवल इतना ही है कि काव्य में औचित्य अत्यंत अपेक्षित वस्तु है। क्योंकि

तादात्म्यदुत्पस्यभावादविचारिताभिधानम् । तदेतत्कुशाप्रधिषणै श्लोद-बीयमतिगहनगहनमिति नेह प्रतन्यते ।" (अर्छकारसर्वस्व )।

# "अनौचित्यादते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम्। भौचित्योपनिवन्थस्तु रसस्योपनिषत् परा॥"

इस ध्वनिकार के विद्वातानुसार औचित्य रस की पोषक वस्तु है, अतएव वह साध्य नहीं किन्तु साधन है। ऐसी दशा में काई भी सहृदय उसे काव्य की आत्मा नहीं कह सकता। अतः इन मतो पर विशेष लिखकर लेख का कलेदर बढाना व्यर्थ है।

अब केवल तीन मत रह जाते हैं—१, ५ और ६ सख्यावाले । इनमें से संख्या १ में जो रस शब्द आया है उसका अर्थ केवल शृङ्कार आदि परिगणित रस ही नहीं है, कितु 'रस्यतेऽसों रंस' इस 'योग' के अनुसार जिसका आस्वादन किया जाता है वह वस्तु—अर्थात् आस्वादनीय व्यग्य—है, अन्यथा 'भाव' भादि के वर्णनवाले कान्य भी निर्जीव हो जायंगे और 'स्तुति-कुसुमाजलि' एव 'गगालहरीं' प्रभृति सहुदयों के माननीय काव्य भी यथार्थ में काव्य न रहेंगे। अतः १ सख्यावाले और ५ अथवा ६ सख्यावाले मतो का एक ही अभिप्राय है—यह समक्ता चाहिए।

अब केवल ५ और ६ सख्यावाले मत रह जाते हैं। उनमें से ५ सख्यावाला — अर्थात् ध्वनिकार श्री आनदवर्धनाचार्य का — मत प्रायः सभी आचार्यो द्वारा सम्मानित है। यहाँ तक कि 'विनि'कार के सिद्धात का खडन करनेवाले 'व्यक्तिविवेक'-कार ने भी लिखा है कि — ''काव्यस्यात्मन्यङ्किनि रसादिरूपे न कस्यचिद्धिमति. — अर्थात् काव्य की आत्मा और अगी — अर्थात् प्रधानतया प्रतिपाद्य — रस-आदि के विषय में किसी को मतभेद नहीं है' इस मत का विस्तृत विवेचन ऊपर उद्धत 'अलकारसर्वस्व'कार के सदर्भ में किया जा चुका है, अतः अब इस विषय में विशेष लिखना व्यर्थ है।

रहा ६ सख्यावाला मत, सो उसमें भी व्यग्यों का काव्यातमा होना तो मान ही लिया गया है, केवल वस्तुरूप और अलकाररूप व्यग्यों के काव्यातमा होने में उन्हें विप्रतिपत्ति है। वे क्हते हैं—यदि वस्तु, अलकार और रस तीनों व्यग्यों को काव्य की आत्मा माना जाय तो एक तो पहेलियाँ भी काव्यों में गिनी जाने लगेंगी और दूमरे 'देवदत्त गाँव जाता है' इस और ऐसे वाक्यों में 'उसके नौकर का उसके साथ जाना' आदि व्यग्य रहता है, अतः ऐसे वाक्य भी काव्य हो जायेंगे।

#### सिद्धान्त

अच्छा, अब इन विप्रतिपत्तियो पर विचार करने से पूर्व करा यह देख लीकिए कि को लोग व्यन्य अर्थ को काव्य की आत्मा मानते हैं, उनका इस विषय में क्या कहना है—वे कैसे व्यन्यों को 'काव्य की आत्मा' मानते हैं और कैसो को नहीं। इस विषय में ध्वनि-कार कहते हैं—

"प्रतीयमान पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत्तत् प्रसिद्धावयदातिरिक्त विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु॥

अर्थात् व्यग्य एक दूसरी ही चीज है जो कि महाकवियों की वाणियों में ऐसे प्रतीत होता रहता है, जैसे अगनाओं में प्रसिद्ध अगों के अतिरिक्त लावण्य । 177 और इतना लिखने के बाद लिखते हैं कि—

मुक्तफलेषु च्छायायास्तरलखमिवान्तरा ।
 सलक्ष्यते यदगेषु तल्लावण्यमिहोच्यते ।
 मोतियों में कान्ति की तरलता (पानी) की तरह बो (चमक) अगों के अंदर दिखाई देती है उसे लावण्य कहा जाता है ।

## काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा । क्रोज्जहन्द्रवियोगोस्थ शोकः इलोकत्वमागत ॥

अर्थात् वही—महाकवियों की वाणीं में लावण्य की तरह प्रतीत होनेवाला ही—अर्थ काव्य की आत्मा है जैसे कि क्रीच-पक्षियों के जोडे के वियोग से उत्पन्न आदिकवि (वार्ल्मािक) का शोक श्लोक के रूप में परिणत हो गया।

इसका अभिप्राय यह है कि जो व्यग्य अंगनाओं के शरीर के लावण्य की तरह आकर्षक और अन्य किसी से अनिभभूत होकर प्रतीत होता है वहीं काव्य की आत्मा होता है, अन्यथा 'स एव' में 'एव' शब्द का पूर्ण स्वारस्य नहीं रहता। ऐसी दशा में यह कहना अनुचित न होगा कि स्पष्ट शब्दों में न लिखने पर भी अचमत्कारी व्यग्य को वे काव्य की आत्मा नहीं मानना चाहते।

पर इतने पर भी यदि पहेलियों को कान्य माना जाय—जैसा कि सरस्वतीकठाभरणकार आदि ने माना है—तो आप को उनकी भी आत्मा न्ययय को ही मानना पड़ेगा, क्योंकि पहेली को सुनने ओर जानने की इच्छा उसी (न्यय ) के अवीन है, अतएव 'कान्यवृत्तेसन्दाश्रयात्' इस न्याय से वहाँ न्ययय का प्रधानता और चमत्कारजनकना को निह्नुत नहीं किया जा सकता। हमारी राय मे तो जब खड़्जबध और मुकुरबध आदि को कान्य माना जाता है तब वस्तुन्यजक पहेली का कान्यजगत् से बहिष्कार कर देना कुछ उचित भी नहीं प्रतीत होता।

किंतु हम इस विवाद में नहीं पडना चाहते। हमें तो यहाँ इतना मात्र कहना है कि—यदि पहेलियाँ और 'देवदत्त जाता ह' आदि वाक्य किसी तरह काव्यों की गिनती में अ जायँ—यदि उनमें काव्य-रुक्षण पूर्णतया घटित हो जायं—नो उनकी आत्मा भी आपको व्यय्य अर्थ ही मानना पड़ेगा और यदि वे काव्य ही नहीं हैं तो फिर उनमें व्यग्य के प्रतीत हो जाने मात्र से उनका काव्यत्व सिद्ध नहीं हो सकता । देखिए, समस्त दर्शनों के अनुसार मनुष्य, पशु-पक्षी और कीट-पतंग सबमें आत्मा एक ही प्रकार की है, किंतु मनुष्य का लक्षण पशु-पक्षी आदि में घटित न होने के कारण उन्हें मनुष्य नहीं कहा जा सकता। ठींक उसी तरह इनमें भले ही व्यग्य रहे, किंतु यदि इनमें काव्य-लक्षण घटित नहीं होता तो इन्हें काव्य कैमें कहा जा सकता है। अत. केवल इस निरर्थक भय से समस्त सलक्ष्यक्रम व्यग्यों को काव्य की आत्मा न मानकर केवल असलक्ष्यक्रम व्यग्यों को ही काव्य की आत्मा मानना युक्तिसगत नहीं प्रतीत होता।

दूसरे, यदि ऐसा माना जाय—अर्थात् सलक्ष्यक्रम व्यग्यो को काव्य की आत्मा न माना जाय—तो 'धन-मद से मनुष्य को सुधि-बुधि नहीं रहती' इत्यादि व्यग्यो को प्रधानतया प्रतीति करवानेवाले

#कनक कनक ते सौरानी मादकता अधिकाय। वह खाए बौरात है यह पाए बौराय॥—विहारी।

इत्यादि काव्य भी निर्जीव—अतएव चमत्कारशून्य—हो जायंगे । इतना ही नहीं, किंतु वस्तु अथवा अलकार को प्रधानतया अभिव्यक्त करनेवाले समी काव्यों की यही दशा होगी।

अतः यह सिद्ध हुआ कि काव्य की आत्मा व्यग्य अर्थ है और उसी को उपस्कृत करने के लिये गुण, अलकार आदि की रचना की जाती है, अन्यया वे अनुपरकारक होने के कारण अपने नामों की यथार्थतया सार्थक नहीं कर सकते।

<sup>#</sup> इस पद्य में 'यदेव व्यङ्ग्य तदेवोच्यते यया तु व्यङ्ग्य न तथोच्यते' इस न्याय से उक्त व्यग्य प्रधानतया प्रतीत होता है।

### ब्यन्य अर्थ और उसके प्रबन्धक

इम 'काव्य की आत्मा रूप' व्यग्य अर्थ के विषय में सहृदय-शिरोमणि श्री आनदवर्धनाचार्य ने क्या ही सुन्दर लिखा है। वे कहते हैं—

सरस्वती स्वादु तद्रथेवस्तु निष्यन्द्रमाना महता कवीनाम् । अलोकसामान्यमभिष्यनिक्तं परिस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम् ॥

महाकवियों की वाणी से वह व्यग्यअर्थरूपी स्वादु (रसमय) वस्तु झरती रहती है—उनके शब्दों से अनायास ही उसका प्रवाहसा निकलता रहता है, और इस तरह वह वाणी चमचमाते हुए उनके असाधारण प्रतिभा-विशेष को अभिव्यक्त करती है। इसका सार यह है कि—व्यग्य अर्थ ऐसी वस्तु है कि उसके विषय में विशेष न जानने वाला भी, जैसे बच्चा दूघ अथवा मिश्री की तरफ आकृष्ट होता है वैसे, सुनते ही उसकी ओर आकृष्ट छ होता है तथा वह वस्तु न तो बलात् लाई जा सकती है और न ऐरे-गैरे लोग वैसे काव्यों के लिख ही सकते हैं—वे तो केवल महाकवियों के ही बॉट में आए हैं।

#### ब्याय अर्थ के ज्ञाता

इस व्यग्य अर्थ को समझते कौन हैं, इसके विषय में भी उन्होंने बडा सुदर लिखा है—

> शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते । वेद्यते स हि काव्यर्थतत्त्वज्ञेरेव केवलम् ॥

व्यन्य अर्थ, शब्द-शास्त्र और पदार्थशास्त्र--अर्थात् व्या-करण् और न्याय आदि-के जानने मात्र से समझ में नहीं

क्ष जैसे हिदी में तुल्रसीकृत रामायण। आज भी सैकडो ब्यक्ति बिना उसकी विशेषताओं को जाने भी उसकी तरफ आकर्षित होते हैं और रसानुभव करते हैं। आ सकता। उसे तो केवल काव्यार्थ के तत्त्वज्ञ ही समझ सकते हैं। अर्थात् चाहे कोई कितना ही बडा विद्वान् हो वह व्यग्य अर्थों को समझ ही लेगा—यह आशा व्यर्थ है, उसके समझने के लिये काव्यममंज्ञ होने की आवश्यकता है—्रेसे-वैसे अर्थात् सहृदयता से शून्य लोगों की वहाँ तक पहुँच नहीं।

# \*शब्दों की शक्तियाँ और उनके प्रतिपाद्य अर्थ

व्यग्य अर्थ के भेदों पर विचार करने से पूर्व हम शब्दशक्तियों के विषय में कुछ कहना चाहते हैं। यद्या यह क्रम अनुवाद्य प्रथ के

# इस प्रसग में इतना और जान लेना भी उत्तम होगा। साहित्य-शास्त्र में वृत्तियों का वर्णन इन प्रयों में पाया जाता है— अग्निपुराण, अभिधावृत्तिमातृका, शब्द-व्यापार-विचार, काव्यप्रकाश, साहित्यदर्पण, वृत्तिवार्त्तिक और रसगगाधर। इनमें से अग्निपुराण का निरूपण कुछ दूसरे ही प्रकार का है। उसे हमने खूब दिमाग लढाने के बाद जिस रूप में समझ पाया है उसे हम अनुवाद सहित नीचे दे रहे हैं। इसमे पूर्व आप अन्य पुस्तकों का सक्षिप्त हाल सुन लीजिए। अभिधावृत्तिमातृका में प्राय. मीमासकों के मत का अनुसरण किया गया है और व्यजना नहीं मानी गई। शब्दव्यापारिवचार एव काव्यप्रकाश के निर्माता एक ही व्यक्ति है श्रीमस्मटाचार्य, अत उनमें मतमेद के लिये कोई गुंबाइश नहीं। साहित्यदर्पण भी इस विषय में काव्य-प्रकाश का ही अनुसरण करता है और जो कुछ विशेषताएँ उसमें हैं उन पर और अन्य प्रथों के मतमेदों पर भी आगे विचार किया ही जा रहा है।

अच्छा, अब अग्निपुराण की बात सुनिए। साहित्य-शास्त्र में सबसे पहले शब्द-शक्तियों का वर्णन इसी प्रथ में मिलता है। वह अनुसार नहीं है, क्यों कि उसमें प्रथमत. व्यग्य के मेदो पर विचार

बडा विचित्र है। वहाँ इन वृत्तियों को भी अलकारों में ही वर्णन किया गया है। अग्निपुराण में तीन प्रकार के अलकारों का वर्णन है—-शब्दालकार, अर्थालकार और शब्दार्थालकार। इनमें से शब्दार्थालकारों का वर्णन करते समय एक अलकार 'अभिव्यक्ति' नाम से माना गया है। उसका विवरण करते हुए लिखा है—

प्रकटरवमभिन्यक्ति, श्रुतिराक्षेप इत्यपि। तस्या भेदौ, श्रुतिस्तत्र शाब्द स्वार्थसमर्पणम् ॥ भवेत्रौ मित्तिकी पारिभाषिकी द्विविधैव सा। सकेत. परिभाषेति तत स्यात् पारिभाषिकी । अख्यौपचारिकी चेति सा च सा च द्विधा द्विधा ॥ सा( स्वा १ )भिधेयस्खलदृवृत्तिरमुख्यार्थस्य वाचक । यया शब्दो निमित्तेन केनवित सौपचारिकी ॥ सा च लाक्षणिकी, गौणी लक्षणा गुणयोगत । अभिधेयाविनाभूतप्रतीतिर्रक्षणोच्यते ॥ अभिधेयेन सबधात् सामीप्यात् समवायत । वैपरीत्यात् क्रियायोगात् लक्षणा पञ्चधा मता ॥ गौणी गुणानामानन्त्यादनन्ता, तद्विवक्षया । अन्यधर्मस्ततोन्यत्र छोकसीमानुरोधिना । सम्यगाधीयते यत्र स समाधिरिह स्मृत.॥ श्रुतेरलभ्यमानोऽथीं यस्माद् भाति सचेतन ( साम् ? )। स आक्षेपो ध्वनि स्याच ध्वनिना व्यज्यते यत ॥ शब्देनार्थेन यत्रार्थ. कृत्वा स्वयम्पार्जनम् (स्वमुपसर्जनम् १) । प्रतिषेध इवेष्टस्य यो विशेषाभिधित्सया॥ तमाक्षेप ब्र्वन्त्यत्र....।। अग्निपुराण अध्याय ३४५ इस्रो० ७---१५३ करके तब शक्तियों पर विचार किया गया है, किंतु वह क्रम समझने में जरा कठिन पडता है, इसिल्यें यह शैली स्वीकार की गई है।

( शब्द से अर्थ के ) प्रकट होने को अभिन्यक्ति कहते हैं । उसके दो मेर् हैं--श्रुति (अभिधा-लक्षणा) तथा आक्षेप (व्यजना)। उनमें से शब्द का अपने अर्थ को अर्पित कर ना-या समझाना-अप्रति कहलाती है। श्रुति दो प्रकार की हे--नैमित्तिकी (किसी निमित्त अर्थात् प्रकृति-प्रत्यय आदि को अथवा किसी प्रयोजन को मानकर होने-वाली ) और पारिभाषिकी (किसी परिभाषा को मानकर होनेवाली अर्थात रुढि )। (बिना किसी निमित्त के किए गए) सकेत को परिभाषा कहते हैं, उसके द्वारा होनेवाली श्रुति पारिभाषिकी कहलाती है। नैमित्तिकी और पारिभाषिकी दोनों ही श्रुतियाँ मुख्या ( अभिधा ) और औपचारिकी (लक्षणा) इस तरह दो-दो प्रकार की होती हैं। जिस श्राति के द्वारा, अपने वाच्य में जिसकी स्थिति स्खलित हो रही है ऐसा (अर्थात् वास्य अर्थं को ठीक-ठीक प्रतिपादन न करनेवाला) शब्द किसी निमित्त ( प्रयोजन अथवा रूढि ) के कारण मुख्य से भिन्न अर्थ का वाचक हो जाता है वह श्रुति औपचारिकी मानी जाती है और उसे ही लाक्षणिकी (रूड लक्षणारूप ?) कहते हैं। गौणी खक्षणा गुणों के योग ( अर्थात् सादृश्य ) के कारण होती है । वाच्य अर्थ से संबद्ध अर्थ की प्रतीति को लक्षणा कहते हैं।

वाच्य अर्थ के साथ (साधारण) संबध द्वारा, समीपना द्वारा, समवाय (सयोग) द्वारा, विपरीतता द्वारा और क्रिया के योग द्वारा, स्वक्षणा पाँच प्रकार की मानी गई है। गौणी स्वक्षणा गुणों के अनत होने के कारण अनत प्रकार की होती है। जहाँ स्रोक-मर्यादा का उत्स्वन न करते हुए (अर्थात् पारम्परिक समय को न तोडते हुए) व्यक्ति के द्वारा शुब्दों मे तीन शक्तियाँ हैं—अभिवा, लक्षणा और व्यक्ता। हनमें से वैयाकरणो और आलकारिको के अतिरिक्त अन्य शास्त्रोवाले प्राय. व्यंजना को नहीं मानते—उनके हिसाव मे दो ही शक्तियाँ हैं—अभिवा और लक्षणा। पर वैयाकरणो और आलकारिकोने व्यजना की सिद्धि में कुछ ऐसे अकाट्य प्रमाण दिए हैं कि यदि निरर्थक हठ छोड़ दिया जाय तो विवग होकर व्यजना अवश्यमेव माननी पडती है। अस्तु।

इन शक्तियों को सस्कृत के पथों में प्राय: 'वृचि' के नाम से पुकारा जाता है। यदि केवल 'शक्ति' शब्द आवें तो उसका अर्थ 'अभिधा' होता है। यह याद रिलए।

# अभिधा

हम देखते हैं—नौकर से 'घडा' ये दो अक्षर कहते ही वह एक 'छवे गलेवाले बर्तन' की तरफ दौडता है, वह थाली या चमचे की तरफ नहीं दौडता और न अन्य किसी वस्तु की तरफ ही दौडता है। अतः मानना पडेगा कि—इन पूर्वोक्त 'घडा' क्यी कुछ अक्षरों का, अथवा यो कहिए कि इस पद का, उस वस्तु

'गौणी' के कथन की इच्छा से अन्य वस्तु का धर्म उससे मिन्न वस्तु में आधान (आरोपित) किया जाता है उसे इस शास्त्र में समर्गध कहते हैं।

श्रुति (अभिधा-लक्षणा) द्वारा न प्राप्त होनेवाला अर्थ जिस वृत्ति के द्वारा सहृद्यों को प्रतीत होता है, वह वृत्ति 'आक्षेप' कहलाती है और वहीं ध्विन हैं, क्योंकि वहाँ ध्विन के द्वारा शब्द और अर्थ अपने को गौण बनाकर अर्थ को अभिव्यक्त करते हैं एवं जहाँ कोई विशेषता बताने की इच्छा से निषेध-सा होता है उसे (भी) आक्षेप कहते हैं। के साथ अवश्यमेव कोई सबध है। यदि ऐसा न होता तो नौकर उस बर्तन के बजाय अन्य वस्तु अथवा व्यक्ति की तरफ क्यो न दौडता। इसी तरह अन्यान्य पदो का भी अन्यान्य पदार्थों के साथ अवश्य ही सबध है। पद और पदार्थ के इसी पारस्परिक सबध को 'अभिधा' शक्ति कहते हैं। इस सबंघ अथवा अभिधा के ज्ञात होने पर ही हमें पद से पदार्थ का बोध होता है, अन्यथा नहीं। अतः किसी भी शब्द के अर्थ को समझने के लिये इस पूर्वोक्त सबबक्री अभिवा का ज्ञान आवश्यक है।

अच्छा अब यह भी समझ लीजिए कि अभिधा के ज्ञान के द्वारा शब्द से अर्थ का ज्ञान कैसे होता है। सबिवयों के विषय में यह नियम है कि—एक सबर्था का बोध होने पर दूसरे सबर्धा का अपने-आप स्मरण हो आता है, जैसे 'राम' का घर देखने पर 'राम' का। इसी नियम के अनुसार हमें किसी भी नाम ( जो एक प्रकार का शब्द है) के सुनते ही उससे सबध रखनेवाला वस्तु का, और किसी भी वस्तु के देखते ही उसके नाम का स्मरण हो आता है, और इस तरह अभिधाश्चिक के द्वारा हमें उन-उन शब्दों से उन उन अर्थों का बोब होता है।

## अभिधा है क्या वस्तु १

इस सबध-अथवा अभिषा-को नैयायिक लोग 'इस पद से यह पदार्थ समझो' इस रूप में होनेवाली ईश्वर की इच्छा (अथवा किसी

यद्यपि ये आक्षेप के भेद ध्वनि के अतर्गत ही हैं तथापि कुवलया-नद्कार ने आक्षेप के द्वितीय भेद को अल नाररूप ही माना है। जैसा कि कुवलयानद में लिखा है—

> "निषेधाभसामाक्षेपं बुधाः केचन मन्वते । नाह दूनी तनोस्तापस्तस्या काळानळोपमः ।--छेखक ।

प्रकार हम लोगों की इच्छा ) मानते हैं, किंतु मीमासकों का कहना है कि यह शब्द की एक शक्ति है और स्वतंत्र परार्थ है—अर्थात् इसे इच्छा आदि अन्य किसी पदार्थ के अतर्भूत नहीं किया जा सकता। इस विषय में बात मीमासकों की ही ठीक जचनी है, जिसके हेतु प्रकृत अनुवाद में यथास्थान दिए ही गए हैं और उनके अतिरिक्त एक और भी हेतु है कि यदि अभिधा को ईश्वरेच्छारूप माना जाय तो लक्षणा (और विशेषतः रूढ छक्षणा) को भी ईश्वरेच्छारूप क्यों न माना जाय। सो इस विषय में वैयाकरण और आछकारिक विद्वान् मीमासकों का ही मत मानते हैं। अतः यह सिद्ध हुआ कि—अभिधा का अर्थ है पद और पदार्थ का पारस्परिक सबव और वह एक प्रकार की शब्द की शक्ति है।

#### अभिधा समझने के साधन

किस पद से किस पदार्थ का सबध है इसके जानने के अनेक साधन हैं। कुछ साधन हिंदी-भाषा-भाषियों की जानकारी के लिये नीचे रिखे जाते हैं—

व्याकरण—प्रकृति, प्रत्यय आदि की अभिधा का ज्ञान व्याकरण से होता है; जैसे 'ज्ञाता' शब्द में 'ज्ञा' का अर्थ जानना और 'तृच् (ता)' का अर्थ कर्चा (अर्थात् 'ज्ञाता' आदि शब्दों के 'ज्ञान का कर्चा' अथवा 'जाननेवाला' इत्यादि अर्थ व्याकरण से ज्ञात होते हैं)।

उपमान ( तुलना )—जैसे 'नीलगाय गाय के समान होती है' इस गाय की तुलना के द्वारा 'नीलगाय' पद का।

कोश — जैसे 'राजहस' पद का समय उस पक्षी से है जिसकी चोच और पैर लाल हों और सम शरीर ब्वेत, क्योंकि कोश में लिखा है कि

# ''राजहसास्तु ते चञ्चुचरणैटोंहितैः सिता ।''

प्रामाणिक पुरुष का कथन—जैसे अध्यानक ने समझा दिया कि 'पिक' शब्द का अर्थ कोयल है।

व्यवहार—जैसे एक बालक के सामने एक बुड्दे ने एक युवक से कहा—'वडा लाओ'। बाद में कहा 'वडा ले जाओ और थाली लाओ'। यहाँ बालक ने 'वडा' पद का दो बार प्रयोग सुना और उस पदार्थ को देखा आर वह समझ गया कि इस पदार्थ का नाम वडा है।

प्रधान वाक्य का कोई अगरूप वाक्य—जैसे यह के प्रकरण में लिखा है कि 'नवमयश्चरुर्भवित—'यव' का चर होता है' यहाँ आरं लोगों में 'यव' शब्द का अर्थ 'जों' है और म्लेक्लों में 'कॉगर्ना'। तब भ्रम हो जाता है कि इस वैदिक वाक्य में 'यव' शब्द का क्या अर्थ किया जाय। कितु इसी के अगभृत अन्य वाक्य में 'यव' का वर्णन करते हुए लिखा है कि 'वसन्ते सर्वस्थाना जायते पत्रशातनम्। मोदमानाश्च तिष्ठन्ति यवाः काणशशालिनः।—अर्थात् वसत में सब फसलों के पत्ते गिर जाते हैं, कितु यवों में बाले आती हैं और वहे मजे में रहते हैं।" इस वर्णन से यह सिद्ध हो जाता है कि 'यव' शब्द का अर्थ 'जों' होता है, कंगनी नहीं। कॉगनी के लिये उसका प्रयोग भ्रम से होने लग गया।

विवर्ण--( अर्थात् किसी समानार्थक वाक्य का प्रयोग )--जैसे 'वारि अर्थात् पानी' यहाँ 'अर्थात् पानी' लिख देने से 'वारि' शब्द का अर्थं समझ में आ गया।

पूर्वपरिचित पद अथवा पदों का समीपवर्ता होना—जैसे "आमों की अविल पर पिको की पंक्ति अति मधुर स्वर से कूक रही है।" यहाँ अन्य शब्दों के परिचित होने से 'निक' शब्द 'कोमल' अर्थ में अपने-आप समझ में आ जाता है।

## अभिधा के भेद

अभिधा के तीन भेद हैं—रूढि, योग और योगरूढि । कुछ होग यौगिक रूढि नाम का एक चौथा भेद भी मानते हैं। इन सबका उदाहरणसहित विवरण प्रकृत प्रथ में यथा-स्थान यथेष्ट रूप में आ गया है। अतः यहाँ विस्तार करना व्यर्थ है।

#### वाच्य अर्थ

इस अभिया अथवा शक्ति नामक वृत्ति से जिस अर्थ का वीय होता है उसे 'वाच्य-अथ' कहा जाता है। इस बात को दूसरे शब्दों में यो कह सकते हैं कि क्सिं शास्त्र से, किसी गुरु आदि प्रामाणिक पुरुष के मुख से अथवा व्यवहार आदि से हम पद के जिस अर्थ को समझते हैं उसका नाम वाच्य-अर्थ है।

इसी वाच्य अर्थ को अभिषेय, शक्य अथवा मुख्य अर्थ के नाम से भी पुकारा जाता है।

#### वाचक शब्द

अभिधाशक्ति द्वारा अर्थ का प्रतिपादन करनेवाला शब्द वाचक कहलाता है।

## लच्चगा

शब्दों का प्रयोग पूर्वोक्त मुख्य अर्थ में तो कहीं उससे अतिरिक्त अर्थ में भी होता देखा जाता है। एक बुढिया सास अपनी पतोहू से उसकी सेवा के कारण प्रसन्न होकर कहती है— 'तेरी चूडियाँ अमर रहें', अध्यापक विद्यार्थी मे बार-बार अर्थ न समझने पर चिटकर कहता है—'तुम तो पागल हो', पाँच मिनिट के काम में १५ मिनिट लगा देने पर मालिक नौकर से कहता है—'डेड पहर लगा दी'। इन वांक्यो में, कमशा, 'चूडियो' का अर्थ 'सौमाग्य', पागल का अर्थ 'मंदबुद्धि' और 'डेड पहर' का अर्थ 'पद्रह मिनिट' है। पर दुनिया के किसी विद्वान् से पूछ देखिए, किसी कोश को उठाकर देख लीकिए—ये अर्थ आप को नहीं मिलेगे। अतः मानना पड़ता है कि इन अर्थों का 'चूड़ी' आदि शब्दों से कोई सीधा सबध नहीं—अथवा यो कहिए कि ये अर्थ उन शब्दों के वाच्य नहीं हैं—यदि ऐसा हो तो कोश-आदि में उन शब्दों के ये अर्थ क्यों न लिखे रहते। मला कहिए तो फिर ये अर्थ जात हुए कैसे १

विचार करने पर प्रतीत होता है कि—शब्द प्रथमतः अपने संबध के द्वारा अपने वाच्य अर्थ को समझाता है, पर बब वह अर्थ वक्ता के तात्र्य को नहीं समझा सकता—उसने बो बात वक्ता कहना चाहता है वह या तो विलकुल ही या पूरी तरह से समझ में नहीं आती, तब उस पद के वाच्य अर्थ से सबंध रखनेवाले किसी अन्य अर्थ को, बो वक्ता के तात्र्य के अनुकूल होता है, उस पद का अर्थ मानना पड़ता है। साराश यह कि—ऐसा अर्थ पद और पदार्थ के पारस्परिक सबध द्वारा नहीं, किंतु पद के वाच्य अर्थ से सबध रखने के कारण प्रतीत होता है।

इस बात को यों समझिए कि—प्रत्येक पद दो तरह से अर्थ का प्रतिपादन करता है—एक अपने साक्षात् सबध द्वारा और दूसरा परं-परा सबध—अर्थात् अपने सबधी (वाच्य) अर्थ के सबंध द्वारा। इनमें से पहले सबध को अभिधा और दूसरे सबंध को लक्षणा कहते हैं। जब पहला सबब काम नहीं कर मकता तभी दूमरा सबच काम में लाया जाता है। अतएव वृत्तियों में अभिवा का नवर पहला और लक्षणा का दूमरा है। इस तरह यह बात सिद्ध हुई कि — वाच्य ( मुख्य ) अर्थ के संबंध का नाम लक्षणा है।

इस विषय में 'अभिघावृत्तिमातृका' के कर्चा मद्द मुकुल का यह श्लोक ध्यान में रखने योग्य है—

''शब्दब्यापारतो यस्य प्रतीतिस्तस्य मुख्यता । अर्थावमेयस्य पुनर्लंक्ष्यमाणस्वमुन्यते ।

अर्थात् जिसकी शब्द से सीधी प्रतीति होती है वह अर्थ मुख्यं कहलाता है और जो अर्थ अर्थ-के द्वारा समझा जाता है—अर्थात् जिस अर्थ के समझने में मुख्य अर्थ बीच में पडता है—उस अर्थ को लक्षणा द्वारा प्रतीत हुआ समझना चाहिए।"

# रक्षणा की प्रवृत्ति के कारण

अब यह सोचिए िक—लक्षणा होती क्यो है—िकन कारणों के उप-रियत होने पर लक्षणा का आश्रय लेना पडता है। उनमें से सबसे पहला कारण है मुख्य अर्थ का बाधित होना—अर्थात् बक्ता के तारार्थ के अनु-सार मुख्य अर्थ का वाक्य के अर्थ में अन्वित न होना। ताल्पर्य यह िक बब मुख्य अर्थ प्रकृत वाक्य में या तो सर्वथा ही अन्वित न हो सके अथवा वह बक्ता के ताल्पर्यार्थ को पूर्णतया प्रतीत न करवा सके तब लक्षणा होती है।

पर यदि केवल यही मान लिया जाय तो वक्ता कुछ भी बोले और कुछ भी अर्थ लगावे तो उसे रोका नहीं जा सकता और ऐसी स्थिति में वक्ता का तात्पर्य किस अर्थ में है यह समझना एकदम असंमव हो जाय; अतः लक्षणा के दो नियामक कारण और द्वॅ है गए हैं। वे हैं— रूढि (प्रसिद्धि) और प्रयोजन। अतः मुख्यार्थ के बोधित होने के अतिरिक्त इन दोनों में से किसी एक का होना भी लक्षणा के लिये अनिवार्य है।

इस सबका साराश यह हुआ कि—मुख्य अर्थ से सबध न रैं लने-वाले अर्थ की तो किसी प्रकार प्रतीति हो ही नहीं सकती, क्यों कि मुख्य अर्थ के सबध का नाम ही लक्षणा है, पर उस अर्थ को भी वह तभी समझा सकता है कि—जब या तो उस अर्थ में वह शब्द प्रसिद्ध (रूढ) हो गया हो या कोई प्रयोजन सिद्ध करना हो।

तब यह सिद्ध हुआ कि—मुख्यार्थ का वक्ता के तालर्थ के अनुकूछ अथवा पर्यात न होना और उस अर्थ में उस शब्द की प्रसिद्ध अथवा कोई प्रयोजन—इन दोनों में से एक—इस तरह छक्षणा के दो कारण हैं। ये जब तक न हो तब तक कोई छक्षणा नहीं हो सकती।

## लक्षणा के लक्षण में सुधार

प्राचीन विद्वान् '\*वाच्य अर्थ के सबध द्वारा वाच्य अर्थ से भिन्न अर्थ की स्मृति' को लक्षणा मानते थे। पर नवीन विद्वानो को यह बात न जर्चा। कारण, शब्द से अर्थ की स्मृति होने में जिसका ज्ञान कारणका हो वह पदार्थ शब्द की वृत्ति (आजकल के व्यवहार के अनुसार शक्ति) कहलाता है, वह वस्तु स्मृतिक्प नहीं, किंतु सबधक्य है, क्योंकि 'पूर्वोक्त स्मृति (ज्ञान) का ज्ञान' लक्ष्य अर्थ के बोध का कारण नहीं है, किन्तु 'वाच्य अर्थ के सबध' का ज्ञान कारण है, अतः उसे ही लक्षणा मानना उचित है, न कि उसकी स्मृति को। इस तरह नवीन विद्वान् 'वाच्य-अर्थ के सबव' को लक्षणा मानने लगे और वही लक्षण 'रसग्गाधर-कार' ने भी माना है।

<sup>🛞 &#</sup>x27;शक्यसबधेनाशक्यप्रतिपत्तिर्रंक्षणा' इति प्राचीनाना रुक्षणम् ।

### लक्षणा के भेद

ऊपर लिखा जा चुका है कि—लक्षणा के दो कारण हैं—एक रूढि (प्रसिद्धि), दूसरा प्रयोजन। इन दोनो कारणो को लेकर लक्षणा के प्रथमतः दो भेद होते हैं। रूढि के कारण होने वाली लक्षणा को रूढा अथवा निरूढा लक्षणा कहते हैं और प्रयोजन के कारण होनेवाला खक्षणा को प्रयोजनवर्ता। अतिप्राचीन आचार्यों ने रूढा लक्षणा के भेद नहीं माने, पर पीछे के आचार्यों ने उसके गौणी और ग्रुद्धा इस तरह केवल दो भेद माने हैं। साहित्यदर्पणकार के अतिरिक्त अन्य सभी आचार्य निरूढा लक्षणा के इससे अधिक भेद नहीं मानते, पर दर्पणकार के भेदो पर हम बाद में विचार करेंगे।

प्रयोजनवती छक्षणा के साहित्यशास्त्र के प्रायः सभी आचार्यों ने छ: भेद माने हैं। वे यो हैं—प्रथमत इस छक्षणा के निरूढा की तरह दो भेद होते हैं—गौणी और ग्रुद्धा। उनमें से प्रयोजनवती गौणी के दो भेद होते हैं—सारोपा और साध्यवसाना और प्रयोजनवती गिणी के चार भेद होते हैं—जहत्त्वार्था, अजहत्त्वार्था, सारोपा और साध्यवसाना। इस तरह प्रयोजनवती छक्षणा के गौणी सारोपा, गौणी साव्यवसाना, ग्रुद्धा जहत्त्वार्था, ग्रुद्धा अजहत्त्वार्था, ग्रुद्धा अत्यवसाना, ग्रुद्धा कहत्त्वार्था, ग्रुद्धा कहत्त्वार्था, ग्रुद्धा अपियवसाना—ये छ: भेद होते हैं। अभिधावृत्तिमातृका के कर्चा मन्द्र मुकुछ एव शब्दव्यापारिवचार तथा काव्यप्रकाश के कर्चा मन्मट भट्ट ने इतने ही भेद माने हैं।

# जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्था के दूसरे नाम

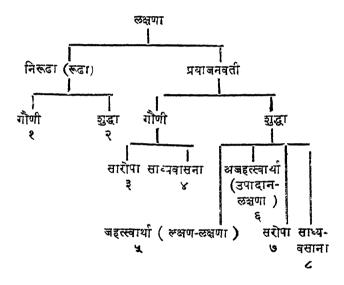
इनमें से जहत्त्वार्था को जहस्रक्षणा अथवा लक्षणलक्षणा और अजहत्त्वार्था को अजहस्रक्षणा अथवा उपादान-लक्षणा भी कहते हैं। यह याद रखिए।

## जहदजहस्वार्था पृथक् नहीं है

वृत्तिवात्तिककार अप्ययदीक्षिम ने वेदान्तियो के मतानुसार प्रथोजनवती दुद्धा लक्षणा का एक जहरबहल्लक्षणा नाम का भेद और माना है, पर उसके मानने को कोई आवश्यकता नहीं, कारण, वह जहत्त्वार्था से अतिरिक्त नहीं है। नागेश भट्ट ने इस भेद का खडन फरते हए काव्य-प्रदीप की उद्योत नामक व्याख्या में लिखा है-- 'वन्तुत तो यह ( जहटजहरलक्षणा ) जहत्त्वार्था ही है, क्योंकि बहाँ वाचक शब्द अपने को वाच्य अर्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ के लिए अपित कर दे वहाँ जहत्त्वार्था लक्षणा होती है। यह बात दूसरी हे कि -वह अपने अर्थ को सर्वाश में छोड़ अथवा किसी एक अंश में।' किन्तु यदि आप यह शैका करे कि-आखिर जहदजहत्त्वार्था में अपने अर्थ का छोड़ना और न छोड़ना दोनों बातें हैं तो सही. ऐसी दशा में प्रमाण के अभाव से न तो उसे जहत्त्वार्था ही कह सकते हैं और न अजहत्त्वार्था ही। तब फिर उसे तीसरा भेद मानना ही उचित है। तो इसका उत्तर वृत्तिदापिकाकार ने बड़ा सन्दर दिया है। वे कहते हैं कि-अजहत्त्वार्था का अर्थ है-जो अपने अर्थ को न छोडे-अर्थात् बहत्स्वार्था न हो । ऐसी दशा मे 'प्रतियोगिविशेषित अभाव के ज्ञान में प्रतियोगी ( जिसका अभाव है उस वस्तु ) का जान कारण हुआ करता है—िनना किसी वस्तु का ज्ञान हुए उसके अभाव का ज्ञान नहीं हो सकता' इम नियम के अनुसार पहले जहत्त्वार्था का ज्ञान होता है और पाछे अबहत्त्वार्था का। तब यदि इस मेद का उक्त (नागेश की बताई) रीति से जहत्त्वार्थों में समावेश हो सकता है तो अबहत्त्वार्था तक दौड़ने की कोई आवश्यकता नहीं। और इस तरह बहदबहत्त्वार्था को बहत्त्वार्था से अनिरिक्त मानने में कोई विशेष कारण नहीं है।

#### सब भेदों का सग्रह

इस तरह लक्षणा के कुल आठ भेद होते हैं। यहीं भेद प्रस्तुत पुस्तक में लिखे हैं और यहीं साहित्य-शास्त्र में उपयोगी भी हैं। साष्ट्रता के लिये हम यहाँ इन भेदों का नकशा दे देसे हैं—



## भाठों भेदों के उदाहरण

यद्यपि मूल प्रथ में यथास्थान लक्षणा के उदाहरण आवश्यकता-नुसार दिए अवश्य हैं, किन्तु वहाँ वे अस्पष्ट-से हैं, अत' स्पष्टता के लिये हम यहाँ नीचे सब उदाहरण लक्षण-संगतिपूर्वक 'हमारे संस्कृत रत्नाकर' के लेख में से उद्धृत करते हैं—

१ निरुदा गौणी - जैसे 'अनुकूल'। यहाँ 'अनुकूल' शब्द का मुख्य अर्थ है 'किनारे का अनुगमन करनेवाला - किनारे किनारे

चलनेवाला'। पर जब हम किसी मनुष्य के लिये कहते हैं कि 'यह हमारे अनुकूल है' तब यह अर्थ बाधित हो जाना है, क्योंकि 'हम' कोई नदी तो हैं नहीं कि हमारा कोई किनारा हो और वह उसका अनुगमन करे। हॉ, वह हमारे गुणो का अनुगमन अवश्य कर सकता है। इस तरह 'अनुगुण' शब्द के प्रयोग के स्थान पर लक्षणा के द्वारा 'अनुकूल' शब्द का प्रयोग किया जाता है। यह लक्षणा पारारिक प्रमिद्धि के कारण प्रचलित है अतः निरूढा है और अनुकूल तथा अनुगुण में साहश्य-सवध होने के कारण गौणी है।

२ निरूढा शुद्धा — जैसे 'नीला घडा'। यहां 'नीला' शब्द के 'नीला रग' और 'नीले रंगवाला' ये दो अर्थ मानने की अपेशा 'नीला रंग' अर्थ भानना सीधा ओर सर्वसम्मत है। ऐसी दशा में 'नीला रग' घडे का विशेषण कैसे हो सकता है, अतः 'नीला' शब्द की 'नीले रगवाला' इस अर्थ में लक्षणा माननी पडती है और तब 'नीला घडा' यह प्रयोग ठीक हो जाता है। यह लक्षणा भी पारम्परिक प्रसिद्ध के कारण प्रचलित है, अतः निरूढा है और गुण (नीला रग) तथा गुणी (नीले रगवाला) इनमें साहश्य सबध न होकर समवाय सम्बन्ध होने के कारण शुद्धा है।

३ प्रयोजनवती गौणी सारोपा—जैसे 'मुख चद्र'। यहाँ मुख और चद्र को अभिन्न मानकर उनका विशेषण-विशेष्य के रूप हुमें प्रयोग किया गया है। पर यह प्रत्यक्ष में विरुद्ध है—मुख और चद्र को अभिन्न न कभी किसी ने देखा है, न देखने की समावना है, अतः बावित है। इसिलिये 'चद्र' शब्द की 'चद्र के सहश्र' अर्थ में लक्ष्यणा करनी पडती है और तब 'चद्रमा के सहश्र मुख' इस तरह वाक्य का अर्थ ठीक हो जाता है। यह लक्षणा इसिलिये की गई है कि मुख चद्रमा से अभिन्न अतएव अत्यन्त मुन्टर प्रतीत हो। इसिलिये प्रयोजनवनी है। और मुख तथा चद्रमा में परस्पर साहज्य रूप सबंध होने के कारण गौणी है। सारोपा यह इस तरह है कि—उपमा (तुल्ना) में उनमान—चद्र आदि—को विषयी और उपमेय—मुख आदि—को विषयी और उपमेय—मुख आदि—को विषय कहा जाता है, जहाँ विषय और विषयी होनो को अलग अलग लिखकर उनका अमेद किया जाता है वहाँ उस अमेद को आरोप कहते हैं। प्रकृत उदाहरण में विषय मुख और विषयी चद्र दोनों को पृथक्-पृथक् लिखकर अमेद माना गया है, अतः यह लक्षणा सारोपा है।

४ प्रयोजनवती गौगी साध्यवसाना—जैसे 'या पुर महलन में वसत विमल सुधाकर-पॉति'। यहाँ असली चद्रमा महलों में नहीं, किन्तु आकाश में रहता है और न वह एक से अधिक है कि उमकी 'पॉति' हो सके। इस तरह मुख्य अर्थ बाधित है। तब यहाँ 'सुवाकर' शब्द का अर्थ असली चद्रमा नहीं, किन्तु 'कामिनियों के मुख' करना पड़ता है। यह अर्थ कोश-आदि में लिखा हुआ नहीं है अतः यहाँ लक्षणा है और उपर्युक्त उदाहरण में लिखित प्रयोजन तथा सबध यह भी होने के कारण उसी के समान प्रयोजनवती तथा गौणीं है। साध्यवसाना यह इस तरह है कि—विषय और विषयी में से एक को कहकर दूसरे का उसमें अमेद मान लेना अध्यवसान कहलाता है। यह जहां हो वह साध्यवसाना है। यहाँ विषयी—चंद्रमा—को लिखा गया है और उसमें अनुक्त विषय—मुख—का अमेद मान लिया गया है, अतः साध्यवसाना है।

५ प्रयोजनवती शुद्धा जहत्स्वार्थी—जैमे 'आपका गाँव तो गगा में है' यहाँ 'गंगा' शब्द का मुख्य अर्थ होता है 'बहता हुआ बल', उसमें गाँव का होना बाधित है। इसिट्ये छक्षणा द्वारा 'गगा' शब्द का 'गगा का तट' अर्थ करना पडता है। अब यह सोचिए कि चव किसी आदमी का दिमाग ठिकाने हो, वह विना किसी प्रयोजन के, 'गगातट' के स्थान पर 'गगा' शब्द का प्रयोग नहीं कर सकत', इसिल्ये यही मानना पड़ता है कि वक्ता उनके गाँव की भूमि को उतनी ही शीतल और पवित्र बताना चाहता है जितनी कि स्वय गंगा है, अतः यह प्रयोजनवती है। गगा और गगातट से साहस्य नहीं, फिन्तु समीपता रूगी सबध है, इसिल्ये यह शुद्धा है, और 'बहते जल' रूपी मुख्य अर्थ के सर्वथा छोड देने के कारण 'जहत्स्वार्था' है। विपरीतलक्षणा (जैसे किसी दुष्ट से कहना कि 'आप तो •बहुत मले आदमी हैं') भी इसी भेद के अतर्गत है।

६ प्रयोजनवर्ती शुद्धा अजहत्स्वार्था—जैसे 'बदूके वा रही है' यहाँ बन्दूके जड पदार्थ है—वे अपने आप जा नहीं सकतीं, अतः उनका 'जाना' किया का कर्चा होना बाधित है। इसल्पिये यहाँ लक्षणा द्वारा 'बन्दूकें' का अर्थ 'बदूकवाले आदमी' करना पड़ता है। 'बदूक वाले' के स्थान पर 'बदूक' का प्रयोग उनकी भी बन्दूकों के समान हत्या-प्रवणता को स्चित करने के प्रयोजन से किया गया है, अतः यह लक्षणा प्रयोजनवती है। बदूकों और बदूकवालों में साहश्य सबय नहीं है, किन्तु स्थोग सबय है, अतः यह शुद्धा है और 'जाने' में बदूके भी साथ हैं—इसल्ये यह अजहत्स्वार्था है।

७ प्रयोजनवती शुद्धा सारोपा—जैसे 'मुख सजन को सग'।
यहाँ 'मुख' आत्मा का धर्म है — आत्मा में रहनेवाली चींज है, और
यहाँ सजन के और हमारे मिलने को मुखरूप बताया गया, अतः मुख्य
अर्थ बाधित है। इसलिये 'मुख' शब्द को 'मुखकारी' अर्थ में लक्षणा है।
'मुखकारी' को 'मुख' कहना अन्य मुखकारी वस्तुओं से इसका विलक्षणता
बताने के लिये है, अतः यह प्रयोजनवती है। मुख और सजन-सग
में साहत्य से भिन्न 'पैदा होने' और 'पैदा करने' रूपी (प्रयोजय-

प्रयोजक भाव ) सबय होने के कारण गुद्धा है और विषय 'सत्रन संग' और विषयी 'सुख' के अलग अलग लिखे रहने के कारण सारोपा है।

८ प्रयोजनवती शुद्धा सान्धवसाना— जैसे 'जनलेचन-आनंद बसत त्रज-वंधिन के बीच'। यहाँ भी भगवान् कृष्ण जनता के नेत्रो के आनदकारी हैं, न कि आनद, इसिलये लक्षणा है। प्रयोजन और सबस वहीं उपर्युक्त हैं, अतः प्रयोजनवर्ता और शुद्धा है। यहाँ केवल विषयी (आनद) ही लिखा हे और विषय (भगवान् कृष्ण) नहीं, अतः साध्यवसाना है।

## रुक्षणा के भेदो का उपयोग

इनमें से निरूढा लक्षणा व्यय रहित होती हे, अत. साहित्यशास्त्र में उसका काई चमत्कारी उपयाग नहीं होता, अतएव उनके आधार पर न कोई ध्विन है, न अलकार । प्रयोजनवती के मेदों में से गोणी सारोपा का रूपक अलकार में, गौणी सान्यवसाना का रूपकाति-श्वित में और शुद्धा सारोपा तथा शुद्धा सध्यसाना का दोनो प्रकार के हेतु-अलकार में उपयोग होता हे। रहे दो मेद, उनमें से शुद्धा बहत्स्वार्था को मूल मानकर 'अत्यंत तिरस्कृत वाच्य' नामक व्यति और शुद्धा अबहत्स्वार्था का मूल मानकर 'अर्थातर-सक्तमिन वाच्य' नामक ध्विन ये दो मेद होते हैं।

#### अन्य भेद

पहले लिखा जा जुका है कि—प्रयाजनवर्ता में जो प्रयोजन होता है वह 'व्यय्य' रूप होता है। यह व्यय्य दो प्रकार का होता है— एक स्पष्ट, दूसरा अस्पष्ट अथवा गृह। तदनुसार काव्यप्रकाश के मत में प्रयाजनवर्ती के पूर्वोक्त छ. मेदों में से प्रत्येक भेद 'अगृह व्यय्य' और 'गृह व्यय्य' इन नामों से दो-दो प्रकार के हो जाते हैं। इस तरह काव्यप्रकाश के हिसान से दो निरूटा के और नारह प्रयोजनवती के यों लक्षणा के सन मिलाकर १४ मेद होते हैं।

## माहित्यद्रपंण के भेटों पर विचार

आजकल साहित्यदर्पण का अविक प्रचार है और केवल हिंदी जाननेवालों में तो अधिकाश लोग सस्कृत प्रथों में से उसे ही पहचानते हैं। इसका कारण यह है कि एक तो उसमें साहित्यशास्त्रीय यावन्मात्र विषयों का जैसा सग्रह है वैसा अन्यत्र नहीं हैं और दूसरे वह है भी अन्य प्रथों की अपेक्षा सरल। अतः यदि उसमें लिखें मेदों पर विचार न किया जायगा तो, मैं समझता हूं, यह लेख अधूरा ही रह जायगा। इसल्ये आइए जरा उसके भेद-प्रपच पर भी विचार कर ले।

साहित्यदर्गणकार ने जैसे प्रयोजनवती शुद्धा के चार भेद माने हैं वैसे ही चार-चार भेद निरूटा गौणी, निरूटा शुट्टा तथा प्रयोजनवती गौणी के भी मान लिए हैं। इस तरह चारों भेदों में से प्रत्येक के चार-चार अवातर भेद हो जाने के कारण आठ निरूटा के और आठ प्रयोजनवती के यो लक्षणा के प्रथमत सोल्ह भेद हुए। बाद में निरूटा के भेद तो उनसे आगे बढ नहीं पाए, पर वेचारी प्रयोजनवती को उन्होंने और भी घर घसीटा। उसके आठ भेदों में से प्रत्येक को काव्यप्रकाश के अनुमार, अगूटव्यव्य और गूटव्यव्य रूप में विभक्त करके आठ के सोलह भेद तो किए सो किए ही, पर उनमें से एक एक को धमंगत और धर्मिगत इस तरह दो-दो रूप में और मानकर प्रयोजनवती के कुल ३२ भेद कर डाले।

अब निरूढा के आठ और प्रयोजनवती के ३२ इस तरह लक्षणा के जो ४० मेद हुए उन्हें प्रत्येक को पदगत (पद में रहनेवाला) और वाक्यगत (याक्य में रहनेवाला) इस तरह दो-दो मेदों में बॉटकर लक्षणा के कुल ८० मेद बना दिए। यह मेदो का आडबर अनुपयोगी है। यदि इसका फल है तो केवल यही कि विद्यार्थियों की कठिनता बढ गई है, इससे अधिक कुछ नहीं, क्योंकि विचार करने पर इनमें से कुछ मेद तो बन ही नहीं सकतें और शेष चमत्कारहीन एवं निस्सार हैं।

देखिए, सबसे प्रथम तो को निरूढा छक्षगा के आठ मेद छिखे गए हैं से सर्वथा व्यर्थ विस्तार है। कारण, निरूढा लक्षणा में कोई व्यग्य अथवा प्रयोजन तो होता नहीं—वह तो रूढि-मूलक होती है। प्राचीनों ने तो उसके छुद्धा और गौणी दो मेद भी नहीं किए, क्यों कि हढ छक्षणावाले शब्द चाहे साहस्य-सबध के कारण प्रचलित हुए हों, चाहे अन्य किसी सबब के कारण, उनका ध्रियोग करने में वक्ता को कोई स्वतत्रता नहीं—वैसे शब्दों का निर्माण तो जनता के वाक्यप्रवाह के वश में है! अतएव तो अभिधाविष्यात्रका तथा काव्य-प्रकाश में कुमारिल मद्द का यह श्लोक उद्धृत किया गया है कि—

''निरुढा रुक्षणाः काश्चित् सामर्थ्योदभिधानवत् । क्रियन्ते साम्प्रत काश्चित् काश्चिन्नैव त्वशक्तितः ॥

अर्थात् कुछ लक्षणाएँ अभिधा की तरह (प्रसिद्धिक्पी) सामर्थ्य के कारण निरूद हो गई हैं—उनमे रहोबदल करने का किसी को कोई अधिकार नहीं। हाँ, कुछ लक्षणाएँ अब भी (प्रयोजनवशात्) बनाई जाती हैं और कुछ अशक्ति (प्रयोजन अथवा रूदि के अभाव) से नहीं। साराश यह कि निरूद लक्षणा का निर्माण वक्ता के वश मे नहीं। वे तो भाषा के प्रवाह के साथ बनी हुई हैं। हाँ, प्रयोजनवनी के विषय में यह बात नहीं है।"

ऐसी दशा में इस निष्प्रयोजन प्रपच में पडना बेचारे छात्रों के क्लेश को बढ़ा देने के अतिरिक्त अन्य कोई अर्थ नहीं रखता। यद्यपि उपर्युक्त पद्य में बनाई रीति के अनुसार निरूढलक्षणामूलक शब्दों के सकितित शब्दों के समान होने के कारण उनके मूल सबध को लोजना भी चमत्कार की दृष्टि से अस्यावश्यक नहीं है, तथापि भाषा-विज्ञान की दृष्टि से यदि कोई जानना चाहे तो इसके लिये खक्षणरूप सबध साहश्यरूप है अथवा अन्य सबधरूप इतना जान लेना पर्यात है और इसी लिये मन्पवर्ती आचार्यों ने निरूढा के गौणी और शुद्धा दो भेद मान लिए हैं, कितु उनमे बहत्स्वार्था आदि भेदों की करपना तो सर्वथा अनपेक्षित ही है। जब कि 'कुशल' आदि शब्दों का आजकल रूढि के कारण मुख्य अर्थों में भी लोग प्रयोग नहीं करते तब उनके ऐसे भेदों का काव्य-आदि मे क्या फल हो सकता है ? इसलिये निरूढा स्थ णा दो प्रकार की है—यहीं मानना उचित और सुनोध है और अधिक भेदों की करपना अन्याय्य ही है।

यह तो हुई निरूढा के मेदों की बात । अब प्रयोजनवती के मेदों पर विचार किरए। उसमें जो गौणा के भी जहत्त्वार्था और अजहत्त्वार्था ये मेद मान लिए गए हैं वे असम्भव हैं, क्यों कि गौणी लक्षणा सर्वदा कहत्त्वार्था ही होती है, अजहत्त्वार्था नहीं। इसका कारण यह है कि अजहत्त्वार्था तभी हो सकती है जब मुख्य अर्थ भी साथ मे रहे, पर मला, आप ही सोचिए मुख्य अर्थ का मुख्य अर्थ से साहश्य कैसा १ क्यों कि साहश्य भिन्न बस्तु के साथ ही होता है, अपने-आपके साथ नहीं। अतः गौणी के जो प्राचीनों ने सारोगा और साध्यवसाना ये दो मेद माने हैं वे ही ठाक हैं, और वे हमेशा जहत्त्वार्था में ही होते हैं ।

<sup>\*</sup> तदेतत् स्पष्टीकृत "शुद्धैव सा द्विधा ( काब्यप्रकाश २।१० )" इति प्रतीकं विवृण्वता काव्यप्रदीपकारेण—

<sup>&</sup>quot;नतु शुद्धै वेश्यतुपपञ्चम् । गौण्या अपि तथात्वसंभवात् । तथा हि—'गौर्बाहीक' इत्यादौ लक्षणलक्षणा तावत् स्फुटेव । उपादानलक्षणा

ऐनी दशा में गोणी के जहत्स्वार्था और अजहत्स्वार्था ये दो मेद अग्रुद्ध ही हैं, क्योंकि वह अजहत्स्वार्था हो ही नहीं सकती। अतः यह विद्ध हुआ कि प्राचीनों की परिपाटी के अनुसार उनके छः मेद ही उचित हैं, न कि साहित्यदर्पण के अनुसार आठ मेद।

अब व्यंग्य के गृढ और स्पष्ट होने मे जो चमत्कार की न्यूनाधिकता होती है (क्योंकि गृढ व्यंग्य कुछ लोगों की ही समझ में आ सकता है और अगृढ सबके) उसके अनुसार छ॰ प्रकार की प्रयोजनवती के प्रत्येक मेद के दो-दो प्रकार के होने के कारण काव्यप्रकाश मे बताई हुई रीति से गौण के बारह मेद अलबता हो सकते हैं, कितु धर्मवर्मिगतता और पदवाक्यगतता के कारण और भी अधिक मेटों की कल्पना एक तो चमत्कारहत्य है, दूसरे, लक्षणा वास्तव अर्थ का सबध है, न कि शब्द का, अतः वह साक्षात् पदगत अथवा वाक्यगत हो भी नहीं सकती, और तीसरे यदि ऐसे चमत्कारहत्य मेद माने जाय तो इसी तरह जातिगत, गुणगत, क्रियागत और द्रव्यगत आदि अन्य भी अनेक मेदों की कल्पना की जा सकती है इसल्ये ऐसे मेदों की कर्पना छात्रों

तु गोबाहीकोभयविषये 'गाव एते समानीयन्ताम्' इत्यादाविति चेत्।
मैक्म । अत्रोपचारबीजं सम्बन्ध साहश्यमन्यो वा १ आद्ये शक्यसाहश्यस्य शक्यावृत्तितया कथ शक्यस्यापि लक्ष्यता १ येनोपाटानलक्षणा
(अज्ञहस्त्वार्था) स्यात् (अयं भावः—अज्ञहस्त्वार्थाया हि शक्यरूपस्य
स्वार्थस्यात्याग आवश्यक, अन्यथा अज्ञहत्स्वार्थात्वमेव न स्यात् । स च
साहश्यस्य लक्षणामूल्यवे (प्राचीनमतेनैतत्, नव्यमते साहश्यस्यैव
लक्षणात्वात्) न सभवति, स्वार्थस्यात्यागे साहश्यस्यासभवात् । न हि
स्वेन स्वस्य साहश्य क्वचित् हश्यते । तेन साहश्ये अज्ञहत्वार्थात्व न सभवत्येव)। अन्त्ये (= साहश्येतरसंबंधसन्वे) कथ गौणी, साहश्यसम्बन्धप्रयुक्तलक्षणाया एव गौणीत्वात् ।" इति ।

के क्लेश बढाने के अतिरिक्त अन्य किसी विशेष फल को देने में असमर्थ है—इस बात को विद्वान् लोग खूब सोचकर समझ सकते हैं, इसल्ये इस विषय का अधिक विस्तार न करना ही उचित है।

इस तरह अन्ततो गत्वा यह सिद्ध दुआ कि—लक्षणा के यदि अधिक से अधिक भेद हो सकते हैं तो चौदह, जिनमे से दो निरुदा के और बारह प्रयोजनवती के । और यदि गृद्ध व्यग्य और अगृद्ध व्यग्य के कारण भेद न माने जाय तो अधिक से अधिक दो प्रकार की निरुद्धा लक्षणा और छः प्रकार की प्रयोजनवती लक्षणा होती है, जैसी कि प्रकृत पुस्तक में लिखी गई हैं।

### लक्ष्य अर्थ और लाक्षाणिक शब्द

लक्षणा वृत्ति द्वारा प्रतिपादित होनेवाले अर्थ को लक्ष्य, औप-चारिक, लक्षणिक, अमुख्य आदि शब्दों से कहा जाता है। इसी तरह लक्षणा द्वारा किसी अर्थ के प्रतिपादक शब्द को लक्षक अथवा लक्षिणिक कहा जाता है।

# व्यंजना

उक्त दोनो वृत्तियो (अभिधा और व्यजना) के अतिरिक्त, शब्द मे, एक अन्य वृत्ति भी रहती है। उदाहरणार्थ 'सूर्य अस्त हो गया' इस वाक्य को लीजिए। इस वाक्य को यदि मजदूर मालिक से कहता है तो वह समझता है 'खुड़ा का समय हो गया', यदि ऋषिकुल अथवा गुरुकुल का अध्यापक ब्रह्मचारियों से कहता है तो वे समझते हैं 'साय सन्ध्यावदन आरभ करो', यदि दूकानदार अपने नौकर से कहता है तो वह समझता है 'चीजे समेटो' इत्यादि। भला यह तो बताइए—इस वाक्य के ये अर्थ किस कोश में लिखे हैं ? और यदि कही नहीं लिखे हैं तो इस वाक्य के द्वारा ये और ऐसे ही अन्य अर्थ समझे कैसे जाते हैं १ आप यह तो कह नहीं सकते कि ये अर्थ इस वाक्य के द्वारा समझ में ही नहीं आते। अतः मानना पड़ेगा कि इन अर्थों को समझाने की शक्ति भी इम वाक्य में अवश्यमेत्र है। पर इस शक्ति को 'अभिधा' तो कह नहीं सकते, क्योंकि ये अर्थ इस वाक्य के सीवे अर्थ नहीं हैं—सीवा अर्थ तो है 'एक तेज का पुंज क्षितिज के नीचे चला गया—अथवा ऑखों से आझल हो गया'। वस अभिवा तो यही खतम हो जाती है। वह इससे अधिक कोई अर्थ नहीं समझा सकती।

श्रव यदि आप इन अर्थों का लक्षणा द्वारा ज्ञात समझे तो यह भी नहीं बन सकता, क्यों कि लक्षणा तभी हो सकती है, जब कि मुख्य अर्थ का बाध हो—अर्थात् सीधा अर्थ करने पर या तो उस अर्थ का बाक्य के अन्य अर्थों के साथ अन्वय न हो सके अथवा उस अर्थ से बक्ता का तात्पर्य पूर्णत्या न समझा जा सके । सो यहाँ है नहीं, क्यों कि यहाँ ऐसा कोइ शब्द नहीं, जिसमें कोई ऐसी गड़बड हो। अतः आपको उक्त वाक्य से उक्त अर्थों को समझानेवाली भी एक शक्ति अवश्य माननी पड़ेगी। बस, इसी शक्ति को कहते हैं 'व्यजना'। साराश यह कि जब अन्य शक्तियाँ (अभिधा और लक्षणा) काम नहीं करती, तब जिस शक्ति से अर्थ का बोब होता है, उस शक्ति का नाम व्यंजना है। अतएव साहित्य- दर्गणकार ने इसका लक्षण लिखा है—

विरतास्वभिधाद्यासु ययार्थो छक्ष्यते पर । सा वृत्तिर्व्यंजना नाम शब्दस्याधादिकस्य च ॥

अर्थात् अभिधा आदि शक्तियों के निवृत्त हो जाने पर जिससे अन्य अर्थ का बोध होता है उस वृत्ति को व्यजना कहते हैं और वह न केवल शब्द में ही रहतीं है, किंतु अर्थ आदि में भी रहती है।

नागेश भट्ट और अप्पयदीक्षित ने व्यजना का लक्षण नैयायिको की प्रक्रिया के अनुसार यों बनाया है—"किसी प्रतिद्व अथवा अप्रसिद्ध अर्थ के विषय में उम ज्ञान के उत्पन्न करानेवाली वृत्ति का नाम व्यंजना है जो ज्ञान मुख्य अर्थ में सबब रखनेवाले और सबध न रखनेवाले दोनों को समान रूप में समझा सके और जिसमें मुख्य अर्थ का बाधित होना आदि निमित्त न हो।" इमका साराज यह हुआ कि—अभिधा केवल प्रसिद्ध (सकेतित) अर्थों को ही समझा सकती है, अप्रसिद्ध अर्थों को नहीं, और लक्षणा मुख्य अर्थ से सबद्ध अर्थ को ही समझा सकती है और से भी मुख्य अर्थ के बाधित होने पर ही, किंतु व्यंजना के लिये ऐसी किसी भी शर्त की आवश्यकता नहीं है, वह तो सर्वत्र अप्रतिहत रूप से चलती है। अत्राप्व 'स्प्य अस्त हो गया' के उपर्युक्त अर्थ करने में न तो व्याकरण और कोश में उन अर्थों के लिखे रहने की ही आवश्यकता पड़नी है ओर न मुख्य अर्थ में रकावट पड़ने की ही।

#### व्यंजना के सहकारी

पर इसका अर्थ यह न समिश्चए कि व्यवना में कोई निमित्त ही नहीं और वहाँ तो को चाहे सो जैसा चाहे वैसा अडगा लगा सकता है। आचार्य मम्मट ने शब्दव्यापारित्रचार में लिखा है— "व्यंजक शब्द, व्यंग्य अर्थ के प्रकाशित करने में, प्रतिमा की निर्मलता, चतुर लोगों के परिचय और प्रकरण आदि के जान की अपेक्षा रखता है—विना इनके व्यग्य अर्थ को यथार्थनया समझना अशक्य है।" नागेश ने भी मजूषा में लिखा है— "व्यवना से अर्थ का बीय उत्यन्न करने में वक्ता, श्रोता और वाच्य अर्थ की विशिष्टता का ज्ञान और प्रतिमा सहकारी हैं अथवा यों किहए कि वैसे ज्ञान की उत्यित्त में परंपरया कारण हैं।"

अतः यह सिद्ध हुआ कि इन सहकारियों के अभाव में कोई भी व्यक्ति व्यग्य अर्थ को नहीं समझ सकता।

## ( ٤4 )

## क्या व्यजना अनुमान है !

यह भ्रम भी नहीं करना चाहिए कि—व्यजना और अनुमान एक ही वस्तु है—अर्थात् 'सूर्य अस्त हो गया' इत्यादि वाक्यों के द्वारा उन-उन अर्थों का अनुमान कर लिया जाता है। कारण, अनुमान में हेतु का निर्देशि होना आवश्यक ही नहीं किंतु अनिवार्य है, क्योंकि यदि हेतु दूषित हुआ तो सारा अनुमान दूषित हो जायगा। पर व्यजना में यह वात नहीं होती, वहाँ हेतु दूर्षित हो अथवा अग्रुद्ध, व्यग्य अर्थ अवश्यमेव प्रतीत हो जाता है। इसी तरह कुछ अन्य बाते भी हैं जिनके कारण व्यंजना को अनुमान नहीं कहीं जा सकता। पर उन सब बातों को हम यहाँ प्रपंचित करना उचित नहीं समझते।

## व्यंजना अर्थ में भी रहती है

व्यजना वृत्ति अभिघा अथवा लक्षणा की तरह केवल शब्द से ही सबब नहीं रखती, कितु निरे अर्थ से भी व्यंग्य अर्थ की प्रतीति हो जाती है। साराश यह कि—व्यंग्य अर्थ की प्रतीति जिस तरह किसी विशेष शब्द के प्रयोग के कारण होती है उसी तरह वाच्य और लक्ष्य अर्थों के एव चेष्टा आदि के द्वारा भी हो जाती है।

#### व्यंजक

व्यजना द्वारा अर्थ का प्रतिपादक शब्द अथवा अर्थ व्यजक कहलाता है। व्यजक शब्द को ध्वनि-शब्द भी कहते हैं।

#### व्यंग्य अथवा ध्वनि

व्यंजना द्वारा प्रतीत होने वाले अर्थ को व्यंग्य अथवा ध्वनि कहतें हैं।

#### व्यग्यो के भेद

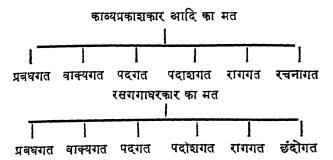
यह नियम है कि—जन अभिघा अथवा लक्षणा के द्वारा शब्द अपना अर्थ उपस्थित कर चुकते हैं, उसके बाद ही व्यग्य अर्थ की प्रतीति होती है। जिना अभिघा अथवा लक्षणा द्वारा शब्द का कोई अर्थ ज्ञात हुए, प्रयमतः ही, किसी जब्द से व्यग्य अर्थ प्रकाशित नहीं हो सकता। अतः व्यंग्य अर्थ सबसे प्रथम दो विभागों में विभक्त किए जाते हैं—एक वें जो अभिघा से शब्द का अर्थ प्रतिपादन किए जाने के बाद प्रतीत होते हैं, दूसरे वे जो लक्षणा से अर्थबोध हो चुकने के बाद। इनमें से पहले व्यंग्यों को अभिघामूलक और दूसरे व्यंग्यों को लक्ष्मणामूलक कहते हैं। इन्हीं को काव्यप्रकाशकार आदि, क्रमशः, विविक्षतान्यपरवाच्य' और 'अविविक्षतावाच्य' भी कहते हैं।

पहले लिखा जा चुका है कि—प्रथमानन में उक्त पाँच व्यग्यों में से तीन—रसंध्वनि, वस्तुध्वनि और अलकारध्वनि—अभिधामूलक हैं और दो—अर्थातरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य लक्षणामूलक।

अभिधामूलक व्यग्यो से रसध्विन को असंलक्ष्यक्रमव्यग्य और वस्तुष्विन तथा अलकारध्विन को सलक्ष्यक्रमव्यग्य कहा जाता है। उनमें से असलक्ष्यक्रम व्यग्य को ध्विनकार तथा उनके अनुयायी काव्य-प्रकाशकार आदि ने, इसके व्यजको के—प्रवन्ध (पूरा ग्रंथ), वाच्य, पद, पद का एक भाग (प्रत्यय आदि), वर्ण और रचना—इस तरह हैला मेद होने के कारण, छः प्रकार का माना है। इन सवका वर्णन प्रथमानन के अत में किया जा चुका है। वहाँ यह बात भी बताई जा चुकी है कि—वर्ण तथा रचना को रसव्यजक मानना उचित नहीं, वे गुणों के व्यंजक हैं। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि—काव्य-प्रकाशकार आदि के मतानुसार असलक्ष्यक्रमव्यग्य के प्रवधात, पदगत,

पदैकदेशगत, वर्णगत और रचनागत—इस तरह छ भेद हैं और रसगगाधरकार के मतानुसार यद्यपि वर्णगत और रचनागत इन दो भेदों के छोड देने से चार ही भेद होते हैं, तथापि उन्होंने राग आदि को (आदि शब्द से यहाँ छंद लिया जाना उचित है) भी रसन्वजक माना है, अतः उनके मत से भी छः ही भेद हो जाते हैं। सप्टता के लिये हम दोनो पक्षों के छहो भेद नीचे लिख देते हैं—

#### असलक्ष्यक्रम व्यग्य



इस तरह दोनो मतो के अनुसार असल्क्ष्यक्रमव्यग्य छः प्रकार के होते हैं, जिनका वर्णन प्रथम आनन के अन्त में किया जा चुका है।

#### सलक्ष्यक्रमध्यंग्य के भेद

इस आनन के नियारंभ में सलक्ष्यक्रमन्यग्य ध्वनि के भेदों पर ही विचार किया गया है। आइए, हम भी करा उन भेदो को स्पष्ट कर छैं। यह तो पहले लिखा जा चुका है कि—प्रथम वान्य अर्थ की प्रतीति होने के अनतर ही न्यग्य अर्थ प्रतीत होता है। वह न्यग्य अर्थ दो प्रकार का ही हो सकता है—या तो वस्तुरूप अर्थात् साधारण अथवा अलकाररूप अर्थात् विचित्रता लिए हुए। ये अर्थ कहीं शब्द

के सामर्थं से प्रतीत होते हैं और कहीं अर्थ के सामर्थं से। जहाँ शब्द के सामर्थ्य से प्रतीत होते हैं वहाँ ये व्यग्य शब्द-शक्तिमूलक कहलाते हैं और जहाँ अर्थ के सामर्थ्य से प्रतीत होते हैं वहाँ अर्थशक्तिमूलक। इस तरह प्रथमतः सलक्ष्यक्रमव्यग्य के ये ही दो भेद होते हैं। उनमे से शब्दशक्तिमूलक व्यग्य के तो उक्तरीत्या केवल दो ही मेद हैं-वस्तुध्विन और अलकारध्विन। पर अर्थशक्तिमूलक आठ प्रकार का होता है। इसका कारण यह है कि-प्रथम तो, जैसा कि लिखा जा चुका है, प्रत्येक अर्थ वस्तुरूप अथवा अलकाररूप दो प्रकार का होता ही है, पर काव्यो में उनमे से प्रत्येक फिर दो तरह का देखा जाता है-एक स्वाभाविक अर्थात् प्रकृति-सिद्ध और दूसरा कवि के द्वारा कित्पत। स्वाभाविक अर्थ को साहित्य-शास्त्रवाले 'स्वतःसभवी' कहते हैं और कविकल्पित को 'प्रौढोक्तिसिद्ध'। अब आपने समझ लिया हागा कि अर्थशक्तिमूलक व्यग्य जिन अर्थों के बल पर अभिव्यक्त होते हैं वे चार प्रकार के हुए-स्वत सभवी वस्तु, स्वत सभवी अलकार, कविप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु और कविप्रौढोक्तिसिद्ध अलकार । ये चार प्रकार के व्यजक अर्थ जब कभी किसी अर्थ को अभिन्यक्त करेंगे तो वह अर्थं भी या तो वस्तुरूप होगा या अलकार-रूप। इस तरह अर्थशक्तिम्लक सल्क्ष्यक्रम व्यग्य के कुल आठ भेद होते हैं, जैसे कि द्वितीय आनन के आरम में दिखाए गए हैं। उन नामों को दुइराकर इम भूमिका का व्यर्थ विस्तार नहीं करना चाहते।

किंतु काव्यप्रकाशकार ने प्रौढोक्तिसिद्ध अर्थ को दो प्रकार का माना है—किन के द्वारा कित्यत और किन के प्रथ में लिखे वक्ता के द्वारा कित्यत । किन के द्वारा कित्यत को 'किन प्रौढोक्तिसिद्ध' कहते हैं और किन के लिखे वक्ता द्वारा कित्यत को 'किन निवद्धवक्तृ प्रौढोक्तिसिद्ध' कहते हैं। यह जो अतिम मेद उन्होंने माना है उसके अर्थं भी वहीं दो प्रकार के होंगे—वस्तु रूप और अर्छ कार रूप और उनमें से प्रत्येक उन्हीं दो अर्थों को अभिव्यक्त भी करेगा, अतः इन चार भेदो के और बढ जाने के कारण काब्यप्रकाशकार के अनुसार अर्थशक्तिमूलक व्यंग्य के बारह भेद होते हैं।

इनके अतिरिक्त कान्यों में कहीं-कहीं कोई ऐसे भेद भी दिखाई देते हैं, जिनमें एक न्यन्य को अभिन्यक्त करने में कुछ शब्दों का सामर्थ्य और कुछ अर्थ का सामर्थ्य दोनो मिलकर काम करते हैं। ऐसे न्यन्य को 'शब्दार्थों भयशक्त्युत्थ' कहते हैं।

इस तरह सलक्ष्यक्रम व्याग्य के मोटे तौर पर तीन भेद हुए— शव्दशक्तिमूलक, अर्थशक्तिमूलक और शब्दार्थीभयशक्तिमूलक। उनमें से प्रथम के दो, द्वितीय के (काव्यप्रकाश के मत से) बारह और तृतीय का केवल एक भेद है।

पर साहित्य-शास्त्र के विधाता इतने मोटे मेद ही इनके करके छोड़ देते यह कैसे हो सकता था १ उनके विमर्शानुसार शब्दशक्तिमूलक के उक्त दो मेदों मे से प्रत्येक मेद पदगत और वाक्यगत इस तरह दो दो प्रकार का होता है—अतः उसके कुल चार मेद होते हैं। अर्थशक्तिमूलक के बारह मेदों में से प्रत्येक के पदगत, वाक्यगत और प्रवधगत—इस तरह तीन तीन मेद होते हैं, अतः उसके कुल ३६ मेद होते हैं। हाँ, उभयशक्तिमूलक वेवल वाक्यगत ही हो सकता है, अतः उसका एक ही मेद होता है।

रहे लक्षणामूलक दोनो व्यग्य। सो वे दोनो भी प्रत्येक पदगत और वाक्यगत इस तरह दो प्रकार के होते हैं, अतः चार मेद ये हुए।

इस तरह अभिधामूलक के (४+३६+१=४१) कुल ४१ मेद हुए और लक्षणामूलक के ४। सो सलक्ष्यक्रम व्यंग्यों के कुल ४५ मेद हुए। इनमें यदि असंलक्ष्यक्रम व्यग्यों के उक्त ६ मेद और मिला दिये जाय तो व्यंग्यो के समग्र शुद्ध (अमिश्रित) मेद ५१ होते हैं।

#### रसगंगाधर का मत

पर रसग्गाधरकार इतने मेद नहीं मानना चाहते। जैसा कि पहले लिखा जा चुका है, वे कविनिबद्धवक्तृपौढोक्तिसिद्ध अर्थों को पृथक् नहीं मानते, अतः उनके मत से अर्थशक्तिम्लक व्यंग्यो के ३६ मेदों में से १२ भेद तो यों कम हो जाते हैं। इसके आंतरिक्त वे सलक्ष्यक्रम व्यग्यों को पूरे प्रबंध से अभिव्यक्त होनेवाले भी नहीं मानते, ऐसा प्रतीत होता है, क्योंकि उनने प्रवधगत मेदो के उदाहरण नहीं दिये हैं। इसका कारण सभवत: यह प्रतीत होता है कि पूरे ग्रंथ से तो कोई वस्त अथवा अलकार मात्र ही प्रतीत हो-यह संभव नहीं, और जैसे वास्य-सम्हों को काव्यप्रकाशकारादि ने प्रवधगतता के उदाहरणों में दिया है, वे एक प्रकार से वक्ता के समग्र अमिप्राय के प्रकाशक वक्त्व (Speech) के रूप में एकार्थप्रतिपादक होने के कारण परस्पर सापेक्ष अवातर वाक्यों से निर्मित एक वाक्य ही होते हैं। इसलिये कदाचित उन्होंने उनको प्रबंधगतता जैसा महान् नाम देना उचित न समझा हो और वाक्यगत मेदो में ही उनका भी समावेश कर लिया हो, क्योंकि ऐसे एक क्रियावाले अनेक वाक्य तो कई ऐसे एक-एक श्लोको में भी मिल सकते हैं जो वस्तु से वस्तु को अथवा अलकार को अभिव्यक्त करते हैं। यदि ऐसा माना जाय तो रसगगाधरकार के हिसाब से अर्थ शक्तिमूलक ब्यग्यों के पदगत और वाक्यगत ये दो ही भेद होते हैं सो आठ मेद और भी कम हुए। इस तरह सब मिलाकर बीस मेद तो सल्क्ष्यक्रमर्व्यं में कम हो जाते हैं।

इधर असलक्ष्यक्रमन्यग्यों में भी वे वर्णगत और रचनागत मेद नहीं मानना चाहते—यह लिखा ही जा चुका है। अब यदि नए बढाये हुए रागगत और छदोगत भेदो को न सम्मिलित किया जाय तो व्यग्यों के उक्त गुद्ध भेदों में से ११ भेद कम हो जाने के कारण पडितराज के मतानुसार केवल २६ ही मेद रह जाते हैं और यदि उन्हें भी सम्मिलित किया जाय तो ३१ भेद होते हैं।

### मिश्रित भेद

यह तो हुई ग्रुद्ध मेदो की बात। पर काव्यप्रकाश में इन मेदों का एक दूसरे से मिश्रण चार प्रकार का माना गया है—सदेहसकर, अगागिभाव सकर, एकव्यक्तानुप्रवेशरूप सकर, ये तीन प्रकर के सकर और एक प्रकार की सस्ष्टि। तदनुसार एक एक मेद के ५१ मेदों को चौगुने करने पर (५१ × ५१ × ४ = ) १०४०४ मिश्रित मेद होते हैं।

पडितराज के हिसान से उक्तरीत्या मिश्रित मेद (२६  $\times$  २६  $\times$  ४=) ३६६४ अथना ( २१  $\times$  २१  $\times$  ४ = ) २८४४ ही होते हैं।

#### समग्र भेद

यदि इन मिश्रित मेदो मे शुद्ध मेद बोड दिये बाय तो प्राचीनों के हिसाब से (१०४०४ + ५१ = ) १०४५५ और पडित• राज के हिसाब से (३३६४ + २६=) ३३६३ अथवा (३८४४+३१) ३८७५ व्यग्यों के समग्र मेद होते हैं।

#### मिश्रित व्यग्यो के विषय में साहित्यद्र्णण का मतभेद

साहित्यदर्पणकार और उनके पूर्वंच चडीदास, जो कान्य-प्रकाश के एक टीकाकार हैं, मिश्रित मेदो की उक्त सख्या मानने में विप्रति-पित करते हैं। उनका कहना है कि—एक तो अपना अपने साथ कोई मिश्रण नहीं हो सकता, दूसरे जब एक मेद का सकर दूसरे के साथ लिख दिया गया है तब दूसरे के साथ उस मेद का सकर भी वहीं चीं कुई—अर्थात् जैसे जब अत्यंतितरस्कृत वाच्य का अर्थोतरसक्रमित-वाच्य के साथ मिश्रण लिखा जा चुका है तो फिर अर्थोतरसक्रमित-धाच्य का अत्यंतितरस्कृत वाच्य के साथ मिश्रण कोई अतिरिक्त मेद नहीं रह जाता, अतः ऐसे सब भेदों की गिनती नहीं करनी चाहिए। सो उनके मत से कुल मिश्रित मेद ५३०४ ही होते हैं।

कित काव्यप्रदीपकार ने इस मत का खडन किया है। वे कहते है-एक ही व्वनि यदि भिन्न-भिन्न रूपों में आवे-जैसे कि कहीं दो प्रकार की दस्तध्विन हो-तो उनके सकर एव ससृष्टि मानने में कोई बाधा नहीं, अतः अपना अपने साथ मिश्रण नहीं हो सकता यह कथन निरर्थक है। सो एक बात तो गई। दूसरी बात जो साहित्यदर्पण-कार कहते हैं कि जब अत्यतिरस्कृतवाच्य का अर्थातर सक्रमित-वाच्य के साथ मिश्रण को अत्यतितरस्कृतवाच्य के भेदों में लिख दिए जाने पर अर्थीतर एंक्रमितवाच्य के भेदों में वैसे भेद के लिखने की कोई आवश्यकता नहीं, सो भी ठीक नहीं। कारण, जैसे सभी ईख के रस साधारण दृष्टि से एक रूप होने पर भी रसज्ञों की दृष्टि में पौडे आदि विशिष्ट ईख के रस और साधारण ईख के रस के स्वाद में भेद होता ही है। ऐसी दशा में जैसे जहाँ पौड़े के रस की अधिकता और अन्य रस की न्यूनता होगी उसे, और जहाँ अन्य रस की अधिकता और पौंडे के रस को न्यूनता होगी उसे-इन दोनो मिश्रगों को-एकरूप नहीं कहा जा सकता. वैसे ही जहाँ जिस व्यग्य की प्रधानता होगी वहाँ उस व्यग्य के साथ अन्य व्यंग्य का मिश्रण माना जायगा और अन्यत्र अन्य । अतः आपकी यह उपपत्ति भी सुविमृष्ट नहीं है। अब यदि आप कहें कि जहाँ दोनों मेद समान मात्रा में मिश्रित होंगे-किसी एक की प्रधानता न होगी-वहाँ एक भेद आपको और

मानना पडेगा। तो यह कोई बात नहीं। क्योंकि उसका दोनो नामों में से किसी भी नाम से व्यवहार किया जा सकता है—अर्थात् उस मेद को किसी के साथ भी किसी का मिश्रण कह देने में कोई हानि नहीं। फिर उसका तीसरा नाम रखने की क्या आवश्यकता है? अतः साहित्यदर्पण के मेदों की अपेक्षा उपयुक्त मेद मानना ही उचित प्रतीत होता है।

#### एक शका और उसका उत्तर

मेदो के विषय में यह शका की जा सकती है कि—जब आप छक्षणा के पदगत, वाक्यगत आदि भेद मानने को तैयार नहीं हैं तो व्यय्यों के ये भेद क्यों मानते हैं ? इसका उत्तर यह है कि—व्यय्य यदि किसी पद अथवा पद के एक भाग में भी आता है तब भी वह अपने चभस्कार के कारण सारे पद्य को सुशोमित कर देता है। अतएव तो व्वनिकार ने छिखा है कि—

## विच्छित्तिशोभिनैकेन भूषणेनेव कामिनी। पदबोत्येन सुकवेर्घ्वीनना भाति भारती॥

अर्थात् चमत्कार के कारण सुशोभित होने वाले आभूषण के द्वारा (जो कि केवल एक अग में रहता है) जैसे कामिनी सुशोभित होती है, वैसे ही पद से ध्वनित होने वाले व्यग्य से सुकवि की वाणी सुशोभित होती है। अतः जैसे स्थानों के अनुसार भूषणो का विभाग होता है (यथा कान का आभूषण, हाय का आभूषण आदि) वैसे ही व्यंग्यो का विभाग भी उचित है। पर लक्षणा में स्वतः कोई चमत्कार नहीं रहता—यदि रहता है तो ववल व्यग्य के द्वारा ही, अतः उसके विभाग बढाना व्यर्थ ही है।

#### व्यग्यों के दो प्रकार

ये सभी व्यग्य दो प्रकार के होते हैं—एक प्रवान रूप से ध्वनित होनेवाले और दूसरे अप्रधान रूप से। प्रवान रूप से ध्वनित होनेवाले व्यग्यों को 'ध्वनि' के नाम से पुकारा जाता है, और वह जिस काव्य में ध्वनित होता है उसे भी 'ध्वनि' अथवा उत्तमोत्तम काव्य कहा जाता है। अप्रवान रूप से ध्वनित होने वाले व्यग्य और उसके ध्वनित करनेवाले काव्य को 'गुणीभूत व्यग्य' कहते हैं।

## गुणीभूत ब्यग्य

गुणीभूतव्यग्यो का नाम तो इस प्रथ में कई जगह आया है, पर उनका विवरण कहीं नहीं है, अतः हम पाठकों के ॰परिचय के ल्यिं इस विपय को स्पष्ट कर देना चाहते हैं। गुणीभूतव्यग्य आठ प्रकार के होते हैं—१ अगूढव्यग्य, २ अपरागव्यग्य, ३ वाच्यसिद्ध ग॰ व्यग्य, ४ अस्फुटव्यग्य, ५ सदिग्ध-प्राधान्यव्यग्य, ६ तुल्प्रप्राधान्य-व्यग्य, ७ काक्काक्षिप्तव्यग्य, और ८ अमुदरव्यग्य।

अगूढ्व्यग्य—जिस व्यग्य को सहृदयों के अतिरिक्त साधारण लोग भी सहज में समझ ले, वह व्यग्य एक प्रकार से वाच्य अर्थ के ही समान हो जाता है। एसा व्यग्य अगूढव्यग्य कहलाता है। यह व्यग्य प्रधान होने पर भी चमस्कारजनक नहीं होता, अतः गुणीभूत-व्यग्यों में गिना जाता है। जैसे 'वह तो जीता ही मरा है' 'यहाँ कुछ करने योग्य नहीं है' यह व्यग्य स्पष्ट प्रतीत होता है।

२ अपरागञ्यंग्य—जो व्यग्य अन्य किसी व्यग्य का अंग— उपकारक—हो जाता है वह अपरागव्यग्य कहलाता है। जैसे किसी मृतक को देलकर यह कहना कि 'यह वह पुरुष है जिसने सैकड़ो को रणागण में सुलाया है'। यहाँ वीररस करणा का अंग हो गया है। ३ वाच्यसिद्ध यं ग व्यंग्य — जिस व्यग्य के विना वाच्य अर्थ सिद्ध न हो सके वह व्यंग्य वाच्यसिद्ध या कहलाता है। जैसे 'वैरिवश दवानल' इस राज-वर्णन में जब तक वैरियों के वंश का 'बॉस' रूप होना न माना जाय (जो कि शब्दशक्ति मूलक व्यंग्य है) तब तक राजा को 'दवानल' कहना नहीं बन सकता, अतः यह व्यग्य (बॉस होना) वाच्य (दवानल) की सिद्धि का अग हो गया है।

४ श्रस्फुट व्यग्य--जिसे सहृदय पुरुष भी कष्ट से समझ सकें वह व्यग्य अस्फुट कहलाता है। जैसे 'न तुम्हारे देखने में सुख है, न न देखने में' इस नायिका की उक्ति में 'जैसे तुम्हारा अदर्शन न हो और वियोग का भय न रहे ऐसा करिए' यह व्यग्य।

५—सिद्ग्धप्राधान्य व्यग्य—जिस व्यग्य की प्रधानता सिद्ग्ध हो वह व्यग्य सिद्ग्धप्राधान्य कहलाता है। जैसे 'शिव जी पावतीजी के विवाफल-सहश ओठों को निहारने लगे'। यहाँ 'जुंबन की इच्छा' रूपी व्यग्य प्रयान है अथवा 'निहारना' रूपी वाच्य—यह कहना कठिन है, क्योंकि व्यग्य और वाच्य दोनो ही रसा-विभावक हैं।

तुरुयप्रायान्य द्वंग्य — जहाँ वाच्य अर्थ भी उतना ही प्रधान हो जितना कि व्यग्य अर्थ वह व्यग्य तुरुयप्रायान्य व्यग्य कहळाता है। जैसे रावण के दिग्विजय के समय परशुराम के दूत अथवा मत्री ने रावण से कहा कि 'ब्राह्मणों का अपमान न करने मे आपका ही भळा है और नहीं तो आपकी अपने मित्र परशुराम से तन जायगी (अथवा उन जायगी)' यहाँ 'परशुराम से तन जाना' रूपी वाच्य की और 'परशुराम क्षत्रियों की तरह राक्षसों का भी क्षणमर में क्षय कर डाळेंगे' इस व्यग्य की प्रधानता समान है। दोनो ही एक-से चमत्कारी हैं।

• काकाक्षिप्त व्यंग्य—प्रश्न आदि के समय हम लोग को अपना स्वर बदल देते हैं उस 'स्वर बदलने' को संस्कृत में 'काकु' कहते हैं। जो व्यग्य इस तरह स्वर बदलने से प्रतीत होता है उसे काकाक्षित व्यंग्य कहते हैं। जैसे 'मैं कुछ नहीं कर सकता'! इस वाक्य में एक तरह के स्वर से क्रोध और अन्य तरह के स्वर से वेबसी प्रकट होती है। ये दोनो व्यग्य गुणीभूत हैं।

८ असुन्दर व्यंग्य — जिस व्यग्य मे वाच्य अर्थ की अपेक्षा अधिक चमत्कार न हो उस व्यग्य को असुंदर कहते हैं। जैसे 'कुज में से पिक्षियों के उड़ने की खड़बड़ाहट सुन कर बहू के अग-अग मे वेदना उठ खड़ी हुई। यहाँ 'जिसे सकेत दिया था वह कुज मे घुसा' इस व्यग्य की अपेक्षा 'बहू के अग-अग मे वेदना उठ खड़ी हुई' यह वाच्य रसानुगुण होने के कारण कहीं अधिक चमत्कारी है।

### शब्दशक्तिमुलक व्थग्यों का शास्त्रार्थ

इस भाग के आरम मे शब्दशक्तिमूलक और अर्थशक्तिमूलक व्यग्यों के भेद लिखने के अनतर ही शब्दशक्तिमूलक व्यंग्यों की प्रतीति के विषय में तीन मद दिखाए हैं। वे मत शास्त्रार्थी भाषा मे होने के कारण विद्यार्थियों को कुछ कठिन पडते हैं। वे सरलता से समझ में आ जाय इसलिये प्रथमतः हम यहाँ उनका संक्षेत्र सरल भाषा में लिखे देते हैं।

१—व्यग्यों के भेद लिखते समय यह लिखा जा चुका है कि— अभिधामूलक व्यग्यों के प्रथमतः दो भेद ईं—एक शब्दशक्तिमूलक, दूसरे अर्थशक्तिमूलक। इनमें से शब्दशक्तिमूलक व्यग्य वहीं होता है जहाँ अने-कार्थक शब्द हों और उनको सहायता से अन्य अर्थ प्रकट हो। अब देखना यह है कि—अनेकार्थक शब्दों का प्रस्तुत श्लेष से भिन्न स्थानों पर एक ही अर्थ प्रस्तुत होता है—दूसरे अर्थ का प्रकरण से कोई सबंघ नहीं होता। पर ऐसी दशा में भी दूसरा अर्थ हमें प्रतीत अवश्य हो जाता है। यह कैसे होता है १

इस विषय में प्राचीन आचारों का मत है कि—हितीय (अप्रस्तुत) अर्थ अभिधा द्वारा नरीं, कितु व्यजना द्वारा प्रतीत होता है, और अतएव उसे व्यग्य कहा जाना चाहिए। यद्यपि वह द्वितीय अर्थ भी हमें सकेतज्ञान के द्वारा (कोष आदि से शब्दार्थ ज्ञात होने पर) ही विदित होता है, अतः नियमानुसार उसे भी वाच्य अर्थ ही माना जाना उचित है, तथापि वे कहते हैं कि—कोष आदि के द्वारा हमे एक शब्द के अनेक अर्थ ज्ञात होने पर भी स्योगादिक (जिन्हें इस प्रथ में कहीं कहीं प्रकरणादिक के नाम से भी व्यवहृत किया है और जिनका पृ० ३४ से पृ० ६० तक वर्णन है) अन्य अर्थ की उपस्थित को रोक देते हैं। अतः यहाँ अभिघा शक्ति का काम नहीं देती और वह अर्थ व्यजना द्वारा प्रतीत होता है। यह है प्रथम मत का संक्षेप।

२— द्वितीय मत में यह दिखाया गया है कि—सयोगादिकों को दूसरे अर्थ का रोकनेवाला मानना अनुचित है। वे तो शब्द के अनेक अर्थों में से वक्ता का तात्पर्य किस अर्थ में है—अर्थात् प्रस्तुत अर्थ कीन है—केवल इतना मात्र समझा देते हैं। यह वोघ हो जाने पर कि—इस शब्द का यह अर्थ ही वक्ता के तात्पर्य के अनुसार है, हमें इस अर्थ का अन्वयज्ञान होता है, अन्य का नहीं। सार्राश्च यह कि—न तो स्योगादिकों के द्वारा केवल एक अर्थ का स्मरण ही होता है और न अप्रस्तुत अर्थ की स्कावट, किंतु उनके द्वारा वक्ता का तात्पर्य किस अर्थ में है इस बात का निर्णय हो जाता है—अर्थात् अमुक शब्द के अमुक

अमुक अर्थों मे से यहाँ अमुक अर्थ ही वक्ता के अभिप्राय के अनुक्छ है यह निश्चित हो जाता है। इस निश्चित अर्थ का ही हमें अन्वयज्ञान होता है और अन्य अर्थ प्रतीत होने पर भी प्रकृत भाग में अन्वित नहीं होते। ऐसी दशा में भी जो अन्य अर्थ प्रतीत हो जाता है वह अभिधा द्वारा प्रतीत नहीं माना जा सकता, न्यों कि अभिधा में तात्पर्य-निर्णय हेनु होने के कारण जिस अर्थ में वक्ता के तात्पर्य का निर्णय हो वही अर्थ अभिधा द्वारा प्रतीत करवाया जा सकता है, अन्य नहीं। इस अवस्था में उस अन्य अर्थ को व्यजना द्वारा प्रतीत अतएव व्यग्य माने विना गुजारा नहीं।

३—तृतीय मत में इन दानो मतो का खडन किया गया है। वे प्रथम मत की इस बात को मानने के लिये तैयार नहीं हैं कि—अनेकार्थक शब्दों के अनेक अर्थों में से, प्रकरणादि के द्वारा, हमें केवल एक ही अर्थ का स्मरण होता है, अन्य का नहीं। कारण, सस्कार और उसके उद्बोभक दोनों के रहने पर स्मरण न होना असंमव है। यदि अनेकार्थक शब्द के एक ही अर्थ का स्मरण हो, अन्य का नहीं, तो 'पय सुदर है' इस वाक्य के 'पय' शब्द का अर्थ जब वक्ता के ताल्पर्य के विरुद्ध कोई 'जल' कहे तो प्रकरणादि समझनेवाला यह कहता देखा जाता है कि 'महोदय, यहाँ इस शब्द का अर्थ दूध है, जल नहीं।' ऐसी दशा में यदि श्रोता को प्रकरणादि के कारण दूसरा अर्थ उपस्थित ही न होता हो तो वह उस अर्थ का निषेध कैसे कर सकता है। अतः प्रथम मत कुछ नहीं।

अब दूसरे मत को लीजिए। उसमें को यह लिखा है कि—वक्ता का तात्पर्य जिस अर्थ में नहीं होता वह (अर्थात् अप्रस्तुत) अर्थ व्यजना द्वारा विदित होता है, क्योंकि अभिषा द्वारा प्रतीत होनेवाला अर्थ विना तात्पर्य-निर्णय के प्रतीत नहीं हो सकता। सो यह उचित नहीं। इसका हेतु यह है कि 'तात्पर्यज्ञान अभिघा से उत्तन्न होनेवाले बोध में कारण है' इस नियम में कोई उपपत्ति नहीं है। तात्पर्यज्ञान का उप-योग तो केवल इस बात में है कि—इस शब्द के द्वारा यहाँ यही अर्थ सिद्ध होता है, दूसरा अर्थ तो केवल प्रतीत होता है, वह प्रवृत्ति के योग्य नहीं है। अतः उक्त स्थलों में दोनों (प्रस्तुत और अपस्तुत) अर्थों को अभिघा द्वारा प्रतीत मानने में कोई वाधा नहीं। यह तो हुई सभी अनेकार्थक स्थलों में यदि आप अन्य अर्थ की भी प्रतीति माने तब की बात।

पर यदि आप वक्ता के तात्पर्यज्ञान अथवा श्रोता की विशेष प्रकार की बुद्धि-शक्ति को कारण मानकर यह मानें कि—अप्रस्तुत अर्थ को समझानेवाली व्यजना कहीं उल्लित होती है और कहीं नहीं, तो यह भी उचित नहीं। क्योंकि तात्पर्यज्ञान को तो, जैसा कि कहा जा चुका है व्यजना का कारण माना नहीं जा सकता —वह तो केवल इतना मात्र समझा देता है कि यहाँ इस शब्द से यह अर्थ अभीष्ट है। रही श्रोता की बुद्धि-शक्ति। सो उसे व्यजना को उल्लित करनेवाली मानने के बजाय प्रकरणादि के जान से दबी हुई अभिधा शक्ति को उद्बुद्ध करने वाली ही क्यों न मान लिया जाय। वह किसी पद की अन्य अर्थ समझानेवाली अभिधा को उद्बुद्ध न कर व्यंजना को खढ़ी करें—यह मानना उपपत्ति-रहित है। इस तरह दोनो मत शिथल हो जाते हैं।

अब यदि यह माना जाय कि—जहाँ कोई बाधा न हो वहाँ तो दूसरे अर्थ को मले ही अभिधा द्वारा ही विद्ध समझ लो, किंतु जहाँ दूसरा अर्थ बीमत्स, अतएव बाधित, हो वहाँ उस अर्थ की प्रतीति अभिधा के द्वारा नहीं हो सकती—जहाँ तो व्यजना माननी ही पडेगी, तो यह कोई बात नहीं । क्योंकि 'बाधित होने का ज्ञान शब्द से उत्यन्न होनेवाले बोध को नहीं रोक सकता'—हत्यादि उपाय,

जो कि 'इहिं पुर सौधन के शिखर मिलत सूर सो जाइ' इत्यादि किएत अर्थों के समझने के लिये किए जाते हैं, उनसे यहाँ भी बोध हो सकता है और जैसे वहाँ बिना व्यंजना के काम चलता है वैसे यहाँ भी चल जायगा। अतः द्वितीय (अप्रस्तुत) अर्थ का बोध व्यंजना द्वारा होता है यह नहीं माना जा सकता, किंतु वह अर्थ भी अभिधा द्वारा हो ज्ञात होता है—यही सिद्ध होता है। हाँ, प्रस्तुत और अप्रस्तुत अर्थों की उपमा अल्बन्ता व्यंजना द्वारा प्रतीत होती है।

इस तरह प्राचीनों की शिथिल होती युक्ति को सहायता देने के लिये पिडतराज ने एक ऐसा स्थल भी दूँ व निकाला है जहाँ अपस्तुत अर्थ जिना न्यजना के प्रतीत ही नहीं हो सकता। वह स्थल है—योगरूढ शब्दों से बने पद्य। ऐसा नियम है कि योगरूढ शब्दों से जब प्रस्तुत अर्थ प्रतीत हो चुके तब भी अपस्तुत यौगिक अर्थ अभिधा द्वारा प्रतीत नहीं हो सकता, क्यों कि रूढि के द्वारा यौगिक अर्थ हटा दिया जाता है। और न वह अर्थ लक्षणा द्वारा ही प्रतीत हो सकता है, क्यों कि जब तक मुख्य अर्थ में बाधा न आवे तब तक लक्षणा होती नहीं। अत. उस अर्थ को न्यजना द्वारा ही अवगत हुआ मानना पडेगा, और तब अन्य अपस्तुत अर्थों को भी न्यजना द्वारा प्रतीत मानना ही सरल पक्ष है—यह सिद्ध हो जाता है। यह है उन सब मतों का सक्षेप।

आशा है कि इतना सक्षेप पढ लेने से वह विस्तार उतना कठिन नहीं रह जायगा। इसी लिए यह प्रयास किया गया है।

## संयोगादिक और ध्यग्यों के उदाहरण

इसके आगे प्रस्तुत ग्रंथ में संयोगादिक (जिन्हें एक शब्द के अनेक अर्थों में से, प्रकृत में, वक्ता का तात्मर्थ किस अर्थ में है यह समझने का हेतु माना जाता है) का वर्णन और शब्द-शक्तिमूलक, अर्थशक्तिमूलक और उभयशक्तिमूलक व्यंग्यों के उदाहरण दिए गए हैं, उनका विवेचन किया गया है तथा कहीं-कहीं काव्यप्रकाश में आए उदाहरणों पर भी विचार किया गया है। इनमें से व्यंग्यों के मेदों पर तो हम पहले विचार कर ही आए हैं और शेष बातों का सविस्तर वर्णन ग्रंथ में है, अत: उसे यहाँ प्रपचित करना व्यंथे है।

#### रूपक का शास्त्रार्थ

शब्दशक्तियों के विषय में हम विस्तार से लिख चुके हैं। इसके आगे इस प्रथ में 'रूपक में लक्षणा होती है अथवा नहीं'—इस विषय पर सिवस्तर विचार किया गया है। वहाँ प्रथमतः गौणी सारोपा इक्षणा का शाब्दबोध दिखाते हुए प्राचीनों के तीन मतों का वर्णन करके यह सिद्ध किया गया है कि 'मुख चद्र' आदि वाक्यों में 'चद्र-सहश' अर्थ होने पर भी उपमा से क्या विलक्षणता है। फिर नवीनों अर्थात् अप्पयदीक्षित—का मत दिखाते हुए 'वृत्तिवार्तिक' और 'चित्र मीमासा' में लिखे उनके विवेचन से भी सुन्दर विवेचन करके यह बात सिद्ध की गई है कि —रूपक में लक्षणा मानने की आवश्यकता नहीं है और तब स्वय अपना मत देते हुए अकाट्य युक्तियों द्वारा यह सिद्ध किया गया है कि रूपक में साहश्य का प्रवेश मानना अनिवार्य है, अतः लक्षणा माने बिना निर्वाह नहीं।

#### साध्यवसाना कक्षणा

अन्त में साध्यवसाना लक्षणा का शास्त्रीय रीति से शाब्दबोध समझा कर व्यय्यप्रकरण समाप्त कर दिया गया है।

#### श्रीहरिः

## हिंदी-रसगंगाधर

## प्रथम भाग

(ब्रारम्भ से लेकर द्वितीय आनन के अलङ्कार प्रकरण से पूर्व तक)

निमग्नेन क्लेशैर्मननजलघेरन्तहदरं मयोत्रीतो लोके ललितरसगङ्गाधरमणिः। हरत्रन्तर्ध्वान्तं हृदयमधिरुढो गुणवता-मलङ्कारान् सर्वानपि गलितगर्वान् रचयतु ॥

अति-कलेस तें मनन-जलिध के उदर-माँझ दे गोत घनी। मैं जग में कीन्ही प्रकटित यह, "रसगंगाधर" छलित मनी॥ सो हरि अंधकार श्रंतर को हिय शोभित ह्वै गुनि-गन के। सकल अलकारन के, करि दे गलित गरव उत्तमपन के॥

पुरुषोत्तामशर्मा चतुर्वेदी

#### श्रीहरि:

# हिंदी-रसगंगाधर

## प्रथम-भाग

तरनि-तन्जा-तट-तरुन तरुनीवृद मझार । जे विहरत, ते करहु मुद-मंगळ नद्कुमार ॥ मंगलाचरण

स्मृताऽपि तरुणातपं करुणया हरन्ती नृणा-मभङ्गरतज्ञत्विषां वलयिता शतैविंद्युताम् । कलिन्दगिरिनन्दिनीतटसुरद्धमालम्बिनी मदीयमतिज्ञम्बिनी भवतु काऽपि कादम्बिनी ॥



सुमिस्त हूं जो हरत नरन को तरुनातप करुना करिकें। घेरी शत-शत बिजुरिन ते जो भक्त-रहित तन-दुति धरिकें॥ कल किलन्दतनया के तट के सुरतरु जाके हैं आश्रय। सो मेघन की माल अलौकिक मम मति चुम्बन करहु सदय॥

जो केवल स्मरण करने पर भी मनुष्यों के तीन आतप (संसार के ताप ) की, दया करके इरण कर लेती है, जी, जिनकी शरीर- काति में भग्न होने का स्वभाव ही नहीं है, उन सैकडों विजल्यों (गोपागनाओं) से परिवृत है और जिसका श्रीकालिंदी के तट के सुरतर (कदव) आलवन हैं, वह अनिर्वचनीय मेघमाला (श्रीकृष्णचद्र की मूर्चिं) मेरी बुद्धि का चुवन करनेवाली वने—मेरी बुद्धि में विराजमान रहे।

## गुरु-वन्दना

श्रीमज्ज्ञानेन्द्रभिचौरधिगतसकलब्रह्मविद्याप्रपश्चः, काणादीराचपादीरपि गहनगिरो यो महेन्द्रादवेदीत् ।

देबादेवाऽध्यगीष्ट स्मरहरनगरे शासनं जैमिनीयम्,

शेषाङ्कप्राप्तशेषामलभिणितिरभृत्सर्वविद्याधरो

पाषाणाद्षि पीयृषं स्यन्दते यस्य लीलया। तं वन्दे पेरुभट्टारूयं लच्मीकान्तं महागुरुम् ॥

\$ \$ \$ \$

जिन ज्ञानेन्द्र भिक्षु ते सीखी सिवधि ब्रह्म-विद्या सगरी ।
गुरु महेन्द्र ते कणभुज-गौतम-गहन-गिरा अध्ययन करी ॥
शास्त्र जैमिनी को जिन सीख्यो खण्डदेव तें शिवनगरी ।
पाइ सेष तें महाभाष्य जिन हृद्य सकल विद्यान धरी ॥

जिनकी छीला तें झरत शुचि पियूष पाषान । छक्ष्मीपति ते पेरुभट वन्दीं गुरु सु-महान ॥

जिन्होंने संपूर्ण ब्रह्मविद्याका विस्तार (वेदात शास्त्र) श्रीमान् इन्नेंद्र मिक्षु से प्राप्त किया, कणाद और गौतमकी गमीर वाणियाँ (वैशेषिक और न्याय शास्त्र) महेंद्रशास्त्रीसे समझीं—न कि रट छीन बिनने परम प्रसिद्ध खंडदेव पंडित से काशीजों में जैमिनीय शास्त्र (पूर्वमीमासा) का अध्ययन किया और शेष वीरेश्वर पडित से पतंबिल की निर्मल उक्तियाँ (महाभाष्य) प्राप्त कीं, इस तरह जो सब विद्याओं के निधान थे, जिनकी लीला से पाषाण (मेरे जैसे जड़) से भी अमृत (सरस कविता) झर रहा है, उन लक्ष्मी (मेरी माता) के पित अथवा विष्णुका पेरुमह नामक पूज्य पितृदेव का मैं अभिवादन करता हूँ।

## प्रबंध-प्रशंसा

निमग्नेन क्लेशेशैर्मननजलघेरन्तरुदरं मयोत्रीतो लोके ललितरसगङ्गाधरमणिः। हरत्रन्तर्ध्वान्तं हृदयमधिरुदो गुणवता-मलङ्कारान् सर्वानपि गलितगर्वान् रचयतु ॥

**% % % %** 

अति-कलेस तें मनन-जलिध के उदर-माझ दै गोत घनी। मैं जग में कीन्हीं प्रकटित यह ''रसगंगाधर'' ललित मनी॥ सो हिर अधकार अतर को हिय शोभित ह्वे गुनि-गन के। सकल अलंकारन के, किर दैं गलित गरब उत्तमपन के॥

मैंने मननरूपी जलिंघ के उदर के अन्दर न कि बाहर ही बाहर, बड़े क्लेशों के साथ—न कि मनमौजीपन से, गोता लगाकर—अर्थात् पूर्णंतया सोन्व-समझकर, यह "रसगगाधर" रूपी सुंदरमणि निकाली है। सो यह (रसगंगाधर मणि) (साहित्य-शास्त्र-विषयक) भीतरी संघकार को हरण करती हुई और गुणवानों के हृदय पर आरूढ होती हुई समी अलकारों (अलंकारशास्त्रों + आमूषणों) को, (इसके

प्रभाव के कारण) अपने आप ही दूर हो गया है गर्व जिनका ऐसे बना दे। अर्थात् इसमें अन्य सब अलकार-शास्त्रों से उत्कृष्ट होने की योग्यता है।

परिष्कुर्वन्त्वर्थान् सहृदयधुरीगाः कतिपये तथापि क्लेशो मे कथमपि गतार्थो न मविता। तिमीन्द्राः संचीमं विद्धतु पयोधेः पुनरिमे किमेतेनायासो भवति विफलो मन्दरिगरेः।।

\$\$ \$\$ \$\$

करें परिष्कृत गहरे, अर्थनि, सहद्वयतम बुधजन केते। किन्तु केलेस न सम यह कैसेहु होय व्यर्थ यों करिबे ते॥ करत छुभित जलनिधि को सब दिन मगरमच्छ भारी-भारी। पै ये मन्दर गिरि के अम के ह्वै न सकें निष्फलकारी॥

सहृदय पुरुषों के अग्रणी कुछ विद्वान् लोग अर्थों का परिकार करते रहें—उन्हें गम्भीर विचारों से भूषित करते रहें, पर ऐसा करने से मेरा यह क्लेश—यह अत्यधिक अम, किसी प्रकार भी, गतार्थ नहीं हो सकता। मले ही बड़े बड़े मगरमञ्ज समुद्र को अच्छी तरह क्षुब्ध करते रहें, पर क्या इससे अछीकिक रहों का उत्पादन करनेवाला मदराचल का परिश्रम व्यर्थ हो सकता है ? अर्थात् इन पडितों का परिष्कार करना शास्त्र को निरा क्षुब्ध करना है, पर मैंने उसे मथकर, उसमें से, यह मणि निकाली है; अदः उनका परिश्रम निष्फल है और मेरा अफल।

श्चन्य निवंधों से विशेषता निर्माय नृतनमुदाहरणानुरूपं काव्यं मयाञ्त्र निहितं न परस्य किश्चित् । किं सेव्यते सुमनसां मनसाऽपि गन्धः कस्तूरिकाजननशक्तिभृता मृगेण ।।

% % % %

धरी बनाइ नवीन उदाहरनन की कविता। परकी कछु हु छुई न, इहाँ मैं, पाइ सुकविन्ता ॥ मृग कस्तूरी-जननशक्ति राखत जो निज तन। कहा करत वह सुमन-गम्ध-सेवन हित सु जतन॥

मैंने, इस प्रथ में, उदाहरणों के अनुरूप—िनस उदाहरण में जैसा चाहिए वैसा—काव्य बनाकर रक्खा है, दूसरे से कुछ भी नहीं लिया, क्योंकि कस्त्री उत्पन्न करने की शक्ति रखनेवाला मृग क्या पुष्पों की सुगध की तरफ मन भी लाता है ? अपनी सुगध से मस्त उसे क्या परवा है कि वह पुष्पों के गध की याद करे।

## निर्माता श्रौर निबंध का परिचय

मननतरितीर्णविद्यार्णवो जगन्नाथपण्डितनरेन्द्रः । रसगङ्गाधरनाम्नीं करोति कुतुकेन काव्यमीमांसाम् ॥

용 용 용 **원** 

मनन-तरी तरि विद्या-जलिधि जगन्नाथ पण्डित-नरनाथ।
"रसगन्नाधर'' नामक कान्यालोचन करत कुत्हल-साथ।

जिसने मनन-रूपी नौका से विद्यारूपी समुद्र को पार कर लिया है, वह पडितराज जगन्नाथ, कुत्इल के साथ, काव्यो की वह आलोचना कर रहा है, जिसका नाम है "रसगंगाधर"!

## शुभाशंसा

रसगङ्गाधरनामा सन्दर्भोयं चिरञ्जयतु । किञ्च कुलानि कवीनां निसर्गसम्यश्चि रञ्जयतु ॥

& & \* \*

रसगङ्गाधर नाम यह प्रथ सरबदा जय लहहु। सहज सुभग कविराज-कुल याहि पाइ प्रसुदित रहहु॥

यह "रसगंगाधर" नामक ग्रंथ बहुत समय के—सदा के लिये विजय प्राप्त करे और स्वभाव से ही उत्तम—जिनको उत्तम बनाने के लिये यत की आवश्यकता नहीं, उन कविवरों के समाजों को सुखी करता रहे।

## **प्रथारं**भ

#### काव्य का लच्चा

जिस काव्य के यश, परम-आनद, गुरु, राजा और देवताओं की प्रसन्नता आदि अनेक फल हैं, उस काव्य की व्युत्नित्त दो व्यक्तियों के लियं आवश्यक है। उनमें से एक है किव—अर्थात् काव्य बनानेवाला और दूसरा है, उससे आनद प्राप्त करनेवाला—उसके मर्मों को समझनेवाला, सहृदय। (सच पूल्लिए तो, काव्य से आनद उठाने के लिये, सहृदयता ही मुख्य साधन है। किव भी यदि सहृदय हुआ, यद्यपि अच्छे किवयों की सहृदवता अनिवार्य है, तो उसे किवता-गत आनद की प्राप्ति हो सकती है, अन्यथा नहीं।) इस कारण, गुण, अलंकार आदि से जिसका निरूपण किया जाता है, वह काव्य क्या वस्तु है—किसे काव्य कहना चाहिए और किसे नहीं—इस बात को, पूर्वोक्त दोनों व्यक्तियों को, समझाने के लिये पहले उसका लक्षण निरूपण करते हैं।

रमणीय अर्थ के प्रतिपादन करनेवाले—अर्थात् चिससे रमणीय अर्थ का बोध हो, उस शब्द को कान्य कहते हैं।

रमणीय अर्थ वह है, जिसके ज्ञान से—-जिसके बार बार अनुसंघान करने से—अलौकिक आनद की प्राप्ति हो ।

यद्यपि यह लक्षण बड़ा ही सरल और सिक्षत है तथापि इतना मात्र कह देने से शास्त्रीय पद्धति से विचार करनेवालों का कार्य नहीं चल सकता, अतः इसका विवेचन किया जा रहा है— 'रमणीय' इतना मात्र कह देने में किसी भी अच्छे पदार्थ में अतिब्याप्ति हो सकती है, क्योंकि रमणीयता का कोई ठिकाना नहीं—किसी को कुछ रमणीय प्रतीत होता है तो किसी को कुछ। अतः यहाँ पर रमणीयता का अर्थ है 'छोकोचर (अछौकिक) आनद के उत्पादक जान का विषय होना' अर्थात् जिस अर्थ के जान से अछौकिक आनद प्राप्त हो वह यहाँ 'रमणीय' कहा गया है।

पर इतने से भी बात पूर्णतया ठीक नहीं होती, क्योंकि अलौकिकता का अर्थ यदि 'थोडी बहुत अलौकिकता' माना जाय तो ऐसी अलौ-किकता सर्वत्र प्राप्त हो सकती है और यदि 'अत्यन्त अलौकिक' माना जाय तो ब्रह्मानन्द के अतिरिक्त अन्य कोई ऐसी वस्तु है नहीं, अतः कहते हैं कि 'लोकोचरता का अर्थ है सहृदयों का अनुभव जिसका साक्षी है वह आनद में रहनेवाला जातिविशेष, जिसे दूसरे शब्दों में 'चमत्का-रत्न' कहा जा सकता है, ओर उस चमत्कारत्व से अविच्छन्न (चमत्कार) का कारण (उत्पादक) है एक प्रकारकी बार-बार की जानेवाली भावना, जो बार-बार अनुसन्धानरूप है। अर्थात् वह चमत्कार बार-बार अनुसन्धान करने से उत्पन्न होता है। साराश यह कि जिस अर्थ को सुनकर सहृदय चमत्कृत हो जॉय वह अर्थ यहाँ 'रमणीय' कहा गया है। अतः उक्त आपित्त को यहाँ स्थान नहीं, क्योंकि इस विवेचन से यह अलौकिकता साधारण अलौकिकता तथा ब्रह्मानन्दवाली अलौकिकता दोनों से प्रथक्त हो जाती है।

यद्यित हमसे कोई आकर कहे कि "आपके लडका पैदा हुआ है" "आपको इतने रुम्प दिए बाक्नें।" (अथवा यो समझिए कि "आपको लाटरी में इतने रुपए प्राप्त हुए हैं") तो उन वाक्यों के ज्ञान से स्ट उनके बार बार अनुस्थान से—भी हमें आनद प्राप्त होता है; पर वह आजद अलैकिक नहीं, लौकिक है, इस कारण, उन वाक्यों को हम काव्य नहीं कह सकते। (तन नव्य नैयायिकों को रीदि से जो बाल की खाल खींची गई है, उसे छोडकर, यदि इस लक्षण का सार समझें तो यह हुआ कि ) "बिस शब्द अथवा जिन शब्दों के अर्थ के बार-बार अनुसंघान करने से किसी अलौकिक आनंद की प्राप्ति हो, उसका अथवा उनका नाम काव्य है"।

नव्य नैयायिको की शैंडी से परिष्कार करने पर उक्त लक्ष्मण का फिलरून इस प्रकार होगा--

(१) ऐसे अर्थ के प्रतिपादक शब्द का नाम काव्य है जो अर्थ चमत्कारजनक भावना का विषय हो। और उक्त विशेषण से विशिष्ट शब्दत्व हुआ काव्यत्व — जो कि काव्य का अवच्छेदक धर्म है। नैया- यिकों की सस्कृत में इसे यो कहेंगे — चमत्कारजनकभावनाविषयार्थप्रति-पादकशब्दत्व काव्यत्वम्।

इस लक्षण में 'भावना' के स्थान पर 'ज्ञान' शब्द यदि रख दिया गया होता तो समूहालम्बन रूप में भासमान अन्य (अचमत्कारी) अर्थ के प्रतिपादक शब्द में लक्षण की अतिन्याप्ति हो जाती—अर्थात् कुछ चमत्कारी और कुछ साधारण अर्थों का जिन शब्दों से एक साथ ज्ञान हो जाता हो ऐसे शब्दों को भी कान्य कहा जा सकता था, अतः यहाँ ज्ञान शब्द न रखकर 'भावना' शब्द लिखा गया है।

(२) किन्तु इतना परिष्कार करने पर भी छक्षण की धारावाही रूप में छवे चौडे ज्ञान के विषयभूत चमत्कारजनक अर्थ के प्रतिपादक वाक्य में अति व्याप्ति हो जाती है-अर्थात् जहाँ छम्नी-चौडी वाक्याविछ चछ रही है उसमें से कुछ अद्रा ऐसा भी है जिसकी भावना चमत्कार-जनक हो वह वाक्याविछ भी काव्य हो जायगी। अतः कहते हैं कि—

जिस शब्द अथवा जिन शब्दों से प्रतिपादित अर्थ के विषय में होनेवाला भावनात्त्र चमत्कारजनकता का अवच्छेदक हो अर्थात् जिस शब्द अथवा जिन शब्दों की आनुपूर्वी (अविच्छिन्न प्रम्परा) से प्रति-पादित् अर्थ जिसका विषय है ऐसी भावना अवच्छेदकावच्छेदेन (संपूर्ण- त्या) चमत्कारजनक हो उस शब्द अथवा उन शब्दो को काव्य कहते हैं। नैयायिको की संस्कृत में इसे यों कहेंगे—यत्प्रतिपादितार्थविषयक-भावनात्व चमत्कारजनकतावच्छेदक तत्त्व काव्यत्वम्।

(३) नैयायिको की दृष्टि से लाघव करने के लिए इस लक्षण को यदि और भी परिष्कृत किया जाय—अर्थात् चमत्कारत्व का ही शब्द से सीधा सबंध जोड़ा जाय तो यह लक्षण इस प्रकार होगा कि—जिस शब्द अथवा जिन शब्दों का चमत्कारत्व के साथ 'अपने (चमत्कारत्व) से युक्त (चमत्कार) की जनकता के अवच्छेदक अर्थ की प्रतिपादकता क्यी संबन्ध हो वे शब्द काव्य हैं। यहाँ यद्यपि चमत्कारजनकता भावना में रहती है तथापि उसे विषयता-सबध से अर्थगत मान लिया गया है। नैयायिको की सस्कृत में इसे यो कहेंगे—स्विविशिष्टजनकता-अच्छेदकार्थप्रतिपादकताससर्गण चमत्कारत्ववन्त्वं काव्यत्वम्।

(यह तो है पडितराज का काव्य-लक्षण। अब साहित्य शास्त्र के प्राचीन आचार्यों के साथ उनकी जो दलीले हैं, उन्हें भी सुनिए।)

काव्य-प्रकाशकार आदि साहित्य-शास्त्र के प्राचीन आचार्यों ने लिखा है कि "दोष-रहित, गुण एवम् अलकार सहित शब्द और अर्थ का नाम काव्य है"। अब इस विषय में सबसे पहले तो यह विचार करना है कि—काव्य शब्द का प्रयोग केवल शब्द के लिये किया जाता है अथवा शब्द और अर्थ दोनों के लिये। (अच्छा, इस विषय में पिडितराज के विचारों को ध्यान में लीजिए वे कहते हैं—)

'शब्द और अर्थ' दोनों काव्य नहीं कहे जा सकते, क्यों कि इसमें कोई प्रमाण नहीं। प्रत्युत यदि विचारकर देखे तो ''काव्य जोर से पढा जा रहा है'' ''काव्य से अर्थ समझा जाता है'' ''काव्य सुना, पर अर्थ समझ में न आया'' इत्यादि सार्वजनिक व्यवहार से एक प्रकार का शब्द ही काव्य सिद्ध होता है, अर्थ नहीं। आप-कहेंगे कि ऐसे व्यवहार के लिये, जिसमें कि काव्य शब्द का प्रयोग 'केवल शब्द' के विषय में किया गया हो. लक्षणा वृत्ति से काम चला लो । इम कहते हैं—हाँ, ऐसा हो सकता है— पर तब, जब कि आप किसी हट प्रमाण से यह सिद्ध कर दें कि काव्य शब्द का मुख्य प्रयोग "शब्द और अर्थ" दोनो के लिये ही होता है। वहीं तो हमें दिखाई नहीं देता। आप कहेंगे-शब्दप्रमाणसे यह बात सिद्ध है, क्यों कि काव्यप्रकाशकारादिकों ने इस बात को लिला है। हॉ, ठीक, पर महाराज, जिस पर अभियोग चलाया जाय उसी के कथन के अनुसार निणय नहीं किया जा सकता। उन्हीं से तो हमारा मतमेद है, अतः उनका कथन प्रमाणरूप मे उपस्थित करना उचित नहीं । इस तरह यह सिद्ध हुआ कि शब्द ओर अर्थ दोना का नाम काव्य है, इस बात में कोई प्रमाण नहीं. तब हमारे उपस्थित किए हए पूर्वोक्त व्यवहार के अनुसार "एक प्रकार के शब्द का नाम ही काव्य है" इस बात को कौन मना कर सकता है। इसीसे, "शब्दमात्र के काव्य मानने में कोई साधक यक्ति नहीं है, इस कारण दोनों को काव्य मानना चाहिए" इस दलील का भी जवाब हो जाता है, क्योंकि उसमें छौकिक व्यवहारको हम प्रमाणरूप में उपस्थित कर चुके हैं। सो इस तरह एक प्रकार के शब्द का नाम ही काव्य सिद्ध हुआ, अतः उसी का लक्षण बनाने की आवश्यकता है, न कि अपनी तरफ से कल्पित किए हुए शब्द और अर्थ के लक्षण बनाने की। यही बात वेद, पुराण आदि के लक्षणों में भी समझनी चाहिए, अर्थात उनको भी शब्दरूप समझकर ही उनका लक्षण बनाना चाहिए, नहीं तो यही दुर्दशा उनमें भी होगी।

कुछ लोग एक और तर्क उपस्थित करते हैं। वे कहते हैं कि— काव्य शब्द का प्रयोग उसके लिये होना चाहिए, जिससे रस का उद्बोध होता हो—जिससे हमारे अंतरात्मा मे एक प्रकार का आनदास्वाद जग उठे। यह बात शब्द और अर्थ दोनों में समान है, इस कारण दानों को काव्य कहना युक्ति-संगत है। पिटतराज कहते हैं—यह आपकी दलील ठीक नहीं। यदि आनदास्वाद को जगा देनेवाली वस्तु का नाम ही काव्य हो, तो आप राग को भी काव्य किहए, क्योंकि ध्वनिकार प्रभृति सभी साहित्य-मर्मज्ञों ने राग को रसव्यजक (आनदास्वाद का जगानेवाला) माना है। बहुत कहने की आवश्यकता नही, यदि आप रसव्यजक को ही काव्य मानने लगे तो जितने नाट्य के अग हैं—नृत्य-वाद्य आदि, सबको आप काव्य मान लीजिए। ऐसी दशा में आप को यह झगडा हटाना कठिन हो जायगा। इस कारण, जो रसोद्बोधन मे समर्थ हो—जिससे आनदास्वाद जग उठे—उसे ही काव्य मानना चाहिए, यह दलील पोच (निःसार) सिद्ध हुई।

इस विषय में हम आपसे एक बात और पूछते हैं—शब्द और अर्थ दोनो मिलकर काव्य कहलाते हैं, अथवा प्रत्येक पृथक्-पृथक् १ यदि आप कहेंगे कि दोनो सम्मिलित रूप में काव्य के नाम से व्यवहृत किए जाते हैं, तब तो जिस तरह एक और एक मिलकर (अर्थात् दो एकों का योगफल) दो होता है—दो सम्मिलित एको का नाम ही दो हैं, पर दो के अवयव प्रत्येक एक को दो नहीं कह सकते, उसी प्रकार रहोक के वाक्य को आप काव्य नहीं कह सकते; क्योंकि वह उसका एक अवयव—केवल शब्द है। से इस तरह पूर्वोक्त व्यवहार सर्वेंचा उंडिलन हो जायगा। अब यदि आप कहें कि प्रत्येक को पृथक् पृथक् काव्य शब्द से व्यवहार करना चाहिए, तो "एक पद्य में दो काव्य रहते हैं" यह व्यवहार होने लगेगा। सी हैं नहीं।

इस कारण वेद, शास्त्र और पुराणों के लक्षणों की तरह काव्य का

रुक्षण भी शब्द का ही होना चाहिए। अर्थात् शब्द को ही काव्य मानना चाहिए, शब्द-अर्थ दोनो को नहीं !\*

(यह तो हुआ "शब्द" को काव्य मानना चाहिए, अथवा "शब्द-अर्थ" दोनो को, इस बात का विचार। अब दूसरी बात स्रीजिए।) प्राचीन आचार्यों ने, काव्य के लक्षण में, शब्द और अर्थ के साथ एक विशेषण लगाया है 'गुण एवम् अलकार सहित"। सो यह भी ठीक नहीं। क्योंकि 'उदितं मण्डलं विधोः' 'गतों उस्तमकं:'

ॐ इन दलीलों का खडन नागेश मट्ट ने, इसकी टीका में, बहुत थोडे में, बहुत अच्छे ढग से किया है। अच्छा, आप वह भी सुन खीजिए—

नागेश कहते है—जिस तरह "काव्य सुना" इत्यादि व्यवहार है, उसी प्रकार "काव्य समझा" यह भी व्यवहार है, और समझना अर्थ का होता है, शब्द का नहीं, अत काव्य शब्द का प्रयोग शब्द और अर्थ दोनों के सम्मिलित रूप के लिये ही होता है, यह मानना चाहिए। वेदादिक भी केवल शब्द का नाम नहीं है, किंतु शब्द-अर्थ दोनों के सम्मिलित रूप का ही नाम है, अत्यव जो महाभाष्यकार भगवान् पतंजलि ने 'तद्धीते तह दे' इस पाणिनीय सूत्र की व्याख्या करते हुए "शब्द-अर्थ" दोनों को वेदादि रूप माना है, वह संगत हो सकता है। रही आपकी दूसरी दलील—जिस तरह हम एक को हो नहीं कह सकते, उसी तरह दोनों का नाम यदि काव्य हो तो प्रत्येक्च के लिये उस शब्दका व्यवहार नहीं हो सकता। सो कुछ नहीं है। ऐसें स्थल पर हम रूढ लक्षणा से काम चला सकते हैं—उसके द्वारां प्रत्येक्च के लिये भी काव्य शब्द का प्रयोग हो सकता है। इस कारण "शब्द-अर्थ दोनों को काव्य शब्द से व्यवहृत करने में कोईं दोष नहीं।"

इन सस्कृत वाक्यो (अथवा "चन्द्र उग्यो नभ माहि" इस हिंदी वाक्य) को, कोई नायिका दूती अथवा सखी से नायक के सकेत स्थान पर जाने के लिये इस अभिप्राय से कहे-प्रकाश हो गया, अब कहीं कॉटा खीला लगने का डर नहीं; अथवा कोई अभिसारिका दृती से, यह समझ कर कि-अब प्रकाश हो गया, कोई देख लेगा, निषेध करने के लिए कहे. यहा कोई विरहिणी अपने सहद्वर्ग को यह सुझाने के लिए कहे कि अब मै न जी सक्रॅगी, तो भी आपके हिसाब से वह काव्य न होगा, क्योंकि न उसमें कोई गुण है, न अलकार। पर आप यह नहीं कह सकते कि वह काव्य नहीं है. क्योंकि यदि उसे आप काव्य न माने तो जिसे आप काव्य कह रहे हैं, उसे भी काव्य मानने के लिए कोई उद्यत न होगा। कारण यह है कि जिस "चमत्कारीपन" को काव्य का जीवन माना जाता है, वह इन दोनों में समान ही है। दूसरे, गुणत्व और अलकारत्व का अनुगम नहीं है-- अर्थात् आज दिन तफ यह विद न हो सका कि गुणत्व और अलकारत्व जिनमे रहते हैं, वे गुण और अलकार अमुक ही हैं। उनकी संख्या अभी तक नियत ही न हो सकी, जिस अलकारिक का जब जैसा विचार हुआ, उसने उसके अनुसार, उन्हें घटा दिया अथवा बढा दिया। अतः गुणो और अलकारो का लक्षण में समावेश करना उचित नहीं, क्योंकि जो स्वय ही निश्चित नहीं, उनके द्वारा लक्षण क्या निश्चित हो सकेगा!)

(पर यदि आप कहें कि कान्य अथवा रस के धर्मों का नाम गुण है और कान्य में शोभा उत्तन्न करनेवाले अथवा कान्य के धर्मों का नाम अलकार है, इस तरह गुणत्व और अलकारत्व का अनुगम हो जाता है—अर्थात् जिनमें ये लक्षण दिलाई दे, उन्हें गुण और अलकार सभझ लीजिए, उनकी सख्या नियत न हो सकी तो क्या हुआ। तथापि हम कहेंगे कि लक्षण में 'दोष रहित' कहना तो अयोग्य ही है, क्योंकि) लोक में "अमुक कान्य दोषयुक्त है" यह न्यवहार देखने मे आता है। अर्थात् काव्य-पद का दोषरहित के लिए ही नहीं, दोष सहित के लिए भी प्रयोग किया जाता है। यदि आप कहें कि आप लक्षणा से काम चला लीजिए—(समझ लीजिए कि काव्य—जैसा पदग्रथन उस (दोषयुक्त ) में भी है, इस कारण गौणी लक्षणा के द्वारा उसे भी काव्य समझ लेना चाहिए) तो यह भी अनुचित है, क्योंकि जबतक कोई मुख्यार्थ का बाधक कारण उपस्थित न हो, तब तक लाज्ञणिक कहना ही नहीं बन सकता। (क्योंकि लक्षणा तभी होती, है, जब कि मुख्यार्थ का बाध, मुख्यार्थ से सबध और रूढि अथवा, प्रयोजन ये तीनो निमित्त हो।)\*

हॉ, एक दूसरी युक्ति और है। आप कह सकते हैं कि जैसे एक पेडकी जड़ पर पक्षी नैठा है, पर डाली पर नहीं, तब उस पेड़ में एक स्थान पर (जड़ में) पक्षी का सथोग है और दूसरे स्थान पर (जाला में) सथोग का सथाग। तथापि सर्वत्र संयोगरहित होने पर भी, एक स्थान पर सथोग के कारण, उस बुझ को संयोगी कह सकते हैं। ठीक इसी तरह अन्य सब स्थानों पर दोषरहित होने के कारण वह काव्य कहला सकता है और एक स्थान पर दोष युक्त होने के कारण दोषी भी। सो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि जैसे जड़ पर पक्षी को बैठा देलकर, सब मनुष्यों को, यह प्रतीति होती है कि इस बुझ की जड़ में पक्षी का सयोग है, पर ज्ञाला में नहीं, उस तरह किसी को भी इस बात का ठीक ठीक अनुभव नहीं होता कि यह पद्य पूर्वार्घ में काव्य है और उत्तरार्घ में नहीं। अतः यह हछात यहाँ नहीं लग सकता। दछात के द्वारा अनुभव का अपलाप असमव है—जो बात हमें प्रत्यक्ष दिलाई दे रही है, वह दछात से नहीं हटाई जा सकती।

<sup>#</sup> लक्षणा का विशेष विवरण द्वितीय आनन के आरम्भिक भाग में होगा, अतः हमने यहाँ विशेष प्रपंच नहीं किया है।

एक और भी बात है कि जिसके कारण गुण एव अलकार काव्य-लक्षण में प्रविष्ट नहीं किए जा सकते। वह यह है कि जिस तरह शूर-वीरता आदि आत्मा के धर्म हैं, वैसे ही गुण भी काव्य के आत्मा रस के धर्म हैं, और जिस तरह हारादिक शरीर को शोभित करनेवाली वस्तुएँ हैं, उसी तरह अलकार भी काव्य को अलकृत करनेवाले हैं। अतः जिस तरह वीरता अथवा हारादिक शरीर के निर्माण में उपयोगी नहीं हैं, इसी तरह ये भी काव्य के शरीर को सिद्ध करने—उसके स्वरूप का लक्षण बनाने—में उपयुक्त नहीं हो सकते।

(यह तो हुई प्राचीनों की बात। अब नवीनों में से साहित्य-दर्पणकार बहुत प्रसिद्ध हैं। अच्छा, आइए, उनके 'काव्यलक्षण' की भी परीक्षा कर डाले।) साहित्यदर्पणकार ने "वाक्यं रसात्मक काव्यम्" यह सक्षण बनाकर सिद्ध किया है कि ''जिसमें रस हो वही काव्य है "। पर यह बन नहीं सकता, क्यों कि यदि ऐसा मानें तो जिन काव्यों में वस्त-वर्णन अथवा अलकार-वर्णन ही प्रधान हैं, वे सब काव्य काव्य ही न रहेंगे। आप कहेंगे कि हमको यह स्वीकार है-हम उनको काव्य मानना ही नहीं चाहते । सो यह उचित नहीं, क्योंकि महाकवियो का जितना संप्रदाय है, उनकी जो प्राचीन परिपाटी चली आई है, वह विलक्त महबद्दा जायगी। उन्होंने स्थान-स्थान पर जल के प्रवाह, वेस, गिरने, उछलने और भ्रमण, एव बदरो और बालको की कीड़ाओं का वर्णन किया है। क्या वे सब काव्य नहीं हैं 9 आप कहेंगे कि उन वर्णनों में भी किसी न किसी तरह रस का स्पर्श है ही. क्योंकि ऐसे वर्णन भी उद्दीपन आदि कर सकने के कारण रस से सबंध रख सकते है। पर यदि यो मानने लगो तो "बैल चलता है" "हरिण दौडता है" आदि वाक्य भी काव्य होने लगें, क्योंकि जगत् की जितनी वस्तए हैं, वे सब विमाव, अनुमाव अथवा व्यमिचारी माव कुछ न कुछ हो सक्ती हैं। इस कारण प्राचीनों एवं नवीनों के—दोनों के— "काव्य लक्षण" ठीक नहीं हैं।\*

#### काव्य का कारण

अच्छा, अब यह भी सोचिए कि काव्य का कारण—जिसके होने पर ही काव्य बन सकता है, अन्यथा नहीं—क्या वस्तु है ? इस

#यहाँ हमें कुछ लिखना है। यद्यपि पहितराज ने ''काब्य लक्षण'' के विषय में इतना सक्ष्म विचार किया, तथापि वे इसके बनाने में सफल न हुए। इसका कारण इम पहले नागेशमह की आलोचना, दिप्पणी में, देकर समझा चुके हैं। उसका साराश यह है कि केवल शब्द को काव्य मानना ठीक नहीं, ''शब्द और अर्थं'' दोनों को काव्य मानना चाहिए। परंत प्राचीन आचार्यों के लक्षण में भी "दोषरहित" कहना तो खडित है: और यदि ''गुण एवं अलकार सिहत शब्द और अर्थं" को कान्य मानें, तथापि वह उत्कृष्ट कान्य का लक्षण हो सकता है. साधारण काव्य का नहीं, क्योंकि सभी काव्यों में गुण और अलंकार नहीं रहते । इस कारण मेरे विचारानुसार "ऐसे शब्दों और अर्थों को काव्य मानना चाहिए, जिनके सुनने एव समझने से अलौकिक आनंद की प्राप्ति हो।" तभी दृश्य काव्य कहना भी सार्थक हो सकता है: क्योंकि देखने में अर्थ आ सकते हैं, शन्द नहीं। यही बात अर्थालकार आहि के विषय में भी समझो। यद्यपि नाटक के पात्रादिकों का बनाने-वाला कवि नहीं है, तथापि कविको उस सब सामग्री को उस रूप में उपस्थित करनेवाला मानने में कोई संदेह नहीं । इस कारण काव्य के अर्थ का निर्माता भी वह हो सकता है। "केवल शब्द" को ही काव्य मान-के कारण "साहित्यदर्पणकार" का भी छक्षण हमें सम्मत नहीं: वे "रसात्मक वाक्य" को काव्य कहते हैं. और वाक्य भी शब्द ही है।

विषय में भी पडितराज का प्राचीनों से मतभेद है, आप इनके इस विषय के विचार भी सुनिए। वे कहते हैं—

काव्य का कारण केवल प्रतिभा है, और प्रतिभा शब्द का अर्थ है—काव्य बनाने के लिये जो शब्द एवं अर्थ अनुकूल हो, जिनसे काव्य बन जाय, उनकी उपस्थिति; अर्थात् काव्य बनाने के लिये जहाँ जिस शब्द की और जिस अर्थ की आवश्यकता हो, वहाँ उसका तत्काल उपस्थित हो जाना, (ऐसा नहीं कि कविजी काव्य बनाने के लिये अकुला रहे हैं, परंतु न तो उसमे जोडने के लिये कोई सुदर पद ही मिलते हैं और न कोई ऐसी बात ही याद आती है कि जिससे उनका कार्य सिद्ध हो जाय।)

प्रतिभा में रहनेवाला 'प्रतिभात्व' एक प्रकार की जाति अथवा अलण्डोपाधि है जो (नैयायिको के हिसान से) कान्य के कारणता-वच्छेदक के रूप में सिद्ध है।

उस प्रतिमा के दो कारण हैं—एक तो, किसी देवता अथवा किसी महा-पुरुष की प्रसन्नता होने के कारण, किसी ऐसे भाग्य का उत्पन्न हो जाना कि जिससे काव्यधारा अविरत चलती रहे, और दूसरा—विलक्षण व्युत्पत्ति और काव्य बनाने के अभ्यास का होना। किंतु ये तीनो सम्मिलित रूप में कारण नहीं हैं, क्योंकि कई बालको तथा अबोधो को भी केवल महापुरुष की कृपा से ही प्रतिमा उत्पन्न हो गई है (जैसी कि किव कर्णपूर के विषय में किंबदती है)। आप कहेंगे कि वहाँ हम उस किव के पूर्वजन्म के, विलक्षण (जैसे दूसरों में नहीं होते) व्युत्पत्ति और काव्य करने का सम्यास मान लेंगे। (अर्थात् उसने पूर्वजन्म में इन बातों को सिख कर लिया है, अब किसी महापुरुष की कृपा होते ही वे शक्तियाँ जग उठीं।) पर थो मानने में तीन दोष हैं—

१--गौरव अर्थात् जब उन दोनों के कारण न मानने पर भी

केवल अदृष्ट (भाग्य) से काम चल सकता है, तो क्यो उन दोनों को उसके साथ लगाकर कारणो की संख्या बढाई जाय।

२—मानाभाव अर्थात् इसमे कोई प्रमाण नहीं कि ऐसे स्थान पर भी, इन तीनो को मम्मिलित रूप में ही प्रतिभा का कारण मानना चाहिए।

३---कार्य का विना तीनों के कारण मानने पर भी सिद्ध हो जाना । जब कि वेदादिक किसी प्रबल प्रमाण से यह सिद्ध किया गया हो कि अमक वस्त अमक वस्तु का कारण है, पर हम ससार में कुछ स्थानो पर ऐसा देखते हो-उस वस्तु (कारण) के रहते हुए भी वह वस्तु (कार्य) उत्पन्न न हो, अथवा उसके न रहने पर भी वह उतान्त हो जाय, तब हमको, विवश होकर (क्योंकि वेदादिक शुठे तो हो नहीं सकते ), यह मानना पड़ता है-इसका कारण, उस व्यक्ति का-जिसको कारण के बिना भी कार्य की प्राप्ति हो रही है अथवा कारण के होने पर भी कार्य की प्राप्ति नहीं हो रही है--पूर्व-जन्म मे किए हए, धर्म-अधर्म आदि हैं। पर यदि वेदादिक प्रवल प्रमाण के द्वारा कारण न बताए जाने पर हमारे निश्चित किए हुए कारणी में भी, हम किसी वस्तु को किसी वस्तु का कारण बताकर जहाँ गड़बड़ आने लगे. कह दें कि-इस बात को उसने पूर्वजन्म में कर लिया है, अतः ऐसा हो गया, तो भ्रम होने लगे-लोग किसी को मी किसी वस्त का कारण बताने लगे। अतः पूर्वोक्त स्थल मे पूर्वजन्म के व्युत्पत्ति और अम्यास को कारण मानना उचित नहीं, क्योंकि व्युत्पत्ति और अभ्यास के विना कविता हो ही न सके यह बात कुछ वेद में थोडे ही छिखी हुई है कि जिसके लिये यह प्रपञ्च करना पडे।

अब यदि आप कहें कि हम इस गड़बड़ में पडना नहीं चाहते, हम तो केवल अदृष्ट को ही कारण मान लेगे। सो भी ठीक नहीं, क्योंकि बहुतेरे मनुष्य ऐसे देखने में आते हैं कि वे बहुत समय तक काव्य करना जानते ही नहीं, पर कुछ दिनों के अनंतर जब उनको किसी प्रकार व्युत्पत्ति और अभ्यास हो जाता है, तब उनमें प्रतिमा उत्पन्न हो जाती है—वे काव्य बनाने छगते हैं। यदि वहां भी अदृष्ट को कारण मानने छगो तो व्युत्पत्ति और अभ्यास के पहले ही उनमें प्रतिमा क्यो न उत्पन्न हो गई? आप कहेंगे—थोडे दिन के छिये उनका कोई बुरा अदृष्ट मान छीजिए, जिसने प्रतिमा की उत्पत्ति को रोक दिया, तो हम कहेंगे कि प्राय: व्युत्पत्ति और अभ्यास होने पर ही किवता बनानेवाले अधिक देखने में आते हैं, इस कारण अनेक स्थानों पर दो-दो (अच्छे और बुरे) अदृष्ट मानने की अपेक्षा, कविता के रोक देनेवाले अदृष्ट के नाश करने के लिये, आपको, जिन व्युत्पत्ति और अभ्यास की कल्पना करनी पडती है—जिनके उत्पन्न होने से प्रतिवधक अदृष्ट नष्ट हो जाता है, उन्हीं को कारण मान लेना उचित है। इस कारण हम जो पहले बता आए हैं कि इन तीनो को (अर्थात् अदृष्ट को पृथक् और व्युत्पत्ति-अभ्यास को पृथक् ) कारण मानना ही सीघा रात्ता है।

अब एक और शका होती है—यदि अह ए से भी प्रतिमा उत्पन्न होती है और व्युत्पित्त तथा अभ्यास से भी, और काव्य दोनों से बन सकता है, तो दो भिन्न-भिन्न कारणों से एक ही प्रकार का काम (प्रतिमा) उत्पन्न होने के कारण दोनों के कामों में गोटाळा हो जायगा। और यह उचित नहीं, क्योंकि प्रकृति का नियम है कि भिन्न-भिन्न कारणों से कार्य भी भिन्न-भिन्न ही उत्पन्न हों। इसका उत्तर यह है—यद्यपि प्रतिमा दोनों का नाम है, तथापि अह ए से उत्पन्न होनेवाळी प्रतिमा दूसरी है और व्युत्पित्त तथा अभ्यास से उत्पन्न होनेवाळी दूसरी, अतः अह ए और व्युत्पित्त अभ्यास के कामों में गोटाळा नहीं हो सकता। (इस बात को हम उदाहरण देकर स्पष्ट कर देते हैं— जैसे गन्ने से भी चीनी बनती है और चुकदर से भी, और छड्डू दोनों से बन सकते हैं, पर दोनों ,

चीनियाँ मिन्न-भिन्न प्रकार की होती हैं। इसी प्रकार पूर्वोक्त दो भिन्न-भिन्न कारणों से उत्पन्न होनेवाली दोनों प्रतिमाएँ भिन्न भिन्न हैं और उन दोनों से काल्य बन सकता है।) वस, काल्य बनने के लिये किसी प्रकार की प्रतिमा होने की आवश्यकता है। तात्पर्य यह कि दोनों प्रकार की प्रतिमाओं से एक ही प्रकार का काल्य बनता है, काल्य में कोई मेद नहीं होता। दूसरा पक्ष यह है—दोनों प्रतिमाओं से काल्य भी भिन्न भिन्न प्रकार के होते हैं—अर्थात् अदृष्ट से जो प्रतिमा उत्पन्न होती है, उससे बना काल्य दूसरे प्रकार का होता है और ल्युत्पत्ति तथा अभ्यास से उत्पन्न हुई प्रतिमा से बना दूसरे प्रकार का। अतः उन दोनों कारणों के कार्यों का कहीं भी मिलान नहीं होता, वे दोनों ठेठ तक भिन्न ही भिन्न रहते हैं।

इसके अनतर एक बात और रह जाती है। वह यह कि—जिन मनुष्यों में व्युत्तित और अभ्यास दोनों होते हैं, उनमें भी प्रतिमा क्यों नहीं उत्तल होती १ इसके विषय में हम पहले ही कह चुके हैं कि वे व्युत्पत्ति और अभ्यास विलक्षण (विशेष प्रकार के) होते हैं। उन लोगों में वे वैसे नहीं होते, अतः वे काव्य नहीं बना पाते। अथवा, किसी विशेष प्रकार के पाप को उनकी प्रतिमा का प्रतिवधक मान लेना चाहिए। आप कहेंगे कि आपको यह झगडा नया उठाना पडा, तो हम कहते हैं—यह नया नहीं है, यह तो तीनों को इकट्ठे कारण माननेवाले और केवल प्रतिमा अथवा शक्ति को कारण माननेवाले—दोनों के लिये समान ही आवश्यक है, क्योंकि प्रतिवादी जब मन्नादिकों से, कुछ दिनों के लिये किसी अनेक काव्य बनानेवाले कि की भी वाणी को रोक देता है, तो उससे काव्य नहीं बनाया जाता, यह देखा गया है।\*

<sup>#</sup> यहाँ महामहोपाध्याय श्रीगंगाधर शास्त्रीजी की टिप्पणी है, जिसका सारांश वह है-प्रतिमा, ब्युत्पत्ति और अभ्यास-तीनों को

## काव्यों के मेद

जिस काव्य के विषय में इतना विवेचन किया गया है. वह काव्य चार प्रकार का होता है। १—उत्तमोत्तम, २—उत्तम, ३—मध्यम और ४—अधम।

सम्मिलित रूप में ही विशिष्ट कान्य का कारण मानना उचित है। विशिष्ट कान्य का अर्थ है अलौकिक वर्णन की निपुणता से युक्त किव का कार्य। अब देखिए, शक्ति दो प्रकार की होती है—एक कान्य को उत्पन्न करनेवाली और दूसरी (किव को) न्युत्पन्न करनेवाली। उनमें से दूसरी—न्युत्पादिका शक्ति का नाम ही निपुणता है। और अभ्यास से कान्य में अलौकिकता आती है। पहली शक्ति से पद जोड देने पर भी दूसरी शक्ति के न होने घर विलक्षण वाक्यार्थ का ज्ञान न होने के कारण किव में अलौकिक वर्णन की निपुणता न हो सकेगी। अत यही उचित है कि प्रतिभा, न्युत्पत्ति और अभ्यास तीनों को—सम्मिलित रूप में—कान्य का कारण माना जाय।

इस पर हमें कुछ लिखना है। प्राचीन और नवीन सभी आचायों के मत से काव्य उसी का नाम है, जो चमत्कारी हो, केवल तुकबदी मात्र को किसी ने भी काव्य नहीं माना। अर्थात् जिसे आप विशिष्ट काव्य कहते हैं, उसी का नाम तो काव्य है। तब यह सिख होता है—जिसे आप उत्पादिका शक्ति मानते हैं, वह काव्य की उत्पादिका तभी हो सकती है, जब कि उसमें पूर्वोक्त कविकर्म को उत्पन्न करने की योग्यता हो, न कि केवल तुकबदी करवा देने की। अत्पन्न काव्य प्रकाशकार का "शक्तिनिंपुणता..." इस श्लोक की व्याख्या करते हुए, शक्ति के विषय में यह लिखना सगत होता है कि "शक्तिः कवित्वजी स्था संस्कारविशेषः, या विना काव्य न प्रसरेत्, प्रस्त वोषहसनीय स्था है" (अर्थात् शक्ति एक प्रकार काः संस्कार है, जो कि कविता का

## उत्तमोत्तम काव्य

"उत्तमोत्तम" काव्य उसे कहते हैं, जिसमें शब्द और अर्थ दोनों अपने को गौण (अप्रधान) बनाकर किसी चमत्कारजनक अर्थ को अभि-व्यक्त करें—व्यंजनावृत्ति से समझावें।

## लच्या का विवेचन

इस लक्षण में "िकसी चमत्कार-जनक अर्थ को व्यक्त करें" इस कथन से यह सिद्ध हुआ—िजसमें व्यग्य अत्यत गूढ हो अथवा अत्यत स्पष्ट हो, वह काव्य उत्तमोत्तम नहीं हो सकता, क्योंकि ऐसे व्यग्यों की चमत्कारजनकता नष्ट हो जाती है। यही बात जिसमें व्यग्य सुदर न हो, उसके विषय में भी समझो। अपराग (अर्थात् किसी दूसरे अर्थ

बीजरूप है, जिसकें बिना कान्य फैल नहीं सकता, अथवा यों कहिए कि फैलने पर भी उपहसनीय होता है। अन्यथा बिना शक्ति के बनाए हुए कान्य को उपहसनीय लिखना कुछ भी ताल्पर्य न रख सकेगा, क्योंकि बिना शक्ति के कान्य उल्पन्न ही नहीं होता, तब उपहाम किसका होगा? अतः यह मानना चाहिए कि कान्यप्रकाशकार के हिसाब से अनुपहसनीय अथवा आपके हिसाब से विशिष्ट कान्य के उल्पन्न करनेवाली शक्ति का नाम ही शक्ति है और उसे ही कहते हैं पतिमा। अतएव जब किसी की रचना चमत्कारी नहीं होती तो हम कहते हैं कि कवि में प्रतिभा नहीं है। साधारण पद्योजना की शक्ति को प्रतिभा के रूप में परिणत करना व्युत्पत्ति और अभ्यास का काम है। अतः उनको प्रतिभा का कारण मानना ही युक्तिसगत है, सहकारी मानना नहीं। सो तीनों को सम्मिलित रूप में कारण मानने की अपेक्षा अतिम होनों को प्रतिभा का कारण मानना और केवल- प्रतिभा को कान्य का कारण मानना, जैसा कि पहितराज का मत है, उन्वित जैंचता है।

का अंग ) और वाच्यसिद्धपग ( अर्थात् जिसके बिना वाच्य अर्थ सिद्ध ही न हो ) व्यग्य भी चमत्कारी होते हैं, अतः इस रुक्षण से उनका भी प्रहण न हो जाय, इस कारण, रुक्षण में "अपने को गौण बनाकर" कहा गया, जिसका यह अभिप्राय है कि शब्द और अर्थ ( वाक्य ) दोनों से व्यग्य की प्रधानता होनी चाहिए, सो उन दोनों में नहीं होती, अतः वे भी उत्तमोत्तम काव्य नहीं हो सकते।

### उदाहरगा

शयिता सविधेऽप्यनीश्वरा सफलीकत्तु महो मनीरथान् । दियता दियताननाम्बुजं दरमोलन्नयना निरीचते ॥

\* \* \* \*

सोई सविध, सकी न करि सफल मनोरथ मनु। निरस्रति कछु मींचे नयन प्यारी पिय-सुस्रकनु॥

पियतमा अपने प्रियतम के समीप सोई है, पर आश्चर्य है कि वह अपने मनोरथों को सफल करने में असमर्थ है—उसकी शक्ति नहीं है कि वह अपनी अभिलाषाओं को पूर्ण कर सके, अतः नेत्रों को कुछ-कुछ मुकुल्ति करती हुई प्रियतम के मुख-कमल को देख रही है।

इस श्लोक में नायिका की रित के आलबन विभाव नायक के, पित-पत्नी के समीप सोने के कारण प्राप्त हुए एकात-स्थान आदि उद्दीपन विभाव के, कुछ-कुछ मुकुलित नेत्रों से देखने रूपी अनुभाव के, और देखने के कुछ-कुछ होने के कारण व्यक्त होनेवाली लज्जा तथा देखने के कारण व्यक्त होनेवाले औत्सुन्य रूप व्यभिचारी भावों के संयोग से रित (स्थायी भाव) की अभिव्यक्ति होतो है—अथवा यो कहिए कि पित-पत्नी का पारस्परिक प्रेम प्रतीत होता है। आलंबन आदि पदार्थों का स्वरूप (अर्थात् वे क्या वस्तु हैं, यह) आगे वर्णन किया जायगा।

अब यहाँ एक शका उत्पन्न होती है-इस पद्य में "रित की अभिव्यक्ति होती है" यह न मानकर "यदि यह सो गया हो, तो मैं इसका मुँह चूम लूँ' इस नायिका की इच्छा की ही अभिव्यक्ति क्यों न मान ली जाय। इसका समाधान यह है--पद्य में लिखा है कि "वह अपने मनोरथो को सफल करनेमें असमर्थ है", जिससे यह सिद्ध होता है कि उसके हृदय में सब मनोरथ विद्यमान है, और चुवन की इच्छा भी एक प्रकार का मनोरथ ही है-मनोरथ शब्द से ही सामान्य रूप से उसका भी वर्णन हो जाता है, इस कारण वह वाच्य है, व्यग्य नहीं, पर आप कहेंगे कि मनोरथ शब्द से सामान्य इच्छा के वाच्य होने पर भी "चु बन करूँ" इस विशेष विषय से युक्त इच्छा के व्यग्य होने में क्या बाधा है ? इसका उत्तर यह है कि-चमत्कार नहीं रहेगा, बस यही बाधक है; क्योंकि जो पदार्थ विशेष रूप से व्यग्य हो, वह भी यदि सामान्य रूप से वाच्य हो जाय, तो उसकी सहुदयों के इदय में चमत्कार उत्पन्न करने की शक्ति नष्ट हो जाती है। अलकार-शास्त्र के ज्ञाताओं ने उसी व्यग्य को चमत्कारी स्वीकार किया है, जो किसी तरह भी अभिधावृत्ति का स्पर्ध न करे। दूसरे, चुत्रन की इच्छा को जब रित का अनुभाव मानें तभी वह सुदर हो सकती है, अन्यथा जिस प्रकार "चुम्बन करता हूँ" यह कहने में कोई चमत्कार प्रतीत नहीं होता. उसी प्रकार उसमें भी कोई चमत्कार न हो सकेगा। अतः वह रति की अपेक्षा गौण ही है, प्रघान नहीं।

इसी तरह इस रलोक में छज्जा भी (यद्यपि व्यग्य है, तथापि)
मुख्यतया व्यग्य नहीं हो सकती। इसका कारण यह है कि "नेत्रों को
कुछ कुछ मुकुछित करती हुई" इस नायिका के विरोषण से छज्जा
अभिव्यक्त होती है। रलोक में उस विरोषण का सिद्ध बात के अनुवाद-रूप में वर्णन किया गया है, विषेयरूप में नहीं—अर्थात् उसका विधान नहीं है। तब उस विरोषण से पूर्णतया सबंध रखनेवाली छज्जा ही इस श्लोक का प्रधान अर्थ है, यह नहीं कहा जा सकता। आप कहेंगे कि—
नहीं, श्लोक में लिला है कि "नेत्रो को कुछ कुछ मुकुलित करती हुई "
देल रही है", इस कारण यह तो आपको भी मानना पड़ेगा कि श्लोक
में इस प्रकार देलने का विधान है, अतः ल्ला अनुवाद्य अर्थ से ही
पूर्णतया संबंध रखती है, यह नहीं कहा जा सकता। हम कहते हैं कि
ठीक, पर इस तरह भी लजा का कार्य ऑलो का मीचना हो सकता
है, देलना नहीं। श्लोक में ऑलो के कुछ कुछ मींचने के साथ ही
देलने का वर्णन किया गया है और देलना बिना रित (आतरिक प्रेम)
के हो नहीं सकता। यदि इस श्लोक से ल्ला को ही व्यक्त करना
होता, तो "ऑलो सुकुलित कर रही है" यही लिल देते, देलने की
बात उठाने का कोई विशेष प्रयोजन नहीं रह जाता। अब सोचो कि
जिस प्रकार, अभिधावृत्ति के द्वारा, रित के अनुभाव (कार्य) "देलने"
की अपेक्षा ल्ला का अनुभाव "ऑलों का मींचना" गौण हो रहा है,
वह देलने का विशेषण बन रहा है, उसी प्रकार, व्यंजनावृत्ति के द्वारा,
लज्जा का भी रित की अपेक्षा गौण होना ही उचित है।

(यह तो है रस (सभोग शृङ्कार) का उदाहरण—अर्थात् इस पद्म के शब्द और अर्थ गौण होकर रित को व्यक्त करते हैं।) इसी प्रकार भाव (हर्ष आदि व्यभिचारी भाव) भी अभिव्यक्त होते हैं। अच्छा, भाव का भी उदाहरण लीजिए—

गुरुमध्यगता मया नताङ्गी निहता नीरजकोरकेण मन्दम्। दरकुण्डलताण्डवं नतभूलतिकं मामवलोक्य घूर्णिताऽऽसीत्॥

\* \* \* \*

हनी गुरुन विच नतमुखी कमल-मुकुळ ते झ्मि। कुटल कछुक नचाइ, भौं नाइ, निरखि गइ घूमि॥ नायक अपने मित्र से कह रहा है—सास-ननद आदि गुरुजनों के बीच में बैठी हुई, अतएव छज्जा के मारे नम्न, प्रियतमा को मैंने, हछके हाथ से, कमछ की डोंडी से मार दिया। उसने कुंडलों को कुछ नचाकर एव भी हैं नीची करके मुझे देखा और फिर (दूसरी तरफ) घूम गई—मुँह फेर लिया।

इस पद्य में "घूम गई" इस वाक्य से "ऐ ! विना सोचे समझे कर गुजरनेवाले ! तैंने यह अनुचित कार्य क्यो कर ढाला" इस अर्थ से युक्त "अमर्ष" भाव प्रधानतया ध्वनित होता है; और उसकी अपेक्षा ब्लोक के शब्द और अर्थ गौण हो गए हैं—अर्थात् उनमें वह आनद नहीं है, जो अमर्ष भाव की अभिव्यक्ति में है।

अब एक दूसरे विचार से उत्तमोत्तम काव्य का एक उदाहरण और देते हैं। वह विचार यह है—अब तक जितने अलकार शास्त्र के आचार्य हुए हैं, उन सबने रस भाव आदि को असंलक्ष्यक्रमव्यंग्य माना है—अर्थात् इनके प्रतीत होने के पूर्व विभावादिकों की उपस्थिति आवश्यक है और उनकी अभिव्यक्ति के अनंतर ही रस-भाव आदि की अभिव्यक्ति होती है, पर बीच के समय के अति स्क्ष्म होने के कारण उनका कम (पूर्वापरभाव) हमें लक्षित नहीं होता। यह एक नियत बात है, इससे विरुद्ध कमी नहीं होता। पिडतराजका सिद्धात है कि रस भाव आदि संलक्ष्यक्रमव्यंग्य भी होते हैं—अर्थात् उनके पूर्व विभाव आदि की पृथक् प्रतीति होकर, उसके अनतर उनकी पृथक् अनुभव की जानेवाली प्रतीति भी होती है। उदाहरण लीजिए—)

तन्यगताऽपि च सुतनुः श्वासासङ्गं न या सेहे। सम्प्रति सा हृदयगतं प्रियपाणि मन्दमाचिपति।।

× × × ×

## सेज-सुई हू सुतनु जो साँस परिस अकुलाय। वह अब पिय-कर हिय धरवी हरुए रही उठाय।।

जो सुकुमारी नववधू, पलॅग पर सोई हुई भी, श्वास के लगने मात्र को भी सहन नहीं करती थी—श्वास लगने पर अङ्गो को सिकोडने लगती थी वही इस समय दृदय पर धरे हुए पति के हाथ को धीरे-धीरे हटा रही है।

पंडितराज ने लिखा है कि—यह पद्य मेरे निबंध के अतर्गत आया है, अतः पूर्व प्रकरण की आकाक्षा रखता है, इसलिए इसकी थोडी-सी व्याख्या कर दी जा रही है—

जो नववधू पछंग पर सोई हुई सॉस छगते ही अङ्ग सिकोडने छगती थी, वह पित के परदेश जाने की पहछी रात्रि में, पित कछ परदेश जायगा अतः प्रवत्स्यत्पिका होने के कारण सशङ्क प्रियतम द्वारा रखे हुए हाथ को नववधू के जातिस्वमाव के अनुसार हटा रही है, पर धीरे-धीरे।

यहाँ "धीरे-धीरे हटा रही है" इस कथन से रित नामक स्थायी भाव सलक्ष्यक्रम होकर व्यक्त हो रहा है। स्थायिभावादिक भी सलक्ष्यक्रम व्यग्य होते हैं, यह आगे सिद्ध किया जायगा।

काव्य के इसी (उत्तमोत्तम) मेद को 'ध्वनिकाव्य' कहा जाता है।

अप्पय दीक्षित के विवेचन का खंडन

अब, अप्पय दीक्षित ने 'चित्रमीमासा' नामक ग्रंथ में जो एक ध्वनि कान्य के उदाहरण का विवेचन किया है, उस पर विचार किया जा रहा है—

( उसका प्रसंग यों है। किसी नायिका ने एक दूती को अपने नायक के पास मेजा कि वह उसे बुला छावे, पर वह स्वय ही उससे रमण करके छौटी, और लगी इघर-उघर की बातें बनाने। विदम्ध नायिका को यह बात बहुत खटकी, पर वह इस बात को साष्ट कैसे कह सकती श्री, अतः उसने उससे यों कहा—)

निःशेषच्युतचंदनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽधरो नेत्र द्रमनञ्जने पुलकिता तन्वी तवेयं तत्तः । मिथ्यावादिनि दृति ! बान्धबजनस्याज्ञातपीडागमे वापीं स्नातुमितो गताऽसि न पुनस्तस्याऽधमस्याऽन्तिकम् ॥

हे झूठ बोलनेवाली दूती! तू अपने वाघव (नायिका) के ऊपर जो बीत रही है—उसे जो दुःल हो रहा है—उसे नहीं जानती, अतएव तू यहाँ से बावड़ी नहाने गई थी, उस अघम (नायक) के पास नहीं। यह तेरी दशा से सूचित हो रहा है। देल, तेरे स्तनो के ऊपर के भाग का चदन हट गया है, नीचे के होठ का रग (ताबूल का) बिलकुल साफ हो गया है, नेत्र पूर्णतया (पर आतरिक अभिप्राय यह है कि प्रात भागों में) अजन-रहित हो गए हैं और यह तेरा दुवला-पतला शरीर रोमाचित हो रहा है।

इस पर अप्पय दीक्षित यो विवेचन करते हैं। वे कहते हैं कि 'स्तनों का चदन साड़ी की रगड़ से भी हट सकता है, इस कारण नायिका ने "सव" कहा, जिससे यह सिद्ध होता है कि सब चदन (बिना मर्दन के) साड़ी की रगड़ से नहीं हट सकता। पर नहाने से भी सब चदन हट सकता है, इस कारण "ऊपर के भाग का" कहा, जिससे यह सिद्ध होता है कि तूने स्नान नहीं किया, क्योंकि यदि तू स्नान करती तो सब स्थान का चदन उड़ जाता; पर तेरे तो केवल ऊपर के भाग का ही उड़ा है, ऐसा आर्लिंगन से ही हो सकता है। इसी प्रकार ताबूल लेने में यदि देरी हो जाय तो होट का रंग फीका हो सकता है, सो नहीं है, यह समझने के लिए उसने "बिलकुल साफ हो गया है" कहा, क्यों कि जगर के होठ के रॅगे हुए रहने पर नीचे का होठ बिना चुबन के और किस तरह साफ हो सकता है ?" यहाँ से लेकर "यह भी ध्वनि का उदाहरण है" यहाँ तक के अथ से यह सिद्ध किया गया है कि जो "ऊपरी भाग"—आदि शब्दों से बने हुए वाक्यों के अर्थ हैं, वे संभोग के अग—आलिंगन, चुबन आदि के प्रतिपादन के द्वारा प्रधान व्यग्य (सभोग) के व्यक्त करने में सहायता करने हैं। अर्थात् इस प्रकार के कथन से यह प्रकट होता है कि दूरी की यह दशा सभोग से ही हुई है, अन्य किसी प्रकार नहीं।

पिडतराज कहते हैं कि अप्यय दीक्षित का यह विवेचन अलकार-शास्त्र के तत्त्व को न समझने के कारण है, क्योंकि ऐसा करना—इन बातों का अन्य सब वस्तुओं से हटाकर केवल सभोग में ही लगाना— सब पुराने ग्रंथों के एवं युक्ति के विरुद्ध है। देखिए—

"काव्य प्रकाशकार" ने पंचम उल्लास के अत में इसी उदाहरण का विवेचन करते हुए कहा है—"पूर्वोक्त उदाहरण में जो "चदन का हटना" आदि लिखे हैं, वे दूसरे कारणो से भी हो सकते हैं, केवल सभाग के द्वारा ही नहीं, क्योंकि इसी क्लोंक में उनको स्नान का कार्य बताया गया है, इस कारण वे कार्य एक ही वस्तु से संबंध रखते हों ऐसे नहीं हैं, दूसरी वस्तुओं से भी हो सकते हैं।" और वहीं उन्होंने 'व्यक्ति-विवेक"—कार का जो यह मत है कि—

भमश्चिम्मित्र ! वीसत्थो सो सुणत्रो अन्ज मालिदो देख । गोलाण्ड्कन्ळकुगडङ्गवासिणा दरीत्रसीहेण ॥

<sup>\*</sup> किसी नायिका ने गोदावरी नदी के तीरवर्षी एक कुंज को अपना संकेतस्थान बना रखा था, पर वहाँ एक महात्माजी निस्य पुष्प छेने के छिये जाया करते थे, इस कारण संकेत का मंग होते देखकर उसने उनसे कहा—

इत्यादिक स्थलों में हेतु से कार्य-ज्ञान होता है, और "हेतु से कार्य के ज्ञान होने का नाम अनुमान है, और व्यजना से भी यही वात होती है, अतः व्यजना और अनुमान में कोई मेद नहीं है।" इसका खडन करते हुए, "व्यभिचारी (अन्यगामी) और असिद्ध होने का जिन हेनुओं में सदेह है, उनसे भी अर्थ ध्वनित हो सकता है, पर अनुमान नहीं हो सकता" यह स्वीकार किया है। इसी प्रकार "ध्वनि" (व्यजनावृत्ति और व्यग्यों के प्रतिगादन के मूल्प्रथ) के कर्चा (राजानक आनदवर्धनाचार्य) ने भी माना है। तब यह सिद्ध हुआ कि "जिन शब्दो अथवा अर्थों से अन्य अर्थ ध्वनित होते हैं, वे व्यजक अर्थ साधारण ही होते हैं—अर्थात् व व्यग्य से भी सबध रखते हैं, और अन्यों से भी। अनुमान की तरह असाधारण नहीं" इस वात को प्रतिपादन करनेवाले प्रामाणिक विद्वानों के प्रयों के साथ, उन व्यजकों को असाधारण—किसी विशेष वस्तु से ही सबध रखनेवाले— बतानेवाले तुम्हारे ग्रथ का, विरोध स्पष्ट है।

यह तो हुई पुराने प्रथो से विरोध की बात। अब हम आपसे पूछते हैं—आप जो 'सब चंदन हट गया है" इत्यादि वाक्यार्थों को 'बावडो में नहाने' से हटाकर केवल समोग के ही विद्ध करने में लगा रहे हैं ? इससे व्यग्य अर्थ निकल सके इसल्ये ?

हे धर्म चारिन् ! अब आप विश्वस्त होकर फिरते रहिए, क्योंकि जिस कुत्ते से आप डरा करते थे, उस कुत्ते को, आज, गोदावरी नदी के जलप्राय प्रदेश के कु जन्में रहनेवाले मत्त सिंह ने मार दिया।

तात्पर्यं यह है कि घर में कुत्ते से डरनेवाले पडितजी । यदि आप कुज में पहुँचे तो फिर प्राणो की कुशल नहीं है—उन्हें बिदाईं देनी ही पड़ेगी। इस से यह अभिव्यक्त होता है कि "आप वहाँ न जाहएगा।"

सो तो है नहीं, क्योंकि व्यग्य अर्थ निकलने के लिये "उसको व्यक्त करनेवाली वस्तुएँ उसी से सबध रखनेवाली होनी चाहिएँ, वे और किसी से सबध न रखें" इस बात का होना आवश्यक नहीं है। देखिए, दूती नायक से सभोग करके नायिका के पास आई है। उसकी दशा देखकर नायिका उससे कहती है—

# श्रोिएगाई दोव्वल्लं चिन्ता श्रलसत्तर्गं सगीससिश्रम्। मह मन्दभाइगीए केरं सिंह! तुह वि श्रहह! परिहवइ॥

हे सिल ! हाय ! मुझ मदभागिनी के लिये तुझे भी जागरण, दुर्बळता, चिंता, आलस्य और दम भरजाने ने दबा रखा है, तू भी इनसे दुःखित हो रही है। यहाँ जागरण आदि बाते जैसी संयोगिनी ( दूती ) में हैं, वैसी ही वियोगिनी (नायिका) में भी हैं, एव ये ही बातें रोगादि से भी हो सकती हैं, अतः ये सर्वथा साधारण बाते हैं। पर इन्हीं बातो पर जब यह विचार करते हैं-इनकी कहनेवाछी कौन है और वह इन बातों को किससे किस अवसर पर कह रही है तो स्पष्ट हो जाता है कि वह उसके सभोग को लक्ष्य करके कह रही है। अत. यह सिद्ध हुआ कि किसी बात का साधारण अथवा असाधारण होना उस बात से कोई व्यग्य नहीं निकाल सकता, किंतु उसका कहनेवाला कौन है, वह बात किससे कही जा रही है—इत्यादि के साथ उसको समझने पर व्यंग्य समझ में आ सकता है। प्रत्युत यदि वह बात ऐसी हो कि जो किसी विशेष वस्तु से हो संबंध रखती हो, जो कि नैयायिको के सिद्धात में 'व्याप्ति' कहलाती है, तो वह अनुमान के अनुकूल होगी और व्यजना के प्रतिकूळ—अर्थात् उससे व्यजना नहीं, अपितु अनुमान होगा । अब यदि आप कहें कि "ऊपरी भाग" आदि शब्दों से रचित होने पर भी 'सब चदन उड़ गया है" इत्यादि वाक्यार्थ असाधारण न हुए, क्योंकि गीले कपड़े से पुँछ जाने आदि से भी वे बाते हो सकती हैं, तो हम आपसे पूछते हैं कि बावडी के स्नान मात्र के हटा देने से क्या फल हुआ, उसके लिये क्यो इतना परिश्रम किया गया ? क्योंकि जिस तरह एक स्थान पर व्यभिचरित होना—सभोग के अतिरिक्त अन्य किसी वस्तु से सबध रखना—अनुमान के प्रतिकृत्न है और व्यंजना के नहीं, उसी प्रकार अनेक स्थानों पर व्यभिचरित होना भी। अतः यह सब प्रयास व्यर्थ है।

यह तो हुई एक बात। अब एक दूसरी बात और लीजिए। नायिका के इस कथन से यह व्यग्य निकालता है कि "तू उसके पास ही रमण करने गई थी''। विचारकर देखने से ज्ञात होगा कि यह व्यग्य दो बातो से बना हुआ है। उनमें से एक बात है "उसके पास ही गई थी" यह, और दूसरी है वहाँ जाने का फल "रमण"। इनमें से "उसके पास ही गई थी" इस अंश को व्यग्य सिद्ध करना, तुम्हारे हिसाब से, फठिन है। तुमने जो रीति बताई है, उसके अनुसार "सब चदन हट गया" इत्यादि विशेषण वाक्यों के अर्थ बावडी के स्नान मे तो लग नहीं सकते, क्योंकि तुमने वैसा करने में बाधा उपस्थित कर दी है, समझा दिया है कि वे वापी-स्नान में नहीं छग सकते, अत. . वाच्यार्थ में सब वाक्य के जो प्रधान अर्थ हैं कि ''बावडी नहाने गई थी, उसके पास नहीं गई" इन शब्दों में विपरीत लक्षणा करनी पडेगी. तब उनका यह अर्थ होगा कि ''बावडी नहाने नहीं गई'', ''उसके पास ही गई थी"। अर्थात् वाच्य अर्थ में जहाँ "गई थी" कहा है, वहाँ "नहीं गई थीं" अर्थ करना पडेगा और जहां "नहीं गई थीं" कहा है, वहाँ "गई थी" अर्थ करना पडेगा, अन्यथा बात ही न बनेगी। और वाच्यार्थ के बाधित होने पर जो अर्थ प्रकट होता है, वह व्यंजना से बोषित होता है अथवा व्यग्य होता है, यह कहना उचित नहीं, क्योंकि वह लक्षणा का ही विषय है व्यंजना का नहीं। जैसे "अहो पूर्णे सरो यत्र छठन्तः स्नान्ति मानवाः अर्थात् आश्चर्य है कि यह सरोवर पूरा भरा हुआ है, जिसमें मनुष्य लेटते हुए नहा रहे हैं" इस वाक्य में नहानेवाले मनुष्यों का विशेषण जो "लेटते हुए" है, उससे प्रकट होता है कि "तालाव भरा हुआ नहीं है" इस अर्थ को कोई भी व्यग्य नहीं बता सकता, यह लक्ष्य ही है। तब सिद्ध हुआ कि पूर्वोक्त व्यग्य का एक अश "उसके पास गई थी" यह तो, आपके हिसाब से, व्यग्य है नहीं, लक्ष्य है।

अब यदि आप कहे कि "उसके पास ही गई थी" इस अश के लक्ष्य होने पर भी जो जाने का फल है "रमण", वह तो व्यग्य ही रहा, क्यों कि वह तो लक्षणा से ज्ञात हो नहीं सकता। सो भी नहीं, क्यों कि आपने ही ''चित्रमीमासां" में लिला है—''अधम शब्द का अर्थ हीन है, और हीन दो प्रकार से हो सकता है-एक जाति से, दुसरे कर्म से । सो उत्तम नायिका अपने नायक को बाति से हीन तो बता नहीं सकती......'' इत्यादि । तब यह सिद्ध हुआ कि "रमण" भी अर्थापत्ति प्रमाण से स्पष्ट प्रतीत होता है, क्यों कि जो बात किसी दूसरी रीति से उपस्थित हो जाय, उसे शब्द का अर्थ नहों माना जाता। पर यदि समझ हो कि "अर्थापचि" कोई पृथक् प्रमाण नहीं है, जैसा कि कई एक दर्शनकारो ने माना है, तो वहाँ जाने का फल ''रमण'' व्यग्य हो सकता है, पर तथापि जो बात तुम चाहते हो, वह सिद्ध नहीं हो सकती । क्योंकि "स्तनों के ऊपरी भाग का चदन हटना" आदि एवं नायक की "अधमता", ये जो वाच्य हैं, वे, तुम्हारे हिसात्र से, केवल दूती के समीग से ही सिद्ध हो सकते हैं, अन्य किसी प्रकार--अर्थात् बावड़ी में नहाने आदि-से नहीं, इस कारण यह काव्य 'गुणीभूतव्यग्य' हो जायगा, क्योंकि वेचारे व्यग्य को ही उन वाच्य अर्थों को विद्ध करना पडेगा, सो वह वाच्यो की अपेक्षा गौण हो जायगा। तब तुमने जो इसे "ध्वनि-फाव्य" माना है सो न हो सकेमा। इस तरह युक्ति के द्वारा भी तुम्हारा सब आडवर व्यर्थ ही

सिद्ध होता है। सो अत्यत चतुर नायिका के कहे हुए इन विशेषणो का वाच्य अर्थ (वापीस्नान) और व्यग्य अर्थ (सभोग) दोनो में साधारण होना—दोनो में बरावर लग जाना—ही उचित है, न कि एक (सभोग) ही में लगना।

तव उनको यो लगाना चाहिए--"हे बाधव जन के (मेरे) ऊपर आई हुई पीडा को न जाननेवाली स्वार्थ में तत्रर दूती ! तू स्नान का समय न चूक जाय इसिछिये, नदी और मेरे प्रिय दोनो के पास न जाकर, मेरे पास से, स्नान करने के लिये सीधी बावडी चली गई. उस. दुसरे की पीड़ा के अनभिज्ञ होने के कारण दुःख देनेवाले अतएव, अधम के पास नहीं। यह तेरी दशा से सचित होता है। देख, शवड़ी मे बहतेरे युवा लोग नहाने के लिये आया करते हैं, उनसे लिबत होने के कारण, तूने अपने हाथों को कवे पर घरकर और उनमें ऑटी लगाकर स्तनों को मला है, अतः ऊँचा होने के कारण स्तनों का ऊपरी भाग ही मला जा सका और छाती का चदन लगा ही रह गया। इसी तरह, जल्दी में, अच्छी तरह न धोने के कारण उत्तर के होठ का रंग पूरा न उह सका, पर नीचे के होठ में कुछा के जल, दाँत साफ करने की अंगुली आदि की रगड़ अधिक लगती है, इस कारण वह बिलकुल साफ हो गया। नेत्रो में जल केवल लग ही पाया, अतः ऊपर-ऊपर से ही काजल हट सका। इसी प्रकार तृ दुवली है ओर ठड पड़ रही है, सो शरीर रोमाचित हो गया है।" इस तरह चतुर नायिका का उक्ति के अभिप्राय का छिपा हुआ होना ही उचित है, नहीं तो उसकी सब चतु-राई मिट्टी में मिल जायगी।

इस प्रकार जब इन वाक्यों के अर्थ साधारण होगे, तो मुख्य अर्थ में कोई बाधा न आवेगी, अतः यहाँ लक्षणा के लियेर थान हीं न रहेगा। वाच्यार्थ समझने के अनतर जब यह सोचेगे कि यह बात कौन किस से कह रही है, बात नायक के विषय की है, तब यह प्रतीत होगा—-दुःख देने के कारण नायक को "अधम" कहा जा रहा है। और देखिए, वह अधम शब्द वाच्य और व्यग्य दोनो अर्थों में समान रूप से अन्वित हो जाता है। फिर, "नायक ने, पहले, जो किसी प्रकार की बुराइयाँ की थीं, उसके हिसाब से, नायिका ने उसे दुःखदायी बताया है", वाच्य अर्थ में इस प्रकार समझा हुआ अधम शब्द व्यंजना-शक्ति के द्वारा "दूती से सभोग करने के कारण जो उसका दुःखदायित्व हुआ है" उस रूप में परिणत हो जाता है—उस शब्द से यह सिद्ध हो जाता है कि "नायक ने दूती से सभोग किया है।" यह है अलकारशास्त्र के जाताओं के सिद्धात का सार।

इससे "अघम-शब्द का अर्थ हीन है, और हीन दो प्रकार से हो सकता है—एक जाति से, दूसरे कर्म से। सो उत्तम नायिका अपने नायक को जाति से हीन तो बता नहीं सकती। अब रही कर्म से हीनता, सो उसे भी, दूती के सभोग आदि, जो अपने (नायिका के) अपराध रूप में परिणत हो सकते हैं, ऐसे कर्म के अतिरिक्त अन्य तो बता नहीं सकती। और वैसे कर्म भी जो दूती के मेजने के पहले हुए थे, वे तो सब सह ही लिएगए हैं, सो उनको उघाड़ने की आवश्यकता नहीं। तब अततोगत्वा, सब बस्तेड के हटने के बाद, दूती का सभोग ही सिद्ध होता है।" यह जो आप (अप्पय दीक्षित) ने लिखा है, वह भी खडित हो जाता है। क्योंकि चतुर और उत्तम नायिका सिखयों के सामने, उसी (दूती) से संभोग करना जो अपने नायक का अपराध है, उसे स्पष्ट प्रकट करे, यह अत्यन्त अनुचित है, अतः जिन पुराने अपराधों को वह सह चुकी है, वे बडे असहा थे, इस कारण नायिका को दूती के सामने उन्हीं का प्रति-पादन करना अभीष्ट था। बस, इतने में सब समझ लीजिए।

#### उत्तम काव्य

जिस काव्य में व्यंग्य चमत्कार-जनक तो हो, पर प्रधान न हो, वह उत्तम काव्य होता है।

यहाँ जो व्यग्य वाच्य-अर्थ की अपेक्षा तो प्रधान हो पर दूसरे किसी व्यग्य की अपेक्षा गौण हो, उस व्यग्य मे अतिव्याति न हो जाय, इसके लिये "प्रधान न हो" लिखा है, क्योंकि जिसमे व्यग्य की अपेक्षा व्यग्य गौण भले ही हो, किन्तु वाच्य की अपेक्षा प्रधान हो वह 'ध्विन काव्य' ही होता है। और, जिन वाच्य-चित्र-काव्यों में व्यग्य लीन हो जाता है—उसका कुछ भी चमत्कार नहीं रहता—किंतु केवल अर्थालंकारो —उपमादिकों—की ही प्रधानता रहती है, उनमे अतिव्याति न हो जाय, इसल्ये लिखा है कि "चमत्कार जनक हो"।

### चित्रकाष्य भी गुणीभूतव्यङ्ग होता है

यहाँ एक विचार और है। काव्यप्रकाश के टीकाकारों ने "अता-हिश गुणीभूतव्यंय व्यंये तु मध्यमम्" इस गुणीभूतव्यंय के लक्षण की व्याख्या करते हुए लिखा है कि "गुणीभूतव्यंय उसी का नाम है, जो "चित्र (अलकारप्रधान) काव्य" न हो। पर यह उनका कथन ठीक नहीं, क्योंकि पर्यायोक्ति, समासोक्ति आदि अलकार जिनमें प्रधान हों, उन काव्यों में अव्याप्ति हो जायगी—अर्थात् उनका यह लक्षण न हो सकेगा। और होना चाहिए अवस्य, क्योंकि सभी अलकारशास्त्र के ज्ञाताओं ने उनको गुणीभूतव्यंग्य और चित्र दोनों माना है। अतः जो चित्र-काव्य हो, वह गुणीभूतव्यंग्य न हो सके यह कोई बात नहीं।

अच्छा अब उत्तम काव्य का उदाहरण लीजिए-

राघवविरहज्वालासंतापितसद्यशैलशिखरेषु ।

शिशिरे सुखं शयानाः कपयः कुप्यन्ति पवनतनयाय ॥

\* \* \*

रघुवर - विरहानल तपे सझ-शेल के श्रत । सुख सों सोए, शिशिर में, कपि कोपे हनुमत ॥

भगवान् रामचद्र के विरहानल की ज्वालाओं से संतप्त सहााचल के शिखरों पर, ठड के दिनों में, सुल से सोए हुए बंदर हनुमान् पर क्रोध कर रहे हैं।

इस स्ठोक का व्यंग्य अर्थ यह है कि "जानकीजी की कुशलता सुनाकर हनुमान् ने रामचंद्र को शीतल कर दिया, उनका विरह-ताप शात हो गया" और वाच्य अर्थ है "हनुमान् पर बदरों का अकस्मात् उत्पन्न होनेवाला कोष"। सो यह वाच्य अर्थ व्यग्य के द्वारा ही सिद्ध होता है, क्योंकि पहले जब व्यग्य के द्वारा यह समझ लेते हैं—रामचद्र का विरह शात होने से सह्याचल के शिलर ठडे हो गए, तब यह सिद्ध होता है कि—इसी कारण, ठड के मारे, बदरों ने हनुमान् पर कोष किया। अतः यह व्यंग्य गौण हो गया, प्रधान नहीं रहा, क्योंकि वाच्य अर्थ को सिद्ध करनेवाला व्यग्य गौण हो जाता है, यह नियम है। पर इस दशा में भी, जिस तरह दुर्भाग्य के कारण कोई राजागना किसी की दासी बनकर रहे, तथापि उसका अनुपम सौंदर्य झलकता ही है, ठीक उसी प्रकार इस व्यग्य में भी अनिर्वचनीय सुंदरता दृष्टिगोचर हो रही है।

यहाँ एक शंका होती है—इसी तरह "तल्पगताऽपि च सुतनुः .... ..." इस पूर्वोक्त ध्वनि-काव्य के उदाहरण में "हाथ का धीरे धीरे हटाना" भी नई दुल्लिन के स्वभाव के विरुद्ध है, क्योंकि नवोदा के स्वभाव के अनुसार तो उसे झट हटा देना चाहिए था, इस कारण वह वाच्य भी व्यग्य (प्रेम) से ही सिद्ध किया जा सकता है—अर्थात् धीरे धीरे उठाना तभी सिद्ध हो सकता है, जब हम यह समझ लें कि उसे पति से प्रेम होने खगा है, सो उसे उत्तमोत्तम काव्य कहना ठीक नहीं। इसका उत्तर यह है—प्रतिदिन के सिखयों के उपदेश आदि, जो कि विशेष चमत्कारी नहीं हैं, उनसे भी "घीरे घारे उठाना" सिद्ध हो सकता है, अतः उसके सिद्ध करने के लिये प्रेम ही की विशेष आवश्यकता हो, सो बात नहीं है। अतः यह व्यग्य वाच्यसिद्ध का अङ्ग नहीं है। किन्तु सहृदयों के हृदय में जो पहले ही से यह बात उठ खड़ी होती है कि 'यह वियोग के समय का प्रेम हैं' उसे र्घ्यानत किए विना 'घीरे घीरे उठाना'', स्वतत्रतया, परम आनद के आस्वाद का विषय बनने का सामर्थ्य नहीं रखता, अत रसको ध्वनित करने में वह सहायक अवश्य है।

इसी तरह "निःशेषच्युतचन्दनम् •••• अवि पद्यो में भी "अधमता" आदि वाच्य, व्यय्य (दूती-सभोग आदि) के अतिरिक्त अन्य अर्थ (अपराधान्तर) द्वारा सिद्ध हैं, और व्यय्य अर्थ को स्वयं अभिव्यक्त करते हैं सो वहाँ भी व्यय्य के गौण होने की शका न करनी चाहिए।

### उत्तमोत्तम और उत्तम भेदों में क्या अतर है ?

यद्यपि इन दोनो ( उत्तमोत्तम और उत्तम ) मेदो में व्यग्य का चमत्कार प्रकट ही रहता है, छिपा हुआ नहीं, तथापि एक मे व्यग्य की प्रधानता रहती है और दूसरे में अप्रधानता, इस कारण इनमें एक दूसरे की अपेक्षा विशेषता है, जिसे सहृदय पुरुष समझ सकते हैं।

#### चित्र-मीमासा के उदाहरण का खडन

अच्छा, अब एक "चित्रमीमासा" के उदाहरण का खंडन भी सुन छीजिए; (क्योंकि इसके बिना पडितराज को कल नहीं पड़ती)। वह उदाहरण यह है—

# प्रहरिवरतौ मध्ये वाऽह्वस्ततोऽपि परेख वा क्रिस्त सकले याते वाऽह्वि प्रिय! त्विमहैष्यसि ?

# इति दिनशतप्राप्यं देशं प्रियस्य थियासतो हरति गमनं बालाऽऽलापैः सवाष्पगलज्जलैः ॥

"यारे ! क्या आप एक पहर के बाद छोट आवेगे, या मध्याह्न मे, अथवा उसके भी बाद ? किवा पूरा दिन बीत जाने पर ही छोटेगे ?" अश्रधारा सहित इस तरह की बातों से बालिका (नवोढा) जहाँ सैनडों दिनों में पहुँचनेवाले हैं, उस देश में जाना चाहते हुए प्रेमी के जाने का निषेध कर रही है—उसे जाने से रोक रही है।

इस पद्य में "सारा दिन पूरी अवधि है, उसके बाद मैं न जी सकूँगी" यह व्यंग्य है, और वाच्य है "प्यारे के जाने का निवारण"। अब सोचिए कि "प्यारे का न जाना" तभी हो सकता है, जब कि वह यह समझ ले कि "यह एक दिन के बाद न जी सकेगी", सो यह वाच्य-अर्थ पूर्वोक्त व्यग्य से सिद्ध होता है, इस कारण यह काव्य 'गुणीभूत-व्यंग्य ( मध्यम )' है। यह है चित्रमीमासाकार का कथन।

अब पडितराज के विचार सुनिए। वे कहते हैं—गुणीभूतव्यग्य का यह उदाहरण ठीक नहीं, क्यों कि अश्रुधारासहित "क्या आप एक पहर के बाद छीट आवेंगे ?" इत्यादि कथन ही से 'प्यारे का न जाना' रूपी वाच्य सिद्ध हो जाता है, इस कारण व्यग्य के गौण होकर उसे सिद्ध करने की कोई आवश्यकता नहीं। 'बातो से 'जाने का निवारण कर रही है" इस कथन में "बातो से" यह तृतीया करण अर्थ में है, अतः स्पष्ट है कि वे (बातें) जाने के निवारण की साधक हैं। पर यदि आप कहें कि—व्यग्य भी तो वाच्य को सिद्ध कर सकता है, इस कारण हमने उसे गुणीभूत छिला है तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि यदि ऐसा करोगे तो "निःशेषच्युतचन्दनम् ••" आदिको में भी "दूती-सभोग" आदि व्यग्य भी नायक की अधमता को सिद्ध करते हैं, इस कारण वे भी गुणीभूत हो जायेंगे। हाँ, यदि आप कहें कि "अश्रुधारा सहित…

बातो" की तो "जाने के बाद बहुत समय तक न ठहरना" यह सिद्ध कर देने से भी चिरतार्थता हो सकती है, अतः व्यंग्य-सिहत होने पर ही उनसे "जाने का निवारण" सिद्ध हो सकता है, तो पिडतराज कहते हैं अच्छा, "उसके बाद न जी सक्रॅगी" इस व्यग्य को वाच्यसिद्धि का अंग मानकर गौण समझ लीजिए, पर नायक-आदि विमाव, अश्रु-श्रादि अनुभाव एव चित्त के आवेग आदि सचारी भावों के स्योग से ध्वनित होने वाले विप्रलभ-श्रंगार के कारण इस काव्य को 'ध्वनित-काव्य' कहा जाय तो कौन मना कर सकता है ।

#### मध्यम काव्य

जिस कान्य में वाच्य-अर्थ का चमत्कार न्यंग्य अर्थ के चमत्कार के साथ न रहता हो — उससे उत्कृष्ट हो, अर्थात् न्यंग्य का चमत्कार स्पष्ट न हो और वाच्य का चमत्कार स्पष्ट प्रतीत होता हो, वह 'मध्यम कान्य' होता है।

जैसे यमुना के वर्णन में लिखा है कि-

तनयमैनाकगवेषणलम्बीकृतजलिधजठरप्रविष्टहिमगिरि-भुजायमानाया भगवत्या भागीरथ्याः सखी.....।

<sup>&</sup>amp; इस बहस में पिडतराज अप्पय दीक्षित को परास्त न कर सके; क्योंकि मध्य में प्रतीत होनेवाले ज्यग्य के द्वारा भी ध्वनि एवं गुणीसूत-ज्यग्य का ज्यवहार होना काज्यप्रकाशकारादि साहित्य के प्राचीन आचार्यों को सम्मत है; अत. अत में विप्रलंभ श्रंगार के ध्वनित होने से इस काज्य को गुणीसूत्र-यंग्य न मानना कुछ भी अभिप्राय नहीं रखता; अन्यथा काज्यप्रकाशकारादि के दिए हुए ''ग्रामतरुणं तरुष्याः...'' आदि उदाहरण भी असगत हो जायँगे, क्योंकि अंततोगस्वा विप्रलभ की ध्वनि तो ने भी हैं ही।

(यह यमुना) उस भगवती भागीरथी की सखी है, जो, मानो, अपने पुत्र मैनाक को द्वॅ ढने के लिए लगे की हुई एवं समुद्र के उदर में घुसी हुई हिमालय पर्वत की मुजा है।

यहाँ सस्कृत में 'क्यरू' प्रत्यय से और हिंदी मे 'मानो' शब्द से वाच्य उत्प्रेक्षा ही चमत्कार का कारण है। यद्यपि यहाँ पर, गंगाजी में हिमालय पर्वत की भुजा की उत्प्रेक्षा की गई है, इस कारण 'श्वेतता' और "पुत्र मैनाक को ढ़ॅढने के लिये.. समुद्र के उदर में घुसी हुई'' इस कथन से 'पाताल की तह तक पहुँचना' व्यग्य हैं, और उनका किसी अंश में चमत्कार भी है ही, तथापि वह चमत्कार उत्प्रेक्षा के चमत्कार के अदर घुसा प्रतीत होता है, जैसे किसी ग्रामीण नायिका ने इतनी केसर चुपड ली हो कि उसका गोरापन केसर-रस के लेप के अदर छिप गया हो। यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि कोई भी वाच्य-अर्थ ऐसा नहीं है, जो व्यग्य अर्थ से थोड़ा बहुत सबंघ रखे बिना स्वत. समणीयता उत्पन्न कर सके—अर्थात् वाच्य-अर्थ में रमणीयता उत्पन्न कर सके—अर्थात् वाच्य-अर्थ में रमणीयता उत्पन्न कर सके के लिये व्यग्य का संबंध आवश्यक है, पर वैसे व्यंग्यों से कोई काव्य उत्तम कोटि में नहीं आ सकता।

### वाच्य चित्रों को किस भेद में समझना चाहिए ?

इन्हीं दूसरे और तीसरे (उत्तम और मध्यम ) मेदो मे, जिनमें से एक मे व्यय्य जगमगाता हुआ होता है और दूसरे में टिमटिमाता, सब अलंकारप्रधान काव्य प्रविष्ट हो जाते हैं अर्थात् 'वाच्यचित्र' काव्यो का इन्हीं दोनो मेदो में समावेश है।

#### अधम काव्य

जिस काव्य मे राब्द का चमत्कार प्रधान हो और अर्थ का चमत्कार राब्द के चमत्कार को शोभित करने के लिये हो, वह 'अधम काव्य' कहलाता है,

जैसे---

## मित्रात्रिपुत्रनेत्राय त्रयोशात्रवशत्रवे । गोत्रारिगोत्रजत्राय गोत्रात्रे ते नमो नमः ॥

भक्त कहता है - सूर्य और चद्र जिनके नेत्र हैं, जो वेदो के शत्रुओं (असुरों) के शत्रु हैं और इद्र के वशजों (देवताओं) के रक्षक हैं, उन—गोगाल अथवा वृषभवाहन ( शिव )—आपको बार-बार नमस्कार है।

इसमे स्पष्ट दिखाई देता है कि अर्थ का चमत्कार शब्द के चमत्कार में छीन हो गया है—( श्लोक सुनने से शब्द के चमत्कार की ही प्रधा-नता प्रतीत होती है, अर्थ का चमत्कार कोई वस्तु नहीं।)

#### अधमाधम भेद क्यों नहीं माना जाता १

यद्यपि जिसमें अर्थ के चमत्कार से सर्वथा रहित शब्द का चमत्कार हो, वह काव्य का पाँचवाँ मेद 'अघमाधम' मी इस गणना में आना चाहिए, जैसे—एकाक्षर पद्य, अर्धावृत्तियमक और पद्मबध प्रभृति। परतु आनदजनक अर्थ के प्रतिपादन करनेवाले शब्द का नाम ही काव्य है, और उनमें आनदजनक अर्थ होता नहीं, इस कारण 'काव्यलक्षण' के हिसाब से वे वास्तव में काव्य ही नहीं हैं। यद्यपि महाकवियो ने पुरानी परपरा के अनुरोध से, स्थान-स्थान पर, उन्हें लिख डाला है, तथापि हमने उस मेद को काव्यो में इसल्यि नहीं गिना कि वास्तव में जो बात हो उसी का अनुरोध होना उचित है, ऑखे मींचकर प्राचीनो के पीछे चलना ठीक नहीं।

#### प्राचीनों के मत का खडन

कुछ लोग काव्यों के ये चार भेद भी नहीं मानते, वे—उत्तम, मध्यम एव अधम—तीन प्रकार के ही काव्य मानते हैं। उनके विषय में हमें यह कहना है कि अर्थ-चित्र और शब्द-चित्र दोनों को एक.

सा-अधम-ही बताना उचित नहीं, क्योंकि उनका तारतम्य स्पष्ट दिखाई देता है। कौन ऐसा सहृदय पुरुष होगा कि जो-

विनिर्गतं मानदमात्ममन्दिराद्
ं भवत्युपश्रुत्य यद्दच्छयाऽपि यम् ।
ससंश्रमेन्द्रद्धतपातितार्गला
निमीलिताचीव भियाऽमरावती ॥

एवम्

स च्छिन्नमूलः च तजेन रेखु-स्तस्योपरिष्टात्पवनावधूतः । अङ्गारशेषस्य हुताशनस्य पूर्वोत्थितो धूम इवाऽञ्बमासे ॥†

इत्यादि काव्यो के साथ

श्च यह हयग्रीव राक्षस का वर्णन है। इसका अर्थ यों है—मित्रों के सम्मानदाता अथवा शत्रुओं के दर्पनाशक जिस हयग्रीव का, स्वेच्छा-पूर्वक भी (न कि किसी चढ़ाई आदि के छिये), घर से निकछना सुन-कर घबडाए हुए इंद्र के द्वारा शीग्रता से डछवाई गई हैं अर्गछाए जिसमें ऐसी अमरावती (देवताओं की घुरी), मानो, डर के मारे आखें मीच छेती है।

† यह रण-वर्णन है। इसका अर्थ यो है—घोडों की टापो आदि से जो रज उडी थी, उसकी जड ( पृथ्वी से सटा हुआ भाग ) रुधिर ने काट दी, और वह उस रुधिर के ऊपर ही ऊपर उडने लगी। वह ( रज ) ऐसे क्रोभित होती थी, मानो, आग के केवल ऑगारे शेष रह गए हैं और उससे जो पहले निकल चुका था, वह धुऑं ( ऊपर उड़ रहा ) है।

# स्वच्छन्दोच्छलदच्छकच्छक्कहरच्छातेतराम्बुच्छटा-मूर्च्छन्मोहमहर्षिहपविहितस्नानाह्निकाऽह्नाय वः। भिद्यादुद्यदुदारदर्दुरदरी दीर्घादरिद्रद्वम-द्रोहोद्रेकमहोमिंमेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम्।।

इत्यादि कान्यों की, जिनकों केवल साधारण श्रेणी के मनुष्य सराहा करते हैं, समानता बता सकता है। और यदि तारतम्य के रहते हुए भी दोनों को एक भेद बताया जाता है, तो जिनमें बहुत ही कम (न्यग्य की प्रधानता और अप्रधानता का ही) अतर है, उन 'ध्वनि' और 'गुणीभूतन्यग्य' को पृथक् पृथक् भेद मानने के लिये क्यो दुराग्रह है? अत. कान्य के चार भेद मानना ही युक्तियुक्त है।

## शब्द-अर्थ दोनों चमत्कारी हों तो किस भेद में समावेश करना चाहिए ?

जिस काव्य में शब्द और अर्थ दोनों का चमत्कार एक ही साथ हो, वहाँ यदि शब्द-चमत्कार की प्रधानता हो, तो अधम और अर्थ-चमत्कार की प्रधानता हो, तो मध्यम कहना चाहिए। पर यदि शब्द-चमत्कार और अर्थ-चमत्कार दोनों समान हो, तो उस काव्य को मध्यम ही कहना चाहिए। जैसे—

& वह गङ्गा आपके अज्ञान को शीघ्र नष्ट करे, जिसके स्वतंत्र उछ-छते हुए और स्वच्छ जलप्राय प्रदेश के खड्डो के प्रबल जल की परंपरा महर्षियों के अज्ञान का नाश करनेवाली है और जिस जलपरम्परा में वे छोग स्वान एव निस्यनियम किया करते हैं, जिसकी कंदराओं में, तरगो की चोट से ऊपर का भाग गिर जाने के कारण, बडे - बडे मेंढक दिखाई देते है और विस्तृत एव सघन बृक्षो के गिराने के कारण अधिकता से युक्त छहरें ही जिसका गहरा मद है। उल्लामः फुल्लपङ्केरुहपटलपतङ्किन्मत्तपुष्पन्थयानां निस्तारः शोकदावानलविकलहृदां कोकसीमन्तिनीनाम् । उत्पातस्तामसानाम्रपहतमहृसां चल्लुषां पत्तपातः स्रवातः कोऽपि धाम्नामयमुद्यगिरिष्ठान्ततः प्रादुरासीत् ॥

लिले हुए कमलों के मध्य से निकलते हुए (रात भर मधुपान करके) मत्त भ्रमरों का उछास (आनददाता), शोकरूपी दावानल से जिनका हृदय विकल हो रहा था उन चक्रवाकियों का निस्तार (दुःख

मिटानेवाला ), जिन्होंने तेज को नष्ट कर दिया था उन अधकार के समूहों का उत्पात (नष्ट करनेवाला ) और नेत्रो का पक्षपात (सहायक)

एक तेज का पुञ्ज उदयाचल के प्रात से प्रकट हुआ।

इम्र श्लोक मे शब्दों से वृत्यनुप्रास की अधिकता और ओजगुण के प्रकाशित होने के कारण शब्द का चमत्कार है, और प्रसाद-गुण-युक्त होने के कारण शब्द सुनते ही जात हुए 'रूपक' अथवा 'हेतु' अल्ड-क्कारक्षी अर्थ का चमत्कार है। सो श्लोक मे दोनो—शब्द और अर्थ के चमत्कारो—के समान होने के कारण दोनों की प्रधानता समान ही है, इस कारण इसे मध्यम काव्य कहना ही उचित है। (हिंदी में, इस श्रेणी मे, पद्माकर के कितने ही पद्म आ सकते हैं।)

## ध्वनि-काव्य के भेद

कान्य का उत्तमोत्तम भेद जो 'ध्विन' है, उसके यद्यपि असस्य भेद हैं, तथापि साधारणतया कुछ भेद यहाँ लिखे जाते हैं। ध्विन-कान्य दो प्रकार का होता है—एक अभिधामूलक और दूसरा लक्षणामूलक।

उनमें से पहला अर्थात् अभिधामूलक ध्वनि-काव्य तीन प्रकार का है—रसम्बनि, वस्तुध्वनि और अल्ङ्कारध्वनि । 'रसध्वनि' यह शब्द यहाँ असंलक्ष्य-क्रम-ध्वनि ( जिसमें ध्वनित करनेवाले और ध्वनित होने वाले के मध्य का क्रम प्रतीत नहीं होता ) के लिये लाया गया है, अतः 'रस-ध्वनि' शब्द से रस, भाव, रसामास, भावाभास, भावशाति, भावोदय, भावसधि और भावशब्लता सबका ग्रहण समझना चाहिए।

दूसरा ( छक्षणामूलक ध्वनि-काव्य ) दो प्रकार का है--अर्थोतर-सक्रमित वाच्य और अत्यत-तिरस्कृत वाच्य । इस तरह ध्वनिकाव्य के पॉच मेद हैं।

उनमें से 'रस-ध्वनि' सबसे अधिक रमणीय है, इस कारण पहले. रस-ध्वनि का आत्मा जो 'रस' है, उसका वर्णन किया जाता है।

# रस का स्वरूप और उसके विषय में ग्यारह मत

प्रधान लक्ष्मण

(१)

अभिनवगुप्ताचार्यं और सम्मट मद्द का मत

(事)

सहृदय पुरुष, संसार में, जिन रित-शोक आदि भावों का अनुभव करता है, वह कभी किसी से प्रेम करता है और कभी किसी का शोक इत्यादि, उनका उसके हृदय पर संस्कार जम जाता है—वे मान वासनारूप से उसके हृदय में रहने लगते हैं। वे ही वासनारूप रित आदि स्थायी भाव, जो एक प्रकार की चित्तवृत्तियाँ हैं और जिनका वर्णन आगे स्पष्ट रूप से किया जायगा, जब स्वतः प्रकाशमान और वास्तव में विद्यमान आत्मानद के साथ अनुभव किए जाते हैं, तो

'रस' कहळाने ळगते हैं। पर उस आनदरूप आत्मा के ऊपर अज्ञान का आवरण छाया हुआ है—वह अज्ञान से ढॅका हुआ है, और जब तक उस आत्मानद का साथ न हो, तब तक वासनारूप रित आदि का अनुभव किया नहीं जा सकता। अतः उसके उस आवरण को दूर करने के लिये एक अलौकिक क्रिया उत्पन्न की जाती है। जब उस क्रिया के द्वारा अज्ञान, जो उस आनद का आच्छादक है, दूर हो जाता है, तो अनुभवकर्चा में जो अल्पज्ञता रहती है, उसे जो कुछ पदार्थों का बोध होता है और कुछ का नहीं, वह छप्त हो जाती है, और सासारिक भेद-भाव निवृत्त हो कर उसे आत्मानंदसहित रित आदि स्थायी मावों का अनुभव होने लगता है। पूर्वोक्त अलौकिक क्रिया को विभाव, अनुभाव और सचारी भाव उत्पन्न करते हैं—अर्थात वह उन तीनों के सयोग से उत्पन्न होती है।

 हुई, अत. वह प्रेम का आलंबन कारण हुई। चॉदनी चटक रही थी, वनहरताएँ कुसुमित हो रही थीं, अतः वे और वैसी ही अन्य वस्तुएँ उद्दीपन कारण हुई। अब दुष्यत का प्रेम हढ हो गया और शकुतला के प्राप्त न होने के कारण, उसके वियोग मे, उसकी ऑखों से लगे अश्र गिरने । यह अश्रुपात उस प्रेम का कार्य हुआ । यह रति का अनुभाव बनेगी। इसी तरह उस प्रेम के साथ-साथ, उसका सहकारी भाव, चिंता उत्पन्न हुई। वह सोचने लगा कि मुझे उसकी प्राप्ति कैसे हो! यह चिन्ता रित का व्यभिचारी भाव बनेगी । इसी तरह शोक-आदि मे भी समझो । पूर्वोक्त सभी बातो को हम संसार में देखा करते हैं। अब पूर्वोक्त प्रक्रिया के अनुसार )—ससार में, रित आदि के जो शकुतला आदि आलवन कारण होते हैं, चॉदनी आदि उक्षीपन कारण होते हैं, उनसे अशुपातादि कार्य उसन्न होते हैं और चिंता आदि सहकारी भाव होते हैं, वे ही जब, जहाँ जिस रस का वर्णन हो. उसके उचित एव लिलत शब्दों की रचना के कारण मनोहर काव्य के द्वारा उपस्थित होकर सहृदय पुरुषों के हृदय में प्रविष्ट होते हैं, तब सहृदयता और एक प्रकार की भावना-अर्थात् काव्य के बार-बार अनुसंघान के प्रभाव से, उनमें से "शकुतला दुष्यत की स्त्री है" इत्यादि भाव निकल बाते हैं, और अलैकिक बनकर—ससार की वस्तुएँ न रहकर—जो कारण हैं वे विभाव, जो कार्य हैं वे अनुभाव और जो सहकारी हैं वे व्यभिचारी भाव कहलाने लगते हैं। इन्हीं के द्वारा प्रादुर्भृत (उक्त) अलौकिक व्यापार से आनन्दाश का आवरणरूप अज्ञान तत्काल निवृत्त कर दिया जाता है, अतएव ज्ञाता द्वारा अपने अल्पज्ञता आदि धर्मों को हटाकर, स्वप्रकाश होने के कारण, वास्तव निज स्वरूपानन्द ( अनागन्तुक आनन्द ) के साथ अनुभूयमान ( सस्काररूपेण ) पहले से स्थित वासनारूप रित-आदि ( स्थायीभाव ) 'रस' कहलाते हैं।

इसी बात को मम्मटाचार्य काव्यप्रकाश में कहते हैं-

## व्यक्तः स तैर्विभावाद्यैः स्थायी भावो रसः स्मृतः।

अर्थात् स्थायी भाव (रित आदि) जब पूर्वोक्त विभावादिको से व्यक्त होता है तो 'रस' कहलाता है। और 'व्यक्त होने' का अर्थ यह है कि जिसका अज्ञानरूप आवरण नष्ट हो गया है उस चैतन्य का विषय होना—उसके द्वारा प्रकाशित होना। जैसे किसी शराव (सकोरा, कसोरा) आदि से दका हुआ दीपक, उस दक्कन के हटा देने पर, पदार्थों को प्रकाशित करता है और स्वय भी प्रकाशित होता है, इसी प्रकार आत्मा का चैतन्य विभावादि से मिश्रित रित आदि को प्रकाशित करता और स्वयं प्रकाशित होता है।

रित-आदि अतःकरण के धर्म हैं और जितने अंतःकरण के धर्म हैं, उन सबको "साक्षिमास्य" माना गया है। 'साक्षिमास्य' किसे कहते हैं सो भी समझ छीजिए। ससार के जितने पदार्थ हैं, उनको आत्मा अंतः-करण से संयुक्त होकर भासित करता है और अतःकरण के धर्म—प्रेम आदि—उस साक्षात् देखनेवाले आत्मा के ही द्वारा प्रकाशित होते हैं, अतः साक्षिमास्य कहलाते हैं।

अब यह शका होती है कि रित आदि, जो वासनारूप से अत,-करण में रहते हैं, उनका केवल आत्मचैतन्य के द्वारा बोध हो सकता है, क्यों कि वे अतः करण के धर्म हैं, पर विभाव आदि पदार्थों — अर्थात् शकुं तला आदि का उस चैतन्य के द्वारा, कैसे भान होगा १ क्यों कि वे तो अन्तः करण के धर्म हैं नहीं। इसका उत्तर यह है कि जैसे सपने में घोड़े आदि और जागते में (भ्रम होने पर) रॉगे में चॉदी आदि साक्षिमास्य ही होते हैं, केवल आत्मा के द्वारा ही उनका मान होता है, क्यों कि वे कोई पदार्थ तो हैं नहीं, केवल कल्पना है, उसी प्रकार इन (विभावादि) को भी साक्षिभास्य मानने में कोई विरोध नहीं। अब रही यह शंका कि ऐसा मानने से रस नित्य नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह भी उत्पन्न होनेवाळी और नष्ट होनेवाळी क्तु के समान है, उसकी सदा तो स्फूर्ति होती नहीं; अतः व्यवहार से विरोध हो जायगा। सो इसका समाधान यह है कि—रस को ध्वनित करने चाले विभावादिकों के आस्वादन के (क्योंकि ये कल्पित हैं) अथवा उनके संयोग से उत्पन्न किए हुए अज्ञानरूप आवरण के भग की उत्पत्ति और विनाश मान छिए जाते हैं। जैसे कि वैयाकरण छोग अक्षरों को नित्य मानते हैं, तथापि वर्णों को व्यक्त करनेवाले तालु-आदि स्थानों की क्रियाओं की उत्पत्ति और विनाश को अकार आदि अक्षरों की उत्पत्ति और विनाश मान छेते हैं।

तब यह सिद्ध हुआ कि जब तक विभावादिकों की चर्वणा होती है—उनका अनुभव होता रहता है, तब तक ही आत्मानद का आवरणभग होता है और आवरणभंग होने पर ही रित-आदि प्रकाशित होते हैं, अतः जब विभावादिकों की चर्वणा निवृत्त हो जाती है, तब प्रकाश देंक जाता है, इस कारण स्थायी भाव यद्यपि विद्यमान रहता है, तथापि हमें उसका अनुभव नहीं होता।

## ( 傳 )

( पहले पक्ष में यह बतलाया गया है कि विभावादिको के सयोग से एक अलौकिक किया उत्पन्न होती है और उसके द्वारा पूर्वोक्त रीति से रस का आस्वादन होता है, पर इस अलौकिक किया के न मानने पर भी काम चल सकता है, इस अमिप्राय से कहते हैं )—अथवा यो समझना चाहिए—

सहृदय पुरुष जो विभावादिकों का आस्वादन करता है, उसका सहृदयता के कारण, उसके ऊपर गहरा प्रभाव पड़ता है और उस प्रभाव के द्वारा, काव्य की व्यंजना से उत्पन्न की हुई उसकी चित्तवृत्ति, जिस रस के विभावादिकों का उसने आस्वादन किया है उसके स्थायी भाव से युक्त अपने स्वरूपानद को, जिसका वर्णन पहले हो चुका है. अपना विषय बना लेती है-अर्थात् तन्मय हो जाती है, जैसी कि सविकलक समाधि में योगी की चिचवृचि हो जाती है। तात्पर्य यह कि उसकी चित्तवृत्ति को उस समय स्थायी भाव से युक्त आत्मानद के अतिरिक्त अन्य किसी पदार्थ का बोध नहीं रहता । अर्थात् पूर्वोक्त व्यापार के बिना, विभावादिकों के आस्वादन के प्रभाव से ही, चिचवृत्ति रित आदि सहित आत्मानद का अनुभव करने छगती है। यह आनद अन्य सासारिक सुखों के समान नहीं है, क्यों कि वे सब सुख अंतः करण की वृत्तियों से युक्त चैतन्यरूप होते हैं, उनके अनुभव के समय चैतन्य का और अतःकरण की वृत्तियों का योग रहता है, पर यह आनंद अंत:-करण की वृत्तियों से युक्त चैतन्यरूप नहीं, किंतु शुद्ध चैतन्यरूप है, क्योंकि इस अनुभव के समय चित्तवृत्ति आनंदमय हो जाती है और आनद अनविच्छन रहता है-उसका अंत.करण की वृत्तियों के द्वारा अवच्छेद नहीं रहता ।

इस तरह, अभिनवगुप्ताचार्य ( "ध्वनि" के टीकाकार ) और मम्मट भट्ट ( काव्यप्रकाशकार ) आदि के प्रथो के वास्तविक तात्पर्य के अनुसार "अज्ञानरूप आवरण से रहित चैतन्य से युक्त रित-आदि स्थायी माव ही 'रस' हैं" यह स्थिर हुआ।

<sup>\*</sup> समाधिया दो प्रकार की हैं—एक सप्रज्ञात और दूसरी असप्र-ज्ञात, इन्हीं का नाम सिवकल्पक और निर्विकल्पक भी है। सिवकल्पक समाधि में ज्ञाता और ज्ञेय का पृथक्-पृथक् अनुसंघान रहता है, पर निर्विकल्पक में कुछ नहीं रहता, योगी ब्रह्मानन्द में छीन हो जाता है।

#### (ग)

वास्तव में तो आगे जो श्रुति हम लिखनेवाले हैं उसके अनुसार, रित आदि से युक्त आवरण-रिहत चैतन्य का ही नाम 'रस' है।

अस्तु, कुछ भी हो, चाहे ज्ञानरूप आत्मा के द्वारा प्रकाशित होने वाले रित-आदि को रस मानो अथवा रित-आदि के विषय में होनेवाले ज्ञान को, दोनो ही तरह यह अवस्य सिद्ध है कि रस के स्वरूप में रित और चैतन्य दोनो का साथ है। हॉ, इतना मेद अवस्य है कि एक पक्ष में चैतन्य विशेषण है और रित आदि विशेष्य और दूसरे पक्ष में रित आदि विशेषण हैं और चैतन्य विशेष्य। पर दोनो ही पक्षों में, विशेषण अथवा विशेष्य किसी रूप में रहनेवाले चैतन्याश को लेकर रस की नित्यता और स्वतः प्रकाशमानता सिद्ध है और रित आदि के अंश को लेकर अनित्यता और दूसरे के द्वारा प्रकाशित होना।

चैतन्य के आवरण का निवृत्त हो जाना—उसका अज्ञान-रहित हो जाना—ही इस रस की चवंणा (आस्वादन) कहलाती है, जैसा कि पहले कह आए हैं, अथवा अतःकरण की वृत्ति के आनदमय हो जाने को (जैसा कि दूसरा पक्ष है) रस की चवंणा समझिए। यह चवंणा परब्रह्म के आस्वाद-रूप समाधि से विलक्षण है, क्योंकि इसका आल्बन विभावादि विषयों (सासारिक पदार्थों) से युक्त आत्मानद है और समाधि के आनद में विषय साथ रह नहीं सकते। यह चवंणा केवल काल्य के व्यापार (व्यजना) से उत्पन्न की जाती है।

अब यह शका हो सकती है कि इस आस्वादन में मुख का अश प्रतीत होता है इसमें क्या प्रमाण है ? इस पूछते हैं कि समाधि में भी मुख का भान होता है इसमें क्या प्रमाण है ? प्रश्न दोनों में बराबर ही है। आप कहेंगे— "मुखमात्यन्तिक यत्त् बुद्धिग्राह्ममतीन्द्रियम्" (भगवद्गीता) अर्थात् समाधि मे जो अत्यंत सुख है, उसे बुद्धि जान सकती है, इन्द्रियाँ नहीं।" इत्यादि शब्द प्रमाणरूप में विद्यमान हैं; तो हम कहेंगे कि हमारे पास भी दो प्रमाण विद्यमान हैं। एक तो "रसो वै स." (अर्थात् वह आत्मा रसरूप है) और "रस् हो वाऽयं छ्ञ्चाऽऽनदी-भवित" (रस को प्राप्त होकर ही यह आनंदरूप होता है) ये श्रुतियाँ और दूसरा सब सद्धदयों का प्रत्यक्ष । आप सद्धदयों से पूछ देखिए कि इस चर्वणा में कुछ आनद है अथवा नहीं। स्वय अभिनवगुप्ताचार्य छिखते हैं— "जो यह दूसरे (ख) पद्ध में 'चिचवृचि के आनदमय हो जाने' को रस की चर्वणा बताई गई है, वह शब्द के व्यापार (व्यजना) से उत्पन्न होती है, इस कारण शब्द-प्रमाण के द्वारा ज्ञात होनेवाळी है और प्रस्थक्ष मुख का आळवन है—इसके द्वारा मुख का प्रत्यक्ष अनुमव होता है, इस कारण प्रत्यक्ष रूप है, जैसे कि "तत्त्वमिस" आदि वाक्यों से उत्पन्न होनेवाळा ब्रह्मज्ञान।"

( ? )

भट्टनायक का मत

साहित्यशास्त्र के एक पुराने आचार्य महनायक का कथन है कि—तटस्थ रहने पर—रस से कुछ संबंध न होने पर—यदि रस की प्रतीति मान छी जाय तो रस का आस्वादन नहीं हो सकता, और 'रस हमारे साथ संबध रखता है' यह प्रतीत होना बन नहीं सकता, क्यें कि शकुंतलादिक सामाजिकों (नाटक देखनेवाले आदि) के तो विभाव हैं नहीं—वे उनके प्रेम आदि का तो आलबन हो नहीं सकतीं, क्यों कि सामाजिकों से शकुंतला आदि का लेना-देना क्या ? और बिना विभाव के साखंबनरहित रस की प्रतीति हो नहीं सकती, क्यों कि जिसे हम अपना प्रेमपात्र समझना चाहते हैं, उससे हमारा कुछ सबंध तो अवस्थ

ज्ञोना चाहिए--उसमें वह योग्यता होनी चाहिए कि वह हमारा प्रेम-पात्र बन सके । आप कहेंगे कि 'स्त्री होने' के कारण वे साधारण रूप से विभाव बनने की योग्यता रख सकती हैं। सो यह ठीक नहीं। जिसे हम विभाव (प्रेमपात्र) मानते हैं, उसके विषय में हमें यह ज्ञान अवस्य होना चाहिए कि 'वह हमारे लिये अगम्य नहीं है-उसके साथ हमारा प्रेम हो सकता है', और वह ज्ञान भी ऐसा होना चाहिए कि जिसकी अप्रामाणिकता ( गैरसब्ती ) न हो - अर्थात् कम से कम, हम यह न समझते हो कि यह बात बिलकुल गलत है। अन्यथा स्त्री तो हमारी बहिन आदि भी होती हैं वे भी विभाव होने लगेंगी। इसी तरह करण-रसादिक में जिसके विषय में हम 'शोक' कर रहे हैं. वह अशोच्य ( अर्थात जिसका सोच करना अनुचित है, जैसे ब्रह्मज्ञानी ) अथवा निदित पुरुष (जिसके मरने से किसी को कष्ट न हो) न होना चाहिए। अब जिसे हम विभाव मानते हैं, उसके विषय में वैसे ( अगम्य होने आदि के ) ज्ञान की उत्पत्ति का न होना किसी प्रतिवधक ( उस ज्ञान को रोकनेवाले ) के सिद्ध हुए बिना बन नहीं सकता। यदि आप कहें कि 'दुष्यंतादिक (जिनकी शक्तंतलादिक प्रेमपात्र थीं ) के साथ हमारा अपने को अभिन्न समझ लेना ही उस ज्ञान का प्रतिबंधक है. सो ठीक नहीं. क्योंकि शकतला का नायक दुष्यत प्रथिवीपति और धीर पुरुष था और हम इस युग के क्षद्र मनुष्य हैं. इस विरोध के स्पष्ट प्रतीत होने के कारण उसके साथ अपना अमेद समझना दुर्छम है।

यह तो हुई एक बात । अब हम आपसे एक दूसरी बात पूछते हैं—यह जो हमें रस की प्रतीति होती है सो है क्या ? दूसरा कोई प्रमाण तो इस बात को सिद्ध करनेवाला है नहीं, अतः (काव्य सुनने से उत्पन्न होने के कारण) इसे शब्द-प्रमाण से उत्पन्न हुई समझिए। सो हो नहीं सकता। क्योंकि ऐसा मानने पर, रात-दिन व्यवहार में आने-वाले अन्य शब्दों के द्वारा ज्ञात हुए, स्त्री-पुरुषों के कृतातों के ज्ञान में

जैसे कोई चिचाकर्षकता नहीं होती, वही दशा इस प्रतीति की भी होगी। यदि इसे मानस ज्ञान समझे, यो यह भी नहीं बन सकता. क्योंकि सोच-साचकर छाए हए पदार्थों का मन में. जो बोघ होता है. उससे इसमें विलक्षणता दिखाई देती है। न इसे स्मृति ही कह सकते हैं: क्योंकि उन पदार्थों का वैसा अनुभव पहले कभी नहीं हुआ है, और जिस वस्तु का अनुभव नहीं हुआ हो, उसकी स्मृति हो नहीं सकती। अतः यह मानना चाहिए कि अभिधा शक्ति के द्वारा जो पदार्थ समझाए जाते हैं. उन पर 'भावकत्व' अथवा 'भावना' नामक एक व्यापार काम करना है। उसका काम यह है—रस के विरोधी जो 'अगम्या होने आदि' के ज्ञान हैं, वे हटा दिए जाते हैं, और रस के अनुकूछ 'कामि-नीपन' आदि धर्म ही हमारे सामने आते हैं। इस तरह वह किया दुष्यत, शुकुतला, देश, काल, वय और स्थिति आदि सब पदार्थों को साधारण बना देती है, उनमें किसी प्रकार की विशेषता नहीं रहने देती कि जिससे हमारी रस-चर्नणा मे गडबड पडे। बस, यह सब कार्रवाई करके वह ( भावना ) ठडी पड जाती है। उसके अनतर एक तीसरी किया उत्तक होती है, जिसका नाम है "भोगकृत्व", अर्थात् आस्वादन करना। उस क्रिया के प्रभाव से हमारे रजोगुण और तमोगुण का लय हो जाता है और सत्त्वगुण की वृद्धि होती है, जिससे हम अपने चैतन्य-रूपी आनद को प्राप्त होकर ( सासारिक झगड़ो से ) विश्राम पाने लगते. हैं, उस समय हमें इन झगड़ों का कुछ भी बोध नहीं रहता, केवल आनद ही आनद का अमुभव होता है। वस, यह विश्राम ही रस का साक्षात्कार ( अनुभव ) है. और 'रस' हैं इसके द्वारा अनुभव किए जानेवाले रति-आदि स्थायी भाव, जिनको कि पूर्वोक्त भावना नामक क्रिया साधारण रूप में - अर्थात् किसी व्यक्ति-विशेष से सबध न रखने-वाले बनाकर-उपस्थित करती हैं। यहाँ यह भी समझ लेना चाहिए कि सत्त्वगुण की वृद्धि के कारण जो आनद प्रकाशित होता है, उससे

अमिन ज्ञान (चैतन्य) का नाम ही 'भोग' है और उसके विषय (अनुभव में आनेवाले) होते हैं रित-आदि स्थायी भाव। अतः इस पक्ष में भी (प्रथम पक्ष की तरह ही) भोग किए जाते हुए (अर्थात् चैतन्य से युक्त) रित आदि अथवा रित आदि का भोग (अर्थात् रित आदि से युक्त चैतन्य) इन दोनों का नाम रस है। यह आस्वाद ब्रह्मानद के आस्वाद का समीपवर्ची या सहोदर कहलाता है, ब्रह्मानद रूप नहीं, क्योंकि यह विषयो (रित आदि) से मिश्रित रहता है और उस (ब्रह्मानद) में विषयानद सर्वथा नहीं रहता। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि पूर्वोक्त रीति से काव्य के तीन अश हैं—एक अभिधा, जिससे काव्यगत पदार्थों को समझा जाता है, दूसरा भावना, जिससे उनमें से व्यक्तिगतता हटा दी जाती है और तीसरा भोगीकृति, जिससे उनका आस्वादन किया जाता है।

इस मत में पहले मत से, केवल, भावकत्व अथवा भावना नामक अतिरिक्त किया का खोकार करना ही विशेषता है, भोग आवरण से रहित चैतन्य रूप है और आवरण भग करनेवाली भोगीकृति नामक किया तो (पहले मत की) व्यजना ही है, इसमें और उसमें कुछ अतर नहीं। एव भोगकृत्व तथा ध्वनित करना इन दोनों में भी कोई मेद नहीं। शेष सब पद्धति वहीं है।

( ३ )

#### नवीन विद्वानों का मत

साहित्यशास्त्र के नवीन विद्वानों का मत है—काव्य में किन के द्वारा और नाटक में नट के द्वारा, जब विभाव आदि प्रकाशित कर दिए जाते हैं, वे उन्हें सहृदयों के सामने उपस्थित कर चुकते हैं, तब हमें, व्यक्ता वृत्ति के द्वारा, दुष्यंत आदि की जो शकुत्वा आदि के विषय

में रित थी, उसका ज्ञान होता है—हमारी समझ में यह आता है कि दुष्यंत आदि का शकुतला आदि के साथ प्रेम था।

तदनंतर सहृदयता के कारण एक प्रकार की भावना उत्पन्न होती है जो कि एक प्रकार का दोष है। इस दोष के प्रभाव से हमारा अंतरात्मा कल्पित दुष्यंतत्व से आच्छादित हो जाता है-अर्थात् हम उस दोष के कारण अपने को, मन ही मन, दुष्यंत समझने छगते हैं। तब जैसे (हमारे) अज्ञान से ढॅके हुए सीप के दुकड़े में चॉदी का दुकड़ा उत्पन्न हो जाता है-हमें सीप के स्थान में चॉदी की प्रतीति होने लगती है, ठीक इसी तरह पूर्वोक्त दोष के कारण कल्पित दुष्यतत्व से आच्छादित अपने आत्मा में, साक्षिमास्य शकुंतला आदि के विषय में, अनिर्वचनीय ( सत् असत् से विलक्षण, अतएव जिनके स्वरूप का ठीक निर्णय नहीं किया जा सकता ऐसी ) रित आदि चित्तवृत्तियाँ उत्पन्न हो जाती हैं—अर्थात् हमें शकुतला आदि के साथ व्यवहारतः बिलकुल झुठे प्रेम आदि उत्पन्न हो बाते हैं, और वे ( चिचवृत्तियाँ ) आत्मचैतन्य के द्वारा प्रकाशित होती हैं। बस, उन्हीं विरुक्षण चित्तवृत्तियों का नाम "रस" है। यह रस एक प्रकार के ( पूर्वोक्त ) दोष का कार्य है और उसका नाश होने पर नष्ट हो जाता है-अर्थात जब तक हमारे ऊपर उस दोष का प्रभाव रहता है तभी तक हमें उसकी प्रतीति होती है।

यद्यपि यह न तो सुलरूप है, न व्यग्य है और न इसका वर्णन हो सकता है, तथापि इसकी प्रतीति के अनंतर उत्पन्न होनेवाले सुल के साथ जो इसका मेद है वह हमें प्रतीत नहीं होता, इस कारण हम इसका सुलशब्द से व्यवहार करते हैं। कह देते हैं कि 'संस' सुलरूप है।

इसी तरह इसके पूर्व, व्यंजनावृत्ति के द्वारा, शकुंतला आदि के विवेष में जो दुष्यंत आदि की रति आदि का ज्ञान हीता है उसका और इस—सूठे प्रेम आदि—का मेद विदित नहीं होता; अतः हम इसे व्यंग्य और वर्णन करने योग्य कह देते हैं—अर्थात् हम यह कहने लगते हैं कि यह व्यंजना वृत्ति से प्रकाशित हुआ है और किन ने इसका वर्णन किया है।

इसी प्रकार सहृदयों की आत्मा को आच्छादित करनेवाला दुष्यतत्व मी अनिर्वचनीय ही है, उसके भी स्वरूप का यथार्थ निरूपण नहीं हो सकता। वह हमारे आत्मा का आच्छादन कैसे करता है सो भी समझ लेना चाहिए। वह यों है कि वब हम अपनेआपको दुष्यत समझ लेते हैं, तब यह समझते हैं कि यह रित आदि हमारे ही हैं, किसी अन्य व्यक्ति के नहीं, बस, इसी का अर्थ यह है कि हमको दुष्यंतत्व ने आच्छादित कर दिया। इस तरह मानने से, महनायक की जो ये शकाएँ हैं कि— "दुष्यंत आदि के वो रित-आदि हैं उनका तो हमें आस्वादन नहीं हो सकता, अतः वे रस नहीं कहला सकते, और अपने रित-आदि व्यक्त नहीं हो सकते, क्योंकि उनका शकुतला आदि से कोई संबंध नहीं। यदि दुष्यंत के साथ अपना अमेद माने तो वह हो नहीं सकता, क्योंकि हमको 'वह राजा हम साधारण पुरुष' इत्यादि वाधक ज्ञान है— इत्यादि।" सो सब उन्हां हह पक्ष में उनको अवकाश ही नहीं है।

और जो कि प्राचीन आचार्यों ने विमावादिको का साधारण होना (किसी विशेष व्यक्ति से सबंध न रखना) छिखा है, उसका भी बिना किसी दोष की कल्पना किए सिद्ध होना कठिन है, क्योंकि काव्य में जो शकुतला आदि का वर्णन है, उसका बोध हमें शकुतला ( दुष्यंत की स्त्री ) आदि के रूप में ही होता है, केवल स्त्री के रूप में नहीं। तव यह तो सिद्ध हो हो गया कि शकुंतला आदि में जो विशेषता है उसे निवृत्त करने के लिये किसी दोष की कल्पना करना आवश्यक है, और तब उसी दोष के द्वारा

अपने आत्मा में दुष्यत आदि के साथ अभेद समझ लेना भी सहज ही सिद्ध हो सकता है। फिर यो ही क्यों न समझ लिया जाय कि किसी प्रकार की गडवड ही न रहे।

अब यहाँ एक शंका होती है कि आपने ''अनिर्वचनीय रति-आदि के अनतर जो सुख उत्पन्न होता है उसका और रित का मेदज्ञान न होने के कारण हम उसे सुखरूप कहते हैं", इस कथन के द्वारा जो 'रति आदि के अनतर केवल मुख का उत्पन्न होना' स्वीकार किया है, सो ठीक नहीं, क्योंकि रित के अनुभव से एक प्रकार का सुख उत्पन्न होता है यह बात बन सकती है, पर करुण रसादिकों के स्थायी भाव जो शोक आदि हैं, वे दुःख उत्पन्न करनेवाले हैं, यह प्रसिद्ध है, अतः उनको सहृदय पुरुषो के आनद का कारण कैसे कहा जा सकता है— यह कैसे माना जा सकता है कि उनसे भी सहृदयों को आनद ही मिलता है। प्रत्युत यह सिद्ध हो सकता है कि जिस तरह नायक को दुःख उत्पन्न होता है उसी प्रकार सहृदय मनुष्य को भी होना चाहिए। यदि आप कहे कि सचे शोक आदि से दुःख उत्पन्न होता है, कल्पित से नहीं, अतः नायको को दुःख होता है और (कल्पित शोक आदि के अनुभवकर्ता ) सहृदय को नहीं। तो हम कह सकते हैं कि जब हमको रस्ती में सर्प का भ्रम होता है तब भी हमें भय और कृप उत्पन्न नहीं होने चाहिएँ। दूसरे, यदि आप यह मानते हैं कि कल्पित शोकादिक से दुःख नहीं होता, तो हम कहेंगे कि आपके हिसाब से रित भी कल्पित है, अतः उससे सुख भी उत्पन्न नहीं होना चाहिए।

इसका समाधान यह है कि यदि सहृदयों के हृदय के द्वारा यह प्रमाणित हो जुका है कि जिस तरह शृगाररस-प्रधान काव्यों से आनंद उत्पन्न होता है, उसी प्रकार करुण-रसप्रधान काव्यों से भी केवल आनंद ही उत्पन्न होता है, तो यह नियम है कि 'कार्य के अनुरोध से कारण की कल्पना कर लेनी चाहिए—अर्थात् जैसे जैसे कार्य देखें जाते हैं, तदनुरूप ही उनके कारण समझ लिए जाते हैं', सो जिस तरह कान्य के न्यापार को आनद का उत्पन्न करनेवाला मानते हो, उसी प्रकार उसे दुःख का रोकनेवाला भी मानना चाहिए। पर यदि आनद की तरह दु.ख भी प्रमाणसिद्ध है, उसका भी सहदयों को अनुभव होता है, तो कान्य की क्रिया को दु.ख को रोकनेवाली न मानना चाहिए। कान्य की अलौकिक क्रिया से आनद और शोक आदि से दुःख, इस तरह अपने-अपने कारण से सुख और दुःख दोनो उत्पन्न हो जायंगे। उन्हें उत्पन्न होने दीजिए।

अब यह प्रश्न हो सकता है कि यदि करण रसादिक में दुःख की भी प्रतीति होती है तो ऐसे काव्यों के बनाने के लिए कित, और सुनने के लिय सहुद्रय क्यों प्रवृत्त होगे ? क्योंकि बन ऐसे काव्य अनिष्ट का साधन हैं तो उनसे निवृत्त होना ही उचित है। इसका उत्तर यह है कि जिस तरह चदन का लेप करने से शितलता-जन्य सुख अधिक होता है और उसके सूख जाने पर पपड़ियों के उखड़ने का कष्ट उसकी अपेक्षा कम, इसी प्रकार करण-रसादिक में भी वाछनीय वस्तु अधिक है और अवाछनीय कम, इस कारण सहृदय लोग उनमें प्रवृत्त हो सकते हैं। और जो लोग काव्यों में शोक आदि से भी केवल आनद की ही उत्पत्ति मानते हैं उनकी प्रवृत्ति में तो कोई झगड़ा है ही नहीं।

हॉ, उनसे आपका यह प्रश्न हो सकता है कि यदि करण-रसादिक में केवल आनद ही उत्पन्न होता है, तो फिर उनके अनुभव से अश्रुपातादिक क्यो होते हैं ? इसका उत्तर यह है कि उन आनदो का यही स्वभाव है, अतः जो अश्रुपात होता है, वह दुःख के कारण नहीं। अतएव भगवद्भक्त लोग जब भगवान् का वर्णन सुनते हैं, तब उनको अश्रुपातादि होने लगते हैं, पर उस अवस्था में किचिन्मात्र भी दुःख का अनुभव नहीं होता।

आप कहेंगे कि करण रसादिक में शोक आदि से युक्त दशरथ आदि से अभेद मान छेने पर यदि आनद आता है, तो स्वप्न आदि में अथवा सन्निपात आदि में, अपने आत्मा में, शोक आदि से यक्त दशरथ आदि के अमेद का आरोप कर लेने पर भी आनंद ही होना चाहिए, पर अनुभव यह है कि उन अवस्थाओं में केवल दःच ही होता है, इस कारण यहाँ भी केवल दुःख होता है यही मानना उचित है। इसके उत्तर में हम कहते हैं कि यह काव्य के अलौकिक व्यापार (व्यंजना ) का प्रभाव है कि जिसके प्रयोग में आए हुए शोक आदि सदरतारहित पदार्थ भी अलौकिक आनंद को उत्पन्न करने लगते हैं. क्योंकि काव्य के व्यापार से उत्पन्न होनेवाला रुचिर आस्वाद, अन्य प्रमाणो से उत्पन्न होनेवाले अनुभव की अपेक्षा विलक्षण है। यहाँ यह भी समझ लेना चाहिए कि पूर्वोक्त वाक्य के "कान्य के न्यापार से उत्पन्न होनेवाला" इस अंश का अर्थ है, कान्य के व्यापार से उत्पन्न होनेवाली भावना से उत्पन्न हुए रित आदि का आस्वाद, अतः रस का आस्वाद यद्यपि काव्य के व्यापार से उत्पन्न नहीं होता, किन्तु काव्य के बार-बार अनुसंधान से उत्पन्न होता है, तथापि कोई हानि नहीं।

अब रही, शकुतला आदि में अगम्या होने का ज्ञान हमें क्यों नहीं उत्पन्न होता है, यह बात, सो इसका उत्तर यह है कि अपने आत्मा में दुष्यंत से अमेद समझ लेने के कारण हमें उस (अगम्या होने) की प्रतीति नहीं होती।

(8)

#### श्रन्य सत

इसके अतिरिक्त अन्य विद्वानो का मत है कि व्यंजनानामक किया के (जिसे प्राचीन विद्वान् मानते हैं) और अनिर्वचनीय ख्याति के (जिसे नवीन विद्वान् मानते हैं) मानने की कोई आवश्यकता नहीं है, अर्थात् रस न तो व्यंग्य है न अनिवंचनीय, किंतु शकुंतला आदि के विषय में रित आदि से युक्त व्यक्ति के साथ अमेद का मनःकिल्पत ज्ञान ही 'रस' है; अर्थात् रस एक प्रकार का भ्रम है, जो पूर्वोक्त व्यक्ति से हमें झुठे ही अमिन्न कर डालता है। उसके द्वारा, पूर्वोक्त दोष के प्रमाव से, हमको अपने आत्मा में दुष्यंत आदि की तद्भूपता समझ पड़ने लगती है और उसका उत्पन्न करने-वाला है काव्यगत पदार्थों का बार-बार अनुसंघान अर्थात् काव्य के पदार्थों को बार बार सोचने-विचारने से इस प्रकार का भ्रम उत्पन्न हो जाया करता है। जो दुष्यत-शकुंतला आदि इस ज्ञान के विषय होते हैं, अर्थात् जिनके विषय मे यह भ्रम होता है, उनका संसार की व्यावहारिक वस्तुओं से कोई सबध नहीं।

आप कहेंगे कि यदि आप इस तरह के मनःकिल्पत ज्ञान को ही रस मानते हैं, तो स्वप्न आदि में जो इसी प्रकार का मानस ज्ञान होता है, आपके हिसाब से, वह भी रस ही हुआ। वे कहते हैं, नहीं, इसी लिये तो हमने लिखा है कि 'वह काव्य के बार-बार अनुसंधान से उत्पन्न होता है'। स्वप्न के बोध में वह बात नहीं है, अतः वह रस नहीं हो सकता। इसी कारण स्वमादिक में वैसा आह्वाद नहीं होता।

इस तरह मानने पर भी एक आपित रहती है कि जो रित-आदि हमारे हैं ही नहीं—सर्वथा मनःकिल्पत हैं, उनका अनुभव ही कैसे होगा १ पर यह आपित नहीं हो सकती, क्योंकि यह रित-आदि का अनुभव छौिकक तो है नहीं, कि इसमें जिन वस्तुओ का अनुभव होता है उनका विद्यमान रहना आवश्यक हो, कितु भ्रम है। आप कहेंगे कि जब रस भ्रमरूप है, तो 'रस का आस्वादन होता है' यह व्यवहार कैसे सिद्ध हो सकता है, क्योंकि भ्रम तो स्वयं ज्ञानरूप है उसका आस्वादन क्या ? इसका उत्तर यह है कि भ्रम रित-आदि के विषय में होता है, और रित-आदि का आस्वादन हुआ करता है (यह अनुभवसिद्ध है), बस, इसी आधार पर यह व्यवहार हो गया है कि 'रसो का आस्वादन होता है'। वास्तव में 'रस' का आस्वादन नहीं होता। वे छोग यह भी कहते हैं।

जिसे इस मत के अनुसार रस कहते हैं, यह ज्ञान तीन प्रकार में हो सकता है। एक यह कि शकुंतला-आदि के विषय में जो रित है उससे युक्त मैं दुष्यत हूं, दूसरा यह कि शकुतला आदि के विषय में जो रित है उससे युक्त दुष्यंत मैं हूं और तीसरा यह कि मै शकुतला आदि के विषय में जो रित है उससे और दुष्यंतत्व से युक्त हूं। अतः इन लोगों को तीनो प्रकार के ज्ञान को रस मानना पड़ेगा।

अब एक बात और सुनिए। इन तीनो ज्ञानो में जो रित विशेषणरूप से प्रविष्ट हो रही है, उसकी प्रतीति काव्य के शब्दों से तो होती नहीं, क्यों कि उसमें रित-आदि के वाचक शब्द लिखे नहीं रहते, और उसका बोध करानेवाली व्यजना को ये स्वीकार नहीं करते, अतः इन्हें रित-आदि के ज्ञान के लिए, पहले, (नट-आदि की) चेष्टा-आदि कारणो से सिद्ध अनुमान स्वीकार करना पड़ेगा। अर्थात् इनके मत मे रित-आदि का, चेष्टा आदि द्वारा, अनुमान कर लिया जाता है।

( )

## एक दल ( भट्टलोझट इत्यादि ) का मत

विद्वानों के एक दल का मत है कि दुष्यत-आदि में रहनेवाले जो रित-आदि हैं, प्रधानतया, वे ही रस हैं, उन्हीं को, नाटक में, सुंदर विभाव आदि का अभिनय दिखाने में निपुण दुष्यत आदि का पार्ट लेनेवाले नट पर, और काव्य में काव्य पढनेवाले व्यक्ति के ऊपर आरो-पित करके हम उसका अनुभव कर लेते हैं। इस मत में भी रस का अनुभव, पूर्व मत की तरह, (तीनो प्रकार से) 'शकुंतला के विषय में जो रित है, उससे युक्त यह (नट) दुष्यत है' इत्यादि समझना चाहिए। इस मत के अनुसार 'शकुंतला के विषय में जो रित है उससे युक्त यह (नट) दुष्यत है' इस बोध में दो अश्च हैं—एक नट-विषयक, दूसरा दुष्यंतिविषयक। इनमें से विशेष्यरूप नट का बोध लौकिक है क्योंकि नट समझ है और शेष अलोकिक है, क्योंकि दुष्य-न्तादिक भ्रान्तिमूलक हैं।

#### ( \ \ \)

## कुछ विद्वानों ( श्रीशकुक प्रभृति ) का मत है

कि दुष्यत-आदि में जो रित-आदि रहते हैं, वे ही जब नट अथवा काव्यपाठक में, उसे दुष्यत समझकर, अनुमान कर लिए जाते हैं, तो उनका नाम 'रस' हो जाता है। नाटक आदि में जो शकुतला-आदि विभाव परिज्ञात होते हैं, वे यद्यपि कृत्रिम होते हैं, तथापि उनको स्वाभाविक मानकर और नट को दुष्यत मानकर पूर्वोक्त विभावादिकों से नट आदि में रित-आदि का अनुमान कर लिया जाता है। यद्यपि दुष्यत आदि के चरित्रों का उससे भिन्न नट आदि के विषय में अनुमित होना नियम-विरुद्ध है, तथापि अनु-मान की सामग्री के बलवान होने के कारण, वह बन जाता है।

#### (9)

## कितने ही कहते हैं

विभाव, अनुभाव और सचारी भाव ये तीनो ही सम्मिलित रूप में रस कहलाते हैं।

#### (5)

## बहुतेरों का कथन है

कि तीनों में जो चमत्कारी हो, वहीं रस है, और यदि चमत्कारी न हो तो तीनों ही रस नहीं कहला सकते।

(9)

इनके अतिरिक्त कुछ लोग कहते हैं कि बार-बार चिंतन किया हुआ विभाव ही रस है।

> ( १० ) दूसरे कहते हैं

कि बार-बार चिंतन किया हुआ अनुमाव ही रस है।

(११) तीसरे कहते हैं

कि बार बार चिंतन किया हुआ व्यभिचारी भाव ही रसरूप में परिणत हो जाता है।

पूर्वोक्त मतों के अनुसार भरतसूत्र की व्याख्वाएँ

यह तो हुआ रसो के विषय में मतभेद । अब इन सबका मूल जो भरत-मुनि का यह सूत्र है कि—

# "विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः।"

इसकी पूर्वोक्त मतो के अनुसार व्याख्याएँ भी सुनिए। प्रथम मत के अनुसार—"विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों के द्वारा, संयोग अर्थात् ध्वनित होने से, आत्मानद से युक्त स्थायी भाव रूप अथवा स्थायी भाव से उपहित आत्मानदरूप रस की, निष्पित्त होती है अर्थात् वह अपने वास्तव रूप में प्रकाशित होता है" यह अर्थ है।

द्वितीय मत के अनुसार—"विभाव, अनुभाव और व्यभि-चारी भावों के (सं+योग) सम्यक् अर्थात् साधारण रूप से, योग अर्थात् भावकत्व व्यापार के द्वारा भावना करने से, स्थायी भाव रूप उपाधि से युक्त सत्त्वगुण की वृद्धि से प्रका-शित्त, अपने आत्मानंद-रूप रस की, निष्पत्ति अर्थात् भोग नामक साक्षात्कार के द्वारा अनुभव होता है" अर्थ है। तृतीय मत के अनुसार—"विभाव, अनुभाव और व्यभि-चारी भावों के, संयोग अर्थात् एक प्रकार की भावनारूपी दोष से, दुष्यंत आदि के अनिर्वचनीय रित-आदिरूप रस की, निष्पित्त अर्थात् उत्पत्ति होती है" अर्थ है।

चतुर्थ मत के अनुसार—"विभावादिकों के, संयोग अर्थात् ज्ञान से, एक प्रकार के ज्ञानरूर रस की, निष्पत्ति अर्थात् उत्पत्ति होती है" अर्थ है।

पंचम मत के अनुसार—"विभावादिकों के, सयोग अर्थात् सबध से, रस अर्थात् रित-आदि की, निष्पत्ति होती है अर्थात् वे (नट-आदि पर) आरोपित किए जाते हैं" अर्थ है।

षष्ठ मत के अनुसार—"कृतिम होने पर भी स्वामाविक रूप में समझे हुए विभावादिकों के द्वारा, सयोग अर्थात् अनुमान के द्वारा, रस अर्थात् रित-आदि की, निष्पत्ति होती है अर्थात् नटादिरूपी पक्ष में अनुमान कर लिया जाता है" अर्थ है।

सप्तम मत के अनुसार—"विभावादिक तीनों के संयोग अर्थात् सम्मिलित होने से, रस की निष्पत्ति होती है अर्थात् रस कहलाने लगता है" अर्थ है।

श्रष्टम मत के अनुसार—"विभावादिकों में से, संयोग अर्थात् चमत्कारी होने से —अर्थात् जो चमत्कारी होता है वही—रस कहलाता है" अर्थ है।

अब जो तीन मत शेष रहे, उनमे सूत्र का अर्थ संगत नहीं होता, अतः उनका सूत्र से बिरोध पर्यवसित होता है—अर्थात् वे स्वतत्र मत हैं, सूत्रानुसारी नहीं ।

९ जिसमें किसी वस्तु का अनुमान किया जाता है उस आधार को पक्ष कहते हैं, जैसे 'विलेमान् पर्वतो धुमाव' यहा पर्वत पक्ष है।

### विभावादिकों में से प्रत्येक को रसव्यंजक क्यो नहीं माना जाता

विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव इनमें से केवल एक— अर्थात् केवल विभाव, केवल अनुभाव अथवा केवल व्यभिचारी भाव—का किसी नियत रस को ध्वनित करना नहीं बन सकता, क्योंकि वे जिस तरह एक रस के विभाव आदि होते हैं, उसी तरह दूसरे रस के भी हो सकते हैं।

(उदाइरण के लिये देखिए, व्याझ आदि जिस तरह भयानक रस के विभाव हो सकते हैं उसी प्रकार वीर, अद्मुत और रौद्र-रस के भी हो सकते हैं, अश्रुपातादिक जिस तरह श्रुगार के अनुभाव हो सकते हैं उसी प्रकार करण और भयानक के भी हो सकते हैं, चितादिक जिस तरह श्रुगार के व्यभिचारी हो सकते हैं उसी प्रकार करण, वीर और भयानक के भी हो सकते हैं। अतः सूत्र मे तीनों को सम्मिलित रूप में ही ग्रहण किया गया है, प्रत्येक को पृथक् पृथक् नहीं।

जब इस प्रकार यह प्रमाणित हो चुका कि तीनो के सम्मिछित होने पर ही रस ध्वनित होता है, तब, जहाँ-कही किसी असाधारण रूप में वर्णित विभाव, अनुभाव अथवा व्यभिचारी भाव मे से किसी एक से ही रस का उदबोध हो जाता है,

जैसे कि निम्नलिखित पद्य में-

परिमृदितमृणालीम्लानमङ्गं प्रवृत्तिः

कथमपि परिवारप्रार्थनाभिः क्रियासु । कलयति च हिमांशोर्निष्कलङ्कस्य लच्मी-

मभिनवकरिदन्तच्छेदपागडुः कपोलः॥

मालतीमाधन प्रकरण के प्रथम अङ्क का यह श्लोक है। माधन मकरद से मालती का वर्णन कर रहे हैं—( मालती के ) अंग अत्यंत रोंदी हुई कमल की जड़ के समान हो गए हैं, शरीरस्थितिमात्रोपयोगी कियाओं में परिवार के प्रार्थना करने पर, बड़ी कठिनता से, उसकी प्रवृत्ति होती है—अर्थात् एक बार उपक्रम-मात्र होकर रह जाता है—चेष्टा नहीं होती और नए हाथी-दॉत के टुकड़े के समान स्वेत कपोल कलकरहित चद्रमा की शोभा को धारण करने लगे हैं—उनमें ललाई का लेश भी नहीं रहा है।

यहाँ केवल अनुभाव के वर्णन मात्र से ही विप्रलंग-श्टरगार का आस्वादन होने लगता है।

ऐसे स्थलों में अन्य दोनों (जैसे यहाँ विभाव और व्यभिचारी भाव) का आक्षेप कर लिया जाता है।

सो यह बात नहीं है कि रस कहीं सम्मिलितों से उत्पन्न होता है और कहीं एक ही से, किंतु तीनों के सम्मेलन के विना रस उत्पन्न होता ही नहीं, यह सिद्ध है।

सो इस तरह विद्वानों ने यद्यपि अनेक प्रकार की बुद्धियों के द्वारा, रस को, अनेक रूपों में समझा है—आज दिन तक भी इस विषय में विचार स्थिर नहीं हो पाए हैं, तथापि इसमें किसी प्रकार का विवाद नहीं कि इस ससार में, रस एक सौंदर्यमय वस्तु है और उसमे परमा-नद की प्रतीति हुए बिना नहीं रहती।

# रस कौन-कौन श्रौर कितने हैं ?

पूर्वोक्त रस—श्रंगार, करण, शात, रौद्र, वीर, अद्भुत, हास्य, भयानक और बीमत्स इस तरह—नौ प्रकार का है; और इसमें प्रमाण है भरत मुनि का वाक्य।

शान्तरस पर विचार

पर कुछ लोग कहते हैं-

शान्तस्य शमसाध्यत्वात्रहे च तदसम्भवात् । त्र्रष्टावेव रसा नाट्ये न शान्तस्तत्र युज्यते ॥ अर्थात् शातरस के सिद्ध करने के लिये शाति की आवश्यकता है, और (सासारिक झगड़ों में व्यापृत ) नट में उसका होना असमव है, अतः नाट्य में आठ ही रस होते हैं, उसमें शातरस का होना नहीं बन सकता।

इस बात को दूसरे विद्वान् मानना नहीं चाहते। वे कहते हैं—
आपने जो यह हेतु दिया है कि 'नट में शाित का होना असमव है',
सो असगत है—इस बात का यहाँ मेळ नहीं मिळता, क्यों कि इम छोग
नट में रस का अमिन्यक्त होना स्वीकार ही नहीं करते। वह शात रहे
अथवा अशात, यदि सामाजिक छोग शाित युक्त होंगे, तो उन्हें रस का
आस्वादन होने में कोई बाधा नहीं। आप कहेंगे—यदि नट मे शाित
न होंगी तो वह शातरस का अमिनय ही प्रकाशित नहीं कर सकेगा,
तो हम आपसे कहेंगे—नट जब भयानक अथवा रौद्ररस की अभिन्यित्त
के छिये अभिनय करता है, तब भी उसमें भय और क्रोध तो रहते नहीं,
फिर वह उन रसो का अभिनय भी कैसे कर सकता है ? यदि आप
कहें कि नट में क्रोध आदि के न होने के कारण, क्रोधादिक के वास्तिवक
कार्य वध-बधन आदि के उत्पन्न न होने पर भी शिक्षा और अभ्यास
आदि से बनावटी वध-बंधन आदि के उत्पन्न होने मे कोई बाधा नहीं
होती—यह देखा ही जाता है, तो हम कहेंगे कि इस विषय में भी वैसा
ही क्यों नहीं समझ छेते ? दोनो स्थानों पर वहीं तो बात है।

हाँ, आप यह कह सकते हैं कि सामाजिकों में भी, नाटकादि के द्वारा, शातरस का उदय कैसे हो सकता है ? क्योंकि विषयो से विमुख होना ही शातरस का स्वरूप है, और नाटक में उसके विरोधी पदार्थ—गीत, वाद्य आदि—विद्यमान रहते हैं, अतः विरोधियो के द्वारा रस का आविर्माव सिद्ध होना असमव है। इसका उत्तर यह है कि जो लोग नाटक में शातरस को स्वीकार करते हैं, वे गीतवाद्य आदि को उसका विरोधी नहीं मानते, क्योंकि यदि ऐसा हो तो उसका फल—शातरस

का उदय—ही न बन पावे। दूसरे, यदि आप यावन्मात्र विषयों के विवन को शांतरस के विषद्ध माने, तो शांतरस का आलंबन—ससार का अनित्य होना एवं उसके उद्दीपन पुराणों का सुनना, सत्संग, पवित्र वन और तीथों के दर्शन—आदि भी विषय ही हैं, अतः वे भी उसके विरोधी हो जायंगे। इस कारण, यह मानना चाहिए कि जिनमें शांतरस के अनुकूछ—ससार से विरक्त होने के उपयोगी वर्णन होता है—वे भजन-कीर्चन आदि शांतरस के अभिन्यजक हो सकते हैं। इसी कारण, 'सगींतरताकर' के अतिम अध्याय में —

# अष्टावेव रसा नाट्येष्विति केचिद्वूचुद्न्। तद्चारु, यतः कश्चिक रसं स्वदते नटः॥

अर्थात् 'नाटको में आठ ही रस हैं' यह जो कुछ लोगो की शंका है, सो ठीक नहीं; क्योंकि नट किसी रस का आस्वादन नहीं करता—इत्यादि लिखकर यह सिद्ध कर दिया है कि नाटकों में भी शात-रस है। परतु जो लोग 'नाटको में शातरस नहीं है' यह मानते हैं, उन्हें भी, किसी प्रकार की बाधा न होने के कारण, एव 'महाभारतादि ग्रंथों में शातरस ही प्रधान है' यह बात सब लोगो के अनुभव से सिद्ध होने के कारण, उसे (शातरस को) काक्यों में अवश्य स्वीकार करना पड़ेगा। इसी कारण, मम्मट मह ने भी "अष्टी नाट्ये रसा: स्मृताः (नाटक में आठ रस माने गए हैं)" इस तरह प्रारम करके "शान्तोऽपि नवमो रस: (शात भी नौवॉ रस है)" इस तरह उपसंहार किया है। अर्थात् उनके हिसाब से भी काव्यों में शातरस सिद्ध है। अतः रस नौ हैं, इस बात में कोई सदेह नहीं।

## स्थायी भाव

पूर्वोक्त रसों के, क्रम से, रति, शोक, निर्वेद, क्रोध, उत्साह, विस्मय, इ.स., भय और जुगुन्सा ये स्थायी मान होते हैं। अर्थात् श्यार

का रित, करण का शोक, शात का निर्वेद, रौद्र का क्रोध, वीर का उत्साह, अद्भुत का विस्मय, हास्य का हास, भयानक का भय और बीमत्स का जुगुप्सा स्थायी भाव होता है।

# रसों और स्थायी भावों का भेद

अच्छा, अब, रसों से स्थायी मानों में क्या मेद है, सो भी समझ लीजिये। पहले और दूसरे मनों में—जिस तरह घडे आदि का घडे आदि के अन्दर आए हुए आकाश से मेद है, उस तरह, तीसरे मत में—जिस तरह सची चाँदी से मन:—किस्पत चाँदी में मेद है, उस तरह, और चौथे मत में—जिस तरह विषय (ज्ञानगम्य पदार्थ) का ज्ञान से मेद है, उस तरह स्थायी मानो का रसों से मेद समझना चाहिए।

# ये स्थायी क्यों कहलाते हैं ?

ये रित आदि भाव किसी भी कान्यादिक में उसकी समाप्ति पर्यंत स्थिर रहते हैं, अतः इनको स्थायी भाव कहते हैं। आप कहेंगे कि ये तो चिचतृचिरूप हैं, अतएव तत्काल नष्ट हो जानेवाले पदार्थ हैं, इस कारण इनका स्थिर होना दुर्लभ है, फिर इन्हें स्थायी कैसे कहा जा सकता है ? और यदि वासनारूप से इनको स्थिर माना जाय तो न्यभिचारो भाव भी हमारे अंतःकरण में वासनारूप से विद्यमान रहते हैं, अतः वे भी स्थायी भाव हो जायेंगे। इसका उत्तर यह है कि यहाँ इन वासनारूप भावों का बार-बार अभिन्यक्त होना ही स्थिर-पद का अर्थ है। व्यभिचारी भावों में यह बात नहीं होती, क्योंकि उनकी चमक विज्ञ की चमक की तरह अस्थिर होती है—वे एक बार प्रकट होकर फिर ओझल हो जाते हैं; अतः वे स्थायी भाव नहीं कहला सकते । जैसा कि छिला है—

<sup>\*</sup> यहाँ म॰ म॰ श्रीगंगाधरशास्त्रीजी की टिप्पणी है, जिसका असिप्राय यह हे—यदि वेदातियों के मत के अनुसार यह माना जाय

विरुद्धैरिवरुद्धैर्वा भावैर्विच्छिद्यते न यः। त्र्यात्मभावं नयत्याग्रु स स्थायी लवणाकरः॥ चिरं चित्तेऽवतिष्ठन्ते संबध्यन्तेऽनुबन्धिभिः। रसत्वं ये प्रपद्यन्ते प्रसिद्धाः स्थायिनोऽत्र ते॥

तथा-

सजातीयविजातियैरतिस्कृतमृर्तिमान् । यात्रद्रसं वर्त्तमानः स्थायी भाव उदाहृतः ॥

अर्थात् जो भाव विरोधी एव अविरोधी मार्वो से विच्छिन्न नहीं होता, किन्तु विरुद्ध भावों को भी शीघ अपने रूप में परिणत कर छेता है, उसका नाम स्थायी है और वह छवणा- करके समान है। जिस तरह छवणाकर समुद्र में गिरने से सब वस्तुएँ छोन बन जाती हैं, उसी प्रकार स्थायी भाव से मिछकर सब भाव तहूप हो जाते हैं।

जो भाव बहुत समय तक चित्त में रहते हैं, विभावादिकों से

कि कोई भी ाचसवृत्ति उसके विरुद्ध चित्तवृत्ति उत्पन्न होने तक स्थिर रहती है, तो स्थिर-पद का बार बार अभिन्यक्त होना अर्थ करने की आवश्यकता नहीं। और जो 'विरुद्धें ......' इस कारिका में विरुद्ध भावों से भी स्थायी भाव का विच्छेद न होना लिखा है, सो लौकिक दृष्टि से जो भाव विरुद्ध दिखाई देते हैं उनके विषय में लिखा गया है। कान्य में तो 'अय स रसनोक्तर्षीं......' इस्यादि स्थलों में लोकदृष्ट्या विरुद्ध भाव—प्रेम आदि,—भी शोक आदि के पोषक ही होते हैं—यह अनुभव-सिद्ध है। अन्यथा ऐसे स्थलों में 'प्रतिकृलविभावादिप्रह'रूपी रस-दोष होगा, जो किसी को भी सम्मत नहीं।

सबंध करते हैं और रस-रूप बन जाते हैं, वे यहाँ ( साहित्य-शास्त्र मे ) स्थायी नाम से प्रसिद्ध हैं। तथा—

जिस मान का स्वरूप सजातीय और विजातीय भानों से तिरस्कृत न किया जा सके, और जब तक रस का आस्वादन हो तब तक वर्चमान रहे उसे स्थायी भान कहते हैं।

कुछ लोग कहते हैं — पूर्वोक्त रित-आदि नौ भावों में से अन्यतम (कोई एक) होना ही स्थायी भाव का परिचायक है। सो नहीं हो सकता, क्योंकि रित आदिकों में से किसी एक के बढ़े-चढ़े हुए होने पर (उन्हों में से) यदि अन्य कोई भाव बढ़ा-चढ़ा न हो तो उसको न्यभिचारी भाव माना जाता है। बढ़े-चढ़े हुए का क्या अर्थ है सो भी समझ लीजिये। अधिक विभावादिकों से उत्पन्न हुए का नाम 'बढ़ा चढ़ा हुआ है' और योड़े विभावादिकों से उत्पन्न हुए का नाम है 'नहीं बढ़ा चढ़ा हुआ'। अतएव 'रिताकर' में लिखा है—

# रत्याद्यः स्थायिभावाः स्युर्भृयिष्ठविभावजाः। स्तोकैविभावैरुत्पन्नास्त एव व्यभिचारिगाः॥

अर्थात् अधिक विभावादिकों से उत्पन्न हुए रित-आदि स्थायी मान होते हैं, और वे ही जब थोडे विभावादिको से उत्पन्न होते हैं तो व्यभिचारी कहछाते हैं।

इस तरह मान लेने पर वीर-रस के प्रधान होने पर क्रोध, रौद्र-रस के प्रधान के होने पर उत्साह और श्रार-रस के प्रधान होने पर हास व्यभिचारी होता है। और बिना क्रोधादिक के वीरादिक रस रहते ही नहीं, यह भी सिद्ध है। जब प्रधान रस को पृष्ट करने के लिये उस (अंगम्त मान क्रोध आदि) को भी अधिक विभावादिकों से अभिन्यक किया जाता है तो वह 'रसाङकार' कहलाने लगता है—
इस्लादि समझ लेना चाहिए।

## स्थायी भावों के लचग

#### १--रति

स्री-पुरुष की, एक दूसरे के विषय में, श्रेमनामक जो चित्त-वृत्ति होती है उसे 'रित' स्थायी भाव कहते हैं।

वहीं प्रेम यदि गुरु, देवता अथवा पुत्र आदि के विषय में हो तो व्यमिचारी भाव कहलाता है।

#### २-शोक

पुत्र-त्रादि के वियोग अथवा मरण्-त्रादि से उत्पन्न होने-वाली व्याकुलता नामक जो एक चित्तवृत्ति होती है उसे 'शोक' कहते हैं।

परंतु स्त्री-पुरुष के वियोग में, जब तक प्रेमपात्र के जीवित होने का ज्ञान हो, तब तक व्याकुलता से पुष्ट किए हुए प्रेम की ही प्रधानता रहती है, अतः 'विप्रलंभ' नामक शृंगार-रस होता है। उस समय जो व्याकुलता रहती है, वह व्यभिचारी भाव मात्र है। पर यदि प्रेमपात्र के मरने का पता लग जाय तो व्याकुलता प्रधान रहती है, और प्रेम उसे पुष्ट करता है, इस कारण वहाँ करण-रस ही होता है। और जब कि मर जाने का ज्ञान होने पर भी देवता की प्रसन्नता आदि से, किसी प्रकार, उसके पुनः जीवित होने का ज्ञान हो सके, तो स्वालंबन (प्रेमपात्र) के सर्वथा नष्ट न हो जाने के कारण, लंबे परदेशवास की तरह, 'विप्रलभ' ही होता है, 'करण' नहीं, जैसा कि (कादवरी में) चन्द्रापीड़ से महास्वेता ने जो बाते की ही, उनमें।

कुछ छोगों की इच्छा है—ऐसी जगह एक दूसरा ही रस मानना चाहिए, जिसका नाम 'करण-विप्रखंभ' है ।

३— निर्वेद

जिसकी (वेदांत आदि के द्वारा ) नित्य और अमिल वस्तुओं

के विचार से उत्पत्ति होती है, श्रौर जिसका नाम विषयों से विरक्ति है उसे 'निवेंद' कहते हैं।

वही निर्वेद यदि घर के झगडे आदि से उत्पन्न हुआ हो, तो व्यभिचारी भाव होता है।

#### ४--ऋोध

जिसकी, गुरु अथवा बंधु के मरने आदि—किसी प्रवत अपराध—के कारण, उत्पत्ति होती है, और जिसे जल उठना कहा जाता है, उसे 'कोध' कहते हैं।

यह शबु-विनाश-आदि का कारण होता है।

यही जलना यदि किसी छोटे-मोटे अपराध से उत्पन्न हुआ हो, तो कठोर वचन और मौन-आदि का कारण होता है, तब वह अमर्ब नामक व्यभिचारी कहलाता है। 'अमर्ब' और 'कोघ' में यही मेद है।

#### ५-उत्साह

जिसकी, शत्रु के पराक्रम तथा किसी के दान आदि के स्मरण से उत्वित्त होती है, और जिसे उन्नतता कहा जाता है, उसे 'उत्साह' कहते हैं।

#### ६--विस्मय

जिसकी, अलौकिक वस्तु के देखने आदि से उत्पत्ति होती है, और जिसे आश्चर्य कहा जाता है, उसे 'विस्मय' कहते हैं।

#### ७—हास

जिसकी, वाणी एवं अगों के विकारों के देखने आदि से उत्पत्ति होती है, और जिसे खिल जाना कहा जाता है, उसे 'हास' कहते हैं।

#### ८—भय

जिसकी, व्याघ आदि के देखने आदि से उत्पत्ति होती हैं,

स्रोर जो प्रवल स्ननर्थ के विषय में हुआ करती है, एव जिसे व्या-कुलता कहा जाता है, उसे 'भय' कहते हैं।

यदि वही व्याकुलता किसी प्रवल अनर्थ के विषय में न हुई हो, तो उसे 'त्रास' नामक व्यभिचारी भाव कहते हैं। पर दूसरे विद्वानों का यह भी कथन है कि उत्पातकारी वस्तुओं के द्वारा उत्पन्न हुई व्याकुलता का नाम 'त्रास' है, और अपने अपराध के द्वारा उत्पन्न होनेवाली व्याकुलता का नाम 'भय'। भय और त्रास में यह मेद है।

#### ६— जुगुप्सा

किसी घृणित वस्तु के देखने से जो घृणा नामक एक प्रकार की चित्तवृत्ति उत्पन्न होती हैं, उसे 'जुगुप्सा' कहते हैं।

# विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव

इन्हीं स्थायी भावों को हम लोग, ससार में, उन उन नायकों में देखा करते हैं। ऐसे स्थानों पर जो वस्तुएँ उन चिचवृच्चियों के आल-बन—अर्थात् विषय—अथवा उद्दीपन—अर्थात् जोश्च देनेवाली—होने के कारण, 'कारण' रूप से प्रसिद्ध हैं; वे ही काव्य अथवा नाटक में इन (स्थायी भावों) के अभिव्यक्त होने पर 'विभाव' कह्लाने लगती हैं, क्योंकि 'विभावयन्ति' इस व्युस्पित्त के अनुसार विभाव—शब्द का अर्थ (रित-आदि के) 'उत्पन्न करनेवाले' अथवा 'समृद्ध करनेवाले' हैं।

उन स्थायी भावों से जो कार्य उत्पन्न होते हैं—जैसे रोमाचादिक, उन्हें 'श्रनुभाव' कहते हैं, क्यों कि 'अनु पश्चाद् भाव उत्पत्तियें वाम्' अयवा 'अनुभावयन्ति इन व्युत्पत्तियों के अनुसार अनुभाव शब्द का अर्थ 'जो (स्थायी भावों के) अनंतर उत्पन्न हो' अथवा 'जो उनका अनुभव करावें' यह है।

जो स्थायी भावों के साथ में रहनेवाली चिचवृष्टियाँ होती हैं—जैसे चिंता आदि, उन्हें 'व्यभिचारी भाव' कहते हैं।

## विमावादि के कुछ उदाहरस

शृंगार-रस के स्नी-पुरुष आलंबन विभाव, चॉदनीं, वसत ऋतु, अनेक प्रकार के बाग-वगीचे, सुखप्रद पवन और एकात स्थान आदि उद्दीपन विभाव, प्रेमपात्र के सुख का दर्शन, उसके गुणों का अवण और कीर्तन आदि एव कर, रोमाच आदि 'सात्त्विक भाव' अनुभाव, और समरण, चिंता आदि व्यभिचारी भाव होते हैं।

कर्गा-रस के बंधु का नष्ट हो जाना आदि आलबन विभाव, उसके घर, घोडे, गहने आदि का देखना आदि तथा उसकी बाते सुनना आदि उद्दीपन विभाव, शरीर का पछाड़ना ( छटपटाना ) और अश्रु-पात आदि अनुभाव और ग्लानि, श्रम, भय, मोह, विषाद, चिंता, औत्सुक्य, दीनता और जड़ता आदि व्यमिचारी भाव होते हैं।

शांत-स के अनित्य रूप से समझा हुआ जगत् आलबन विभाव, वेदात का सुनना, तपोवन एवं तपत्वियो का दर्शनादि उद्दीपन विभाव; विषयों से अविच, शत्रु-मित्रादिकों से उदासीनता, निश्चेष्टता, नासिका के सम्रमाग पर दृष्टि आदि अनुभाव और हर्ष, उन्माद, स्मृति, मित आदि व्यभिचारी भाव होते हैं।

रौद्र-रस के अपराध करनेवाला पुरुष आदि आलबन विमाव; उसका किया हुआ अपराध आदि उद्दीपन विभाव, लाल नेत्र करना, दॉत चवाना, कठोर भाषण करना, शस्त्र उठाना इत्यादि, जिनका फल बच अथवा बंधन आदि हैं, अनुमाव, और अमर्ष, वेग, उप्रता, चप-ख्ता आदि व्यमिचारी माव होते हैं। इत्यादि।

इस तरह को चित्तवृत्ति जिसके विषय में होती है, वह उसका आक्रमन और को निमित्त हैं वे उद्दीपन होते हैं—यह समझ रुना चाहिए।

# रसों के अवांतर भेद और उदाहरण आदि

शृगार-रस दो प्रकार का है—संयोग और विप्रलम। यदि स्त्री-पुरुषों के संयोग के समय प्रेम हो, तो 'स्योग-शृंगार' कहलाता है, और यदि वियोग के समय हो, तो 'विप्रलम-शृगार'। पर स्योग का अर्थ 'स्त्री-पुरुषों का एक स्थान पर रहना' नहीं है, क्योंकि एक प्लॅग पर सेते रहने पर भी, यदि इंध्यां आदि हो, तो 'विप्रलम-स्न' का ही वर्णन किया आता है। इसी तरह वियोग का अर्थ भी 'अलग अलग रहना' नहीं है, क्योंकि वही दोष यहाँ भी कहा जा सकता है। अतः यह मानना चाहिए कि 'सगोग' और 'वियोग' ये दोनों एक प्रकार की चिच्छचियाँ हैं, और वे हैं 'मिला हुआ हूँ' और 'विलुहां हुआ हूँ' यह ज्ञान। (तात्पर्य यह कि जन प्रेमी वा प्रेमिका चिच में संयुक्तता का अनुभव करे तव 'सयोग शृंगार' समझना चाहिए और जब वियुक्तता का अनुभव करे तव 'विप्रलम्म शृंगार'।)

उनमें से 'सयोग-श्र्यंगार' का उदाहरण 'श्रियता सविघेऽप्यनी-श्रदा-..' एवं 'सोई सविघ सकी न करि.....' इत्यादि पहरुं वर्णन कर चुके हैं।

अप्पय दीक्षित का खण्डन

और जो कि 'चित्र-मीमासा' में छिखा है-

# "वागर्थाविव संप्रक्ती वागर्थप्रतिपत्तते। जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ॥"

( अर्थात् वाणी और अर्थं की तरह मिले हुए, जगत् के जननी-जनक पार्वती और परमेश्वर (शिव) को, वाणी और अर्थ के ज्ञान के छिये, अभिवादन करता हूँ) इस पद्य में श्रास-रस की ध्वनि है, क्योंकि इससे शिव-पार्वती का सर्वाधिक प्रेमयुक्त होना ध्वनित होता है।" सो यह ध्विन के मार्ग को न समझने के कारण लिखा गया है। इस स्रोक में पार्वती और परमेश्वर के विषय में किव का प्रेम प्रधान है, और उन दोनों (शिव-पार्वती) का पारस्परिक प्रेम उसकी अपेक्षा गौण हो गया है, और गौण रित आदि के कारण काव्य को 'रस-ध्विन' कहना उचित नहीं, क्योंकि यह सिद्धात है—

# "भिन्नो रसाद्यलङ्कारादलङ्कार्यतया स्थितः।"

अर्थात् जिसको अलंकारादिकों से शोभित किया जाता है, वह (रसादिक) रस-भाव आदि को शोभित करनेवाले अलङ्काररूप रस आदि से भिन्न है।"

तात्पर्य यह कि जिनके कारण काव्य को 'ध्वनिरूप' कहा जाता है, वे रसादिक किसी की अपेक्षा गौण नहीं होते, उन्हें अन्य अलकारादिक शोभित करते हैं, वे किसी को नहीं। अन्य रसादिकों को अलङ्कृत करनेवाले रसादिक उनसे भिन्न हैं।

यह तो हुई 'संयोग-श्र' गार' की बात, अब 'विप्रलम-श्रंगार' का उदाहरण सुनिए, जैसे—

वाचो माङ्गलिकीः प्रयाणसमये जन्पत्यनन्पं जने

केलीमन्दिरमारुतायनमुखे विन्यस्तवक्त्राम्बुजा। निःश्वासग्लिपताधरोपरिपतद्वाष्पाद्रविचोरुहा

बाला लोलविलोचना शिव! शिव! प्राखेशमालोकते॥

पिय-गौन समै सब बोग करें बहु मॉित उचारन मंगल-बानी।
मुख-कज दिए रित-मंदिर के सुठि गोख के द्वार महा-अकुळानी॥
अति-सॉॅंस ते स्ले भए अधरा पर ते कुच डारती लोचन-पानी

बड बालिका चचल नैनन ते निज-नाथ निहारत हाय ! अयानी ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है—पितदेव के परदेश जाने का समय है, लोग अत्यिषक मागिलक वचन बाल रहे हैं, पर वह चचलनयना बालका (नवांढा) रित-भवन के झरोखें में मुख-कमल ढाले हुए बैठी है, अत्यन्त रवासों के कारण कुम्हलाए हुए अधरों पर अश्रु गिर रहे हैं और उनसे कुच भीग गए हैं। शिव! शिव!! ऐसी टशा को प्राप्त हुई वह अपने प्राणनाथ को देख रही है। (उम बेचारी को न यह बोध है कि अश्रु गिरने से अश्रुक्त होगा और न यही शंका है कि लोग क्या कहेंगे!)

इस पद्य में (नायिका के प्रेमपात्र) नायकरूपी आलबन के, निःश्वास, अश्रु-पातादिरूप अनुभाव के और विषाद, चिंता, आवेग खादि व्यभिचारी भावों के संयोग से ध्वनित हुई नायिका की रित, वियोग काल में होने के कारण 'विप्रलभ रस' के निर्देश का कारण है। अथवा, जैसे—

श्राविर्भृता यदवधि मधुस्यन्दिनी नन्दस्नोः कान्तिः काचित्रिखिलनयनाकर्षेणे कामणञ्जा। श्वासो दीर्घस्तदवधि मुखे पाण्डिमा गण्डयुग्मे शून्या वृत्तिः कुलमृगदृशां चेतसि प्रादुरासीत्॥

× × >

जनमी जब ते जग में सजनी, मधु-धारन की बरसावनहारी। अजराजिक्शोर की कान्ति कलू जन-नैन-विमोहिनी कामनगारी॥ तबते सगरी कुल-नारिन की सब हालत हाय! मई कल्लु न्यारी। मुख दीरव सॉस, कपोलन पै सितता, हिय में मह शून्यता भारी॥

जन से मधु बरसानेवाली और सब मनुष्यों के नेत्रों को आकर्षण करने का जादू जाननेवाली नंद-नदन की अनिर्वचनीय काति उत्पन्न हुई है तब से कुछागनाओं के मुख में दीर्घ श्वास, दोनों कपोलों पर सफेर्दा एवं चित्त में शून्यवृत्ति (विचाररहितता) उत्पन्न हो गई है। अथवा, जैसे—

नयनाश्चलावमर्शं या न कदाचित् पुरा सेहे। त्र्यालिङ्गिताऽपि जोषं तस्थौ सा गन्तुकेन दियतेन॥

× × ×

नंन-कोन को मिलन जो सहन कियो कबहूँ न। आछिक्कित हू पिय-गवन वहै करति है चूँ न॥

बिस नायिका ने, पहले कभी, नेत्र के प्रात का मिल जाना मी सहन न किया था, वही (वियोग के समय) परदेश जानेवाले पित से आर्किंगन की हुई भी चुप खड़ी थी, चूँ भी न करती थी।

इस पद्य में भी स्वामाविक चंचलता की निष्टृत्ति अनुमाव और बढ़ता व्यभिचारी माव है।

प्राचीन आचार्यों ने इस—विप्रस्म रस—को प्रवास आदि उपाधियों से पाँच प्रकार का माना है, पर प्रवास\*, अभिस्नाष, विरह, ईर्ष्या और शाप के कारण जो वियोग होते हैं, उनमें कोई विशेषता न समझ पड़ने के कारण हमने उनका विस्तार नहीं किया।

<sup>%</sup> प्रिय के परदेश जाने की हालत में प्रवासक्य, समागम से पूर्व ही गुलश्रवण आदि से अभिलापक्य, गुरुजनों की लज्जादि के कारण रुकने पर विरह्क्य, मान से ईंग्बॉक्य और जिस तरह शकुन्तला को दुर्वासा के साथ से वियोग हुआ उस तरह होने पर शायकर उपाधियाँ हुआ करती हैं जिनके कारण वियोग को पाँच प्रकार का कहा जाता है— यह है प्राचीन आचार्यों का अभिप्राय ।

## करुष-रस, जैसे---

त्रपहाय सकलवान्धवचिन्तामुद्रास्य गुरुकुलप्रग्रयम् । हा!तनय!! विनयशालिन् !!! कथमिव परलोकपथिकोऽभृः॥

> सब बंधुन को सोच तजि तजि गुरुकुल को नेह। हा ! सुशील सुत<sup>ा।</sup> किमि कियो अनत लोक तैं गेह।।

हाय । अत्यन्त सुशील बेटे । त् सन बबुओ की चिंता को त्याग कर और गुरुकुल के प्रेम को भी हटाकर किस तरह परलोक का पथिक हो गया !!

यहाँ मरा हुआ पुत्र आलंबन है, उस समय में आए हुए बॉधवो का दर्शन आदि उद्दीपन हैं, रोना अनुभाव है और दैन्य आदि व्यभिचारी भाव हैं।

## शांत रस, जेसे--

मलयानिलकालकूटयो रमगीकुन्तलमोगिभोगयोः। श्वपचात्मभ्रवोनिरन्तरा मम जाता परमात्मनि स्थितिः।।

मलय-अनिल अरु गुरु गरल, तिय-कुन्तल अहि-देह। सुपच रुविधि को भेद तिज मम थिति भई अछेह॥

मळ्याचळ के वायु और विष मे, स्त्रियों के केश-पाश और सर्प के शरीर में एव चण्डाळ तथा ब्रह्मा में भेदभावरहित मेरी स्थिति, परमात्मा में, हो गई है।

यहाँ सब जगत् आल्बन है, सब व्यक्तियो और वस्तुओं में समानता अनुभाव है और मति-आदि सचारी भाव हैं। यद्यपि पूर्वार्ष में पहले उत्तम ( मलय-पवन आदि ) का वर्णन और पीछे अधम (विष आदि ) का वर्णन है, पर उत्तराध में पहले अधम ( स्वपच ) का और पीछे उत्तम ( ब्रह्मा ) का वर्णन है, अतः 'प्रक्रम—मंग' दोष है—अर्थात् विस कम से प्रारम किया गया, उसी कम का समाप्तिपर्यत निर्वाह नहीं हो सका, तथापि 'कहनेवाला, ब्रह्मरूप होने के कारण उत्तम-अधम के ज्ञान से रहित हो गया है' यह बात प्रकाशित करने के लिये 'क्रममग' गुण ही है—अर्थात् इससे वक्ता की उत्तमाधम-ज्ञान-शून्यता प्रकाशित होती है, जो कि ब्रह्मज्ञानी के लिये आवश्यक है। सो यह दोष नहीं।

यह तो हुआ शातरस का उदाहरण, अन उसका प्रत्युदाहरण भी सुनिए--

सुरस्रोतिस्वन्याः पुलिनमिधितिष्ठन्नयो-विधायान्तर्मुद्रामथ सपदि विद्राच्य विषयान् । विध्तान्तर्ध्वान्तो मधुर-मधुरायां चिति कदा निमग्नः स्यां कस्याश्चन नव-नभस्याम्बुद्रुहि ॥

श्रीगगा के पुलिन बैठि कि नयन-निमीलन । तिबके महा-उपाधिरूप ये सकल विषय-गन ॥ अन्तःकरण मलीन कि दियों जाने इकदम । कि दे दूर समग्र वहैं अज्ञानरूप तम ॥ भादौं के नव-घन-सिंस परम मनोहर कान्तिमय । मक्तर-मधुर चैतन्य में होवेगो कब मम विलय ॥

श्रीगगाजी के वालुकामय तट पर बैठा हुआ मैं, ऑर्खें मींचकर, सब सासारिक विषयों को, तत्काल दूर इटाकर एवं अंतःकरण के अंघ-कार (अञ्चान) से रहित होकर, माद्रपद के नवीन मेघ के समान काति उक्त विसी (अनिवंचनीय) परम-मधुर चैतन्य मे कव निमग्न हो जाऊँगा—उसकी तन्मयता मुझे कव प्राप्त होगी!

यद्यपि इस पद्य में भी विषयों का निरादर आलवन है, गंगा के तर आदि उदीपन हैं. ऑखों का मींचना आदि अनुभाव हैं और उनके सयोग से स्थायी भाव निर्वेद की प्रतीति होती है: तथापि भग-वान् वासुदेव को प्रेमपात्र मानकर जो कवि का प्रेम है, उसकी अपेक्षा निर्वेद गौण हो गया है, इस कारण निर्वेद के रहते हुए भा यह पद्य 'शात-रस' की ध्वनि नहीं कहा जा सकता। यह पद्य मेरी (पडितराज की ) बनाई हुई 'करुणा-छहरी' नामक पुस्तक मे छिखा गया है और उसमें भाव ( भगवत्त्रेम ) ही प्रधान है, अत. इस पद्य में भी उसी की प्रधानता उचित है। दूसरे, इस पद्य की ओजस्विनी रचना भी शात-रस के प्रतिकृष्ठ है, इस कारण भी इसे उसके उदाहरणरूप में उपस्थित करना उचित नहीं। यदि कहो कि 'मल्यानिलकाल-कृटयो... ...' इस पूर्वोक्त पद्य मे भी 'परमात्मा में श्यिति' का वर्णन है, अतः वहाँ भी भाव प्रधान होना चाहिए, उसे शात-रस का उदाहरण कैसे कह दिया, तो उसका उत्तर यह है कि वहाँ 'परमात्मा में स्थिति हो गई है' यह लिखा है, सो उसे अपने आत्मा मे मगवद्रपता का बोध होने के कारण प्रेम की प्रतीति नहीं होती, क्योंिक प्रेम पृथक समझने पर ही हो सकता है, ऐक्यज्ञान होने पर नहीं।

नव-जीवन की बाद ते बड़े गरब ते फाटि।
मेरे गुरु को धनुष यह निरमें ह्वे दिय काटि॥
निरमें ह्वे दिय काटि अबै यह अतिसय भीषण।
तृप्त दसभूपाल-कंट-शोणित करि भक्षण॥
मेरो फरसा पड़े तासु ऊपर निर्देय-मन।
ह्वे जावै परतन्छ वच्छ को सब नव-जीवन॥

सीता-स्वयंवर मे, परशुराम ने, जब धनुष के दुकडे हुए देखे तो उनसे न रहा गया। वे बोले—िकसी को, नवयोवन की उमग के कारण, अभिमानरूपी ज्वर तेज हो गया है, तभी तो उसने निर्मय होकर मेरे गुरु—भगवान् शिव—का धनुष तोड डाला। अब उसके उपर यह मेरा भयकर फरसा निर्दयता के साथ गिरे, जिसने काटे हुए अभिमानी भूमिपतियों के गले से झरते हुए रुधिर का पान किया है— मैं चाहता हूं कि उस उन्मत्त की निर्दयतापूर्वक खबर ली जाय।

यहाँ जिसको परशुराम ने, उस समय, यह नहीं जाना था कि 'यह भगवान् राम हैं', वह गुर (शिवजी) के धनुष को तोड़ देनेवाला आळवन है। गुरुद्रोही का नाम न लेना चाहिए इस कारण, अथवा क्रोधोत्पत्ति के कारण, 'तोडनेवाला' यह विशेषण मात्र ही कहा गया है, विशेष्य (तोड़नेवाले का नाम) नहीं! एक प्रकार की भुवनव्यापी ध्वनि से अनुमान किया हुआ 'निर्भय होकर धनुष तोड़ देना' उद्दीपन है, कठोर वचन अनुभाव है और गर्वं, उग्रता आदि सचारी माव हैं।

यह धनुष के भग की ध्वनि से समाधि टूट जाने पर परग्रुरामजी की उक्ति है। इस पद्म की अर्त्यंत उद्धत रचना भी रौद्ररस की परम ओबस्विता को पुष्ट करती है।

यद्यपि अन्यत्र गुरु का स्मरण होने पर अहकार का निवृत्त हो जाना आवश्यक है; पर इस प्रसग में, ऐसे अवसर पर भी, गर्व का उत्कर्ष प्रकाशित होने से परशुरामजी की विवेकरहितता स्पष्ट प्रतीत होती है, खें.र उसके द्वारा उनके कोष की अधिकता ज्ञात होती है। यहाँ गर्व का उत्कर्ष प्रकाशित करनेवाला, गुरु के साथ लगा हुआ 'मेरे' शब्द है, उससे 'अजहत्त्वार्था लक्षणा' के द्वारा यह ध्वनित होता है कि "में पृथ्वी को इकीस बार निःक्षत्रिय करनेवाला हूँ (फिर मेरे गुरु के धनुष को कौन छू सकता है)"

यह तो है उदाहरण, अब प्रत्युदाहरण सुनिए-

धनुर्विदलनध्वनिश्रवणतत्त्वणाविर्भवन्महागुरुवधस्मृतिः श्वसनवेगधृताधरः ।
विलोचनविनिःसरद्बहलविस्फुलिङ्गव्रजो
रघुप्रवरमाचिपञ्जयति जामदग्न्यो ग्रनिः॥

**% % % %** 

धनु-विद्रलन को शब्द सुनि स्मरण भयौ तत्काल । परम - गुरू जमदिम के वध को सब अहवाल ॥ वध को सब अहवाल सॉस कपे द्शनच्छद। नैननि निकसत उम्र आग के कनिका बेहद॥ जयित परशुधर राम राम पे ह्वौ निर्देय मन। करत प्रबल आक्षेप कियो क्यों त धनु-विद्लन॥

जिनको धनुष टूटने का शब्द सुनते ही, तत्काल, महागुर जमदिश के वध का स्मरण हो आया, अतएव श्वास-वायु के वेग से नीचे का होठ फड़कने लगा और नेत्रो से आग की चिनगारियो का भारी समूह निकलने लगा ऐसी दशा में रामचद्र पर आक्षेप करते हुए सुनि परशुराम सबसे उत्कृष्ट हैं। यहाँ भी, यद्यि अगराधपात्र भगवान् रामचद्र आलबन हैं, धनुष दूटने के शब्द का सुनना उद्दीपन है, श्वास तथा नेत्रो का जलना आदि अनुभाव हैं, पिता के वघ का स्मरण, गर्व और उग्रता आदि सचारी भाव हैं और इनके द्वारा क्रोध अभिन्यक्त होता है, तथापि जिसके कारण किन ने परशुरामजी का वर्णन किया है, उस किन के गुर-प्रेम की अपेक्षा क्रोध गौण हो गया है, अतः उसके कारण इस पद्म को रौद्र-रस की ध्वनि नहीं कहा जा सकता।

#### काव्यप्रकाश पर विचार

अच्छा, अब यहाँ एक प्रसगप्राप्त बात भी सुन छीनिए। 'काव्य-प्रकाश' में रौद्र-रस का यह उदाहरण दिया गया है—

# 'कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरु पातकम् मनुजपञ्जभिनिर्मर्यादैर्भवद्भिरुदायुधैः ।

# नरकरिपुणा सार्ड्ड तेषां सभीमकिरीटिना-

# मयमहमसुङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां बलिम् ॥'

'वेणीसहार' नाटक के तृतीय अंक में द्रोण-वध से कुपित अश्वत्थामा की, अर्जुन आदि के प्रति, यह उक्ति है—

शस्त्र उठानेवाले जिन मर्यादारहित, नग्पशुओं ने गुरु (द्रोणाचार्य) का वधरूपी पातक किया है या उसमें अनुमति दी है अथवा उसे ऑलों देखा है—कृष्ण, भीम और अर्जुन के साथ साथ—उन सभी लोगों के दिवर, मजा तथा मास से अकेला ही मैं दिग्देवताओं की बिल करता हूँ।

इस पद्य की रचना रौद्र-रस को व्यक्त नहीं कर सकती—इस रचना में वह शक्ति नहीं कि जिसके सुनते ही यह पता लग जाय कि यह रौद्र रस के वर्णन का पद्य है, सो यह उस पद्य के निर्माता की अशक्ति ही है।

#### वीर-रस

वीर-रस चार प्रकार का है, क्योंकि वीर-रस का स्थायी भाव जो 'उत्साह' है, वह दान, दया, युद्ध और धर्म इन चार निमिन्तों से चार प्रकार का है। उनमें से पहला—अर्थात् दानवीर, जैसे—

# कियदिदमधिकं मे यद् द्विजायार्थियत्रे कवचमरमणीयं कुंडले चार्पयामि । अकरुणमवकुत्त्य द्राक् कृपाणेन निर्यद्वहलरुधिरधारं मौलिमावेद्यामि ।।

**% % %** 

अरपे याचत दुजिहें कवच-कुढल साधारण। कहहु कहा यह अधिक भयो मम हे सदस्य-गण॥ निर्देयता ते काटि कंठ झटपट खडग सन। भूरि रक्त की धार झरत शिर करों निवेदन॥

मेरे लिये यह क्या अधिक बात है कि मैं मॉगने आए हुए ब्राह्मण को, साधारण-से, कवच और कुडल अपंण कर रहा हूँ। लीलिए, यदि वह चाहे तो, निर्देयता के साथ, तलवार से तत्काल काटकर गहरी इधिर-घारा झरते हुए (अपने) शिर को भी निवेदन कर रहा हूँ।

यह, ब्राह्मण का वेष घारण करके आए हुए इंद्र को कवच और कुण्डल देने के लिये उद्यत देखकर, उस दान से आश्चर्ययुक्त समासदों के प्रति, कर्ण का कथन है।

यहाँ माँगनेवाला आलवन है, उसकी वर्णन की हुई स्तुति उद्दीपन है, कवचादिक का दान करना और उनको साधारण समझना अनुमाव है और 'मेरे लिये' इस शब्द से 'अर्थोतरसंक्रमितवाच्य ध्वनि' से स्चित किया हुआ गर्व एवं अलोकिक पिता भगवान् भुवन-भास्कर से अपने उत्पन्न होने आदि का स्मरण सचारी माव हैं। इस पद्य की रचना भी उन-उन अर्थों के अनुकूछ ओज और मृदुता दोनों से युक्त होने के कारण सहृदयों के हृदय (अन्त-करण) में चमत्कार उत्पन्न कर देनेवाछी है। देखिए—पूर्वार्घ में कवच और कुण्डल के अर्पण को साधारण बताना उत्साह का पोषक है इसिलये उसके अनुकूछ मृदुरचना है, और उत्तरार्घ में '.....मोलि' के पहले, वक्ता के गर्व और उत्साह को पृष्ट करने के लिये, उद्धत है, पर उसके बाद ब्राह्मण के विषय में विनययुक्तता प्रकाशित करने के लिये पिर मृदु है। इसी कारण 'निवे-दन कर रहा हूं' कहा, 'देता हूं' अथवा 'वितरण करता हूं' नहीं।

निम्नि खिलत पद्य 'दान-वीर' का उदाहरण नहीं हो सकता-

यस्योद्दामदिवानिशार्थिविलसद्दानप्रवाहप्रथा-माक्रपर्यावनिमण्डलागतवियद्बन्दीन्द्रवृन्दाननात्। ईर्ष्यानिर्भरफुल्लरोमनिकरच्यावल्गद्धाःस्रव-

त्पीयूषप्रकरैः सुरेन्द्रसुरभिः प्राच्ट्पयोदायते ॥ % % %

जाचक-जन-हित नित्य सुभग निरवधि वितरन ते ।
उपजी कीरति जासु, फिरे जे मनुज-सुवन ते ॥
तिन बदिन मुख जानि होत ईर्ष्या अति भारी ।
ताते इकदम फूछि उठत रोमाविक सारी ॥
सो फड़कत-गादी गिरत नव-पय-चय-आसार सन ।
होत सुरेश्वर की सुरिम ज्यों पावस को सघन घन ॥

भूमडळ से छोटकर आए हुए स्वर्गीय बदीबनों के समूह के मुल से, जिसकी, याचक छोगों में विछसित होनेवाछी रात-दिन दान के अवाह की ख्याति को सुनकर ईर्ध्यों के कारण अत्यंत पुछकित कामधेनु फड़कती हुई गादी में से झरते हुए नवीन दुग्ध के समूहों के कारण वर्षा ऋतु के मेध-सी बन जाती है—उसके स्तनों से दूध की अविरल धारा प्रारम हो जाती है।

यहाँ इद्र-सभा मे बैठे हुए सब दर्शक लोग आलबन हैं, भूमहल से आए हुए स्वर्गीय बदीजनों के मुख से किए हुए राजा के दान का वर्णन उद्दीपन है, गादी से झरते हुए नवीन दूध का समूह अनुमाव है और ईर्घ्यों के द्वारा ध्वनित हुई राजा के दान-वर्णन को साधारण दिखाने की बुद्धि, जिसे 'अस्या' कहना चाहिए, वह और अन्य ऐसी ही चिचवृत्तियाँ सचारी, भाव हैं। इनके संयोग से यद्यपि कामधेनु का उत्साह अभिन्यक्त होता हैं, तथापि वह राजा की स्तुति की अपेक्षा गौण हो गया है, अतः उसको लेकर यहाँ वीर-रस नहीं कहा जा सकता।

इसी कारण यह उदाहरण भी नहीं बन सकता-

साब्धिद्वीपकुलाचलां वसुमतीमाक्रम्य सप्तान्तरां सर्वो द्यामपि सस्मितेन हरिग्णा मन्दं समालोकितः। प्रादुर्भृतपरप्रमोद्विद्लद्रोमाश्चितस्तत्त्वगं व्यानम्रीकृतकन्थरोऽसुरवरो मौलि पुरो न्यस्तवान्।।

उद्धि, दीप, कुळ-अचल सहित सब भुवहिं स्ववश्न कै। सब सुरगहु कों, लगे देखिबे हरि सस्मित हूँ॥ उपज्यो परम प्रमोद, भयो पुलकित, अरु सत्वर। शिर आगे धरि दोन्ह असुर, करि नम्र शिरोधर॥

समुद्रो, द्वीपो एव कुलपर्वतो के सहित पृथ्वी को और सात क्रोटनाले समग्र स्वर्ग का भी आक्रमण करने के अनन्तर भगवान् वामन ने बब कुछ इँसकर राजा बिल की तरफ (तीसरे पैंड के लिये) योड़ा सा देखा, तो उस असुरश्रेष्ठ ने अत्यन्त आनन्द की उत्पित्त के कारण पुलकित होकर, तत्काल गरदन नीची करके सिर सामने रख दिया, कहा—लो, एक पैर इस पर भी धरकर इसे भी स्वीकार कर लो।

यहाँ भगवान् वामन आलबन हैं, उनका थोडा-सा देखना उद्दीपन है, रोमाचादिक अनुभाव हैं और हर्षादिक सचारी भाव हैं। यद्यपि इनके सयोग से 'उत्साह' अभिन्यक होता है, तथापि वह गौण हो गया है, क्योंकि जिस तरह पहले पद्य में दूसरे (कामचेनु) का उत्साह राजा की स्तृति को उत्कृष्ट करनेवाला था, उसी तरह यहाँ राजा (बिल्ड) का उत्साह भी राजा की स्तृति को उत्कृष्ट करता है, सो स्तृति प्रधान हुई और उत्साह गौण।

इससे यह भी सिद्ध हुआ कि 'काव्यपरीक्षा'-कर्ता श्रीवत्सलाछन भट्टाचार्य ने जो वीर-रस का यह उदाहरण दिया है—

"उत्पत्तिर्जमद्गिनतः स भगवान् देवः पिनाकी गुरुः शौर्यं यत्तु न तद् गिरां पश्चि नतु व्यक्तं हि तत् क्मीभः। त्यागः सप्तसम्रद्रम्रद्रितहीनिर्व्याजदानाविषः चत्त्रब्रह्मत्पोनिषेभगवतः किं वा न लोकोत्तरम्।।"

'महाबीरचरित' नाटक के द्वितीय अंक में घनुष तोड़ने से कुपित परशुराम के प्रति यह रामचन्द्र की उक्ति है—

मगवन् ! आपकी कौन वस्तु लोकोत्तर नहीं है, आपके पिता महिषे बमदिग्न हैं, आपने साक्षात् शिवजी से धनुवेंद का अध्ययन किया है, आपकी वीरता तो आपके कर्त्तव्यों से ही स्पष्ट है, उसके वर्णन के लिये बन्द नहीं मिलते । आपके त्याग का तो कहना ही क्या ? सप्त-समुद्र- मुद्रित पृथ्वी का, विना किसी लगाव या स्वार्थ के, दे डालना हॅसी खेल नहीं है। आप ब्राह्मण और क्षत्रिय दोनो की तपस्या के निधान हैं। आपकी सभी बातें निराली हैं।

यह उदाहरण ठीक नहीं, क्योंकि यह भी दूसरे का अग होने से गुणीभूत व्यग्य हो गया है। 'रसध्वनि' में यह उदाहरण उचित नहीं।

#### एक शङ्का और उसका उत्तर

यहाँ एक शका हो सकती है कि—आपने जो 'दान-वीर' का उदाहरण दिया है 'अकरणमवक्तत्य.... इत्यादि', उसमे प्रतीत होनेवाला
'दान-वीर (रस)' भी कर्ण की स्तुति का अग है—उससे भी कर्ण की
प्रश्चसा स्चित होती है, अतः उसे आपने ध्वनि-काव्य कैसे बताया ?
हाँ, यह सच है, पर, थोडा ध्यान देकर देखिए, उस पद्य में किव का
ताल्पर्य तो कर्ण के वचन का केवल अनुवाद करने मात्र में है, कर्ण की
स्तुति करना तो उसका प्रतिपाद्य है नहीं, और कर्ण है महाश्चय, इस
कारण उसका भी अपनी स्तुति में ताल्पर्य हो नहीं सकता, क्योंकि
अपनी बड़ाई करना क्षुद्रश्चियों का काम है। सो उस वाक्य का अर्थ
(ताल्पर्य) तो कर्ण की स्तुति है नहीं, किंतु वीररस की प्रतीति के
अनतर, वैसे उत्साह के कारण, रसजों के हृदय में वह (स्तुति)
अनुमित मात्र होती है। पर कहाँ राजा का वर्णन हो, वहाँ तो राजा की
स्तुति में ही पद्य का ताल्पर्य रहता है, अतः वह स्तुति वाक्यार्थरूप
होती है, सो उसे प्रधान माने विना निर्वाह नहीं।

दूसरा द्यावीर, जैसे—

न कपोत ! भवन्तमण्विप स्पृशतु श्येनसमुद्धवं भयम् । इदमद्य मया तृशीकृतं भवदायुःकुशलं कलेवरम् ॥ जिन कपोत, तुहि तिनक हू छुवे बाज-भय, आज।
यह तन तिनका मैं कियो तेरे जीवन-काज॥

हे कबूतर, बांज का भय तेरा किचिन्मात्र भी स्पर्श न करे। आज, मैंने, तेरे जीवन को कुशल्या प्रदान करनेवाले इस शरीर को तिनका बना दिया है—मैं इस शरीर को तिनके की तरह समझकर नष्ट कर रहा हूँ और चाहता हूँ कि बाज के द्वारा तुझे किसी प्रकार का भय न हो।

अथवा इस पद्य की रचना यो समझिए-

न कपोतकपोतकं तव स्पृशतु श्येन ! मनागिप स्पृहा। इदमद्य मया समिपतं भवते चारुतरं कलेवरम्॥

र्के कपोत-पोतिह छुवै तिनक हु तुव मन बाज ! यह तुव हित अपरन कियो सुघर कछेवर आज॥

हे बाज ! (मैं चाहता हूँ कि) तेरी इच्छा (इस) कबूतर के बच्चे का किंचिन्मात्र भी स्पर्श न करें। मैंने, आज, तेरे लिये इस परम रमणीय शरीर का समर्पण कर दिया है।

यहाँ राजा शिवि की, पहले पद्य में कवृतर के प्रति और दूसरे पद्य में बाज के प्रति, उक्ति है।

यह कबृतर आलंबन है, उसका व्याकुल होना उद्दीपन है और उसके लिये अपने शरीर का अर्पण करना अनुभाव है।

पर यह कहना कि 'इस पद्य में शरीर के दान की प्रतीति होती है, इस कारण यह दानवीर की ध्वनि हो जायगा', उचित नहीं, क्योंकि बाज का कब्तर खाद्य पदार्थ है, अत; वह कब्तर का याचक हो सकता है, राजा के शरीर का नहीं। बाज को जो शरीर दान किया गया है, सो तो कपोत के शरीर की रक्षा के लिये बदले में दिया गया है, वह दान नहीं, कितु 'लेन-देन' है। तीसरा युद्धवीर, जैसे-

रगो दीनान् देवान् दशवदन ! विद्राव्य वहति प्रभावप्रागल्भ्यं त्विय तु मम कोऽयं परिकरः । ललाटोद्यज्ज्वालाकवित्तजगज्जालिवभवो भवो मे कोदण्डच्युतविशिखवेगं कलयतु ॥

\* \* \* \*

दीन-देवतिन दशवदन, रन छुडाइ त् आज । है प्रभाव-शाली, कहा तोपे साज-समाज।। तोपे साज समाज भाल की घघकत झारन। जारि दियो जिन विश्व वहै शिव जूझें इहि रन॥ देखें मम कोदड-मुक्त-शर-वेगहिं, त् जिन। समुझे सगरे ठामु वापुरे दीन-देवतिन॥

हे दशानन ! बेचारे देवताओं को रण में मगाकर भारी सामर्थ्य रखनेवाले तेरे विषय में तो मेरी यह तैयारी क्या हो सकती है—त् तो चीज ही क्या है, पर जिनके ल्लाट से निकली हुई ज्वालाओं से सारे ससार का वैभव भरम हो जाता है, वे महादेव मेरे धनुष से निकले हुए वाणों के वेग को झेलें। तात्पर्य यह कि तुझे तो मैं समझता ही क्या हूँ, पर यदि समग्र ससार के संहारक भगवान् शिव भी आवें तो वे भी मेरे बाणों के वेग को देखकर चिकत हो सकते हैं। यह रावण के प्रति मगवान् राम की उक्ति है।

यहाँ महादेव आलबन हैं, रण का देखना उह्नोपन है, रावण की अवज्ञा अनुमाव है और गर्व सचारी माव है। रचना देवताओं के प्रस्ताव में उद्धत नहीं है, जिसके द्वारा उनकी कायरता प्रकट होती है, और उससे यह सिद्ध होता है कि भगवान रामचंद्र उनको वीर-रक्ष

का आलवन नहीं समझते ! हॉ, रावण के प्रस्ताव में देवताओं के दर्ष को दमन करनेवाली वीरता का प्रतिपादन करना है, अतः उद्धत है, पर उसकी अवज्ञा की गई है, राम उसे अपनी बरावरी का नहीं समझते, अतएव उनके उत्साह का आलवन नहीं है सो उसे आलवन मानकर रस की प्रतीति नहीं हो सकती, इस कारण उस रचना में उद्धतता का आधिक्य नहीं है। पर, भगवान् शिव परम उत्तम आलवन विभाव हैं, और उनको आलवन मान कर ही ओजस्वी वीर-रस संपन्न होता है, अतः उनके प्रस्ताव में पूर्णतया उद्धत रचना है।

चौथा धर्मवीर, जैसे-

सपदि विलयमेतु राज्यलच्मीरुपि पतन्त्वथवा कृपाणधाराः। अपहरतुतरां शिरः कृतान्तो मम तु मतिर्न मनागपैति धर्मात्॥

चाहे राज्य-लक्ष्मी तत्काल विलीन हो जाय, चाहे तलवारो की घाराएँ सिर पर पढ़ें, यद्दा स्वयं काल शिर उतार ले, पर मेरी बुद्धि तो धर्म से किंचिन्मात्र भी नहीं हटती।

यह 'अधर्म से भी शतु को जीतना चाहिए' यों कहनेवाले के प्रति महाराज युधिष्ठिर का कर्यन है। यहाँ धर्म आलबन है।

"न जान कामास भयान लोमाद्धर्म त्यजेज्जी वितस्यापि हेतोः

( महाभारत उ० पर्व)

( अर्थात् धर्म को काम, भय अथवा लोम के लिये, कि बहुना, जीवन के लिये भी कभी न छोड़ना चाहिए )"

इत्यादि शास्त्रीय वाक्यों की आलाचना उद्दीपन है, शिर के कटने आदि का अगीकार करना अनुभाव है और धृति सचारी भाव है।

वीर-रस के, चार नहीं अनेक भेद हो सकते हैं।

इस तरह प्राचीन आचार्यों के अनुरोध से वीर-रस का चार प्रकार से वर्णन किया गया है, पर वास्तव में विचार किया जाय तो, शृङ्कार की तरह, वीर-रस के भी बहुतेरे मेद निरूपण किए जा सकते हैं। देखिए, यदि पूर्वीक 'सपदि चिल्यमेतु .....' इत्यादि अथवा 'विलय हो**ड़** ततकाल" इत्यादि पद्य मे 'मम त मतिर्न माना-गपैति सत्यात्' अथवा 'मेरी मित तो डिगै सत्य ते तनिक न अब बह' इस तरह अन्तिम चरण वदल दिया जाय तो 'सत्य-वीर' भी एक मेट हो सकता है।

आप कहेंगे कि सत्य भी धर्म के अन्तर्गत है, इस कारण 'धर्मवीर-रस' में ही 'सत्य-वीर' का भी समावेश हो जाता है। तो हम कहते हैं कि दान और दया भी धर्म के अन्तर्गत ही है, फिर 'दान वीर और 'दया-चीर' को भी अलग गिनना अनुचित है।

इसी तरह 'पाण्डित्य-वीर' भी प्रतीत होता है, जैसे-श्रिप वक्ति गिरां पतिः स्वयं यदि तासामधिदेवताऽपि वा। श्रयमस्मि पुरो हयाननस्मरगोल्लाङ्घतत्राद्मयाम्बुधिः ॥ 883 æ

88

यदि बोलें वाक्पति स्वयं के सारद हु आहू। हूँ तयार हयमुख सुमिरि, सब विधि विद्या पाइ ॥

समा में बैठकर एक पण्डित जी कह रहे हैं--गींद स्वय बृहस्पति अथवा वा देवी भी बोले. तो भी भगवान इयग्रीव के स्मरण से समग्र वाड्मय-वारिधि को पार करनेवाला यह मै सामने उपस्थित हूँ — आफ लोगो का मुझे कुछ भी भय नहीं है, जिसकी इच्छा आवे वह बात करले।

यहाँ बृहस्पति और सरस्वती-आदि आलंबन हैं, सभा-आदि का दर्शन उद्दीपन है, सब विद्वानों का तिरस्कार अनुभाव है, गर्व संचारी भाव है और इनसे पुष्ट किया हुआ वक्ता का उत्साह प्रतीत होता है।

आप कहेंगे—यह तो 'युद्ध-वीर' ही है, क्योंकि युद्ध-शब्द से वाद-विवाद का भी सम्रह हो जाता है, क्योंकि वह भी एक प्रकार का झगडा ही है। तो हम कहते हैं—यों ही सही, पर 'क्षमा वीर' के विषय मे आप क्या समाधान करेंगे ? जैसे—

# त्र्यपि बहलदहनजालं मूर्ष्नि रिपुर्मे निरन्तरं घमतु। पातयतु वाऽसिघारामहमणुमात्रं न किञ्चिदाभाषे।।

\$ \$ \$ **\$** 

भले अहित जन दहन-गन मम सिर सतत जराहिं कै पटकहिं असि-धार, पे हों क्छ बोलों नाहिं॥

भले ही शत्रु मेरे सिर पर निरन्तर गहरी आग जलाते रहें, अथवा तलवार की धार पटकते रहें, पर मैं बोलने का नहीं। यह क्षमावान् की उक्ति हैं।

अथवा 'बद्ध-वीर' में क्या समाधान करेंगे १ जैसे— परिहरतु घरां फर्सिप्रवीरः, सुखमयतां कमठोऽपि तां विहाय । ऋहमिह पुरुद्दृत ! पचकोणे निखिलमिदं जगदक्लमं वहामि।।

**\*** \* \* \*

फिन-पित घरनिहि परिहरै, कमठ हु करै अराम । सुरपित, हो निज-पस्त पै राखीँ जगत तमाम ॥

सर्पवीर रोषजी अपने ऊनर से पृथ्वी को हटा दें और कच्छप महाशय भी उसे छोडकर आराम करें। हे इन्द्र! लो, मैं—एक ही, अपने पख के एक कोने पर इस सब जगत् को बिना घबराहट के धारण कर लेता हूँ। यह इन्द्र के प्रति गरुड का कथन है।

आप कहेंगे कि 'अपि वक्ति'" और 'परिहरत घराम्" इन दोनो पद्यों में तो गर्व ही ध्वनित होता हैं, उत्माह नहीं, और बीच के पद्य 'अपि बहल "' में घृति-भाव ध्वनित होता है, अतः ये भाव की ध्वनियाँ हैं, रस की नहीं, तो किर आप युद्ध-बीरादिकों में भी गर्व आदि की ध्वनियों को ही क्यों नहीं बता देते, अथवा यावन्मात्र रस-ध्वनियों को, उनमें जो व्यभिचारी भाव ध्वनित होते हैं, उनकी ध्वनियाँ हैं, यह कहकर क्यों नहीं गतार्थ कर देते ? यदि आप कहें कि उनमें जो स्थायी भाव की प्रतीति होती है, वह छिपाई नहीं बा सकती—उसे स्वीकार करना ही पड़ता है, तो सोच देखिए, वहीं बात यहाँ भी है। 'पीछे के पद्यों में तो उत्साह प्रतीत नहीं होता है और 'दया-वीर'-आदि में प्रतीत होता है'—यह कहना तो केवल राजाज्ञा है—अर्थात् जबदस्ती का लद्ध है। अतः यह सिद्ध है कि पूर्वोक्त गणना अपर्यात ही है।

श्रद्भुत-रस, जैसे---

चराचरजगज्जालसदनं वदनं तव । गलद्गगनगाम्भीयं वीच्याऽस्मि हृतचेतना ॥

×

X

X

# थावर-जगम-जगत-गन-सद्न वद्न तुव जोइ। गई गगन की गहनता रही चेतना स्रोइ॥

जिसमें सब स्थावर और जंगम जगत् निवास करता है, और जिसके देखने पर आकाश की भी गमीरता गिर जाती है, उस तेरे मुख को देखकर मेरी बुद्धि नष्ट हो गई है—मेरी अक्ल काम नहीं करती कि यह है क्या गजव !

यह, किमी समय, भगवान् श्रीकृष्ण के मुखारविद को देखने के अनतर, यशोदां की उक्ति है। यहाँ मुख आलंबन है, उसके भीतर समय स्थावर-जगम जगत् का देखना उद्दीपन है, बुद्धि का नष्ट हो जाना एवम् उसके द्वारा प्रतीत होनेवाले रोमाच, नेत्रों का विकसित हो जाना आदि अनुभाव हैं और त्रास-आदि व्यभिचारी भाव हैं। यहाँ पुत्र का प्रेम यद्यपि विद्यमान है, तथापि प्रतीत नहीं होता, क्योंकि उसका कोई व्यंजक शब्द नहीं है—इस पद्य के किसी शब्द से उसकी अवगति नहीं होती। यदि प्रकरणादिक की पर्यालोचना करने पर वह प्रतीत भी हो जाय, तथापि आश्चर्य उसकी अपेक्षा गौण नहीं हो सकता, क्योंकि 'समझने की शक्ति ही जाती रही' ऐसा कहने से आश्चर्य की हो प्रधानता प्रकट होती है। इसी तरह 'यह कोइ महापुरुष है' यह समझकर मिक भी उत्पन्न नहीं हो सकती, क्योंकि उसमें यशोदा का यह निश्चय रुकावट खाळता है कि 'यह बाळक मेरा पुत्र है'। सो मिक की अपेक्षा भी आश्चर्य गौण नहीं हो सकता।

काव्यप्रकाश पर विचार

सहृदय-शिरोमणि प्राचीन आचार्यों (काव्यप्रकाशकार ) ने जो उदाहरण दिया है—

> "चित्रं महानेष बताऽवतारः क्व कान्तिरेषाऽभिनवैव भङ्गिः।

# लोकोत्तरं धैर्यमहो प्रमानः काऽप्याकृतिर्नृतन एष सर्गः ॥

भगवान् वामन को देखकर विल कहते हैं—हथं है कि यह (आपका) महान् अवतार लोकोत्तर है, ऐसी काति कहाँ प्राप्त हो सकती है ? यह चलने, बैठने, देखने आदि का ढग सर्वथा नवीन ही है, अलोकिक धैर्य है, विलक्षण प्रभाव है, अनिर्वचनीय आकार है, यह एक नई सृष्टि है—अब तक ऐसा कोई उत्पन्न ही नहीं हुआ।

उसके विषय में हमें यह कहना है कि—इस पद्य में 'विस्मय' स्थायीभाव की प्रतीति भले ही हो, उसके विषय में हमें कुछ नहीं कहना है, पर उस विस्मय के कारण इस पद्य को अद्भुत-रस की ध्वनि कैसे कहा जा सकता है ? क्यों कि इस पद्य में जिस महापुरुष का वर्णन किया गया है, उसके विषय में स्तुति करनेवाले की जो भक्ति है, वही यहाँ प्रधान है, और विस्मय उसे उत्कृष्ट बनाता है, अत. उसकी अपेका गौण हो गया है। जैसा कि महाभारत में, भगवद्गीता के अंदर, जब अर्जुन ने विश्वरूप (विराट रूप) के दर्शन किए तो उसने कहा—

# "पश्यामि देवांस्तव देव! देहे सर्वास्तथा भृतविशेष-संघान्।

हे देव ! मैं आपके शरीर में सब देवताओं को तथा भिन्न-भिन्न प्रकार के प्राणियों के समूहों को देख रहा हूँ।"

इत्यादि वाक्य-सदर्भ में ( आश्चर्य यद्यपि प्रतीत होता है, तथापि वहाँ, अर्जु न की, भगवान् के विषय में उत्पन्न हुई, भक्ति प्रधान है और आश्चर्य गौण )।

इस तरह यह सिद्ध हुआ कि इस आश्चर्य को यहाँ रसाछकार कहना उचित है, रस-ध्वनि कहना नहीं। पर यदि आप फिर कहें कि 'इसमें भक्ति की प्रतीति होती ही नहीं' तो हम सहृदयों से प्रार्थना करेंगे कि आप लोग योडा, ऑर्से मींचकर, सोचिए—देखिए कि इसमें भक्ति की प्रतीति होती हैं अथवा नहीं।

हास्य-रस

जैसे —

श्रीतातपादैविंहिते निबन्धे निरूपिता नृतनयुक्तिरेषा— श्रङ्गं गवां पूर्वमहो पवित्रं न वा कथं रासभधर्मपत्न्याः ?

श्रीमान् पिताजी ने जो निबंध लिखा, उसमे यह एक नई युक्ति वर्णन की गई है। वह युक्ति यह है—आश्चर्य है कि यदि गायो का पूर्व अंग पित्र है तो गर्दभ महाशय को धर्म-यतीजी का वह अग क्यों न पित्र माना जाय ? अर्थात् उनकी दृष्टि में गौ और गर्दभी एक समान हैं।

यहाँ तार्किक ( युक्ति सोचनेवाले ) का पुत्र आलबन है, उसका शंकारहित कथन उद्दीपन है, दॉत निकाळना आदि अनुमाव है और उद्देग आदि व्यभिचारी भाव हैं।

हास्य के भेद

इात्य-रस के विषय में प्राचीन आचार्यों का कथन है कि— श्रात्मस्थः परसंस्थश्चेत्यस्य भेदद्वयं मतम् । श्रात्मस्थो द्रष्टुरुत्पनो विभावेचसमात्रतः ॥ इसन्तमपरं दृष्टा विभावश्चोपजायते । योऽसौ हास्यरसस्तज्ज्ञैः परस्थः परिकीर्त्तितः ॥ उत्तमानां मध्यमानां नीचानामप्यसौ भवेत । त्र्यवस्थः कथितस्तस्य षड् भेदाः सन्ति चाऽपरे ॥ स्मितं च हसितं शोक्तम् चुरुपे बुधैः। भवेदिहसितं चोपहसितं मध्यमे नरे॥ नीचेऽपहसितं चातिहसितं परिकीत्ति तम् । ईषत्फुल्लकपोलाभ्यां कटाचैरप्यनुन्वर्णैः ॥ अदृश्यदशनो हासो मधुरः स्मितमुच्यते । वक्त्रनेत्रकपोलैश्चेदुत्फुल्लैरुपलच्चितः ॥ किश्चिल्लचितदन्तश्च तदा इसितमिष्यते । सशब्दं मधुरं कायगतं वदनरागवत् ॥ त्राकुश्चिताचि मन्द्र च विदुर्विहसितं बुधाः। निकुश्चितांसशीर्षश्च जिह्यदृष्टिविलोकनः ॥ उत्फुल्लनासिको हासो नाम्नोपहसितं मृतम्। **अस्थानजः साश्रुदृष्टिराकम्पस्कन्धमूर्धजः** ॥ शाङ्गदेवेन गदितों हासोऽपहांसताह्वयः। स्थूलकर्णकटुध्वानो वाष्पपूरप्छुतेचगाः ॥ करोपगृद्धपारवँश्च हासोऽतिहसितं मतम्।

हास्य-रस दो प्रकार का है—एक आत्मस्थ, दूसरा परस्थ। श्रात्मस्थ उसे कहते हैं, जो देखनेवाले को विभाव (हास्य के विषय) के देखने मात्र से उत्पन्न हो जाता है, और जो हास्य-रस दूसरे को हॅसता हुआ देखकर उत्पन्न होता है एवं जिसका विभाव भी हास्य ही होता है—अर्थात् जो दूसरे के हॅसने के कारण ही होता है, उसे रसज्ञ पुरुष परस्थ कहते हैं।

यह उत्तम, मध्यम और अधम तीनों प्रकार के व्यक्तियों में उत्पन्न होता है, अतः इसकी तीन अवस्थाएँ कहलाती हैं। एव उसके और भी छः भेद हैं—उत्तम पुरुष में स्मित और हसित, मध्यम पुरुष में विहसित और उपहसित तथा नीच पुरुष में अपहसित और अतिहसित होते हैं।

जिसमें कपोछ योड विकिमित हीं, नेत्रों के प्रान्त अधिक प्रकाशित न हो, दॉत दिखाई न दें और जो मधुर हो, वह हॅसना स्मित कहळाता है।

जिस इंसने में मुल, नेत्र और कपोल विकसित हो जाय और कुछ दाँत मी टिलाई दें, उसे हिस्ति माना जाता है।

जिस हैं सने में शब्द होता हो, जो मधुर हो, जिसकी पहुँच शरीर के अन्य अवयवों में भी हो, जिसमें मुँह लाल हो जाय, ऑखें कुछ-कुछ मिंच जायँ और ध्वनि गभीर हो, उसे विद्वान् लोग विहसित कहते हैं।

जिसमें कन्ये और सिर सिकुड जाय, टेढी नजर से देखना पडे और नाक फूळ जाय उस इसने का नाम स्पहसित है।

वो इँसना बे-मौके हो, जिसमें ऑखो में ऑसू या जाय और कवे एव केश खूब हिल्ने लगें, उस इँसने का शार्क्कदेव आचार्य ने अपहसित नाम रखा है।

जिसमें बहुत मारी और कानों को अप्रिय लगनेवाला शब्द हो, नेत्र ऑसुओं के मारे मर जावें और पस्तियों को हाथों से पकड़ना करें, वह इंसना अतिहसित कहळाता है।

#### भयानक-रस

जैसे-

श्येनमम्बरतलादुपागतं शुष्यदाननविलो विलोकयन् । कम्पमानतनुराकुलेवणः स्पन्दितुं नहि शशाक लावकः ॥

अस्ति स्वयं स्वयं स्वरूप स्वयं स्वरूप प्राप्त ।
 कियान व्याकुल-नयन लावक हिल्यों न रच ॥

एक दर्शक कहता है—बेचारे लवा (एक प्रकार का पक्षी) ने क्योंही आकाश से झपटते हुए बाज को देखा, त्योही मुँह सूल गया, देह थरथराने लगी, नेत्र व्याकुल हो गए और हिल भी न सका।

यहाँ बाज आलवन है, उसका वेग-सहित झपटना उद्दीपन है, मुँह स्वना आदि अनुभाव हैं और दैन्य आदि व्यभिचारी भाव हैं।

#### बीभत्स-रस,

जैसे—

नखैर्विदारितान्त्राणां शवानां पूयशोणितम् । त्राननेष्वनुलिम्पन्ति हृष्टा वेतालयोपितः ॥

फाडि नखन शव-आँतडिन, रुश्चिर-मवाद निकारि। छेपति अपने मुखन पै इरसि प्रेत-नान-नारि॥

एक मनुष्य किसी से रणागण अथवा स्मशान का दृश्य कह रहा है—हर्षयुक्त वेतालों की स्त्रियाँ नखों से सुरदों की ॲतिंडियों को फाड़कर मवाद और रुषिर को मुँह पर लेप रही हैं।

यहाँ मुरदे आछवन हैं, ॲतिहियो का चीरना आदि उद्दीपन हैं, क्रमर से आदित किए हुए रोमाच, नेत्र मींचना आदि अनुभाव हैं और आवेग आदि संचारी माव हैं।

'हास' और 'जगुप्सा' का आश्रय कीन होता है ?

अब एक शका हो सकती है कि रित, क्रोध, उत्साह, भय, शोक. विस्मय और निर्वेंद इन स्थायी-भावों में जिस तरह आलंबन और आश्रय दोनों की प्रतीति होती है. जैसे कि—यदि शक्तेला के विषय में दुष्यंत का प्रेम है तो शकुतला प्रेम का आलंबन है और दुष्यत आश्रय, और वहाँ इन दोनों की प्रतीति होनी है, उस तरह हास और जुगुप्ता में नहीं होती. क्योंकि इन दोनों में केवल आलवन की ही प्रतीति होती है. आश्रय का वर्णन होता ही नहीं। और यदि पद्य सुननेवाले को ही उनका आश्रय माना जाय तो यह उचित नहीं. क्योंकि वह तो रस के आस्वाद का आधार है—उमे तो अलौकिक रस की चर्वणा होती है. सो वह छौकिक हास और जुगुप्सा का आश्रय नहीं हो सकता। इम कहते हैं कि हाँ, यह सच है, पर वहाँ उन दोनो भावों के आश्रय-किसी देखनेवाले पुरुष का आक्षेप कर लेना चाहिए, उसे ऊपर से समझ लेना चाहिए। और यदि ऐसा न करे, तो भी जिस तरह सुननेवाले को अपनो स्त्री के वर्णन में लिखे हुए पद्यों से रस का उद्बोध हो जाता है-अर्थात् वहाँ जो छौकिक रति का आश्रय है, वहीं रस का भी अनुभवकर्ता हो जाता है, उसी तरह यहाँ भी लौकिक भाव और रस के आश्रय को एक ही मान लेने में कोई वाधा नहीं।

इस तरह सक्षेप से रसो का निरूपण किया गया है।

### रसालंकार

इन रहीं के प्रधान होने पर, इनके कारण, काव्य को 'रस-ध्वनि' कहा जाता है, और दूसरों की अपेक्षा गौण होने पर इन्हें 'रसालकार' कहा जाता है, और ऐसी दशा में वह काव्य, जिसमें ये आए हों, 'रसध्वनि' नहीं कहला सकता। कुल लोगो का कथन है कि—जब ये प्रधान हों, तभी इनको रस कहा जाना चाहिए, अन्यथा ये अलंकार मात्र ही होते हैं, उनमें रस कहलाने की योग्यता ही नहीं होती। तथापि बो लोग उन्हें रसालकार कहते हैं, सो उसी प्रकार जैसे कि 'अलंकार-म्मिन' कहते हैं। इस बात को एक उदाहरण देकर समझा देते हैं। बिस तरह कोई ब्राह्मण बौद्धमत की दीक्षा लेकर 'अमण' (बौद्ध-भिक्षुक) बन जाय, तब वह ब्राह्मण तो रहता नहीं, तथापि उसे पहले ब्राह्मण रहने के कारण लोग 'ब्राह्मण-अमण' कहा करते हैं, वस, वही हिसाब यहाँ समझिए। अर्थात् जो किसी भी अवस्था मे रस या अलंकार शब्द से व्यवहार मे प्रयुक्त हो जुके हैं उनका अन्य अवस्था मे भी उसी प्रकार व्यवहार होता है। यहाँ यह और समझ लीजिए कि ये रस तभी कहे बाते हैं जब ये असलक्ष्यक्रमन्यड्ग्य के रूप मे रहते हैं। सलक्ष्यक्रम होने से तो इनका वन्तु शब्द से ही व्यवहार होता है। यह है उनका मत।

# ये 'असंलद्यक्रमव्यंग्य' क्यों कहलाते हैं ?

ये रस 'असलक्ष्यक्रमन्यग्य' कहलाते हैं, क्योंकि सहृदय पुरुष को बन सहसा रस का आस्तादन होता है, उस समय, यद्यपि विभाव, अनुभाव और न्यभिचारी भावों के विभर्श का क्रम रहता है, तथापि जिस तरह शतपत्र कमल के सौ-के-सौ पत्रों को सुई से वेधन किया बाता है, उस समय, यह तो जान पड़ता है कि सौ-के-सौ ही पत्र विध

<sup>\*</sup> इसका अभिप्राय यह है कि—अलंकार उसका नाम है, जो किसी को शोभित करे, जिसे शोभित किया जाय उसका नहीं, और जो अर्थ ध्वनित होता है, वह किसी को शोभित नहीं करता, किंतु उसे अन्य उपकरण शोभित करते हैं। तब ध्वनित होनेवाले अर्थ को अर्लंकार क्य मानकर उसके कारण काव्य को अर्लंकारध्वनि कहना ठीक नहीं। किन्तु अर्लंकार्थ ध्वनि कहना चाहिये, तथापि उसे 'अर्लंकारध्वनि' कहा जाता है।

गए, पर उनमें से कौन पहले निधा और कौन पीछे—इतना सोचने का अवसर ही नहीं मिळता, इसी प्रकार यहाँ भी, शीव्रता के कारण, वह क्रम विदित नहीं हो पाता। परन्तु यह समझना उचित नहीं कि ये विना कम के ही व्यग्य हैं—इनका और व्यजक विभावादिकों का कोई क्रम है ही नहीं, क्योंकि यदि ऐसा हो, तो रस की अभिव्यक्ति का और अभिव्यक्ति के कारणों का कार्यकारणभाव ही न वन संके—अर्थात् विभावादिकों का रस के कारण रूप होना हा निर्मू छ हो जाय, जो कि प्रतीति से सरासर विरुद्ध है।

# रस नौ ही क्यों हैं ?

अव यह प्रश्न होता है कि रस इतने ही क्यों हैं, यदि इनसे अधिक रस माने जाय तो क्या बुराई हे ? उदाहरण के लिये देखिए— कि—जब मगबद्मक लोग मागबत आदि पुराणों का आवण करते हैं, उस समय वे जिस 'भक्ति-रस' का अनुभव करते हैं, उसे आप किसी तरह नहीं लिपा सकते हैं। उस रस के मगबान् आलंबन हैं, भागवत अवण आदि उद्दीपन हैं, रोमाच, अश्रुपात आदि अनुभाव हैं और हर्ष-आदि सचारी भाव हैं। तथा इसका स्थायी भाव हैं मगबान् से प्रेम-रूप 'भक्ति'। इसका शान्त-रस में भो अतर्भाव नहीं हो सकता, क्योंकि अनुराग (प्रेम) वैराग्य से विरुद्ध है और शान्त-रस का स्थायी भाव है नैराग्य।

बान्छा, इसका उत्तर भी सुनिए। भक्ति भी देवता-आदि के विषय में जो रित (प्रेम) होती है, उसी का नाम है, और देवता-आदि के विषय में जो रित होती है, उसकी भावों में गणना की गई है, सो वह रस नहीं, किन्तु भाव है, क्योंकि—

रतिर्देवादिनिषया व्याभिचारी तथाऽञ्जितः। भावः प्रोक्तस्तदाभासा ह्यनौचित्यप्रवर्त्तिताः॥ अर्थात् देवता-आदि के विषय मे होनेवाल। प्रेम और व्यंजना-वृत्ति से ध्वनित हुआ व्यभिचारी 'भाव' कहलाता है, और यदि रस तथा भाव अनुचित रीति से प्रवृत्त हो, तो 'रसा-भास' कहलाते हैं— यह प्राचीन आचार्यों का सिद्धात है।

आप कहेंगे—यदि एसा ही है तो कामिनी के विषय में जो प्रेम होता है, उसे भी 'भाव' कि ए, क्यों कि जैसा यह प्रेम वैसा ही वह भी प्रेम—इसमें उसमें भेद ही क्या हे? अथवा भगवद्भिक्त को ही स्थायी भाव मान लीजिए और कामिनी-आदि के विषय में जो प्रेम होता है, उसे (सचार्रा) भाव, क्यों कि इसमें कोई युक्ति तो है नहीं कि इन दोनों में से अमुक को ही स्थायी मानना चाहिए। इसके उत्तर में इम कहते हैं कि साहित्य शास्त्र में रस-भाव-आदि की व्यवस्था भरत-आदि मुनियों के वचनों के अनुसार की गई है, अत. इस विषय में स्वतन्त्रता नहीं चल सकती। अन्यथा पुत्र-आदि के विषय में जो प्रेम होता है, उसे 'स्थायी-भाव' क्यों न माना जाय और 'जुगुला' और 'शोक' आदि को भाव ही क्यों न मान लिया जाय। यदि ऐमा करने लगे तो सारे शास्त्र में ही क्यों एड जाय तथा भरत-मुनि के वचन के अनुसार नियत की हुई जो रसों को नौ सल्या है वह दूर जाय और वे कभी कम मान लिए जाया करें। इस कारण शास्त्र के अनुसार मानना ही उत्तम है।

#### रसों का परस्पर अविरोध और विरोध

इन रसो का आपस में किसी के साथ अविरोध है और किसी के साथ विरोध । उनमें से वीर और शृगार का, शृङ्कार और हास्य का, वीर और अद्भुत का, वीर और रौद्र का एव शृङ्कार और अद्भुत का परसर विरोध नहीं है। शृङ्कार और बीमत्स का, शृङ्कार और करण का, वीर और मयानक का, शात और रौद्र का एवं शात और शृङ्कार का विरोध है। यदि किव प्रस्तुत रस को अच्छी तरह पुष्ट करना चाहे—यदि इसकी इच्छा हो कि मेरे काव्य में रस का अच्छा परिपाक हो तो उसे उचित है कि उस रस के अभिव्यक्त करनेवाले काव्य में उसके विरुद्ध रस के अगों का वर्णन न करे, क्यों कि यदि विरुद्ध रस के अगों का वर्णन किया आयगा तो अभिव्यक्ति होने पर वह (विरोधी रस) प्रस्तुत रस को बाधित करेगा अथवा 'सुदोपसुद-याय' असे दोनो नष्ट हो बायॅंगे—न इसका ही मजा रहेगा, न उसका ही।

## विरुद्ध-रसीं का समावेश

पर, यदि किन को निरुद्ध रसो का एक स्थान पर समानेश करना ही हो तो निरोध का परिहार करके करना चाहिए। निरोध का परिहार कैसे करना चाहिए। निरोध का परिहार कैसे करना चाहिए सो भी सुनिए। निरोध दो प्रकार का है—एक स्थितिनिरोध और दूसरा ज्ञाननिरोध। स्थितिनिरोध का अर्थ है—एक ही आधार (पात्र) में दोनों का न रह सकना, और ज्ञाननिरोध का अर्थ है—एक के ज्ञान से दूसरे के ज्ञान का निर्मा जाना अर्थात् जिन दो रसों का ज्ञान एक दूसरे का प्रतिद्वन्द्वी हो, उनमें ज्ञाननिरोध होता है। उनमें से पहला निरोध निरोधी रस को दूसरे आधार में स्थापित कर देने से निवृत्ति हो जाता है। जैसे कि यदि नायक में

<sup>%</sup> सुद और उपसुद की कथा यों है। सुद और उपसुद नाम के दो देत्य थे। उन्होंने बढी भारी तपस्या करके भगवान् ब्रह्मा को प्रसन्न किया। ब्रह्मा बो के वरदान से वे सब के अवध्य रहे, केवल परस्पर की कड़ाई से वे मर सकते थे। विक्वविजयी दोनों भाइयों की तिलोत्तमा नाम की अप्सरा की प्राप्ति के लिये छड़ाई हुई और वे मर मिटे। दे० महाभा० था० व० २२८—३२। इस तरह दोनों के समबल होने के कारण वष्ट हो जाने के ढंग को 'सुंदोपसुदन्याय' कहते हैं।

वीर-रस का वर्णन करना हो, तो प्रतिनायक ( उसके शतु ) में भयानक का वर्णन करना चाहिए।

इस प्रकरण में रस-गद से रसों के उनाधिकन स्थायी भानों का ग्रहण किया गया है, क्यों कि रस तो दर्शक-समान के व्यक्तियों में रहता है, नायक आदि में नहीं। एव रस अद्वितीय आनंद-मय है—अर्थात् जब उसकी प्रतीति होती है तब अन्य किसी की प्रतीति होती ही नहीं, इस दशा में उसके विरोध की बात ही चलाना अनुचित है।

विरुद्ध-रसो का स्थितिविरोध कैसे मिटाया जा सकता है, इसका उदाहरण लीजिए—

कुगडलीकृतकोदगडदोर्दगडस्य पुरस्तव । मृगारातेरिव मृगाः परे नैवाऽवतस्थिरे ॥

कुडल-सम धनु कर लिए तुव आगे रन-माहिं। केहरि-समुहै मृग-सरिस उहरि सके अरि नाहिं॥

किव कहता है—हे राजन् ! जब आपने खोंचकर कुडल के समान गोल किए हुए धनुष को हाथ में लिया, तो आपके सामने, सिंह के सामने मृगो के समान, शत्रु नहीं ठहर सके। (यहाँ नायक में 'वीर' और प्रतिनायक में 'भयानक' का वर्णन स्पष्ट ही है।)

यह तो हुई पहले प्रकार के विरोध को निवृत्त करने करने की बात। अब दूसरे प्रकार के विरोध को निवृत्त करने की विधि मी सुनिए। वह (ज्ञान-) विरोध मी, जो रस दोनो रसो का विरोधी न हो, उसे सिष (सुलह) करनेवाले की तरह, विरुद्ध-रसों के बीच में स्थापित कर देने से निवृत्त हो जाता है। जैसे कि मेरी (पंडितराज की) बनाई हुई आख्यायिका में—कण्वाश्रम में स्थित महर्षि द्वेतकेतु

के शात-रस-प्रधान वर्णन के प्रस्तुत होने पर "यह कैसा रूप है जिसका कभी अनुभव नहीं किया गया, यह वचनमाला की कैसी मधुरता है, जिसका वर्णन नहीं हो सकता" इस तरह अद्भुत-रस को मध्य में स्थापित करके वरवणिनी-नामक नायिका के प्रति प्रेम का वर्णन किया गया है। वहाँ शान्त और शृगार के मध्य में अद्भुत आ जाने से विरोध हट गया। अथवा जैसे—

# सुराङ्गनाभिराश्चिष्टा च्योम्नि वीरा विमानगाः। विलोकन्ते निजान् देहान् फेरुनारीभिराष्ट्रतान्॥

× × ×

सुर-नारिन सँग गगन में वीर विराजि विमान। निरस्तत स्यारिन सों विरे अपुने देह महान॥

देवागनाओं से आलिंगन किए हुए, आकाश में विमानो में बैठे हुए बीर, मादा-सियारो से बिरे हुए, अपने देही को देख रहे हैं।

यहाँ देवागनाओं को आलबन मानकर शृंगार-रस और वीरो के मृतक शरीरों को आलंबन मानकर बीमत्स-रस की प्रतीति होती है। ये दोनों परस्वर-विरुद्ध हैं, अतः इन दोनों के मध्य में वीरो की स्वर्ग-प्राप्ति का वर्णन करके उसके द्वारा आक्षित वीर-रस निविष्ट कर दिया गया है। बीच में निवेश करने का अर्थ यह है कि परस्वर विरोधी रसों के आस्वादन का जो समय है उसके मध्य के समय में उसका आस्वादन होना। सो देखिए, यहाँ स्पष्ट ही है कि पूर्वोक्त पद्य के पूर्वार्थ में शृंगार-रस का आस्वादन होने के अनतर वीर-रस का आस्वादन होता है जीर उसके अनतर दूसरे अर्द्ध में बीमत्स का।

काव्य प्रकाश के उदाहरण से भेद
भूरेणुदिग्वान् नवपारिजातमालारजोवासितबाहुमध्याः ।
गाढं शिवाभिः परिरम्यमाखान्
सुराङ्गनाश्चिष्टश्चजान्तरालाः ॥
सशोणितैः क्रव्यश्चजां स्फुरद्भिः
पद्मैः खगानासुपवीज्यमानान् ।
संवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः
सुगन्धिभः कल्पलतादुक्कैः ॥
विमानपर्यङ्कतले निपएखाः
कुत्हलाविष्टतया तदानीम् ।
निर्दिश्यमानाङ्गललाङ् गुलीभिवीराः स्वदेहान् पतितानपश्यन् ॥

रणागण का वर्णन है। किन कहता है—उस समय प्रियती की रब से भरे हुए, श्रमालियों से पूर्णतया आलिंगन किए जा रहे, मासाहारी पिक्षयों के चमचमाते हुए रुघिर-लित पत्नों से झले जा रहे, रणागण में गिरे हुए और ललनाओं (अप्सराओं) की अंगुलियोंसे दिखाये जाते हुए अपने देही की, जिनके वक्षःस्थल नजीन पारिजात - पुष्पों की मालाओं से मुगन्धित हो रहे हैं और देवाग्रनाओं से आलिंगित हैं, एवं जिनको, कल्प-विल्यों से प्राप्त अतएव चदन के जल से लिड़के जाने के कारण सुगंधित दुक्लों (के बने हुए पंत्रों) से झला जा रहा है ऐसे विमानों के पलंगों पर बैठे हुए (युद्ध में लड़कर स्वर्ण गए हुए) वीरों ने कौतुकयुक्त होकर देखा। इत्यादि काव्य-प्रकाश के पद्य-समूह में तो पहले बीमत्सरस की सामग्री का श्रवण होने के कारण उसका आस्वादन होता है और उसके अनतर, वीमत्स-रस की सामग्री से 'निर्मय होकर प्राण त्याग देने आदि' वीर-रस की सामग्री का आक्षेप होता है, सो उसके द्वारा बब वीर-रस का आस्वादन हो चुकता है, तब श्र्यार-रस का आस्वादन होता है—यह भेद है। अर्थात् हमारे पद्य में क्रमशः श्र्यार, वीर और बीमत्स का आस्वादन होता है और काव्य-प्रकाश के पद्यो में बीमत्स, वीर और श्र्यार का।

अस्तु । इस तरह इस सन कथन का तात्पर्य यह होता है कि मध्य में उदासीन रस का आस्वादन होने से रकाषट डालनेवाले ज्ञान की निवृत्ति हो जाती है, और इस कारण जिसको रोक दिया जा सकता था, उस रस का आस्वादन निर्विच्नता से हो जाता है—अर्थात् आस्वादन में किसी प्रकार की रकावट नहीं रहती ।

#### अन्य प्रकार से विरोध दूर करने की युक्ति

एक रस दूसरे रस-भाव आदि का अंग हो गया हो, अथवा दोनों रस किसी अन्य रस-भाव आदि के अंग हो गए हो, तो उनमें विरोध नहीं रहता, क्योंकि यदि वे विरुद्ध रहें तो अग ही नहीं बन सकते। जैसे कि— •

प्रत्युद्गता सिवनयं सहसा सखीिमः
स्मेरैः स्मरस्य सिववैः सरसावलोकैः।
मामद्य मञ्जुरचनैर्वचनैश्र वाले!
हा! लेशतोऽपि न कथं वद सत्करोषि ॥
× × × ×

स्मर के सचिव समाब सरस चितवन सुखकारी भरु अति-मजुलरचन वचन-गन सों हा प्यारी ! विनय सहित झट सखिन सग है समुहै आई करति क्यों न मम आज कक्षु हु आदर हरषाई।

हाय ! बाले ! तुम सिखयों सिहत विनयपूर्वक झट से सामने आकर, कामदेव को कामदार—उसकी सिफारिश करने वाली विकित्तत और सरस चितवनो से तथा सुदर रचनावा ने वचनो से, आज, मेरा कुछ भी सत्कार क्यो नहीं कर रही हो । यह आगे पड़ी हुई मृतक नायिका के प्रति नायक की उक्ति है।

यहाँ, नायिका रूपी आळवन, अश्रुपातादिक अनुभाव और आवेग, विषाद आदि सचारी भावों से अभिन्यक्त हुआ नायक का (नायिका-विषयक) प्रेम, इन्हीं आळवनादिकों से अभिन्यक्त हुए, परतु प्रस्तुत होने के कारण प्रधान, नायक के 'शोक' का, उसे बढानेवाळा होने के कारण, अग है।

यदि यह आग्रह किया जाय कि—यहाँ नायक के प्रेम की प्रतिति नहीं होती, किंतु पूर्वोक्त सामग्री के द्वारा उसका शोक ही प्रतीत होता है, क्योंकि वही प्रस्तुत हैं—उस बेचारे में प्रेम कहाँ से आवेगा, उसे तो रोना पड़ रहा है तो जिसका नायक आल्बन है, 'सामने आना' आदि अनुमाव हैं, हर्षादिक संचारी भाव हैं—उस नायिका के प्रेम को ही शोक का अंग समझिए, क्योंकि नायिका का प्रेम नायक के शोक का बढाने वाला होता है—यह बात सब लोगों की मानी हुई है। आप कहेंगे कि जब नायिका नष्ट हो गई, तब उसका प्रेम विद्यमान तो है नहीं फिर वह शोक का अग कैसे हो सकता है १ इसका उत्तर यह है कि अंग होने में विद्यमान होना आवश्यक नहीं है, अत. स्मरण किया जा रहा प्रेम भी अग हो सकता है।

अन्य का अंग होने पर विरुद्ध रखें का अविरोध, जैसे-

उत्चिप्ताः कवरीमरं, विवलिताः पार्श्वद्वयं, न्यकृताः पादाम्मोजयुगं, रुषा परिद्वता दूरेख चेलाञ्चलम् । गृह्वन्ति त्वरया भवत्प्रतिभटच्मापालवामश्रुवां । यान्तीनां गहनेषु कण्टकचिताः के के न भूमीरुहाः !

हे राजन्, कौन ऐसे कॅटीले पेड हैं, जो, जगल में जाती हुई, आपके शत्रु-राजाओं की श्रियों के, ऊँचे करने पर केशपाश को, टेले करने पर दोनों बगलों का, नीचे करने पर दोनों चरण-कमलों को और रोष से दूर हटा देने पर झट से कपडे का पात न पकड लेते हों।

इस पद्य में समासोक्ति अलकार है और उसके अंग हैं दो प्रकार के व्यवहार—एक प्रस्तुत और दूसरा अप्रस्तुत । उनमें से यहाँ प्रस्तुत व्यवहार है—पेड़ों के द्वारा खियों की चोटी-आदि का पकड़ना, और अप्रस्तुत है—किसी कामी पुरुष के द्वारा उनका पकड़ना । इन दोनों व्यवहारों में से पहले के द्वारा करण रस की और दूसरे के द्वारा श्रुगार- एस की अमिव्यक्ति होती है, और वे दोनों रस (परस्पर विरोधी होने पर मी) राजा के विषय में चो किय का प्रेम है, उसके अंग हो गए हैं, अतः उनमें कुछ मी विरोध नहीं रहा।

#### विरोधी रस के वर्णन की आवश्यकता

सच पूछिए तो प्रकरण-प्राप्त रस को अच्छी तरह पुष्ट करने के लिथे विरोधी रस का बाधित करना उचित है, अतः उसका वर्णन अवश्य करना चाहिए; क्यों कि ऐसा करने से, जिस रस का वर्णन किया जा रहा है, उसकी शोभा, वैरी का विजय कर लेने के कारण, अनिर्वच-नीय हो जाती है।

#### नरसो और भावोकी कान्यता का अर्थ

(प्रकृत) रस के बाधित किए जाने का अर्थ यह है कि विरोधी रस के अगों के प्रबल होने के कारण, अपने अगों के विद्यमान होने पर भी रस की अभिव्यक्ति का इक जाना। अर्थात किसी रस के अभिव्यक्त होने की सामग्री के होने पर भी, दूसरे रस की सामग्री के प्रबल होने के कारण, उसके अभिन्यक्त न होने का नाम है रस का बाध्य होना । पर व्यभिचारी भावो का बाध्य होना तो इसी का नाम है कि उनके द्वारा जिन रस की अभिव्यक्ति होनी चाहिए थी उसका न होना, न कि व्यभिचारी भावों की ही अभिव्यक्ति का न होना, क्योंकि व्यभिचारी भावों की अभिव्यक्ति में बाधा उत्त्वन करनेवाला कोई नहीं है। आप कहेंगे कि क्यो नहीं, विरोधी रस के अग-रूप मावों की अभिव्यक्ति होने से रुकावट हो जायगी और इस कारण प्रस्तुत भावों की अभिन्यक्ति न हो सकेगी. पर यह ठीक नहीं, क्योंकि जिस समय प्रस्तृत भावों को अभिव्यक्त करनेवाले शब्दों और अर्थों का ज्ञान होगा. उस समय विरोधा रस के अंगरून भावों को अभिन्यक्त करनेवाले शब्दो और अर्थों का ज्ञान नहीं रह सकता, इस कारण एक दूसरे को प्रतिबच्य ( इकनेवाला ) और प्रतिबधक ( रोकनेवाला ) मानने में कोई प्रमाण नहीं। दूसरे, यदि ऐसा मान लिया जाय तो, विरोधी भानों का एक पद्य में एकत्र होना, जिले भाव-शबलता कहते हैं, सर्वथा उच्छिन्न हो बाय, जो कि सर्व-संमत है। रस की अभिव्यक्ति का रक जाना तो अनु- भव िद्ध है, इस कारण विरोधी रस के प्रवल अंगो के अभिव्यक्त होने से रस की अभिव्यक्ति का ही प्रतिवधक मानना उचित है, व्यभिचारी भावों का नहीं।

बहाँ एकसे विशेषणों के प्रभाव में दो विरुद्ध रस अभिन्यक्त हो बाते हैं, वहाँ भी उनका विरोध निवृत्त हो जाया करता है, जैसे—

नितान्तं यौवनोन्मत्ता गाढरकाः सदाऽऽहवे । वसुंघरां समालिङ्गच शेरते वीर ! तेऽरयः ॥

हे वीर ! यौवन से अत्यत उन्मत्त और रग में सर्वदा गाढ रक्त (खूब चोट खाए हुए + अत्यत अंतरक्त) तेरे शत्रुळोग पृथ्वी से चिपटकर सो रहे हैं।

यहाँ समान विशेषणों के द्वारा वीर के साथ-साथ उसके विरोधी श्रृंगार की भी प्रतीति होती है।

रस-वर्णन में दोष

इस तरह विरोध मिटा देने पर भी जिस रस का वर्णन किया जाय, उसको 'रस' राज्द अथवा 'शृंगार-आदि' राज्दों से बोल देना अनु-चित है, क्यों कि ऐसा करने से आस्वादन करने योग्य नहीं रहता— प्रकट हो जाने के कारण उसका मजा जाता रहता है, इसीलिये पहले कह जुके हैं कि रस का आस्वादन केवल व्यजना बृचि से सिद्ध होता है। आप पूछ सकते हैं कि जहाँ विभावादिकों से अभिव्यक्त रस को उसका नाम लेकर वर्णन कर दिया जाय, वहाँ कौन दोष होता है १ तो उत्तर यह है कि व्यग्य को वाच्य बना देने से सभी व्यग्यों में 'वमन' नामक दोष होता है, जिसका वर्णन आगे किया जायगा।

यह तो हुई सामान्य दोष की बात । पर रखों का जिस रूप में आस्वादन किया जाता है वह प्रतीति, वाच्य-बृचि (अभिधा) के द्वारा, अर्थात् उन रखों का नाम छेने से उत्पन्न नहीं हो सकती, अतः जहाँ रखों का वर्षन हो उस स्थल पर ऐसा करना बदर की सी चेष्टा है—अर्थात् जिस तरह बदर अपने घाव को, ठांक करने के लिये, खोदकर और विगाइ डालना है उसी प्रकार इस चेष्टा से भी रसवर्णन उत्तम होने के स्थान पर और भी विगड जाना है। सो रसों के विषय में तो यह विशेष दोष भी है।

इसी तरह स्थायी भावों और व्यक्तिचारी भावों का भी अभिधा द्वारा वर्णन करना—उनके नाम ले लेकर लिखना—दाप है।

इमी प्रकार विभावों का अच्छी तरह प्रतीत न होना अथवा कितवसे प्रतीतहोना दोष है, क्योंकि ऐसा होने से रस का आस्त्रादन नहीं हो पाता।

विरोधी रसों के (प्रस्तृत रसों के अङ्गो की अपेक्षा) समबल अथवा प्रवल अंगों का वर्णन करना भी दोष है, क्योंकि ऐसा वर्णन जिस रस का वर्णन किया जा रहा है, उसके प्रनिकृत्व है। किसी भी निवध में जिस रस का वर्णन चल रहा हो, वह यदि किसी दूसरे प्रसग के कारण विच्छिन्न हो जाय, तो उसको फिर से दीपन करने से—गए किस्से को दुवारा उठाने से—'विछिन्न दीपन' नामक दोष होता है। कारण कि मध्य मे उच्छिन्न हो जाने से सहृदयों को पूर्णक्त से रसास्वाद नहीं होता।

इसी तरह जहाँ जिस रस के प्रस्तुत करने का अवसर न हो वहाँ उसका प्रस्तुत करना और जहाँ उसे विच्छिन्न न करना चाहिए वहाँ विच्छिन्न कर देनादेना दोष है। जैसे—सध्यावदन, देव-यजन आदि धर्म का वर्णन प्रस्तुत हो, उस समय किसी कामिनी के साथ किसी कामी का प्रेम वर्णन करने में। अथवा जैसे महायुद्ध में मदमच शत्रु-बीर उपस्थित हो और मर्ममेदी वचन बोल रहे हों ऐसे ममय नायक के सध्या-वदन आदि का वर्णन करने में। ये दोनो ही बाते अनुचित हैं।

इसी प्रकार जिसका प्रधानतया वर्णन न हो, उस प्रतिनायक आदि के नाना प्रकार के चरिव और अने क प्रकार की संपदाओं की नायक के चरित और संपदाओं से, अधिकता का वर्णन करना उचित नहीं, क्योंकि ऐसा करने से नायक के उत्कर्ष का वर्णन, जिसका करना अमीष्ट है, सिद्ध न होगा और उसके कारण होनेवाळी रस की पुष्टि भी न होगी।

आप कहेंगे-प्रतिनायक के उत्कर्ष का वर्णन तो उसकी परास्त करनेवाले नायक के उत्कर्ष का अंग है-उस वर्णन से तो नायक का और भी अधिक उत्कर्ष सिद्ध होता है, फिर आप उसका वर्णन क्यो अनुचित मानते हैं ? हम कहेंगे कि जैसा प्रतिनायक का उत्कर्ष, उसे परास्त करनेवाले नायक के उत्कर्ष का अग हो सके, वैसे उत्कर्ष का वर्णन हमे स्वीकृत है हम तो उसी उत्कर्ष-वर्णन का निषेध कर रहे हैं. जो नायक के उत्कर्ष के विरुद्ध हो । पर यदि आप कहें कि प्रकृत नायक को अपेक्षा प्रतिपक्षी का उत्कर्ष वर्णन किया जायगा. तथापि, नायक तो जिसका उत्कर्ष वर्णन किया गया है उसका मार देनेवाला न है. वस. इतना होने से ही यह वर्णन नायक के उत्कर्ष को बढा देगा. अत ऐने वर्णन में कोई दोष नहीं। तो हम कहेंगे कि-यदि यों मानने लगोगे तो जिस तरह किमी बड़े राजा को किसी कंगाल भील ने केवल जहरीला बाण फेंक देने-आदि के कारण मार डाला हो ऐसी दशा में उस महाराज की अपेक्षा उस भील का कुछ भी उत्कर्ष नहीं होता. उसी तरह जिसका वर्णन किया जा रहा है उस नायक का भी कुछ उत्कर्ष नहीं होगा।

इसी तरह यदि रस के श्रालंबन श्रोर श्राश्रय का बीच-बीच में श्रातुसंघान न हो तो दोष है, क्यों कि रस के अनुभव की घारा आल-म्बन और आश्रय के अनुस्थान के ही अधीन है; अतः यदि उनका अनुसंघान न हो तो वह निवृत्त हो जाती है।

इसी प्रकार जिस वस्तु का वर्णन करने से वर्णन किए जाने-वाले रस को कोई लाभ न हो उसका वर्णन प्रस्तुत रस को समाप्त कर डाइका है, अतः ऐसा वर्णन भी दोष ही है।

#### अनौचित्य

को बातें अनुचित हैं, उनका वर्णन रस के भग का कारण है, अतः उसे तो सर्वथा नहीं आने देना चाहिए। भग किसे कहते हैं सो भी समझ लीजिए। जिस तरह शरवत आदि किसी तरल वस्तु में करकर (ककड़) गिर जाने के कारण वह खटकने लगता है, इसी प्रकार रस के अनुभव में खटकने को रस का भग कहते हैं। और अनुचित होने का अर्थ यह है कि जिन - जिन जाति, देश, काल, वर्ण, आअम, अवस्था, स्थिति और व्यवहार आदि सासारिक पदार्थों के विषय में जो-जो लोक और शास्त्र से सिद्ध एव उचित द्रव्य, गुण अथवा किया आदि हैं, उनसे भिन्न होना।

अच्छा, अब जाति-आदि के अनुचित जो बातें हैं, उनके कुछ उदाहरण भी सुनिए। जाति के विरुद्ध, जैसे—वेळ और गाय आदि के तेज और वळ के कार्य पराक्रम आदि और सिंह आदि का सीधा-पन आदि। देश के विरुद्ध, जैसे—स्वर्ग में बुढापा, रोग आदि और पृथ्वी में अमृत-पान आदि। काल के विरुद्ध, जैसे ठढ के दिनों में जलविहार आदि और गरमी के दिनों में अमि-सेवन आदि। वर्ण के विरुद्ध, जैसे—ब्राह्मण का शिकार खेलना, श्वांत्रय का दान लेना और सूद्ध का वेद पढना। आश्रम के विरुद्ध, जैसे—ब्रह्मचारी और संन्यासी का ताबूल चवाना और स्त्री को स्वींकार करना। अवस्था के विरुद्ध जैसे बालक और बूढे का स्त्री-सेवन और युवा पुरुष का वैराग्य। स्थिति के विरुद्ध, जैसे—दिद्धियों का भाग्यवानों जैसा आचरण और भाग्यवानों का दिरिद्वियों जैसा आचरण।

अत्र प्रकृतियों के अनुसार दोषों की बात सुनिए। साहित्य-शास्त्र के अनुसार (नायक की) तीन प्रकार की प्रकृतियों होती हैं—कुछ, दिव्य (देवतारूप इद्र आदि), कुछ अदिव्य (मनुष्यरूप दुष्यन्त आदि) और कुछ दिन्यादिन्य (जो स्तर्गीय होने पर भी अत-ताररूप होने से मनुष्य हैं राम, कृष्ण आदि) होते हैं। इसी तरह उन प्रकृतियो (नायको) के दूसरे भेद—धीरोदात्त जिनमें उत्साह प्रधान होता है, धीरोद्धत—जिनमें कोध प्रधान हाता है धीर-लालित— जिनमें स्त्री-विषयक प्रेम प्रधान होता है और धीर-शात—जिनमें वैराग्य प्रधान होता है, होते हैं। इस तरह पूर्व भेदों से बारह प्रकार के नायक प्रत्येक उत्तम, मध्यम और अधम के भेद से छत्तीस प्रकार के होते हैं।

इन नायको मे यद्यपि भय के अतिरिक्त अन्य सब रति-आदि स्यायी भाव सर्वत्र समान ही होते हैं, तथानि समोगरूप रित का, जिस तरह मनुष्यो मे वर्णन किया जाता है उसी तरह सब अनुभावो ( बार्लिंगन-चुम्बन बादि ) को स्पष्ट करके, उत्तम देवताओं के विषय में वर्णन करना अनुचित है, और ससार को भरम कर देने मे समर्थ एवं रात्रि और दिन को बदल देने - आदि अनेक आश्चर्यों के उतान कर देनेवाले क्रोध का जिस तरह दिव्य नायको मे वर्णन किया जाता है उसा तरह अदिव्य नायको में वर्णन करना अनुचित है दिव्य आलवनो में हम लोगो को पूज्यता की बुद्धि रहने के कारण और आदिव्य आछत्रना में पूर्वोक्त अनुभावों के झुठेरन की प्रतीति होने के कारण रस विकसित नहीं हो सकेगा। आप कहेंगे कि रस-प्रतीति के पहले नायक-नायिका आदि के साधारण हो जाने के कारण उनमें हमारी पूज्यताबुद्धि उत्पन्न ही नहीं होगी, पर यह ठीक नहीं, क्योंकि जिस स्यान पर सहृदय पुरुषों को रस का उद्बोध प्रमाण-सिद्धिहै, उन्हीं नायक-नायिका आदि में साधारण कर लेने की कल्पना की जाती है. अन्यया अपनी साता के विषय में अपने पिता का प्रेम वर्णन करने पर मी रस की प्रतीति होने लगेगी। पर जयदेव आदि - कवियों ने गीतनोविंद - आदि प्रन्थों में, सब सहृदयों के माने हए इस नियम

को, मदोन्मच हाथियों की तरह, तोड डाला है, सो उनका दृष्टात देकर आधुनिक कवियो को इस तरह के वर्णन न करने चाहिए।

इसी तरह जो लोग विद्या, अवस्था, वर्ण, आश्रम और तप आदि के कारण उत्कृष्ट हो उन्हें अपने से छोटे लोगों के साथ अत्यन्त सम्मानयुक्त वचनो से ज्यवहार नहीं करना चाहिए, और छोटों को बड़ों के साथ ऐसा व्यवहार करना चाहिए। उनमें भी 'तत्र भवन्' 'भगवन्' इत्यादि सबोधनों से मुनि, गुरु और देवता आदि का ही संबोधन किया जाना चाहिए, राजादिकों का नहीं। सो भी जो लोग जाति से उत्तम—अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय अथवा वैश्य—हों, वे ही ऐसे सबोधनों का प्रयोग करे, खद्रादिक नहीं। इसी तरह 'परमेश्वर' आदि संबोधनों से चक्रवर्तियों का ही सबोधन किया जाना चाहिए, मुनि - आदि का नहीं। यही सब सोचकर कहा गया है कि —

# अनौचित्यादते नाऽन्यद्रसमङ्गस्य कारसम्। प्रसिद्धौचित्यबन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा।।

अर्थात् रस के भग का अनौचित्य के अतिरिक्त अन्य कोई भी कारण नहीं है, और प्रसिद्ध औचित्य का वर्णन करना ही रस की सबसे वडी उपनिषत् है। तात्मर्य्य यह कि जिस तरह उपनिषत् से ही ब्रह्म का प्रतिपादन होता है, उस तरह प्रसिद्ध औचित्य के वर्णन से ही रस का प्रतिपादन होता है, अन्यथा नहीं। बस, इतने में सब समझ छीजिए।

## अनौचित्य से रस की पुष्टि

हाँ, जितने अनौचित्य से रस की पुष्टि होती हो उतने अनौचित्य का वर्णन निषिद्ध नहीं है, क्योंकि जो अनुचितता रस के प्रतिकूल हो वही निषेध करने के योग्य है। इसी कारण— ब्रह्मन्नघ्ययनस्य नैष समयस्तूष्णीं विहः स्थीयताम् स्वल्पं जल्प बृहस्पते ! जडमते ! नैषा सभा विज्ञिणः । वीणां संहर नारद ! स्तुतिकथालापैरलं तुम्बुरो ! सीतारल्लकमल्लभग्नहृद्यः स्वस्थो न लङ्करेवरः ॥

ब्रह्मन् । यह वेदराठ का समय नहीं, चुर-चाप बाहर बैठो, बृहस्पते । जो कुछ कहना है थोडे में कहो, हे मूढ । यह इद्र की समा नहीं है कि घन्टों वक-वक करते रहो, नारद । अपनी वीणा समेट छो; हे तुम्बुरो । इस समय स्नुतिक याएँ — खुशामद की बातें — न करो, न्यों कि सीता की माँग (केशों के बीच सिन्दूर भरने की रेखा) रूपी माले से छकेश्वर — महाराज रावण — का हृदय घायछ हो गया है, वे स्वस्य नहीं हैं।

इस किसी नाटक के पद्य में, ब्रह्मादिकों के तिरस्कार के लिए बोले गए द्वार-पाल के वचन की अनुचितता दोष नहीं है, क्योंकि उससे रावण के परम ऐश्वर्य की पृष्टि होती है और उसके द्वारा वीररस का आक्षेप होता है, जो कि विप्रलम-श्रुगार (रसाभास) का अग हो गया है।

इसी तरह "त्राले ! सहस्समुप्पाडिश्रहरिश्रकुसगांथि-मयाच्छ्रमालापइवित्ति विस्सम्भिश्रवालविहवन्दःकश्रणा बह्यणा — अरे ओ ! तत्काळ उलाडे हुए हरित कुशो की गाँठो से बनी हुई अक्ष-माळाओं (बरमाळाओं ) के फिराने से बाळविषवाओ के अन्तःकरणों को विश्वस्त करनेवाळे ब्राह्मणों ! " "" इत्यादि विदूषक के वचन में भी अनौचित्य दोष नहीं है, क्योंकि वह हास्य-रस के अनुकूछ है । सो इस तरह यह अनौचित्य समझने की रीति दिखा दी गई है, सुद्धिद पुरुषों को इसी प्रकार और भी सोच ळेना चाहिए।

गुण इन पूर्वोक्त रहो में माधुर्य, ओज और प्रसाद नामक तीन गुण वर्णन किए जाते हैं। उनके विषय मे-कुछ विद्वानो का कहना है कि-सयोग-श्वार में जितना माधूर्य होता है. उससे अधिक करण-रस में होता है और उन दोनों से अधिक होता है विप्रलम-शृगार में, एवम् इन सबसे अधिक शातरस में होता है, क्यों कि पूर्व-पूर्व रस की अपेक्षा उत्तर-उत्तर रस में चिच का द्रव विशेष होता है। दसरे विद्वानी का कथन है कि-संयोग-शृङ्गार से करण और शात-रसों में अधिक माधुर्य होता है और इन दोनो से अधिक होता है विप्रलम-शृङ्कार में। अन्य विद्वानों का यह कथन है कि-सयोग-शृङ्कार से करण, विप्रत्य श्रद्भार और शात इन तीनों रसो में अधिक होता है, फिर इन तीनो में कुछ भी तारतम्य ( कमी-वेशी ) नहीं होता--ये सब समान ही मधर हैं। इनमें से पहले और तीसरे मत में "करुए। विप्रतम्भे तच्छान्ते चाऽतिशयान्वितम्'' यह प्राचीन आचार्यों का सूत्र अनुकूल है; न्योंकि उसके आगे के सूत्र में जो 'क्रमेण' पद है, उसको पहले सूत्र में खींचने और न खींचने से उसकी दो व्याख्याए हो सकती है। रहा बीच का मत, सो उसके विषय में यह कहा जा सकता है कि करण और शांतरसो की अपेक्षा विप्रलंभ शृगार के माधुर्य की अधिकता का यदि सहृदय पुरुषों को अनुभव होता हो तो उसे भी प्रमाण मान लेना चाहिए। वीर. बीमत्स और रौद्र-रसो में पहले की अपेक्षा पिछले में अधिक ओज रहता है. क्योंकि इनमें से प्रत्येक निछला रस चित्त को अधिक दीत करनेवाला है। अद्भुत, हास्य और भयानक रसों के विषय में कुछ विद्वानों का मत है कि इनमें माधुर्य और ओज दोनो गुण रहते हैं और दसरे कहते हैं कि इनमें नेवल प्रसाद गुण ही रहता है। हाँ, यह बात सिद्ध है कि प्रसाद-गण सब रसों और सब रचनाओं में रहता है--वह किसी विशेष रस से ही सबध रखनेवाला नहीं है।

इन गुणो के द्वारा, क्रम से, द्वित ( पिघलना ), दीति ( जोश ) और विकास ( खिल जाना ) ये चिच को बृचियाँ उमारी जाती हैं, अर्थात् उन-उन गुणो से युक्त रसो के आस्वादन से ये वृचियाँ उत्पन्न होती हैं। तात्पर्य यह है कि माधुर्य-गुण से युक्त रस का आखादन करने से चिच पिघल जाता है, ओज-गुण से युक्त रस के आखादन से चिच में जोश आता है और प्रसाद-गुण से युक्त रस के आखादन से चिच विकसित हो जाता है—जिल उठता है।

इस तरह इन गुणों के केवल रस-धर्म (रसों में ही रहनेवाले) सिद्ध होने पर, लोगों का जो '(पद्म की) रचना मधुर है' 'वध ओबस्वी हे' इत्यादि कथन है, वह किनत है, जैसे कि किसी मनुष्य के विषय में कहा जाम कि—'इसका आकार श्रूर है'। तात्पर्य यह कि श्रूर-वीर होना मनुष्य के आत्मा (अन्तःकरण) का धर्म है, उसके आकार का नहीं, न्योंकि आकार तो जड है, सो जिस प्रकार यह कथन किन्यत है, उसी प्रकार पूर्वोंक न्यवहारों को भी समझिए। यह है मम्मट-भट्ट आदि प्राचीन विद्वानों का मत।

पर पण्डित-राज के विचार भिन्न हैं। वे कहते हैं कि—हन माधुर्य, ओज और प्रसाद गुगो को जो केवल 'रस के धर्म' ही बताया जाता है—यह माना जाता है कि ये केवल रस ही में रहते हैं—हसमे क्या प्रमाण है ? आप कहेंगे कि—प्रत्यक्ष ही है, क्योंकि पूर्वोक्त रीति के अनुसार हमें उन-उन रसो के आस्वादन से पूर्वोक्त चिचन्नचियो की उत्पत्ति का अनुभव होता है, तो हम कहेंगे कि—नहीं। जैसे अग्नि का कार्य दग्ध करना है और उष्ण स्परा उसका गुण है, इन दोनो का हमें पृथक्-पृथक् अनुभव होता है—हम जलते नहीं, पर हमें उप्ण स्पर्श का अनुभव हो सकता है, इस तरह रसों के कार्य जो द्रुति-आदि चिच-वृत्तियों हैं, उनके अतिरिक्त रसों में रहनेवाले गुणो का हमें अनुभव नहीं होता। आप कहेंगे—अच्छा, जाने दीजिए; प्रत्यक्ष नहीं होता तो न

सही; पर माधुर्य-आदि गुणो से युक्त ही रस द्रुति-आदि के कारण होते हैं—अर्थात् उन गुणो के साथ रहने पर ही रसो से द्रुति-आदि चिक्त- वृत्तियाँ उत्पन्न की जा सकती हैं, अतः कारणता के अवच्छेदक—अर्यात् कारण मे रहनेवाले विशेष धर्म—के रूप में उनका अनुमान किया जा सकता है। सो भी ठीक नहीं, क्योंकि प्रत्येक रस जब कि बिना गुणो के ही उन वृत्तियों का कारण हो मकता है, तो गुणो की कल्पना करने में गौरव है—अर्थात् केवल रसो को ही उन वृत्तियों का कारण न मानकर उनके साथ गुणों का झमेला लगाने की क्या आवश्यकता है ?

आप कहेंगे कि शृद्धार, कहण और शान्त रसो में से प्रत्येक की द्वित का कारण मानने की अपेक्षा 'तीनो माधुर्य-गुण-युक्त हैं, इस कारण तानो से द्वित उत्तन होती है'—यह मानने में छाघव है—अर्थात् द्वृति के तीन कारण मानने की अपेक्षा द्वृति के प्रति 'माधुर्यगुणवान्' एक ही को कारण मान लेना सीधी बात है। तब हम कहेंगे कि मम्मट-आदि कितने ही विद्वानों ने मधुररस से द्वृति, अत्यन्त मधुररस से अत्यंत द्वृति-इत्यादिक को कार्यों में कमी-वेशी मानी है, उसके कारण माधुर्य-गुण-युक्त होने से रस द्वृति का कारण होता है—यह मानना घेचे (घेचा-एक प्रकार की गाँठ, जो गले-आदि में हो जाया करती है) की तरह व्यर्थ है, क्योंकि पूर्वोक्त हिमाब से अन्ततोगत्वा एक-एक कार्य का एक-एक रस को पृथक्-पृथक् कारण मानना ही पड़ेगा। सो इस तरह प्रत्येक रस को माधुर्य-आदि का पृथक्-पृथक् कारण माननों में ही छावव है।

दूसरे, एक यह भी बात है कि आत्मा निर्मुण है और रस है आत्मरूप, अतः माधुर्यादिक को रस का गुण मानना बन भी नहीं सकता। पर यदि कहो कि रस के न सही, इनको रसों के उपाधिरूप रित-आदि स्थायी भावों के ही गुण मान लीजिए; सो उनके गुण मानना भी नहीं बन सकता, क्योंकि प्रथम तो इसमें कुछ प्रमाण नहीं,

और दूसरे काव्यप्रकाश-कार आदि की रीति से रित-आदि मुखरूप हैं, अतः वे स्त्रय ही गुण हैं, सो उनमें अन्य गुणो का मानना अनुचित भी है।

अव यह शक्का हो सकती है कि 'श्रुक्कार-रस मधुर होता है'—
इत्यादि व्यवहार, जो सब विद्वानों में प्रचिलत है, कैसे वन सकता है ?
क्यों कि आपके हिसाब से तो माधुर्य-आदि गुण हैं ही नही। उसका
समाधान यह है कि—द्रुति-आदि चित्तवृत्तियों की प्रयोजकता (उन्हे
पैदा करनेवाला होना), जो रसों में रहती है, उसे ही माधुर्य-आदि
समिक्किए, और उसी के रहने से रसो को मधुर-आदि कहा जाता है।
अथवा, यो कहिए कि—द्रुति-आदि चित्तवृत्तियों ही जब (किसी रसआदि के साथ) उभारने का (प्रयोजकता) सबध रखती हैं, तो उन्हें
माधुर्य-आदि कहा जाता है।

इसपर आप कह सकते हैं कि—यदि प्रयोजकता सबध से रहनेवाली द्रुति-आदि चिचवृचियों का नाम ही माधुर्य - आदि है, तो 'शृङ्काररस मधुर (माधुर्य गुण से युक्त ) होता है' यह व्यवहार न बन सकेगा; क्योंकि, द्रुति-आदि चिचवृचियाँ रसो में रहती तो हैं नहीं, उनसे उभार दी जाती हैं, फिर रसो को माधुर्य से युक्त कैसे कहा जा सकता है १ हम कहते हैं कि जिस तरह असगध (एक औषध) उष्णता को उत्पन्न करती है—उसके खाने से श्रीर में उष्णता उत्पन्न होती है, इस कारण लोग कहते हैं कि 'असगध गरम होती है', इसी प्रकार शृगार-आदि माधुर्य-आदि के प्रयोजक (उत्पादक) होते हैं, अतः उनको मधुर कहा जाता है।

पर, संसार के जितने काम हैं, उन सबकी प्रयोजकता अदृष्ट (भर्म, अधर्म) आदि में भी रहा करती है, बिना अदृष्ट आदि के प्रयोजक हुए कोई काम होता ही नहीं, अतः यह तो मानना ही पडेगा कि यह प्रयोजकता उससे भिन्न है, जो कि शब्द, अर्थ, रस और रचना में रहती है। वस, यहाँ उसी का ग्रहण करना चाहिए जिससे कि पूर्वोक्त न्यवहार की अदृष्ट आदि में अतिन्याप्ति नहीं हो सके। तात्र्य यह है कि अदृष्ट आदि में जा प्रयोजकता है, वह दूसरे दग की है और शब्द-अर्थ-आदि में जो प्रयोजकता है, वह दूसरे दग की, अतः अदृष्ट-आदि में द्रुति-आदि की प्रयोजकता रहने पर भी अदृष्ट आदि को मधुर नहीं कहा जाता।

तब यह सिद्ध हुआ कि इस ढग का माधुर्य शब्द और अर्थ में भी रहता है, केवल रस में ही नहीं, अतः शब्द और अर्थ के माधुर्य-आदि को कल्पित नहीं कहना चाहिए (जैसा कि प्राचीन विद्वान कहते हैं)। ये हैं हमारे (पिष्डतराज)-जैसे लोगों के विचार।

## अत्यन्त प्राचीन आचार्यों का मत

अत्यन्त प्राचीन आचार्यों का तो मत है कि— श्लेषः प्रमादः समता माधुर्यं सुकुमारता । अथव्यक्तिरुदारत्वमोजःकान्तिसमाधयः ॥

श्लेष, प्रसाद, समता, माधुर्य, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, उदारता, ओज, काति और समाधि ये दश शब्दों के गुण और दश ही अर्थों के गुण हैं। नाम दोनों के वे ही हैं, पर छश्चण भिन्न-भिन्न हैं। अच्छा, क्रमशः सुनिए—

## शब्द-गुमा ब्लेष

इसिलिये कि भिन्न-भिन्न शब्द भी एक ही शब्द-से प्रतीत हों, अत्यंत समीप-समीप में एक जाति के वर्णों की विशेष प्रकार की रचना, जिसे गाढत्व भी कहते हैं, 'श्लेषगुण' कहलाता है। यही लिखा भी है—'श्लिष्टमस्पष्टग्रैथिल्यम्' अर्थात् उस रचना को ब्लेषगुण से युक्त कहा जाता है, जिसमे शिथिलता दिवाई न दे। जैसे—

\* श्रनवरतिवद्द्द्रुमद्रोहिदारिद्रथमाद्यद्विपोद्दामदर्पौघविद्राव-ग्रप्रौटपञ्चाननः ( अथवा, जैसे हिदी की श्रमृतध्वनियाँ )।

रचना में गाढता श्रोर शिथिलता का विपरीत मिश्रण— पहले शिथिल श्रोर फिर गाढ (चुस्त) रचना का होना— 'प्रसाद गुण्' कहलाता है, जैसे कि—

†िक ब्रूमस्तव वीरतां वयममी, यस्मिन्, घराखण्डल! क्रांडाकुण्डलितभ्रु, शोणन्यने दोमण्डलं पश्यति। माणिक्यावलिकान्तिदन्तुरतरैभृ पासहस्रोत्करै-

र्विन्ध्यारएयगुहागृहावनिरुहास्तत्कालमुल्लासिताः ॥

† वर्णन पूर्ववत् ही ह । हे राजन् । आपकी वीरता को ये (बेचारे) हम क्या कहं । जिन आपके खेळ में भौंहों की गोल और नेत्रों को लाल करके मुजा-महल के देखने पर, तत्काल ही, माणिक्याविल की कांतियों से अत्यंत नतोबत सहसों आभूषणों के समूहो से विंध्याचल के वनों के गुफारूपी वरों में जो वृक्ष हैं वे चमकने लग गए । अर्थात् खेल में की हुई आपकी पूर्वोक्त चेष्टा को जानकर बेचारे शत्रुलोग ठहर ही न सके, उन्हें मगकर विंध्य-वन के शरण में पहुँच जाना पडा ।

<sup>#</sup> किसी राजा का वर्णन है। कि कहता है कि—(वह राजा) 'विद्वान्रुपा वृक्षों से सर्वदा द्रोह करनेवाले दारिद्र्यरूपी मस्त हाथी के मर्यादारहित (असीम)गर्व-समूह के नष्ट करने के लिये बढा भारी सिंह है'— अर्थात् जिसके समीप जाते ही विद्वानों का वैरी दारिद्र्य खडा ही नहीं रह सकता।

इस पद्य में 'यरिमन्' शब्द तक शिथिलता है, पिर 'भ्रु' शब्द तक गाढता है और पिर 'नयने' शब्द तक शिथिलता है—इत्यादि समझ लेना चाहिए।

#### समता

आरंभ से अंत तक एक ही प्रकार की रीति \* (रचना) होने को 'समता' कहते हैं। जैसे कि आगे—'माध्यं' के उटाहरण में—है। वहाँ उपनागरिका वृत्ति से ही प्रारम और उसी से ममाप्ति की गई है।

### माधुर्य

जिनके त्रागे संयुक्त श्रक्षर हो ऐसे हस्तों के श्रतिरिक्त श्रन्य श्रक्षरों से रचना की गई हो श्रोर श्रलग-श्रलग पद हों—श्रथीत समास तथा संधियाँ श्रधिक न हों, तो 'माधुर्य' गुण कहलाता है। जैसे

† नितरां परुषा सरोजमाला न मृखालानि विचारपेशलानि । यदि कोमलता तवाङ्गकानामथ का नाम कथााप पल्लवानाम्।।

† नायक नायिका से कहता है कि—यदि तेरे अग कोमल हैं, तो (कहना पड़ेगा कि) कमलों की माला अत्यत कठोर है और सृणाल तो इस विचार में आने की शक्ति भी नहीं रखते कि—वे तेरे अगों के समान हैं अथवा नहीं, रहे पछव, सो उन बेचारों की तो बात ही क्या करना है—उनका तो तेरे अगो की तुलना के लिये नाम लेना भी दोष है।

<sup>#</sup> रीतियो तीन है—उपनागरिका, पर्षा ओर कोमला। इन्हीं को वैदर्भी, गौंडी और पाचाली भी कढ़ते हैं। पहली रीति माधुर्य को प्रकट करनेवाले वर्णों से युक्त, दूसरी ओज को प्रकट करनेवाले वर्णों से युक्त और तीसरी माधुर्य और ओज दोनों गुणो को प्रकट करनेवाले वर्णों के अतिरिक्त प्रसाद गुणवाले अक्षरों से ही युक्त होती है।

#### सुकुमारता

कटोर वर्णों के अतिरिक्त वर्णों से रचित होने का नाम 'सुकुमारता' है। जैवे—

\*स्वेदाम्बुसान्द्रकणशालिकपोलपालि-दोलायितश्रवणकुण्डलवन्दनीया । श्रानन्दमङ्कुरयित स्मरणेन काऽपि रम्या दशा मनसि मे मिद्रेच्चणायाः ॥

इसके पूर्वार्ध में सुकुमारता है। उत्तरार्ध में तो माधुर्य और सुकुमारता दोनो है।

#### अर्थव्यक्ति

जहाँ ऋर्थ ऋौर ऋन्वय तत्काल विदित हो जायँ, वहाँ 'श्रर्थन्यक्ति' गुण होता है । जैसे

**'नितरा परुषा सरोजमाला.....** ' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य-आदि में ।

#### उदारता

किंटन श्रक्षरों की रचना, जिसे विकटता माना जाता है, 'उदारता' कहलाती है। जैसे —

क्ष नायक अपने मित्र से कहता है कि—पसीने के जल की सवन बूँदों से शोभित कपोल-स्थल पर झूलते हुए कानों के कुण्डलों के कारण प्रश्नसनीय और अनिर्वचनीय, मदमाते नेत्रवाली नायिका की, रमबीय अवस्था, स्मरण आते ही, हृद्य में आनंद को अकुरित कर देती है।

# \*प्रमोदभरतुन्दिलप्रमथद्त्ततालावली-विनोदिनि विनायके डमरुडिएडमध्वानिनि । ललाटतटविस्फुटन्नवक्रपीटयोनिच्छटो हठोद्धतजटोद्भटो गतपटो नटो नृत्यति ॥

कान्य प्रकाश के टीकाकारों की आलोचना

अच्छा, यहाँ एक विचार और भी सुनिए। 'काव्यप्रकाश' के टीकाकार व्याख्या करते हैं कि 'पदो के नाचते-से प्रतीत होने का नाम विकटता है' और उदाहरण देते हैं 'स्वचरणविनिष्टेन्पुरैंनेर्त्त-कीनाम्' इत्यादि। इस विषय में हमे यह कहना है कि—उनकी इस तरह की विकटतारूपी उदारता का ओज-गुण में समावेश करनेवाले काव्य-प्रकाशकार उनके अनुकूल कैसे हुए—इनकी और उनकी कैसे एक राय हो गई—इसे वे ही जाने, क्योंकि यहाँ ओज-गुण अधिकता से प्रतीत नहीं होता। हाँ, 'विनिविष्टेन्पुंपुरैनंत' इस माग में ओज का अंश है भी, पर चमत्कारी नहीं, और न सहदयों को उसमें नाचते-से पदो का हो अनुभव होता है। रहा अन्य अश्व, सो उसमें तो माधुर्य ही है।

#### श्रोज

जिनके आगे संयोग हो ऐसे हस्वों की अधिकता के रूप में जो गाढता होती है, उसे 'ओज' कहते हैं। जैसे निम्निल्लित पद्य में—

<sup>#</sup> अत्यत आनद में फूले हुए प्रमथ लोगों की दी हुई तालियों से विनोद्युक्त विनायक-देव का डमरु डम्-डमा-डम् बज रहा है, और जिनके ललाटस्थल से अग्नि की नवीन छटा फूटकर निकल रही है ऐमे बलाद उछाली हुई जटा के कारण विकट नंगे नट—शिव-नाच रहे हैं।

# \*साहङ्कारसुरासुरावित्तकराकृष्टश्रमन्मिन्दर-सुम्यत्त्वीरिधवल्गुवीचिवलयश्रीगर्वसर्वङ्कपाः । तृष्णाताम्यदमन्दतापसकुलैः सानन्दमालोक्तिता भृमीभृषण ! भृषयन्ति स्ववनाभोगं भवत्कीर्चयः ॥

अथवा, जैसे ''अय पततु निर्दयम् . .. '' इत्यादि पहले ( रौद्र-रस में ) उदाहरण दिए हुए पद्य में ।

#### काति

जिनको चतुर नहीं माना जाता, उन वैदिक आदि लोंगों के प्रयोग के योग्य पदों के अतिरिक्त प्रयोग किए जानेवाले पदों में जो अलौकिक शोभारूपी उज्ज्वलता रहती है. उसे 'कांति' कहते हैं। जैसे—"नितरा परुषा सरोजमाला '" इत्यादि पूर्वोक्त उदाहरण में।

### समाधि

रचना की गाढता और शिथिलता को क्रम से रखना— अर्थात् पहले गाढ रचना का और पीछे शिथिल रचना का होना—'समाधिगुए।' कहलाता है। इन्ही—गाढता और शिथि-छता—को प्रचीन आचार्य आरोह और अवरोह कहते हैं।

ॐ कवि कहता है कि — हे पृथिवी के अलंकार ! अहकार-सहित देवों और अधुरों की पक्तियों के हाथों से खींचे हुए, अतएव फिरते हुए, मदराचल से शुक्थ क्षीर-समुद्र की मनोहर तरंगों के मारे घबराए हुए तपस्वियों के समूहों से (तृषा-शांति का साधन समझकर ) आनद-सहित अवलोकन की हुई आपकी कीर्तियाँ समग्र ससार को शोभित कर रही हैं।

प्रसाद-गुण में और इस गुण में गांढ और शिथिल रचना के क्रम का ही मेद है, क्योंकि प्रसाद-गुण में वे ब्युत्क्रम—विपरीत ढग— से रहती हैं और इसमें क्रम से। तात्तर्य यह कि प्रसाद-गुण में पहले शिथिलता और पीछे गांढता रहती है और समाधिगुण में पहले गांढता और फिर शिथिलता। समाधि का उदाहरण—

# \*स्वर्गनिर्गतिनर्गलगङ्गातुङ्गमङ्गुरतरङ्गमखानाम् ।केवलामृतग्रुचां वचनानां यस्य लास्यगृहमास्यसरोजम् ।।

यहाँ पूर्वार्ध में आरोह है और तीसरे चरण में अवरोह। यद्मिंग् ग्रा आदि शब्दों में माधुर्य को अभिन्यक्त करनेवाले वर्ण भी हैं, तथापि वे लवे समास के बीच में आ गए हैं, अतः माधुर्य उठ नहीं सकता, वह समास के चक्रर में आकर दव गया है। यहाँ, उत्तरार्ध में तो वह भी है।

ये हैं दस शब्दों के गुण।

अर्थगुण

इलेप

इसी तरह-

चतुरता से काम करना, उसको प्रकट न होने देना, उसको सिद्ध कर देनेवाली युक्ति, इनका एक के वाद दूसरी किया द्वारा एक ही स्थल में इस प्रकार वर्णन करना कि परस्पर का संबंध

श्र किव कहता है कि—जिस (राजा) का मुख-कमल स्वर्ग से निकली हुई अतएव बेरोक - टोक चलनेवाली गगा की ऊँची और लचकती हुई लहरों के मित्र (अर्थात् उनके समान) एव निरा अमृत बरसानेवाले चचनों की नाट्यशाला है—अर्थात् जहाँ ऐसे वचन सर्वदा नाचते ही रहते हैं।

बना रहे इलेष कहलाता है। जैसा कि अमरुक कवि का निम्न-लिखित पद्य है—

दृष्ट्रैकासनसंस्थिते प्रियतमे पश्चादुपेत्यादरा-देकस्या नयने पिधाय विहितकोडानुबन्धच्छलः। ईषद्रक्रितकन्धरः सपुलका प्रेमोल्लसन्मानसा-मन्तर्हामललसत्कपोलफलकां धृत्तींऽपरां चुम्बति॥

दोज प्यारिन देखि ढिँग-बैठी, इकके, आइ।
पीछे सेॉ, मिस खेल के, मीचे नैन दुराइ॥
मीचे नैन दुराइ नैंक करि ग्रीवा नीची।
पुलकित ह्वे, चितमॉहि ग्रेम-रस सों अति सीची॥
हँसत कपोलन मॉहि, आन कहँ, धृत सिसक विन।
चूमत, इहि विध करत सुदित सो दोऊ प्यारिन॥

धूर्च नायक ने देखा कि दोनो प्रियतमाएँ (जिसे चूमना चाहता है वह और दूसरी) एक ही आसन पर बैठी हुई हैं। दबे पॉब उसने, पीछे से, उनके समीप में आकर, एक (नायिका) के नेत्रो को, खेल करने के मिस से, बन्द कर दिया, अपनी गरदन को थोडी-सी टेढी करके, प्रेम के कारण चित्त में प्रसन्न होती हुई और (दूसरी नायिका न जान जाय, इस कारण) भीतर ही भीतर हॅसने से जिसके कपोल शोभित हो रहे हैं—ऐसी दूसरी नायिका को, रोमाञ्चित होकर, चूम रहा है।

यहाँ 'एक नायिका को छोडकर दूसरी नायिका का चूमना' चतुरता से काम करना है, वह प्रकट भी न हुआ (क्योंकि दूसरी नायिका उसे न जान सकी, और उसको सिद्ध कर देने की युक्ति है ऑख-मिचोनी का खेळ। (इन सब बातो का, पीछे से आना, ऑख मोंचना और खेळ

करना--आदि क्रियाओं के साथ-साथ होते रहना वर्णन किया गया है।)

#### प्रसाद

जितना प्रयोजन हो, उतने ही पदों का होना यह जो अर्थ की निर्मेलता है, इसका नाम है 'प्रसाद-गुण' । जैसे—

## कमलानुकारि वदनं किल तस्याः

× × × ×

## कमल अनुहरत तासु मुख

उसका मुख कमल की नकल करनेवाला है। यहा (कमल और मुख के समानधर्म का वाचक) 'कान्ति' शब्द स्पष्ट प्रतीत हो जाता है, अतः उसे छोड दिया गया है। और यदि इसी को यो कहा जाय कि—

## कमलकान्त्यनुकारि वक्त्रम्

 $\times$  × × ×

### कमल-कान्ति अनुहरत मुख

( उसका ) मुख कमल की कान्ति की नकल करनेवाला है तो यह इसका प्रत्युदाहरण हो जायगा क्योंकि यहाँ 'कान्ति' पद भी ले लिया गया है।

#### समता

जो प्रारम्भ किया गया है, वह टूटने न पावे—ज्यों का त्यों निभ जाये—यह जो विषमता का न होना है, इसी को 'समता-गुगा' कहते है। जैसे—

हरि: पिता हरिर्माता हरिर्भाता हरि: सुहत्। हरिं सर्वत्र पश्यामि हरेरन्यन भाति मे।।

x x x x

हरि माता हरि ही पिता हरि आता हरि मित्र। हरि ते आन न छखहुँ मै हरि देखो सर्वत्र॥

एक अनन्य भक्त कह रहा है— (मेरे) हिर ही पिता हैं, हिर ही माता हैं, हिर ही भाई हैं और हिर ही मित्र हैं। मै सब जगह हिर को ही देखता हूँ, खिवाय हिर के मुझे अन्य किसी का भान नहीं है।

यहाँ यदि ( सस्कृत मे ) 'विष्णुर्भाता' और (हिंदी मे ) 'प्रभु भाता' बना दिया जाय, तो जो ( हिंदि शब्द के द्वारा सबध दिखाना ) प्रारम किया गया है, वह दूट जायगा और विषमता आ जायगी।

## माधुर्य

एक ही बात को भिन्न-भिन्न प्रकार से बार बार कहना—यह जो उक्ति की विचित्रता है, इसे 'माधुर्य-गुग्ग' कहते है। जैसे—

विधत्तां निरशङ्कं निरविधममाधि विधिरही! सुखं शेषे शेतां हरिरविरतं नृत्यतु हरः। कृतं प्रायश्चित्तरलमथ तपोदानयजनैः

सवित्री कामनां यदि जगति जागर्त्तं भवती ॥

× × × ×

रहें सदैव समाधि-मग्न विधि चिन्ता तर्जिके । हरि हू सोवे सुखित, शेष-सेजिह सुठि सजिके ॥ शिव हू सँग छै भूत-भेत नित निरतत रहहू । . अथवा नाना कथा शेंछतनया ते कहहू ॥ प्रायश्चित्त हु पूर्ण भे, षृथा दान, तप, यजन सब । सक्छ-मनोरथ-दैनि, तू जग में जागति जननि ! जब ॥ भक्त गङ्गाजी से कहता है—ब्रह्मा निश्चित होकर अनत काल तक समाधि लगाते रहें, भगवान् विष्णु रोष-शय्या पर सुख से सोते रहें और शिवजी भी सतत नृत्य करते रहें, हमें किसी की कुछ परवा नहीं। हमारे (सब पापों के) प्रायश्चित्त हो चुके और हमें तप, दान तथा यजन किसी की कुछ आवश्यकता नहीं, जब कि हे जगदेंवे! सब मनोरथों को पूर्ण करनेवाली तू जगत् में जग रही है। बता, फिर कोई हमारा क्या कर सकता है।

यहाँ 'ब्रह्मा-आदि से हमे कुछ भी प्रयोजन नहीं है' इस बात को समाधि लगाते रहे' इत्यादि प्रेरणाओं के रूप में, उक्ति की विचित्रता से ( अनेक प्रकार से ) वर्णन किया गया है, अन्यथा 'अनवीकृतता'-नामक दोष आ जाता।

#### सुकुमारता

विना श्रवसर के शोकदायीपन का न होना—यह जो कठो-रता का श्रभाव है, इसे 'सुकुमारता' कहते है। जैसे—

त्वरया याति पान्थोऽयं प्रियाविरहकातरः।

× × ×

प्रिया-विरह ते डरत यह पथिक तुरत घर जात ।

एक स्त्री दूसरी स्त्री से कह रही है—यह पथिक प्रियतमा के विरह से डरता हुआ जल्दी से जा रहा है।

यही यदि 'प्रियामरणकातरः' अथवा 'प्रिया मरन ते डरत यह' कर दिया जाय, तो 'मरण' शब्द के शोक-दायक होने से कठोरता आ जायगी। यह कठोरता (नवीन विद्वानों के मत से ) 'अश्लीलता'-नामक दोष के अतर्गत है।

अर्थव्यक्ति

जिस वस्तु का वर्णन करना हो, उसके श्रसाधारण कार्य और रूप का वर्णन करना 'श्रर्थ-व्यक्ति' गुण कहलाता है। जैसे—

# गुरुमध्ये कमलाची कमलाचेण प्रहर्त्तु कामं माम् । रदयन्त्रितरसनाग्रं तरलितनयनं निवारयाश्वक्रे॥

× × × 
कमल-बीज-सन हनत स्वहिं कमल-नैनि गुरू-माँहि।
दाँतन जीभ दबाह, कि तरल नैन, किय नाँहि॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—सास-ननद आदि गुरुजनों के बीच में बैठी कमलनयनी (नायिका) ने जब देखा कि मैं कमल के मनके (बीज) से उसके ऊपर प्रहार करना चाहता हूँ, तो उसने दाँतों से जीम के अग्र-भाग को दबाकर एव नेत्रों को चचल बनाकर मना कर दिया—कह दिया कि ऐसा न करिएगा, अन्यथा अनर्थ हो जायगा।

इसी को आधुनिक विद्वान् 'स्वभावोक्ति' अलकार कहते हैं।

#### उदारता

"चुम्बनं देहि मे भार्ये ! कामचण्डालतृप्तये ।"

× × ×

चूमन दे म्बहि मेहरिया ! करु तिरपत स्मर-डोम ।

"अरी मेहरिया! तू कामरूपी चंडाल को तृप्त करने के लिये मुझे चूम लेने दे" इत्यादि प्रामीए बातों का हटा देना 'उदारता' कह- लाता है।

#### ओज

'ब्रोज-गुर्या' पॉच प्रकार का है-१--एक पद के अर्थ का ब्रानेक पदो मे वर्णन करना,
२--ब्रानेक पदों का अर्थ का एक ही पद मे वर्णन कर देना,
३--एक वाक्य के अर्थ का ब्रानेक वाक्यों मे वर्णन करना,

४—अनेक वाक्यों के अर्थ का एक वाक्य में वर्णन; और ५--विशेषणों का किसी प्रयोजन से युक्त होना—निरर्थक न होना।

जैसा कि लिखा है-

## पदार्थे वाक्यरचना वाक्यार्थे च पदाभिधा। श्रीढिव्याससमामौ च साभिप्रायत्वमस्य च ॥

अर्थात् एक पद के अर्थ में वाक्य की रचना, वाक्य के अर्थ में एक पद का वर्णन करना एवं किसी भी बात का विस्तार और संक्षेप करना, यह चार प्रकार की प्रौढि—अर्थात् वर्णन करने की विचित्रता और विशेषणों का किसी अभिप्राय से युक्त होना—इस तरह ओज-गुण पाँच प्रकार का होता है। जैसे—

# सरसिजवनबन्धुश्रीसमारम्भकाले रजनिरमणराज्ये नाशमाञ्च प्रयाति । परमपुरुषवक्त्रादुद्गतानां नराणां मधु-मधुरगिरां च प्रादुरासीद्विनोदः ॥

जिस समय कमल-वन के बाधव भगवान् भुवन-भास्कर की शोभा का आरम हो रहा था और निशा-नाथ चद्रदेव का राज्य शीव्रता से नष्ट हो रहा था, उस समय परम पुरुष (जगदीश्वर) के मुख से उपन्न मनुष्यो (अर्थात् ब्राह्मणो) का और मधु के सहश्च मधुर वचनो ( अर्थात् श्रुतियो ) का विनोद प्रकट हुआ । इसका साराश केवल इतना है कि 'प्रात काल में ब्राह्मणों ने वेद-पाठ करना प्रारम किया'।

(यहाँ 'प्रातः काल में इस एक पद का अर्थ वर्णन करने के लिये पूर्वार्ध के दो चरण बनाए गए हैं और 'ब्राह्मणों तथा 'वेदों' इन एक-एक पदों के लिये आगे का डेंढ चरण। अतः यह एक पद के अर्थ में अनेक पदों के वर्णन का उदाहरण हुआ।)

अब अनेक पदो के अर्थ का वर्णन करने के लिये एक पद के वर्णन का उदाहरण सुनिए—

खिण्डतानेत्रकञ्जालिमञ्जुरजनपण्डिताः । मण्डिताखिलाद्क्यान्ताश्चण्डांशोर्भान्ति भानवः ॥

× × × × × × व्यण्डित - विनता - नैन-मिलन रॅगिवे में पहित। चड-किरन के किरन करत दिग-भागन महित।

खडिता स्त्रियों के नेत्र-कमलों की पक्तियों को सुदरतया रॅगने में चतुर सूर्यदेव की किरण सपूर्ण दिग्मागों को भूषित करती हुई शोभित हो रही हैं।

यहाँ 'यस्याः पराड्गनागेहात् पितः प्रातर्गृहेऽञ्चिति । अर्थात् जिसका पित दूसरी स्त्री के घर से प्रात काल अपने घर आवे' इस वाक्यार्थ के स्थान में केवल 'खडिता' पद वर्णन किया गया है।

अच्छा, अब एक वाक्य के अर्थ के लिये अनेक वाक्यों का वर्णन भी सुनिए—

श्रयाचितः सुखं दत्ते याचितश्च न यच्छति । सर्वस्वं चाऽपि हरते विधिरुच्छुङ्खलो नृखाम् ॥ विन माँगे सुख देत अरु मांगे कछु हुन देत। उच्छृ खल विधि नरन को सरवस हू हिर लेत॥

कोई बेचारा भाग्य का मारा विधाता को कोसता है। कहता है— उच्छृ खल विधाता विना माँगे सुख देता है और माँगने पर नहीं देता, प्रत्युत उनका सर्वस्व भी छूट छेता है।

यहाँ 'सब कुछ भाग्य के अधीन है' इस एक वाक्य के अर्थ में अनेक वाक्यों की रचना की गई है, अतः यह विस्तार है, जिसे कि प्राचीन आचार्य 'व्यास' नाम से पुकारते हैं।

> तपस्यतो मुनेर्वक्त्राद्धेदार्थमधिगत्य सः। वासुदेवनिविधात्मा त्रिवेश परमं पदम्॥

कोई मनुष्य किसो भक्त के विषय में कहता है कि—वह तपस्या करते हुए मुनि के मुख से वेद का अर्थ प्राप्त करके वासुदेव मे चिच छगाकर मोक्ष को प्राप्त हो गया।

यहाँ (१) मुनि तप कर रहे हैं, (२) उनके सुँह से उसने वेद का अर्थ प्राप्त किया, (३) उसके बाद परब्रह्म वासुदेव में चित्त प्रविष्ट किया और (४) तदनतर मोक्ष को प्राप्त हो गया, इतने वाक्यों के अर्थों का समूह शतृ-प्रत्यय (तरस्यतः), क्ला प्रत्यय (अधिगत्य) और बहुत्रीहि समास (वासुदेवनिविष्टात्मा) के द्वारा अनुवाद्यरूप से और तिड्न्त (क्रिया—विवेश) के द्वारा विवेय रूप से लिखकर एक वाक्यार्थ के रूप मे कर दिया गया है।

'साभिप्रायता' का अर्थ यह है कि जो वर्णन चल रहा है, उसको पुष्ट करना अर्थात् सहायता पहुँचाना । जैसे— गिर्णिकाजामिलग्रुख्यानवता भवता बताऽहमपि । सीदन् भवमरुगर्चे करुणामुर्चे ! न सर्वथोपेच्यः ॥

## 

गनिका-अजामेल-आदिक की रक्षा कोन्हीं तुमने नाथ। भव-मरु-खाडे में सीदत मम करुना-मूरति ! तजो न हाथ॥

हे करुणामूर्चे । गणिका (पिङ्गला) और अजामिल आदि जिनमें मुख्य हैं, उन (बडे-बडे पापियो) की रक्षा करनेवाले आप ससाररूपी मरु-स्थल के (निर्जल) गड्डे मे दुःल पाता हुआ जो मैं हूँ उसकी सर्वथा उपेक्षा न करिएगा—मुझे बिलकुल ही न भूल जाइएगा।

यहाँ 'उपेक्षा न करिएगा' इस बात को पुष्ट करने के लिये भगवान् को 'करुणामूर्चि' विशेषण दिया गया है, जिससे सिद्ध होता है कि—आप परम दयाछ हैं, आप मेरी उपेक्षा करे यह हो ही नहीं सकता। पर, 'यदि पापी समझकर करुणा न करे तो यह भी आपके स्वभाव के विरुद्ध है' इस बात को सिद्ध करने के लिये गणिका-आदि का दृष्टात दिया गया है और अपना विशेषण 'दुःख पाता हुआ' लिखा है। सो यहाँ एक भी पद निरर्थक नहीं है—सब में कुछ न कुछ अभिप्राय है।

#### काति

रस के स्पष्टतया प्रतीत होने को 'कांति' कहते हैं। इसके उदा-हरण रस-प्रकरण में वर्णन कर चुके हैं और आगे भी वर्णन किये जायंगे।

## समाधि

'जिस बात का मैं वर्णन कर रहा हूँ, वह पहले (किसी के द्वारा) वर्णन नहीं की गई है, अथवा पूर्वोक्त की छाया ही है' यह जो किव का सोचना है, इसे 'समाधि' कहते है।

आप कहेगे कि 'सोचना' एक प्रकार का ज्ञान है, और ज्ञान आत्मा का गुण है, अर्थ का गुण तो है नहीं, फिर इसे आपने अर्थ-गुणों में कैसे गिन लिया ? इसका समाधान यह है कि ज्ञान भी तो किसी न किसी अर्थ के विषय में ही होता है, अतः जिस तरह वह समवाय-संबंध से आत्मा में रहता है, वैसे ही विषयता-सबध से अर्थ में भी रहता। है, सो उसे अर्थ-गुण मानने में कोई बाधा नहीं। उनमें से पहला—अर्थात् पहले वर्णन न की गई (अभिनव) बात का वर्णन करना, जैसे —

तनयमैनाकगवेषणलम्बीकृतजलिधजठरप्रविष्टिहमगिरिसुजा यमानाया भगवत्या भागीरध्याः सखी इत्यादि मे ।

और दूसरा—पहले वणन की गई बातो की छाया तो प्राय: सर्वत्र ही है।

यह है अत्यत प्राचीन आचार्यों का सिद्धात।

## अन्य आचार्यों का मत

गुण २०. न मानकर ३ ही मानने चाहिएँ

अन्य विद्वान् तो उपर्युक्त गुणो मे से कुछ को पूर्वोक्त—माधुर्य, ओज और प्रसाद नामक—तीन गुणो से एवं आगे वर्णन किए जाने वाले दोषों के अभावों और अलंकारों से निरर्थक सिद्ध करते हैं, तथा कुछ को विचित्रतामात्र और कहीं कहीं दोषरूप मानते हैं, अतः उतने स्वीकार नहीं करते। अर्थात् वे २० न मानकर ३ ही गुण मानते हैं। अच्छा, उनके विचार भी सुनिए। वे कहते हैं—

शब्द-गुणो में से श्लेष, उदारता, प्रसाद और समाधि इन गुणो का ओज को ध्वनित करनेवाळी रचना में अतर्भाव हो जाता है। यदि आप कहें कि—श्लेष और उदारता का जो कि सब अशो में गाढरचनारूप होते हैं, अतर्भाव ओज को बनित करनेवाळी रचना में कर ळीजिए,

<sup>₩</sup> इसका अर्थ प्र० ४४ पर देखो ।

पर प्रसाद और समाधि तो गाढ और शिथिल दोनो प्रकार की रच-नाओं के मिश्रणरूप होते हैं, अतः एक (गाढ) अश को ओज का व्यजक मान लेने पर भी दूसरे (शिथिल) अश का अतर्भाव किसमें होगा १ ता हम अनायास कह सकते हैं कि—माधुर्य अथवा प्रसाद की अभिव्यजक रचना में।

अच्छा, चार की गित तो हुई, अब आपके माधुर्य को छीजिए, वह तो हमारे माधुर्य की अभिन्यजक रचना ह-ई-है। इससे यह सिद्ध होता है कि प्राचीनों के मत में न्यजको (रचना-आदि) में न्यप्यों (माधुर्य-आदि) का प्रयोग छाञ्चणिक है। अतएव ओज गुण का भी ओजोन्यजक रचना में अतर्भाव समझ छेना चाहिए।

अब 'समता' की चर्चा करिए। सो उसका सर्वत्र होना तो अनुचित ही है, क्योंकि सभी विद्वान्, जिस विषय का प्रतिपादन किया जा रहा है उसकी उद्भटता और अनुद्भटता के अनुसार, एक ही पद्य मे, भिन्न-भिन्न रीतियों के प्रयोग को स्वीकार करते हैं, जैसे—

निर्माणे यदि मार्मिकोऽसि नितरामत्यन्तपाकद्रव नमृद्वीकामधुमाधुरीमदपरीहारोद्ध्रराणां गिराम् । कान्यं तर्हि सखे ! सुखेन कथय त्वं सम्मुखे मादशां नो चेद ष्कृतमात्मना कृतमिव स्वान्ताद् बहिर्मा कृथाः ॥

× ' × × X

अति पिकवे ते द्रवत दाख अरु मधु को, पूरो। परम-माधुरी-गरब करत जे बिंद - बिंद दूरो॥ तिन बानिन निरमान माँहि जो निपुन अहै तू। तो कविता कहु, परम मुदित है, मो-समुहै तू॥ नतरु कर्ण-ऋदु काष्य की कथा व्यर्थ, मद्मत्त बनि । निज दुष्ट कर्म लों हृद्य ते बाहिर हू करु मृद ! जनि ॥

यदि तू अत्यंत पकने के कारण झरती हुई दाख (अगूर) और शहद की मधुरता के मद को हटा देने में तत्यर वचनो की रचना का पूर्ण मर्मश्च है तो हे खखें ! तू अपनी कविता को मेरे-जैसे छोगो के सामने आनद से कह। पर यदि ऐसा न कर सकता हो तो जिस तरह अपने किए हुए पाप को किसी के सामने प्रकट नहीं किया जाता, इसी तरह उसे अपने हृदय के बाहर न कर—मन की मन ही मे रख छे—जनान पर मत आने दें।

यहाँ अलौकिक काव्य के निर्माण का वर्णन करने के लिये बनाए हुए तीन चरणों में जिस मार्ग का अवलवन किया गया है, उसका हीन-काव्य के प्रतिपादन करने के लिये बनाए हुए चौथे चरण में नहीं किया गया। सो यहाँ विषमता ही गुण है, और यदि समता—अर्थात् एक ही रीति—कर दी जाय, तो उलटा दोष हो जायगा।

अच्छा, अब रही काति और मुकुमारता, सो वे ग्राम्यत्व और कष्टत्व नामक जो दोष हैं उनका त्याग देना मात्र हैं, अतः वे भी गतार्थ हैं। फिर केवल 'अर्थ-न्यिक' रह जाती है, सो प्रसाद-गुण के मान लेने पर उसकी कोई आवश्यकता ही नही रहती।

यह तो हुई शब्द-गुणो की बात, अब अर्थ-गुणो को लीजिए। उनमें से रलेष और ओज-गुण के पहले चार भेद तो केवल विचित्रता मात्र हैं, उन्हें गुणों में गिनना उचित नहीं, अन्यथा प्रत्येक रलोक में जो अर्थों की विल्क्षण-विल्चण विचित्रताएँ रहती हैं वे सब भी गुणों के अतर्गत होने लगेगीं-और आप उन्हें गिनते-गिनते पागल हो जायेंगे।

अच्छा, अब आगे चिलए, अधिक पद न होने का नाम 'प्रसाद' है, उक्ति की विचित्रता का नाम 'माधुर्य', कठोरता न होने का नाम 'सुकुमारता', ग्राम्यता न होने का नाम 'उदारता' और विषमता न होने का नाम 'समता' है, एवं पदो का सामिप्राय, होना जो ओज-गुण का पॉचवॉ मेद है, ये सब कमशः अधिकपदल, अनवीकृतत्व, अमंगलरूप अश्ली-लता, ग्राम्यता, भग्न-प्रक्रमता और अपुष्टार्थतारूपी दोषो के हटा देने से गतार्थ हो जाते हैं। अर्थात् ये दोषो के अभावमात्र हैं, गुण नहीं।

अब जो स्वभाव के स्पष्ट वर्णन करने का नाम अर्थव्यक्ति कहा गया है उसकी स्वभावोक्ति अलकार के स्वीकार कर लेनेसे और जो रस के स्पष्टतया प्रतीत होने का नाम कार्ति है उसकी रसध्विन तथा रसवान् अलकारों के स्वीकार कर लेने से कोई आवश्यता नहीं रहती।

अब केवल समाधिगुण बच रहता है, वह किव के अतः करण में रहनेवाली ज्ञानरूप वस्तु है, सो वह किवता का कारण है, गुण नहीं। और यदि ऐसा न मानो तो हम आप से कहेंगे कि प्रतिमा को भी काव्य का गुण क्यों नहीं मानते, क्यों कि आलोचना और प्रतिमा दोनों ही एक प्रकार के ज्ञान हैं, फिर जब प्रतिभा को काव्य का कारण माना जाता है तो आलोचना को गुण मानने में क्या प्रमाण है १ अतः अततोगत्वा तीन ही गुण सिद्ध होते हैं, बीस नहीं। यह है 'मम्मट-मह'-आदि का कथन।

# माधुर्य-व्यज्जक रचना

उनमें से माधुर्य गुण को ध्वनित करनेवाली रचना निम्नलिखित प्रकार की होती है। वह टवर्ग के अतिरिक्त अन्य वर्गों के प्रथम और तृतीय अक्षरो, तथा श-ष-स एव य-र-ल-व से बनी हुई, समीप-समीप में प्रयोग किए हुए अनुस्वारों, परसवर्णों और केवल अनुनासिको से शोभित, जिनका आगे वर्णन किया जायगा उन—साधारणतया और विशेषतया—निषेध किए हुए सयोगादिको के स्पर्श से शूत्य और समास के प्रयोगों से रहित अथवा समासके कोमल प्रयोगों से युक्त होनी

चाहिए। वर्गों के दूसरे और चौथे अक्षर—ख-घ आदि—यदि दूर-दूर आए हो, तो वे इस गुण के न अनुकूछ होते हैं, न प्रतिकूछ। हॉ, यदि उनका समीप-समीप में प्रयोग हो और उनसे अनुप्रास बन जाते हो तो प्रतिकूछ भी हो जाते हैं। कुछ विद्वानों का यह भी कथन है कि टवर्ग से भिन्न वर्गों के पाँचो अक्षर समान रूप से ही माधुर्य को ध्वनित करनेवाले होते हैं:

अच्छा, अब माधुर्य का उदाहरण सुनिए— तान्नमाल-तरु-कान्तिलङ्किनीं किङ्करोकृतनवाम्बुद्दिवषम् । स्वान्त! मे कलय शान्तये चिरं नैचिकी-नयन-चुम्बितां श्रियम्।।

जो किङ्का किय नव-अम्बुद-दुति, उलँघिय जो तमाल-तरु-कान्ति । धेनु-नैन-चुम्बित तेहि शोभहि, मम मन, सुमिरु चहसि जो शान्ति ॥

एक भक्त अपने हृदय से कहता है—हे मेरे हृदय, तू, शान्ति प्राप्त करने के लिये, जिसने तमाल-वृक्ष की काति का उल्लंघन किया है—उस बेचारी को पैरो के नीचे से निकाल दिया है, और जिसने नवीन मेघो की काति को अपना आज्ञाकारी चाकर बना लिया है, उस, उच्मोचम गायो के नेत्रो से चुबन की हुई—उनके द्वारा इकटक देखी गई (भगवान् श्रीकृष्णचद्र की) शोभा को स्वीकारकर —सदा उसी का स्मरण करता रह।

अथवा, जैसे-

# स्वेदाम्बुसान्द्रकणशालिकपोलपालि-रन्तःस्मितालसविलोकनवन्दनीया ।

अ पर उन लोगों का ध्यान द्वितीय और चतुर्थ वर्णों के अनुप्रासों की तरफ नहीं गया ऐसा प्रतीत होता है।—अनुवादक।

## श्रानन्दमङ्कुरयति स्मरणेन काऽपि रम्या दशा मनसि मे मदिरेच्चणायाः ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—जिसका कपोलस्थल पर्ताने के जल की सघन बूँदो से सुशोभित है और जो भीतरी मद हास तथा आलस्ययुक्त चितवन से प्रशंसनीय है, वह मदमाते नेत्रवाली नायिका की अनिर्वचनीय रमणीय अवस्था स्मरण करते ही हृदय में आनद को अकुरित कर देती है।

यहाँ पहले पद्य में, अतिशयोक्ति से अलक्तत, जो भगवान् के ध्यान की उत्सुकता है उसका, अथवा भगवान् के विषय में जो प्रेम है उसका, अततोगत्वा शात-रस में ही पर्यवसान होता है, अतः यह रचना शात-रस के माधुर्य को अभिन्यक्त करती है और दूसरे पद्य में स्मरण के सहारे उपस्थित (स्मृत) श्रुगार रस के माधुर्य को अभिन्यक्त करती है।

## श्रोजो-व्यंजक रचना

ओज-गुण का बध, समीप-समीप में प्रयोग किए हुए वर्गों के दूसरे और चौये अर्थात् ख-घ आदि-अक्षरो, टवर्ग के अक्षरो और जिनमें जिह्वामूळीय, उपध्मानीय, विसर्ग और सकार आदि अधिक हों—ऐसे अक्षरो से बना हुआ, वर्गों के आदि के चार अक्षरो अथवा रेफ के द्वारा बने हुए सयोग जिनके आगे हो ऐसे और समीप-समीप

में प्रयोग किए हुए हस्व स्वरों से युक्त और बडे-बडे समासवाला होता है। इस बध के अदर आए वर्गों के पहले और तीसरे—अर्थात् क-ग आदि अक्षर यदि सयुक्त न हो, तो न अनुकूल होते हैं, न प्रतिकृल; और यदि सयुक्त हों तो अनुकूल हो जाते हैं। इसी तरह अनुस्वार और प्रसवर्गों को भी समझिए—वें भी न अनुकल हैं, न प्रतिकल।

इसके उदाहरण हैं 'अय पततु निर्दयम्...'आदि; जो कि पहले रौद्र-रस आदि के उदाहरणों में लिखे जा चुके हैं। (हिंदी में महाकि भूषण की रचना प्राय. इसी गुण का उदाहरण है)

## प्रसाद्व्यञ्जक रचना

जिसके सुनते ही वाक्य का अर्थ हाथ के बेर की तरह दीखने छगे—उसके समझने के लिए किंचित् भी प्रयास न करना पडे—वह रचना प्रसाद-गुण को अभिन्यक्त करनेवाली होती है। यह गुण सब—रस, भाव आदि—में रहता है, किसी विशेष प्रकार के रस अथवा भाव में ही रहता हो, सो नहीं। प्रायः मेरे (पिडतराज के) सभी पद्य इस गुण के उदाहरण हो सकते हैं, तथापि जैसे—

चिन्तामीलितमानसो मनसिजः सख्यो विहीनप्रभाः प्रागोशः प्रग्याकुलः पुनरसावास्तां समस्ता कथा। एतत् त्वां विनिवेदयामि मम चेदुक्तिं हितां मन्यसे ग्रुग्धे! मा कुरु मानमाननमिदं राकापतिर्जेष्यति।।

× × × X

मुकुछित किय मन मदन सतत चिन्ता उपजाके। सिख्यों निष्यम भईं, प्रानपति विनवत थाके॥ रहै यहै सब, करों निवेदन इतनो तोसों। राखत त् जो सखी हित् को नातो मोसों॥ भोरी ! मान न करु, नतरु मान-मिलन यह मुख-निल्न। हारि जाइगो सरद के राकापति सो जोति बिन॥

मानिनी नायिका से सखी कहती है कि—कामदेव का चिच चिन्ता से निलकुल घर गया है—उसमें सोचने की शक्ति ही नहीं रही है, सिखयाँ (सोच के मारे) काति-हीन हो गई हैं और प्राणनाथ प्रेम के कारण अधीर हो उठे हैं—अब तो हठ छोड़ दे। अच्छा, यह भी रहने दे, पर यदि तू मेरे कथन को भला समझती है—जैसा कि सदा से समझती आई है—तो तुझसे इतना निवेदन कर देती हूं कि मुखे। तू मान न कर, अन्यथा इस सुदर मुखड़े को पूर्ण चंद्रमा जीत जायगा—रोष से मुख में मिलनता आ जाने के कारण उस कल्झी की इससे तुलना हो जायगी जो पहले कभी न थी। हाय रे! भोलापन!! क्या अब भी प्रसन्न होना नहीं चाहती!

यह पूरा पद्य प्रसाद-गुण को अभिन्यक्त करता है, और किसी किसी अश में माधुर्य तथा ओज को भी क्योंकि 'चिन्तामीलितमानसो मनसिजः' और 'मा कुरु मानमाननिपद्म' इन भागों से माधुर्य की, और 'सख्यों विहीनप्रभाः '' आदि भागों से ओज की भी अभिन्यक्ति होती है।

आप शका कर सकते हैं कि यहाँ श्रीगाररस में रहनेवाले माधुर्य को अभिन्यक्त करने के खिये उसके अनुकूल रचना भले ही रहे, पर ओब का यहाँ प्रसग ही क्या है कि उसके अनुकूल अक्षरों का विन्यास किया गया। इसका समाधान यह है कि — सखी ने नायिका का मान शात करने के लिये अनेक यत्न किए और उसके भले की बात कह रही है, तथापि वह प्रसन्न न हुई, अतः उसे कोध आ गया। सो उसको

क्रोधयुक्तता को अभिव्यक्त करने के लिये वह विन्यास भी सफल है। अधिक कहने की आवश्यकता नहीं, (यह सिद्धात है कि) जहाँ ओजस्वी रस और अमर्पादि भावों के वर्णन की इच्छा न हो वहाँ भी यदि बोलनेवाले का क्रोधीपन प्रसिद्ध हो, अथवा जिस अर्थ का वर्णन किया जाता हो वह अत्यत करूर हो, यद्वा जो निवध लिखा जा रहा हो वह आख्यायिका-आदि हो तो कठिन वर्णों की रचना होनी चाहिए।

अच्छा, छोडिए इस सब पचायती को, आप केवल प्रसाद गुण का ही उदाहरण सुनिए—

वाचा निर्मलया सुधामधुरया यां नाथ ! शिचामदा-स्तां स्वप्नेऽिप न संस्पृशाम्यहमहंभावावृतो निस्नपः । इत्यागःशतशालिनं पुनरिप स्वीयेषु मां विश्रत-स्त्वत्तो नाऽस्ति दयानिधिर्यदपते मत्तो न मत्तः परः ॥

×
 सुधा-मधुर निरमल बानी ते जो तुम शिक्षा दीन्हीं नाय!
 तेहिँ सपनेहू छुवत न निरलज हों, पिर अहङ्कार के हाथ ॥
 इहि विधि शत-शत दोष-युक्त म्विहिँ पुनि पुनि देत निजन में स्थान ।
 तुम-सम कहनानिधि ना यदुपित, मो सम मदमातो ना आन ॥

हे नाथ ! आपने अमृत के समान मधुर और निर्मल वाणी से, जा शिक्षा दी उसे, अहङ्कार से आच्छादित निर्लज में, सपने में भी, नहीं छूता । हे यदुपते ! इस तरह सैकडों अपराधों से युक्त मुझे फिर भी आत्मीयों में भरती करनेवाले आपसे अधिक कोई दयानिधि नहीं है, और मुझसे अधिक मदमच नहीं ।

यहाँ केवल प्रसाद-गुण है, उसके साथ अन्य किसी गुण का मिश्रण नहीं।

## रचना के दोष

अब जिस रचना में पूर्वोक्त गुणों को ध्वनित करने की शक्ति रहती है, उसके परिचय के लिये, साधारणतया—अर्थात् जिनको सब काव्यों में छोड़ना चाहिए और विशेषतया अर्थात् जिनको किसी रस में छोड़ना चाहिए और किसी में नहीं, वर्जनीयों का कुछ वर्णन किया जाता है—

## साधारण दोष

एक अक्षर का साथ ही साथ फिर से प्रयोग, यदि एक पद में और एक बार हो तो, सुनने में कुछ अनुचित प्रतीत होता है, जैसे—'ककुमसुरिमः', 'विततगात्रः' और 'पत्तत्तिमामाति' इत्यादि में बड़े अक्षरों का। यदि वही बार-बार हो तो अधिक अनुचित प्रतीत होता है; जैसे—'वितततरस्तरुरेष माति भूमों'। इसी तरह मिन्न-मिन्न पदो में आने पर भी अधिक अनुचित प्रतीत होता है, जैसे—'ग्रुककरोषि कथ विजने रुचिम्' इत्यादि में। और यदि मिन्न - मिन्न पदो में हो और बार-बार हो तो, और भी अधिक अनुचित होता है, जैसे 'पिक ककुमो मुखरीकुर प्रकामम्'।

इसी तरह पहले जिन वर्ग का अक्षर आया है, उसके साथ ही साथ उसी वर्ग के अन्य अक्षर का प्रयोग, यदि एक-पद में और एक बार हो तो, कानों को कुछ अनुचित लगता है, जैसे—'वितथस्ते मनोरथः' यहाँ त और थ का। पर यदि बार-बार हो तो अधिक अश्रव्य होता है, जैसे—'वितथतर वचनं तव प्रतीमः' यहाँ 'त-थ त' का प्रयोग। इसी तरह यदि भिन्न-भिन्न पदों में हो, तब भी अधिक अश्रव्य होता है, जैसे—'अथ तस्य वचः श्रत्वा' इत्यादि में। और यदि भिन्न-भिन्न पदों में और बार-बार हो तो और मी अधिक अश्रव्य होता है, जैसे—'अथ तथा कुरु येन सुख लभे' यहाँ 'थ-त-य' का प्रयोग।

यह एक वर्ग के अक्षरों का सह-प्रयोग पहले के बाद दूसरे का और तीसरे के बाद चौथे का हो तभी अनुचित होता है। पहले और तीसरे एव दूसरे और तीसरे का सह-प्रयोग तो उतना अश्रव्य नहीं होता, किंतु बहुत कम होता है, जिसे कि रचना के मर्मज्ञ ही समझ सकते हैं। यह अर्थात् पहले के बाद तीसरे का और दूसरे के बाद तीसरे का प्रयोग भी यदि बार न्वार हुआ तो उसे साधारण मनुष्य भी समझ सकते हैं, जैसे—'खगकलानिधिरेष विज्नमते' और 'इनि वद्ति दिवानिश धन्यः' इत्यादि में। पचम वर्गों अर्थात् इकारादिकों का तो मधुर होने के कारण अपने वर्ग के अक्षरों के पहले अथवा पीछे आना बुरा नहीं प्रतीत होता, जैसे—'तनुते तनुता तनों' इत्यादि में। परतु एक ही अक्षर का साथ ही साथ बार-बार प्रयोग तो उनका भी अश्रव्य होता है, जैसे—'मम महती मनसि व्यथाऽऽविरासीत्' यहाँ।

ये अश्रव्यताऍ गुरु अक्षर के बीच मे आ जाने से हट जाती हैं, जैसे— 'सजायता कथङ्कार काके केकाकलस्वनः' इत्यादि में। अथवा, जैसे—

# \*यथा यथा तामरसायतेच्चणा मया सरागं नितरां निवेषिता। तथा तथा तच्चकथेव सर्वतो विकृष्य मामेकरसञ्जकार सा॥

# नायक अपने मित्र से कहता है कि—मैंने कमल-से विशाल नेत्रवाली (उस नायिका) को ज्यों -ज्यों प्रेमसहित अत्यन्त सेवन किया त्यों-त्यों उसने मुझे, तत्त्व-कथा (ब्रह्मविचार) की तरह, सब तरफ से स्वीचकर, एक-रस कर लिया—अर्थात् जैसे ब्रह्मज्ञानी को सिवाय ब्रह्म के और कुछ भी नहीं सूझता वैसे मुझे सिवाय उसके और कुछ भी नहीं सूझने छगा।

गुरु-अक्षर दो प्रकार के होते हैं—एक दोर्घ, ओर दूनरे वे जिनके आगे स्योग होता है। उनमें से, पूर्वोक्त उदाहरणों में दीर्घों के बीच में आने के कारण अश्रव्यता मिट गई—यह दिखाया गया है। अब जिन अक्षरों के आगे स्योग होता है, उनके बीच में आने से अश्रव्यता की निवृत्ति का उदाहरण सुनिए—

# सदा जयानुषङ्गाणामङ्गानां सङ्गरस्थलम् । रङ्गाङ्गणमिनाभाति तत्तत्तुरगतागडनैः ।।

यहाँ 'तत्तत्तु' में सयुक्त तकारों के द्वारा अश्रव्यता निवृत्त हो गई।
यहाँ एक बात और समझ छेने की है। वह यह कि गुरु-स्वर जिन
दो अक्षरों के बीच में आता है, उन दो में एक के बाद दूसरे के आने के
कारण, जो अश्रव्यता उत्पन्न हो जाती है, उसे ही दूर करता है, इस कारण,
पूर्वोक्त 'यथा यथा तामरसायतेक्षणा ••' इस पद्य में 'यथा ता' इस
भाग में और 'तथा तथा त' इस भाग में थकार के अनतर जो तकार आए
हैं उनका दोष दूर हो जाने पर भी तकार के बाद थकार आने के
कारण जो अश्रव्यता आ गई है वह ज्यों को त्यों है, क्योंकि उनके
बीच में कोई गुरु नहीं, किंदु हस्व अकार है।

इसी प्रकार तीन अथवा तीनसे अधिक अक्षरो का सयोग भी प्रायः अश्रव्य होता है, जैसे—'राष्ट्रे तवोष्ट्रचः परितरचरन्ति' यहाँ 'ष्ट्र'। इस तरह, अनुभव के अनुसार, ऐसे-ऐसे कर्णकटुता के अन्य भेद भी समझ लेने चाहिएँ।

<sup>#</sup> किव अङ्ग देश के राजाओं का वर्णन करता है कि—जिनके पीछे सदा विजय फिरा करती है—जो अब तक कभी परास्त नहीं हुए, उन अंग देश के राजाओं का वह युद्ध-स्थळ उन खेत के घोडों के नृत्यों से नाटकघरके ऑगन सा प्रतीत होता है।

पूर्वपद के अन्त में दीर्घ स्वर हो और उसके आगे दूसरे पद में संयोग हो तो उसका एक बार भी प्रयोग अश्रव्य होता है, और यदि बार-बार हो, तो बहुत ही अधिक। जैसे—

# †हरिगोप्रेचगा यत्र गृहिगाः न विलोक्यते । सेवितं सर्वसंपद्भिरपि तद्भवनं वनम् ॥

यहाँ पूर्व-पद 'हरिणी' शब्द के आगे पकार और रेफ का संयोग है। पर, यदि दीर्घ स्वर और उसके आगे का सयोग दोनो एक ही पद में हो तो वैसी अश्रव्यता नहीं होती, जैसे—'जाग्रता विचितः पन्थाः शात्रवाणा वृथोद्यमः' इत्यादि मे।

पर-सवर्ण के कारण जो सयोग होता है उसका दीर्घ के अनतर विद्यमान होना नाममात्र भी अश्रव्य नहीं होता, क्योंकि वह सर्वथा भिन्न-पद में होता नहीं, और मधुर भी होता है, जैसे—'तान्तमालतरु-कान्तिलिह नोम्...' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में । यहाँ 'तान्तमाल' और 'नाङ्किइरी' में जो पर-सवर्ण किया गया है, वह पूर्व पद से भी संबंध रखता है, इस कारण, इस सयोग को भिन्न-पद में होनेवाला नहीं कहा जा सकता । पर जिन लोगों का यह मत है कि—"सयुक्त वर्णों में प्रत्येक की सयोग सज्ञा माननी चाहिए" उनके विचारानुसार भी "तान्तमाल" में त ओर न दोनो सयोग सज्ञक हैं सही, पर तमाल का

अ यह दोष हिदी में नहीं होता, क्योकि वहाँ भिन्न-पद में संयोग होने पर पूर्व-पद के स्वर पर जोर देने की रीति ही नहीं है।

<sup>†</sup> जहाँ मृगनयनी गृहिणी दिखाई नहीं देती, वह घर सब संपित्यों से युक्त होने पर भी वन है।

<sup>🕆</sup> यह सब शास्त्रार्थ भी केवल सस्कृतवाळों के काम का है।

पहला वर्ण 'त' का सयोग भिन्न पद में रहने पर भी 'ता' के दीर्घ आ से अन्यवहितपर नहीं है, क्यों कि बीच में परसवर्ण 'न' का न्यवधान है। अतः 'समुदाय की सयोग सज्ञा' माननेवालों के मत से सयोग भिन्न-पदगत नहीं हुआ इससे, और प्रत्येक की सयोग सज्ञा माननेवालों के मत से सयोग होने पर भी वह बीच में न्यवधान डालनेवाले परसवर्ण के आ जाने से, अश्रव्य नहीं हुआ।

इसी पद्य में 'नवाम्बुद' शब्द मे 'नव' और 'अम्बुद' शब्द के व के अ और अम्बुद के अ के स्थान में जो आ दीर्घ हुआ है वह व्याकरण की परिमाषा के अनुसार एकादेश है, अतः वह दोनों पदों से पृथक् पृथक् सबस रख सकता है । सो वह जब पूर्व पद का भाग गिना जाय तब 'म्बु' में जो स्योग है वह यद्यपि भिन्न-पद-गत भी है और ऐसा दीर्घ से आगे भी कि जिसके बीच में कोई व्यवधान न हो तथापि यहाँ 'भिन्न-पद-गत' स्योग उसे ही माना गया है, जो किसी एक पद के अन्तर्गत न हो, अतः कुछ दोष नहीं। तात्मर्य यह है कि 'नव' और 'अम्बुद' पद यद्यपि भिन्न-भिन्न हैं, तथापि वे समास में आ जाने के कारण 'नवाम्बुद' रूपी एक पद के अतर्गत हो गए हैं, अतः यहाँ अश्रव्यता नहीं रही।

पूर्वोक्त भिन्न-पद-गत सयोग यदि बार-बार आवे, तो अत्यत कर्ण-कटु हो बाता है, जैसे—'एषा प्रिया में क गता त्रपाकुला' इसमें।

उपर्युक्त अश्रव्यताओं के कारण काव्य लॅगड़ा-लॅगड़ा कर चलता-सा प्रतीत होता है, उसकी सरस धारा में रुकावट आ जाती है, अतः इनका परिहार आवश्यक है।

†अब संधियों के नियमो की बात सुनिए। सिंध का, अपने इच्छा-नुसार, एक बार भी न करना अश्रव्य होता है, जैसे —'रम्याणि इन्दु-

क्ष देखो—'अन्तादिवच्च' सूत्र की कौसुदी । चिह्न सब भी केवल संस्कृत काव्यों के लिये हा उपयोगी है ।

मुलि । ते किल्फिञ्चितानि' यहाँ 'णि' और 'इ' में सिघ न करना।

पर प्रग्रह्म संज्ञा के कारण जो सिंघ नहीं की जाती वह बार-बार आवे तमी अश्रव्य होती है, केवल एक बार आने से नहीं, जैसे—'अहों अभी इन्दुमुखीविलासाः' यहाँ ओ + अ और ई + इ में । इसी तरह'य'और 'व' के लोप के कारण जो सिंघ नहीं की जाती वह भी यदि बार-बार आवे तो खटकती है, जैसे—'अपर इषव एते कामिनीना हगन्ताः' यहाँ अ + इ और अ + ए में । पर यदि आप पूछ उठे कि तब आपने—

## \*अजगाहितप्रकृतयो गारुडमन्त्रा इवाऽवनीरमण ! तारा इव तुरगा इव सुखलीना मन्त्रिणो भवतः ॥

यह कविता कैसे कर डाली—यहाँ तो इनकी भरमार है, तो हम उत्तर देते हैं कि—(कृपया) यकार का लोप न करके पढिए, अर्थात् भन्त्रायिवा' 'तारायिव' 'तुरगायिव' यो पढिए।

इसी तरह 'रु' के 'उ', हल् पर रहते 'य' के लोप, यण्, गुण, वृद्धि, सवर्ण-दीर्घ और पूर्व-रूपादिकों के समीप-समीप में अधिक प्रयोग भी अश्रव्यता के कारण होते हैं।

ये उपर्युक्त सभी अश्रव्यों के भेद सभी काव्यों में वर्जनीय हैं, चाहे किसी रस का वर्णन हो इन अश्रव्यताओं का न आने देना ही उचित है।

<sup>\*</sup> किव कहता है — हे राजन्, आपके मत्री, गारुड मंत्रों की तरह, 'भुजगाहित प्रकृति' हैं — अर्थात् जैसे गारुड मंत्र स्वभावतः सर्पों के विरुद्ध हैं, उसी प्रकार आपके मंत्री स्वभावतः गुडों के विरुद्ध हैं और तारों की तरह तथा घोड़ों की तरह, 'मुखलीन' (अच्छे आकाश में स्थित + अच्छी लगामवाले + आनम्दमग्न ) हैं।

### विशेष दोष

अत्र विशेषतया वर्जनीयो (अर्थात् जिन्हे किसी रस में छोड़ना चाहिए और किसी रस में लाना चाहिए) का वर्णन किया जाता है। उनमें से, जो दोष मधुर-रसों में निषिद्ध हैं और जिनका अभी वर्णन किया जायगा, वे ओजस्वी रसों के अनुकूल होते हैं—वहाँ उनको अवश्य लाना चाहिए, और जो मधुर-रसों के अनुकूल वर्णन किए गए हैं, वे ओजस्वी रसों के प्रतिकृल होते हैं, अतः उनसे उन रसों को बचाना चाहिए। यह एक साधारण निर्णय है, इसे अन्जी तरह ध्यान में रखना चाहिए।

#### मधुर रसो में निषिद्ध

अच्छा, तो अब मधुर रसो मे निषिद्धों को सुनिए । मधुर-रसो में छबे समासो, जिनके आगे वर्गों के पहले, दूसरे, तीसरे और चौथे अक्षरों के संयोग हो—ऐसे हस्वो, विसर्गों, विसर्गों के आदेश सकारों, जिह्ना-मूलीयों, उपध्मानीयों, टवर्ग के अक्षरों और प्रत्येक वर्ग के आद्य चार अक्षरों, रेफ अथवा हकार द्वारा बने हुए सयोगों, छ, म और न के अतिरिक्त अन्य व्यजनों के उन्हीं के साथ सयोगों—अर्थात् उनके दित्वों और वर्गों के प्रथम से चतुर्थ पर्यंत के वर्णों में से किन्हीं दो सयोगों के समीप-समीप में बार-बार प्रयोगों को छोड़ना चाहिए, और जिनके स्थान एव प्रयत्न एक-से हों—ऐसे वर्गों के प्रथम से चतुर्थ तक के बने हुए संयोग और श-ष-स के अतिरिक्त किसी महाप्राण अक्षर के बने हुए सयोग का एक बार भी प्रयोग न आने देना चाहिए। अब इनमें से प्रत्येक के उदाहरण सुनिए।

लंबा समास, जैसे-

श्रेलोलालकावलिवलन्नयनारिवन्द लीलावशंवदितलोकविलोचनायाः ।
 सायाहिन प्रणियनो भवनं त्रजन्त्या श्रेतो न कस्य हरते गितरङ्गनायाः ।।

यहाँ पूर्वार्ध में ।

जिनके आगे वर्गों के पहले, दूसरे, तीसरे और चौथे वर्णों के स्थाग हो—ऐसे हस्वों की आधकता, जैसे—

†हीरस्फुरद्रदनशुभ्रिमशोभि किश्च सान्द्रामृतं वदनमेणविलोचनस्याः। वेधा विधाय पुनरुक्तमिवेन्दुविम्बं दूरीकरोति न कथं विदुषां वरेण्यः ॥

इस पद्य में 'भ्रि' आरम्भ में अक्षर पर्यन्त जो रचना है वह शृंगार-रस के प्रतिकूल है, शेष सुंदर है। यद्यपि उत्तरार्घ में, 'पुनक्क' शब्द में ककार और तकार का स्योग है, तथापि ऐसे स्योगों की प्रचुरता न होने के

<sup>\*</sup> चचल अलकार्वाल और चलते हुए नेत्र-कमलों की लीला से जिसने सब मनुष्यों के नेत्रों को वशंवद कर लिया है—ऐसी, सायकाल के समय अपने प्रेमी के घर जाती हुई अगना की चाल किसका चित्त नहीं चुराती ?

<sup>†</sup> हीरों के समान चमकते हुए दाँतों की धवलता से शोभित और सघन असृत से युक्त सृग-नयनी के सुख को बनाकर, विद्वानों में श्रेष्ठ विधाता, पुनक्क के समान ( नीरस ) चंद्र-बिंब को क्यों नहीं हटा देता है—अब भी इसे आकाश में क्यो टाँग रक्खा है!

कारण दोष नहीं गिना जा सकता। और यदि इसी पद्य के आदि में 'दन्ताशुकान्तमरिवन्दरमापहारि..' बना दिया जाय, तो सभी पद्य सुन्दर (निर्दोष ) हो सकता है।

विसर्गों की प्रचुरता, जैसे-

श्चिमानुरागाः सानुकम्पाश्चतुरारशीलशीतलाः । हरन्ति हृदयं हन्त कान्तायाः स्वान्तवृत्तयः ॥

यहाँ दो शकारो के सयोग पर्यन्त पूर्वार्ध का भाग मधुरता के अनुकूछ नहीं है।

जिह्वामूलीयों की प्रचुरता, जैसे—

†कलितकुलिशघाना केंऽपि खेलन्ति वाता केंशलिसघाना केंऽपि खेलन्ति वाता केंशलिमिह कथं वा जायनां जीविते में।

श्रयमपि वत ! गुजनालि! माकन्दमौली

चुलुक्यित मदीयां चेतनां चश्रिरीकः ॥

यहाँ दूसरे जिह्वामूळीय पर्यत का भाग मधुरता के अनुकूछ नहीं है। पर यदि "कथय‡ कथमिवाशा जायता जीविते में मछयभुजगवान्ता

<sup>\*</sup> प्रियतमा की प्रेम और दया से युक्त, चतुर और शीतल चित्त-वृत्तिया, हाय ! हृदय को हरण किए लेती हैं।

<sup>†</sup> विरिहणी कहती है कि — वज्र के से आघात करनेवाले न-जाने कौन से वायु खेल रहे हैं, फिर, भला ! मेरे जीवन की कुशलता कैसे हो सकती है । और हे सखी ! बडे खेद की बात तो यह है कि आम की चोटी पर गूँजता यह भौरा भी मेरे जीवन को चुल्लू किए जा रहा है।

<sup>‡</sup> कह, मेरे जीवन की आशा कैसे हो सकती है, जब कि मलयाचल के चढ़नों से न्छिपटे सर्पों के उगले हुए ये कालरूप वायु चल रहे हैं।

वान्ति वाताः कृतान्ताः" यो बना दिया जाय तो यह दोष नहीं -रहता।

उपध्मानीयों की प्रचुरता, जैसे-

**%अलकाॅ फॉिशावतुल्यशीला** 

नयनान्ताॅ परिपुङ्खितेषुलीलाः ।

चपलोपमिता खलु स्वयं या वद

लोके सुखसाधनं कथ सा॥

यहाँ दोनो उपध्मानीय शान्त-रस के अनुकूछ नहीं हैं।

टवर्ग श्रौर वर्गों के प्रथम, द्वितीय, तृतीय श्रौर चतुर्थ वर्गों की प्रचुरता, जैसे—

† वचने तव यत्र माधुरी सा हृदि
पूर्णा करुणा च कोमलेऽभृत्।
अधुना हरिणाचि ! हा ! कथं वा
कहुता तत्र कठोरताऽऽविरासीत्।।

यदि इसी का उत्तरार्ध '1 अधुना सखि तत्र हा ! कथ वा गतिरन्यैव

<sup>%</sup> एक विरही कहता हे—जिसके केश सर्प के बच्चों के समान स्वभाववाले हैं, जिसके नयनप्रात पंख लगे बाखों की सी लीला करने-वाले हैं और जो स्वयं बिजली के समान है, आइचर्च्य है कि, वह (स्त्री) संसार में सुख का साधन कैसे मानी जाती है!

<sup>†</sup> नायक कहता है कि —हे सृगनयनी ! जिस तेरे वचन में वह अनुपम मधुरता थी और जिस कोमल हृदय में पूरी दया थी, हाय ! आज उन्ही दोनों में कटुता और कटोरता कैसे उत्पन्न हो गई !

<sup>‡</sup> हे सखि ! अब उन्हीं दोनों में गुणों की गति दूसरी ही कैसे दिखाई देती है !

विलोक्यते गुणानाम्' यो बना दिया जाय तो माधुर्य के अनुकूल हो जायगा।

रेफो के द्वारा बने हुए सयोग का बार-बार प्रयोग, जैहे-

**%तुलामनालोक्य निजामखर्व गौराङ्गि!** 

गर्वं न कदापि क्रयीः।

लसन्ति नानाफलभारवस्यो

लताः कियत्यो गहनान्तरेषु॥

पर, यदि '†तुलामनालोक्य [महीतलेऽस्मिन्' बना दिया जाय, तो ठीक हो जाय।

ल, म और न के अतिरिक्त अन्य व्यंजनो का उन्ही के साथ संयोग का बार वार प्रयोग. जैसे—

‡ विगणय्य मे निकाय्यं तामनुयातोऽसि नैव तन्न्याय्यम् ।

पर छ, म और न का जो अपने आपके साथ संयोग होता है, वह उतना कठोर नहीं होता, जैसे—

ध्इयमुद्धसिता मुखस्य शोभा पिरफुद्धं नयनाम्बुजद्वयं ते । जलदालिमयं जगद्वितन्वन् कलितःकापि किमालि! नीलमेघः॥

<sup>#</sup> नायक कहता है — हे गौरागि ! अपनी समानता न देखकर तुझे अधिक अभिमान न करना चाहिए। जगलों में विविध फलों के भार से झुकी हुई कितनी लताएँ शोभित हो रही हैं।

<sup>†</sup> इस पृथिवीतल पर समानता न देखकर "" ।

<sup>‡</sup> नायिका नायक से कहती है-मेरे घर का निरादर करके (तू) उस (सपक्षी) के पीछे छगा हुआ है, यह न्यायोचित नहीं है।

<sup>§</sup> सखी संमोगिचिह्निता गोपी से कह रही है—हे सखी ! तेरे मुख

वर्गों के प्रथम से लेकर चतुर्थ पर्यंत वर्गों में से किन्हीं दो के सयोग का बार-बार प्रयोग, जैसे—

# \* श्रा-सायं सिललभरे सिवतारमुपास्य सादरं तपसा । अधुनाऽब्जेन मनाक्तव मानिनि ! तुलना मुखस्याऽऽप्ता ॥

यहाँ उत्तरार्ध मुंदर नहीं है। पर यदि † 'सरसिजकुलेन सप्रति भामिनि! ते मुखतुलाऽधिगता' यो बना दिया जाय तो उत्तम हो जाय।

वर्गों के प्रथम, द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थ वर्गों में से किन्हीं दो सवर्गों के संयोग का एक बार प्रयोग, जैने—

‡श्रिय ! मन्द्स्मितमधुरं वदनं तन्वि ! यदि मनाक्कुरुषे । अधुनैव कलय शमितं राकारमणस्य हन्त ! साम्राज्यम् ॥

की यह शोभा उछासयुक्त हो रही है और तेरे दोनों नयन-कमल पूरे खिल रहे हैं, सो, कही, सब जगत् को मेघमालामय बनानेवाला नील-मेघ ( भगवान् श्रीकृष्ण ) मिल गया है क्या ?

अह्ती अथवा सखी मानिनी नायिका से कहती है कि हें मानिनि ! सॉझ तक गहरे जल में रह कर भगवान सूर्य्य की उपासना करने के अनतर, अब—दूसरे दिन—कमल ने तेरे मुख की किञ्चिन्मात्र समानता प्राप्त की है।

† हे कोपकारिणि ! अब जाकर कमलों के समूह ने तेरे मुख की समानता प्राप्त की है।

‡ हे क्रशागि । यदि त् अपने मुख को, थोडा भी, मंदहास से मधुर कर छे, तो हर्ष है कि निशानाथ चद्र-देव का साम्राज्य शात हुआ ही समझ—फिर उसकी तिथि कोई न पूछेगा। यदि आप शंका करे कि यहाँ जो 'मनाकुक्षे' में दो ककारों का सयोग है, उसका तो व्यंजनों का जो अपने-आपके माथ सयोग निषिद्ध माना गया है उसी से निषेव हो जाता है, और क ख का सयोग हो तो वह महा-प्राणों के सयोग के निषेध गतार्थ हो जाता है। रहा तीसरा सयोग, सो वह हो ही नहीं सकता, अतः दो सवर्ण झयो (वर्गों के प्रथम से चतुर्थ तक के वर्णों) का निषेध जो आपने पृथक् छिखा है उसके छिये कोई अवकाश ही नहीं रहता, फिर उसके छिखने से क्या फछ सिद्ध हुआ १ इसका समाधान यह है कि दो सवर्ण झयो का संयोग यदि एक बार हो, तथापि दूषित होता है, सो यह उससे भिन्न है, अन्यथा 'मनाक्कुक्षे' यह निदोंष हो जायगा, क्योंकि यहाँ व्यजन का अपने आपके साथ सयोग तो है, पर बार-बार नहीं।

महाप्राणों के द्वारा बने हुए संयोग का प्रयोग, जैसे (पूर्वोक्त-श्लोक का पूर्वार्थ यो बना दीजिए )—

# अयि मृगमद्बिन्दुं चेद्भाले बाले! समातनुषे।

और उत्तरार्ध तो वही ह-ई—हैं।

इसी तरह, 'त्व' प्रत्यय, यडन्त, यट्छडन्त तथा अन्य इसी प्रकार के प्रयोग, यद्यपि वैयाकरण छोगों को प्रिय छगते हैं, तथापि मधुर-रस में उनका प्रयोग नहीं करना चाहिए।

इसी प्रकार किन को उचित है कि वह व्यग्यों के आस्वादन से पृथक, विशेष प्रकार के जोड़-तोड़ की अपेक्षा रखनेवाले एव ऊपरी तौर से अधिक चमत्कारी अनुपासों के समूहों तथा यमकादिकों का, यद्यपि वे बन सकते हो। तथापि बनाने का प्रयत्न न करे, क्योंकि यदि वे अधिकता और प्रधानता से हुए तो उनका समावेद्य रस की चर्वणा में न हो

<sup>\*</sup> हे बाले ! यदि ललाट पर कस्तूरी की बिन्दी लगा लेगी, तो..।

'सकेगा, और वे सहृदय पुरुष के हृदय को अपनी तरफ आवर्जित कर रेगे, इस कारण रस से विमुख कर देगे—अर्थात् सहृदय पुरुष उनके चमत्कार के चक्कर में पडकर रस के आस्वादन से विचत हो जायगा।

विशेषतः विप्रलभ-श्यार में तो इस बात का पूर्ण ध्यान रखना चाहिए, क्योंकि वह रस सबसे अधिक मधुर होता है, और इसी कारण उसे शुद्ध मिश्री के बनाए हुए शरबत की उपमा दी जाती है; उसमें यदि बहुत थोडी-सी भी कोई वस्तु ऐसी हुई कि जो अपना अडंगा अलग जमाने लगे तो वह सहृदय पुरुषों के हृदय में खटक जाती है, इस कारण ऐसी वस्तु का उसके साथ रहना सर्वथा अनुचित है। जैसा कहा भी गया है—

## ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् । शक्तावपि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेषतः ॥

अर्थात् जिस ध्वनि-काव्य के आत्मा छोकोत्तरचमत्कारकारी शृगार-रस मे यमक-आदि की रचना करना, यदि किन मे उनकी रचना करने की शक्ति हो—ने स्वभावतः आ जाते हो, तो भी कहना चाहिए कि उसकी असावधानता है—जो उसने उन्हें आ जाने दिया। और यदि निप्रछभ-शृगार के काव्य मे आ गए, तब तो निशेष-रूप से असावधानता समझी जायगी।

परतु जो अनुप्रासादिक क्लिष्ट तथा विस्तृत न होने के कारण पृथक् अनुसधान की आवश्यकता नहीं रखते, कितु रसो के आस्वादन में ही अत्यत सुखपूर्वक आस्वादन कर लिए जा सकते हैं, उन्हें छोड़ देना भी उचित नहीं। जैसे कि—

# कस्तूरिकातिलकमालि ! विधाय मायं स्मेरानना सपदि शीलय सौधमौलिम्।

## शौढिं भजन्तु कुमुदानि मुदामुदारा-मुल्लामयन्तु परितो हरितो मुखानि ।।

**%** & **%** &

किर कस्तूरी-तिलक सखी री ! साँझ-समै तू। भद-मद मुसकात महल की छात रमै तू॥ तो यह निहच जानु कुमुद मुद महा लहेगे। सुखमा सुखद समग्र दिशा मुख हुलसि गहेगे॥

सखी नायिका से कहती है—हे सखी! तू सोंझ के समय कस्त्री का तिलक लगाकर, तत्काल, महल की छत का परिशीलन कर, जिससे कि कुमुद आनद की अत्यत अधिकता को प्राप्त हो जायँ—अर्थात् पूरी तरह खिल उठे और दिशाएँ अपने मुखो को पूर्णतया उल्लासपुक्त बना ले—उनके प्रारमिक माग अच्छी तरह प्रकाशित हो जायँ। इत्यादि मे। (अथवा जैसे बिहारी के इस टोहे मे—

नभ लाली, चाली निशा, चटकाली धुनि कीन। रित पाली आली । अनत आए वनमाली न॥)

इस तरह, प्रसग व्या जाने के कारण, मधुर-रसो को अभिन्यक्त करनेवाळी रचना के इन दोषो का थोड़ा सा निरूपण कर दिया गया है।

#### सम्रह

एभिर्विशेषविषयैः समान्यैरिप च दृष्णौ रहिता । माधुर्य-भार-भङ्गर-सुन्दर-पद-वर्ण-विन्यासा ॥ व्युत्पत्तिमुद्गिरन्ती निर्मातुर्या प्रसादयुता । तां विबुधा वैदर्भी वदन्ति दृत्तिं गृहीतपरिपाकाम् ॥ जो इन विशेष और साधारण—दोनो प्रकार के—दोषो से रहित हो, जिसके पदो और वर्णों की रचना मार्थुय-गुण के भार से फटी पडती हो, जिससे बनानेवाले किव की व्युत्मित्त प्रकाशित होती हो, जो प्रसाद-गुण से युक्त हो और पूर्ण परिपक्य—अर्थात् रस की धार बॉध देनेवाली हो उस रचना को विद्वान् लोग 'वैदर्भी वृत्ति' कहते हैं। इस रचना के कितने ही पद्य उदाहरणों में आ ही चुके हैं, अथवा जैसे—

श्रायातैव निशा, निशापितकरैः कीर्णं दिशामन्तरम्
भामिन्यो भवनेषु भूषणगणैरुद्धासयन्ति श्रियम् ।
वामे ! मानमपाकरोषि न मनागद्यापि रोषेण ते
हा !हा!! वालमृणालतोऽप्यतितमां तन्त्री तनुस्ताम्यति ।।

\* \* \* \*

आ ही गई रजनी, रजनी-पति केरि मरीचि भरीं दिग अतर । भौनन-भौनन भामिनियाँ बहु भूषन साजि छहें छिब सुंदर ॥ रचहु मान भई न कमी अजहू तुन्न, वाम ! गयो सब वामर । बाल-मृनाल हु ते दुवरो तन ये रिस ते कुम्हिलात निरतर ॥

नायक नायिका से कहता है—प्रिये, अब रात आ ही गई है— आने मे थोड़ी भी देरी नहीं है, देख, निशानाथ—चद्रदेव—की किरणो से दिशाओं के मध्यमाग व्याप्त हो चुके हैं। जो स्त्रियाँ प्रणय-कोप से युक्त भी थीं वे भी अनेक आभूषण पहिन-पहिनकर भवनों में शोभा के डबर बॉध रही हैं। हे वामे ! हे संसार-भर से उलटे रास्ते पर चलनेवाली ! तू अब भी मान को किंचित् भी कम नहीं कर रही है। हाय ! हाय ! देख तो सही ! यह नए मृणाल से भी अत्यत दुर्बल तेरा शरीर रोष के मारे घबरा रहा है—जाने दे, यदि हमारे ऊपर दया नहीं करती तो मत कर, पर इस सुकुमार शरीर पर तो दया कर । इस रीति (वैदर्भी) के निर्माण करते समय कैवि को अत्यत सावधान रहना चाहिए, अन्यथा परिपाक का भग हो जायगा—रस जितना मधुर बनना चाहिए उतना न बन सकेगा। जैसा कि अमरक किव के पद्य में हुआ है—

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किंचिच्छनै-निंद्राच्याजम्रुपागतस्य सुचिरं निर्वर्ण्य पत्युर्मुखम् । विस्रब्धं परिचुम्ब्य जात-पुलकामालोक्य गण्डस्थलीं लज्जानम्रमुखी, प्रियेण हसता, बाला चिरं चुम्बिता ॥

बालिका ने जब देखा कि अब निवास-गृह बिल्कुल शून्य हो गया है—कहीं किसी की भनक भी नहीं सुनाई देती, तो श्रय्या से धीरे-धीरे कुछ उठी और झूठ-मूठ निद्रा लेते हुए पित के मुख को बहुत समय तक देखती रही। जब उसे विश्वास हो गया कि पित महाशय गहरी नींद में हैं तो उसने उसके मुख का अच्छी तरह चूमा, पर चूम चुकने के बाद जब उसने देखा कि पित के कपोलप्रदेश रोमाचित हो उठे हैं, तो लजा के मारे मुँह नीचा हो गया—सामने न देख सकी। फिर क्या था! प्यारेजी की वैन पड़ी, उन्होंने हॅस-हॅसकर बडी देर तक चूमा।

इस पद्य में 'उत्थाय' और 'किचिच्छनै.' इन दो स्थानो पर दो-दो सवर्ण झयो का सयोग है, और वह भी समीप-समीप में, अत अत्यत अश्रव्य है। इसी तरह इसी स्थान पर झयो के द्वारा बने हुए सयोग जिनके आगे हैं उन हस्तो का भी प्रयोग है। तथा 'श्रनैर्निद्रा' इस जगह और 'निर्वर्ण्य पत्युर्मुखम्' इस जगह रेफ के द्वारा बने हुए सयोग की, और झयो के द्वारा बने हुए सयोग जिनके आगे हैं उन हस्तो की प्रचुरता है। एवम् 'विसब्धम्' इस जगह महाप्राणो के द्वारा बना सयोग 'लज्जा' इस जगह दो सवर्ण झयो का अपने ही साथ सयोग और 'मुखी प्रियेण' इस जगह भिन्न-पदगामी दीर्घ के पहले सयोग है। इसी प्रकार 'क्ला' प्रत्यय का पॉच बार और 'लोक्क' घातु का दो बार प्रयोग भी किव के पास रचना की सामग्री के दारिद्रच को प्रकाशित करता है। पर, जाने दीजिए, दूसरों के काव्यों पर विचार करने की हमें क्या आवश्यकता है।

अच्छा, तो इस तरह रसो का सक्षेप से निरूपण हो चुका।

#### भाव

#### भाव के लक्षण पर विचार

अब 'भाव ध्वनि' का निरूपण किया जाता है। यहाँ सबसे पहले यह विचार करना है कि 'भाव' कहते किनको हैं १ उनका क्या लक्षण है १ आप कहेगे कि—इसमें कौन कठिन बात है, सीधा तो है कि ''विभावों और अनुभावों के अतिरिक्त जो रहों के व्यजक हो—जिनसे रस अभिव्यक्त हो उनका नाम 'भाव' है''।

पर यह ठीक नहीं, इस लक्षण की रसो के प्रतिपादन करनेवाले कान्य की पदाविल में अतिन्याप्ति हो जाती है, क्योंकि अर्थ के द्वारा शब्द भी रसो को ध्वनित करते हैं। आप कह सकते हैं कि इसी लक्षण में 'जो जिना किसी द्वार के रसो का न्यजक हो' इस तरह न्यजक का एक विशेषण और बढा देंगे तो पदाविल में अतिन्याप्ति न होगी। पर यदि ऐसा किया जाय तो लक्षण में असमव दोष आ जायगा, अर्थात् यह भाव का लक्षण हो न होगा, क्योंकि भाव भी भावना—बार-बार अनुसधान—के द्वारा ही रस को ध्वनित करते हैं। दूसरे, भावना मे अतिन्याप्ति भी हो जायगी; क्योंकि बिना किसी द्वार के रसो को वही ध्वनित करती है। और,

जिस तरह, छक्षण में, 'विभावो और अनुभावों के अतिरिक्त' विशेषण दिया गया है, उसी तरह यदि 'शब्द के अतिरिक्त' यह व्यजक का विशेषण और रख दें, तो भी छुटकारा नहीं, क्योंकि फिर भी भावना में तो अतिव्याप्ति रहें ही गी। एवम्, जो भाव प्रधानतया ध्वनित होता है, वह रसो का व्यजक नहीं होता, अतः उसमें छक्षण की अव्याप्ति भी होगी—अर्थात् उस भाव का यह छक्षण नहीं बन सकेगा।

आप कहेंगे कि जहाँ भाव की ध्विन प्रधान होती है वहाँ भी अन्ततो गत्वा तो रस की अभिव्यक्ति होती ही है, अतः उसमें भी रस व्यजकता है ही, तो हम कहेंगे कि फिर 'भाव ध्विन' का छोप ही हो जायगा।

यदि फिर भी कहो कि—भाव के अधिक चमत्कारी होने के कारण उसे 'भावश्वान' कहा जाता है, यद्यपि वहाँ भी, अन्ततो गत्वा, रस की अभिव्यक्ति होती है तथापि उसके चमत्कारी न होने के कारण उसे 'रस-ध्वान' नहीं कहा जा सकता। सो यह भी नहीं कह सकते, क्यों कि चमत्कार-रहित रस की अभिव्यक्ति में कोई प्रमाण नहीं—रस चमत्कार-रहित होता ही नहीं। हम पहले ही कह चुके हैं कि—जिस प्रमाण से रस-पदार्थ का अनुभव होता है, उसी के द्वारा यह भी सिद्ध है कि 'रस आनन्द के अश से रहित होता ही नहीं'।

अब यदि आप कहें कि—रस की अपेक्षा भाव के गौण होने के कारण, अथवा विवाह में दूलह बने हुए अमात्यादि के पीछे चलते हुए राजा की तरह (क्योंकि वहाँ राजा की अपेक्षा दूलह की प्रधानता रहती है) रस की अपेक्षा भाव की प्रधानता होने के कारण कान्यको 'भाव-ध्वनि' कहा जा सकता है। तो हम 'प्रधानतया ध्वनित होनेवाले भाव' को भी अततो गत्वा रस का अभिन्यजक मान लेते हैं, पर, तथापि देश, काल, अवस्था और स्थिति-आदि अनेक पदार्थों से बने हुए पद्य के बाक्यार्थ में

अतिन्याप्ति हो जायगी, क्योंकि वह विभाव और अनुभाव से भिन्न भी है और रस का व्यजक भी है। सो यह छक्षण गडवड ही है।

अब यदि आप यह लक्षण बनावे कि—'जो आस्वादन रस को अभिन्यक्त करता है उस आस्वादन में आनेवाली (आस्वादिवषय) चिच्चचि का नाम भाव है और साथ में यह कहें कि—इस लक्षण की भावों के आस्वादन में अतिव्याप्ति न होने के लिये 'आस्वादन में आनेवाली' यह चिच्चचि का विशेषण रक्खा गया है। सो भी ठीक नहीं, क्योंकि—

## कालागुरुद्रवं सा हालाहलबद्धिजानती नितराम् । त्र्यपि नीलोत्पलमालां बाला व्यालाविलं किलामन्नते ॥

용 용 용

असित-अगर विष-सिरस वह समुझति मन में बाल । नील-कमल-मालहिं मनो मानत ब्याल कराल ॥

एक सखी दूसरी सखी से एक वियोगिनी की कथा कह रही है कि—अगर को जहर के समान समझनेवाली वह बालिका नील-कमलो की माला को भी, मानो सभी की पंक्ति मानती है।

इस स्थान पर, सहृदय भावक को, जो जहर की बराबरी का ज्ञान हो रहा है उसमें इस लक्षण की अतिन्याप्ति हो जायगी। वह ज्ञान विप्रलभ-शंगार का अनुभाव है—उसके द्वारा उत्पन्न हुआ है, अतः रस को ध्वनित करनेवाले आस्वादन में आनेवाला भी है, क्योंकि जैसे भावों का आस्वादन किया जाता है वैसे ही अनुभावों का भी किया जाता है, और वह ज्ञान है अतः चित्तवृत्ति रूप भी है।

अब यदि यह कहो कि—भावो में जो भावत्व धर्म रहता है, वह अखण्ड-उपाधि है, अतः उसके लक्षण-वक्षण की कुछ आवश्यकता नहीं, सो भी नहीं हो सकता, क्योंकि 'भावस्त्र' को अखण्ड मानने में कोई प्रमाणक नहीं।

#### भाव का लच्च ग

ये तो हुई पूर्व-पक्ष की बाते, अब सिद्धान्त मे भाव किसे कहते हैं, सो सनिए—

विभावादिकों के द्वारा ध्वनित किए जानेवाले हर्ष-आदिकों (जिनकी गणना आगे की जायगी) में से अन्यतम (कोई एक) को 'भाव' कहा जाता है।

जैसा कि कहा भी है—"व्यभिचार्यक्तितो भावः—अर्थात् ध्वनित होनेवाले व्यभिचारी भाव को 'भाव' कहा जाता है"।

## भाव किस तरह ध्वनित होते हैं ?

भावों के ध्वनित होने के विषय में यह सिद्धात है कि—जो हर्षादिक सामाजिको—अर्थात् नाटकादि देखनेवालो और काव्य पढने सुननेवालो के अंदर (वासना रूप से) रहते हैं उन्हीं की, स्थायी भावों की तरह, अभिन्यक्ति होती है।

पर कुछ विद्वानों का मत है कि—भाव भी रस की तरह ही अभिव्यक्त होते हैं।

अन्य विद्वान् यह भी कहते हैं कि उनकी अभिव्यक्ति, अन्य ब्यंग्यो—अर्थात् वस्तु-अलकारादिको (जिनका वर्णन दूसरे आनन के प्रारम में है) की तरह, होती है।

<sup>%</sup> नागेश का मत है कि—इस लक्षण में यदि 'अनुभाव के अति-रिक्त' इतना और निवेश कर दिया जाय तो यह लक्षण भी ठीक हो 'सकता है।

#### भावों के व्यज्ञक कौन है ?

मानो के अभिव्यक्त करनेवाले केवल विभाव और अनुभाव ये दो ही हैं। एक व्यभिचारी भाव के ध्वनित करने में दूसरे व्यभिचारी भाव को व्यक्तक मानना आवश्यक नहीं, क्योंकि यदि ऐसा माने तो वहीं (व्यक्त हीं) प्रधान हो जायगा। कारण यह है कि जैसा यह व्यभिचारी भाव अभिव्यक्त होता है वैसा ही वह भी अभिव्यक्त होता है, फिर उसको भाव क्यों नहीं माना जाय। अतः भावों के दो ही व्यक्तक मानना उचित है।

पर वास्तव में देखा जाय तो प्रकरणादि के अधीन होने के कारण यदि एक भाव प्रधान हो ओर उसको ध्वनित करनेवाळी सामग्री के द्वारा, अन्य भाव से रहित केवळ प्रधान भाव ध्वनित ही न होना हो, इस कारण, यदि कोई अन्य भाव भी अभिव्यक्त हो जाय, और वह भाव प्रकरण-प्राप्त भाव की अपेक्षा हीन होने के कारण, यदि उसका अग वन जाय, तो भी कोई हानि नहीं। जैसे कि गर्व-आदि में अमर्ष और अमर्ष-आदि में गर्व।

आप कहेंगे कि यदि ऐसा हुआ, तो उस काव्य को 'माव व्विन' नहीं कह सकते, किंतु वह 'गुणीभूत व्यग्य' हो जायगा, क्यों कि उसमे एक माव दूसरे भाव की अपेक्षा गौण हो गया है। सो नहीं हा सकता, क्यों कि जो भाव पृथक् विभावों और अनुभावों से अभिव्यक्त हुआ हो, और जिसका अनुभाव-विभाव के रहने से अभिव्यक्त होना आवश्यक हो तो उसको गुणीभूतव्यग्य कहा जा सकता है, अन्यथा गर्वादिकों की ध्वनि का छोप ही हो जायगा, क्यों कि वे कभी अमर्वादि से रहित ध्वनित ही नहीं होते।

विभाव-शब्द से भी यहाँ व्यभिचारी-भाव का साधारण निमित्त कारण मात्र लिया जाता है, रस की तरह उसका सर्वथा आल्बन और उद्दीपन होना अपेक्षित नहीं। पर, यदि कही ऐसे विभाव हो कि जो भाव के आलम्बन और उद्दीपन हो सके तो निषेध भी नहीं है।

#### भावों की गणना

हर्षादिक भाव ३४ हैं। उनमे से—हर्ष, स्मृति, ब्रीडा, मोह, धृति, शका, ग्लानि, दैन्य, चिता, मद, श्रम, गर्व, निद्रा, मति, व्याधि, श्रास, सुप्त, विनोध, अमर्ष, अवहित्था, उप्रता, उन्माद, मरण, वितर्क, विषाद, औत्सुन्य, आवेग, जड़ता, आलस्य, अस्या, अपस्मार, चपलता और प्रतिपक्षी के द्वारा किए गए तिरस्कार-आदि से उत्पन्न हुआ निर्वेद से ३३ व्यभिचारी हैं और चौतीसवाँ है गुरु, देवता, राजा और पुत्र-आदि के विषय में होनेवाला प्रेम।

### वात्सल्य' रस नहीं है

पूर्वोक्त गणना से यह सिद्ध होता है कि—कुछ विद्वानो का जो यह कथन है कि 'पुत्रादिक जिस रित के आछवन होते हैं, वह 'वात्सव्य' नामक भी एक रस है' सो परास्त कर दिया गया, क्योंकि भरत-मुनि के वचन के आगे उनकी उच्छृ खलता—मनमानी—नहीं चल सकती। उसे भाव ही मानना उचित है।

#### १--हर्ष

उनमें से वाञ्छित पदार्थ की प्राप्ति श्रादि से जो एक प्रकार का सुख उत्पन्न होता है, उसे 'हर्ष' कहते हैं। यही कहा भी गया है—

> देवभर्तु गुरुस्वामित्रसादः, त्रियसङ्गमः । मनोरथातिरत्राप्यमनोहरधनागमः ॥ तथोत्पत्तिश्च पुत्रादेविभावो यत्र जायते । नेत्रवक्त्रप्रसादश्च त्रियोक्तिः पुलकोद्गमः ॥ श्रश्रुस्वेदादयश्चानुभावा हर्ष तमादिशेत् ॥

देवता, पित, गुरु और स्वामी की प्रसन्नता, प्रिय-समागम, इन्छित बस्तु की प्राप्ति, दुर्लभ और छोमनीय धन का छाम तथा पुत्र आदि का जन्म जिसके विमाव होते हैं, और नेत्र तथा मुख की प्रसन्नता, प्रिय बचन, रोमाच, ऑस् और प्रस्वेद आदि जिसके अनुमाव होते हैं, उसको 'हर्ष' कहते हैं। उदाहरण छीजिए—

## श्रवधौ दिवसावसानकाले भवनद्वारि विलोचने दघाना । श्रवलोक्य समागतं तदा मामथ रामा विकसन्म्रस्ती वभव ।।

× × × ×

अवधि-दिवस सझा-समै दिए दीठि गृह-द्वारि । भई प्रिया विकसितमुखी आयो मोहिँ निहारि ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—अविध का दिन था, सॉझ का समय था, प्रिया ने अपनी ऑखे घर के द्वार पर लगा रखीं थी—वह टकटकी लगाकर दरवाजा देख रही थी; उसी समय उसने देखा कि मै आ गया हूँ, फिर क्या था, उसका सुँह खिल उठा।

यहाँ प्यारे का आगमन विभाव है और मुँह का खिल उठना अनुभाव।

#### २—स्मृति

पदार्थों के देखने-सुनने आदि से जो हृदय पर संस्कार हो जाता है, उस संस्कार के द्वारा जो ज्ञान उत्पन्न होता है उसे 'स्मृति' कहते हैं। जैसे—

तन्मञ्जु मन्दहसितं श्वसितानि तानि सा वै कलङ्कविधुरा मधुराननश्रीः।

# श्रद्यापि मे हृदयमुन्मदयन्ति हन्त! सायन्तनाम्बुजसहोदरलोचनायाः ॥

 $\times$  × ×

वह मजुल मृदु हँसन, साँस वे सुमग सुगधित। वह कलक ते विधुर मधुर आनन-दुति विकसित॥ सझा-सरसिज-सरिस तासु लोचन अनियारे। अजी करत उनमत्त अमित हिय हाय! हमारे॥

नायक अपने मित्र से कहता है—सॉझ के समय के कमलो के समान अध-मुँदे नेत्रोवाली नायिका का वह मुदर मद हास, वे श्वास, वह कलकरित और मधुर मुख की शोभा, हाय! आज भी मेरे हृदय को उन्मत्त बना देते हैं।

यहाँ एक प्रकार की चिंता विभाव है, भौहो का ऊँचा करना, शरीर का निश्चल होना—को कि ऊपर से समझ लिए जा सकते हैं— अनुभाव हैं।

यद्यपि यहाँ इस स्मृतिरूपी सचारी भाव, नायिकारूपी विभाव और 'हत' अथवा 'हाय' पद के द्वारा व्यग्य हृदय की विकलता रूपी अनुभाव—हन सब के सयोग से 'विप्रलभ रस' की अभिव्यक्ति होती है, इस कारण यहाँ 'रस-ध्वनि' कही जा सकती है, तथापि प्रथम स्मृति की ही स्फूर्चि होती है—सबसे पहले वही हृदय मे आती है और चमत्कारिणी भी है, इस कारण इसे 'स्मृति (भाव) ध्वनि' का उदा- हरण माना गया है।

#### एक शङ्का और उसका समाधान

(यहाँ एक शका होती है। नैयायिको की पदार्थ-विज्ञान-शैली के अनुसार 'तत् (वह)' पद के अर्थ के विषय में दो मत हैं। एक यह कि-जिस पदार्थ का 'तत्' पद से वर्णन किया जाता है, उसका तत् पद के द्वारा, असाधारण रूप मे ही बोध होता है, पर उस दशा मे वह पदार्थ 'बुद्धिस्थ' विशेषण से विशिष्ट समझा जाता है। अर्थात "तत् हसितम्" यहाँ 'तत्' पद का अर्थ है 'बुद्धिस्थ लोकोत्तर सौन्दर्य-युक्त'। यहाँ हिंत का विशेषण ( भेदक ) 'छोकोत्तर सौन्दर्य' है और उसका उपलक्षण है 'बुद्धिस्थत्न'। ऐसे हसित को बोधन करने की 'तत्'-पद में शक्ति है, अतः 'हसित' तत्यद का शक्य ( अर्थ ) है। विशेषण शक्यतावच्छेदक ( किसी शक्य अर्थ मे वर्तमान शक्यता को इतर शक्यताओं से पृथक् करनेवाला धर्म ) कहलाता है, अतएव हसित का विशेषण 'छोकोत्तर सौन्दर्य' शक्यतावच्छेदक हुआ । शक्यतावच्छेदक के बोधन करने की शक्ति भी पद में मानी जाती है। तलद से भिन्न-भिन्न विशेषणों से विशिष्ट जगत् के समस्त पदार्थ समझे जाते हैं। उन समस्त विशेषणो को व्यवस्थित करने के लिये उनका कोई वास्तव धर्म न होते हुए भी उनमे 'बुद्धिस्थत्य' धर्म उपलक्षणरूप से एक माना जाता है। इसी की एकता से तत्पद में समस्त पदार्थी के बोधन करने की एक शक्ति रिद्ध होती है और तलद नानार्थ नहीं माना जाता। यही 'बुद्धिस्थत्व' धर्म या 'बुद्धि' सकल शक्यतावच्छेदका का अनुगमक या व्यवस्थापक कहा जाता है। यह अनुगमक किसी पद का शक्य अर्थ नहीं माना जाता। यही इस मत का रहस्य है।

दूसरा मत यह है कि—'तत्' पद द्वारा उस पदार्थ का असाधारण रूप में बोध नहीं होता, किंतु 'बुद्धिस्थपदार्थ' के रूप में ही होता है।

अब सोचिए िक बुद्धि और ज्ञान दोनो एक ही पदार्थ के नाम हैं, ओर स्मृति भी एक प्रकार का ज्ञान ही है, अतः दोनो हा मतो में 'तत्' शब्द से स्मृति का कुछ सबध अवश्य हो जाता है। इस कारण— अर्थात् यहाँ वाचक रूप में 'तत्' शब्द का प्रयाग होने के कारण—यह काव्य 'स्मृति-भाव' की ध्वनि न हो सकेगा, क्यों कि 'ध्वनि' कहलाने की योग्यता तभी हो सकती है, जब कि व्यग्य का वाच्य से कुछ सपर्क न हो । इसका समाधान यह है कि—) पहले मत के अनुसार 'तत्' पद का वाच्य 'असाधारण रूपवाला (खास) पदार्थ' ही है, बुद्धि तो शक्यता वच्छेदक का अनुगम करानेवाली है, अतः वाच्यता बुद्धि का स्पर्श नहीं कर सकती अर्थात् बुद्धि वाच्य (शक्य) नहीं हो सकती । दूसरे मत मे भी 'बुद्धिस्थ पदार्थ' तत्पद का वाच्य है, अतः बुद्धि अर्थात् साधारण ज्ञान के 'तत्' पद से प्रतिपादित हो जाने पर भी स्मृति के रूप मे तो उसका बोध व्यजना के द्वारा ही होता है। सो इस शका को अवकाश नहीं।

यद्यि यहाँ स्मृति पूरे वाक्य से ध्वनित होती है, तथापि 'तत्' यह एक पद ही उसका स्वरूप खड़ा करता है, इस कारण यहाँ यह माव पद के ही द्वारा ध्वनित होता है—यह समझना चाहिए। अतः यहाँ 'पदध्विन' है। इससे छोगों का जो यह कथन है कि—'भाव यदि 'पद' के द्वारा अभिन्यक्त हो तो उनमें कुछ विचित्रता नहीं रहती' सो उड जाता है।

यहाँ ऑखो को जो 'साँझ के कमलो' की उपमा दी गई है, उससे यह ध्वनित होता है कि ऑखे आगे-से-आगे अधिक मिचती जा रही हैं, जिससे नायिका की आनद-ममता प्रकट होती है।

#### प्रत्युदाहरण

द्रानमत्कन्धरबन्धमोषत्रिमीलितस्त्रिग्धविलोचनाब्जम् । श्रनल्पनिःश्वासभरालसाङ्गं स्मरामि सङ्गं चिरमङ्गनायाः ।।

× × × × × कछु नत श्रीवा, अधिमेंचे नेही नैन, सु-अंग। अंति साँसन ते शिथिल जहँं सो सुमिरी तिथ-सग॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मै, देरी तक, अगना के उस सग का स्मरण करता रहता हूँ, जिसमें गरदन कुछ छकती रहती है, प्रेम-पूर्ण नेत्र-कमल कुछ कुछ मिंच जाते हैं और सब अग, अत्यत श्वास के कारण, आलस्ययुक्त हो जाते हैं।

यहाँ जो स्मृति है, वह 'भाव' नहीं कही जा सकती, क्योंकि वह स्मृतिवाची शब्द ('स्मरामि' अथवा 'सुमिरी') के द्वारा वर्णन की गई है, अतः व्यंग्य नहीं हो सकती। न 'स्मरणालकार' ही है, क्योंकि यह स्मरण किसी प्रकार की समानता के कारण उत्पन्न नहीं हुआ है। और, यह सिद्धात है कि—समानता के कारण जो स्मरण होता है, उसे 'स्मरणालकार' और स्मरण यदि व्यग्य हो तो 'स्मृति भाव' माना जाता है। सो यह मानना चाहिए कि इस पद्य में केवल विभाव (नायिका) का ही वर्णन है, परतु चमत्कार-जनक होने के कारण उसका किसी तरह रस में पर्यवसान हो जाता है।

### ३--- त्रीडा (लजा)

स्त्रियों में पुरुप के मुख देखने आदि से और पुरुषों में प्रतिह्या-मंग तथा पराजय आदि से उत्पन्न होनेवाली और विवर्णता तथा जीचा-मुख आदि अनुभावों को उत्पन्न करनेवाली जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति हैं उसे 'ब्रीडा' कहते हैं। ें जैसे—

> कुच-कलशयुगान्तर्मामकीनं नखाङ्कं सपुलकतनु मन्दं मन्दमालोकमाना। विनिहितवदनं मां वीच्य बाला गवाचे ' चिकतनतनताङ्गी सब सद्यो विवेश।।

× × × ×

कुच-क्छशन जुग बीच भयो जो मेरो नख-छत । पुरुक-सहित तन, मद-मद तेहि रही विलोकत ॥ ताहि समय मुद्धि देखि गोख मे दीन्हे आनन । चिकत, नमाइ सरीर, सदन महॅ प्रविशी तत-छन॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—कल्रशों के समान दोनों कुचों के मध्य में जो मेरे नख का क्षत हो गया था—नख उभड आया था—उसे वह (नायिका) पुलिकतागी होकर धीरे-धीरे देख रही थीं, पर, ज्योही उसने झरोखें में मुख डाले हुए मुझे देखा त्योही चिकत हो गई और शरीर बिलकुल सकुचित करके—सिमिटकर—तत्काल धर में जा धुसी।

यहाँ नायिका को प्रियतम का दिखाई देना और उसके कुचो के भीतर प्रियतम के नख-क्षत के देखने से उत्पन्न हुए हर्ष की सूचना देनेवाले रोमाच आदि का प्रियतम को दीख जाना विभाव है तथा 'तत्काल घर में घुस जाना' अनुभाव है। अथवा जैसे—

निरुद्धच यान्तीं तरसा कपोतीं कूजत्कपोतस्य पुरो ददाने । मयि स्मितार्द्र वदनारविन्दं सा मन्दमन्दं नमयाम्बभूव ॥

× × × ×

धरत मोहि, कूजत कपोत-ढिग, रोकि कपोतिहि। देखि, कछुक मुसक्याइ, मुखाम्बुज नाइ लियो तिहि॥

नायक अपूने मित्र से कहता है कि—मैने जाती हुई कबूतरी को, बलात् रोका और (कामातुरता के कारण) कूजते हुए कबूतर के सामने घर दिया, यह देखकर उस (नायिका) ने, मन्द हास से भीने, मुख-कमल को घीरे-घीरे नीचा कर लिया।

पहले उदाहरण में जैसे कुछ त्रास की अभिन्यक्ति होती है उसी प्रकार यहाँ भी किचिन्मात्र हर्ष अभिन्यक्त होता है, पर वह लजा के अनुकूल ही है—उससे उसकी पृष्टि ही होती है। 'प्यारे का कबूतर के आगे कबूतरी धरना' विभाव है और 'मुँह नीचा करना' अनुभाव।

#### ४--मोह

भय-वियोग श्रादि से जो एक ऐसी चित्तवृत्ति उत्पन्न होती है कि जिसके कारण वस्तु की यथार्थता को पहचानना श्रसंभव हो जाता है—मनुष्य-श्रादि के सामने खड़े रहने पर भी वह श्रमुक है यह नहीं पहचाना जा सकता—उसका नाम 'मोह' है, जो कि श्रन्तः करणशून्यता के नाम से पुकारी जानेवाली चिन्ता है। श्रश्रीत् जिस चिन्ता में कुछ नहीं सूझता उसे मोह कहा जाता है। अतएव नवीन विद्वानों का मत है कि यह भी चिन्ता ही है, केवल अवस्था का मेद है। अर्थात् चिन्ता ही जब इस दशा को पहुँच जाती है कि सूझना-साझना बन्द हो जाय, तो उसे मोह कहते हैं, इस कारण इसे चिन्ता से पृथक् नहीं गिनना चाहिए। उदाहरण लीजए—

## विरहेण विकलहृदया बिलयन्ती 'दयित दयिते'ति। स्रागतमपि तं सविधे परिचयहीनेव वीचते बाला।।

× × × ×

ि (अरह-महानल विकल हिय पिय-पिय कहि बिललात । निकटहु आए अपिरिचित-ली तेहिँ दियत दिखात ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—उस (नायिका) का हृदय विरह के मारे विकल हो गया है और 'प्यारे प्यारे' पुकारती हुई वह, पास में आए हुए भी प्रिय को, इस तरह देख रही है कि मानो उसे जानती ही नहां।

यहाँ 'पित का वियोग विभाव' है तथा 'इन्द्रियो की विकलता' और 'रुजादिक का अभाव' अनुभाव हैं। अथवा जैसे—

शुपदादगडं कुगडलीकृत्य कूले

क्ल्लोलिन्याः किश्चिदाकुश्चिताचः ।

नैवाऽऽकर्षत्यम्बु नैवाऽम्बुजालिं

कान्तापेतः कृत्यशून्यो गजेन्द्रः॥

 $\times$   $\times$   $\times$ 

किए सुँ ह कुंडल-सरिस ऊँघत तटिनी-तीर। कामिनि बिन जड गज गहत ना नीरज ना नीर।

एक दर्शक कहता है कि—हथिनी से वियुक्त हाथी निश्चेष्ट होकर, सूँड को गोल किए हुए और ऑखो को सिकोडे हुए नदी के तट पर तो खड़ा है, पर न जल को खींचता है न कमलो की पंक्ति को।

#### ५—धृति

जिस चित्तवृत्ति के कारण लोभ, शोक और भय आदि से उत्पन्न होनेवाले उपद्रव शान्त हो जाते हैं, उसका नाम 'घृति' हैं। उदाहरण लीजिए—

सन्तापयामि हृद्यं धावं धावं धरातले किमहम्। श्रस्ति मम शिरसि सततं नन्दक्रमारः प्रश्चः परमः।

× × × ×

धाइ-घाइ हों धरनि-तल हिंय तपात केहिँ काज । राजत मम सिर सरबदा प्रभुवर श्रीव्रजराज ॥ एक भक्त कहता है कि—मै पृथिवीतल में दौड दौडकर क्यों अपने हृदय को सतत कर रहा हूँ। मेरे सिर पर परम प्रभु, सब स्वामियों के स्वामी, नन्दनन्दन सर्वदा विराजमान हैं—मुझे क्या चिन्ता है, वे अपने-आप सँभाल लेगे।

यहाँ 'विवेक' और 'शास्त्र-संपत्ति' आदि विभाव हैं और 'चपलता आदि की निवृत्ति' अनुभाव है।

यदि आप कहे कि यहाँ उत्तरार्ध से तो यही बात व्यक्त होती है कि 'मुझे चिन्ता नहीं है', फिर इस पद्य को धृति-भाव की ध्वनि कैसे बताते हो, तो इसका उत्तर यह है कि पूर्वोक्त बात धृति-भाव के लिये उपयुक्त होकर ही अभिव्यक्त होती है—अर्थात् उससे धृति की प्रतीति में सहायता मिलती है, अतः इसका अलग अलगा नहीं समझा जा सकता।

#### ६—शङ्का

'मेरा क्या श्रनिष्ट होगा' यह जो एक प्रकार की चित्त-वृत्ति है उसका नाम 'शङ्का' है। उदाहरण छीजिए—

विधिवश्चितया मया न यातम्,
सखि ! सङ्कोतनिकेतनं प्रियस्य।
अधुना बत ! किं विधातकामो
मयि कामो नृपतिः पुनर्न जाने॥

× × × ×

विधि-विञ्चित हों ना गई सिल ! सकेत निकेत। अब जानें मम मदन-नृप कहा करें इहि हेत ॥

नायिका सखी से कहती है कि—हे सखी! विधाता ने मुझे घोखा दिया और मै अपने प्यारे के सकेत-स्थान पर न जा सकी। अब भय है कि, न जाने, महाराज कामदेव, मेरे विषय मे, क्या करना चाहते हैं। यहाँ 'राजा (कामदेव) का अपराध विभाव' है और ऊपर से समझ लिए गए 'मुँह का फीका पडना' आदि अनुभाव हैं।

इसमें और चिन्ता में यही भेद है कि यह भय आदि उत्पन्न करती है, अतः कप-आदि का कारण है, परन्तु चिन्ता उन्हें उत्पन्न नहीं करती।

#### ७—ग्लानि

मानसिक कष्ट और रोग आदि के कारण जो निर्वेतता उत्पन्न हो जाती है उससे उत्पन्न होनेवाला एवं विवर्णता, अगो की शिथिलता और नेत्रों के फिरने लगने आदि अनुभावों को उत्पन्न करनेवाला जो एक प्रकार का दुःख है उसे 'ग्लानि' कहते हैं। जैसे—

## शयिता शैवलशयने सुषमाशेषा नवेन्दुलेखेव । प्रियमागतमपि सविधे सत्क्ररुते मधुरवीच्चर्यौरेव ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—ि जिसमें केवल कान्ति ही बच रही हो ऐसी नवीन चन्द्र-कला के समान, सेवाल की सेज पर सोई हुई, वह सुन्दरी समीप में आए हुए भी पित का केवल मधुर चितवनों से ही सत्कार कर रही है।

यहाँ 'प्रेमी का विरह' विभाव है और 'मधुर चितवनो से ही' यहाँ 'ही' के द्वारा समझाई हुई 'स्वागत के लिये सामने जाने, प्रणाम करने और आलिगन करने आदि को निवृत्ति' अनुभाव है। यहाँ श्रम-भाव की शंका करना उचित नहीं, क्योंकि यहाँ किसी भी श्रमात्यादक कारण का वर्णन नहीं है।

कुछ विद्वान् 'रोगादि से उत्पन्न होनेवाले बल के नाश को ही 'रलानि''' कहते हैं। पर, उनके मत में यह बात विचारने योग्य है कि—जितने भाव हैं, वे सब चित्त-गृत्तिरूप हैं, फिर उनमें नाश (अभाव) रूप रलानि का समावेश कैसे होगा ? अतः उनका यह कथन कुछ जंचता नहीं। यद्यि प्राचीन आचार्यों के ''बलस्याऽपचयों रलानिराधिव्याधिससुद्भवः—अर्थात् मानसिक कष्ट और रोगों से उत्पन्न होनेवाले बल के अपचय का नाम 'रलानि' है'' इस लक्षण में 'अपचय' शब्द से नाश का ही बोध होता है, तथापि पूर्वोक्त अनुपप्ति के कारण, बल के नाश से उत्पन्न होनेवाले दुःल को ही 'बल का अपचय' इस शब्द से कहना अभीष्ट है, यह समझना चाहिए।

#### ८—दैन्य

दुःख, दरिद्रता तथा अपराध आदि से उत्पन्न हुई और 'अपने-आप के विषय में हीन-शब्द बोलने' आदि अनुभावों को उत्पन्न करनेवाली एक प्रकार की चित्तवृत्ति 'दैन्य' कहलाती है। उदाहरण लीजिए—

हतकेन मया वनान्तरे वनजाची सहसा विवासिता। अधुना मम क्रत्र सा सती पतितस्येव परा सरस्वती॥

× × × ×

सहसा, मै हत, दीन्ह वन कमल-नयनि निकराय। पतितहि श्रुति-सम वह सती मोहि कहाँ अब हाय!

मेरी बुद्धि मारी गई, मैने कमल-नयनी (सीता) को जंगल में निकाल दिया। अब, वह पतिव्रता, पतित पुरुष को वेद-वाणी की तरह, मुझे कहाँ प्राप्त हो सकती है। यह सीता के परित्याग के अनंतर भगवान रामचद्र का वचन है।

यहाँ 'सीता का परित्याग' अथवा 'परित्याग करने से उत्पन्न हुआ दुःख' विभाव है और 'पतित के समान बताना' रूपी जो अपने विषय में हीनता का भाषण है सो अनुभाव है। दैन्यभाव के विषय में छिखा है कि—

# चित्तौत्सुक्यान्मनस्तापाद्दौर्गत्याच विभावतः । अनुभावात्तु शिरसोऽप्यावृत्तेर्गात्रगौरवात् ॥ देहोपस्करणत्यागाद् दैन्यं भावं विभावयेत् ॥

अर्थात् चित्त की उत्सुकता, मन का ताप और दरिद्रता इन विभावों से और सिर हिलाना, शरीर का भारीपन और देह के सजाने का त्याग इन अनुभावों से 'दैन्य-भाव' को पहचान लेना चाहिए। और यह कि-

# दौर्गत्यादेरनौजस्यं दैन्यं मलिनतादिकृत्।

अर्थात् दरिद्रता आदि के कारण जो ओजस्विता का अभाव हो जाता है, उसे 'दैन्य' कहते हैं। वह मिलनता-आदि को उत्पन्न करता है।

यहाँ 'मैने उसे निकाल दिया है, 'न िक विधाता ने'—इस बात की पुष्टि 'पितत की उपमा' से ही होती है, • श्रूद्रादिक की उपमा से नहीं, क्यों कि श्रूद्रादिक के लिये तो विधाता ने स्वभावतः ही श्रुति दुर्लभ कर दी है, उनको उसके पढ़ने का अधिकार ही नहीं प्राप्त है। पर, ब्राह्मणादिक जो पितत हो जाते हैं, उनको स्वभावतः तो श्रुति सुलभ थी, किंतु उन्होंने वैसा पाप करके, अपने-आप, श्रुति को दूर कर दिया है। इस कारण, अपनी (श्रीराम भी) 'पितत से समानता' और श्री सीता की 'श्रुति से समानता', यह जो उपमालकार है, वह दैन्य-भाव को अलंकृत करता है। सो वह भी दैन्य-भाव का ही पोषक है।

यहाँ 'मैन' और 'उसे' इन दोनो पदो में उपादानलक्षणा है, जिसके कारण 'मैने' का 'जिसे उसने अत्यन्त क्लेश में भी न छोड़ा उस मैने' यह, और 'उसे' का 'वन-वास का सहचरी उसे' यह अर्थ ध्वनित होता है, जिससे अपनी कृतव्रता और उसकी कृतव्रता एवं अपनी निर्देश्यता और उसकी दयालुता आदि अनेक धर्म ध्वनित होते हैं, जिनसे दैन्य-भाव और भी पुष्ट हो जाता है। इसी तरह 'उसे' शब्द के द्वारा जो स्मृति की थोडी-सी प्रतीति होती है उससे भी 'दैन्य' भाव की पुष्टि होती है। अतः यहाँ दैन्य भाव ही प्रधान व्यग्य है, कृतव्रता आदि व्यग्य गुणीभूत हैं। इसिल्ये यहाँ दैन्य-ध्वनि है।

#### ९ - चिन्ता

वाछित वस्तु के प्राप्त न होने और श्रनिष्ट वस्तु के प्राप्त हो जाने से उत्तरन होनेवाली और विवर्णता, भूमि का लिखना श्रीर मुख का नीचा हो जाना श्रादि श्रनुभावो को उत्पन्न करने-वाली एक प्रकार की चित्तवृत्ति का नाम 'चिन्ता' है। जैना कि कहा है—

विभावा यत्र दारिद्रचमैश्वयभ्रंशनं तथा।
इशर्थापहतिः, शश्वच्छ्वासोच्छ्वासावधोग्रखम्॥
सन्तापः, स्मरणं चैव कार्श्य देहानुपस्कृतिः।
अधितश्वाऽनुभावाः स्युःसा चिन्ता परिकोर्तिता॥
वितर्कोऽस्याः चणे पूर्वे पाश्चात्ये वोपजायते॥

अर्थात् जिसमे दरिद्रता, ऐश्वर्य (राज्यादिक) से च्युत हो जाना, और वांछित वरतु का अपहरण विभाव हो, और निरतर श्वास तथा उच्छ्वास, नीचा मुख, सताप, स्मरण, दुर्बळता, देह को न सजाना और और धैर्य का अभाव ये अनुभाव हो उसे 'चिन्ता' कहा जाता है। इसके पहले अथवा निछले क्षण में वितर्क (जिसका लक्षण आगे आवेगा) उत्पन्न हुआ करता है। और यह कि—

## ध्यानं चिन्ता हितानाप्तेः सन्तापादिकरी मता।

अर्थात् लाभदायी वस्तु के प्राप्त न होने से जो विचार होता है उसे 'चिन्ता' कहते हैं, और वह सन्ताप आदि को उत्पन्न करती है। उदाहरण लीजिए—

# अधरद्युतिरस्तपल्लवा, मुखशोभा शशिकान्तिलङ्किनी। अकृतप्रतिमा ततुः कृता विधिना कस्य कृते मृगीदशः॥

× × × × × чह्यवज्ञयिनी अधर-द्युति सुख - छवि ससि-सिरताज ।

पह्नवज्ञायना अधर-चात मुख - छाव सास-ासरताज । अनुपम तन मृगनयनि को किय विधना केहिँ काज ॥

नायक मन में कह रहा है कि—विधाता ने मृगनयनी के, यह पल्लवों की शोभा को पराजित करनेवाली अधरों की कान्ति, चन्द्रमा की छिव को उल्लघन करनेवाली मुख की शोभा तथा जिसके सहश कोई नहीं उत्पन्न किया गया वह शरीर, किसके लिये बनाए हैं।

यहाँ 'नायिका का न प्राप्त होना' विभाव है और, ऊपर से समझ लिए गए, 'पश्चाचापादिक' अनुभाव हैं।

यहाँ 'यह पद्य उत्मुकता की व्यनि है' यह शङ्का नहीं करनी चाहिए, क्यों कि (पद्य के) 'किसके छिये' इस कथन से किसी अनिश्चित व्यक्ति के विषय में होनेवाछी चिन्ता ही स्वनित होती है, इस कारण, यद्यपि यहाँ उत्सुकता विद्यमान है, तथापि वह इस वाक्य के द्वारा प्रधानतया नहीं बोधित होती।

#### १०-मद

मदा-श्रादि के उपयोग से उत्पन्न होनेवाली और शयन-रोदन-श्रादि श्रनुभावों को उत्पन्न करनेवाली उल्लास-नामक जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति है, उसे 'मद' कहते हैं। जैसा कि कहा गया है—

## संमोहानन्दसंमेदो मदो मद्योपयोगजः।

अर्थात् समोह और आनन्द के मिश्रण का नाम मद है और वह मद्य के उपयोग से उत्पन्न होता है।

मद के उत्पन्न होने पर उत्तम पुरुष सोता है, मध्यम पुरुष इसता और गाता हे और नीच पुरुष रोता तथा गाली वगैरह देता है\*।

यह मद तीन प्रकार का है—तरुण, मध्यम और अधम । उनमे से, जिसमे अक्षरों की अस्पष्टता, वाक्यों की असबद्धता और अत्यन्त मृदु तथा फिसलती हुई चाल का अभिनय किया जाता है, वह तरुण-मद कहलाता है। जिसमें हाथों के फटकारने, फिसल पड़ने और घूमने आदि

अर्थात् मद के कारण उत्तम प्रकृति का पुरुष हॅसता है, मध्यम प्रकृति का पुरुष गाता है और अधम प्रकृति का पुरुष गालियाँ देता है, सोता है और रोता है |—इस वचन से विरुद्ध है | तथापि अनुभव 'रसगगाधर-कार' के ही मत को पुष्ट करता है, क्योंकि नशे में हँसना उत्तम-पुरुष का काम नहीं। उसे यदि नशे का अधिक चक्कर हुआ तो वह सो जायगा इत्यादि सहदयों के प्रत्यक्ष से सिद्ध है।—अनुवादक।

अ यद्यपि यह कथन 'काब्य-प्रदीप' के—
 उत्तमसन्तः प्रहसति, गायति तद्वच मध्यमप्रकृतिः ।
 परुषवचनाभिधायी शेते रोटित्यधमसन्तः ॥

का अभिनय किया जाता है, वह मध्यम-मद होता है और जिसमें गित रक जाने, स्मृति नष्ट हो जाने और हिचकी तथा वमन होने आदि का अभिनय किया जाता है, वह अधम मद होता है। उदाहरण लीजिए—

मधुरतरं स्मयमानः स्वस्मिन्नेवाऽलपन् शनैः किमपि। कोकनद्यंस्निलोकीमालम्बनशून्यमीचते चीबः॥

× × × ×

मधुर-मधुर क्छु-क्छु हँसत करत मनहि-मन बात । निराखंब देखत अरुन-वरन जगत मद-मात॥

अत्यन्त मधुर रूप मे थोडा-थोड़ा हॅसता हुआ और अपने-आप ही कुछ भी धीरे-धीरे बोलता हुआ एव त्रिलोकी को—ऑलो की छलाई के कारण—रक्त-कमल-सी बनाता हुआ मदमत्त मनुष्य देख रहा है, पर उसे पता नहीं कि वह क्या देखना चाहता है।

यहाँ मादक वस्तु का सेवन विभाव है और स्पष्ट बोळना-आदि अनुभाव हैं। इस पद्य में जो मत्त पुरुष के स्वभाव का वर्णन किया गया है, वह उसके मद को ध्वनित करने के लिये किया गया है, इस कारण मद-भाव ही प्रधान है, 'स्वभावोक्ति' अलङ्कार नहीं, किन्तु वह मद की ध्वनि को शोभित करनेवाला ही है।

(पर, यदि कहो कि 'क्षीब' शब्द का अर्थ 'मच' है, अतः उसमें विशेषण रूप से मद भी आ जाता है, और यह सिद्धात है कि 'जिसमें किसी प्रकार भी वाच्य-वृत्ति का स्पर्श न हो, वहीं व्यग्य चमत्कारी होता है' तो हम स्वीकार करते हैं, कि यहाँ 'स्वभावोक्ति' अछकार को ही प्रधान मानना उचित है, मद-भाव की ध्वनि को नहीं; अतः) दूसरा उदाहरण छीजिए—

मधुरसान्मधुरं हि तवाऽधरं तरुणि ! मद्रदने विनिवेशय । मम गृहाण करेण कराम्बुजं प-प-पतामि हहा ! भ-भ-भृतले ॥

नायक नायिका से कहता है—हे तरुणि! मधु के रस से भी मधुर अपने अधर को मेरे मुँह में डाल दें और मेरे कर-कमल को अपने हाथ में पकड़ ले, देख तो, ज-ज जमीन पर प-प पड़ा जा रहा हूँ।

यहाँ भी वही (मादक वस्तु का सेवन ही) विभाव है और 'अधिक वर्ण बोलना' आदि अनुभाव हैं। पूर्वार्घ का ग्राम्य-वचन और उत्तरार्घ में 'स्त्री के हाथ को कमल की उपमा देने के स्थान पर अपने हाथ को उसकी उपमा देना' भा 'मद-व्वनि' का ही पोषण करते हैं।

#### ११-शम

श्रत्यंत शारीरिक कार्य करने से उत्पन्न होनेवाला एवं निःश्वास, श्रॅगड़ाई तथा निद्रा श्रादि को उत्पन्न करनेवाला जो एक प्रकार का खेद होता है उसे 'श्रम' कहते हैं। जैसा कि कहा गया है—

> श्रध्वव्यायामसेवाद्यैर्विभावैरनुभावकैः । गात्र-संवाहनैरास्य-सङ्कोचैरङ्ग-मोटनैः ॥ निःश्वासैजु म्मितैर्मन्दैः पादोत्चेपैः श्रमो मतः ।

अर्थात् मार्ग मे चलना, व्यायाम करना और सेवा आदि विभावों से और शरीर दबवाना, मुँह सिकुड़ जाना, ॲगड़ाइयॉ, निःश्वास, उवासियॉ और धारे-वीरे पैर पछाड़ना—इन अनुभावों से श्रम समझा जाता है। अथवा यह कि—

## श्रमः खेदोऽध्वगत्यादेनिंद्राश्वासादिकृन्मतः।

अर्थात् मार्ग मे चलने-आदि से जो खेद होता है उसे 'श्रम' कहते हैं और वह निद्रा, निःश्वास आदि उत्पन्न करता है।

यह बल के विद्यमान होने पर भी उत्पन्न हो जाता है और शारी-रिक कार्यों से ही होता है, किन्तु ग्लानि इस तरह नहीं होती, अतः ग्लानि का श्रम से भेद है। उदाहरण लीजिए——

विधाय सा मद्रदनानुकूलं कपोलमूलं हृद्ये शयाना । चिराय चित्रे लिखितेवत न्वी न स्पन्दितुं मन्दमपि चमासीत् ।

#### × × ×

हिय सोई, करि ग्रीव मम सुँह-समुहै, बल-छीन | चित्र-लिखित-सी सुचिर लौ रच हु विचल सकी न॥

नायक अपने किसी मित्र के सामने विपरीत-सुरत के अनन्तर की स्थिति का वर्णन कर रहा है। वह कहता है कि—वह कुशाङ्गी अपनी गरदन के अगले हिस्से को मेरे मुँह के सामने करके मेरे हृदय पर सो रही और वित्र में लिखी हुई की तरह, बहुत देर तक, थोड़ी भी न हिल सकी।

यहाँ विपरीत-सुरतरूपी शारीरिक कार्य विभाव है और बिना हिले सोए रहना-आदि अनुभाव।

यहाँ यह शका न करनी चाहिए कि यह पद्य निद्रा-भाव को ध्वनित करके गतार्थ हो जाता है, क्योंकि यदि निद्रा होती तो उसमें मनुष्य को ज्ञान नहीं रहता इस कारण चेष्टा का अभाव होता और 'थोडा भी न हिळ सकी' इस कथन का कोई भी विशेष प्रयोजन नहीं रहता। दूसरे, 'श्रयाना' अथवा 'सोई' इस कथन से निद्रा वाच्य हो जाती है, सो वह व्यग्य हो भी नहीं सकती। रहा श्रम, सो उसके लिये तो इनका (विभावादिकों का) अनुकूल होना उचित है।

### १२--गर्व

रूप, धन और विद्या-श्रादि के कारण श्रपने उत्कर्ष का ज्ञान होने से दूसरे की श्रवज्ञा करने को 'गर्व' कहते हैं। उदाहरण लीजिए—

श्रामृलाद्रत्नसानोर्मलयवलियतादा च कूलात्पयोधे-र्यावन्तः सन्ति काव्यप्रणयनपटवस्ते विशङ्कं वदन्तु । मृद्वीकामध्यनिर्यन्मसृणरसक्तरीमाधुरीभाग्यभाजां 'वाचामाचार्यतायाः पदमनुभवितुं कोऽस्ति धन्यो मदन्यः ।।

एक कविजी (पण्डितराज) कहते हैं कि—मुमेर पर्वत की तरहटी से लेकर मलयाचल से घिरे हुए समुद्र के तट तक, जितने कविता करने में चतुर पुरुष हैं, वे साफ-साफ कहे कि—दाखों के अन्दर से निकलने-वाली चिकनी रसधारा की मधुरता का भाग्य जिन्हें प्राप्त है—अर्थात् जो उनके समान मधुर हैं उन वाणियों के आचार्य-पद का अनुभव करने के लिये मेरे अतिरिक्त और कौन पुरुष धन्य है—यह सौभाग्य और किसे प्राप्त हो सकता है ! उसका अधिकारी तो एक मैं ही हूं।

यहाँ अपनी कविताओं को अन्य कविताओं के समान न समझना— सबसे उत्कृष्ट समझना—विभाव है, और अन्य कवियों का तिरस्कार करने के अभिप्राय से इस तरह के वाक्य का प्रयोग करना अनुभाव है। इस (गर्व) को किसी अद्यों में असूया भी पुष्ट करती है।

'वीर-रस' की ध्विन में उत्साह प्रधान होता है और गर्व गुप्त रहता है, और इस ध्विन में गर्व प्रधान रहता है। यही उससे इसमें विशेषता है। जैसे—वीर-रस के प्रसग में जो 'यदि विक्त गिरा पितः स्वयम् '', यह उदाहरण दिया गया है उसमें 'बृहस्पित और सरस्वती के साथ में वाद करूँ गा' इस कथन से जो उत्साह ध्विनत होता है उसको 'सब पण्डितों से मैं अधिक हूँ' इस रूप में ध्विनत होनेवाला गर्व पुष्ट करता है, न कि उपर्युक्त पद्य की तरह पृथिवी पर मेरे अतिरिक्त अन्य कोई नहीं है' इस प्रकार स्पष्ट वर्णन किएहुए चिढा देनेवाले वचनरूपी अनुमाव से प्रधानतया प्रतीत होता है।

## १३— निद्रा

श्रम-श्रादि के कारण जो चित्त का मुँद जाना है उसे 'निद्रा' कहते हैं। नेत्रों का मिंच जाना, अगो का निश्चेष्ट हो जाना-आदि इसके अनुभाव हैं। उदाहरण लीजिए—

सा मदागमनत्रृंहिततोषा जागरेण गमिताखिलदोषा। बोधिताऽपि बुबुधे मधुपैर्न प्रातराननजसौरभलुब्धैः॥

× × × ,

मम आवन ते सुदित वह जागि गमाई रात । सुख-सौरम-छोभी मधुप बोधेटु जगी न प्रात ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मेरे आ जाने से उसकी प्रसन्तता में बाढ आ गई और उसने सब रात आगरण करके बिताई।

प्रातःकाल के समय मुख की सुगन्ध के लोभी भौरो के जगाने पर भी वह न जग सकी।

यहाँ रात्रि में जगने का श्रम विभाव है और भौरो के जगाने पर भी न जगना अनुभाव है।

#### १४--मति

शास्त्रादि के विचार से जो किसी बात का निर्णय कर लिया जाता है उसे 'मित' कहते हैं। इसमें निर्भय होकर उस काम को करना और सदेह नष्ट हो जाना-आदि अनुभाव होते हैं। उदाहरण लीजिए—

निखिलं जगदेव नश्वरं पुनरस्मिन्नितरां कलेवरम्। अथ तस्य कृते कियानयं क्रियते हन्त ! मया परिश्रमः ।।

× × × ×

नासमान सब जगत ही तामें पुनि यह काय। तेहिं हित कितनो करत मैं यह महान श्रम हाय!

एक विरक्त पुरुप कहता है कि—( प्रथम तो ) सब जगत् ही विनाशशीं छ है—उसकी कोई वस्तु स्थिर नहीं। और, (फिर जगत् में भी यह शरीर सबसे अधिक विनाशशील है—इसका कुछ भी पता नहीं कि यह आज या कल भी रह सकेगा। मुझे खेद है कि मै उसके लिये यह कितना परिश्रम कर रहा हूँ।

यहाँ "शरीरमेतज्जलबुद्बुदोपमम् ( अर्थात् यह शरीर जल के बबूले के समान है)" इत्यादि शास्त्र की पर्यालोचना विभाव है, और 'हत'-पद से प्रतीत होनेवाली अपनी निंदा, राज-सेवा-आदि का त्याग और तृष्णा की शून्यता-आदि अनुभाव हैं। यहाँ झट से मति-भाव का

ही चमत्कार प्रतीत होता है, सो इस पद्य को 'ध्वनि' कहे जाने का कारण वहीं है, शान्त-रस नहीं, क्योंकि वह विलंब से प्रतीत होता है।

### १५-व्याधि

रोग और वियोग आदि से उत्पन्न होनेवाला जो मन का ताप है, उसे 'व्याधि' कहते हैं। इसमे अगो की शिथिछता और श्वास-आदि अनुभाव होते हैं। जैसा कि छिखा है—

एकैकशो द्वन्द्वशो वा त्रयाणां वा प्रकोपतः। वातिपत्तकफानां स्युर्व्याधयो ये ज्वरादयः॥ इह तत्त्रभवो भावो व्याधिरित्यभिधीयते।

अर्थात् वात, पित्त और कफ नामक दोषो के, एक-एक, दो-दो अथवा तीनों के, प्रकोप से जो ज्वर-आदि रोग उत्पन्न होते हैं, उनसे उत्पन्न हुई चित्तवृत्ति का नाम, साहित्यशास्त्र मे, 'व्याधि' कहा जाता है। उदाहरण लीजिए---

हृदये कृतशैवलानुषङ्गा मुहुरङ्गानि यतस्ततः चिपन्ती । तदुदन्तपरे मुखे सखोनामतिदीनामियमादधाति दृष्टिम् ॥

× × × × × × हिय सेवालिन धारि, भँग इत-उत डारित, छीन। पिय-बातिन रत सिखन मुख देत दीठि अति-दीन॥ \*

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—सेवालो को हृदय से चिपटाए हुए, अगो को इधर-उधर पटकती हुई, यह (नायिका) उस (प्यारे) की बातो में तत्पर सखियों के मुख पर अपनी अत्यन्त कातर हृष्टि डाल रही है—उनकी तरफ बड़ी दीनता से देख रही है।

यहाँ 'विरह' विभाव है और 'अगो का पटकना-आदि' अनुभाव ।

#### १६--त्रास

डरपोक मनुष्य के हृदय मे व्याचादि भयंकर जन्तुओं के देखने और विजली की कड़क सुनने-आदि से जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति उत्पन्न होती है उसे 'त्रास' कहते हैं। इसके अनुभाव रोमॉच, कॅपकपी, निश्चेष्टता और भ्रम-आदि हैं। जैसा कि कहा गया है—

# श्रीत्पातिकैर्मनःचेपस्त्रासः कम्पादिकारकः।

अर्थात् उत्पातकारी वस्तुओं से जो मन का विक्षेप होता है, उसे 'त्रास' कहते हैं और वह कम्प-आदि को उत्पन्न करता है। उदाहरण स्त्रीजिए—

श्रालीपु केलीरभसेन बाला मुहुर्ममालापमुपालपन्ती । श्रारादुपाकर्ण्य गिरं मदीयां सौदामनीयां सुषमामयासीत् ।।

x x x x

बाल बात मम सखिन बिच बार-बार बतरात । दूरहि ते मम सबद सुनि लहि बिजुरी-दुति तात ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—बालिका क्रीड़ा के जोश में आकर, सिखयों में, मेरी बात-चीत को दुहरा-दुहराकर कह रही थी, पर, दूर से, ज्योही मेरी आवाज सुनी, तत्काल विजली का सा चमका कर गई—देखते-देखते ओझल हो गई।

यहाँ 'पित का अपनी बातें सुन लेना' विभाव है और 'भग जाना' अनुभाव।

'इस पद्य मे लजा व्यग्य है' यह शका न करनी चाहिए, क्योंकि 'बाला' शब्द के प्रयोग से बालकपन के कारण लजा आपही निवृत्त हो जाती है अर्थात् बाल्यावस्था में लजा नहीं, किन्तु त्रास ही हुआ करता है।

पर, यदि कहो कि यहाँ बाळा-पद से नायिका के शिशुत्व का बोध कराना अमीष्ट नहीं है, किन्तु उससे नायिका की विशेषता (अल्पव-यस्कता) स्चित होती है, तो यह उदाहरण छीजिए—

# मा क्रुरु कशां कराब्जे करुणावति ! कम्पते मम स्वान्तम् । खेलन्न जातु गोपैरम्ब ! विलम्बं करिष्यामि ।।

×
 करु न कोररा कर, कँपत हिय, करुनावित अम्ब!
 गोपन सँग खेळत कबहुँ करिहौ अब न विलंब॥

अरी दयावती ! त् अपने कर-कमल में कोरड़ा न ले, मेरा हृदय धडक रहा है। मैया ! गुआलों के साथ खेलते हुए अब कमी विलव न करूँगा।

यह लीला से गोपिकशोर बने हुए भगवान् श्रीकृष्णचद्र की उक्ति है।

#### १७---सुप्त

निद्रारूपी विभाव से उत्पन्न हुए ज्ञान का नाम 'सुप्त' है, जिसे आप 'स्वप्त' कह सकते हैं। इसके अनुभाव हैं बडबड़ाना-आदि।

नेत्र मींचना-आदि तो निद्रा के ही अनुभाव हैं, इसके नहीं, क्योंकि वे स्वप्न के कारण नहीं होते और जो प्राचीन आचार्यों ने "अस्याऽनुभावा निभृतगात्रनेत्रनिमीलनम् (अर्थात् इसके अनुभाव द्यारीर की निश्चेष्टता और नेत्र-मींचना हैं)" इत्यादि लिखा है, सो वे अनुभाव यद्यपि निद्रा के कारण अन्यथासिद्ध हैं अर्थात् वे केवल स्वप्न मे ही नहीं रहते, किंतु विना स्वप्न के केवल निद्रा मे भी रहते हैं, तथापि इस माव में भी वे व्यापकरूप से रहते हैं—यह भाव भी उनसे खाली नहीं

है, इस कारण लिख दिए गए हैं। सो यह आप भी सोच सकते हैं। उदाहरण लीजिए—

'श्रकरुण! मृषाभाषासिन्धो! विमुश्च ममाश्रलम् , तव परिचितः स्नेहः सम्यङ् ममे' त्यभिभाषिणीम् ॥ श्रविरलगलद्वाष्पां तन्त्रीं निरस्तविभूषणां, क इह भवतीं भद्रे! निद्रे! विना विनिवेद्येत् ॥

× × ×

'हे झूँ ठन सिरमौर ! निर्देशी । तज्ज मम अचल, तेरो जान्यो नेह भले मैं' यों कहती कल ॥ अविरल ऑसुन धार झरति कृशतन गतभूषन। प्यारिहिंतो बिन नींद्रकरै को देवि ! निवेदन॥

'हे दयाहीन! हे मिथ्या-भाषणों के समुद्र! मैने तुम्हारे प्रेम को अच्छी तरह पहचान लिया। तुम मेरा पछा छोड़ दो।' इस तरह कहती हुई और अविरल अश्रुधारा बहाती हुई भूषणरहित कृशागी को हे कल्याणकारिणी निद्रे! तेरे बिना कौन मिला सकता है! देवि! इस तरह मिला देने का सौभाग्य केवल तुझे ही प्राप्त है। यह स्वम में भी इस तरह कहती हुई प्रियतमा को देखनेवाले किसी विदेशगत नायक की उक्ति है।

यद्यपि यहाँ "हे निद्रे ! तैंने प्यारी की इस तरह की अवस्था का निवेदन करके मेरा महान् उपकार किया है" यह बात और विप्रलम श्रुगार दोनो प्रतीति में आ बाते हैं, तथापि प्रथम स्वप्न की ही स्फूर्चि होती है, अतः इस पद्य में स्वप्न के व्यनित होने का उदाहरण दिया गया है, परतु यदि इसी पद्य से अत में वे दोनो भी ध्वनित होते हैं तो स्वप्न की अभिन्यक्ति उन्हें रोक नहीं सकती।

## १८--विबोध

निद्रा के नष्ट होने के अनंतर जो बोध उत्पन्न होता है, उसे 'विबोध' कहते हैं।

निद्रा का नाश निद्रा के पूरे हो जाने, स्वम का अत हो जाने और बलवान् शब्द तथा स्पर्श से होता है, इस कारण वे ही इसके विभाव हैं और 'ऑखें मलना', 'ऑगड़ाई लेना' आदि अनुभाव हैं। सक्षेप से उदाहरण लीजिए—

नितरां हितयाऽद्य निद्रया मे बत ! यामे चरमे निवेदितायाः। सुदृशो वचनं शृशोभि यावन्मयि तावत्प्रचुकोप वारिवाहः॥

नायक अपने मित्र से कहता है—आनद का विषय है कि मेरा हित चाहनेवाली निद्रा ने, पिछले पहर में अर्थात् सबेरा होते होते, मुझसे मेरी प्रिया को मिलाया, पर ज्योही मैं उसका वचन सुनता हूँ, स्योही मेरे ऊपर जलधर कुपित हो गया—उसने गरजकर सब मजा किरिकरा कर दिया।

यहाँ 'गर्जना मुनना' विभाव है और 'प्रिया के वचन मुनने के लिये जो उल्लास हुआ था उसका नाहा अनुभाव है, पर उसे तर्कना द्वारा समझ लेना चाहिए, उसका यहाँ स्पष्ट शब्दो में वर्णन नहीं है।

कुछ होग 'विबोध' को अविद्या कें नाश से उत्पन्न होनेवाला भी मानते हैं। उनके हिसाब से—

"नष्टो मोहः स्मृतिर्लब्धा त्वत्प्रसादान्मयाऽच्युत! स्थितोऽस्मि गतसंदेहः करिष्ये वचनं तव॥" अर्जु न कहता है कि—हे अच्युत ! आपकी कृपा से मेरा मोह नष्ट हो गया और मुझे स्मृति प्राप्त हो गई अर्थात् जिन बातो को मै भूछ रहा था, वे मुझे फिर से उपस्थित हो गईं। अब मै सदेहरहित होकर स्थित हूं, आपकी आज्ञा का पालन करूँगा।

इस भगवद्गीता के पद्म का उदाहरण देना चाहिए।

यहाँ ''नितरा हितयाऽद्य निद्रया में" •• इस पद्य का वाक्यार्थ मेघ के विषय में होनेवाली अस्या है यह शका करना ठीक नहीं। क्योंिक जब पहले विबोध का ज्ञान हो जायगा, तब विबोध की अनुचितता का—वेमी के होने का—पता लगेगा, और उसके अनतर होगी 'अनुचित विबोध के उत्पन्न करनेवाले मेघ में अस्या'। सो वह विबोध का मुँह देखनेवाली है अतएव विलब से प्रतीत होती है, इस कारण उसकी प्रधानता नहीं हो सकती। हॉ, उसकी प्रधानता हो सकनी है, पर तब, जब कि मेघ के विषय में निर्देयता आदि का बोध करानेवाला कुछ भी हो।

इसी तरह यहाँ स्वप्त-भाव भी वाक्यार्थ नहीं हो सकता, क्योंकि मेघ की गर्जना से स्वप्त नादा का ही बोघ होता है, स्वप्त का नहीं।

पर, यदि कहो कि—यहाँ मूळ पद्य में मेघ के लिये 'वारिवाह' शब्द है, और वारिवाह शब्द का अर्थ पनभरा ( जल भरनेवाला ) भी होता है, सो इस तरह के निकृष्ट शब्द के प्रयोग से असूपा ध्वनित हो सकती है और स्वप्नभाव की शान्ति की ध्वनि को तो आप भी स्वीकार कर चुके हैं। तो हम कहते हैं कि—लाओ, असूपा और स्वप्नभाव की शांति के साथ इस भाव का सकर ( मिश्रण ) स्वीकार कर लेते हैं।

किन्तु निम्नलिखित पद्य को इस भाव के उदाहरण में नहीं देना चाहिए—

# गाढमालिङ्गच सकलां यामिनीं सह तस्थुषीम् । निद्रां विहाय स प्रातरालिलिङ्गाऽथ चेतनाम् ॥

× × × ×

करि आखिङ्गन सब रजनि रही नीद जो साथ। तेहि तजिकै अब वह परधो प्रात चेतना-हाथ॥

एक दर्शक कहता है कि—जो नीद रातभर गहरा आलिगन करती रही—जिसने उसे पूर्णतया अपने वश में कर रखा था, उसने, उसे छोड़कर, अब प्रातःकाल चेतना को आलिगन किया है।

क्यों कि यहाँ जो चेतना शब्द है उसका अर्थ विश्रोध है, अत वह वाच्य हो गया है। सो 'जिस तरह एक सत्यप्रतिज्ञ नायक, उप-भोग के लिये, दो नायिकाओं को दो—पृथक् पृथक्—समय देकर, यथोचित समय पर एक नायिका को भोगने के अनतर, दूसरे समय पर उसे छोड़कर दूसरी नायिका को भोगता है, वैसे ही इसने भी रात्रि में निद्रा को और प्रात.काल में चेतना को आलिगन किया है' यह समासोक्ति (अलङ्कार) ही यहाँ प्रकाशित होती है।

#### १९--अमर्ष

दूसरे के किए अपमान आदि अनेक अपराधों से उत्पन्न होनेवाली और मौन तथा वचनों की कठोरता आदि को उत्पन्न करनेवाली जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति है उसे 'अमर्ष' कहते हैं। पहले ही की तरह यहाँ भी कारणों को विभाव और कार्यों को अनुभाव समझ लेना चाहिए। उदाहरण लीजिए—

> वचोजाग्रं पाणिनाऽऽमृश्य दूरे यातस्य द्रागाननान्जं प्रियस्य ।

# शोगाग्राभ्यां भामिनी लोचनाभ्यां जोषं जोषं जोषमेवाऽवतस्थे ॥

× × × ×

पिय चूचुक्रनि दबाइ कर गयो दूर ततकाल। तेहि मुख जोइ-जोइ-जोइ राहे भामिनि करि चख लाल ॥

प्रियतम कुचो के अग्रभाग को हाथ से दबाकर तत्काल दूर चला गया और क्रोधयुक्त नायिका, जिनके अग्रभाग लाल हो रहे हैं ऐसे, नेत्रो से देखती-देखती चुप रह गई।

यहाँ अकस्मात् स्तनो के अग्रभागो का स्पर्श करना विभाव है और नयनो की ललाई तथा टकटकी लगाकर देखना अनुभाव हैं।

# कोध और अमर्ष का भेद

यहाँ आप पूछ सकते हैं कि स्थायी-भाव क्रोध और सचारी-भाव अमर्ष में क्या भेद है ? इसका उत्तर यह है कि—दोनों के विषय भिन्न भिन्न हैं—यही भेद है और विषयों के भिन्न होने का बोध उनके कार्यों की विलक्षणता से होता है। देखिए, क्रोध के कारण झट से प्रतिपक्षी के नाश आदि में प्रवृत्ति होती है और अमर्ष के कारण केवल चुप रहना-आदि ही होते हैं। (तासर्य यह कि वही भाव जब कोमलावस्था में रहता है तो अमर्ष कहलाता है और उत्कट अवस्था को प्राप्त हो जाता है तो कोध।)

# २०--अवहित्थ

हर्ष आदि अनुभावों को लज्जा आदि के कारण छिपाने के लिये जो एक प्रकार की चित्तावृत्ति उत्पन्न होती है उसे 'अवहित्थ' कहते हैं। जैसा कि छिखा है—

# अनुभाविषधानार्थोऽवहित्थं भाव उच्यते। तद्विभाव्यं भयत्रीडाधाष्ट्यं कौटिन्यगौरवैः॥

अर्थात् अनुमावो को छिपाने के लिये जो भाव उत्पन्न होता है उसे 'अवहित्य' कहते हैं। उसके विभाव भय, छजा, बृष्टता, कुटिलता और गौरव होते हैं। जैसे—

प्रसंगे गोपानां गुरुषु महिमानं यदुपतेरुपाकपर्य स्विद्यत्पुलिकतकपोला कुलवधः।
विषज्वालाजालं भगिति वमतः पन्नगपतेः
फणायां सारचर्यं कथयतितरां ताण्डवविधिम्॥

 × × × ×

 गोपिन बातिन करी, गुरुन बिच, परम बडाई
 जदुपित की, कुलनारि सुनी सो अति मन भाई ॥
 भए कपोलिन सेंद-सिल्ल अरु पुलकिन पॉती ।
 होन लग्यो अति हरख प्रकट ताको इहिँ भॉती ॥

 सो विष-झारिन माळ अति वमत कालि-फनिपति-फनिन ।
 निरतन की कहिबे लगी बात सिखन अचरज-करिन ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—गोपो ने, प्रसंग आ जाने पर, गुरुजनो के बीच मे, भगवान कृष्णचद्र की बड़ाई कर दी। पास में बैठी हुई एक कुछनारी ने भी यह प्रसग सुन छिया। किर क्या था, प्रेम के कारण कपोछो पर पसीना और रोमाच उत्पन्न हो गए। कुछवधू ने देखा कि अब सब चौपट हुआ जाता है, अतः उसने विषज्वाछा के समूह को सपाटे से उगछते हुए अहिराज काछिय के फणो पर (भगवान कुष्ण के) नृत्य का आश्चर्य-सहित वर्णन करना प्रारंभ कर

दिया (जिससे लोग समझ ले कि यह म्वेद और रोमाच कृष्ण से प्रेम के कारण नहीं, किन्त उनके पराक्रम-वर्णन के कारण हुआ है।)

यहाँ छजा विभाव है और वैसे (भयकर) कालिय सर्प के फणों पर ताडव करने की कथा का प्रसग अनुभाव है। इसी तरह भयादिक के द्वारा उत्पन्न होनेवाले अवहित्थ-भाव का भी उदाहरण समझ लेना चाहिए।

#### २१---उप्रता

तिरस्कार तथा श्रपमान श्रादि से उत्पन्त होनेवाली 'इसका क्या कर डालूँ' इस रूप मे जो चित्तवृत्ति होती है उसे 'उप्रता' कहते हैं। जैसा कि छिला है—

नृपापराधोऽसद्दोषकीर्त्तनं चौरधारणम् । विभावाः स्युरथो बन्धो वधस्ताडनभर्त्सने ॥ एते यत्राऽनुभावास्तदौग्न्यं निर्दयतात्मकम् ॥

अर्थात् राजा का अपराध, इंडे दोषो का वर्णन और अपने चोर को रख छेना ये जिसमे विभाव हो और बॉधना, मारना, पीटना और धमकाना ये अनुभाव हो, वह 'उग्रता' होती है, जो कि निर्दयतारूप है। जैसे—

अवाप्य भङ्गं खलु सङ्गराङ्गणे नितान्तमङ्गाधिपतेरमङ्गलम्। परप्रभावं मम गाणिडवं धनुविनिन्दतस्ते हृदयं न कम्पते।।

× × × × रन-आँगन छहि करन ते अशुभ पराजय आज।

निद्त मम गाडिव धनुष तुव हिय कंप न छाज॥

रणागण में अगराज कर्ण से अत्यत अमगळ हार खाकर तू आज मेरे परम प्रभावशाळी गाडीव धनुष की निदा कर रहा है । तेरा हृदय कपित नहीं होता !! यह कर्ण से पराजित और गाडीव की निदा करते हुए युधिष्ठिर के प्रति अर्जुन की उक्ति है।

यहाँ युधिष्ठिर की की हुई गाडीव धनुष की निंदा विभाव है और मारने की इच्छा अनुभाव है।

यहाँ यह भी समझ लेना चाहिए कि—'अमर्ष और उम्रता मे कुछ मेद नहीं है' यह कह देना उचित नहीं, क्योंकि पहले जो अमर्ष की ध्वनि का उदाहरण दिया गया है उसमे उम्रता नहीं है, सो आप दोनों उदाहरणों को मिलाकर स्पष्ट समझ सकते हैं। (तालर्य यह कि अमर्ष निर्दयतारूप नहीं और यह निर्दयतारूप है।) न इसे क्रोध ही कह सकते हैं, क्योंकि वह स्थायी-भाव है और यह सचारी भाव। अर्थात् यही भाव जब स्थायीरूप से आवे तो क्रोध समझना चाहिए और सचारीरूप से आवे तो उम्रता में यही भेद है।

#### २२--- उन्माद्

वियोग, परम श्रानंद श्रौर महा-श्रापत्ति से उत्पन्न होनेवाली जो किसी मनुष्य श्रथवा वस्तु मे किसी दूसरे मनुष्य श्रथवा वस्तु की प्रतीति होती है उसे 'उन्माद' कहते हैं।

यहाँ 'उत्पन्न होनेवाली' तक का जो कथन है, वह 'सीप मे चाँदी के भान आदि रूपी' भ्रम में इस लक्षण की अतिव्याप्ति न होने के लिये है (क्योंकि वहाँ नेत्रदोष और अन्धकार आदि कारण हैं, न कि वियोग आदि।) उदाहरण लीजिए—

"अकरुणहृदय प्रियतम! मुश्रामि त्वामितः परं नाऽहम्"। इत्यालपति कराम्बुजमादायाऽऽलीजनस्य विकला सा॥ 'अकरुन-हिय पिय । तोहिं हो ना छोरों अब पाइ।' यो बोलत गहि कर-कमल आलिन ते अकुलाइ॥

वह सखी के हाथ को पकडकर 'हे निर्दयहृदय प्रियतम! मै (जो छोड़ चुकी सो छोड़ चुकी) अब इसके बाद तुम्हें नहीं छोड़ती।' इस तरह विकल होकर बाते करती रहती है।

यह प्रवास में गए हुए और अपनी प्रियतमा के समाचार पूछते हुए नायक के प्रति किसी सदेशवाहिनी—दूती—की उक्ति है।

यहाँ प्यारे का विरह विभाव है और असबद्ध—बेमेल—बाते करना अनुभाव है। उन्माद का यद्यपि व्याधि-भाव मे अतर्भाव हो सकता है तथापि इसे जो पृथक् लिखा गया है, सो यह समझने के लिये कि इस व्याधि मे अन्य व्याधियों की अपेक्षा एक प्रकार की विचित्रता है—अर्थात् अन्य रोगों से इस रोग का ढग कुछ निराला है।

#### २३---मरण

रोग-श्रादि से उत्पन्न होनेवाली जो मरण के पहिले की मूर्च्छाक्प श्रवस्था है उसे 'मरण' कहते है।

यहाँ 'प्राणों का छूट जाना' रूपी जो मुख्य मरण है उसका ग्रहण नहीं किया जा सकता, क्यों कि ये जितने भाव हैं वे सब चित्तवृत्तिरूप हैं, उनमें उस प्रकार के मरण का कोई प्रसग ही नहीं। दूसरे, शरीर-प्राण-सयोग हर्ष-आदि सभी व्यभिचारी भावों का हेतु है और वह ऐसा कारण नहीं कि केवल कार्य की उत्पत्ति के पूर्व ही वर्तमान रहे, किन्तु ऐसा हेतु है जो कार्य की उत्पत्ति के समय भी रहता है। (इस अवस्था मे मरणभाव मुख्य मरण (शरीर-प्राण-वियोग) रूप मे नहीं लिया जा सकता, क्यों कि वह समय शरीर-प्राण-सयोग के सर्वथा विरुद्ध है। अतः मरण के पूर्वकाल की चित्तवृत्ति ही यहाँ मरणनामक व्यभि-

चारी भाव है, क्योंकि उसकी उत्मिच के समय शरीर-प्राण-संयोग रहता है।) उदाहरण लीजिए---

द्यितस्य गुणाननुस्मरन्ती शयने सम्प्रति या विलोकिताऽऽसीत्। श्रधुना खलु हन्तः! सा कृशाङ्गी गिरमङ्गोकुरुते न भाषिताऽपि।।

जेहि पिय गुन सुमिरत अबहि सेज विलोकी हाय। अब वह बोलित ना सुतनु थके बुलाय-बुलाय॥

एक सर्खा दूसरी सखी से कहती है कि—जिसको, अभी, प्रियतम के गुणो का स्मरण करते हुए, शय्या पर, देखा था, हाय । वह कृशागी इस समय, बुळाने पर भी नहीं बोळती—उसकी जवान बद हो गई है।

यहाँ 'प्यारे का विरह' विभाव है और 'जबान बद हो जाना' अनुभाव।

इस पद्य में 'हत' अथवा 'हाय' पद अत्यंत उपकारक है, अतः यद्यपि यह मान वाक्यभर का व्यग्य है, तथापि यहाँ पद का व्यग्य हो गया है। इससे 'मान यदि पद से व्यग्य हो तो उसमे अधिक निचित्रता नहीं रहती' यह कथन परास्त हो जाता है। 'प्रियतम के गुणो का स्मरण करते हुए' इस कथन से यह बात सूचित होती है कि—'यहाँ ध्वनित होनेवाली जो अतिम अवस्था है उसमे भी उसे प्यारे के गुणो का विस्मरण नहीं हुआ था' और इस तरह वह अत मे अमिन्यक्त होनेवाले विप्रलम-ऋंगार को अथवा करण-रस के स्थायी-भाव शोक को पुष्ट करती है।

यहाँ यह समझ लेने को है कि यह भाव, सदर्भ मे, इस वाक्य के अनतर आनेवाले दूसरे वाक्य से यदि नायिकादिक के पुनर्जीवन कावर्णन किया जाय, तब तो विप्रलभ को, अन्यथा करण-रस को, पृष्ट करता है।

किन लोग इस भाव का प्रधानतया वर्णन नहीं करते, क्योंकि यह भाव प्रायः अमगल है।

#### २४--वितर्क

संदेह आदि के अनन्तर उत्पन्न होनेवाली तर्कना को 'वितर्क' कहते हैं। वह निश्चय के अनुकूछ (निश्चय का उत्यादक) होता है। जैसे—

यदि सा मिथिलेन्द्रनिन्दिनी नितरामेव न विद्यते भ्रुवि । श्रथ मे कथमस्ति जीवितं न विनाऽऽलम्बनमाश्रितस्थितिः

#### × × × ×

'जनक-सुता महि पर नहीं' यह बच जो आदेय। तौ किमि मम थिति ! रहत ना बिन अधार आधेय॥

यदि जनकनदिनी पृथिवी पर सर्वथा है ही नही; तब फिर मेरा जीवन किस प्रकार विद्यमान है, क्यों कि बिना आधार के आधेय (आधार में रहनेवाळी वस्तु) की स्थिति नहीं रहती। (तात्पर्य यह कि जनकनदिनी ही इस जीवन का आधार है, उसके चले जाने पर यह रह ही कैसे सकता है!) यह मगवान् रामचद्र का अपने मन में कथन है।

यहाँ 'सीता पृथिवी पर है अथवा नहीं' यह सदेह विभाव है और पद्य में वांणत न होने पर भी आक्षिप्त 'भीह तथा अगुिख्यों का नचाना' अनुभाव है।

## ( २१४ )

### वितर्क और चिन्ता का भेद

'इस पद्य का व्यग्य चिता है' यह नहीं कहा जा सकता, क्योंकि चिता किसी निश्चय को ही उत्पन्न करे, यह नियत नहीं है। दूसरे, इन दोनों मानों के विषय भी भिन्न-भिन्न मिछते हैं। चिता का आकार है 'क्या होगा' 'कैसा होगा' इत्यादि, और वितर्क का आकार है 'प्रायः इसका ऐसा होना उचित है' यह।

एव उक्त पद्य मे अर्थान्तरन्यास अलङ्कार के रूप में "बिना आधार के...." इत्यादि कथन भी वितर्क के ही अनुकूल है, चिता के नही।

## २५--विषाद

वाञ्छित के सिद्ध न होने तथा राजा और गुरु आदि के अप-राघ आदि से उत्पन्न होनेवाले पखात्ताप का नाम 'विषाद' है। उदाहरण लीजिए—

> भास्करद्धनावस्तं याते जाते च पाग्डवीत्कर्षे । दुर्योधनस्य जीवित ! कथमिव नाऽद्यापि निर्यासि ॥

### × × × ×

अथए करन महारथी छही पाडविन जीत। कुरुपति के जीवन न त् अजहू (भयो व्यतीत॥

दुर्योघन अपने-आप कहते हैं कि—सूर्यमुत कर्ण के अस्त हो जाने और पाडवो का विजय हो जाने पर भी, हे (कर्ण के दर्शन पर्यत ही जीनेवाले, अथवा ग्यारह अक्षौहिणियों के पतियों से प्रणाम किए जाने-वाले, यद्दा प्रताप से पाडवों के तेज को न गिननेवाले, किवा पाडवों को बनवासादि दु:ख देनेवाले ) दुर्योघन के जीवन! तू आज भी किस तरह नहीं निकल रहा है ? क्या अब भी और कोई दु:ख देखना शेष रह गया है ? यहाँ अपने अपकर्ष और शत्रुओं के उत्कर्ष का देखना विभाव हैं और जीव के निकलने की चाहना और उसके द्वारा आक्षिप्त मुँह नीचा करना आदि अनुभाव हैं।

इसी विषाद की ध्विन को, "दुर्योघन के" यह ध्विर्यातर-संक्रमित वाच्य-ध्विन—जिससे अत्यत दुःलीपन आदि व्यक्त होता है—अनुग्रहीत (परिपुष्ट) करती है।

'यह पद्य त्रास-भाव की ध्विन है' यह शका करना उचित नहीं, क्योंकि परमवीर दुर्योंधन को त्रास का छेश भी स्पर्श नहीं कर सकता। न चिंता की ही ध्विन कही जा सकती है, क्योंकि उसका यह निश्चय है कि 'मै युद्ध करके मल्लॅगा'। दैन्य की ध्विन माने सो भी नहीं, क्योंकि सब सेना का क्षय होने पर भी उसने विपत्ति को गिना ही नहीं। वीर-रस की ध्विन भी नहीं बन सकती, क्योंकि वह अपने वचन में मरण को अपना रक्षक कह रहा है, और 'उत्साह' का प्राण है दूसरे को नीचा दिखाना, सो वह यहाँ है नहीं (और बिना उसके 'वीर-रस' की बात उठाना हो अनभिज्ञता है।)

निम्नलिखित पद्म को विषादध्विन का उदाहरण कहना उचित नही-

श्रिय ! पवनरयाणां निर्दयानां हयानां श्रुथय गतिमहं नो सङ्गरं द्रष्टुमीहे । श्रुतिनिवरममी मे दारयन्ति प्रक्रुप्य-द्भुजगनिभभ्रजानां बाहुजानां निनादाः । × × ×

कर हरुए रे! नेक निर्देशो हय-गन की गति। हो नाचाहत समर देखिबो, कंपत मो मति॥ कुद्धसर्प-सम उम्र भुजनवारे क्षत्रिन के। सुनि सुनि नाद विदीण होत मम छिँद श्रुतिन के॥

मीह पुरुष (विराट-पुत्र उत्तर) अपने सारिथ बृहन्नलावेषधारी अर्जुन से कह रहा है—ए भैया ! तू इन निर्देथी घोड़ो की गति को मदी कर दे, मै युद्ध देखना नहीं चाहता । देख तो, कोधी सर्प के समान जिनकी भुजाएँ हैं ऐसे क्षत्रियों के नाद मेरे कानो के छिद्रों की विदीर्ण किए देते हैं—उन्हें सुन सुनक्षर मेरे कानो के परदे फटे जा रहे हैं ।

यहाँ त्रास ही प्रतीत हो रहा है, इस कारण विषाद की प्रतीति नहीं हो सकती। पर यदि किसी अंश में प्रतीति मान भी ले, तथापि उसका भी त्रास में ही अनुकूल होना उचित है, सो वह इस योग्य नहीं कि इस काव्य को विषाद की ध्वनि कहा जाय।

# २६ —औत्मुक्य

'यह वस्तु मुक्ते इसी समय प्राप्त हो जाय' इस इच्छा को 'श्रौत्सुक्य' कहते हैं।

'वाछित का न प्राप्त होना इसका विभाव होता है और शीव्रता, चिंता आदि अनुभाव होते हैं। जैसा कि कहा गया है—

संजातिमष्टिविरहादुद्दीप्तं प्रियसंस्मृतेः। निद्रया तन्द्रया गात्रगौरवेण च चिन्तया।। श्रतुभावितमाख्यातमौत्सुक्यं भावकोविदैः।।

अर्थात् वाछित के विरह से उत्पन्न होनेवाला और प्रिय की स्मृति ' से उद्दीत किया जानेवाला तथा जिसके निद्रा, आलस्य, शरीर का भारीपन और चिंता अनुभाव हैं उस भाव को, भावो के समझनेवालो ने, 'औत्सुक्य' कहा है। उदाहरण लीजिए—

# निपतद्बाष्पसंरोधमुक्तचाञ्चल्यतारकम् । कदा नयननीलाब्जमालोकेय मृगीदृशः ।।

नायक के जी में आ रहा है कि—(जिस समय मैं चलने लगा, उस समय, इस मय से कि कहीं अपशकुन न हो जाय) गिरते हुए ऑसुओं के रोकने से जिसके तारा ने चचलता छोड़ दी थी—स्थिर हो रहा था ऐसी (क्योंकि यदि वह थोड़ा भी हिलता तो सभव था कि ऑसू गिर पड़ते) मृगनयनी के उस नयनरूपी नीलकमल को कब देखूँ।

### २७--आवेग

अनर्थ की अधिकता के कारण उत्पन्न होनेवाली वित्त की संभ्रम नामक वृत्ति को 'आवेग' कहते हैं। उदाहरण छीनिए— लीलया विहितसिन्धुबन्धनः सोऽयमेति रघुवशनन्दनः। दर्पदुर्विल्सितो दशाननः क्षत्र यामि निकटे कुलच्यः।।

 $\times$  × ×

लीला ते बॉध्यो जलिध सो यह रघुपति आत । दरपमरवो दसवदन, कहॅं जाउँ, निकट कुलघात ॥

जिन्होने लीला से समुद्र का सेतु तैयार कर दिया, वे रघुवश-नदन—रामचद्र—ये आ रहे हैं; और रावण है पूरा घमडी—वह कभी इक्कनेवाला नहीं। अब, मै कहाँ जाऊँ, कुल का नाश बिलकुल नज-दीक आ गया है—कोई बचाव की स्रत नहीं दिखाई देती। यह मदोदरी का मन-ही-मन कथन है।

# ( २१८ )

यहाँ 'रघुनदन का आना' विभाव है और 'कहाँ जाऊँ' इस कथन से अभिव्यक्त होनेवाला स्थिरता का अभाव अनुभाव है।

यहाँ यह नहीं कहा जा सकता कि इस पद्य में चिता प्रधानतया अभिन्यक्त होती है, क्यों कि 'कहाँ जाऊं' इस कथन से स्पष्ट प्रतीत होनेवाले स्थिरता के अभाव से जिस तरह उद्दोग की प्रतीति होती है, उस तरह चिता की नहीं होती। परतु आवेग के आस्वादन में उसके परिपोषक रूप से, गौणतया, चिंता भी अनुभाव में आ जाती है।

#### २८--जडता

चिंता, उत्कंटा, भय, विरह श्रौर प्रिय के श्रनिष्ट के देखने सुनने श्रादि से उत्पन्न होनेवाली श्रौर श्रवश्य करने योग्य कार्यों के श्रनुस्थान से रहित जो चित्तवृत्ति होती है उसे 'जडता' कहते हैं। यह मोह के पहले और पीछे उत्पन्न हुआ करती है। जैसा कि कहा गया है—

कार्याविवेको जडता पश्यतः शृखकोऽपिवा । तद्विभावाः प्रियानिष्टदर्शनश्रवणे रुजा ॥ श्रतुभावास्त्वमी तृष्णीम्भावविस्मरणादयः । सा पूर्वं परतो वा स्यान्मोहादिति विदां मतम् ॥

अर्थात् देखते अथवा सुनते हुए भी कर्चव्य का विवेक न होने को जडता कहते हैं। उसके विभाव हैं 'प्यारे अथवा प्यारी के अनिष्ट का देखना-सुनना' तथा रोग, और चुप हो जाना, भूल जाना—आदि अनुभाव हैं। वह मोह के पहले अथवा पीछे उत्पन्न हुआ करती है। यह विद्वानों का मत है। उदाहरण—

यदविध दियतो विलोचनाभ्यां सहचरि ! दैववशेन दूरतोऽभृत्। तदविध शिथिलीकृतो मदीयै-रथ करणैः प्रखयो निजक्रियासु॥

× × × ×

जब ते सिख ! दियतिहि दुई कीन्ह छोचनि दूर। तब ते मम इदिन क्रिया करी शिथिछ भरपूर॥

नायिका अपनी मखी से कहती है—हे सहेळी ! दैवाधीन होने के कारण जब से प्रियतम ऑखों से दूर हुए हैं तब से मेरी इद्रियों ने अपने-अपने कामों से प्रेम शिथिल कर दिया है—अब वे काम करना चाहती ही नहीं।

यहाँ 'प्यारे का विरह' विभाव है और 'ऑख-कान आदि इद्रियो का अपने-अपने ज्ञानों में प्रेम शिथिल कर देना—अर्थात् ऑख आदि से रूप आदि का जैसा चाहिए वैसा ज्ञान न होना अनुभाव है।

# मोह और जडता का भेद

मोह मे नेत्रादिकों से देखना आदि कार्य होते ही नही, परन्तु इस भाव में यह बात नहीं। इस भाव में वस्तुओं के दर्शन-आदि तो होते हैं, पर, प्रायः, उनका विशेष रूप से परिचय नहीं होता—अर्थात् न जानना मोह का काम है और जैसा चाहिए वैसा न जानना जढता का। यही उससे इसमें विशेषता है।

इसी कारण उदाहरण-पद्य में 'शिथिल कर दिया है' लिला है, 'छोड़ दिया है' नहीं।

#### २६—आऌस्य

अत्यन्त तप्त हो जाने तथा गर्भ, रोग और परिश्रम आदि के कारण जो चित्त का कार्य से विमुख होना है उसे 'आलस्य' कहते है।

ग्लानि और जडता से आलस्य का भेद

इसमे न अशक्ति होती है और न कर्चव्य-अकर्चव्य के विवेक का अभाव, अतः कार्य न करने रूपी अनुभाव के समान होने पर भी न्लानि और जडता से इसका भेद है। उदाहरण लीजिए—

निखिलां रजनीं प्रियेख द्रा-दुपयातेन विवोधिता कथाभिः। अधिकं न हि पारयामि वक्तुम्, सखि! मा जल्प, तवाऽऽयसी रसज्ञा।

×

×

पिय आए अति द्र ते करी बात सब रात। तुव रसना सिख ! छोइ की हौं ना बोक्टि सकात॥

पितदेव दूर से आए थे, उन्होंने सब रात भर अनेक कथाएँ समझाई। सो हे सखी! मैं अधिक नहीं बोल सकती, त् बात न कर, (माल्म होता है) तेरी जीभ तो लोह की है-त् क्या थकती थोडे ही है।

यह, पित के आने के दूसरे दिन, बार-बार रात का वृत्तात पूछती हुई सखी के प्रति रात में जगने से आलस्ययुक्त किसी नायिका की उक्ति है।

यहाँ 'रात में जगना विभाव' है और 'अधिक बोलने का अभाव' अनुभाव। जड़ता का नियम है कि वह मोह से प्रथम अथवा पीछे हुआ करती है, पर इसमें यह बात नहीं सो आलस्य में यह एक और भी विशेषता है।

यहाँ एक बात और समझ लेने की है। वह यों है—यदि यह माना जाय कि यहाँ जो 'कथा' शब्द आया है, वह असली बात लिपाने के लिये लाया गया है, अतएव अविवक्षितवाच्य है। (अर्थात् 'कथा' शब्द का असली अर्थ है सुरत, और उससे नायिका का अत्यत अम व्यक्त होता है।) तो अममाव मले ही आलस्य का परिपोषक रहे, क्यों कि जो आलस्य अम से उत्पन्न हुआ है, उसमे अम का पोषक होना अनिवार्य है। पर, इसका अर्थ यह नहीं है कि जहाँ-जहाँ आलस्य होता है वहाँ उसका विभाव अम ही होता है। अतएव जहाँ अत्यत तृप्त होने आदि से आलस्य उत्पन्न होता है वहाँ आलस्य का विषय इससे मिन्न हैं।

### ३० — असूया

दूसरे का उत्कर्ष देखने आदि से उत्पन्न होनेवाली और दूसरे की निंदा आदि का कारण जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति होती है उसे 'असूया' कहते हैं। इसी को 'असहन' अथवा 'असहिष्णुता' आदि शब्दों से भी व्यवहार किया जाता है। जैसे—

> कुत्र शैवं धनुरिदं क चाऽयं प्राकृतः शिशुः । भङ्गस्तु सर्वसंहर्त्रो कालेनैव विनिर्मितः ॥

× × × ×

कहाँ सम्भु को धनुष यह कहें यह प्राकृत बाल । याको भजन तो कियो सरब-सँहारी काल ॥

कहाँ यह शिव-धनुष और कहाँ यह साधारण बालक, इसका भग ता सब वस्तुओं के सहार करनेवाले काल ने ही कर दिया। इसका भावार्थ यह है कि इस धनुष का, इतने समय तक पहे रहने के कारण, अपने आप ही चूरा हो गया है, अन्यथा यह काम इस साधारण क्षत्रिय बालक—रामचद्र—के वश्च का नहीं है।

यह, शिव-धनुष को तोडनेवाले भगवान् रामचद्र के पराक्रम को न सहनेवाले, उस सभा में बैठे हुए, राजाओं का कथन है।

यहाँ 'श्रीमान् दशरथनदन के बल का सबसे उत्कृष्ट दिखाई देना' विभाव है और 'साधारण बालक' इस पद से प्रतीत होनेवाली निदा अनुभाव है।

तृष्णालोलिविलोचने कलयित प्राचीं चकोरव्रजे ।
मौनं मुश्रिति किश्र कैरवकुले, कामे धनुर्धुन्वति ।
माने मानवतीजनस्य सपिद प्रस्थातुकामेऽधुना,
धातः ! किंनु विधौ विधातुम्रतितो धाराधराडम्बरः॥

कवि विधाता से कहता है #---चकोरी का समूह आद्या से चचल

अयह पद्म किसी ऐसे अवसर पर लिखा गया प्रतीत होता है जब कि किसी राजकुमार की उपिस्थित की अत्यन्त आवश्यकता थी; परंतु वह किसी दैवी कारण से उपिस्थित न हो सका। क्योंकि "प्रस्तुतराजकुमारादिवृत्तातस्य" इत्यादि आगे का प्रथ तभी सगत हो सकता है।

नेत्र किए हुए पूर्व दिशा को स्वीकार कर रहा है--टकटकी लगाकर उसी तरफ देख रहा है, कुमुदो के दृद भी मौन छोडकर चटक रहे हैं, कामदेव अपने धनुष को कपित करके टकार शब्द कर रहे हैं और मानिनियों का मान प्रस्थान करना चाहता है-कमर बॉधे खडा है, हे विधाता । ऐसे समय में क्या आपको यह उचित है कि चद्रमा पर में घाडबर करे राम । राम ।! आपने बहुत बुरा किया ।

यहाँ यद्यपि 'विधाता की उच्छृ खळता-आदि के दिखाई देने से उत्पन्न होनेवाळी और उसकी—अनुचितकारिता रूपी—निदा के प्रकाशित होने से अनुभव में आनेवाळी, विधाता के विषय में, किव की असूया अभिव्यक्त होती हैं' यह कहा जा सकता है, तथापि यहाँ जो असूया के कार्य और कारण वर्णन किये गये हैं वे ही अमर्ष के कार्य और कारण हो सकते हैं, अतः कार्य-कारणो की समानता के कारण वह अमर्ष से मिश्रिन ही प्रतीत होती है, उससे रहित नहीं।

यदि आप कहें कि इसी तरह आपके पूर्वोक्त उदाहरण (कुत्र शैवम् ••••) में भी अमर्ष और असूया का मिश्रण क्यों नहीं कहा जा सकता ? तो इसका उत्तर यह है कि—जिस तरह दूसरे पद्य में विधाता का अपराध स्पष्ट प्रतीत होता है कि उसने राजकुमार को ऐसे आवश्यक समय पर उपस्थित न रहने दिया, इस तरह भगवान् राम का कोई अपराध नहीं है, जिससे कि किव की तरह वीरों का भी अमर्ष अभिव्यक्त हो। आप कहेंगे कि धनुष-भग करके राजाओं का मानमर्दन कर देना रामचद्र का भी तो अपराध है। सो यह कहना ठीक नहीं, क्यों कि अत्यत उन्नत कार्य करना वीर-पुरुषों का स्वभाव है—वे उसे किसी का दिल दुखाने के लिये नहीं करते।

अब यदि आप कहें कि—यहाँ चद्रमा का वृत्तात तो प्रसगप्राप्त है नही, अतः यह मानना पडेगा कि उसके द्वारा प्रसगप्राप्त राजकुमार आदि

का वृत्तात ध्वनित होता है, सो इस पत्र को अस्या-भाव की ध्वनि मानना ठीक नहीं। तो इसका उत्तर यह है कि—एक ध्वनि का दूसरी ध्वनि से विरोध नहीं है—अर्थात् एक ही पद्य साथ-ही-साथ दो अर्थों की भी ध्वनि हो सकता है, क्योंकि यदि ऐसा न मानो तो महावाक्य की ध्वनियो का अवातरवाक्यों की ध्वनियों के साथ होना और अवातरवाक्यों की ध्वनियों का पदों की ध्वनियों के साथ होना कहीं भी न बन सकेगा।

#### ३१-- अपस्मार

वियोग, शोक, भय श्रौर घृणा श्रादि की श्रधिकता तथा भूत-प्रेत के लग जाने श्रादि से जो एक प्रकार का रोग उत्पन्न हो जाता है उसे 'श्रपस्मार' कहते हैं।

इसकी भी गणना यद्यपि 'न्याधिभाव' में ही हो जाती है, तथापि इसे जो विशेष रूप से लिखा गया है सो इस बात को समझाने के लिये कि 'बीभत्स' और 'भयानक' रसो का यही न्याधि अग होती है, अन्य नहीं, परन्तु विप्रक्रम-श्र गार के अग तो अन्यान्य न्याधियाँ भी हो सकती हैं। उदाहरण लीजिए—

> हरिमागतमाकर्ण्यं मथुरामन्तकान्तकम् । कम्पमानः श्वसन् कंसो निपपात महीतले ।।

× × ×

श्रतक के अतक हरिहिं मथुरा आए जानि। सॉस छेत अरु केँपत महि परधो कंस भय मानि॥

किव कहता है—काल के भी कालरूप भगवान् श्रीकृष्णचंद्र को जब मथुरा में आए सुना तो कंस किपत हो गया, उसे सॉस चढने लगा और पृथिवी पर गिर पड़ा।

## ( २२५ )

यहाँ भय विभाव है, और कॉपना, अधिक सॉस लेना तथा गिर पड़ना आदि अनुभाव हैं।

#### ३२--चपलता

श्रमर्ष श्रादि से उत्पन्न होनेवाली श्रौर कठोर वचन श्रादि को उत्पन्न करनेवाली चित्तवृत्ति को 'चपलता' कहते हैं। जैसा कि कहा है—

श्रमर्षप्रातिक्र्ल्येर्प्यारागद्वेषाश्च मत्सरः । इति यत्र विभावाः स्युरनुभावास्तु भर्त्सनम् ॥ वाक्पारुष्यं प्रहारश्च ताडनं वधवन्धने । तचापलमनालोच्य कार्यकारित्वमिष्यते ॥ इति ॥

अर्थात् जिसमे अमर्ष, प्रतिकृछता, ईर्घ्या, प्रेम, द्वेष और अस-हिष्णुता ये विभाव हो और धमकाना, वचन की कठोरता, चोट पहुँचाना, पीटना, मारना और कैद करना ये अनुभाव हो, उसे 'चप-छता' कहते हैं, जिसे कि 'बिना सोचे-विचारे काम करना' समझिए। उदाहरण छीजिये—

त्र्यहितव्रत ! पापात्मन् ! मैवं मे दर्शयाऽऽननम् । त्र्यात्मानं हन्तुमिच्छामि येन त्वमसि भावितः ॥

× × × ×

अहित-नियम-पर, पापमय, म्वहि मुख न यों दिखाय। हौं आपुहिं मारन चहत जेहि तोहिं दिय उपजाय॥ १५ हे अनिष्टकारी नियमों के पालन करनेवाले दुरात्मन् ! तू इस तरह मुझे मुख मत दिखा । मैं अपने को मार देना चाहता हूँ, जिससे कि तू उत्पन्न किया गया है।

यह हिरण्यकशिपु का, प्रह्लाद के प्रति, उस समय का, कथन है, जब कि उसे उसकी भगवद्भक्ति के हटने का कोई उपाय न सूझ पड़ा।

यहाँ भगवान् के द्वेष के द्वारा उत्थापित पुत्र का द्वेष विभाव है और आत्महत्या की इच्छा अनुभाव।

# अमर्ष और चपलता का भेद

यहाँ यह न कहना चाहिए कि-इस पद्य मे 'अमर्घ' ही व्यग्य है, क्योंकि सदा से ही भगवान से प्रेम करनेवाले प्रह्लाद के साथ हिरण्य-कशिपु का जो अमर्ष था वह बहुत समय से सचित था, अतः यदि अमर्ष के कारण ही उसकी आत्महत्या की इच्छा हई-यह माना जाय, तो इस इच्छा का इस समय ही पहले बार होना नहीं बन सकता, यदि यह इच्छा उसी कारण से हुई होती तो इतने वर्षी तक ही क्यों न हो गई होती । अब, जब कि वह इच्छा पहले-पहल उत्पन्न हुई है तो उसका कारण भी पहले पहल उत्पन्न हुआ है-यह मानना चाहिए। तब परानी चित्तवृत्ति जो अमर्ष है उससे भिन्न चपलता नामक चिचवृत्ति ही उसका कारण सिद्ध होती है। पर, यदि कहो कि आत्महत्या आदि का कारण अमर्ष की अधिकता ही है, अतः यहाँ उसी की अभिव्यक्ति माननी चाहिए तो हम कहते हैं कि अधिकता भी वस्त के स्वामाविक रूप से तो विलक्षण होती है-अर्थात स्वामाविक रूप में और अधिकता में भेद होता है, यह तो अवश्य ही मानना पड़ेगा। बस, तो उसी पदार्थ का नाम चपलता है, अर्थात प्रकृष्ट अमर्ष ही चपलता कहलाता है।

३५—निर्वेद जो नीच पुरुषों में गालियाँ मिलने, तिरस्कार होने, रोगी हो जाने, पिट जाने, द्रिद्र होने, वांछित के न मिलने श्रीर दूसरे की संपत्ति देखने श्रादि से श्रीर उत्तम पुरुषों में श्रवज्ञा श्रादि से उत्पन्न होती है श्रीर जिसका नाम विषयों से द्वेष है, तथा जिसके कारण रोना, लंबे सॉस श्रीर चेहरे पर दीनता श्रादि उत्पन्न हो जाते हैं उस चित्तवृत्ति का नाम 'निवेंद' है। उदाहरण छीजिए—

यदि लच्मण! सा मृगेचणा न मदीचासरणि समेष्यति। श्रमना जडजीवितेन मे जगता वा विफलेन किं फलम्॥

× × ×

छछमन, जो वह सृगनयिन मो नैनिन ना आय। या जड जीवन अरु विफल जग ते का फल हाय॥

श्रीरामचद्र सीता के वियोग में छक्ष्मण से कह रहे हैं—हे छक्ष्मण ! यदि वह मृगनयनी मेरे नेत्रपथ में न आवेगी—मुझे न दिखाई देगी, तो इस जड — अर्थात् निरीह — जीवन से अथवा निष्फळ जगत् से क्या फळ है! मेरे छिये न यह जीवन काम का है, न जगत्।

यहाँ यदि आप शका करें कि 'निर्वेद' शात-रस का स्थायी भाव है, सो इस पद्म को शात-रस की ही ध्विन क्यों न मान छिया जाय, भाव की ध्विन क्यों माना जाय, तो इसका समाधान यह है कि जो निर्वेद शात-रस का स्थायी भाव है, वह नित्य और अनित्य वस्तुओं के विवेक से उत्पन्न हुआ करता है, पर यह वैसा नहीं है, सो इस निर्वेद के कारण यह पद्म रस की ध्विन नहीं कहा जा सकता।

३४--देवता आदि के विषय में रति

भवद्द्वारि क्रुध्यञ्जयविजयदण्डाहतिदल-त्किरीटास्ते कीटा इव विधिमहेन्द्रप्रभृतयः। वितिष्ठन्ते युष्मन्ययनपरिपातोत्कलिकया बराकाः के तत्र चिपतसुर! नाकाधिपतयः॥

x x x

क्रोधयुक्त जय-विजय-दड की गहरी चोटन। दिलत किरीट, सुकीट-सरिस, विधि औ बलसूदन॥ नैनपात की चाह रहे ठाढ़े तुव द्वारे। कौन मुरारे । तहाँ नाकपति हैं बेचारे॥

भक्त की भगवान् के प्रति उक्ति है कि—हे मुरारे! आपके द्वार पर, क्रोधयुक्त जय-विजय नामक पार्षदों के डडो की चोटो से जिनके किरीट टूटे जा रहे हैं ऐसे ब्रह्मा और महेंद्र आदिक देवता, आपके नेत्रपरिपात की—एक बार अच्छी तरह देख लेने की—उत्कटा से खडे रहते हैं, फिर बेचारे स्वर्ग के स्वामी यम, कुबेर आदिक कौन चीज हैं— उन्हें तो गिनता ही कौन है।

यद्यपि आप कह सकते हैं कि यहाँ, 'अपमान सहन करके भी भगवान के द्वार की सेवा करने और उनके कटाक्षपात की इच्छा आदि' से भगवान के विषय में ब्रह्मादिकों का प्रेम अभिन्यक्त नहीं होता, किंतु 'भगवान का ऐरवर्य वचन और मन के द्वारा अवर्णनीय तथा अज्ञेय है' यही अभिन्यक्त होता है, तथापि यहाँ किव का भगवदिषयक प्रेम अभिन्यक्त होता है और उसका अनुभाव है उस प्रकार के भगवदैश्वर्य का वर्णन—यह स्पष्ट है। सो इसे देवताविषयक रित की ध्वनि का उदाहरण मानने में कोई बाधा नही। ( पर यदि आप कहे कि यहाँ प्रधानतया ऐश्वर्य का ही वर्णन है, किव की रित तो गौण है तो छोडिए झगडा ) यह उदाहरण छीजिए—

न धनं न च राज्यसम्पदं न हि विद्यामिदमेकमर्थये। मिय धेहि मनागिप प्रमो ! करुगाभिङ्गतरङ्गितां दशम्॥

भक्त भगवान् से कहता है——मै न धन चाहता हूँ, न राज्य की सपित चाहता हूँ और न विद्या ही चाहता हूँ। मै तो एक यही चाहता हूँ कि हे प्रभो—हे मेरे स्वामिन्— तू मेरे ऊपर, दया की रचना से छहराती हुई दृष्टि को, यदि अधिक न हो सके तो थोडी-सी ही, डाछ दे।

यहाँ धनादिक की अपेक्षा से रहित भक्त की भगवान् के कटाक्षपात की अभिछाषा उनके विषय में उसके प्रेम को अभिव्यक्त करती है।

इस तरह सक्षेप से भावों का निरूपण कर दिया गया है।

# भाव ३४ ही क्यों हैं ?

अब यह प्रश्न उपस्थित होता है कि भावो की सख्या का नियम कैसे हो सकता है, वे ३४ ही क्यों हें ? क्योंकि कान्यादिकों में अनेक स्थलों पर मात्सर्य, उद्देग, दम, ईन्यों, विवेक, निर्णय, क्लैन्य (कायरपन), क्षमा, कौत्हल, उत्कंठा, विनय (नम्रता), सश्य और धृष्टता आदि भाव भी दिखाई देते रहते हैं, सो यह सख्या ठीक नहीं। इसका उत्तर यह है कि पूर्वोक्त भावों में ही उनका भी समावेश हो

जाता है, अतः उन्हें पृथक् गिनने की कोई आवश्यकता नहीं। यद्यपि वास्तव में अस्या से मात्सर्य का, त्रास से उद्देग का, अवहित्य से दम का, अमर्ष से ईच्या का, मित से विवेक और निर्णय का, दैन्य से क्लैब्य का, धृति से क्षमा का, औत्सुक्य से कौत्हल और उत्कटा का, लक्जा से विनय का, तर्क से सदाय का और चपलता से धृष्टता का स्क्ष्म भेद है, तथापि ये भाव एक दूसरे के बिना नहीं रह सकते—अर्थात् जहाँ अस्या होगी वहाँ मात्सर्य अवश्य ही होगा—इत्यादि; अतः इन्हें उनसे पृथक् नहीं माना गया, क्योंकि जहाँ तक मुनि (भरत) के वचन का पालन हो सके, उच्छु खलता करना अनुचित है।

इन सचारी भावों में से कुछ भाव ऐसे भी हैं, जो दूसरे भावों के विभाव और अनुभाव हो जाते हैं, जैसे ईर्ज्या निर्वेद का विभाव है और अस्या का अनुभाव, चिंता #निद्रा का विभाव है और औत्सुक्य का अनुभाव इत्यादि स्वय सोच लेना चाहिए।

### रसाभास

## लक्षण-विचार

अच्छा, अब रसामास की बात सुनिए। उसके लक्षण के विषय में कुछ विद्वानों का मत है—''अनुचित विभाव को आलबन मानकर यदि र्रात आदि का अनुभव किया जाय तो 'रसामास' हो जाता है। रहा यह कि किस विभाव को अनुचित मानना चाहिए और किसको उचित, सो यह लोकन्यवहार से समझ लेना चाहिए। अर्थात् जिसके विषय में लोगों की यह बुद्धि है कि 'यह अयोग्य है', वही अनुचित है।"

अ चिता को निद्रा का विभाव बताना कहाँ तक ठीक है, इसे सहृद्य पुरुष सोच देखे।

पर दूसरे विद्वान् इस लक्षण को सुनकर चुप नहीं रहना चाहते। वे कहते हैं—इस लक्षण के द्वारा यद्यपि मुनिपत्नी आदि के विषय में जो रित आदि होते हैं उनका सग्रह हो जाता है, क्योंकि इतर मनुष्य मुनि-पत्नी आदि को अपना प्रेमपात्र माने यह अनुचित है; तथापि अनेक नायकों के विषय में होनेवाली और प्रियतम-प्रियतमा दोनों में से केवल एक ही में होनेवाली रित का इसमें संग्रह नहीं होता; क्योंकि वहाँ विभाव तो अनुचित है नहीं, किंतु प्रेम अनुचित रूप से प्रवृत्त हुआ है, अतः 'अनुचित' विशेषण रित आदि के साथ लगाना उचित है। अर्थात् यह लक्षण बनाना चाहिए कि "जहाँ रित आदि अनुचित रूप से प्रवृत्त हुए हो वहाँ रसामास होता है"। इस तरह, जिसमें अनुचित विभाव आलबन हो, जो अनेक नायकों के विषय में हो और जो प्रियतम-प्रियतमा दोनों में न रहती हो—केवल एकमें रहती हो उस रित का भी सग्रह हो जाता है। अनुचितता का ज्ञान तो इस मत में भी पूर्ववत् (लोक-व्यवहार से) ही कर लेना चाहिए।

## रसाभास रस ही है अथवा उससे भिन्न ?

रसामासो के विषय में एक और विचार है। कुछ विद्वानों का कथन है—''जहाँ रसादि के आमास होते हैं, वहाँ रस-आदि नहीं होते और जहाँ रस-आदि होते हैं वहाँ रसामास-आदि नहीं होते, उन दोनों का साथ-साथ रहना नियम-विरुद्ध है, क्यों कि जो निर्मल हो—जिसमें अनुचितता न हो—उसी का नाम रस है, जैसे कि जो हेत्वाभास होता है वह हेतु नहीं होता।" दूसरे विद्वानों का कथन है—''अनुचित होने के कारण स्वरूपनाश नहीं हो सकता अर्थात् वह रस ही है, कितु दोषयुक्त होने से उन्हें आमास कहा जाता है, जैसे कोई अश्व (घोड़ा) दोषयुक्त हो तो छोग उसे अश्वामास कहते हैं।"

उदाहरण छीजिए-

शतेनोपायानां कथमपि गतः सौधशिखरं सुधाफेनस्वच्छे रहसि शयितां पुष्पशयने । विवोध्य चामार्झी चिकतनयनां स्मेरवदनां सनिःश्वासं शिलष्यत्यहह ! सुकृती राजरमणीम् ॥

× × × ×

करि सैकरनि उपाय शिखर पै पहुँच्यो महलि। सोई अम्रितफेन-सुच्छ सेजा रचि कुसुमनि॥ चिकतनयनि स्मितसुखी विरह-कृशतनु नृप-रमनिहि। भेंटत, धन्य, जगाइ, उसासनयुत, श्रम-शमनिहि॥

किव कहता है—सैकडो उपाय करके, किसी प्रकार, महलो की चोटी पर पहुँचा और अमृत के झागो के समान निर्मल पुष्पो की सेज पर सोई हुई कृशागी को जगाया। उसने जगते ही इसे चिकत नेत्रों से देखा और उसका मुखकमल खिल उठा। स्रहह! इस स्रवस्था में स्थित राजागना को पुण्यवान् पुरुष, सॉस भरे हुए आलिगन कर रहा है।

यहाँ जिससे प्रेम करना अनुचित है वह राजागना आलबन है। एकात और रात्रि का समय आदि उद्दीपन हैं। साहस करके राजा के जनाने में जाना, प्राणों की परवा न करना, साँस भर जाना और आलिगन करना आदि अनुभाव हैं एव शका-आदि सचारी भाव हैं। यहाँ प्रेम का आलबन जो राजागना है, वह लोक तथा शास्त्र के द्वारा निषद है, इस कारण रस आभासकप हो गया है।

यदि आप कहें कि यहाँ राज-रमणी के निषिद्ध होने के कारण रस आभास नहीं हुआ है, किंतु राजरमणी का जो 'चिकतनयना' विशेषण है उससे यह अभिन्यक्त होता है कि उसे पर पुरुष के स्पर्श से त्रास उत्पन्न हो गया है, और तब यह सिद्ध हो जाता है कि नायिका को कामी से प्रेम नही है, सो प्रेम के अनुभयनिष्ठ—अर्थात् केवल नायक मे—होने के कारण रस आभास हो गया है तो यह ठीक नही, क्योंकि, यद्यपि नायिका बहुत समय से इस पर आसक्त है तथापि अतःपुर में पर पुरुष का जाना सर्वथा असंभव है, अतः 'यह मुझे कौन जगा रहा है' इत्यादि समझकर उसे त्राम होना उचित ही है। परतु उसके अनतर जब उसे उसका परिचय हुआ तो उसने सोचा कि 'यह मेरा वह प्रियतम, मेरे लिये प्राणो को तिनका समझकर—उनकी कुछ परवा न करके, यहाँ आया है' तब उसे हर्ष उत्पन्न हुआ। इसी हर्ष को अभिन्यक्त करता हुआ राजरमणी का 'स्मेरवदना' विशेषण उसके प्रेम को भी अभिन्यक्त करता है। परतु इस पद्य मे है नायक के प्रेम की ही प्रधानता, क्योंकि पूरे वाक्य का अर्थ वही है—यह पद्य उसी के वर्णन में लिख गया है।

अच्छा, अब अनेक नायको के विषय मे प्रेम का उदाहरण सुनिए-भवनं करुणावती विशन्ती गमनाज्ञालवलाभलालसेषु। तरुणेषु विलोचनाञ्जमालामथ बाला पथि पातायाम्बभूव॥

किन कहता है—बालिका जब अपने घर में घुसने लगी तो उसने देखा कि मार्ग में युवा पुरुषों की एक टोली की टोली बिदाई के लिये किचिन्मात्र आज्ञा प्राप्त करना चाहती है। करणावती बालिका से न रहा गया—उसने सब युवाओं के ऊपर एक ही साथ नेत्र-कमलो की माला गिरा दी—सभी को प्रेमभरी दृष्टि से देख लिया।

यहाँ, कोई-एक नायिका कही से आ रही थी, रास्ते में उसके रूप-यौवन ने कुछ युवकों का चित्त चुरा लिया और वे लगे उसके पीछे-पीछे चलने। नायिका जब घर में घुसने लगी, तो उसने देखा कि बेचारे युवक अपनी सेवा की सफलता समझने के लिये, बिदाई की आज्ञारूपी लाभ के लिये, ललचा रहे हैं, और उसे उनका परम परिश्रम समरण हो आया—उसे याद आया कि बेचारे कब से पीछे-पीछे डोल रहे हैं, सो दया आ गई, तब नायिका ने उन पर नयन-कमलों की माला डाल दी। यह नयन-कमलों की माला डालना रूपी जो अनुभाव है उसके वर्णन से नायिका के प्रेम की अभिन्यक्ति होती है और 'तरणेषु' इस बहुवचन के कारण 'बह अनेकों के विषय में है' यह सूचित होता है, सो यह भी रसाभास है।

अच्छा, अब अनुभयनिष्ठा रति का उदाहरण भी सुनिए-

भ्रजपञ्जरे गृहीता नवपरिणीता वरेण वध्ः। तत्काल-जालपतिता बालक्करङ्गीव वेपते नितराम्॥

कॉपत, ज्यो बालक सृगी परी जाल ततकाल ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है—नई ब्याही हुई दुछहिन को वर ने, भुजा-रूपी पींजरे में पकड़ छी, सो वह बेचारी तत्काछ जाछ में पड़ी हुई हरिण की वची की तरह कॉप रही है।

यहाँ नववधू को प्रेम का थोड़ा भी स्पर्श नही है, सो रित अनुभय-निष्ठ होने के कारण अभासरूप हो गई। जैसा कि कहा गया है—

# उपनायकसंस्थायां मुनिगुरुपत्नीगतायां च । बहुनायकविषयायां रतौ तथाऽनुभयनिष्ठायाम् ॥इति॥

अर्थात् जहाँ उपनायक ( जार ), मुनि और गुरु की स्त्री के विषय मे तथा अनेक नायको के विषय मे प्रेम हो, एवं स्त्री-पुरुष दोनो मे से एक को प्रेम हो और एक को नहीं (वहाँ रसामास हुआ करता है)। यहाँ मुनि और गुरु शब्द उपलक्षणरूप से आए हैं, अतः इन शब्दों से राजादिकों का भी ग्रहण समझ लेना चाहिए।

अच्छा, अब बताइए, निम्न-लिखित पद्य में क्या व्यग्य है १

व्यानम्राश्रलिताश्रव स्फारिताः परमाकुलाः। पारुडुपुत्रेषु पाश्राल्याः पतन्ति प्रथमा दृशः॥

परत पाडवन पे प्रथम द्रुपद सुता के मजु । अतिनत, चचल, विकसित रु अति व्याकुल दग-कजु ॥

कवि कहता है कि—पाडवों के ऊपर, द्रौपदी की सबसे पहली दृष्टियाँ अत्यत नम्न, चचल, विकसित और परम व्याकुल होती हुई गिर रही हैं।

"यहाँ नम्रता से युधिष्ठिर के विषय मे, धर्मात्मा होने के कारण भक्तियुक्त होने को, चचलता से, भीमसेन के विषय में, भारी डील-डील होने के कारण, त्रास-युक्त होने को, विकसितता से, अर्जुन के विषय मे, अल्डोंकिक वीरता सुनने के कारण, हर्षयुक्त होने को तथा अत्यत व्याकुल होने से, नकुल और सहदेव के विषय मे, परम सुदर होने के कारण, उत्सुकता को अभिव्यक्त करती हुई दृष्टियों के द्वारा द्रौपदी का अनेक नायकों के विषय में प्रेम अभिव्यक्त होता है, इस कारण यहाँ रसाभास ही न्यम्य है।" यह है नवीन विद्वानों का मत। पर प्राचीनों का तो मत है कि "अविवाहित अनेक नायकों के विषय में होने पर ही रित आभासक्य होती है, अन्यथा नहीं, अतः यहाँ विवाहित नायकों के विषय में प्रेम होने के कारण रस ही है"।

## विप्रलंभाभास

व्यत्यस्तं लपित च्चां च्चामथो मौनं समालम्बते सर्विस्मिन् विद्धाित किश्च विषये दृष्टिं निरालम्बनाम् । श्वासं दीर्घम्ररीकरोति न मनागङ्गेषु धत्ते धृतिं वैदेहीकमनीयताकवितो हा! हन्त !! लङ्केश्वरः ॥

× × × × ×

अरपट बोलत बैन छनहि, छन मौन रहत है। सबिह वस्तु पै देत दोठि, पे कछु न गहत है॥ लेत सॉस अति दीह, तनिक हु न धीरजधारत। हा ! लकेशहि जनकसुता-सौदर्यं सँहारत॥

श्रीमती जनकनदिनी के सौंदर्य से ग्रस्त किया हुआ लकेश्वर-रावण बड़ा बेहाल हो रहा है। वह थोड़ी देर अटसट बालता है तो थोड़ी देर चुप हो जाता है। सब चीजों को देखता है, पर उसकी ऑखें

<sup>\$</sup> इस मत में अरुचि है, और उसका कारण यह है कि—जिस तरह अविवाहित अनेक नायकों से प्रेम अनुचित होता है, उसी प्रकार विवाहितों से भी। सो यहाँ विवाहित-अविवाहित का पचडा लगाना ठीक नहीं, और न लक्षण में ही विवाहित-अविवाहित के लिये पृथक् च्यवस्था की गई है। यह है नागेश का अभिप्राय।

कहीं जम नहीं पाती। वह छत्री सास छिया करता है और उसके अगो मे तिनक भी धीरज नहीं है—कभी हाथ पटकता है कभी पैर, उससे थोड़ा भी शात नहीं रहा जाता।

यहाँ सीता के विषय में जो छकेश का विरहावस्था का प्रेम है, सो अनुभयनिष्ठ—केवछ रावण में—होने के कारण और जगद्गुरू भगवान् रामचद्र की पत्नी के विषय में होने के कारण 'आभास' रूप है। उसे (प्रेम को) अटपट बोछने के द्वारा अभिन्यक्त होनेवाछा उन्माद, चुप होने के द्वारा ज्यक्त होनेवाछा अम, आछबनरहित देखने से अभिन्यक्त होनेवाछा मोह, छवे साँसी के द्वारा अभिन्यक्त होनेवाछी चिंता और अगो की अधीरता के द्वारा अभिन्यक्त होनेवाछी व्याधि, ये सचारी भाव भी जगद्गुरु की पत्नी के विषय में होने के कारण आभासरूप होकर, पृष्ट करते हैं, और उनके द्वारा पृष्ट की हुई आभासरूष रित इस पद्य को ध्वनि (उत्तमोत्तम कान्य) कहे जाने का कारण है।

इसी तरह कल्ह्झील कुपूत आदि के विषय में वर्णन किया जाने-वाला और वीतराग—अर्थात् ससार से प्रेम छोड़ देनेवाले—पुरुषों में वर्णन किया जानेवाला शोक, ब्रह्माविद्या के अनिषकारी चढालिकों में वर्णन किया जानेवाला निर्वेद, निंदनीय और कायर पुरुषों में तथा पिता प्रभृति के विषय में वर्णन किए जानेवाले कोष और उत्साह, बाजीगर आदि के विषय में वर्णन किया जानेवाले विस्मय, गुरुजन आदि के विषय में वर्णन किया जानेवाला हास; महावीर में वर्णन किया जानेवाला मय और यज्ञ के पशु के चरबी, रुषिर और मास आदि के विषय में वर्णन की जानेवाली जुगुप्सा 'रसामास' होते हैं। विस्तार हो जाने के भय से हमने यहाँ इनके उदाहरण नहीं लिखे हैं, सुबुद्धि पुरुषों को चाहिए कि वे सोच निकाले।

#### भावाभास

इसी तरह जिनका विषय अनुचित होता है वे भाव 'भावाभास' कहलाते हैं। जैसे---

सर्वेऽपि विस्मृतिपथं विषयाः प्रयाता विद्यापि खेदकलिता विम्रुखीवभूव । सा केवलं । हरिगशावकलोचना मे नैवाऽपयाति हृदयादिधदेवतेव ॥

सभी विषय विस्मरण के मार्ग मे पहुँच गए और विद्या भी खिन्न होकर विमुख हो गई, पर केवल वह हरिण के बच्चे के से नेत्रवाली, अधिदेवता के समान, मेरे दृदय से नहीं हट रही है—आज भी ज्यों की त्यों दृदय में बसी है।

यह गुरुकुछ मे विद्याभ्यास करते समय, गुरुजी की पुत्री के लावण्य से मोहित हुए पुरुष की अथवा जिसका गमन अत्यत निषिद्ध है उस स्त्री को स्मरण करते हुए अन्य किसी की—जब वह विदेश में रहता था तब की—उक्ति है।

यहाँ माला, चदन आदि इद्रियों के भोग्य पदार्थों में और बहुत समय तक सेवन की हुई विद्या में—अपने को छोड़ देने के कारण— कृतन्नता, और हरिणनयनी ने नहीं छोड़ा इस कारण उसकी अलौकिकता, व्यितरेक (एक अलकार) रूप से अभिव्यक्त होती है। पर वे दोनो स्पृति को ही पुष्ट करती हैं, सो 'स्पृति-भाव' ही प्रधान है। इसी प्रकार न छोडने में भी जो सार्विदकता (सब समय रहना) है, उसे अभि-व्यक्त करनेवाळी अधिदेवता\* की उपमा भी उसी को पृष्ट करती है।

यह स्मृति अनुचित (गुरुकन्या अथवा वैसी ही अन्य) के विषय में होने के कारण और अनुभयनिष्ठ होने—अर्थात् केवल नायक से सबध रखने—के कारण 'भावाभास' है। पर, यदि यह माना जाय कि यह उस (हरिणनयनी) के वर की ही उक्ति है तो यह पद्य 'भावध्वनि' ही है, यह समझना चाहिए।

### भावशांति

जिनके स्वरूप पहले वर्णन किए जा चुके है, उन भावों में से किसी भी भाव के नाश को 'भावशांति' कहते हैं। पर, वह नाश उत्पित्त के समय का ही होना चाहिए—अर्थात् भाव के उत्पन्न होते ही उसके नाश का वर्णन होना चाहिए, उसके काम कर चुकने के बाद का नहीं, क्योंकि सहृदय पुरुषों को ऐसी ही भावशान्ति चमत्कृत करती है। उदाहरण लींकिए—

मुश्रिस नाद्यापि रुषं भामिनि ! मुदिरालिरुदियाय । इति तन्त्र्याः पतिवचनैरपायि नयनाञ्जकोणशोणरुचिः ॥

× × × ×

"भामिनि ! अजहु न तजिस त् रिस उनई घन-पॉति ।" गयो सुतनु-दग-कोन-रँग सुनि पिय-बच इहि भाँति॥

'हे कोपने ! तू अब भी रोष नहीं छोड़ती, देख तो, मेघो की माला उदय हो आई है' इस तरह पति के वचनों ने, क्रशागी के नेत्र-

<sup>\*</sup> शास्त्रीय सिद्धांत है कि प्रत्येक वस्तु में एक अधिदेवता रहता है, और वह उसे कभी नहीं छोडता।

कमल के कोने में जो अरुणकाति थी, उसे पी डाला—वह उलन्न होते-होते ही उड गई।

यहाँ प्यारे के पूर्वोक्त वचन का मुनना विभाव है, नेत्र के कोने में उत्पन्न हुई छलाई का नाहा, अथवा उसके द्वारा अभिव्यक्त होनेवाली प्रसन्नता, अनुभाव है और इनके द्वारा उत्पत्ति के समय में ही रोष का नष्ट हो जाना व्यन्य है।

### भावोदय

इसी तरह भाव की उत्पत्ति को भावोदय कहते है। उदाहरण स्त्रीजिए—

वीच्य वद्यसि विपचकामिनीहारलच्म द्यितस्य भामिनो । श्रंसदेशवलयीकृतां चणादाचकर्ष निजवाहुवन्नरीम् ॥

× × ×

देखि भामिनी दियत उर हारचिन्ह दुख-मूरि। गल लिपटी निज-भुजलता कीन्हो छिन में दूरि॥

क्रोधिनी नायिका ने, प्यारे की छाती पर, सौत के हार का चिह्न देखते ही, जो बाहु-छता कमें के चारो ओर लिपट रही थी, उसे तत्काल खीच लिया।

यहाँ भी 'प्यारे के वक्षःस्थल पर सौत के हार का चिह्न दीखना' विभाव है और 'उसके कधे पर से लिपटी हुई भुजलता का खीच लेना' अनुभाव है। इनसे रोषभाव का उदय व्यग्य है।

यद्यपि भावशाति में िकसी दूसरे भाव का उदय और भावोदय में किसी पूर्व भाव की शाति आवश्यक है, तात्पर्य यह िक भावशाति और भावोदय एक दूसरे के साथ नियत रूप से रहते हैं, अतः इन दोनो के व्यवहार का विषय पृथक्-पृथक् नहीं हो सकता। तथापि एक ही स्थल पर दोनो तो चमत्कारी हो नहीं सकते, और व्यवहार है चमत्कार के अधीन—अर्थात् जो चमत्कारी होगा उसी की ध्वनि वहाँ कही जायगी, अतः दोनो के विषय का विभाग हो जाता है—चमत्कार के अनुसार उनको पृथक्-पृथक् समझा जा सकता है।

### भावसंधि

इसी तरह, एक दूसरे से द्वे हुए न हो, पर एक दूसरे को द्वाने की योग्यता रखते हो, ऐसे दो भावो के एक स्थान पर रहने का 'भाव-सधि' कहते हैं। उदाहरण छीजिए—

यौवनोद्नमनितान्तशङ्किताः शीलशौर्यवलकान्तिलोभिताः। संकुचन्ति विकसन्ति राघवे जानकीनयननीरजश्रियः॥

× × x

जोबन - उद्गम ते सु अहैं जे अतिसै शकित। शील, शोर्य, बल, काति देखि पुनि जे हैं लोमित।। ते मिथिलाधिपसुता - नयनकमलनि की शोभा। सॅकुचत विकसत निरखि रामतन लहि-लहि लोभा॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है—यौवन के उत्पन्न हो जाने के कारण अत्यत शकायुक्त और सचरित्रता, शूरवीरता, बळ और काति के कारण लोभयुक्त श्रीजनकनदिनी के नेत्र कमलो की शोभाएँ, श्री रघुवर के विषय मे, सकुचित और विकित्तत हो रही हैं।

यहाँ भगवान् रामचद्र के अदर ससार भर से श्रेष्ठ यौवन की उत्पत्ति का एव वैसी ही सच्चरित्रता, शूरवीरता आदि का देखना विभाव है, तथा नेत्रो के सकोच और विकास अनुभाव हैं, और, इनके द्वारा छजा और औरसुक्य नामक भावो की सिध व्यग्य है।

#### भावशबलता

एक-दूसरे के साथ वाध्य-वाधकता का संबंध रखनेवाले अथवा उदासीन रहनेवाले भावों के मिश्रण को 'भावशवलता' कहते हैं। मिश्रण शब्द का अर्थ यह है कि अपने अपने वाक्य मे पृथक्-पृथक् रहने पर भी, महावाक्य का जो चमत्कारोत्पादक एक बोध होता है, उसमे सबका अनुभूत हो जाना। उदाहरण लीजिए—

पापं हन्त ! मया हतेन विहितं सीताऽपि यद्यापिता सा मामिन्दुमुखी विना बत ! वने किं जीवितं घास्यित । त्रालोकेय कथं मुखानि कृतिनां कि ते विद्ष्यिन्ति माम्, राज्यं यातु रसातलं पुनिरदम्, न प्राणितं कामये ॥

X

े जो सीतिहिं मै मृतक तजी हा ! कियो पाप यह ।
मो विन वन में कहा जिएगी विध्वदनी वह ॥
किमि सज्जन-मुख नैन यहै मम देखि सकेंगे ।
आँगुरिन मोहिं दिखाय हाय ! वे कहा कहेंगे ॥
जाय राज्य पाताळ यह मोहिं न याकी चाह है ।
प्रान हु करें पयान मुहि इनकी ना परवाह है ॥

सीता को वनवास देने के अनतर भगवान् राय कहते हैं—अरे! मुझ मृतक ने सीता को भी (जो पतित्रताओं में प्रधान है) निकाल दिया—यह पाप किया है, हाय! क्या वह चद्रवदनी मेरे बिना जगल में जी सकती है! मै भले मानुसो का मुंह कैसे देखूं! वे मुझे क्या कहेंगे! यह राज्य रसातल में जाय, मै जीना नहीं चाहता!

यहाँ 'अरे ! मुझ मृतक ने' इस 'वाक्य खड' से असूया, 'सीता को भी निकाल दिया' इससे विषाद, 'यह पाप किया है' इससे मति, 'वह चद्रवदनी' इससे स्मृति, 'क्या मेरे बिना जी सकती है।' इससे वितर्क, 'मै भले मानुसो का मुँह कैसे देखूँ।' इससे लज्जा, 'वे मुझे क्या कहेंगे' इससे शंका, और 'यह राज्य रसातल मे जाय, मैं जीना नहीं चाहता।' इससे निर्वेद, ये भाव पूर्वोक्त विभावों के द्वारा अभिव्यक्त होते हैं और उनकी यहाँ शब्दला हो गई है।

## शबलता के विषय में विचार

काव्यप्रकाश की टीका लिखनेवालों ने को यह लिखा है कि "उत्त-रोत्तर भाव से पूर्व-रूर्व भाव के उपमर्द ( दबा दिए जाने ) का नाम शबलता है<sup>37</sup>, सो ठीक नहीं, क्योंकि

"पश्येत् किश्वच्चल चपल रे ! का त्वराऽह कुमारी, हस्तालव वितर हहहा ! व्युत्कमः कासि यासि ।"

इस पद्य मे शका, अस्या, घृति, स्मृति, श्रम, दैन्य, मित और औत्सुक्य भाव, यद्यि एक दूसरे का लेशमात्र भी उपमदं नहीं करते—परस्पर किचिन्मात्र भी नहीं दबते-दबाते—तथापि स्वय काव्यप्रकाशकार ने ही, पाँचवे उल्लास मे, इन सबकी शबलता को राजा की स्तुति मे गुणीभृत बतलाया है। यदि आप कहे कि—"अनतरभावी विशेषगुण से पूर्वभावी विशेषगुण का नाश हो जाया करता है" यह नियम है, (और चिच्चचिक्तप भावो का, नैयायिको के सिद्धातानुसार इच्छा आदि विशेष गुण मे समावेश होता है) अत बिना पूर्वभाव का नाश हुए उत्तर भाव उत्तन्न ही नहीं हो सकता, सो आपका कहना ठाक नहीं। तो हम कहेंगे कि—आप जिसकी बात कर रहे हैं, वह नाश न तो व्य य होता है, न उसका नाम उपमदं है, न चमत्कारी ही है कि उसे व्यग्धों के मेदो मे पृथक गिना जाय। इस कारण यो मानना चाहिए कि—

नारिकेलजलचीरसिताकदलमिश्रणे । विलचणो यथाऽऽस्वादो भावानां संहतौ तथा ।। अर्थात् जिस तरह नारियल के जल, दूध, मिश्री और केलो के मिश्रण में विलक्षण स्वाद उत्पन्न हो जाता है उसी प्रकार भावों के मिश्रण में भी होता है। तात्मर्य यह कि—जैसे पूर्वोक्त निरयल के जल आदि पदार्थ, मिलने पर, एक दूसरे का स्वाद नष्ट नहीं करते, किंतु सब मिलकर, अपना-अपना स्वाद देते हुए भी, एक नया स्वाद उत्पन्न कर देते हैं, उसी तरह भाव भी अपना अपना आस्वादन करवाते हुए भी एक नया आस्वादन उत्पन्न कर देते हैं। अतः 'पूर्व-पूर्व भाव के नाश' का यहा प्रश्न ही नहीं उठता।

# भावशांति त्रादि की ध्वनियों में भाव प्रधान होते हैं, अथवा शांति-त्रादि ?

यहाँ यह समझ लेने का है कि जो ये जो भावशाति, भावीदय, भावसिंध और भावशावलता की ध्वनियाँ उदाहरणों में दी गई हैं, वे भी भावध्वनियाँ ही हैं। जिस तरह विद्यमानता की अवस्था में भावों का आस्वादन किया जाने पर अवस्था का प्राधान्य नहीं, कितु भावों का प्राधान्य माना जाता है, इसी प्रकार उत्पन्न होते हुए, विनाश होते हुए, एक दूसरे से सटते हुए और एक साथ रहते हुए आस्वादन किए जाने पर भी भावा की ही प्रधानता उचित है, क्यों कि चमत्कार का विश्राम वहीं (भावकी चर्वणा में ही) जाकर होता है, केवल अवस्थामात्र में नहीं। यद्यपि उत्पित, विनाश, सिंध और शबलता का तथा उनसे संबंध रखनेवाले भावों का—दोनों का—आस्वादन समानरूप में होता है, अतः कीन प्रधान है और कीन अप्रधान यह नहीं समझा जा सकता, तथापि जब स्थिति की अवस्था में भावों की प्रधानना मानी जा चुकी है, तब मावशाति-आदि में भी जिनके शाति-आदि हैं उन अभिव्यक्त होनेवाले भावों में ही प्रधानता की कल्पना करना उचित है। और यदि यह

स्वीकार करोगे कि भावशाति-आदि मे भाव प्रधान नहीं हैं, किंतु गौण हैं और शाति आदि प्रधान हैं तो जिन काव्यों में भाव व्यग्य होते हैं और शाति-आदि वाच्य होते हैं उनको आप भावशाति-आदि की ध्वनियाँ नहीं कह सकते। जैसे कि—

# उपसि प्रतिपत्तनायिकासदनादन्तिकमश्चिति प्रिये । सुदृशो नयनाब्जकोणयोरुदियाय त्वरयाऽरुणद्युतिः ।।

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$ 

सौति-सदन ते निजनिकट पिय आए छिख प्रात । सुतनु-नयन कोनिन उदे भई तुरत दुति रात ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—विरोधिनी नायिका (सौत) के घर से, सबेरे के समय, जब प्रियतम अपने घर आए, तो सुनयनी नायिका के नयनकमलों के कोनों में झट अरुण काति उदय हो आई। यहाँ मूल में 'उदियाय' शब्द के द्वारा भाव के उदय की प्रतीति वाच्यरूप से ही कराई जा रही है।

पर यदि आप कहे कि उदय के वाच्य होने पर भी भाव के वाच्य न होने के कारण इस काव्य को ध्विन मानने में कोई बाधा नहीं तो हम कह सकते हैं कि आपके हिसाब से जो प्रधान है उदय, वह जब काव्य को ध्विन कहल्लाने की योग्यता नहीं रखता, तब अप्रधान (भाव) के कारण काव्य को ध्विन कहना कैसे बन सकता है १ पर हमारे मत मे तो उत्पत्ति के वाच्य होने पर भी जो उत्पत्ति से व्याप्त अमर्ष-भाव प्रधान है, उसके वाच्य न होने के कारण, इस पद्य को 'भावोदयध्विन' कहना उचित ही है।

इसी तरह आपके मत में भाव श्वनित होता हो और शांति वाच्य हो तो वहाँ भी भावशांति की ध्वनि न होगी। जैसे— चमापगौकपद्योः पद्योः पतिति प्रिये । शेम्रः सरोजनयनानयनारुग्णकान्तयः ॥

× × × ×

छुमा-करावन-मुख्य-थल चरन परे जब कात। कमलनयनि के नयन की अरुन काति भइ शांत॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—क्षमा करवाने के सर्व प्रधान स्थान चरणो पर पित के गिरते ही कमलनयनी के नेत्रो की अरुण कातियाँ शात हो गईं।

यदि आप कहे कि- इन पद्यों में, शब्दों के द्वारा वाच्य जो शाति आदि हैं. उनका अन्वय अरुणकाति के साथ ही है, अमर्ष-आदि भावों के साथ तो है नहीं, अतः यहाँ अरुणकाति के शांति-आदि ही वाच्य हए, न कि उनसे अभिव्यक्त होनेवाले रोषशाति आदि । कारण, व्यग्य और व्यंजक दोनो पृथक्-पृथक् होते हैं-यह तो अवश्य मानना पड़ेगा. सो यहाँ अरुणकाति की शांति के वाच्य होने पर भी रोष की शाति व्यग्य ही रही, क्योंकि अरुणकाति की शाति व्यजक है और रोष की शाति व्यग्य। यदि हम कहे कि-अरुणता के द्वारा व्यग्य जो रोष है उसी का वाच्य शांति आदि के साथ अन्वय है-अर्थात् इम व्यंग्य का ही वाच्य के साथ अन्वय मान छेते हैं। तो आप कहेगे यह उचित नहीं, क्योंकि यह सिद्ध है कि पहले वाच्य की प्रतीति होती है, फिर व्यंग्य की, तब यह मानना पड़ेगा कि--जिस समय वाच्यो का अन्वय होगा उस समय व्यग्य उपस्थित ही नही हो सकता. फिर बताइए वाच्यो के साथ व्यंग्यो का अन्वय कैसा १ दूसरे, यदि ऐसा ही मानो तो प्रथम-पद्य (उषित . ) मे 'सुनयनी के नयन-कमलो में इस वाक्यखंड का अन्वय नहीं हो सकता. क्यों कि अमर्ष तो

चित्तवृत्तिरूप है, वह ऑखों में आवेगा कहाँ से १ धतः उन वाच्य शांति आदि का अरुणकांति आदि के साथ ही अन्वय मानना ठीक है, सो इन पद्यों में भावशांति-आदि वाच्य नहीं हो सकती। पर ऐसा न कहिए। क्योंकि ऐसा मानने पर भी—

निर्वासयन्तीं धृतिमञ्जनानां शोभां हरेरेण्डशो धयन्त्याः। चिरापराधस्मृतिमांसलोपि रोषः चणप्राधृणिको बभूव॥

× × ×

स्मृति ते अतिबल भई सुचिर अपराधिन गन की। कीन्ही जाने परम विवशता निज तन-मन की॥ सोरिस मिस-सो कीन्ह भई पाहुनि इक छन की। जुवतिन धीरज-हरनि निरिख शोभा हरि-तन की॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—िस्रियों के धैर्य को बळात् निकाल फेकती हुई भगवान् कृष्णचद्र की शोभा मृगनयनी ने ज्योंहीं पान की, त्योंही बहुत समय के अपराधों के स्मरण के कारण अत्यंत प्रबल्ल हुआ भी रोष एक क्षण भर का पाहुना हो गया—उसका थोड़ा भी साहस न हुआ कि कुल तो ठहरे।

इत्यादिक पद्य भी भावशाति की ध्वनियाँ होने छगेंगे, क्योंकि यहाँ यद्यपि रोष भाव वाच्य है, तथापि आपके हिसाब से जो प्रधान है, वह शांति "क्षण भर का पाहुना हुआ" इस अर्थ से व्यग्य है।

अब यदि आप कहे कि भाव और शांति दोनों का व्याय होना अपेक्षित है, तो यह भी ठीक नहीं, क्यों कि पूर्वोक्त दोनों पद्यों में शांति रूप से शांति (फिर वह रोष की हो चाहे अरुण कांति की ) और इसी तरह उदय रूप से उदय (फिर वह अमर्ष का हो चाहे अरुण कांति का ) वाच्य हो गए हैं, अतः वे पद्य उन दोनों ध्वनियों के उदा- हरण न हा सकेंगे। और इस बात को स्वीकार कर लेना— कह देना कि हम तो इन्हें भावशाति और भावोदय की ध्वनियाँ मानते ही नहीं, सहदयों के लिये अनुचित हैं। अतः यह सिद्ध होता है कि भावशाति आदि में भी प्रधानतया भाव ही चमत्कारी होते हैं, शांति आदि तो गौण होते हैं, सो उनका वाच्य होना दोष नहीं।

हाँ, भावों की ध्वनियों से भावशाति आदि की ध्वनियों के चमस्कार की विलक्षणता में मुख्य कारण यह है कि भाव-ध्वनियों में भावों का स्थिति के साथ अमर्ष आदि के रूप में अथवा केवल अमर्ष आदि के रूप में ही आस्वादन होता है, पर भावशाति आदि की ध्वनियों में भावों के साथ शांति-आदि की अवस्थावाले होने का भी आस्वादन होता है।

## रसों की शांति आदि की ध्वनियां क्यों नहीं होतीं!

रसो मे तो शांति आदि होते ही नहीं, क्योंकि उनका मूल है स्थायी भाव, और यदि उसकी भी उत्पत्ति और शांति होने लगे तो उसका स्थायित्व ही नष्ट हो जाय, उसमें और साधारण भावों में भेद ही क्या रहे ? पर यदि कहों कि स्थायी भाव की भी अभिन्यक्ति के तो न श आदि होते हैं, बस, उनकों ही उसके शांति आदि मान लेगे, सो उसमें कुछ चमत्कार नहीं, क्योंकि अभिन्यक्ति के नाश के उपरात रहेगा ही क्या! इस कारण उसका यहाँ विचार नहीं किया जा रहा है।

## रस-भाव-त्रादि त्रलच्यक्रम ही हैं त्रथवा लच्यक्रम भी ?

यह जो पूर्वोक्त रित-आदि व्यंग्यो का प्रपच है, वह जहाँ प्रकरण स्पष्ट हो वहाँ, जो पुरुष अत्यत सहृदय है उसे तत्काल विभाव, अनु-भाव और व्यभिचारी भावों का ज्ञान हो जाता है, और उसके होते ही बहुत ही थोडे समय में प्रतीत हो जाता है, अतः अनुभवकर्त्ता को कारण और कार्य की पूर्वापरता का क्रम नहीं दिखाई पड़ता, सो इसे 'अरुक्ष्य-क्रम' कहा जाता है।

पर, जहाँ प्रकरण विचार करने के अनंतर ज्ञात होता हो और जहाँ प्रकरण के स्पष्ट होने पर भी विभावादिको की तर्कना करनी पढ़े, वहाँ सामग्री के विलब के अधीन होने के कारण चमत्कार में कुछ मदापन आ जाता है, वह धीरे धीरे प्रतीत होता है, सो वहाँ यह रित-आदि व्यग्य-समूह सलक्ष्यक्रम भी होता है। जैसे—"तल्पगताऽपि च सुतनुः ••" इस पद्य में, जो कि पहले उदाहरण में आ चुका है, 'संप्रति' इसके अर्थ का ज्ञान विलब से होता है। सो उन्हें संलक्ष्यक्रम व्यग्य भी मानने में कोई बाधा नहीं। और यह भी नहीं है कि रित आदि को ध्वनियाँ जिस प्रमाण से ग्रहण की जाती हैं, उस प्रमाण से उनकी असलक्ष्यक्रमव्यग्यता सिद्ध होती हो, जिससे कि हमें उन्हें असलक्ष्यक्रम व्यग्य मानने के लिये बाव्य होना पड़े। तात्पर्य यह कि वे सलक्ष्यक्रम व्यग्य होते ही न हो, सा बात नहीं हैं। अतएव लक्ष्यक्रमों के प्रसंग में आनन्दवर्धनाचार्य (ध्वन्यालोककार) का यह कथन हैं कि—

"एववादिनिः देवषौँ पाउवैँ पितुरघोमुखी । लीलाकमलपत्राणि गण्यामास पावती ॥

<sup>\*</sup> यह पद्य 'कुमारसभव' का है। इसका पूर्व प्रसग और अर्थ यो है। पार्वती देवी की तपस्या से प्रसन्न होकर भगवान् शिव ने उन्हें वरण करने के लिये वरदान दिया और उसका परिपालन करने के लिये उन्होंने महर्षि नारद को पार्वती के पिता पर्वतराज हिमालय के पास भेजा। जब वे उससे विवाह-प्रसग की बात कर रहे थे, उस समय की किव की उक्ति है कि—नारदजी ने पिताजी के पास इस तरह

इस पद्य में बालिकाओं के स्वभाव के अनुसार भी मुख की नम्नता सिह्स खेलने के कमलों के पत्रों का गिनना सिद्ध हो सकता है, अतः, थोडे बिलंब से, जब नारदंजी के किए हुए विवाह के प्रसंग का ज्ञान होता है, तब, पीछे से, लजा का चमत्कार होता है, सो यह (लजा की) ध्वनि (अभिन्यिक्ति) लक्ष्यक्रम है।" और अभिनवगुप्ताचार्य (ध्वन्यालोक की टीका लोचन के कर्चा) का भी यह कथन है कि ''रस भाव आदि पदार्थ ध्वनित ही होते हैं, कभी वाच्य नहीं होते, तथापि सभी अलक्ष्यक्रम का विषय नहीं हैं—अर्थात् वे सलक्ष्यक्रम भी हैं।"

पर, यहाँ यह कहा जा सकता है कि यदि ये रसादिक सलक्ष्यक्रम भी हों तो अनुरणनात्मक ध्वनियों के मेदों के प्रसग में "अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के बारह मेद होते हैं"। यह अभिनवगुप्त की उक्ति और "सो यह बारह प्रकार का है" यह मम्मट मट्ट की उक्ति असगत हो जायगी। क्योंकि व्यजक अर्थ दो प्रकार का होता है—एक वस्तुरूप, दूसरा अलकाररूप। और उनमें से प्रत्येक स्वतःसमवी (अर्थात् समार में उपलब्ध हो सकनेवाला), कविपौढोक्तिसिद्ध (अर्थात् कविकल्पित कथन मात्र से सिद्ध) और कविनिबद्धवक्तृप्रौढिक्तिसिद्ध (अर्थात् कविने जिसका अपने ग्रंथ में वर्णन किया है उस वक्ता की प्रौढोक्ति मात्र से सिद्ध) इन तीन-तीन उपाधियों से युक्त होते हैं, अतः जिस तरह व्यग्य वस्तु और अलकार ६-६ रूपों में अभिव्यक्त होते हैं, उसी प्रकार रसादिक भी ६ रूपों में अभिव्यक्त होगे, और इस तरह पूर्वोक्त मेद, बारह की जगह अठारह होने चाहिएँ।

बात की, तो पार्वती नीचा मुँह करके खेळने के कमळ के पत्रों को गिनने छगीं।

इसका प्रत्युत्तर यह है कि अभिनवगुप्तादिकों के अभिप्राय का इस तरह वर्णन कर दो कि स्पष्ट प्रतीत होनेवाले विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी मावों के परिज्ञान होने के अनंतर, क्रम का ज्ञान न होकर, जिस रित-आदि स्थायी भाव की अभिव्यक्ति होती है, वही रस-रूप बनता है, क्रम के लक्षित होने पर नहीं, क्योंकि रसरूप होने का अर्थ ही यह है कि स्थायी भाव का झट से उत्पन्न होनेवाले अलौकिक चमत्कार का विषय बन जाना, यह नहीं कि घीरे घीरे समझने के बाद उसमें अलौकिक चमत्कार का उत्पन्न हो जाना। अतः जिस रित-आदि की प्रतीति का क्रम लक्षित हो जाता है, उसे वस्तु-मात्र—अर्थात् केवल रित आदि ही—कहना चाहिए, रसादिक नहीं। सो उनकी उक्तियों का विरोध नहीं रहता। (तात्पर्य यह कि इस तरह रस-आदि के छ. मेद भी वस्तु के ही अंतर्गत हो जाते हैं, सो अठारह मेद लिखने की आवश्यकता नहीं रहती।)

पर, इस बात को सिद्ध करने के लिये कि 'अलक्ष्यक्रम होने पर ही रस मानना चाहिए और लक्ष्यक्रम होने पर नहीं': युक्ति विचारने की आवश्यकता है। अर्थात् इस कथन में कोई युक्ति नहीं है, अतः संलक्ष्यक्रम होने पर भी रस मानने में कोई बाधा नहीं \*।

श्च यहाँ भी नागेश भट्ट की टिप्पणी है, और मार्मिक है। वे कहते हैं कि विभाव आदि की प्रतीति और रस की प्रतीति में जो स्क्ष्मकाल का अंतर होता है, जिसे कि क्रम कहा जाता है, उसकी यदि सहद्य पुरुष को प्रतीति हो जावे, तो विभावादिकों के और रस के पृथक्-पृथक् प्रतीत होने के कारण, रित आदि की प्रतीति के समय भी विभावादिकों की प्रतीति पृथक् रहेगी, और इस तरह विगल्जितवेद्यान्तरता—अर्थात् रस के ज्ञान के समय दूसरे ज्ञातब्य पदार्थों का न रहना—नही बन सकती । और जब तक वह न बने, तब तक उसे रस कहा ही नही जा सकता।

रहा पूर्वोक्त अभिनवगुप्त का वाक्य, सो उसमे जो 'रस, भाव आदि' अर्थ छिखा है, वहाँ 'रस आदि' शब्द का अर्थ 'रित आदि' समझना चाहिए, वास्तविक रस नहीं।

रहो, रस की विगल्तिवेद्यातरता,सो वह तो सभी सहृद्यों को समत है, अत आप ( पडितराज ) को भी है ही। सो इस बात में साधकयुक्ति है, फिर इसे युक्तिरहित कहना ठीक नहीं। यह तो है प्राचीन विद्वानों की रीति से समाधान।

अब नवीन विद्वानो का समाधान सुनिए। वे कहते है कि-कोई पद अथवा पदार्थं वक्ता आदि की विशेषता और प्रकरण आदि का साथ होने पर ही ब्यंजक हो सकता है, अत यह सिद्ध होता है कि उनके सहित ही विभावादिको का ज्ञान होने के अनतर रस की प्रतीति होती है, और विभाव-आदि के ज्ञान तथा रस की प्रतीति के मध्य में जो कम बहता है, उसके न दिखाई देने के कारण अलक्ष्यक्रम कहा जाता है। अब सोचिए कि यदि प्रकरण आदि के ज्ञान का विलब होने से विभाव-आदि के ज्ञान में विरुष हो भी जाय, तथापि, पूर्वोक्त उदाहरण में, अलक्ष्यक्रमता में कोई बाधा नहीं होती. क्योंकि विभावादिकों के ज्ञान और उसके उत्पन्न करनेवाले प्रकरणादि के ज्ञान के क्रम को लेकर अलक्ष्यक्रमता नहीं मानी जाती, किंतु विभावादिकों के ज्ञान से उत्पन्न होनेवाले रस-आदि के ज्ञान के क्रम को लेकर मानी जाती है। इसी अभिप्राय के अनुसार "अर्थशक्तिम् छक के १२ भेद होते हैं" इस अभि-नवगुप्त की उक्ति को और विभावादिकों के अतिरिक्त अन्य किसी वाच्यार्थ की अपेक्षा से कम भी प्रहुण किया जा सकता है, सो लक्ष्यकम होने को उक्ति को-दोनो को-किसी तरह ठीक कर छेना चाहिए। सहृद्यों का अनुभव इस बात की साक्षी नही देता कि विभावादि की अतीति के अतिरिक्त अन्य किसी वाच्यार्थ की प्रतीति होने पर भी विग-

### ध्वनियों के व्यंजक

सो इस तरह यह जो रस-आदि ध्वनियो का प्रपञ्च निरूपण किया गया है, उसकी अभिन्यक्ति पदो, वर्णों, रचनाओं, वाक्यों; प्रवधों (प्रथों) और पद के अशो एव जो अक्षररूप नहीं हैं उन रागादिकों के द्वारा भी निरूपण की जाती है। उनमें से प्रत्येक का विवरण सुनिए--

#### पद्घ्विन

यद्यपि वाक्य के अतर्गत जितने पद होते हैं वे सभी अपने-अपने अर्थ को उपस्थित करके, समान रूप से ही, वाक्यार्थ के ज्ञान का साधन होते हैं, तथापि उनमें से कोई एक ही पद काम कर जानेवाला अतएव चमत्कारी होता है कि जिसके कारण वाक्य को ध्वनि ( उत्तमो-चम काव्य ) कहा जा सके। जैसे—"मन्दमाक्षिपित" अथवा "हरूए रही उठाय" इसमें "मदम्" अथवा "हरूए" शब्द।

### वर्णध्वनि तथा रचनाध्वनि

रचना और अक्षर, यद्यपि पदो और वाक्यों के अतर्गत होकर ही व्यजक होते हैं, क्यों कि रचना और अक्षरमात्र पृथक् तो व्यजक पाए नहीं जाते, अतः यह कहा जा सकता है कि वैसी रचना और वर्ण से युक्त पद और वाक्य व्यजक होते हैं सो उनकी व्यजकता में जो पदार्थ विशेष रूप से रहनेवाले हैं, उन्हीं में इनका भी प्रवेश हो जाता है, अतः

ि तिवेद्यातरता हो जाय, कि जिससे वाच्यार्थ और विभावादि के कम का ज्ञान होने पर भी रसस्व नष्ट हो जाय। तास्पर्य यह कि विगिळित-वेद्यातरता विभावादि की प्रतीति और रस की प्रतीति का क्रम न जानने पर हो जाती है, वाच्यार्थ और विभावादि के क्रम से उससे कुछ संबन्ध नहीं। इन्हें स्वतंत्ररूप से व्यजक मानने की आवश्यकता नहीं रहती, तथापि पदो और वाक्यों से युक्त रचना और वर्ण व्यजक है अथवा रचना और वर्णसे युक्त पद और वाक्य, इन दोनों में से एक बात को प्रमाणित करने के लिये कोई साधन नहीं है, इस कारण प्रत्येक की व्यजकता सिद्ध हो जाती है। जैसे कि घडे का कारण चाकसहित डडा माना जाय अथवा डडासहित चाक, इतमें से जब एक बात को सिद्ध करनेके लिये कोई प्रमाण नहीं है, तक—चाक और उसे फिराने का डडा—दोनो पृथक पृथक कारण मान लिए जाते हैं। सो वर्ण और रचना को भी पृथक व्यजक मानना अनुचित नहीं। यह तो है प्राचीन विद्वानों का मत।

परतु नवीन विद्वानों का उनसे मतमेद हैं। वे कहते हैं कि—वर्ण और उनकी भिन्न-भिन्न प्रकार की वैदर्भी-आदि रचनाएँ माधुर्य-आदि गुणों को ही अभिन्यक्त करती हैं, रसों को नहीं, क्योंकि ऐसा मानने में एक तो न्यर्थ ही रसादिकों के न्यक्कों की सख्या बढ़ती है, दूसरे, इसमें कोई प्रमाण भी नहीं। पर, यदि आप कहों कि माधुर्य आदि गुण रसों में रहते हैं, अतः उन्हें अभिन्यक्त किए बिना केवल गुणों की अभिन्यक्ति कैसे की जा सकती है १ सो ठींक नहीं, क्योंकि बिना गुणीं की अभिन्यक्ति के गुणों की अभिन्यक्ति हों। देखिए, इस नियम का नासिका-आदि तीन इद्रियों में भग हो गया है। वे गध-आदि गुणों को अभिन्यक्त करती हैं, पर उन गुणों से युक्त पृथिवी-आदि पदार्थों को नहीं। अर्थात् नाक से पृथिवी का अनुभव नहीं होता, केवल गध का ही होता है इत्यादि। इस तरह यह सिद्ध होता है कि गुणी, गुण और इनके अतिरिक्त अन्य तटस्थ पदार्थों को अपने-अपने अभिन्यक्त उपस्थित करते हैं, फिर वे कभी परस्पर समिलित रूप से और कभी उदासीन रूप से उन-उन ज्ञानों (दर्शन-

अवणादिकों ) के विषय हो जाते हैं, वैसे ही रस और उनके गुण भी अभिन्यक्ति के विषय होते हैं—अर्थात् वे प्रथक्-प्रथक् न्यंजको से उपस्थित किए जाते हैं, और फिर कभी सम्मिछित रूप से तथा कभी उदासीन रूप से ग्रहण किए जाते हैं। साराश यह कि नवीनो के मतानु-सार वर्णों और रचनाओं को रसो का न्यजक मानना ठीक नहीं, उन्हें केवछ गुणो का न्यजक मानना चाहिए।

वर्णो और रचनाओ की व्यजकता का उदाहरण "तां तमालतरु-कान्तिलाङ्किनीम्•••" इत्यादि पहले बता ही चुके हैं।

#### वाक्यध्वनि

वाक्यों की व्यजकता का उदाहरण भी "आविर्भूना यदविष मधुस्य-न्दिनी....." इत्यादि दिखाया जा चुका है।

#### प्रबधध्वनि

अब प्रबंधो—अर्थात् प्रथो—की त्यजकता के विषय मे सुनिए। शातरस का उदाहरण है 'योगवासिष्ठ' एव करण-रस का उदाहरण है 'रामायण' और 'रतावली' आदि तो शृगार के व्यजक होने के कारण प्रसिद्ध ही हैं। रहे भाव के उदाहरण, सो उनमे मेरी (पडित• राज की) बनाई हुई 'गगा-लहर्रा' आदि पॉच लहरियाँ हैं।

#### पदैकदेशध्वनि

पदों के अशो की व्यवकता का उदाहरण, जैसे पूरोक्त 'निखिल-मिद जगदण्डक वहामि" इस पद्याश में अल्पार्थक 'क' रूपी तद्धित-प्रत्यय वीर-रस का अभिव्यञ्जक है। अर्थात् उस प्रत्यय से वाक्य का यह तात्पर्य हो गया कि यह छोटा सा जगत् का गोला क्या चीज है, जिससे बक्ता का उत्साह जो वीररस का स्थायी भाव है, प्रतीत होता है। इसो तरह रागादिकों की भी व्यंजकता में सहृद्यों का हृदय ही प्रमाण है। अर्थात् यदि सहृदयो का अनुभव है तो उसे भी स्वीकार करना चाहिए।

इस तरह इन रसादिकों के प्रधान होने पर उदाहरण निरूपण कर दिए गए हैं। जब ये गौण हो जाते हैं, तब उनके उदाहरण और नाम (रसवान् आदि) वर्णन किए जायंगे।\*

## एक विचार

इस विषय में भी विद्वानों का मतभेद है। कुछ विद्वान् कहते हैं कि—''जब ये रसादिक प्रधान होते हैं, तभी इनको रसादिक कहना चाहिए, अन्यथा रित आदि ही कहना चाहिए। सो गौणता की अवस्था में, 'रसवान्' नाम में जो रस शब्द है, उसका अर्थ रित आदि ही है, 'श्रुगार' आदि नहीं।''

दूसरे विद्वानो का कथन है कि ''रसादिक तो वे भी हैं, पर उनके कारण उन काव्यो को ध्वनि (उत्तमोत्तम काव्य) नहीं कहा जा सकता।''

<sup>\*</sup> खेद है कि पिंडतराज अपनी इस प्रतिज्ञा को पूर्ण न कर सके। उनका अंथ अपूर्ण ही प्राप्त होता है और उसमें यह प्रकरण नहीं आ सका।

# द्वितीय आनन

# संलच्य-क्रम ध्वनिश्र

[ प्रथम आनन में यह बात लिखी जा चुकी है कि—व्यंग्य दो प्रकार के होते हैं, (१) 'सल्ह्य-क्रम' और (२) 'असल्ब्स्यकम'। उनमें से अब तक असंलक्ष्य-क्रम व्यग्य (रस आदि) का वर्णन किया गया है। ] अब संलक्ष्यक्रम व्यग्य का निरूपण किया जाता है—

## संलच्य-क्रम व्यंग्य के मेद

सलक्ष्य-क्रम व्यंग्य प्रथमतः दो प्रकार के होते हैं—एक शब्दशक्ति-मूलक और दूसरा अर्थशक्ति-मूलक। उनमें से शब्दशक्ति-मूलक व्यंग्य दो प्रकार के होते हैं, क्योंकि सभी व्यग्य, वस्तु और अलंकार के भेद से, दो प्रकार के हैं। अर्थात् संलक्ष्य-क्रम व्यंग्य के प्रथम भेद के दो भेद हैं—(१) 'वस्तुरूप शब्दशक्ति-मूलक व्यंग्य' और (२) 'अलंकाररूप शब्दशक्ति-मूलक व्यंग्य'।

अर्थशक्ति-मूलक व्यग्य का व्यज्ञक अर्थ भी, प्रथमतः, दो प्रकार का होता है—वस्तुरूप और अलकाररूप। पर काव्यो मे वस्तु और अलकाररूपी अर्थ दो तरह के पाए जाते हैं, एक वे जो ससार मे देखे

<sup>\*</sup> इस प्रकरण में 'ध्विन' शब्द व्यग्य का समानार्थक है, अतः बोध-सौकर्य के लिये हमने प्रायः 'व्यग्य' शब्द का प्रयोग किया है, पर किया जा सकता है 'व्यंग्य' अथवा 'ध्विन' दोनों शब्दों का प्रयोग। इतना याद रिविए।

जाते हैं (जिन्हें काव्यज्ञ लोग 'स्वतःसमवी' कहते हैं ) और दूसरे वे जो केवल प्रतिमा से बनाए हुए—अर्थात् किव के किस्पत—होते हैं (जिन्हें काव्यज्ञ लोग 'किव-प्रौढोक्ति-सिद्ध' कहते हैं )। ये चारो प्रकार के अर्थ व्यज्ञक होते हैं और इनमें से प्रत्येक के द्वारा वस्तुरूप और सलकाररूप दो तरह के व्यग्य अभिव्यक्त होते हैं। इस तरह अर्थशक्ति-मूलक व्यग्य आठ प्रकार के होते हैं। आठों भेदों के नाम यो हैं— १—स्वतःसमिव-वस्तु-मूलक वस्तु ध्विन, २—स्वतः समिववस्तु मूलक अलकारव्यिन, २—स्वतःसमिव-अलकार-मूलक अलकारव्यिन, १—कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध-वस्तु-मूलक वस्तुध्विन, ६—कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध-वस्तु-मूलक अलकारध्विन, ६—कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध-वस्तु-मूलक अलकारध्विन, ७—कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध-अलकार-मूलक अलकारध्विन।

#### काच्य-प्रकाशादि के मत पर विचार

'काव्य-प्रकाश'-कार आदि ने अर्थशक्ति-सूलक व्यग्य के चार भेद और माने हैं। उनका कहना है कि जिस तरह किन की प्रोढोक्ति (चमत्कार के अनुकूल कथन) से सिद्ध अर्थ माने जाते हैं, उसी तरह किन ने काव्य में जिन नक्ताओं का नर्णन किया है, उनकी प्रौढोक्ति से सिद्ध अर्थ भी माने जाने चाहिएँ। ने अर्थ भी नस्तुरूप तथा अलक्काररूप दो तरह के हो सकते हैं एन उनमें से प्रत्येक के द्वारा नस्तुरूप और अर्छकाररूग व्यग्य अभिव्यक्त होगे, अत. 'किन-निनद्ध-वक्तृ प्रौढोक्ति-सिद्ध' अर्थ को मूल मानकर चार भेद और माने जाने चाहिएँ।

श्वचिष समासे सिहताया नित्यत्वम्, तथापि कर्णक्टुत्विनवृत्तये
 कोधसौकर्याय च 'हिन्द्।'-नियमेनाऽसिहतमेवात्र प्रयुक्तम् ।

पर पडितराज का कथन है कि कवि की प्रौढोक्ति से सिद्ध और उसके वर्णन किए हुए वक्ता की प्रौढोक्ति से सिद्ध—दोनो ही प्रकार के--अर्थ केवल प्रतिमा द्वारा बनाए हुए हैं। वे कवि के हो तो क्या और उसके वर्णन किए वक्ता के हो ता क्या ? उन दोनों में एक दूसरे की अपेक्षा कोई विशेषता नहीं, अतः इन चार मेदो को पृथक् गिनना उचित नहीं। यदि आप ऐसा करेंगे तो कवि ने जिनका वर्णन किया है उन वक्ताओं के वर्णन किए हुए--आदि के कल्पित अर्थों से भी व्यग्यों के अन्यान्य भेद बनाए जा सकेंगे। यदि आप कहें कि कवि के वर्णन किए हुए वक्ताओं के वर्णन किए वक्ता भी कवि के वर्णित ही हुए, अतः उनके वणित अर्थ भी 'कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध' अर्थों से पृथक् नहीं गिने जा सकते, तो इस कहते हैं कि प्रथम वर्णित वक्ता भी कवि ही हुआ, क्यों कि जो अलौकिक वर्णन में चतुर हो उसे कवि कहा जाता है, सो बात उस वक्ता में भी विद्यमान ही है—यदि वह कोई चमत्कारी बात कहेगा तो उसे भी कवि माना जा सकता है (और वस्तुत: तो उसके द्वारा भी कवि ही कह रहा है ), अतः उसके वर्णित अर्थ भी 'कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध' ही हुए, अतिरिक्त नही। अतः कवि के प्रथम वर्णित वक्ता को अतिरिक्त भेदो का प्रयोजक मानना उचित नही।

यो (दो शब्दशक्ति-मूलक व्यग्य के और आठ अर्थशक्ति-मूलक व्यग्य के इस तरह ) 'सल्ह्य-क्रम ध्वनि' के कुल दस भेद हुए।

# शब्दशक्ति-मूलक व्यंग्य के विषय में विचार

( आगे का प्रकरण समझने के लिये ध्यान में रिखिए कि—-पूर्वोक्त संलक्ष्य-क्रम व्यग्य के प्राथमिक दो मेदों में से प्रथम मेद 'शब्दशक्ति-मूलक व्यग्य' उस जगह हुआ करता है, जहाँ अनेकार्थ शब्दों से कोई अप्राकरणिक—-जिसका प्रकरण से सबध न हो वह—अर्थ व्यजना-शृचि से निकलता है, अतएव उसे व्यग्य कहा जाता है। यह प्राचीनों का विद्वात है। यह विद्वात क्यों माना जाता है और इस पर कैसी - कैसी आलोचनाएँ हुई हैं—इस बात को, मतमेदों और उनकी आलोचना सहित, नीचे समझाया गया है।)

> क्या अनेकार्थंक शब्दो का अप्रमाणिक अर्थ व्यजना द्वारा ज्ञात होता ह ?

#### (१)

कुछ छोगों का कथन है कि—अनेकार्थ शब्दों के सब अर्थों में सकेत-ज्ञान समान रहता है—अर्थात् छोग अनेकार्थ शब्दों के सभी अर्थों को समान रूप से समझते हैं, उनमें से किसी को आवश्यक और किसी को अनावश्यक रूप में नहीं स्मरण करते। (इस कारग, जब वे अने-काथक शब्द को सुनते हैं तो सुनते ही) उन्हें वे सब अर्थ स्मरण हो आते हैं। तब यह सदेह होता है कि यहाँ वक्ता का तात्पर्य किस अर्थ में है—उमने यहाँ इस शब्द का किस अर्थ में प्रयोग किया है ? इस सदेह का निर्णय प्रकरण आदि से होता है, अतः श्रोता पुरुष प्रकरण णादि की पर्यालोचना करके वक्ता के तात्पर्य का निर्णय कर छेता है।

(उदाहरण के लिये कल्पना की जिये कि — िकसी मनुष्य ने िकसी हिंदू-राजा के विषय में 'सुरिमास मक्षयित' वाक्य का प्रयोग िक्या। यहां 'सुरिम' शब्द के दो अर्थ हो सकते हैं — 'सुगिषित' और 'गाय'। ऐसी दशा में हिंदू - राजा का प्रकरण होने से श्रोता यह निर्णय कर लेता है कि यह शब्द यहां 'सुगिषित' अर्थमे प्रयुक्त हुआ है, 'गाय' के अर्थ में नहीं, क्यों कि हिंदू राजा गाय का मास नहीं खा सकता।)

अतः यह मानना पड़ता है कि अनेकार्थ शब्द का प्रथमतः तात्पर्यं ज्ञान होता है और फिर तात्पर्य-ज्ञानरूपी पदज्ञान से उस पद का अर्थं केवल एक अर्थ के विषय में होता है, और तब जाकर हमें अन्वय-ज्ञान होता है। (अर्थात् प्रथमतः पद-ज्ञान के समय हमें अनेकार्थ शब्द के सब अर्थ उपस्थित रहते हैं, पर प्रकरणादि द्वारा तात्पर्य-ज्ञान हो जाने के अनन्तर केवल एक अर्थ का स्मरण रह जाता है। इस सिद्धान्त के अनुसार यह मानना पड़ता है कि—हमें अनेकार्थक पदो के अर्थों की उपस्थिति दो बार होती है—प्रथमतः अनेक अर्थवाली और फिर एक अर्थवाली।

अब यह सोचिए कि जिस तरह पहली उपस्थित अनेक अर्थों के विषय में होती है, उसी तरह दूसरी भी अनेक अर्थों के विषय में क्यों नहीं होती ? अतः दूसरी उपस्थिति में प्रकरणादि के ज्ञान अथवा उसके वशवचीं तात्पर्य-निर्णय को प्रतिबन्धक (रोकनेवाला) मानना पढ़ेगा, अन्यथा शाब्दबोध भी अनेक अर्थों के विषय में होने लगेगा, जो कि होता नहीं । अतएव (इस सिद्धात के माननेवालों से भी) प्राचीनों ने यह लिखा है कि "…अनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेत्वः—अर्थात् तात्पर्य-ज्ञान का सदेह होने पर संयोग, विप्रयोग आदि (जिनका वर्णन आगे किया जायगा) केवल एक अर्थ के विषय में स्मरण के हेतु हैं।" इसका तात्पर्य यह है कि 'स्योगादि' के कारण अनेक अर्थों में से केवल एक अर्थ की ही स्मृति शेष रह जाती है।

इस तरह यह सिद्ध हुआ कि—"धुरिममास भक्षयित" इत्यादि वाक्य से केवल प्राकरिणक अर्थ 'सुगिधित' आदि की ही प्रतीति होनी चाहिए। पर, फिर भी जो दूसरी (अर्थात् 'गाय का मास खाता है' यह) प्रतीति हो जाया करती है, वह (उस पद के अन्य अर्थ) 'गाय आदि' की उपस्थिति न होने पर कैसे हो सकेगी ? अतः ऐसे स्थलों में उस (द्वितीय) उपस्थिति के लिये व्यञ्जना-वृत्ति माननी चाहिए। (अर्थात् यह मानना चाहिए कि अनेकार्थक स्थलों में प्राकरिणक अर्थ का अभिधावृत्ति द्वारा बोध होता है और अप्राकरिणक का व्यञ्जनावृत्ति द्वारा)। पर, यदि आप कहें कि अनेकार्थ शब्द की अपने सभी अर्थों में पृथक्-पृथक् शक्ति ( अभिघा ) रहती है, अत पक शक्ति-द्वारा प्राकर-णिक अर्थ की उपस्थिति हो जाने के अनतर दूसरी शक्ति से फिर भी दूसरे अर्थ की उपस्थिति हो सकेगी। तो ऐसा हो ही नहीं सकता। कारण, जिस प्रकरणादिशान को आपने दूसरे अर्थों के शान का प्रतिवधक माना है, वह उस समय भी तो रहेगा ही—वह उस समय कही चला थोडे ही जायगा! और यदि प्रकरणादिशान को प्रतिवधक न मानो तो प्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति में ही अप्राकरणिक अर्थ भी होने लगेगा—यही सूझे और वह न सूझे इसमें आप क्या प्रमाण रखते हैं । अतः प्रकरणादिशान को द्वितीय अर्थ की उपस्थिति में प्रतिवधक मानना ही पडेगा।

यदि आप यह शका करे कि प्रकरणादि का ज्ञान वैसे पद से होनेवाले अर्थो की यावन्मात्र उपस्थितियों का प्रतिवधक होता है—वह तो कभी प्रावरणिक से भिन्न अन्य अर्थ होने देगा ही नहीं, अतः व्यवना द्वारा भी अन्य अर्थ की उपस्थिति कैसे हो सकती है? तो इसका समाधान यह है कि उस तरह की (अप्राकरणिक अर्थ को समझानेवाली व्यवना का आविर्भाव ही अप्राकरणिक अर्थ के उपस्थित करवाने के लिये माना जाता है—अन्यथा उसका मानना ही व्यर्थ हो जाय, अतः उस व्यवना से उत्पन्न न होनेवाली उपस्थिति के प्रति ही प्रकरणादि के ज्ञान का प्रतिवधक होना माना जाता है—वैसी व्यवना से उत्पन्न उपस्थिति के प्रति नहीं। अथवा यह मानना चाहिए कि व्यवना का ज्ञान प्रतिवधक के रहते भी दूसरे अर्थ की उपस्थिति को उचिजत कर देता है। यही सब सोच-समझकर कहा गया है कि—

"अनेकाथस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते । संयोगाद्यैरवाच्यार्थधीकृद् व्यापृतिरज्जनम् ॥ (काव्यप्रकाश उ० २, का० १६) जब सयोगादि द्वारा अनेकार्थ शब्द की वाचकता का नियत्रण हो जाता है अर्थात् उस शब्द के अन्य अर्थ की उपस्थिति रुक जाती है और वह शब्द उस एक अर्थ के अतिरिक्त अन्य किसी अर्थ को नही कह सकता, तब जो उस वाच्य (प्रकरणादि-प्राप्त) अर्थ से भिन्न अर्थ का ज्ञान होता है (जैसे 'सुरभिमास भक्षयित' शब्द में 'सुरभि' शब्द से 'गाय' का ), उसको उत्पन्न करनेवाली किया व्यंजना है।''

### ( ? )

पर दूसरे लोग इन बातों को ज्यों का त्या नहीं मानना चाहते। उनका कहना है कि अनेकार्थ शब्द से जो शाब्दबोध होता है उसमें तात्पर्य-निर्णय को अवश्यमेव कारण मानना पडता है, बिना उसके किसी प्रकार काम नहीं चल सकता। अत. अनेकार्थ शब्दसे प्रथमतः अनेक अर्थों की उपस्थिति होने पर भी, तात्मर्य-निर्णय के कारण रूप प्रकर-णादि से जब तात्पर्य-निर्णय हो जायगा, तब जिस अर्थ के विषय मे तात्पर्य-निर्णय हुआ है उसी अर्थ के अन्वय का बोध होगा, दूसरे अर्थ का नही-अर्थात प्रथमतः अनेक अर्थों के उपस्थित होने पर भी अन्वय उसी अर्थ का होता है जिसके विषय मे तात्पर्य-निर्णय हो। इस मार्ग का आश्रय लेने से न तो यही मानने की अपेक्षा रहती है कि हमे अनेकार्थ शब्द के केवल एक ही अर्थ का स्मरण रहता है और न यही कल्पना करनो पड़ती है कि दूसरे अर्थ की उपस्थिति रुक जाती है और ऐसी दशा मे पूर्वोक्त ( "सुरिममास मक्षयित" आदि ) अने-कार्थंक स्थलो में प्रकरणादिज्ञान के वशीभूत तालर्य-निर्णय द्वारा प्राकरणिक अर्थं का शाब्दबोध हो जाने पर भी. बाद में उसी शब्द से, जो तात्रर्यार्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ ( 'गाय' आदि ) का शाब्दबोध उत्पन्न होता है, वह बिना व्यजना के किस किया से सिद्ध हो सकेगा, अतः वहाँ व्यंजना माननी चाहिए।

यदि आप कहे कि दूसरा शाब्दबोध भी शक्ति (अभिधा) से ही सिद्ध हो जायगा, तो यह बन नही सकता, क्यों कि शक्ति द्वारा जो बोध होता है, उसमे तात्पर्य-निर्णय को कारण माना गया है और व्यजना से उत्पन्न बोध में तो तात्पर्यशान की अपेक्षा होती नही, क्यों कि इसी लिये वह मानी ही जाती है—यदि व्यजना मे भी तात्पर्य-ज्ञान को कारण माना जाय तो व्यजना का मानना ही व्यर्थ हो जाय। यह है उनका मत।

पर इस मत मे यदि कोई प्राचीनों के ग्रन्थ से विरोध की शका करे—कहे कि इस तरह अनेकार्थ शब्द शे शाब्द शेघ में 'केवल एक अर्थ के स्मरण' की अपेक्षा न रहने पर प्राचीन विद्वानों ने जो ('सयोगादि' के विषय में) "विशेषस्मृतिहेतव'" लिला है, जिसे पहले मत में उद्भृत किया गया है, उस ग्रन्थ की कैसे सगित होगी ? और यदि प्रकरणादिशान को अन्य अर्थ की उपस्थिति का रोकनेवाला न माना जाय तो 'सयोगादिकों' के कारण जो अनेकार्थ शब्द की वाचकता का नियत्रण (अन्य अर्थों का रोक देना) कहा गया है, वह भी किस तरह बन सकता है ?

इसका समाधान यह है कि "विशेषस्मृतिहेतवः" इस जगह स्मृति शब्द का अर्थ 'याद आना' नहीं है, किंतु 'निश्चय हो जाना' है। अतः 'विशेषस्मृति' शब्द से यहाँ, किसी विशेष (खास) अर्थ के विषय में जो तात्पर्य-निर्णय होता है उसका प्रहण किया गया है। अर्थात् 'अनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः' का पूर्वोक्त अर्थ नहीं, किंतु यह अर्थ है कि जहाँ तात्पर्य का सदेह हो वहाँ 'सयोगादिक तात्पर्य का निर्णय कर देनेवाले हैं' और 'सयोगादिकों के कारण वाचकता के नियन्नण' का भी अर्थ 'केवल एक अर्थ के विषय में तात्पर्य-निर्णय उत्पन्न करके उसे शाब्दबोध के अनुकूल बना देना है। इसी तरह 'सवाच्यार्थ' शब्द का अर्थ भी 'तात्पर्यार्थ से अतिरिक्त अर्थ' है।

( अर्थात् पूर्वोक्त "अनेकार्थस्य शब्दस्य · · · " इत्यादि काव्यप्रकाश के रुलोक का अर्थ यह है कि जब सयोगादिक, अनेकार्थ शब्द को केवल एक अर्थ के विषय में ताल्पर्य-निर्णय उत्पन्न करके शब्दबोध के अनुकूल बना देते हैं तब जो ताल्पर्यार्थ से अतिरिक्त अर्थ की प्रतीति होती है उसे उत्पन्न करनेवाली किया व्यजना है।) इस तरह प्राचीनों के प्रथ में भी किसी प्रकार की असगति नहीं रहती। वे लोग यह भी कहते हैं।

अब केवल एक शका और रह जाती है। वह यह कि प्राकरणिक अर्थ का बोध हो जाने के अनतर, "तात्पर्यज्ञान के रूप में जो पद का ज्ञान होता है, उसकी तो निवृत्ति हो जायगी। अब तात्पर्यार्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ के ज्ञान को, व्यजना द्वारा उत्पन्न माननेवाले भी, सिद्ध किस तरह कर सकेंगे, क्योंकि जब पद का ज्ञान ही नहीं रहा तो अर्थज्ञान होगा कहाँ से ? वह तो पद-ज्ञान के अर्थान न है ? पर यह शका उचित नहीं, क्योंकि इसका समाधान तीन तरह से हो सकता है—

१—कुछ लोगों का कहना है कि पहले अर्थ का ज्ञान ही दूसरे अर्थ के ज्ञान में किया का काम देता है—उस पद से दूसरे अर्थ के ज्ञान को उद्बुद्ध करने में पहले अर्थ का ज्ञान साधनरूप हो जाता है, इस कारण कुछ दोष नहीं।

२—दूसरे विद्वानों का कथन है कि जब किसी भी शब्द के अर्थ का ज्ञान होता है तब जिस तरह उस अर्थ के शक्यतावच्छेदक (जैसे मुख के साथ मुखत्व) की प्रतीति होती है, उसी तरह विशेषणरूप से पद की भी प्रतीति होती है, अतएव महावैयाकरण भर्त्यृहिर छिखते हैं कि—

## न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमादते । अनुविद्धिमव ज्ञानं सर्वं शब्देन भासते ॥

अर्थात् ससार में ऐमी कोई प्रतीति नहीं है कि जिसका शब्द अनुगामी न हो। ससार भर का सब ज्ञान शब्द से अनुविद्ध-सा प्रतीत होता है—प्रत्येक ज्ञान के साथ उसका प्रतिपादक शब्द गौणरूप से सटा ही रहता है।

अत. प्रथमतः अभिधा द्वारा जो ज्ञान होता है वही पद-ज्ञान भी हुआ, क्योंकि पद-ज्ञान से रहित तो कोई अर्थ-ज्ञान होता नहीं । इस कारण आपकी शका निर्मुष्ठ है।

३—िकसी का यह भी मत है कि एक बार यदि पद-ज्ञान निबृत्त हो गया तो हो जाने दो, फिर से बोलो और फिर पद-ज्ञान हो जायगा, वह कौन दुर्लभ वस्तु है।

इस तरह अनेकार्थंक स्थल में जो अअनुरणनीय अभिन्यक्ति होती है, वह शब्दशक्ति (अभिधा) के कारण होती है, अतः उसे 'शब्द-शक्ति-मूलक ध्वनि' कहा जाता है। कारण, ऐसी अभिन्यक्ति में शब्द नहीं बदले जा सकते। यह है 'ध्वनि-कार' के अनुयायियों का कथन।

### ( ३ )

पर अन्य विद्वान् इनके विरुद्ध खडे होते हैं। वे कहते हैं—ये दोनो ही मत ठीक नहीं। पहले प्रथम मत को लीजिए। उसमें कहा

% 'सलक्ष्यक्रम व्यग्यां' को 'अनुरणनीय व्यग्य' भी कहा जाता है। इसका कारण यह है कि जिस तरह घटे पर चोट लगाने से पहले एक बड़ा शब्द होता है, पर उसके बाद बिना किसी दूसरी चोट के भी बहुत देर तक घीरे-घीरे शब्द होते रहते हैं, जिन्हें 'अनुरणन' कहते हैं, उस तरह शब्द के मुख्य अर्थ के समाप्त हो जाने पर भी ये व्यग्य प्रतीत होते रहते हैं। गया है कि "अनेकार्थ शब्द के अन्वय-ज्ञान में केवल एक अर्थ की उपस्थिति अपेक्षित है, अन्वय के समय उस शब्द के अन्य अर्थ उप-स्थित नहीं रहने चाहिएँ"। इसमें कुछ सार नहीं।

कारण यह है कि अनेकार्थ शब्द से दो अर्थो के उपस्थित होने पर भी जिस अर्थ को वक्ता कहना चाहता है उसका शाब्दबोध, प्रकरणादि-ज्ञान के वशवर्ची ताल्पर्य-ज्ञान के प्रभाव से ही, बन जाता है। अतः केवल एक अर्थ की उपस्थित के अपेक्षित होने मे कोई प्रमाण नहीं। और जब कि अन्य अर्थ को उपस्थित करनेवाली सामग्री (पद-ज्ञान) विद्यमान है तो अन्य अर्थ का उपस्थित होना उचित भी है, सामग्री के विद्यमान रहते उपस्थित क्यो नहीं होगी? यदि आप यह कहना चाहे कि प्रकरणादि का ज्ञान अथवा उसका वशवर्ती ताल्पर्य ज्ञान अन्य अर्थ की उपस्थित को रोक देते हैं, तो यह भी नहीं कह सकते, कारण, सस्कार ओर उसके उद्बोधक—दोनों—के विद्यमान रहते स्मृति का रक जाना कही नहीं देखा जाता—यह बात अनुभव-विरुद्ध है।

यदि आप कहे कि यह इकने-इकाने की कल्पना केवल इसी (अनेकार्थ शब्द के अप्राकरिणक अर्थ की) स्मृति में की जाती है, अन्य स्मृतियों में नहीं, अतः अन्यत्र वैसा होने पर भी यहाँ ऐसा मानने में कोई बाधा नहीं। तो यह बात भी समझ में नहीं आती। क्योंकि एक तो आपकी यह कल्पना व्यर्थ है (जिसका कारण ऊपर लिखा जा चुका है कि अन्य अर्थ की स्मृति के रहते भी तात्पर्यज्ञान के कारण अभीष्ट अर्थ का शाब्दबोध हो सकता है) और दूसरे अनुभव से विरुद्ध भी है। देखिए, (ऐरे-गैरे की बात तो हम करते नहीं,) पर जिन लोगों को अनेक अर्थों की शक्ति का दृढ सस्कार है अर्थात् जिनके हृदय में अनेकार्थ शब्द के सभी अर्थ अच्छी तरह जम रहे हैं, उन्हें प्रकरण का ज्ञान रहते भी "पयो

रमणीयम् (दूध सुदर है + जल सुन्दर है)" इत्यादि वाक्योसे प्रथमत. दोनो अर्थों की उपस्थिति अनुभव-सिद्ध है। अतएव प्रकरणादि जाननेवाले लोग "पयो रमणीयम्" इत्यादि वाक्य को एकदम सुनने पर भी प्रकरणादि के न जाननेवाले मूर्लों को समझा देते हैं कि भाई साहब, यहाँ 'पय' शब्द का तात्पर्य दूध में है, जल में नहीं।" यदि (आपके हिसाब से) प्रकरणादि का ज्ञान अनेकार्थ शब्द से उत्पन्न होनेवाली अप्राकरणिक अर्थ की उपस्थिति को रोक दिया करे, तो उस समय प्रकरणादि जाननेवालों को, 'पय' शब्द का अर्थ 'जल' याद नहीं आवेगा, क्योंकि वह अप्राकरणिक है, और उसके बिना याद आए ये लोग कैसे जल के तात्पर्य का निषेध कर सकेगे ? इस कारण, आप जो यह प्रकरणादिके ज्ञान द्वारा अप्राकरणिक अर्थ की रकावट मानते हैं, वह समझसे बाहर की ही बात है।

यह तो हुई प्रथम मत की बात । अब दूसरे मत को छीजिये। इस मतवालो का कहना है कि "प्रकरणादि के ज्ञान से जब यह निर्णीत हो जाता है कि प्राकरणिक अर्थ ही वक्ता के तात्पर्य का विषय है—वक्ता ने उस शब्द का प्रयोग उसी अर्थ के तात्पर्य से किया है, तब उस अभिप्रेत अर्थ के शाब्दबाँघ के अनन्तर जो तात्पर्यार्थ के अतिरिक्त अर्थ का बोध उत्पन्न होता है, वह व्यजना द्वारा होता है, क्योंकि यहाँ शक्ति (अभिधा) काम नहीं दे सकती।"

उनसे हम यह पूछना चाहते हैं कि आपने जो यह व्यजना का आविर्माव माना है वह अनेकार्थवाले स्थलों में सर्वत्र होता है अथवा कहीं-कहीं ? आपका इस विषय में क्या मतव्य है ?

यदि आप पहला पक्ष मानते हैं कि अनेकार्थवाले स्थलों में सर्वत्र व्यजना का प्राकट्य होता है, तो ऐसा नहीं हो सकता, क्योंकि ऐसा मानने से आपको सब जगह प्रकरणिक और अप्राकरणिक—दोनो— अर्थों का शाब्दबोध खीकार करना पड़ेगा, और तब आपकी यह कल्पना कि अनेकार्थवाले शब्दों के शाब्दबोध का कारण तात्पर्य-ज्ञान है, निरर्थक हो जायगी।

यदि आप कहे कि अभिधा द्वारा जो शाब्दबोध होता है उससे तात्पर्य-जान को कारण माना जाता है, व्यजना द्वारा होनेवाला बोध तो तात्पर्य-ज्ञान के बिना भी हो सकता है। अतः जहाँ व्यजना द्वारा बोध होता है वहाँ कोई अभिधा द्वारा बोध न समझने लगे, इसल्ये अभिधा से होनेवाले बोध में तात्पर्यज्ञान को कारण मानने की कल्पना की गई है। यह भी ठीक नहीं। कारण, जब आप तात्पर्यार्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ को भी सार्वत्रिक मान रहे हैं, तब उसे शक्ति (अभिधा) द्वारा उत्पन्न मानने में कोई बाधा नहीं—जब वह बोध सर्वत्र होता ही है तब फिर उसे अभिधा से उत्पन्न क्यों न माना जाय ?

यदि आप कहे कि 'प्रथमतः अनेकार्थक शब्द से दोनो अथों' की उपस्थित होती है। फिर प्रकरणादि के कारण एक अर्थ में तात्रर्थं का निर्णय होता है और तब जिस अर्थ में तात्रर्यं निर्णय हो चुका है उसी अर्थ का शाब्दबोध पहले होता है, अप्राकरणिक का नहीं। अर्थात् तात्मर्य-ज्ञानवाले अर्थ का शाब्दबोध पहले होता है और अन्य का बाद मे।' इस नियम की रक्षा के लिये हम अभिधा द्वारा होनेवाले प्राकरणिक अर्थ के शाब्दबोध में उस अर्थ के तात्मर्य-ज्ञान को हेत्र मानना चाहते हैं, अन्यथा जिस अर्थ के विषय में वक्ता का तात्मर्य निर्णीत हो चुका है उसकी तरह, जिस अर्थ के विषय में तात्मर्य का निर्णय नहीं हो पाया है उस—अन्य—अर्थ का भी शाब्दबोध पहले होने लगेगा (साराश यह कि हमें तात्मर्यार्थ से मिनन अर्थ का भी शाब्दबोध अमीष्ट है, पर तात्मर्यार्थ के बोध के अनतर, इस

कारण इम तात्पर्यार्थ के बोध को अभिधा से उत्पन्न मानते हैं — जिससे कि उसकी प्राथमिक उपस्थिति हो सके।)

पर ऐसा न कहिए। कारण, जिस तरह \* "सो ऽन्यादिष्ट भुज जुहार-वलयस्ता सर्वदोमाधवः' इत्यादिक श्लेषकान्यो में (जिन और विष्णु दोनों के विषय में) जो दो अर्थ होते हैं, उनका बोध एकसाथ माना जाता है—उनमें से किस अर्थ को पहले और किसको पीछे करना चाहिये यह झगडा नहीं करना पडता, उसी तरह यहाँ भी प्राकरणिक और अप्राकरणिक दोनो अर्थों का बोध एकसाथ स्वीकार कर लेने में कोई बाधा नहीं।

आप कहेंगे—हष्टान्त ('सोव्यादिष्ट••••'आदि) में जो दो अर्थ (शिव और विष्णु के पक्ष में) किए गए हैं, उन दोनों में प्रकरण की समानता है, वे दोनों प्राकरणिक अर्थ हैं—उनमें से एक प्राकरणिक और एक अप्राकरणिक नहीं। अतः दोनों अर्थों में तात्पर्य-ज्ञान होने के कारण दोनों का बोध एकसाय हो सकता है। पर दार्ष्टान्तिक ("सुरिममास मक्षयित" आदि) में तो प्रकरणादि के ज्ञान से एक ही अर्थ में तात्पर्य-ज्ञान होता है, अतः वहाँ एकसाथ दोनों अर्थों का बोध नहीं बन सकता। पर आप यह कह नहीं सकते, क्योंकि तात्पर्यज्ञान शाब्दबोध का कारण है—यही सिद्ध नहीं है, अतः एक साथ दोनों अर्थों का बोध न होने की युक्ति सतोषकारक नहीं। यदि

छइसके दो अर्थ यों हैं—जिन्हें साँपों के हार और कंकण पसद हैं वे शिव सर्वदा तुम्हारी रक्षा करें', और 'जिसके बल को भुजगों का हरण (सहार) पसद हे उस (गरुड) द्वारा चलनेवाले और सब कुछ देनेवाले लक्ष्मीपति तुम्हारी रक्षा करें'।

आप तात्पर्यज्ञान को शाब्दबोध का कारण सिद्ध कर दे तो ऐसा कहा भी जा सकता है—पर व्यर्थ बात करना निस्सार है।

आप पूछेगे—ि फिर तात्पर्यज्ञान का किस जगह उपयोग होगा— यदि उसका शाब्दबोध में उपयोग नहीं होता तो आपके हिसाब से वह किस मर्ज की दवा है ? इसका उत्तर यह है कि तात्पर्यज्ञान का उपयोग 'यह शब्द इस अर्थ में प्रमाण है (अन्य अर्थ में नहीं)' और 'इस शब्द से यह अर्थ ज्ञात होता है (अन्य अर्थ नहीं)' इत्यादि के निर्णय में होता है, जो कि प्रवृत्ति-आदि में उपयोगी है।

(इसका अभिप्राय यह है कि तात्पर्यज्ञान अनेकार्थ शब्द से होनेवाले प्राकरणिक अर्थ के शाब्दबोध के पहले-पीछे होने में उपयोगी नहीं है—उसका शाब्दबोध पहले हो अथवा पीछे, तात्पर्यज्ञान के साथ इसका कुछ सबध नहीं। किंतु तात्पर्यज्ञान इस बात का निर्णय कर देता है कि अमुक शब्द से तुम्हे यहाँ (अनेक अर्थों में से) अमुक अर्थ लेना चाहिए। और इसका उपयोग होता है उस अर्थ के अनुसार प्रवृत्त होने में। अर्थात् पहले-पीछे, किसी भी तरह, श्रोताका उस वाक्य के सब अर्थ समझ पड़ने पर भी, वक्ता का तात्पर्य समझ लेने से, कार्यकर्ता प्रवृत्त उसी काम में होगा, जो वक्ता को अभीष्ट है। जैसे "सुरिभमास भक्षयित" के दोनो अर्थ समझने पर भी तात्पर्य जाननेवाला श्रोता न राजा के लिए गाय का मास ला सकता है न उसे उसका लानेवाला कह सकता है। यदि वह दोनो अर्थ समझता, पर उसे तात्पर्य का ज्ञान न होता तो प्रवृत्ति के समय वह अवस्य चक्कर में पड़ जाता। यह है तात्पर्यज्ञान का उपयोग।)

इस प्रणाली से अनेकार्थक स्थाउ में भी तात्पर्यज्ञान को शाब्दबोध का कारण मानना शिथिल हो जाता है, फिर एकार्थक स्थल की तो बात ही क्या है 9 ऐसी दशा में तात्पर्यार्थ से भिन्न अर्थ का शाब्दबोध सिद्ध करने के लिये व्यजना का स्वीकार करना अनुचित ही है, क्योंकि शक्ति (अभिधा) से ही दोनों बोघ हो सकते हैं।

अच्छा, अब आप यदि दूसरा पक्ष माने—अर्थात् यह कहें कि यह व्याजना का आविर्भाव अनेकार्थ स्थलों में सर्वत्र नहीं होता, किंतु किसी-किसी स्थल पर होता है—तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि ऐसा होने में कोई कारण नहीं। आप कहेंगे—हैं क्यों नहीं, व्याप्य अर्थ के विषय में कि (वक्ता) के तात्पर्य का ज्ञान उसका कारण है तो सही—अर्थात् जहाँ-जहाँ हमें किव का व्याप्य अर्थ के विषय में तात्पर्य जान पडता है—हम समझते हैं कि यहाँ किव कुछ दूसरा अर्थ भी कहना चाहता है, वहाँ व्याजना का आविर्भाव होता है, अन्यत्र अनेकार्थक शब्द रहते भी वह नहीं होता। अतः सिद्ध है कि अनेकार्थक स्थलों में कहीं व्याजना का आविर्भाव होता है, कहीं नहीं।

पर यह भी नहीं बन सकता। इसके दो कारण हैं—एक तो यह कि व्यवना द्वारा होनेवाले बोध में तात्पर्यज्ञान का कारण होना आप स्वीकार नहीं करते, जैसा कि पहले लिखा जा चुका है। दूसरे, जहाँ अश्ठील दोष होता है वहाँ भी अप्राकरणिक अर्थ सब मनुष्यों के अनुभव से सिद्ध है। पर ऐसी जगह किव का तात्पर्य उस अर्थ में हो नहीं सकता—किव अपनी किवता में वैसा दोष क्यों लाने लगा! ऐसे स्थलों में किव के तात्पर्य का ज्ञान उस तरह के (अर्थात् अप्राकरणिक अश्रील अर्थ के) बोध का कारण हो नहीं सकता, अतः किव के तात्पर्यज्ञान को व्यवना के आविर्भाव का कारण मानना व्यभिचार से दूषित भी है—अर्थात् यह भी देखा जाता है कि बिना किव के तात्पर्य के भी व्यवना का आविर्भाव होता है।

र्याद आप कहें कि व्यजना के आविर्माव का कारण किव के तात्पर्य का ज्ञान नहीं, किंतु एक प्रकार का श्रोता की बुद्धि का सामर्थ्य है। और वह, प्रयोजनवशात्, जो चमत्कारी अर्थ होता है उसी में व्यंजना का आविभाव करता है, अन्यत्र नहीं। अतः व्यजना के आविभाव का कहीं-कहीं होना सिद्ध हो जाता है। पर यह भी उचित नहीं। कारण यदि ऐसा ही है तो उस श्रोता की बुद्धि के सामर्थ्य को प्रकरणादि द्वारा नियत्रित शक्ति का ही उछासक क्यो नहीं मान छिया जाता—अर्थात् यो ही मान छीं जिए कि प्रकरणादि (द्वितीय) अभिधा का नियंत्रण करते हैं और श्रोता की बुद्धि का सामर्थ्य उसे फिर से उद्बुद्ध कर देता है—वह व्यजना को ही उछिसित करे इसमें क्या प्रमाण है १ अतः अनेकार्थ स्थलों मे अप्राकरणिक अर्थ की अभिव्यक्ति के छिये व्यजना की कल्पना करने की कोई आवश्यकता नहीं।

यह तो हुई एक बात। अब दूसरी सुनिए। वह यह है कि ''उछास्यक कालकरवालमहाम्बुवाहम् · · · ·'' इत्यादि अनेक

अ यह इलोक यो है---

उछास्य कालकरवालमहाम्बुवाह देवेन येन जरठीर्जितगर्जितेन। निर्वापितः सकल एव गो रिपूणा धाराजलैखिजगति उवलितः प्रताप ।

इसका वास्य अर्थ यह है कि कठोर और बलवान् सिहनादवाले जिस राजा ने (वैरियों के) काल-रूप खड़ के महान् धारा जल के प्रसार को, पैनी करने द्वारा और भी बढ़ाकर, संग्राम में धार के पानी द्वारा,शत्रुओं का त्रिलोकी में अत्यत प्रसिद्ध, सब का सब प्रभाव शान्त कर दिया। और ब्यग्य अर्थ यह है कि—-जिस देव (इन्द्र) ने कठोर और बलवती गर्जना से युक्त और काली किरणोवाले नवीन महामेघ को प्रकट करके, धाराओं के रूप में बरसते हुए जलों से, 'सूँ सूँ' शब्द होते हुए (जल के) शत्रुओं (अग्नियों) का त्रिलोकी में प्रदीस महान् ताप, सब का सब शान्त कर दिया।

अर्थों के व्यञ्जक स्थल मे, जिस मनुष्य को दूसरे अर्थ की शक्ति का ज्ञान नहीं है—अर्थात् जिसे उन शब्दों के एक ही अर्थ का ज्ञान है उसे, अथवा प्रथमतः • ज्ञात होने पर भी जो मनुष्य दूसरे अर्थों की शक्ति भूल गया है—एक ही अर्थ उसे याद रह गया है—उसे व्यजना द्वारा द्वितीय अर्थ के बोध का सर्वथा उदय नहीं होता—यह देखा जाता है, पर आपके विचार से तो ऐसी जगह भी व्यजना द्वारा उस अर्थ का बोध अनिवार्य हो जायगा। कारण आप वहाँ शक्ति की तो कुछ आवश्यकता मानते नहीं—यदि मानते ही तो व्यजना मानने की आवश्यकता ही क्या थी; उसी से काम चल जाता।

अब यदि आप कहें कि जिस शब्द से जिस अर्थ की अभिव्यक्ति होती है उस शब्द की उस अर्थ में शक्ति का ज्ञान ही उस (अन्य) अर्थ की व्यजना के आविर्माव का कारण है—अर्थात् शक्तिज्ञान होने पर ही व्यजना का उल्लास होता है, अन्यथा नहीं। तो यह भी नहीं बन सकता। कारण, "निश्लेषच्युतचदनम् (पहले भाग के पृष्ठ ३२) इत्यादिक में 'रमण' अर्थ की अभिव्यक्ति न हो सकेगी, क्योंकि 'अधम' पद की 'रमण' अर्थ में शक्ति का ज्ञान किसी को भी नहीं है—दुनिया में कोई भी ऐसा न निकलेगा जो 'अधम' पद का 'रमण' अर्थ करे। इतने पर भी यदि आप कहे कि और चाहे कोई समझे या न समझे, पर नायक अवश्य 'अधम' पद का वैसा अर्थ समझता है—उससे अधम कहते ही वह समझ जायगा कि इसका सकेत 'रमण' की तरफ है, तो फिर भी शक्ति से ही काम चल जाने पर आपकी व्यजना की कल्पना व्यर्थ हो जायगी।

अव कहा जायगा कि — शक्ति ज्ञान को व्यजना के आविर्माव का कारण वहीं माना जाता है, जहाँ अनेकार्थक शब्द व्यजक होते हैं, अन्यत्र नहीं। कारण, ऐसी जगह शक्ति के नियन्त्रित हो जाने से उसके ज्ञान से कुछ काम नहीं चछ सकता, अतः व्यजना की कल्पना उचित है। तो यह भी ठीक नहीं। कारण, इस तरह के नवीन कार्य-कारण-भाव की कल्पना मे

गौरव-दोष होगा—एक व्यर्थ का नियम बढ जायगा। आप कहेंगे— ऐसा किए बिना काम नहीं चल सकता। सो तो है नहों। कारण, जिसके लिए आप इस नवीन कार्य-कारण-माव की कल्पना कर रहे हैं उस शक्ति के नियत्रण को हम पहले ही दूषित कर आए हैं, अत. "तद्धेतोरेव तदस्तु कि तत्कल्पनया—अर्थात् जब कारण के कारण से ही काम चल जाय तो उसी को कारण मान लिया जाना चाहिए, बीच मे एक और कारण की कल्पना क्यों की जाय ?" यह न्याय उतर पडेगा—कहेगा कि जब (इस नवीन) व्यजना के कारण-रूप शक्ति के ज्ञान से ही अन्य अर्थ प्रतीत हो सकता है तो फिर इस व्यजना की कल्पना किस मर्ज की दवा है ? अत. ऐसी जगह व्यजना की कल्पना निरर्थक है।

अब यदि आप कहे कि—भवतु, शक्ति द्वारा ज्ञात ही अप्राकरिणक अर्थ अन्वयज्ञान में आता है—अर्थात् अप्राकरिणक अर्थ का शाब्दबोध भी शक्ति से ही होता है, आपकी इस बात को हम मान छेते हैं, पर ऐसी जगह जहाँ अन्य अर्थ के माननेमें किसी प्रकार की बाधा न हो। किंतु जहाँ बाधा होगी, जैसे—

# "जैमिनीयमलं अचे रसनायामयं द्विजः।"

इत्यादिक में तो जो घृिष्यत (दूसरा) अर्थ है वह, 'आग से सींचता है' इस वाक्य में के 'सीचने' की तरह (क्योंकि 'सींचना' तरल चीजो से होता है आग आदि से नहीं) समझ में नहीं आ सकेगा—क्या

अ इसका एक अर्थ तो यह होता है कि 'यह ब्राह्मण मीमासाशास्त्र को यथेष्टरीत्या जीभ पर धारण करता है—इसे मीमांसा-शास्त्र कटस्थ है' और दूसरा अर्थ यह होता है—'यह ब्राह्मण जीभ पर जैमिनि की अथवा जैमिनियों की विष्टा धारण करता है'।

कोई ऐसा भी मूर्ल होगा जो ब्राह्मण की जीभ पर विष्ठा धरने को कहे, और यह बात सभी की मानो हुई है कि बाध का निश्चय तदता ज्ञान (जिस रूप में समझे हुए हैं उस रूप में समझने) का रोकनेवाला होता है। पर देखते यह हैं कि इस तरह का घृणित अर्थ भी लोगों की समझ में आता है अवस्य, अत ऐसे स्थलों पर अवस्यमेव व्यजना माननी पड़ेगी। कहा जायगा कि व्यजना भी बाधित अर्थ का बोध कैसे करवा सकेगी? सो है नहीं। कारण, बाधित अर्थ का भी व्यजना से बोध हो सकता है। इसी लिये तो वह मानी जाती है, अन्यथा उसका मानना ही व्यर्थ हो जाय। सो ऐसे स्थलों में, अप्राकरणिक अर्थ का शक्ति द्वारा ज्ञान माननेवालों का काम नहीं चल सकता और व्यजनावादियों का कुछ दोष नहीं, अतः व्यजना मानना अवस्यक है।

यह भी नहीं है। कारण,

''गामवतीर्णा सत्यं सरस्वतीयं पतः जिल्याजात्। अर्थात् यह, पतजिल्लं के मिष से, सचमुच सरस्वती पृथ्वी पर उत्तर आई है।'' और

"सौधानां नगरस्यास्य मिलन्त्यर्केश मौलयः। अर्थात् इस नगर के महलो की चोटियां सूर्ज से जा मिलती हैं।"

इत्यादिक स्थलों में 'सरस्वती का पृथ्वी पर उतर आना' और 'महलों की चोटियों का सूरज से जा मिलना' बाधित हैं, क्योंकि ऐसा हो नहीं सकता। अतः ऐसे स्थलों में वाच्य अर्थों का बोध सिद्ध करने के लिये जिसक यत का अनुसरण करना पड़ता है, उसी

<sup>,</sup> अयह यत आगे छक्षणा के प्रसग में रूपक पर विचार करते हुए मूल में ही छिख दिया जायगा। जिसका साराश यह है कि— 'बाधा का ज्ञान और अयोग्यता का निश्चय शाब्दबोध में रुकावट

से अनेकार्थक स्थलों में भी बाधित अर्थ का बोध सिद्ध हो सकेगा। अन्यथा—-अर्थात् उस यत के न मानने पर—-प्रायः सभी अल्कारों में वाच्य अर्थों का ज्ञान सिद्ध करने के लिये व्यंजना स्वीकार करनी पढेगी।

अतः अनेकार्थक स्थलों में होनेवाले अप्राकरणिक अर्थ का ज्ञान व्यवना द्वारा होता है—यह प्राचीनों का सिद्धात शिथिल ही है। हॉ, प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थों की उपमा का ज्ञान तो कदाचित् व्यवना द्वारा हो भी सकता है—अर्थात् यदि आप उपमा के व्यव्य होने की बात कहते तो कदाचित् आपित न भी होती।

( 'कदाचित्' इसलिए लिखा गया है कि द्वितीय अर्थ असबद्ध न हो जाय, अत. उपमा का तोध अर्थापिच द्वारा भी सभव है।)

## व्यंजना मानने की आवश्यकता

इस तरह यह सब बात बिगडी जाती है। ऐसी दशा में हमें (पिंडतराज को) यह स्झ पड़ता है कि ऐसा होने पर—अर्थात् अने-कार्थ शब्द के अप्राक्तरणिक अथ की प्रतीति में व्यजना का प्रयोजन न रहने पर—भी, यह बात सब सिद्धातो की मानी हुई है कि 'योगरूढि' के स्थल में 'रुढि' के ज्ञान से योग का अपहरण हो जाता है—अर्थात् योगरूढ शब्दों में यौगिक अर्थ की प्रतीति नहीं होती, किंतु रूट अर्थ की ही होती है। पर, ऐसी दशा में भी 'योगरूढि' के स्थलों में जिसमें रूढि नहीं रहती ऐसे और अवयवशक्ति से सबद्ध (अर्थात् केवल

नहीं डालता'। इसी तरह 'योग्यता का ज्ञान भी शाब्दबोध का कारण नहीं है' यह मानना चाहिए, अथवा "ऐसी जगह 'आहार्य' (बाधित समझते हुए भी करिएत ) बोध" माना जाना चाहिए।

श्रीग, रूढ़ि, योगरूढ़ि और यौगिकरूढ़ि ये चार अभिधा के भेद
 श्री । आगे अभिधा के प्रकरण में देखिए ।

यौगिक ) अन्य अर्थ की जो प्रतीति हो जाया करती है, वह बिना व्यजना के उपपन्न नहीं हो सकती है—उसके लिये तो आपको व्यजना अवस्य ही माननी पडेगी। जैसे—

# श्रबलानां श्रियं हृत्वा वारिवाहैः सहानिशम् । तिष्ठन्ति चपला यत्र स कालः सम्रुपस्थितः ॥

इस पद्म का प्राकरणिक अर्थ, जो 'योगरूढि' द्वारा होता है, यह है—जिस समय बिजलियाँ कामिनियों की काति का हरण करके, रात-दिन, मेघो के साथ रहा करती हैं, वह समय (वर्षा-ऋतु) उपस्थित हो गया।

पर यहाँ एक दूसरा अर्थ और प्रतीत हो जाता है। वह यह है कि — जिस समय कुलटाएँ निर्वल पुरुषों का द्रव्य हरण करके जल दोनेवाले पुरुषों के साथ रहती हैं वह समय आ गया है।

यह द्वितीय अर्थ 'अबला', 'वारिवाह' और 'चपला' शब्दो से योग-रूढि शक्ति द्वारा नहीं बन सकता, क्योंकि यह 'कामिनी', 'मेघ', 'बिजली' आदि (योगरूढिवाले) अर्थों की प्रतीति नहीं होती । यदि दूसरे अर्थ में भी 'मेघ', 'बिजली' आदि अर्थों की प्रतीति मान ले तो कुछ चमत्कार नहीं रहेगा—बात ही बिगड़ जायगी । यदि कहो कि केवल 'योग'-शक्ति ' से उस अर्थ का बोध मान लेंगे तो यह हो नहीं सकता । कारण, योग-शक्ति रूढि-शक्ति के साथ रहने पर रूढि के अर्थ से अमिश्रित (केवल यौगिक) अर्थ का बोध करवावे यह असगत है—ऐसा किसी का सिद्धात नहीं । और 'चपला' का पुश्चली आदि अर्थ केवल योग शक्ति से सिद्ध भी नहीं हो सकता ।

इसी तरह 'यौगिकरूढि' के स्थल में भी समझिए—वहाँ भी बिना ब्यजना के, अन्य अर्थ कभी न हो सकेगा। ऐसा ही एक उदाहरण और लीजिए, जैसे-

# चांचल्ययोगि नयनं तव जलजानां श्रियं हरतु। विपिनेऽतिचश्रलानामपि च मृगाणांकथं हरति॥

योगरूढि-शक्ति द्वाग इस पद्य का अर्थ यह है—कमलो में चचलता-रूपी गुण नहीं है, अतः जिसमें उनकी अपेक्षा चचलता गुण अधिक है वह तेरा नेत्र यदि उनकी शोभा का तिरस्कार कर दें तो कोई आश्चर्य की बात नहीं। पर आश्चर्य तो इस बात का है कि तेरा नेन अत्यत चचल (अर्थात् उस गुण से युक्त ) हरिणो की शोभा का भी तिरस्कार कर देता है।

इस वाच्यार्थ के समाप्त हो जाने पर भी रूढि-रहित केवल योग-शक्ति की मर्यादा से 'जलज', 'नयन' और 'मृग' शब्दो द्वारा जो यह अर्थ प्रतीत होता है कि—मूर्जी के पुत्रो और अतएव प्रमादियों के धन का हरण, हरनेवालों अर्थात् चौर आदि द्वारा हो सकता है, पर जो गवेषणा करनेवाले—अर्थात् जहाँ जाय वहाँ से खोज निकालने-वाले—हैं और अतएव सावधान कहे जा सकते हैं, उनके धन का हरण कैसे हो सकता है ? यह द्वितीय अर्थ बिना व्यजना वृत्ति के कैसे सिद्ध किया जा सकता है ?

ऐसे अर्थ अभिधा वृत्ति द्वारा नहीं समझाए जा सकते, अतएव तो नैयायिक छोग यह मानते हैं कि—'पक्क अादि योगरूढ पदो से (यौगिक अर्थ) 'कीचड़ से जन्म छेनेवाछे होने' के कारण 'कुमुद' आदि अर्थों की उपस्थिति छक्षणा द्वारा ही होती है।

अतएव उत्तर - मीमासा(ब्रह्मसूत्र )कार भगवान् वेदन्यास ने 'ईशानो भूतभन्यस्य स एवाद्य स उ श्वः" इस उपनिषद् के वाक्य में यह सदेह होने पर कि —इस जगह सर्व-सामर्थ्य से युक्त जीव का वर्णन है अथवा ईश्वर का १', और यह पूर्वपक्ष होने पर कि 'यहाँ जीव का वर्णन है', ''शब्दादेव प्रमितः (१।३।२४)'' यह सूत्र बनाया है। जिससे यह सिद्ध किया गया है कि—'ईश्वान' शब्द योगरूढि शक्ति द्वारा ईश्वर का ही प्रतिपादन करता है, जीव का नही, अतः यहाँ ईश्वर का ही वर्णन है।

अत. यह सिद्ध होता है कि पूर्वोक्त (योगरू दिवाले) स्थलों में (उपर्युक्त पद्यों में) जो दूसरा अर्थ प्रतीत होता है, वह अभिधा हुत्ति द्वारा नहीं, किंतु व्याजना द्वारा ही ज्ञात होता है।

आप कहेंगे—अभिघा से नहीं होता तो न सही, (नैयायिकों की तरह) आप भी इस अर्थ की प्रतीति लक्षणा द्वारा क्यों नहीं मान लेते १ पर यह बन नहीं सकता। कारण, लक्षणा वहाँ हुआ करती है जहाँ यथाश्रुत (वाच्य) अर्थ में कोई बाधा उपस्थित हो। सो तो यहाँ है नहीं—एक अर्थ पूरा का पूरा बिना किसी बाधा के समाप्त हो जाता है, अतः इस अर्थ को लक्ष्य (लक्षणा से प्रतिपादित) नहीं कहा जा सकता।

रही तात्पर्यार्थ की बात । सो तात्पर्यार्थ का बोध तब हो सकता है, जब कि पहले पद का, योगरूढ अर्थ से भिन्न, केवल यौगिक अर्थ हो ले। पर वहीं कैसे हो सकता है? उसी के लिये तो यह उपाय—व्यजना—सोचा जा रहा है।

लक्षणा मानने के लिये आप एक शंका और कर सकते हैं। आप कहेंगे—वक्ता का तालर्थ सिद्ध न होने के कारण (क्योंकि उसे अन्य अर्थ भी अभीष्ट है) ऐसे स्थलों में, "कौओं से दही की रक्षा करों' आदि की तरह, लक्षणा मानना उचित है। पर ऐसा मान लेने पर भी कि—वक्ता का ताल्पर्थ (द्वितीय पद्य के) चोरव्यवहाररूपी द्वितीय अर्थ में है—वह उस अर्थ को कहना चाहता है, तथापि श्रोता को

जो उस अर्थ का बोध होता है उसमे तो सहृदयों के हृदय में सूझ पड़ी इस व्याजना-रूपी किया के अतिरिक्त अन्य कोई उपाय नहीं। (कहने का तालर्य यह है कि—''कौओं से दिन की रक्षा करों'' इत्यादि वाक्यों में श्रोता पहले से किसी तरह यह समझे रहता है कि वक्ता सभी दिन नष्ट करनेवालों से दही बचाना चाहता है। वह यह जानता रहता है कि वक्ता इतना मूर्ख नहीं है कि—कौओं से दही बचाने को कहे और बिलैया को खिला देने को। अतः 'कौआं' शब्द से, ऐसी जगह, लक्षणा द्वारा 'सब दिन के नष्ट करनेवालें' ले लिए जाते हैं। पर पूर्वोक्त पद्यों में, 'वक्ता को अन्य अर्थ भी अभीष्ट है', श्रोता को यह समझने के लिये अन्य कोई प्रकार नहीं। वहाँ अन्य अर्थ निकालें जिना दहीं तो छटता नहीं कि श्रोता उससे अन्य कोई अर्थ भी निकाल लें, अतः ऐसे स्थलों पर व्याजना ही एक ऐसी चीज है, जो बिना किसी इशारे के उन्ही शब्दों से अन्य अर्थ भी समझा सके। सो ऐसे स्थलों में बिना व्याजना माने निर्वाह नहीं।) इसी तरह अन्य उदाहरणों में भी सोच लीजिए।

यह तो कहा नही जा सकता कि—ऐसे उदाहरणों में द्वितीय अर्थ की प्रतीति ही नहीं होती, क्योंकि जिन छोगों के अंत.करण शब्दार्थों की गहरी व्युत्पित्त से चिकने बन गये हैं—जिन पर इस बात का गहरा रग चढ रहा है वे तो ऐसा कह नहीं सकते—हाँ, अनिभिज्ञों की बात दूसरी हैं।

सो इस तरह इस सबका सग्रह यो होता है कि-

योगरूढस्य शब्दस्य योगे रूढ्या नियन्त्रिते । धियं योगस्पृशोऽर्थस्य या स्रते व्यज्जनैव सा ।। अर्थात् योगरूढ शब्द की योग-शक्ति को जब रूढि-शक्ति रोक देती है, तब जो क्रिया यौगिक अर्थ का ज्ञान उत्पन्न करती है, वह व्यजना ही है।

ऐमी दशा मे—अर्थात् जब योगरूढि के स्थलों में व्यजना माने जिना जिलकुल निर्वाह नहीं तब—अनेकार्थक स्थलों में भी प्राकरिणक और अप्राकरिणक अर्थों में जो परस्पर उपमा रहती है उसकी प्रतीति के लिये अवस्थमेव स्वीकृत की जानेवालों व्यजना द्वारा ही अप्राकरिणक अर्थ का भी बोध हो जाय तो (शक्ति द्वारा अप्राकरिणक अर्थ का बाध मानकर) क्लिष्ट कल्पना करने (अर्थात् नियत्रित शक्ति का फिर से उत्थान आदि मानने) की क्या आवस्यकता है १ इस अभिप्राय से प्राचीनों ने जो अनेकाथ शब्दों को व्यजक (अप्राकरिणक अर्थ को व्यजना द्वारा प्रतिपादन करनेवाले) माना है, सा भी दूषित नहीं। जब व्यजना मानना ही है तब क्यों उसी के द्वारा अन्य अर्थ की उपस्थित न मानकर शक्ति के पुनस्त्थान आदि की कल्पना की जाय ?

# संयोगादिक

अप्राकरिएक अर्थ की व्यंजना के स्थलों में, अनेक अर्थों की शक्ति रोकने के लिये—अर्थात् शक्ति को केवल प्राकरिएक अर्थ का ही प्रति-पादन करनेवाली बनाने के लिये—प्राचीन विद्वानों ने 'सयोग' आदि (१४-१५ प्रतिबधकों) का निरूपण किया है। उनका सविस्तर वर्णन सुनिए—

> संयोगो विश्रयोगश्च साहचर्यं विरोधिता। अर्थः प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः ॥ सामर्थ्यमौचिता देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः। शब्दार्थस्याऽनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः॥

अनेकार्थ शब्दों के जो अनेक अर्थ होते हैं उनमें तातर्य के सदेह होने पर—अर्थात् इस शब्द के अनेक अर्थों में से वक्ता को यहाँ कौन अर्थ अमीष्ट है इस बात के न समझ पड़ने पर—संयोग, साहचर्य, विरोधिता, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्य शब्द की सन्निधि, सामर्थ्य, औचिती, देश, काल, व्यक्ति और स्वर आदि किसी विशेष अर्थ के तात्पर्य का निर्णय कर देते हैं—इनके द्वारा हम समझ सकते हैं कि यहाँ वक्ता को यही अर्थ अमीष्ट है।

#### १-सयोग

जिस सबंध का अनेकार्थक शब्द के अन्य अर्थों मे रहना प्रसिद्ध न हो और एक ही अर्थ मे रहना प्रसिद्ध हो उस संबंध को 'सयोग' कहते हैं।

जैसे—"शल-चक्र के साथ इरि" इस स्थान पर यद्यपि 'हरि' शब्द के विष्णु, इद्र आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं, तथापि 'शल-चक्र' का सयोग (सब्ध) केवल विष्णु में ही प्रसिद्ध है, अतः वह सयोग 'हरि' शब्द की शक्ति को नियमित करके विष्णु में ही अवस्थित कर देता है—अर्थात् यहाँ 'हरि' शब्द का 'विष्णु' के अतिरिक्त अन्य कोई अर्थ नहीं हो सकता! यदि ऐसी जगह सामान्यतः 'आयुष सहित हरि' अथवा 'पाश-अकुश आदि (किसी विशेष आयुष) सहित हरि' कह दे तो 'हरि' शब्द की शक्ति नियत नहीं हो सकती—तब 'हरि' शब्द द्वारा अन्य अर्थ की भी प्रतीति हो सकती है। कारण,

श्रवहाँ 'शख-चक्र सहित हिरे' यह अर्थ लिखना अच्छा होता,
 पर आगे 'साहचर्य' के शास्त्रार्थ में यहाँ सबधवाची शब्द मानकर
 शास्त्रार्थ किया गया है, अत⁺ सहित न लिखकर 'के साथ' लिखना
 पडा ।

पहली उक्ति ( 'आयुध सहित' ) आयुध के सयोग का 'हिर शब्द के अन्य अर्थों मे रहना प्रसिद्ध न हो' यह बात नहीं है, क्यों कि इद्रादिक भी कोई-न-कोई आयुध धारण करते ही हैं। इसी तरह दूसरी उक्ति ( पाश-अकुश आदि से युक्त ) मे पाश-अकुश आदि के स्थोग का विष्णु मे रहना प्रसिद्ध नहीं है, अतः उसके द्वारा भी शक्ति का नियमन नहीं हो सकता।

पर यहाँ यह न मान लेना कि 'सयोग' 'लिग' (जिसका वर्णन आगे है) के अतर्गत है। कारण, इस प्रसग मे 'अनेकार्थक शब्द का एक अर्थ को छोडकर अन्य किसी अर्थ मे सर्वथा न रहना' ही लिग माना गया है, और 'शख-चक्र' ऐसी चीज है नहीं कि उन्हें कोई अन्य धारण कर ही न सके, समव है, किसी समय इद्रादिक मी उन्हें धारण कर ले। हाँ, उनके धारण की प्रसिद्धि विष्णु के अतिरिक्त अन्य किसी मे नहीं।

( सो यह सिद्ध हुआ कि 'अनेकार्थक शब्द के अन्य अर्थी में सर्वथा न रहने रूपी सबध का नाम 'लिंग' है, और 'अनेकार्थक शब्द के अन्य अर्थों में प्रसिद्ध न होते हुए किसी एक अर्थ में प्रसिद्ध होने-वाले सबध' का नाम 'सयोग' है। यह है इन दोनों का भेद।)

# २—विंप्रयोग

# विश्लेष ( जुदा होना ) 'विप्रयोग' कहलाता है।

जैसे "शख-चक्र से रहित हरि" इस स्थान पर 'शख-चक्र' का हरि से 'जुदा होना' 'हरि' शब्द की शक्ति को नियमित करता है—वह 'विष्णु' के अतिरिक्त अन्य कोई अर्थ नहीं होने देता! यहाँ इतना समझ लेना चाहिये कि 'जुदा होने' के पहले जो सयोग रहता है (क्यों कि जुदा वहीं चीज हो सकती है जो पहले सयुक्त हो) उसमें पूर्वोक्त दोनो वाते—अर्थात् 'अनेकार्थक शब्द के अन्य अर्थों में रहने का अप्रसिद्ध होना' और 'उस अर्थ में रहने का प्रसिद्ध होना' अपेक्षित हैं। इस कारण सामान्यतः 'आयुध से रहित होना' अथवा 'पाश अकुश आदि से रहित होना' शक्ति का नियमन नहीं कर सकते।

यद्यपि इस जगह भी गौण रूप से वर्त्तमान पूर्वोक्त प्रकार वाला 'सयोग' ही अभिघा का नियमन कर सकता है, तथापि गौण और प्रधान दोनो के एक साथ आने पर प्रधान का अनुरोध न्यायप्राप्त है, इस अभिप्राय से 'विप्रयोग' को भी नियामक कहा गया है।

अथवा सयोग ही दो तरह से नियामक होता है—एक केवल सयोग रूप मे ओर दूसरा 'विप्रयोग का अग' बनकर । इन दोनों प्रकारों को प्रथक पृथक दिखाने के लिये ही 'सयोग' और 'विप्रयोग' को अलग-अलग नियामक माना राया है। वस्तुत' विप्रयोग मिन्नरूपेण नियामक नहीं है।

# ३---माहचर्य

एक कार्य मे परस्पर की श्रपेक्षा रखना 'साहचर्य कह-लाता है।

जैसे 'राम और लक्ष्मण' इस जगह 'राम' शब्द के—रघुनाथ, परशुराम, बलदेव और एक प्रकार का मृग आदि—अनेक अर्थ हो सकते हैं, उनमें से लक्ष्मण का साहचर्य होने के कारण 'राम' शब्द का अर्थ 'रघुनाथ' ही ग्रहण किया जाता है।

आप कहें में — छक्षण में जो 'परस्तर की अपेक्षा रखना' छिखा है, वह जिस किसी कार्य में होना चाहिए अथवा सब कार्यों में — अर्थात् उन दोनों का चाहे किसी भी एक कार्य में अपेक्षा रखना पर्याप्त है अथवा उन दोनों का कोई भी काम ऐसा न होना चाहिए जिसमें वे

दोनों सम्मिलित न हो १ यदि आप पहला पक्ष स्वीकार करे-अर्थात 'जिस किसी कार्य मे परस्पर की अपेक्षा रखना साहचर्य है' तो घट आदि भी इस लक्षण द्वारा नहीं हटाये जा सकते - अर्थात घट-आदि का और राम का-भी साहचर्य हो सकता है. क्यों कि किसी न किसी काम मे तो इन दोनों को भी परस्पर की अपेक्षा रह ही सकती है। अत. यदि घट शब्द राम शब्द के साथ आ जाय तब भी राम शब्द की शक्ति का नियमन होने लगेगा। (सो होता नही-'राम और घडा' कहने पर किसी को यह निर्णय नहीं हो सकता कि यहाँ राम शब्द किस अर्थ में आया है।) अब यदि दूसरा पक्ष लो-यह मानो कि 'सब कामो मे परस्पर की अपेका होनी चाहिए'--तो यह भी नहीं बन सकता। कारण, ऐसी स्थिति मे लक्ष्मण का और राम का भी साहचर्य न हो सकेगा, क्योंकि कुछ काम ऐसे भी हैं, जिनमें राम छक्ष्मण की अपेक्षा नहीं रखते और छक्ष्मण राम की, और पूर्वोक्त दोनो ही पक्षो में से किसी भी पक्ष से 'राम और अयोध्या' 'रघ और राम' इत्यादि में शक्ति का नियमन न हो सकेगा, (क्यों कि राम और अयोध्या आदि को न किसी काम में परस्पर की अपेक्षा है, न सब कामों में । पर ऐसी जगह शक्ति का नियमन सर्वानुभव-सिद्ध है, 'राम और अयोध्या' कहने पर किसी को राम शब्द का अन्य अर्थ समझ मे नहीं आता। अत. यह लक्षण गड़बड़ ही है।)

अब यदि आप कहे कि जाने दो उस लक्षण को, इम 'साहचर्य' का यह लक्षण बनाते हैं—

अनेकार्थक पद के समीप में उच्चारण किए हुए अन्य पद के अर्थ का अनेकार्थक पद के किसी विशेष अर्थ के साथ जो प्रसिद्ध सबध होता है उसका नाम 'साहचर्य' है।

और वह सबध—एक से उत्पन्न होना, स्त्री-पुरुष होना, पिता-पुत्र

होना, स्वामी-सेवक होना तथा स्वस्वामि भाव' आदि अनेक प्रकार का होता है, अतः राम और छक्ष्मण, सीता और राम, राम और दशरथ, राम और हनुमान् तथा राम और अयोभ्या इत्यादि सब स्थानों में 'साहचर्य' नियामक हो सकता है।

तो यह लक्षण भी ठीक नहीं । कारण, जिस ( अनेकार्थक पद और उसके समीपवर्ची पद दोनों के अर्थों के प्रसिद्ध ) सबव को आप 'साहचर्य' कह रहे हैं, उसके हिसाब से लक्ष्मण आदि का जो राम के साथ सबव है उसका अपेक्षा शल-चक का जो हिर के साथ सबध है उसमें कोई विशेषता नहीं । अत. ( पूर्वोक्त 'सयोग' के उदाहरण ) ''शल-चक के साथ हिरे'' यहाँ भी साहचर्य' ही नियामक होने लगेगा—'सयोग' के लिये कोई जगह ही नहीं रहेगी।

यदि आप कहे कि "शल-चक्र के साथ हरि" इत्यादि स्थलों में जहाँ उन वस्तुओं में संयोग-सबध हो वहाँ 'सयोग' नियामक होता है, और जहाँ कोई अन्य सबध हो वहाँ साहचर्य नियामक होता है इस कारण कोई बाधा नहीं—तो यह भी ठीक नहीं। क्योंकि सयोग को साहचर्य से पृथक् नियामक मानने में कोई कारण नहीं दिखाई देता—पहले आप यह तो समझा दीजिए कि जब सबध मात्र में साहचर्य नियामक होता है, तब केवल सयोग-सबध में ही 'सयोग' को क्यों पृथक नियामक माना जाय १

यदि आप कहें कि जहाँ सयोग-सबध शब्द द्वारा प्रतिपादित हो, वहाँ वहीं नियामक होता है, पर जहाँ केवल सबध ही शब्द द्वारा प्रतिपादित हो सबध नहीं, वहाँ 'साहचर्य' नियामक होता है, अतएव 'शल-चक्र के साथ हरि' यह सयोग का उदाहरण होता है और 'राम और लक्ष्मण' साहचार्य का। क्योंकि पहले वाक्य में 'साथ' शब्द से संयोग का प्रतिपादन किया गया है और दूसरे वाक्य में सयोग सबंधवाले सबधियों का ही वर्णन है, सबध का नहीं। पर यह भी ठीक नहीं। कारण, यदि ऐसा मानोगे तो 'लक्ष्मणसहित राम' और 'लक्ष्मणरहित राम' इन वाक्यों में भी सयोग और विप्रयोग गौण हो गए हैं, क्यों कि 'सहित' और 'रिहत' शब्द सबधी के प्रतिपादक हैं, सबध के नहीं। सबध तो गौण होकर आया है। ऐसी दशामें ऐसे वाक्यों में साहचर्य की उदाहरणता प्राप्त हो जाती है, तब 'शख-चक सहित हरि' इत्यादि को भी साहचर्य का उदाहरण मानना ही उचित होगा। सो यह सब मामला गडबड़ हुआ जाता है।

इस विषय में हम कहते हैं कि सयोग के प्रकरण में जो 'सयोग इाब्द आया है वह यावन्मात्र सबंधों के अभिप्राय से लिखा गया है, केवल सयोग-सबंध के ही अभिप्राय से नहीं। अतः

"जहाँ किसी प्रकार के भी प्रसिद्ध सम्बन्ध का शब्द द्वारा प्रतिपादन किया गया हो श्रीर वह शक्ति का नियामक होता हो वहाँ 'संयोग' का उदाहरण समझना चाहिए श्रीर जहाँ द्वद्ध श्रादि समासो के श्रंतर्गत केवल सम्बन्धी ही शक्ति का नियामक होता हो 'वहाँ 'साहचर्य' का उदाहरण समभना चाहिए।"

यह है प्राचीनो का आशय। सो इस तरह यह सिद्ध हुआ कि— 'गॉडीव सहित अर्जु नक्ष' यह 'सयोग' की नियामकता का उदाहरण हुआ और 'गाडीव और अर्जु न' 'साहचर्य' की नियामकता का।

## ४--विरोधिता

प्रसिद्ध वैर और एक साथ न रहने को 'विरोधिता' कहते है।

<sup>\*&#</sup>x27;अर्जुन' शब्द के युधिष्ठिर का आता, सहस्तवाहु, श्वेत और एक प्रकार का पेड आदि अनेक अर्थ हैं।

उनमें से 'प्रसिद्ध वैर' का उदारण प्राचीनो ने ''राम और अर्जुन'' लिखा है।

### अप्पय दीक्षित का खण्डन

परतु अप्यय दीक्षित ने वृत्तिवार्त्तिक' मे इस उदाहरण का खंडन करते हुए यह लिखा है—

''प्राचीनो ने जो—'राम' और 'अर्जु न' पदो मे परस्पर 'मारने-वाला और मरनेवाला होना' इस विरोध के कारण 'परशुराम' और 'सहस्रवाह' इन अर्थों में शक्ति का नियमन होता है"-यह लिखा है सो ठीक नहीं। कारण, जब 'राम' पद की अभिधा का (परश्चराम अर्थमे ) नियमन हो चुके तब उसके विरोध का अनुसधान करने पर 'अर्जुन' पद की शक्ति का 'सहस्रवाह' अर्थ में नियमन हो सकता है और 'अर्ज़ न' पद की शक्ति का नियमन होने पर 'राम' पद की शक्ति का परग्रुराम अर्थ मे नियमन हो सकता है-अर्थात् जब पहले 'राम' पढ का अर्थ 'परशुराम' ही है यह समझ लिया जाय तब 'अर्जुन' पद का अर्थ 'सहस्रवाहु ही है' यह समझा जा सकता है और जब 'अर्जुन' पद का अर्थ 'सहस्रवाह' है यह समझ लिया जाय तब 'राम' शब्द का 'परशुराम' अर्थ समझा जा सकता है। इस कारण इस उदाहरण में अन्योन्याश्रय दोष आ जाता है। ग्रतः 'विरोधिता' के उदाहरण के दो पदो में से एक पद ऐसा होना चाहिए, जिसका अर्थ निर्णीत हो । तभी उसके विरोध का स्मरण होगा और उस विरोध के अनुसधान से अनेकार्थक पद की अभिधा का नियमन होगा। सो विरोधिता का उदाहरण 'राम और रावण' होना चाहिए।"

इस कथन में 'विरोधिता' के नियामक होने का 'राम श्रीर रावण' यह उदाहरण, जिसके दो पदो में से एक का श्रर्थ निणींत है, ठीक नहीं। कारण, यहाँ भी 'राम श्रीर छक्ष्मण' इत्यादि की तरह 'साइचर्य'

ही नियासक है। स्राप कहेंगे—राम का रूक्ष्मण के साथ रहना प्रसिद्ध है, रावण के साथ नहीं, अतः यह बात नहीं बन सकती। तो आप भूरू करते हैं। हम पहले ही समझा स्राए हैं कि 'उन दोनों के किसी प्रसिद्ध संबंध से युक्त होने का नाम ही उन दोनों का साहचर्य है', और जिस तरह पिता, भ्राता, स्त्री, पुत्र, सेवक स्रोर नगरी का सबध ससार में प्रसिद्ध है उसी तरह शत्रु का सबध भी लोकप्रसिद्ध होता है। ऐसी स्थित में भी यदि 'विरोधिता' को पृथक् गिना जाय तो 'मित्रता' आदि को भी पृथक् गिनना पडेगा। इस कारण प्राचीनों के उदाहरण की तरह तुम्हारा उदाहरण भी अशुद्ध ही है।

वृसरे, तुमने जो यह लिखा । है कि—"दो पदो में से एक पद का अर्थ निर्णीत होना चाहिए" सो यह भी असगत ही है। कारण 'हरिनागस्य' इत्यादि में दोनो अर्थों के अनिर्णीत होने पर भी 'एकबद्भाव' (एकवचन होने) के द्वारा अभिव्यक्त हुए और जिसके विशेषण रूप में कोई खास सबधी नहीं आया है ऐसे (क्यों कि ऐसी जगह किसका किससे विरोध है इस बात को विशेषरूपेण न जानने पर भी केवल एकवचन से ही विरोध प्रतीत हो जाता है) विरोध के कारण एक-साथ दोनों विरोधियों में अभिधा का नियमन हो जाता है—अर्थात् 'हरि' का अर्थ केवल 'सिंह' तथा 'नाग' का अर्थ केवल हाथी' समझ में आ जाता है।

तीसरे, अप्पय दीक्षित ने जो यह लिखा है कि—''रामार्जुनगित-स्तयोः ( उन दोनो की गित राम और अर्जुन की सी है ) यह 'अन्य

<sup>#</sup> सस्कृत व्याकरण के अनुसार जिनमें सार्वेदिक विराध होता है उनका दृद्ध-समास करने पर "येषा च विरोधः शाश्वतिक (२।४।९)' सूत्र द्वारा एकवचन हो जाता है।

शब्द की समिधि' का उदाहरण है।" वह भी ठीक नहीं। कारण तुमने जो 'निषध पश्य भूमृतम् ( निषध राजा को देख )' और 'नागो दानेन राजते ( हाथी मद से शोभित होता है )' ये 'शब्दातर-सन्निधि' के उदाहरण लिखे हैं उनमें, अभिधा का विषय जब तक नियत न हो जाय तब तक, अन्वय नहीं हो सकता। क्योंकि 'भूभृत' शब्द का अन्वय 'निषध' शब्द के साथ तभी हो सकता है जब कि उसका ऋर्थ 'राजा' माना जाय, 'पर्वत' मानने पर नहीं, श्रीर इसी अकार 'नाग' श्रीर 'दान' शब्द का श्रन्वय भी तभी हो सकता है जब कि उनका क्रमशः 'हाथी' और 'मद' ऋर्ण माना जाय, 'सर्प' और 'स्याग' मानने पर नही । सो उन्हे 'शब्दातर-सन्निधि' का उदाहरण मानना उचित है, क्योंकि वहाँ ग्रन्य शब्द के साथ ग्रन्वय न हो सकने के कारण ही अभिधा का नियमन होता है। पर "रामार्जनगतिस्तयोः" इस जगह तो 'वे दोनों रवनाथ श्रीर श्रज् न की तरह पराक्रमशाली है' इत्यादि अन्य ऋर्थ के विषय में इन पदों का प्रयोग करने पर भी ऋन्वय हो सकता है-अन्वय में कुछ गड़बड़ नहीं होगी, अतः बड़ी भारी विलक्षणता होने के कारण यह 'शब्दानर-सन्निधि' का उदाहरण नहीं हो सकता।

अब यदि आप कहे कि यह सब होने पर भी 'काव्य-प्रकाश' में को 
"रामार्जुनगितस्तयोः—उन दोनो की राम श्रौर श्रज्जन की सी गित
है" यह 'विरोधिता' का उदाहरण लिखा है उसकी असगित तो रह ही
गई—उसमें को अन्योन्याश्रय दोष दिखाया गया था उसे तो श्रापने
हराया नहीं। सो यह भी नहीं। उस वाक्य का श्रर्थ यो की जिए
कि—तयोः=जिनका विरोध प्रसिद्ध है उन किन्हीं दोनो का, रामार्जुनगितः = परश्राम और सहस्रवाहु के समान आचरण है। ऐसी दशा
में प्रकरणवशात् विरोध की प्रतीति हो जायगी—'उन दोनो का नाम
लेते ही विरोध याद आ जायगा। श्रौर तब उस विरोध के क्वारण

एक साथ परग्रुराम और सहस्रवाहु अर्थों में 'राम' और अर्जु न' शब्दों की अभिधा का नियमन बन सकता है।

आप कहेंगे—इस उदाहरण मे 'प्रकरण' की अपेक्षा कोई विशेषता न हुई—जब प्रकरण-प्राप्त विरोध को नियामक माना जाता है तो सीधा यों ही क्यो नहीं कह देते कि इस उदाहरण मे, 'प्रकरण' ही नियामक है। सो भी नहीं। क्योंकि विरोध यद्यपि प्रकरणागत है, तथापि जिनमे शक्ति का नियमन किया जा रहा है वे 'परशुराम' और 'सहस्रवाहु' तो प्रकरणागत हैं नहीं—अतः 'राम और अर्जुन' शब्दो की शक्ति का नियमन प्रकरण नहीं कर सकता, विरोध ही कर सकता है। सो 'काव्यप्रकाश का उदाहरण ठीक ही है।

यह तो हुई 'प्रसिद्ध वैर' रूपी विरोधिता की बात । अब दूसरी विरोधिता 'एक साथ न रहने' की बात सुनिए। वह 'छाया और धूप' इत्यादि में समझनी चाहिए। यहाँ यद्यपि 'छाया' शब्द के सूर्य की स्त्री, काति, प्रांतिबंब और धूप न होना आदि अनेक अर्थ हैं, तथापि 'धूप' शब्द के साथ आने से उसका अर्थ 'धूप न होना' ही समझा जाता है, अन्य नही।

# ુ ५——અર્થ

प्रयोजन को 'श्रर्थ' कहते हैं, जो कि चतुर्थी (विभक्ति) आदि का वाच्य होता है। जैसे ''स्थाणुं भज भविच्छिदें — अर्थात् ससार के छेदन करने के लिये 'स्थाणु' का भजन कर"। (यहाँ कर 'स्थाणु' शब्द के शिव और टूँठ (सूखा पेड़) दोनो अर्थ हो सकते हैं, तथापि 'ससार का छेदन करना' रूपी प्रयोजन 'स्थाणु' शब्द की शिक्त का 'शिव' अर्थ में नियमन कर देता है, क्योंकि यह प्रयोजन टूँठ से सिद्ध नहीं हो सकता।

आप कहेंगे—बताइए, इस उदाहरण मे 'अर्थ' का 'लिंग' से क्या मेद हुआ ? हम कहते हैं—'लिंग' शिव के उस धर्म का नाम हो सकता है जो शिव के अतिरिक्त अन्य किसी में न रहता हो, और अर्थ तो शिव के भजन आदि का कार्य है, न कि शिव में रहनेवाला धर्म। ( अर्थात् 'ससार का छेदन' शिव मे रहनेवाला धर्म नहीं, कितु शिव के भजन का कार्य ( फल ) है। अतः स्पष्ट ही मेद है।

आप कहेगे-यह ठीक नहीं । कारण, 'संसार का छेदन' यद्यपि शिव का धर्म नहीं है. तथापि 'ससार के छेदन को उत्पन्न करनेवाली भजन-किया का 'कर्म' होना तो ( 'स्थाण' पद के अन्य अर्थ) ठूँ ठ मे न रहनेवाला शिव का धर्म है ही-कोई संसार का छेदन करने के लिये ठूँठ का भजन करने तो जायगा नहीं। इसका उत्तर यह है कि-आपका कहा हुआ विशिष्ट धर्म-'ससार के छेदन को उत्पन्न करनेवाली भजन-क्रिया का कर्म होना'-शाब्दबोध के अनतर होनेवाले मानस बोध का विषय है ( अर्थात 'ससार के छेदन के लिये स्थाण का भजन कर' इन उदाहरणों के शब्दो द्वारा यह धर्म नहीं ज्ञात होता, कितु अर्थ समझ छेने के अनतर मन में सोचने पर जात होता है ), कारण मत-विशेष के अनुसार शाब्दबोध में सदा क्रिया अथवा कर्चा ही मुख्य विशेष्य ( परम प्रधान ) हुआ करते हैं-वहीं जाकर बोध की समाप्ति होती है। सो ' अन्तर किया का कर्म होना' प्रस्तुत शाब्दबोध का विषय नहीं है, अतः 'लिंग' से 'अर्थ' का भेद सिद्ध हो जाता है। ( तात्पर्य यह कि 'अर्थ' के स्थल मे, मानस बोध में लिंग के नियामक होने पर भी. शाब्दबोध में लिंग के नियामक न हाने के कारण लिंग का दखल यहाँ नहीं हो पाता।

कुछ (प्राचीन) विद्वान् इसका यह भी उत्तर देते हैं कि "किसी एक पद के ऐसे अर्थ का नाम 'लिंग' है, जो कि किसी अन्य अर्थ से अन्तित न होते हुए ही प्रस्तुत वाच्य अर्थ का धर्म हो और उस शब्द के अन्य वाच्य अर्थों से सबध न रखता हो, जैसे 'कुतितो मकरध्वजः' इत्यादि मे 'कोप' आदि । पूर्वोक्त धर्म (ससार के छेदन करनेवाली मजन-क्रियों का कर्म होना) तो वैसा—अर्थात् एक पद का अर्थ— है नही, अतः वह लिंग नहीं है।''

#### ६---प्रकरण

वक्ता श्रोर श्रोता की बुद्धि में रहनेवाला होना 'प्रकरण' कहलाता है।

जैसे—राजा को राजा को सबोधन करके कोई सेवक 'सर्व जानीति देवः ( आप सब जानते हैं )' यह कहे तो इस वाक्य में 'देव' पद के 'देवता' और 'आप' आदि अनेक अर्थ होने पर भी 'आप' अर्थ में ही शक्ति का नियमन हो जाता है। (कारण, वहाँ कहनेवाले और सुननेवाले दोनो की बुद्धि में 'आप' अर्थ ही रहता है—उनका अन्य किसी अर्थ की तग्फ ध्यान ही नहीं जाता।)

### ७—छिंग

'लिग' उस धर्म का नाम है, जो अनेकार्थक पदो के अन्य अर्थों में न रहते हुए केवल उसी अर्थ में रहता हो और जिसका साक्षात् शब्द द्वारा ज्ञान होता हो (न कि पूर्वोक्त 'मजनिक्रया के कर्म होने' की तरह मन आदि द्वारा)।

जैसे—"कुपितो मकरध्वजः (कामदेव कुपित हो गया)" यहाँ 'मकरध्वज' पद के कामदेव और समुद्र आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं। उनमें से यहाँ कामदेव अर्थ ही छिया जाता है। (कारण, 'कोप' कामदेव में ही रह सकता है, समुद्र में नहीं, क्योंकि समुद्र जलरूप जह है।)

#### ८-अन्य शब्द की सन्निधि

धनेकार्थक पद के केवल एक अर्थ से संबंध रखनेवाले अर्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ के भी वाचक पद का समीपवर्ती होना— अर्थात् ऐसे दो अनेकार्थक पदो का पास-पास होना जिनका कोई एक अर्थ ही परस्पर संबंध रखता हो—'अन्य शब्द की संनिधि' कहलाता है।\*

जैसे—"करेण राजते नागः (हाथी सूंड से शोभित होता है)" इस जगह 'कर' पद के भी हाथ, सूंड आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं और 'नाग' पद के भी हाथी, सूंप आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं; पर नाग' पद को लेकर 'कर' पद की शक्ति का 'सूंड़' अर्थ में और 'कर' पद को लेकर 'नाग' पद की शक्ति का 'हाथी' अर्थ में नियमन हो जाता है।

आप कहेंगे—यहाँ अन्योन्याश्रय दोष क्यों नहीं होता ? क्योंकि दोनो शब्द एक-दूसरे की अपेक्षा रखते हैं। तो यह ठीक नहीं। कारण, यहाँ एक शब्द की शक्ति का नियमन दूसरे शब्द की शक्ति के नियमन की अपेक्षा नहीं रखता, कितु 'कर' शब्द और 'नाग' शब्द दोनों में से एक का भी यदि 'हाय' अथवा 'सॉप' आदि कोई दूसरा अर्थ प्रहण करें तो अन्वय नहीं बन सकता; अतः दोनों की शक्ति का नियमन साथ ही साथ हो जाता है। अर्थात् ऐसी जगह अन्वय का न बन सकना उन दोनों शब्दों की शक्ति को नियमित करता है, न कि वे शब्द। अतः अन्योन्याश्रय नहीं होता।

अन्य सिश्विष में दोनों पदों का नानार्थक होना सिखांत नहीं है, जैसा कि 'विरोधिता' में प्राचीनों के समर्थनग्रंथ से स्पष्ट है।

#### प्राचीनों के उदाहरण पर विचार

प्राचीन आचार्यों ने 'अन्य शब्द की सिन्निधि' का उदाहरण ''देवस्य पुरारातेः'' लिखा है। यहाँ 'देव' शब्द से 'देवता' और 'राजा' अयो की और 'पुराराति' शब्द से नगर के शत्रु और 'किसी असुर (त्रिपुरासुर) के शत्रु' अर्थों की उपस्थिति होती है, सो ये दोनो शब्द अनेकार्थंक हैं। और जैसे 'किसी असुर का शत्रु कोई देवता' यह अर्थ अन्वित हो सकता है, वैसे ही 'किसी नगर का शत्रु कोई राका' यह अर्थ भी अन्वित हो सकता है, फिर शक्ति का नियमन कैसे होगा ? अर्थात् जब दोनो अर्थों मे दोनो अर्थों का सबध ठीक बैठ जाता है तब क्या बाधा है कि वे शब्द एक अर्थ के वाचक होगे और अन्य के नहीं ?

आप कहेंगे—नहीं, यहाँ 'पुराराति' शब्द योगरूढ है और रूढि-शक्ति योगशक्ति को हटा दिया करती है, इस कारण 'पुराराति' शब्द का अर्थ शिव ही होता है—अन्य कुछ नहीं, और वह 'देव' शब्द की शक्ति का नियामक है—अर्थात् 'पुराराति' पद की सिन्निधि से 'देव' शब्द का अर्थ 'देवता' ही किया जा सकता है, 'राजा' नहीं। तो यह मी नहीं हो सकता। क्यांकि 'पुराराति' शब्द के रूढ होने में कोई प्रमाण नहीं। यदि कहों कि—यहाँ 'पुराराति' पढ नहीं है, कितु 'त्रिपुराराति' पढ द्वारा उपस्थित करवाया गया 'त्रिपुरासुर का वैरी होना' रूपी धर्म 'देव' पद के अर्थ 'शिव' का अनन्यसाधारण धर्म है—वह शिव को छोड़कर अन्य किसी में नहीं रहता। इस कारण इस उदाहरण में शक्ति का नियामक 'लिंग' हुआ। सो 'देवस्य त्रिपुरा-राते:' 'लिंग' का उदाहरण हो सकता है, 'अन्य शब्द की सिन्निधि' का नहीं। पर यदि प्राचीनों का 'लिंग' के विषय में यह आश्राय माना जाय कि "जो एक पद का अर्थ—जैसे 'कोप' आदि—अन्य किसी पद के अर्थ से अन्वित न होते हुए ही प्रस्तुत वाच्यार्थ का धर्म हो और उस शब्द के अन्य वाच्यार्थों से पृथक् रहनेवाला हो—उनमें न रहता हो, वह यहाँ 'लिंग' पद से वर्णन किया जाता है—उसे लिंग माना जाता है (जैसा कि 'अर्थ' के प्रकरण में लिख आए हैं)'' तब तो 'देवस्य त्रिपुरारातेः' को 'अन्य शब्द की सिन्निधि' का उदाहरण मानने में कोई दोष नहीं। कारण, 'अराति' पद का अर्थ जो 'शत्रुत्व' है वह 'त्रिपुर' से अन्वित होकर ही 'देव' शब्द के अन्य वाच्यार्थों से पृथक् और केवल 'शिव' रूप वाच्य अर्थ में रहनेवाला हो सकता है। अतः प्राचीनों के हिसाब से इसे लिंग का उदाहरण नहीं, कितु 'अन्य शब्द की सिन्निधि' का उदाहरण माना जा सकता है।

### प्राचीनों के लक्षणार्थ पर विचार

'काव्यप्रकाश' के टीकाकारों ने लिखा है—''अन्य शब्द की सिक्षि' का अर्थ 'अनेकार्थक' शब्द का ऐसे शब्द के साथ में होना है कि जो उस अर्थ से अन्वित होनेवाले अर्थ के अतिरिक्त अन्य किसी अर्थ का बोध न करवाता हो।'' पर यह टीकाकारों का लक्षण पूर्वोक्त ''करेण राजते नागः'' इत्यादि में नहीं घट सकता, क्योंकि वहाँ तो दोनो पद अन्यान्य अर्थों का भी बोध करवाते हैं। यदि उस उदाहरण के लिए (गिनाए हुए नियामकों के अतिरिक्त) कोई अन्य नियामक द्वंदा जाय तो गौरव होता है—व्यर्थ ही उनकी सख्या अधिक हो जाती है। एव काव्यप्रकाश के मूल में लिखे हुए 'कुपितो मकरध्वजः' आदि लिग के उदाहरण में अतिव्याप्ति भी हो जाती है, अतः उस अर्थ की उपेक्षा ही उचित हैं अरे हमारा ही लक्षण ठीक है।

क्ष अतएव ( प्राचीनों के हिसाब से ) 'अन्य पदार्थी से अनन्वित

### ९-सामर्थ्य

# कारणता का नाम सामध्य है।

जैसे--"मधुना मत्तः कोकितः (कोयल 'मधु' के कारण मत्त है)" यहाँ 'मधु' शब्द के 'वसंत' और 'मदिरा' आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं, पर 'कोयल के मद का उत्पादक (कारण) होना' 'मधु' शब्द की शक्ति को 'वसत' अर्थ में ही नियत कर देता है।

यहाँ यह कहा जाता है कि—"यह 'लिंग' का उदाहरण नहीं हो सकता। कारण, मच कर देने की शक्ति तो मदिरा में भी है, पर कोयल के मच करने की शक्ति वसंत में ही है, मदिरा में नहीं।" ऐसा कहने-वालों से हम पूछते हैं कि—"सामर्थ्य 'लिंग' के अतर्गत क्यों नहीं हो जाता—इसे उससे पृथक् क्यों माना जाता है ?" इस शका का यह उत्तर कैसे बन सकता है ?

आप कहेंगे—िक मत्त कर देने का सामर्थ्य मिदरा में भी है, केवल वसंत में ही नहीं, अतः वह सामर्थ्य 'लिंग' नहीं हो सकता, क्योंकि 'लिंग' उस धर्म का नाम है जो असाधारण हो—अर्थात् केवल उसी वस्तु में रहता हो। पर यह ठीक नहीं। कारण, मत्त कर देने का

केवल एक पद के अर्थ' को ही 'लिंग' मानना अनुचित है, क्योंकि ऐसा करने से 'देवस्य त्रिपुरारातेः' न 'लिंग' का उदाहरण हो सकता है, न 'अन्य शब्द की सन्निधि' का, कारण, न वहाँ अन्य पद से अनन्वित एक पद का अर्थ है और न अनेकार्यक दो पदों का साथ-साथ प्रयोग। सामर्थ्य यद्यपि मदिरा में है तयापि कोकिल के मत करने का सामर्थ्य तो वसत में ही रहता है—वह तो उसका असाधारण धर्म है, अतः उसे 'लिंग' मानने में क्या बाधा है? आप कहेंगे—जो मदिरा प्राणिमात्र को मच करने का सामर्थ्य रखती है—उसमें कोयल के मच करने का भी सामर्थ्य है ही। तो आपने जो 'सामर्थ्य' को वाचकता का नियामक माना सो व्यर्थ हुआ, क्योंकि अब तो 'मधु' शब्द के दोनो अर्थ हो सकते हैं—कोई बाधा तो है नहीं। जब कोयल के मच करने का सामर्थ्य वसत में भी है और मदिरा में भी, तब फिर 'मधु' शब्द की शक्ति को एक अर्थ में कैसे रोका जा सकता है ? और पहले जो आप कह आए हैं कि 'कोयल को मच करने का सामर्थ्य वसत में ही है, मदिरा में नहीं' सो भी विरुद्ध पडता है। यदि कहो कि साधारणतया मच करने का सामार्थ्य दोनो में होने पर भी कोयल को मच करने का सामार्थ्य वसत ही में प्रसिद्ध है, तो असाधारण धर्म होने के कारण पुनः 'लिंग' होने में कोई गड़बड रही नहीं; क्योंकि मदिरा में साधारण सामर्थ्य है और वसत में असाधारण।

पर इसका अर्थ यह नहीं है कि—'लिग' से 'सामर्थ्य' का मेद हो ही नहीं सकता। दो तरह से हो सकता है—या तो (हमारे हिसान से) यों मानिए कि 'लिग' उसको कहते हैं जा शब्द से प्रतीत हो, जैसे 'कुपितो मकर क्वाः' इस उदाहरण में कोप, और शब्द के द्वारा जिसका बोध न हो अर्थात् जो मन आदि से समझा जाय उसको सामर्थ्य कहते हैं—जैसे 'मधुना मत्तः कोकिलः' इस उदाहरण में 'मधु से मत्त कोकिलः' यह अर्थ शब्द से समझा जाता है और 'कोकिल मादनकारणता' मनसे समभी जाती है। अथवा (प्राचीनों के हिसान से) यो मानिए—कि 'लिंग' में (अनन्वित) एक पद का अर्थ ही असाधारण धर्मरूप होता है और 'सामर्थ्य' में तृतीया विमक्ति, 'मत्त'

और 'कोकिल' आदि अनेक पदो का अर्थ ( अन्वित होकर ) 'कारणता' समझाता है। अतः 'लिंग' और 'सामर्थ्य' में मेद हो जाता है।

#### १०—औचिती

# योग्यता का नाम 'श्रीचिती' है।

जैसे—''पातु वो दियतामुखम् ( प्रियनमा का 'मुख' आपकी रक्षा करे )'' यहाँ 'मुख' शब्द के' मुँह' और 'सम्मुख होना' आदि अनेक अर्थ हो सकते हैं। पर यहाँ प्रियतमा का मुख जिस 'रक्षा' किया का कर्ता है उस रक्षा के 'कर्म' रूप में कामार्च पुरुषों का आक्षेप होता है कि जिनके िष्ट प्रार्थना की गई है 'आप' महाशय कामार्च हैं यह स्पष्ट स्वित होता है। अतः जिन 'आप' को सबोधित किया गया है, उनकी रक्षा प्रियतमा के सम्मुख होने से ही हो सकती है, 'मुँह' मात्र से नहीं, क्योंकि प्यारी का मुख विमुख रहकर उनकी रक्षा नहीं कर सकता। अतः 'मुँह' और 'सम्मुख होना' दोनो अर्थों का बोध करानेवाले 'मुख' शब्द की शक्त का 'रक्षा करने की योग्यता' ने (क्योंकि वह केवल मुख में नहीं है) 'सम्मुख होने' अर्थ में ही नियमन कर दिया।

#### ११—देश

## नगर आदि का नाम 'देश' है।

जैसे "भात्यत्र परमेश्वरः (परमेश्वर यहाँ सुशोभित हो रहे हैं)" इत्यादिक मे 'परमेश्वर' आदि शब्दो की शक्ति का, 'परमात्मा' और 'राजा' आदि अनेक अर्थ होने पर भी, एक ही अर्थ 'राजा' में नियमन हो जाता है, क्योंकि राजा का कभी नगरादि से सबध रहता है और कभी नहीं—कभी वह वहाँ रहता है कभी अन्यत्र, 'सो न रहने' की निश्चि के लिये अधिकरणवाची 'यहाँ' आदि शब्द सार्थक हो सकता है, और परमात्मा तो सर्वव्यापी है अत, उसके न रहने का

स्थान कहीं भी न होने के कारण अधिकरण का निरूपण व्यर्थ हो जायगा।

इसी तरह "बैकुठे हरिर्वसित — (वैकुंठ में हिर रहते हैं)'' यहाँ भी वैकुठरूप अधिकरण के कारण 'हिर' शब्द की शक्ति का (विष्णु अर्थ में) नियमन समक्षिए।

पहले उदाहरण में अन्य अर्थ (परमात्मा) के ग्रहण करने पर अधिकरण का कथन व्यर्थ हो जाता है और दूसरे उदाहरण में वैसा (अन्य अर्थ) करने पर अन्य किसी का उस अधिकरण (वैकुंठ) में रहना अप्रसिद्ध है। यह दोनो उदाहरणों की विशेषता है।

#### १२---काळ

दिन श्रादि को 'काल' कहा जाता है।

जैसे "चित्रभानुदिने भाति (दिन में 'चित्रभानु' शोभित होता है)" इत्यादि में 'चित्रभानु' आदि पदो की शक्ति का 'सूर्य' आदि अर्थों में ही नियमन हो जाता है—उनके 'अग्नि' आदि' अर्थ नही हो सकते, क्यांकि दिन में अग्नि का प्रकाश मन्द रहता है।

इसी तरह "चातुर्मास्ये हरि: शेते (चौमासे मे हरि सोते हैं)" इत्यादि मे भी काल शब्द-शक्ति का नियामक होता है—वहाँ 'हरि' शब्द का अर्थ विष्णु ही हो सकता है, अन्य नहीं।

### १३-व्यक्ति

पुल्लिंग, स्त्रीलिंग श्रौर नपुंसक लिगों को 'ब्यक्ति' कहा जाता है।

जैसे—"मित्रो भाति" और 'मित्रं भाति'' इन दोनो स्थानो पर एक ही 'मित्र' शब्द की शक्ति, एक जगह पु ल्लिंग के कारण, 'सूर्य' अर्थ में और दूसरी जगह नपुंसक लिंग के कारण 'सुहृत्' अर्थ में नियत हो जाती है।

इसी तरह "नभो भाति" में 'नभ' शब्द की शक्ति आकाश अर्थ में और "नभा भाति" में श्रावण (मास) अर्थ में नियत हो जाती है।

#### १४--स्वर

उदात्त आदि 'स्वर' कहलाते हैं।

जैसे "इन्द्रशत्रुः" इस वैदिक शब्द को समास के कारण अतोदात्त पढा जाय तो तत्पुरुष समास होने के कारण 'इद्र का शत्रु (मारनेवाला ' अर्थ होता है और यदि पूर्व पद की प्रकृति (इद्र शब्द) के स्वर के अनुसार अद्युदात्त पढा जाय तो बहुन्नीहि समास होने के कारण 'इद्र जिसका शत्रु (मारनेवाला) है' यह अर्थ होता है।

#### १५-अभिनयादिक

"सयागो विप्रयोगश्च....." इन कारिकाओ में जो इन सब नियामको की गणना के अनतर 'आदि' शब्द है, उससे अभिनयादिक लिए जाते हैं। जैसे "एइह मेत्तत्थिणिद्या (इतने बडे स्तनोंवाली)" इत्यादि में 'इतने बडे' शब्द के अर्थ 'सुपारी से लेकर घडे तक के सब आकार हो सकते हैं—उस शब्द का कोई एक अर्थ नहीं। उनमें से वक्ता के हाथ का अभिनय जैसा होगा—जैसी मुद्रा उसने दिखाई होगी—उसी के अनुसार उस परिमाण के अर्थ में शब्द की शक्ति का नियमन हो जाता है।

## उपसंहार

यह सब तो प्राचीनों की बात हुई—उनके इस विषय में जो विचार ये सो प्रकट किए गए। पर पंडितराज का कहना है कि इन पूर्वोक्त नियामको में से अर्थ, सामर्थ्य और औविती के उदाहरणों में यथाक्रम चतुर्थी आदि द्वारा, तृतीया आदि द्वारा और अर्थ की योग्यता द्वारा समझाया हुआ कार्य-कारणभाव ही नियामक है—उसके अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं। अतः उन्हें यद्यपि भिन्न-भिन्न नही मानना चाहिए, तथापि उस कार्य-कारण भाव के बोधकों (चतुर्थी आदि) के विलक्षण होने के कारण प्राचीनों ने उन्हें विलक्षणरूप से निरूपण किया है।

वस्तुतः तो 'सयोगादिको' ( इन सभी ) को अनेकार्धक शब्द के सब अर्थो में साधारण मानने पर तो अनेकार्धक शब्द की शक्ति का किसी एक अर्थ में सकोच नहीं हो सकता—अर्थात् वह शक्ति उस शब्द द्वारा किसी एक ही अर्थ का प्रतिपादन करवा सके, अन्य का नहीं—यह असभव है। कारण, ऐसी दशा में जो उस शक्ति को नियत करनेवाले हैं 'सयोगादिक', वे स्वयं असकुचित हैं—अर्थात् किसी एक अर्थ से ही सबध नहीं रखते, किंतु साधारण हैं। और यदि 'प्रसिद्धता'—अर्थात् वे उसी अर्थ में प्रसिद्ध हैं अन्य में नहीं—इत्यादि के कारण उन्हें असाधारण रूप में समझा जाय—यह माना जाय कि वे उस एक अर्थ के असाधारण धर्म हैं—तो ये सभी ( सयोगादिक ) 'लिंग' के मेद हो जाते हैं, उससे सर्वथा स्वतत्र नहीं रह सकते। यह समझ लेने की बात है।

# शब्द-शक्ति-मूलक ध्वनियों

के उदाहरण

शब्द-शक्ति-मूलक अलंकार-ध्यनि

उपमा अथवा रूपक की ध्वनि, जैमे-

करतलनिर्गलद्विरलदानजलोल्लासितावनीवलयः । धनदाग्रमहितमृत्तिंर्जयतितरां सार्वभौमोऽयम् ॥

कोई किन किसी राजा की .स्तुति करता है—जिसने (अपनी) हथेली से गिरते हुए सतत 'दान' (सकल्प) के जल से भूमडल को आनंदित कर दिया है और जिसका स्वरूप धन देनेवालों में सर्वप्रथम प्रशस्त है ऐसा यह सार्वभौम (सब पृथ्वी का पित) सबसे उत्कृष्ट है।

यहाँ राजा का प्रकरण है, इस कारण 'कर', 'दान', 'धनद' और 'सार्वभीन' शब्दों की शांक सकुचित कर देने पर भी—अर्थात् उन्हें केवल हाथ, दान, द्रव्यदाता और चक्रवर्ती अर्थों के प्रतिपादक मान लेने पर भी—उस (शक्ति) को मूल मानकर प्रकट हुई (अर्थात् अभिधामूलक) व्यजना द्वारा जो यह द्वितीय अर्थ प्रतीत होता है कि—'जिसकी सूंड़ से गिरते हुए मद के अनल्प जल से भूमडल प्रमुदित हो रहा है और जिसका स्वरूप कुबेर के आगे प्रशसित है ऐसा यह 'सार्वभीन' (उत्तर दिशा का दिग्गज) अत्यत उत्कृष्ट है।'

वह असबद्ध रूप में अभिहित न हो—उसका भी प्रकरण-प्राप्त अर्थ के साय कुछ सबध हो जाय, नहीं तो वह लटकता ही रह जायगा— इसिलये प्रधान वाक्यार्थ (दोनो अर्थों को मिलाकर होनेवाले सम्मिलित वाक्यार्थ) के रूप में प्रस्तुत (प्रकरण-प्राप्त) अर्थ के उपमेय और अप्रस्तुत अर्थ के उपमान होने की कल्पना की जाती है। अतः इसे 'उपमा- अलकार' की ध्वनि कहा जाता है—अर्थात् यहाँ पूर्वोक्तरीत्या प्रस्तुत अर्थ के साथ अप्रस्तुत अर्थ की उपमा अभिव्यक्त हाती है।

### उपमा की अभिन्यक्ति पर विचार

यहाँ एक बात विचारने की है। वह यो है कि—इस काव्य (उपर्युक्त पद्य) को 'ध्वनि' (उत्तमोत्तम) कहना अनुचित है, किंतु जिस प्रकार अनेकार्थक विशेषणोवाली समासोक्ति (जैसे—

## "श्रयमैन्द्रीमुखं पश्य रक्तश्चुम्बति चन्द्रमाः।

यहाँ प्रस्तुत अर्थ है—देख, अरुणवर्ण, चन्द्रमा पूर्वदिशा के प्रारंम का स्पर्श कर रहा है—उदय हो रहा है। पर, 'रक्त, 'मुख' और 'चुम्बित' पदो के शिलष्ट होने तथा 'ऐंद्री' के स्लिल्पि और 'चद्रमा.' के पुल्लिग होने से एक ऐसा व्यवहार प्रतीत हो जाता है कि—पुरुष-चद्रमां आसक्त होकर पूर्वदिशा-स्पी स्ली का मुख चूम रहा है। इत्यादि) में अप्रस्तुत व्यवहार (चूमना-आदि) व्यग्य होने पर भी प्रस्तुत धर्मी (चद्रमा) के ऊपर आरोपित किया जाने के कारण प्रस्तुत विषय का उपस्कारक (सुशोभित करनेवाला—सुंदर बनानेवाला) होने से गुणी-भूत माना जाता है, उसी तरह यहाँ भी होना उचित है—अर्थात् इस पद्य को 'ध्वनि' नहीं, किंतु 'गुणीभूतव्यग्य' माना जाना चाहिए। और आप यह तो कह नहीं सकते कि 'व्यंग्य उपमा' प्रस्तुत अर्थ को उपस्कृत करनेवालो नहीं होती—प्रधान ही होती है, क्योंकि "उल्लास्य कालकरवालमहाम्बुवाहम् (देखिए २७३ पृ०)" और "भद्रात्मनो\*

भ भद्रात्मनो दुराधिरोहतनोर्विशालवंशोन्नते. कृतशिलीमुखसंप्रहस्य ।
 यस्यानुपच्छतगतेः परवारणस्य दानाम्बुसेकसुभगः सततं करोऽभृत् ॥

आप कहेंगे—समासोक्ति में और इस स्थल में भिन्नता है, अत आपका यह दृष्टात ठीक नहीं बैठता, क्योंकि समासोक्ति में अप्रस्तुत ज्यवहार के अनेकार्थ द्राब्दों द्वारा उपस्थित करवाए जाने पर मां, जिसमें वह ज्यवहार रहता है वह ज्यक्ति अथवा वस्तु अनेकार्थ द्राब्द द्वारा उपस्थित नहीं करवाई जाती—अर्थात् जैसे प्रस्तुत उदाहरण में 'सार्वभीम' शब्द अनेकार्थक है वैसे समासोक्ति में 'चद्रमा' अनेकार्थक नहीं है। तो इससे क्या हो गया ? ज्यवहारवान् पदार्थ के अनेकार्थक शब्द द्वारा उपस्थापित हो जाने मात्र से अप्रस्तुतधर्मी (गज) द्वारा निरूपण की गई उपमा का प्रस्तुत धर्मी (राजा) का उपस्कृत करना

यहाँ प्रस्तुत अर्थ है — जिसके शारीर पर कष्ट से आक्रमण किया जा सकता था, जिसके कुछ की उन्नति विशाल थी, जिसने बाणो का पक्का अभ्यास किया था, जिसका ज्ञान अबाधित था, जो शत्रुओं का निवारण करनेवाला था और जिस कल्याण-रूप राजा का हाथ निरतर द्वान के जलों की सिचाई से सुदर रहता था।

अप्रस्तुत अर्थ है — जिसके शरीर पर कष्ट से चढ़ा जा सकता था, जिसके मेरु दढ (पीठ) ने बडी उन्नति की थी — बहुत ऊँचा था, जियने भौरों को इकटा कर रक्खा था और जिस 'मद्र' जाति के उस्कृष्ट हाथी की सुँद निरतर मद के जल की सिंचाई से सुदर रहती थी।

निवृत्त नहीं हो सकता, जिससे कि गुणीभूतव्यङ्गधता न हो। दृष्टात और दार्षोतिक के किसी अश में भेद होने पर भी दोष का उद्धार कैसे हो गया? फिर भी उपमा तो उपस्कारक ही रही, प्रधान तो हो नहीं गई।

आप कहेंगे—उपमादिक अलकार, वस्तु की अपेक्षा, स्वभावतः सुन्दर हुआ करते हैं और ऐसे काव्यो की प्रवृत्ति के उद्देश्य भी व्यग्य अलकार ही हैं—ऐसे काव्य बनाए ही इसलिये जाते हैं कि उनमे अलकारों का अभिव्यक्ति हो, अतः वस्तु की अपेक्षा अलकारों की गौणता नहीं हो सकती, जैसे कि केवल वस्तु से अभिव्यक्त अलकारों को वस्तु की अपेक्षा गौणता नहीं होती। दोनों का बराबर हिसाब है—जब वहाँ वैसा माना जाता है तो यहाँ ऐसा क्यों माना जाय ? रहो समासोक्ति की बात। सो वहाँ तो जो अप्रस्तुत व्यवहार समासोक्ति का अगरूप होता है वह अलकार न होने के कारण वस्तु का उपम्कारक हो सकता है।

पर आप का यह कहना ठीक नहीं। कारण, यह माना जाता है कि—''बांचे हं ढेंऽन्यसाम्यात् कि हं ढेंऽन्यसिं बांध्यताम् = ऋथीत् (उपस्थित की गई) बांधा यदि शिथिल है तो दूसरे की समानता से— केवल हशत से—क्या हो सकता है ? आप हशत क्यों दे रहे हैं, बांधा का ही खडन क्यों नहीं कर देते, और यदि बांधा हढ है—आप उसका खडन नहीं कर सकते—तो जिसकी समानता बता रहे हैं उसे भी वह बांधित कर देगी—आपका प्रस्तुत उदाहरण और हशत दोनो ही खडित हो जायंगे।'' (कहने का तात्पर्य यह कि आप जो यह कह रहे हैं कि 'जिस तरह वस्तुमात्र से अभिव्यक्त अलकार करतु की अपेक्षा गौण नहीं हो सकते, उसी तरह यहां भी अलकार-रूप उपमा राजा के वर्णन की अपेक्षा गुणीभूत नहीं हो सकती' सो ठीक

नहीं। कारण, हमने जो बाधा उपस्थित की है उसका आपने कोई प्रत्युत्तर नहीं दिया—आप यह नहीं समझा पाए कि उपस्कारक होने पर भी अलंकारों को अन्य का अग क्यों न माना जाय ? अतः यह सिद्ध होता है कि हमारी उपस्थित की हुई बाधा हढ है। यदि ऐसा है तो हष्टात और दार्ष्टातिक दोनो उससे बाधित हो जायगे—अर्थात् जिस सिद्धात को आप दष्टात रूप में दें रहे हैं वह भी खिंडत हो जायगा। ) सो आपकी युक्ति के शिथिल होने के कारण उपमा की 'अपराङ्गता'—अतएव गौणता—रूर नहीं की जा सकती।

अब यदि कहा जाय कि जिस उपमालंकार को आप 'अपराग-अन्य वस्तु का अग'-कह रहे हैं, उसके शरीर को सिद्ध करनेवाली वस्तएँ तीन हैं-उपमान, उपमेय और साधारण धर्म। इसके अतिरिक्त अन्य कोई वस्तु ऐसी नहीं, क्योंकि इन तीनों के बिना उपमा-जिसे साहश्य कहना चाहिए-सिद्ध नहीं होती । अब सोचिए कि यहाँ ( "करतल निर्गल • • • • • व मे ) साहश्य रूपी अश से उपमेय के उपस्कृत होने पर भी उपमा 'अपराग-अन्य का अग-न हुई । कारण, इस बता ही जुके हैं कि उपमेय भी उपमा के शरीर को सिद्ध करनेवाला है, अतः अन्य नहीं है। सो उसे उपस्कृत करने से उपमा अपराग कैसे हो सकती है ? जैमे कि समासोक्ति मे अप्रस्तुत व्यवहार से प्रस्तत अर्थ के उपस्कृत होने पर भी समासोक्ति को अपराग नहीं कहा जा सकता, क्योंकि समासोक्ति बनती ही है प्रकृत और अप्रकृत दो पदार्थो द्वारा । इसी तरह यहाँ भी होना चाहिए । अर्थात यहाँ उपमेय प्रकृत है और उपमान अप्रकृत, उनके द्वारा सिद्ध हुई उपमा समासोक्ति की तरह स्वतत्र अलकार रूप ही रहेगी, अपने एक अश रूप उपमेय को उपस्कृत करने के कारण गौण नहीं हो सकती।

तथापि हम कहेंगे कि —या तो समासोक्ति की तरह इस मेद को भी 'गुणीभूतव्यग्य' मानना पडेगा, श्र या इस मेद की तरह समासोक्ति

# "गुणीभूतब्यग्य मानना पडेगा" इस कथन का अभिप्राय यह है कि—उपमा का शरीर उपमान, उपमेय और साधारण धर्म — इन तीनो द्वारा निर्मित होने पर भी उपमेय (प्रकृत अर्थ) तो व्यग्य है नहीं, क्योंकि उसका तो अभिधा द्वारा वर्णन है। और शरीर-रूप होने में तीनों की समानता है—उनमें से एक अधिक है और एक न्यून यह तो कहा नहीं जा सकता। अतः व्यग्य अंश के, वाच्य अश की अपेक्षा, उरकृष्ट न होने के कारण यहाँ 'ध्विन' कहना अनुचित है, 'गुणीभूत व्यग्य' कहना ही उचित है।

इसका उत्तर अन्य विद्वान् यो देते हैं कि अलंकारों का रसादिक में उपयोग उद्दोपन के ढग से होता है—अर्थात् वे रसादिक को जोश देनेवाले होते हैं, उसे और भी उत्कृष्ट बना देते हैं। और आलबन की अपेक्षा उद्दोपन का अधिक चमत्कारी होना सर्वानुभव-सिद्ध है। अतः "करतल . . . ." आदि पर्झों का वास्य अर्थ, जो ( ब्यग्य उपमा का उपमेय है और राजविषयक प्रेम का ) आलबन विभाव है, की अपेक्षा उपमा (जो उद्दोपक हं) की उत्कृष्टता होने के कारण यहाँ 'ध्वनि' मानने में कोई बाधा नहीं। हाँ, रसादिक की अपेक्षा गुणी-भूत कहो तो ऐसा होना हमें स्वीकार है।—(पर ऐसा होना इन भेदों का प्रयोजक नहीं, क्योंकि रसादिक की अपेक्षा गोण व्यग्यों को सभी आचार्यों ने 'ध्वनि' रूप माना है, अतः 'ध्वनि' होने के लिये वाच्य से उत्कृष्ट होना ही पर्याप्त है। ) सो इस प्रभेद को 'ध्वनि' मानना ठीव ही है।

रही समासोक्ति; जैसे--

### को भी 'ध्वनि' कहना पड़ेगा--यह क्या गड़बड़ है कि दोनों के

"भागत्य सप्रति वियोगविसंष्ठुलाङ्गीमम्भोजिनी क्वचिद्पि क्षपितित्रियामः । एता प्रसादयति पश्य शनै प्रभाते तन्विङ्ग ! पाद्पतनेन सहस्ररिमः ॥

हे कृशाङ्गि ! देख, न जाने कही रात बिताकर अब आया हुआ सहस्राहिम (सूर्य), इस समय, विरह के कारण अग सिकोडे हुई कमिलनी को 'पादपतन' (पैरों पडने; वस्तुत:—किरण डालने) द्वारा प्रात.काल में प्रसन्न कर रहा है।''

इस्यादि की बान । सो वहाँ तो यह वचन, मुग्धता के कारण बिना खुशामद ही मान छोड़ देनेवाली, नायिका से सखी का है। वह कहना चाहती है कि—''देख, हजार रिम (जो मानों उसकी खियाँ हैं) वाला भी सूर्य जब सबेरे आकर कमिलनी की खुशामद करता है— पैरों पड़ता है—तब वह प्रसन्न होती है और तू वैसे ही प्रसन्न हो गई। थोड़ा तो मान रखती।'' यहाँ अप्रस्तुत नायक का व्यवहार (जो व्यग्य है) जब तक प्रस्तुत सूर्य पर आरोपित नहीं किया जाय, तब तक वाच्य अर्थ नहीं बन सकता। अतः व्यग्य को गुणीभूत मानना उचित ही है। हाँ, जहाँ पूर्वोक्तरीत्या समासोक्ति में भी वाच्य की अपेक्षा व्यग्य की उत्कृष्टता हो वहाँ भले ही 'ध्वनि' मान लीजिए, हमें कोई आपक्ति नहीं।

आप कहेंगे—ऐसा मान लेने पर भी यहाँ उपमालंकार तो इस पद्म को 'ध्विन' बनाने की योग्यता रखता नहीं, क्योंकि उसके तीन अशों में से एक अश बाच्य है। हाँ, उस अलकार द्वारा अभिव्यक्त राजविषयक प्रेम का उस्कर्ष अवश्य इसे 'ध्विन' बना सकता है, क्योंकि वह उद्दोपक होने के कारण वाच्य की अपेक्षा उस्कृष्ट है। फिर इसे अलंकारध्विन कैसे कहा जा सकता है ? तो इसका उत्तर यह

समान होने पर भी एक को 'ध्वनि' कहा जाय और दूसरे को 'गुणीभूत-व्यग्य'।

### ऐसे उदाहरणों में उपमा ब्यग्य है या रूपक ?

अञ्छा, अब एक और बात 'सुनिए। जहाँ श्लेष होता है वहाँ, दो श्लिष्ट अर्थों का श्लेष के सहारे अमेद माना जाता है, जिसे कि सब आलकारिकों ने लिखा है और अनुभव-सिद्ध है। उस अमेद का कारण दूँ दने पर 'दोनो अर्थों के एक पद द्वारा गृहीत (ज्ञात) होने' के अतिरिक्त अन्य कोई कारण कहा नहीं जा सकता। बात भी ठीक है— एक पद द्वारा वर्णित अनेक अर्थ भी अभिन्न ही दिखाई देते हैं।

ऐसी दशा में "उछास्य कालकरवालमहाम्बुवाहम्.... " इत्यादिक ( अथवा "करतलनिर्गलदिवरल..." आदि उदाहृत पद्य ) में भी दोनो अर्थों के एक पद द्वारा गृहीत होने के कारण दोनों अर्थों का अमेद मानना युक्ति-सिद्ध है। अतः ऐसी जगह अमेद—अर्थात् रूपक—का ही व्यग्य होना उचित है, उपमा का नहीं।

यदि आप कहें कि श्लेष में तो दोनो अर्थ वाच्य होते हैं और दोनो (की अभिव्यक्ति) का समय भी एक ही होता है—अर्थात् दोनों एक साथ ही प्रतीत होते हैं, परतु यहाँ (पूर्वोक्त पद्य में) तो एक अर्थ वाच्य है और दूसरा व्यग्य, एव दोनों का समय भी भिन्न भिन्न है—अर्थात् वाच्य अर्थ पहले प्रतीत होता है और व्यग्य उसके अनंतर। तो यह ठीक नहीं। इतना सा भेद होने के कारण दो अर्थों का अभेद मानना छोड़ा नहीं जा सकता। कारण, व्यंग्य होना और आगे-पीछे

है कि—अलकार द्वारा किए गए उत्कर्ष की ध्वनि में ही 'अलंकार-ध्वनि' हाने का व्यवहार है। अतः कोई दोष नहीं। ——नागेश

प्रतीत होना अमेद-ज्ञान का बाधक नहीं है—ऐसा होने से अमेद-ज्ञान मे कोई बाधा नहीं आती।

इस कारण, काव्यप्रकाश के टीकाकारों का जो यह कथन है कि "रूपक का ज्ञान उपमा के ज्ञान के अधीन है—अर्थात् जब पहले उपमा ( साहश्य ) का ज्ञान हो ले तब रूपक ( साहश्य-मूलक अभेद ) का ज्ञान होता है, अतः प्रथम उपस्थित होने के कारण ( ऐसे पद्यों में ) उपमा की ही ( प्रकृत और अप्रकृत अर्थ के ) सबध रूप में कल्पना करनी चाहिए।" सो अधिक श्रद्धा का पात्र नहीं है—अर्थात् उस उक्ति पर विश्वास रखकर ऐसे स्थलों पर उपमा को व्यग्य मानना और रूपक को नहीं—यह अनुचित है।

### अन्य अलकार भी शब्दझक्ति-मूलक ध्वनि में आते है।

अच्छा, अब फिर प्रस्तुत विषय की तरफ चिछए। इसी तरह अन्य अछकार भी शब्दशक्ति-मूळक अनुरणन (व्यंजना) में आते हैं। जैसे 'यमुना-वर्णन' मे----

# "रविकुलप्रीतिमावहन्ती नर-वि-कुलप्रीतिमावहति, अवारितप्रवाहा सुवारितप्रवाहा।"

(जो यमुना सूर्य के कुछ को प्रीति-दान करती हुई मनुष्यो और पिक्षयो के समृहो को प्रीति-दान करती है। जिसका प्रवाह अनवरुद्ध है और जिस प्रवाह में सुदर जल उत्पन्न है।)

इस स्थान पर 'नर-वि-कुल्प्रीतिमावहति' इस वाक्य के 'मनुष्यो के और पिक्षयों के समूहों को प्रीति-दान करती है' इस प्रकरण-प्राप्त अर्थ के सिद्ध हो जाने पर 'जो सूर्यवश को प्रीति-दान नहीं करती है' यह अप्रस्तुत अर्थ और विरोधालकार प्रतीत होते हैं, वे शब्द-शक्ति-मूलक ध्वनि के विषय हैं। (इसी तरह 'सुवारितप्रवाहा' में भी 'जिसके प्रवाह में सुंदर जल उत्पन्न हो गया है' इस प्रस्तुत अर्थ के सिद्ध हो जाने पर 'जिसका प्रवाह अत्यत अवरुद्ध है' यह अप्रस्तुत अर्थ और विरोधालकार अभिव्यक्त होता है।) इसी न्तरह अन्यत्र भी समझिए।

पर पूर्वोक्त गद्य में यदि 'रिविकुल्प्रीतिमावहन्त्यि नर-वि कुल्प्रीतिमावहति, अवारितप्रवाहाऽपि सुवारित-प्रवाहा।' यो 'अपि (भी)' राब्द और अदर डाल दिया जाय तो विरोधारा 'अपि' राब्द का वाच्य हो जाने और द्वितीय अर्थ के उसके द्वारा आक्षित्र हो जाने के कारण इसे 'भिन' नहीं कहा जा सकता। जो लोग निपातो ('अपि' आदि ) को वाचक नहीं, किंतु द्यांतक मानते हैं उनके विद्वात में भी स्पष्ट रूप से द्योतित (प्रकाशित) और उसके द्वारा आक्षित—दोनो—अर्थों में वाच्य की अपेक्षा कुल ही न्यूनता रहने—अर्थात् वाच्य-जैसे ही हो जाने—के कारण व्यग्य होना नहीं बन सकता।

### काव्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार

आप कहेंगे—यदि 'अपि' आदि शब्द देने पर ही विरोध वाच्य होता है, अन्यथा व्यग्य रहता है तो काव्यप्रकाश के—

## "श्रभिनवित्तिक्सिलयमृणालवलयादि दवदहनगिशः । सुभग ! कुरङ्गदशोऽस्या विधिवशतस्त्वद्वियोगपविपाते ।।

दूती नायक से कहती है—हे सुभग ! दैववशात् तुम्हारे वियोग-रूपी वज्र के गिरने पर इस मृगनयनी के लिये कमलिनी के नवीन प्रक्लव और मृणाल के वलय (ककण) आदि दावानल के समूह हो रहे हैं।" इस उदाहरण में 'विरोधाभास' को वाच्य अलकार कैसे माना जा सकता है १ क्योंकि यहाँ विरोध किसी शब्द का वाच्य नहीं है, अतः उसका व्यंग्य होना ही स्वीकार करने योग्य है—स्त्रापके हिसाब से ऐसी जगह वाच्य अलकार कहना बिलकुल असगत है।

अब यदि आप कहे कि—'मृणाळवळयादिक दावानळ का समूह हो रहे हैं' यहाँ मृणाळवळयादिक का और दावानळ के समूह का जो अमेद# सबध है, वह केवळ अमेद के रूप में नहीं किंतु विरोध से युक्त होकर इन दोनो शब्दों के अर्थों का सबध बनता है। और सबध वाच्य अर्थों के बोध का विषय है—अर्थात् पदों की तरह पदों के परस्पर सबध का भी वाच्य अर्थ के रूप में ही बोध होता है, अन्यथा असबद्ध अर्थों का अन्वय कैसे होगा ? अतः विरोध को वाच्य माना गया है। तो यह भी ठीक नहीं। कारण, विरोध और अमेद दोनो परस्पर विरोधी पदार्थ हैं, अत एक ही समय दोनों का (मिश्रित होकर) एक सबध रूप होना—अर्थात् 'विरोध-युक्त अमेद' का सबध रूप होना—नहीं बन सकता। (तात्यर्य-यह कि—जिन वस्तुओं में विरोध होता है उनमे अमेद नहीं हो सकता, और जिनमें अमेद होता है उनमे विरोध नहीं हो सकता; अतः विरोध और अमेद दोनों—कभी साथ न रहनेवाळी वस्तुओं—को मिळाकर एक सबध मानना अनुचित है।) दूसरे, प्रातिपदिकार्थों का सबध अमेद ही होने—अर्थात् उससे अतिरिक्त अन्य कीई सबध

अ याद रिखए—क्रियावाचक (तिङ्ग्त ) शब्दों को छोड़कर अन्य
सब शब्दों (जिन्हें सस्कृत में 'प्रातिपदिक' कहा जाता है ) का समान
विभक्ति में आने पर सदा अभेद सबध से ही अन्वय होता है ।
(विशेष विवरण, उपमा के 'शाब्द बोध' में देखिए।)

न होने — के कारण, उनमें विरोध भी सबध हो, इसमें कोई प्रमाण भी नहीं है। और अततोगत्वा 'दावानल का समूह' शब्द लक्षणा द्वारा 'दावानल के समूह के समान' अर्थ का प्रतिपादन करता है, अतः (उन दोनों का साहश्य सबध होने के कारण) विरोधाश निवृत्त भी हो जाता है। (अर्थात् यद्यपि 'मृणालवलय आदि' के 'दावानल-समूहरूप' होने में विरोध है, तथापि विरहिणी के लिये दुःखदायी होने के कारण उन्हें परस्रर समान मानने में तो कोई विरोध है नहीं। अतः यदि आपकी बात मानें तो काव्यप्रकाश का उदाहरण गड़बड़ हो जाता है।)

इसका उत्तर यह है कि कान्यप्रकाशकार का तात्पर्य 'उक्त पद्य विरोध का उदाहरण है' इतने मात्र में है—विरोध व्यग्य है अथवा वान्य इससे उनका कोई सरोकार नहीं, क्योंकि व्यग्य होने पर मी विरोध के अलकार होने में कोई बाधा नहीं। सो कान्यप्रकाश के उदाहरण में तो कोई गड़बड़ है नहीं, हों, यदि इस पद्य को वान्य-विरोध का उदाहरण बनाना हो तो 'अपि' अदर धुसेड़ दीजिए, पर कान्यप्रकाशकार के लिये ऐसा करना आवश्यक नहीं है।

यह तो है मुख्य बात। पर कुछ छोगो का कथन यह भी है कि—"पूर्वोक्त उदाहरण में विरोधाश के व्यन्य होने पर भी दोनो विरोधी (मृणालवलय और दावानल) तो वाच्य हैं, बस, इतने मात्र से यहा 'विरोधाभास' को वाच्य अलकार कहना सिद्ध हो जाता है; क्यों कि विरोधालकार के शरीर में विरोधी और विरोध सब प्रविष्ट हैं, उनमें से किसी भी अश के वाच्य होने पर उसे वाच्य माना जा सकता है। इसी प्रकार अन्य (अप्रस्तुत) अश के क्यंग्य होने पर भी एक अंश

(प्रस्तुत) को लेकर — अर्थात् उस अंश के वाच्य होने के कारण — 'समासोक्ति' आदि को भी वाच्य अलकार कहा जाता है \*।''

### अन्य उदाहरण

अथवा जैसे---

कृष्णपचाधिकरुचिः सदा संपूर्णमण्डलः । भूपोऽयं निष्कलङ्कात्मा मोदते वसुधातले ॥

जिसकी भगवान् के पक्ष में अधिक रुचि है, जिसका राष्ट्र सदा भरा-पूरा है और जिसका अतःकरण निर्मल है ऐसा यह राजा, पृथ्वीतल पर-आनन्द कर रहा है।

यहाँ राजा प्रकरण-प्राप्त है और उसके उपयुक्त होने के कारण उपर्युक्त अर्थ भी प्रकरण-प्राप्त है। अब इस प्रकरण-प्राप्त अर्थ के, अभिधा वृत्ति द्वारा, प्रतीत हो चुकने के अनतर—'जिसकी कृष्णपक्ष मे अधिक काति है, जिसका विब सदा पूरा रहता है—कभी खडित नहीं होता और जिसका स्वरूप कलक-रहित है।' इस तरह चद्रमा से विरुद्ध धर्मों के रूप में द्वितीय अप्रस्तुत अर्थ और उसके द्वारा सिद्ध किया गया 'व्यतिरेकालकार' ध्वनित होता है।

आप कहेंगे—यहाँ 'व्यतिरेकालकार' कवि का जा राजा के विषय में प्रेम है उसे उपस्कृत करता है, इस कारण गुणीभूत हो गया है—प्रधान नहीं है, सो इस व्यग्य के कारण इस काव्य को 'ध्वनि' नहीं कहा जा

इस पक्ष में अरुचि यहां है कि—'समासोक्ति' आदि में तो
 अगत्या वैसा मानना पड़ता है, पर यहाँ जब प्वेक्तिरीत्या वाच्य और
 व्वंग्य का स्पष्ट भेद हो सकता है, तब यह क्किष्टकटपना निर्थंक है।

सकता, क्यों कि प्रधान व्यग्य के कारण ही काव्य को 'व्यनि (उत्तमोत्तम), कहा जाता है। हम कहते हैं—इस पद्य का वक्ता उदासीन है—उसे राजा की स्तुति अथवा निंदा से कोई प्रयोजन नहीं (अर्थात् यह राज-किव की उक्ति नहीं, किंतु किमी तटस्थ की उक्ति है। सो इस पद्य का तात्पर्य यथार्थ बात कहने में है—स्तुति-निंदा करने में नहीं।) अतः यह पद्य वक्ता की रित का व्यजक नहीं है।

दूसरे, "जो अर्थ गौण होता है, वह भी यदि वाच्य अर्थकी अपेक्षा प्रधान हो तो उसके कारण काव्य को 'ध्वनि' कहा जा सकता है" इस बात को प्राचीनो ने स्वीकार किया है। अन्यथा

## "निरुपादानसंभारमभित्तावेव तन्वते । जगचित्रं नमस्तस्मै कलाश्लाघ्याय शूलिने ॥

अर्थात् जो विना सामग्री-समूह के और बिना भित्ति के—केवल शून्य में—ही 'जगचित्र' (जगत् रूपी चित्र + विचित्र जगत् ) को तैयार कर देते हैं उन 'कलाश्वाच्य' (चद्रकला से प्रशसनीय + चित्रकला मे प्रशंस-नीय) शिव के लिये नमस्कार हो।"

यहाँ जो कान्यप्रकाशकार ने न्यतिरेकालकार की ध्विन बताई है वह असगत हो जायगी, क्योंकि यहाँ 'न्यतिरेकालकार' का शिव के विषय में जो रितमाव है उसका अगभूत होना अनुभव-सिद्ध है।

## शब्दशक्ति-मृलक वस्तु-ध्वनि

शब्दशक्ति के कारण वस्तु की ध्वनि, जैसे-

राज्ञो मत्प्रतिकूलान्मे महद् भयग्रुपस्थितम् । बाले ! वारय पान्थस्य वासदानविधानतः ॥ पथिक किसी नवयौवना से कह रहा है—हे बाले ! 'राजा' (दूसरे पक्ष मे—चद्रमा) मुझसे प्रतिकृल हो गया है। मुझ पथिक को उससे जो बड़ा भारी भय उपस्थित हो रहा है उसे, तू, निवास का दान करके—रहने के लिये जगह देकर (दूसरे पक्ष में—निवास और (वाछित का) दान करके ) निवृत्त कर।

यहाँ 'उपभोग का दान कर' यह वस्तु (बात) (चद्रवाची) 'राज'पद जिसका मूल है उस अनुरणन मे आती है—अर्थात् अभिन्यक्त होती है। कारण, 'राज'-पद से 'चद्र' अर्थ की उप-स्थिति होने पर ही, चद्रमा से उत्पन्न भय (कामपीडा) की निवृत्ति के कारणरूप मे उपभोग की अभिन्यक्ति होती है—यदि 'राज' पद का अर्थ 'चद्रमा' न हो तो इस पद्यसे यह बात न निकल सके। सो राज'-पद की अभिधा ही इस न्यजना का मूल है।

यदि आप कहे कि—यहाँ (पूर्वोदाहृत "करतल • • '' आदि पद्यो की तरह) 'राजा और चद्रमा दोनों में से एक के उपमान और दूसरे को उपमेय होने (अर्थात् उपमा)' अथवा 'दोनों का अमेदरूपी रूपक' व्यग्य होने दीजिये (तात्पर्य यह कि यहाँ 'वस्तु-ध्विन' न मानकर 'अलकारध्विन' ही क्यो नहीं मान ली जाती ? )। तो यह ठीक नहीं। कारण, यहाँ 'राज' शब्द का 'राजा' अर्थ, केवल 'चद्र'रूपी अर्थ को लिया के लिये ही प्रहण किया गया है। (अर्थात् वक्ता ने दूसरों से अपना अमिप्राय लिपाने के लिये ही शिलष्ट शब्द का प्रयोग किया है—उसका अन्य कोई प्रयोजन नहीं।) अतः 'चंद्र' रूप अर्थ की प्रतीति हो जाने पर 'राजा' रूप अर्थ की प्रतीति रहेगी हीं नहीं। और उपमा तथा रूपक तब हुआ करते हैं, जब उपमान और उपमेय दोनों की एक-साथ प्रतीति हो, अन्यथा साहश्य और अमेद होगा किन दो का ? (बात यह है कि—जब तक 'राज' पद का 'राजा' अर्थ प्रतीत होगा,

तब तक 'चद्र' अर्थ न समझ पड़ेगा और जब 'चद्र' अर्थ समझ पड़ेगा तब 'राजा' अर्थ नहीं । अतः उपमा और रूपक यहाँ वक्ता के तात्र्य का विषय नहीं है—वक्ता को यहाँ अलकारों का व्यग्य होना सर्वथा अभीष्ट नहीं ।)

कहा जायगा कि—इस तरह दो असंबद्ध—जिनमे साहश्यादिक कुछ भी सबध नहीं ऐसे—अर्थों का बोध होगा तो वाक्यमेद-दोष हो जायगा। पर यह भी ठीं क नहीं। कारण, जब समान कक्षा के दो असबद्ध अर्थों का प्रतिपादन अभीष्ट हो तभी वह दोष माना भी जाता है। पर यहाँ तो जब (अभीष्ट अथ के) छिपानेवाले ('राजा' अर्थ) की प्रतीति होती है तब छिपाए जानेवाले ('चद्र' अर्थ) की प्रतीति नहीं होती, और जब छिपाए जानेवाले अर्थ (चद्र) की प्रतीति होती है तब छिपानेवाला अर्थ ('राजा') तिरोहित हो जाता है, अतः दोनो अर्थ समान कक्षा के नहीं हैं। फिर रूपक और उपमा का प्रश्न ही कहा है ?

### काब्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार

कान्यप्रकाश मे तो शब्दशक्ति-मूलक वस्तु-ध्वनि का -

# "शनिरशनिश्च तमुच्चैर्निहन्ति कुप्यसि नरेन्द्र! यस्मै त्वम् । यत्र प्रसीदसि पुनः स भात्युदारोऽनुदारश्च ।

किन कहता है—हे नरेद्र, जिस पर आप कुपित होते हैं उसकों शिन और 'अशिन' (शिन का निरोधी, नस्तुतः नज़) दोनों मारते हैं। और जिस पर आप प्रसन्न होते हैं वह उदार (दानशील) और 'अनुदार' (उदार से भिन्न, नस्तुतः स्त्री सहित) सुशोभित होता है (उसे कभी नियोग की नेदना नहीं सहनी पडती)।''

यह उदाहरण देकर कहा गया है कि—"इस पद्य में विरोधी भी दोनो तुम्हारी अनुकृत्ति के लिये एक कार्य करते हैं" यह बात अभि- ब्यक्त होती है"। और व्याख्याकारों ने इसकी यह व्याख्या की हैं कि—"दोनों = शनि और अश्चनि तथा उदार और अनुदार। एक कार्य = मारना और सुशोभित होना।"

अब यह सोचिए कि यहाँ यद्यि। 'शिन' और 'अशिन' इन दोनों विरोधी पदार्थों का 'मारना' किया के कर्जु त्व में अन्वय समव है, अतः उन दोनों का 'मारना' रूपी 'एक कार्य' हो सकता है, तथापि दूसरी किया 'सुशोमित होना' का कर्चा 'वह' है, उदार और अनुदार नहीं; उदार और अनुदार तो 'सुशोमित होने' के कर्चा 'वह' पद के अर्थ के अथवा उस अर्थ के विशेषण के विशेषण हैं। सो उनका 'सुशोमित होना' रूपी किया के साथ साक्षात् अन्वय न हो सकने के कारण 'एक कार्य करनेवाला होना' कैसे बन सकता है ? अर्थात् जब कि 'उदार' और 'अनुदार' 'सुशोमित होना' किया के कर्चा ही नहीं हैं, किंतु कर्चा के विशेषण अथवा उसके विशेषण के विशेषण हैं तब 'सुशोमित होना' उनका कार्य कैसे हो सकता है ?

अतः काव्यप्रकाशकार का पूर्वोक्त कथन केवल प्रथम अर्घ (शिन-अश्चित्राले भाग) के विषय में ही है—उत्तरार्घ (अर्थात् उदार-अनुदारवाले भाग) में तो विरोधाभास अलकार ही है, वस्तु की अभिव्यक्ति नहीं।

पर यदि कहो कि—'सुशोभित होना' रूपी क्रिया के कर्चा 'वह' के साथ 'उदार' और 'अनुदार' शब्दों के अर्थों का अभेद सबध से अन्वय है, (क्योंकि ''एक प्रतिपादिकार्थ का अन्य प्रतिपदिकार्थ के साथ अभेद के अतिरिक्त कोई सबध नहीं हो सकता'' यह नियम है ) बस, इतने मात्र से 'उदार' और 'अनुदार' का मी 'एक कार्य करना' बन सकता है, क्योंकि कर्चा और 'वह पद का अर्थ' शाब्दबोध में अभिन्न प्रतीत होता है। तो भले ही उत्तरार्ध में भी "विरोधी भी दोनो •••••"

इत्यादि पूर्वोक्त वस्तु व्यग्य रहे, हमे इसमे कोई अङ्चन नहीं। परतु दोनो ही अर्घों में वह वस्तु 'विरोधामास अलकार' से मिश्रित ही है—इसमे कोई सदेह नहो। कारण, जो जिस व्यक्ति के शतु का विरोधी होता है वह उस व्यक्ति का विरोधी नहीं हो सकता, अतः राजा का कोपमाजन व्यक्ति, 'शनि' और 'अशिन (शिन का विरोधी)' जिसके कर्चा हैं उस, 'मारना' किया का कर्म नहीं हो सकता। (अर्थात् जिसे 'शिन' मारे उसे 'शिशीन' नहीं मार सकता और जिसे 'अशिन' मारे उसे 'शिन' नहीं मार सकता और जिसे 'अशिन' मारे उसे 'शिन' नहीं मार सकता, क्योंकि अपने विरोधी का विरोधी एक प्रकार से अपना मित्र हो जाता है।) अत. पूर्वार्ध में, शिन की और अशिन की किया 'मारना' का 'कर्म होना' दोनो में, स्पष्ट विरोध है। (और उस विरोध का परिहार है राजा की आज्ञा के अपतिहत होने द्वारा—अर्थात् उन्हें न चाहते हुए भी राजा के भय के. मारे ऐसा करना पडता है, अथवा कोध का अधिकता द्वारा वे परस्पर विरोध मूलकर ऐसा करते हैं।

इसी तरह उत्तरार्ध में भी जिस आधार (व्यक्ति अथवा वस्तु) में 'उदारता' रहती है उसमें 'अनुदारता नहीं रह सकती और जिसमें 'अनुदारता' रहती है उसमें 'उदारता' नहीं रह सकती, अतः 'दोनों का एक आधार में रहना' इसमें विरोध स्पष्ट है। (और उसका परिहार 'अनुगतदार' अर्थ द्वारा है—यह पहले लिखा जा चुका है)।

(कहने का तात्पर्य यह कि—टीकाकारों ने जो पूर्वार्घ और उत्तरार्घ दोनों मे पूर्वोक्त वस्तु की व्यंग्यता लिखी है वह बन सकती है, पर उन्हें उस वस्तु का 'विरोधाभास' अलकार से मिश्रित होना भी लिखना चाहिए था। अर्थात् 'काव्यप्रमाश' का उदाहरण शुद्ध 'वस्तुध्वनि' का नहीं, किंतु अलकार-मिश्रित वस्तु की ध्वनि का उदाहरण है।)

# ,श्रर्थ-शक्ति-मूलक ध्वनियों के उदाहरण

स्वतःसभवी व्यजक

स्वतः-संभवि-वस्तु-मूलक वस्तु-ध्वनि, जैसे---

गुञ्जन्ति मञ्जु परितो गत्वा धावन्ति सम्मुखम् । श्रावर्त्तन्ते विवर्तन्ते सरसीषु मधुब्रताः ।

नायक नायिका से कहता है—भौरे चारो तरफ मनोहर गुजन कर रहे हैं, जाकर फिर उसी तरफ दौड़ रहे हैं, तलैयों मे आ रहे हैं और लौट जा रहे हैं।

यहाँ 'भौरो के मनोहर गु जन' आदि जिन वस्तुओ का वर्णन किया गया है वे किन-किश्पत नहीं हैं, किंतु स्वतःसभवी ( छोकसिद्ध ) हैं। उन वस्तुओं से 'अब कमछो की उत्पत्ति समीपवर्त्तिनी है' यह ध्वनित करने द्वारा 'श्वरद् ऋतु के आगमन की निकटता'-रूपो वस्तु अभिव्यक्त होती है।

### काव्यप्रकाश के उदाहरण पर विचार

काव्यप्रकाश में स्वतःसभवी वस्तु से वस्तुध्विन का उदाहरण यो है—

# 'त्रलसिरोमिण धुत्ताणमिगिमो पुत्ति धणसिमिद्धिमत्रो।' इत्र भणिएण गत्रंगी पण्फुल्लविलोत्रगा जात्रा॥

एक कन्या का स्वयंवर है। कन्या वर की तरफ देख रही है। कन्या की धाय (उपमाता या नर्स, जो ऐसे प्रसगो में कन्या के साध रहा करती थी) कन्या से कहती है—'हे पुत्रि! यह वर आलसियो का शिरोमणि, धूर्चों का प्रधान और धन-समृद्धि से पूर्ण है'। बस, धाय का यह कहना था कि उस नतागी के नयन खिल उठे।

इस उदाहरण पर कान्यप्रकाशकार कहते हैं—-''इस पद्य में '(यह वर) मेरा ही उपभोग्य है' यह वस्तु अभिन्यक्त होती है।'' यहाँ पूछना यह है कि यह वस्तु किस वस्तु से अभिन्यक्त होती है ? 'आळसियों के शिरोमणि' इत्यादि पित के विशेषणों से तो यह वस्तु अभिन्यक्त होती नहीं। कारण, उन्हें किसी धाय आदि वृद्ध स्त्री ने कहा है, अतः यदि उनसे अभिन्यक्त हो तो न्यग्य का 'तेरा ही उपभोग्य है' इस रूप में कथन होना चाहिए, क्योंकि जब वे विशेषण कामिनी द्वारा वर्णित होते तब तो 'मेरा ही उपभोग्य है' यह न्यग्य का आकार होता। सो है नहीं।

आप कहेंगे—'नयनो के खिल उठने' से यह बात ध्वनित होती है। तो यह भी उचित नहीं। कारण 'नयन-कमलों का खिल उठना' हर्ष भाव का अनुभाव है, उससे हर्षभाव का ध्वनित होना सिद्ध होता है, पूर्वोक्त वस्तु का नहीं, क्योंकि अनुभाव का भावको अभिव्यक्त करना ही उचित है। और जिसे आप व्यग्य कह रहे हैं वह 'मेरा उपभोग्य है' यह वस्तु तो हर्ष भाव का विभाव है, अतः वह स्वय भी हर्ष भाव को अभिव्यक्त करता है। क्योंकि विभाव और अनुभाव द्वारा ही भाव अभिव्यक्त होते हैं। यदि कहें कि अनुभावों से भाव अभिव्यक्त होता है, इस कारण भाव के विभाव को भी अभिव्यक्ति उसके द्वारा मान ली जानी चाहिए। सो कह नहीं सकते। कारण, केवल नयनों के खिल उठने में 'मेरा ही उपभोग्य है' इस व्यग्य को ध्वनित करने का सामर्थ्य नहीं, क्योंकि 'नेत्रों का खिल उठना' तो पुत्र-जन्म और धन-प्राप्ति जिसके विभाव (कारण) हैं उस हर्ष भाव में भी देखा जाता है, अतः व्यभिचरित है—अर्थात् वह इसी बात को धनित करे ऐसा

निश्चित नहीं है। अतः काव्यप्रकाश का इस वस्तु को व्यग्य कहना उचित नहीं। यह है पूर्वपक्ष।

इसके उत्तर में इम कहते हैं—यह सच है। पर आपकी शका का समाधान यह है कि—'मेरा उपभोग्य है' इस वस्तु के केवल 'नेत्र खिल उठने' द्वारा ध्वनित न होने पर भी पद्य में वर्णित 'धाय का यह कहना था कि' इस अर्थ के कारण कन्या का 'आलिसयों का शिरोम्पण' आदि पति के विशेषणों का सुनना पाया जाता है, उस (सुनने) से युक्त 'नेत्रों के खिल उठने' से, पहले 'मेरा उपभोग्य है' यह विभाव अभिन्यक्त होता है और बाद में उस विभाव के द्वारा हर्ष भाव अभिन्यक्त होता है। उनमें से हर्ष-भाव के द्वाररूप विभाव की अभिन्यक्ति को लेकर कान्यग्रकाश के ग्रथ की स्पाति हो जाती है। (अर्थात् कान्यप्रकाशकार का अभिप्राय यह है कि धाय के कहे हुए पूर्वोक्त पति के विशेषणों के सुनने के साथ नयन-कमलों के खिल उठने से प्रयम्पतः कन्या का यह अभिप्राय अभिन्यक्त होता है कि 'यह मेरा उपभोग्य है' और उसके अनतर हर्ष भाव।)

आप कहेंगे—ऐसा मानने से भाव-ध्विन सलक्ष्यक्रम हो जायगी, क्योंकि उसके द्वार—विभाव—का क्रम (पूर्वापरीभाव) स्पष्ट दिखाई पड़ता है—हम देखते हैं कि पहले विभाव पृथक् अभिव्यक्त होता है और तदनन्तर हर्षभाव। तो हमें यह स्वीकार है। आप कहेंगे—यह बात सिद्धान्त से विरुद्ध है। हम कहते हैं—नहीं। इस दोष का पहले ही (प्रथमानन के अत में) उद्धार किया जा चुका है।

स्वतः-संभवि-वस्तु-मूलक श्रतंकारध्वनि, जैसे

मृद्वीका रसिता, सिता समिशता, स्फीतं निपीतं पयः, स्वर्यातेन सुधाऽप्यधायि, कतिधा रम्भाधरः खण्डितः।

# सत्यं ब्रूहि मदीयजीव ! भवता भूयो भवे भ्राम्यता कृष्णेत्यचरयोरयं मधुरिमोद्गारः क्विल्लचितः ?

एक भक्त अपने जीव से पूछता है—तैंने (इस छोक में) दालों का मजा छिया है, मिश्री अर्च्छा तरह खाई है और दूघ तो खूब ही पिया है। स्वर्ग में जाने पर अमृत भी पिया है और (न-जाने) कितने प्रकार से रभा (अपसरा) का अधर खडित किया है। हे मेरे जीव! त् सच-सच कह, तैने, ससार में वार-बार घूमते हुए 'कृष्ण' इन दो अक्षरों में जो मधुरता का उद्गार है उसे भी कहीं देखा है?—मैं तो समझता हूँ यह तुझे कही प्राप्त न हुआ।

अब इसका विवेचन करिए। यहाँ वक्ता ने अपने को दो भागो में विभक्त कर लिया है। उनमें से एक भाग है—देह, इद्रिय आदि बाह्य पदार्थों से अतिरिक्त गुद्धस्वरूप जीवात्मा, और दूसरा भाग है—देह, इन्द्रिय आदि जड और चेतन का समूह रूप जिसे वेदान्त के हिसाब से 'सघात' कहा जाता है और जो 'मै' पद द्वारा ज्ञात होता है। उपर्युक्त प्रश्न गुद्धस्वरूप जीवात्मा से 'सघात'-रूप 'मै' का है ख्रोर उसमें अनेक जन्मो की अनुभूत वस्तुओं में 'कृष्ण' शब्द की मधुरता के उद्गार का देखना' पूछा गया है। पर उन सब वस्तुओं के प्रत्यक्ष का कारण है एक प्रकार की योग-सिद्धि बिना उसके पूर्वजन्म की बातो को काई जान नहीं सकता। उस योगसिद्धि के बिना भी भगवन्नाम के उच्चारण करनेवाले से जा यह प्रश्न किया गया है उससे पूर्वोक्त योगमिद्धि-रूपी उपमान का भगवन्नाम के साथ तादूप्य (अभेद) समझना ध्वनित होता है। अर्थात् भगवन्नाम को वक्ता ऐसी योगसिद्धि से अभिन्न मानता है, जिसके द्वारा अनेक जन्मो के वृत्तात प्रत्यक्ष हो जाते हैं। 'ऐसे तादूप्य समझने' को साहित्य की परिभाषा में अतिश्वोक्ति अल-

कार कहते हैं। अतः यह सिद्ध हुआ कि 'अनेक जन्मो की अनुभूत वस्तुओं में मधुरता के उद्गार का देखना' जो एक स्वनःसभवी वस्तु है (क्योंकि जीव के अनेक जन्म शास्त्रसिद्ध हैं, कवि-कल्पित नहीं), उसके द्वारा 'भगवन्नाम के साथ पूर्वोक्त योगसिद्धि का तादू य समझना' रूपी 'अतिशयोक्तिक ( अलकार )' ध्वनित होती है।

### क्या यहाँ अतिशयोक्ति गुणीभूतन्यग्य है ?

## पूर्वपक्ष

यदि आप कहे कि यहाँ प्रश्न का विषय है अनेक जन्मो का वृत्तात—अर्थात् पूर्वोक्त पद्य मे जीव से अनेक जन्मो का वृत्तात पूछा गया है। ऐसा प्रश्न अनेक जन्मो का वृत्तात जाननेवाले के प्रति ही उचित है। सो (योगसिक्ति से रहित, अतएव) अनिमज्ञ अपने जीव से यह प्रश्न योग्य न होने के कारण प्रश्न बनता नहीं, अत. आपको पूर्वोक्त अतिशयोक्ति का आक्षेप करना पडेगा—अर्थात् यह मानना पडेगा कि वक्ता ने भगवन्नाम के साथ वैसी योगसिक्ति का तादूष्य समझकर ही यह प्रश्न किया है—अन्यथा प्रश्न व्यर्थ हो जायगा। ऐसी दशा मे यह अतिशयोक्ति अर्थापित द्वारा प्रतीत होने के कारण व्यग्य

<sup>\*</sup> अतिशयोक्ति का लक्षण है "विषयिणा विषयस्य निगरण मितिश्यः। तस्योक्तिः"।—अर्थात विषयो द्वारा विषय के निगरण (विषयिवाचक पद से ही विषय का काम निकालने) को अतिशय कहते हैं। उसकी उक्ति अतिशयोक्ति कहलाती है।" तद्नुसार यहाँ अतिशयोक्ति का व्याय कहना कहाँ तक उचित है, यह जरा सोचने की बात है। कारण, यहाँ विषयी द्वारा विषय का निगरण नहीं, किंतु विषय द्वारा विषयी का निगरण है। भगवन्नाम विषय है और योग-सिद्धि विषयी, क्योंकि भगवन्नाम प्रकृत है और योगसिद्धि आरोण्यमाण।

नहीं मानी जा सकती। यदि आप कहे कि—हमारे हिसाब से अर्थापित कोई पृथक् प्रमाण नहीं—उसके द्वारा प्रतीत अर्थों को भी हम व्यंग्य ही मानते हैं, तथापि बिना वैसी अतिशयोक्ति के पूर्वोक्त प्रश्न की सिद्धि नहीं होती—प्रश्न बनता नहीं, अतः अतिशयोक्ति को वाच्य-सिद्धि का अंग मानना पडेगा, सो वह 'गुणीभूतव्यंग्यरूप' हो जायगी—उसकी प्रधानता न रहेगी। ऐसी स्थिति मे यह अतिशयोक्ति व्यग्य होने पर भी, इस काव्य को ध्वनि (उत्तमोत्तम काव्य) कहने का कारण नहीं मानी जा सकती। (अर्थात् ऐसी अतिशयोक्ति के कारण यह पद्य प्रथम श्रेणी का नहीं, द्वितीय श्रेणी का हो सकता है, अतः इसे ध्वनि के उदाहरणों में लिखना ठीक नहीं।)

इसी तरह कान्यप्रकाश के उदाहरण

"तद्प्राप्तिमहादुःखविलीनाशेषपातका । तिचन्ताविपुलाह्वादचीणपुरुपयचया तथा ॥ चिन्तयन्ती जगत्स्र्तिं परब्रह्मस्वरूपिणम् । निरुच्छ्वासतया सुक्तिं गताऽन्या गोपकन्यका\* ।"

<sup>\*</sup> ये पद्य विष्णुपुराण के (५ स अंश, १३वॉ अध्याय के इलोक २१-२२) हैं। इनका प्रकरणसंगतिपूर्वक अर्थ यह है—-भगवान् श्री कृष्ण के रास में सब गोपकन्याएँ सम्मिलित हुई। पर एक (भाग-वत में ऐसी कई लिखी हैं) गोपकन्या को पति आदि ने बलात् वहाँ जाने से रोक दिया। उस गोप-कन्या को श्रीकृष्ण के न मिलने से महादु ख हुआ। उस दुख के कारण उसके सब पातक विलीन हो गए और कृष्ण की चिता के कारण जो परम आनद हुआ उसके कारण उसके सब पुण्य-समूहों का क्षय हो गया। सो जगत् के कर्त्ता

मे भी अतिशयोक्ति को अर्थापित से प्राप्त अथवा गुणिभूत व्यग्य मानना उचित है। कारण, जब तक 'भगवान् के न मिछने के कारण उत्पन्न महादुःख' और 'उनके स्मरण से उत्पन्न अत्यंत आनद' के साथ अनेक जन्मों में भोगे जानेवाछे दुःखों और सुखों का तादूप्य न समझा जाय, तब तक उनका सपूर्ण पापों और पुण्यों के समूह का नाशक होना नहीं बन सकता, क्योंकि शास्त्रों में जो दुःख जिन पापों के फछ हैं और जो सुख जिन पुण्यों के फछ हैं उन्हें ही उन उन पापों और उन उन पुण्यों का नाशक माना जाता है, ओर ये—अर्थात् कृष्ण के वियोग का दुःख और स्मरण का सुख तो उन उन पाप-पुण्यों के फछ हैं नहीं (क्योंकि भगवत्प्राप्ति छौकिक कभी का फछ नहीं होती, अन्यथा सभी दान-धर्म करनेवाछे भगवान् को पा सके)। अत. 'उन पाप-पुण्यों के फछ-रूप सुख दुःखों के साथ इन वियोग-दुःख और स्मरण-सुख का तादूप्य' जो 'अतिश्वोंकि'-रूप है, मानना पडेगा। और तभी वे सुख-दुःख उन पुण्य-पापों के नाशक हो सकेंगे। सो जो गड़बड़ आपके उदाहरण में है वहीं इस उदाहरण में भी है।

यदि आप कहे कि—केवल वस्तु से अभिन्यक्त होनेवाले अलकार गुणीभूतन्यग्य नहीं हो सकते, कारण, यह सिद्धात है कि—

# "व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेग यदाऽलंकृतयस्तदा। ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासां काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात्॥

अर्थात् जब केवल वस्तु द्वारा अलकार अभिन्यक्त होते हैं तब वे कान्य को निश्चित रूप से ध्वनि (उत्तमोत्तम) बनाते हैं, क्योंकि ऐसे पद्यों में कान्य शब्द का न्यवहार उन्हीं के सहारे होता है—उन कान्यों में ऐसे

परब्रह्म-स्वरूप श्रीकृष्ण का चिंतन करती हुई प्राण रहित हुई और इस कारण उस गोपकन्या ने मुक्ति पाई। अलकार ही चमत्कारोत्पादक होते हैं।" तात्पर्य यह कि जिनके सहारे उन पद्यों को काव्य कहा जाता है उनका उन पद्यों में अवश्य ही प्राधान्य होना चाहिए। पर यह ठीक नहीं। कारण, जब हम एक हट बाधक उपस्थित कर चुके हैं—अतिशयोक्ति को वाच्य-सिद्धि का अग बता चुके हैं, तब बिना उसका निराकरण किए, केवल सिद्धान के बल पर आप इस पद्य का ध्वनि होना सिद्ध नहीं कर सकते। (साराश यह कि इन पद्यों को 'ध्वनि' का उदाहरण बताकर आपने और काव्य-प्रकाशकार ने—दोनों ने ही—भूल की है।) यह पूर्व पक्ष है।

#### उत्तर पक्ष

यह आपका कहना सच है। पर महाराज पहले आप यह तो समझ लीजिए कि न्यग्य किस जगह वाच्य-सिद्धि का अग हुआ करता है। न्यग्य वाच्य-सिद्धि का अग वही होता है, जहाँ वैसे न्यग्य को स्वीकार किए बिना वाच्य सर्वथा सिद्ध न हो सके, किंतु जहाँ वाच्य किसी दूसरी तरह से भी सिद्ध किया जा सके, वहाँ 'न्यग्य' वाच्य-सिद्धि का अग नहीं होता। अन्यथा प्रथमानन में उदाहरत ''निश्लोषच्युत-चदन स्तनतटम् ••••'' इस 'म्विन' के उदाहरण में भी 'दूर्ती का रमण' (न्यग्य) 'नाथक की अधमता' (वाच्य) को सिद्ध करता है, इस कारण वहाँ भी न्यग्य वाच्य-सिद्धि का अग होकर गुणीमूत हो जायगा, जो किमी को सम्मत नहीं।

अब प्रस्तुत मे देक्षिए। यहाँ भगवन्नाम मे 'योग निद्धि का ताद्रूप्य समझना' रूपी जो 'अतिशयोक्ति' है उनके बिना भी भगवन्नाम के उच्चारण के प्रभाव द्वारा जीवको सर्वज्ञ समझकर भी ऐसा प्रभ वन सकता है—अर्थात् वक्ता अपने जीव को भगवन्नाम के उच्चारण के प्रभाव द्वारा सर्वज्ञ समझकर भी ऐसा प्रश्न कर सकता है। यह आवश्यक नहीं कि

भगवन्नाम को योग-सिद्धिरूप समझे तभी प्रश्न करे। अतः ऐसे व्यग्य को वाच्य-सिद्धि का अग समझकर गुणीभूत कहना आपकी ही भूछ है।

अब यदि यह कहा जाय कि—मगदन्नाम के उच्चारण के माहात्म्य द्वारा प्राप्त सर्वज्ञता समझने पर भी असंबंध में सबधरूप (क्यों कि मगवन्नाम में यह शक्ति मिथ्या आरोपित की गई है) अतिशयोक्ति तो रहेगी ही, क्यों कि बिना उसके यह प्रइन नहीं बन सकता। अतः फिर भी पूर्वोक्त दोष ज्यों का त्यों ही बना रहता है। सो भी नही। क्यों कि यह दोष भी हमारे उपर्युक्त कथन से निवृत्त हो जाता है। कारण, जहाँ वैसो बात न हो और उसका सबध मान लिया जाय (जैसे महलों के शिखरों का चद्रमा से स्पर्श) वहीं पूर्वोक्त अतिशयोक्ति होती है, पर यह तो पुराणों में प्रसिद्ध है कि—मगवन्नाम का माहात्म्य अचितनीय है—कोई ऐसा फल नहीं जो उससे प्राप्त न हो सके, अत उससे सर्वज्ञता भी प्राप्त हो सकती है। सो अतिशयोक्ति को गुणीभूतव्यग्य मानना उचित नहीं।

### अन्य उदाहरण

अथवा (बात तो असली यह है। पर यदि थोड़ी देर के लिये आप ही का कहना मान ले तो ) वस्तु से अलकार की अभिन्यक्ति का न सही पूर्वोक्त उदाहरण, यह तो होगा—

न मनागि राहुरोषशङ्का न कलङ्कातुगमो न पाग्रहुभावः। उपचीयत एव कापि शोभा परितो भामिनि! ते मुखस्य नित्यम्॥

सखी नायिका से कहती है—न इस पर राहु के आक्रमण की किञ्चित् भी शका है, न कलक का सबध है और न सफेदी है। तेरे मुख की अनिर्वचनीय शोभा सब तरफ से निरतर बढती ही जा रही है।

यहाँ 'राहु के आक्रमण की शका न होना' आदि निरमेक्ष वस्तुएँ हैं—अर्थात् जिन्हें सिद्ध करने के लिए 'व्यतिरेक' की कुछ भी अपेक्षा नहीं, उनके द्वारा व्यतिरेकालकार (मुख की चद्रमा से अधिकता) ध्वनित होता है।

स्वतःसंभवि-त्रालंकार-मूलक वस्तुध्विन, जैसे—
नदन्ति मददन्तिनः, परिलसन्ति वाजित्रजाः,
पठन्ति विरुदावलीमहितमन्दिरे बन्दिनः।
इदं तदविध प्रभो! यदविध प्रवृद्धा न ते
युगान्तदहनोपमा नयनकोणशोणद्युतिः॥

किन राजा से कहता है—हे प्रभो ! आपके शत्रुओं के घर में मच हाथी चिवाड़ते हैं, घोड़ों की कतारे शोभित होती हैं और बदीजन विरुदावली पढते हैं। पर यह तब तक है, जब तक, प्रख्य-काल की अग्नि के समान, आपके नेत्रकोण की अरुण कान्ति नहीं बढी है।

यहाँ 'प्रलय-काल के अग्नि' की उपमा (जो कि अलकार है) से यह वस्तु अभिन्यक्त होती है कि 'ज्योही आपके कोप का उदय होगा त्योही शत्रुओं की सपदाएँ बिल्कुल भस्म हो जायंगी। यद्यपि यह वस्तु राजा के विषय में किव के रित-भाव का अग हो गई है, अतः प्रधान नहीं रही, तथापि वाच्य की अपेक्षा सुन्दर होने के कारण इस काव्य को 'व्वनि' कहे जाने का हेनु हो गई है—अर्थात् इस व्यय्य के कारण इस पद्य को प्रथम श्रेणी में गिना जा सकता है।

आप कहेंगे—आपने जिस 'मस्म करने की समर्थता' को उपमा का न्यग्य नताया है, वह यहाँ, 'उपमान और उपमेय का साधारण धर्म' भी होने के कारण उपमा को सिद्ध करनी है। अतः वाच्य (उपमा) की सिद्धि का अंग—अर्थात् गुणीभूत हो गई है। तो यह ठीक नही। कारण, (अग्नि की) उपमा तो रह्णोक में वर्णित 'अरुणता'-रूपी साधारण धर्म द्वारा भी सिद्ध हो सकती है, क्योंकि वह धर्म 'प्रह्यानरू' और 'कुपित नेत्र की कान्ति' दोनों में रहता है। अतः यह व्यग्य वाच्य-सिद्धि का अग नहीं हो सकता।

यदि आप कहे कि— 'अरुणता' को ही समान धर्म मानना और 'भस्म करने की निपुणता' को समान धर्म न मानना, इसमें कोई प्रमाण तो है नहीं, फिर क्यो इम 'अरुणता' को ही समान धर्म माने ? तो इसका वास्तविक समाधान यह है कि यहाँ यद्यपि उपमेय— 'नेत्र की अरुण काति' में रहनेवाला 'भस्म करने की समर्थता'-रूपी समान धर्म उपमा को सिद्ध कर सकता है, तथापि उपमेय से व्यग्य 'कोप' में रहनेवाली 'भस्म करने की निपुणता' तो उपमा को सिद्ध करनेवाली हो नहीं सकती, क्योंकि यहाँ कोप की और प्रलयानल की उपमा का वर्णन थोडे ही है, है तो 'कांति' की और 'प्रलयानल' की उपमा का वर्णन, और व्यग्य है कोप के अदर रहनेवाली 'भस्म करने की समर्थता'। अतः वैसी 'भस्म करने की समर्थता' उपमान ओर उपमेय का समान धर्म न होने के कारण वाच्य-सिद्धि का अग नहीं हो सकती।

अथवा जैसे---

निर्भिद्य चमारुहाणामितवनमुद्रं येषु गोत्रां गतेषु द्राधिष्ठस्वर्नद्रण्डभ्रमभृतमनसो हन्त! धित्सन्ति पादान्। यैः संभिन्ने दलाग्रप्रचलिहमकणे दािडमीबीजबुद्ध्या चश्चचाश्चल्यमश्चन्ति च शुकशिशवस्तेशवः पान्तु भानोः।।

सूर्य की किरणो की स्तुति है—नृक्षों के अत्यत घने मध्य भाग को भेदन करके जिनके पृथ्वी पर पहुँचने पर, तातों के बच्चे बडे छवे सुवर्ण

के दडो के भ्रम से मन के परिपूर्ण हो जाने के कारण—अर्थात् मन में इस भ्रम के दृढ हो जाने के कारण कि ये सोने के डडे ही हैं— पैर रखने लगते हैं, और (वे ही) जिन किरणो से मिश्रित पचो की नोको पर स्थित चचल ओस की बूँदो को अनार के दाने समझकर चोचे चचल करने लगते हैं—उन्हें खाने की इच्छा प्रकट करते हैं—वे सूर्य की किरणे (हमारी) रक्षा करे।

यहाँ 'भ्रातिमान' अलकार से यह वस्तु अभिव्यक्त होती है कि "सूर्य भगवान् पशु-पक्षियों के भी इस तरह आनद उत्पन्न करनेवाले हैं, अतः (न केवल मनुय्यों के ही किंतु) सब जगत् के आनदोत्पादक हैं।" ऐसी भ्राति लोक में भी हो सकती हैं—केवल कविकल्पित नहीं है; अतः इस भ्राति को स्वत समवी कहा गया है।

स्वतः संभवि-अलकार-मूलक अलंकारध्विन, जैसे—
उदितं मण्डलमिन्दो रुदितं सद्यो वियोगिवर्गेण ।

सुदितं च सकलललनाचूडामणिशासनेन मदनेन ।।

चद्रोदय का वर्णन है—इघर चंद्र-मंडल का उदय हुआ और उघर वियोगि-वर्ग तत्काल रो उठा, एव जिसकी आज्ञा समग्र सुदरियो को शिरोधार्य है वह कामदेव प्रसन्न हो उठा।

यहाँ तीनों कियाओ ( उदय, रोदन और प्रसन्नता ) का एक साथ होना, जो 'समुच्चयालकार' है, उसके द्वारा कारण ( चट्रोदय ) के प्रथम होने और कार्य ( वियोगियों के रोदन और कामदेव की प्रसन्नता ) के पीछे होने का विपर्यंय हो जाने—अर्थात् कार्य-कारण दोनों के एक साथ हो जाने के रूप में अतिश्योक्ति अलकार अभिव्यक्त होता है। इन सब उदाइरणों में व्यजक स्वत समवी है।

## कवि-श्रौदोक्ति-सिद्ध व्यंजक

## कवित्रौढ़ोक्ति-सिद्ध-वस्तु-मूलक वस्तुध्वनि, जैसे-

तदविध कुशली पुराणशास्त्रस्मृतिशतचारुविचारजो विवेकः। यदविधन पदं दधाति चित्ते हरिणिकशोरदृशो दृशोर्विलासः॥

कवि कहता है—सैकड़ो पुराणो, शास्त्रो और स्मृतियो के सुदर विचारों से उत्पन्न विवेक तभी तक आनद में रह सकता है, जब तक कि मृगशावक-नयनी के नयनों का विलास चित्त में पैर नहीं रखता।

इस पद्य में इस वस्तु का वर्णन है कि 'कामिनी के नयन-विलास के द्वरय में पैर रखते ही विवेक का कुशल नहीं—उसका वहाँ टिकना कठिन है।' यहाँ जो 'नयन-विलास का पैर रखना' कहा गया है, वह लोक-सिद्ध नहीं है—ससार में आज-दिन तक नेत्रविलास को पैर रखते कभी किसी ने नहीं देखा। वह कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध—अर्थात् कवि-कल्पित—है। उस 'पैर रखने'-रूप वस्तु से यह वस्तु अभिव्यक्त होती है कि '( जब पैर रखते ही यह दशा है तो ) पैर के अच्छी तरह जम जाने पर तो बेचारे विवेक के कुशल की चर्चा ही क्या है!'

यहाँ इतना और समझ छीजिए-

कस्मै हन्त फलाय सज्जन ! गुणग्रामार्जने सज्जिम स्वात्मोपस्करणाय चेन्मम वचः पथ्यं समाकर्णय । ये भावा हृद्यं हरन्ति नितरां शोभाभरैः संसृता-स्तैरेवास्य कलेः कलेवरपुषो दैनन्दिनं वर्चनम् ॥ किव कहता है—हे सजन, (हम तुमसे पूछते हैं—) तुम किस फल की प्राप्ति के लिये गुण-गण के उपार्जन में प्रयक्षशील हो रहे हो—हम देखते हैं कि तुम्हें सिवाय इस काम के कुछ स्झता ही नहीं। तुम कहोगे—'अपने अतःकरण को विभूषित करने के लिए—उसे उत्कृष्ट और मुशोमित बनाने के लिये।' यदि ऐसा ही हो तो मैं आपसे एक 'राह की बात' कहता हूं, सुनिए। वह यह है कि जो पदार्थ अत्यत शोभा-समूह से परिपूर्ण होने के कारण हृदय को छुभा लेनेवाले होने हैं—जिन वस्तुओं को देखकर मनुष्य मुग्ध हो जाया करते हैं, उन्हीं से शरीर पोषक—इस पेटभरे—कल्यिंग का प्रतिदिन का आहार होता है—उन्हें खा-खाकर ही तो यह दुष्ट किल जीता है।

इस पद्य में यद्यपि 'सुदर पदार्थ किल्युग के प्रतिदिन के लाद्य हैं' इस किन-प्रौढोक्ति-सिद्ध वस्तु से यह वस्तु अभिन्यक्त होती है कि 'यदि मरना चाहते हो तो गुण प्राप्त करने का यत्न करों', तथापि यह न्यस्य 'पर्यायोक्त' अलकार के रूप में आया है और अतएव वाच्य की अपेक्षा सुदर न होने के कारण गुणीभूत—अप्रधान—ही है। कारण, अलकारों में वाच्य अर्थ की सुदरता प्रधान होती है, अतः प्रतीत होनेवाले अपने अतर्गत न्यस्य को अलकार अपना पिछल्गुआ बना देते हैं। सो जहाँ अलंकारों का चमत्कार हो वहाँ वस्तु से वस्तु की ध्वनि सम-भना अस है।

किव-प्रौढोक्ति-सिद्ध-श्रतंकारमूलक वस्तुध्विन, जैवे— देवाः के पूर्वदेवाः समिति मम नरः सन्ति के वा पुरस्ता-देवं जल्पन्ति तावत्प्रतिभटपृतनावर्त्तिनः चत्रवीराः । यावन्नायाति राजन् ! नयनविषयतामन्तकत्रामिमूर्ते ! मुग्धारिप्राणदुग्धाशनमसृण्कित्वस्त्वत्कृपाणो भ्रजङ्गः । किव कहता है—हे राजन्! आपके शत्रु की मेना मे रहनेवाले क्षित्रिय-वीर 'युद्ध में मेरे सामने देवता और दैत्य कीन होते हैं और वेचारे मनुष्य तो हैं ही क्या ?' यो तब तक कहा करते हैं, जब तक कि, हे काल को भी भयभीत कर देनेवाली आकृति वाले! आपका, भोले शत्रुओं के प्राणरूपी दुग्ध के पान करने में चिकनी चमकवाला अथवा वैसे दुग्धपान में अधिक इच्छावाला, खड़्करपी भुजग उनकी ऑखों के सामने नहीं आता।

यहाँ कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध रूपकालकार से 'जब आप तलवार उठा ले तब शत्रुओं के जीने की क्या आशा है।' यह वस्तु अभिव्यक्त होती है।

कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध-वस्तुमूलक श्रलंकारध्विन, जैसे — साहङ्कारसुरासुराविलकराकृष्टश्रमन्दर-सुभ्यत्वीरधिवल्गुवीचिवलयश्रीगर्वसर्वङ्कषाः । तृष्णाताम्यद्मन्दतापसकुलैः सानन्दमालोकिता भूभीभूषण ! भूषयन्ति स्वनाभोगं भवत्कीर्त्तयः ।

कि कहता है—हे मूमिमूषण! अहकार-युक्त देवताओं और दैत्यों की पिक्त के हाथों द्वारा खीं वे हुए अतएव घूमते हुए मदरावल से क्षुब्ध किए जा रहे क्षीर-समुद्र के सुदर लहरी-समूह की शोभा के गर्व को सवीश में नष्ट कर देनेवाली—अर्थात् उससे भी सुदर, और तृषा से धवराए हुए अनेक तपस्वि-समूहो द्वारा (तृषा-निवृत्ति का साधन समझकर) हर्ष-सहित अवलोकन की हुई आपकी की चिंयाँ सारे जगत् को सुशोभित कर रही हैं।

इस पद्य में 'फ़ीचिं के हर्ष - सिंहत अवलोकन करने'-रूपी कवि-कल्पित वस्तु से तपस्त्रियों में रहनेवाली 'दुग्ध की भ्राति' (जो कि अलंकार है) अभिन्यक्त होती है।

आप कहेंगे-जिस 'हर्ष-महित अवलोकन करने' द्वारा आप 'भ्राति' को व्यय्य बता रहे हैं, वह 'हर्ष-सहित अवलोकन करना' ही तो नेत्रजन्य भ्राति है। सो 'हर्ष-सहित अवलोकन' और 'भ्राति' दोनो के एक होने के कारण व्यग्य और व्यजक दोनो का पृथक होना और 'भ्राति' का व्यंग्य होना (क्यों कि अवलोकन पद्य में वर्णित है अतः वाच्य है ) दोनो बाते नहीं बन सकती। इसका उत्तर यह है कि-यद्यपि 'हर्ष-सहित अवलोकन' और 'नेत्रो का भ्रम' एक ही वस्तु है, तथापि वह भ्रम 'हर्ष-सहित अवलोकन' के रूप मे व्यग्य है, अतः व्यज्ञक और व्यग्य पृथक् हो सकते हैं और 'हर्ष-सहित अवलोकन' के रूप में भ्राति के वाच्य होने पर भी 'की चिंको दूध समझने' के रूप में वाच्य न होने के कारण व्यग्य भी हो सकती है। ( अर्थात् यद्यपि 'कीचिं को तृषा-निवृत्ति का साधन समझकर सहर्ष देखना' और 'कीर्त्ति को दूध समझना' दोनो एक ही वस्तु है, अत' भ्राति वाच्य हो जानी चाहिए, तथापि क्लोक मे भ्राति का 'दूघ समझने' के रूप मे वर्णन नहीं है, किन्तु रूपान्तर से है, अतः 'दूध समझना'-रूपी भ्रम व्यग्य हो सकता है-उसे वाच्य नहीं कहा जा सकता।) श्रतएव तो काव्य-प्रकाशकार कहते हैं कि -

<sup>\*—</sup>यद्यपि 'तृषित के हर्ष-सहित देखने' से दूध की नहीं, किन्तु 'जल की आंति' अभिन्यक्त होनी चाहिए, क्योंकि तृषा की निवृत्ति का साधन जल है, दूध नहीं । तथापि श्लीर-समुद्र में जल के स्थान पर दूध ही होने से दूध की आति मानी गई है। —अनुवादक।

# "यदेवोच्यते तदेव व्यङ्गचम्, यथा तु व्यङ्ग्यं न तथोच्यते।

अर्थात् जिस बात को कह रहे हैं—जो वाच्य है— वही व्यय्य है—वस्तुतः दोनो एक हैं, तथािं जिस रूप में वह व्यय्य है उस रूप में वाच्य नहीं है।" (तात्पर्य यह कि कहने का तरीका बदल जाने पर वहीं बात दूसरी हो जाती है, अतः इस भ्राति को व्यय्य कहने में कोई बाधा नहीं।)

कवि-प्रौढोक्तिसिद्ध-श्रतंकारमूलक श्रतंकारध्वनि, जैसे—

# द्यिते रदनत्विषां मिषाद्यि ! तेऽमी विलसन्ति केसराः ॥ अपि चालकवेषधारिगो मकरन्दस्पृहयालवोऽलयः ॥

नायक नायिका से कहता है—हे प्रिये! तुम्हारी दतकाति के मिष से ये केसर सुशोभित हो रहे हैं और अलको का वेष घारण किए हुए ये मकरद के लोभी भौरे हैं।

यहाँ पूर्वार्ध और उत्तरार्ध में जो दा अपह्नुतियाँ (अलकार) हैं, उनसे 'तू स्त्री नहीं है किंतु कमिलनी हैं' यह तीसरी अपह्नित अभिन्यक्त होती है।

इन सब उदाहरणो में व्यंजक कवि-प्रौढोक्ति-सिद्ध हैं—उन्हें कवि ने तयार किया है, लोक-सिद्ध नहीं हैं।

## उभयशक्तिमूलक ध्वनि, जैसे

यद्यपि शब्द-शक्ति-मूलकता और अर्थ-शक्ति-मूलकता ये दोनों सभी व्यग्यों में साधारण रूप से रहती हैं, क्योंकि शब्द और अर्थ दोनों के अनुसंधान बिना किसी व्यग्य का उल्लास नहीं होता—अर्थात् सभी व्यग्यों में शब्द और अर्थ दोनों का अनुसंधान अत्यावश्यक है, किसी एकमात्र का नहीं, तथापि जहाँ ऐसे शब्दों की अधिकता हो जिन्हें बदला न जा सके, प्रधानता के प्रयोजक शब्द होते हैं—और अर्थशिक यद्यपि रहती है तथापि उसके अप्रधान होने के कारण ऐसे व्यग्य को शब्द-शिक-मूलक ही कहा जाता है। पर जहाँ ऐसे शब्द अधिक मात्रा में हो कि जिन्हें बदला जा सके, वहाँ अर्थशिक की प्रधानता रहती है ऐसी जगह यद्यपि शब्द-शिक रहती है तथापि वह प्रधान (अर्थशिक) की अनुकूलता के लिये होती है—वह उसी की सहायता करती हैं, अतः ऐसी जगह प्रधान के अनुसार उस व्यग्य को अर्थ-शिक्त कहा जाता है। जैसे कि किसी गाँव में यदि मळ (पहल्वान) अधिक रहते हों तो उसे मळों का गाँव कहा जाता है, पर इसका अर्थ यह नहीं कि वहाँ अन्य कोई रहता ही नहीं। केवल मळों की प्रधानता होने के कारण उस गाँव को मळग्राम कहा जाता है। बस, वही बात यहाँ भी समफ लीजिये। (तात्पर्य यह कि—न बदले जा सकनेवाले शब्द अधिक हो तो शब्द-शक्ति-मूलक व्यग्य कहलाता है और बदले जा सकनेवाले अधिक हो तो शब्द-शक्ति-मूलक व्यग्य।)

परत जिस काव्य में बदले जा सकनेवाले और न बदले जा सकने-वाले दोनो प्रकार के शब्दों में से किसी एक जाति के शब्दों की प्रचु-रता न हो, किन्तु दोनों जाति के शब्दों की समानता ही हो तो ऐसे व्यग्य का मूल शब्द और अर्थ दोनों की शक्तियाँ होती हैं, अतः ऐसे व्यग्य को उभय-शक्तिमूलक माना जाता है। ऐसे व्यग्य को केवल शब्द-शक्तिमूलक अथवा केवल अर्थ-शक्ति-मूलक नहीं कहा जा सकता, क्योंकि ऐसा कहने में कोई प्रमाण नहीं।

आप कहेंगे--- जाने दीजिये, यदि दोनो मे से किसी एक के नाम से इसे नहीं कहा जा सकता तो न सही; इसे शब्द-शक्ति-मूलक और अर्थ-शक्ति-मूलक व्यग्यों का सकर (मिश्रण) कह दीजिए। सो भी उचित नही। कारण जहाँ दोनो शक्तियो से पृथक्-पृथक् व्यग्य अभिव्यक्त होते हो वही सकर माना जाता है, ;यहाँ तो एक ही व्यग्य है, अतः उनके सकर की अभिव्यक्ति नहीं कही जा सकती।

उदाहरण लीजिए-

## रम्यहासा रसोल्लासा रसिकालिनिषेविता सर्वाङ्गशोभासंभारा पश्चिनी कस्य न प्रिया ॥

जिसका 'हास' ( हॅसी, अन्यत्र—विकास ) रमणीय है, जिसमें 'रस' (श्रुगार, अन्यत्र—मकरद) उमड़ रहा है, जो 'रिसकालि' (रिसको की पिक्त, अन्यत्र—रिसक भौरों) से सेवन की गई है और जिसके सब अग शोभा से भरे पड़े हैं, वह 'पिंग्निनी' (नायिका, अन्यत्र—कमिलिनी) किसे प्रिय नही—कौन उसे प्यार नही करता ?

इस पद्म में हास, रस, अलि आर पद्मिनो शब्द नहीं बदले जा सकते, शेष बदले जा सकते हैं। पर बदले जानेवाले और न बदले जानेवाले दोनो प्रकार के शब्द व्यजक हैं। अतः यह उभय-शक्ति-मूलक ध्वनि है।

### उभय-राक्ति-मूलक ध्वनि समास में भी हो सकती है

उभय-शक्ति-मूळक ध्वनि केवल वाक्य में होती है । और वाक्य है पद-समूह का नाम, अतः यदि यह ध्वनि अनेकार्थक और एकार्थक दोनो प्रकार के पदों से बने हुए समास में रहे तो भी कोई विरोध नहीं। पर यह ध्वनि केवल एक पद में नहीं होती, कारण, एक पद अनेकार्थक और एकार्थक—दोनो प्रकार का—नहीं हो सकता।

### मत-भेद

उभय-शक्ति-मूलक व्यंग्य के विषय में यह भी कहा जाता है कि— किसी भी व्यग्य को अर्थ-शक्ति-मूलक कहने के लिये इस बात की अपेक्षा है कि वह अनेक अर्थों को प्रकाशित करनेवाली किसी प्रकार की भी शब्द-शक्ति द्वारा आविभू त न होना चाहिए—अर्थात् किसी व्यग्य के आविभाव में यदि एक भी अनेकार्थक शब्द की उपस्थिति हो तो उस व्यग्य को अर्थ-शक्ति-मूलक नहीं कहा जा सकता, क्योंकि अर्थ-शक्ति-मूलक व्यग्य के लिये बहुत आवकाश है—एकार्थक शब्द ही तो ससार में अधिक हैं। पर शब्द-शक्ति-मूलक कहने के लिये तो किसी भी प्रकार की अर्थशक्ति द्वारा आविभू त न होना अपेक्षित नही। कारण, ऐसे स्थल दुर्लभ हैं—केवल अनेकार्थक शब्दों से ही बने हुए पद्य अधिक मात्रा में नहीं होते। इस कारण इस (उभय-शक्तिमूलक) ध्वान का भी शब्द-शक्ति-मूलक ही कहा जा सकता है।

### उपसंहार

इस तरह अविधा-मूलक, तीनो प्रकार के व्यग्यो (शब्द-शक्ति-मूलक, अर्थ-शक्ति-मूलक और उभय-शक्ति-मूलक) का सक्षेप से निरूपण किया गया है और आगे भी यथावसर निरूपण किया जायगा।

# लचागामूलक ध्वनियाँ

#### भेद

अच्छा, अब लक्षणामूलक ध्वनि का निरूपण सुनिए। लक्षणा, जिसका लक्षण आगे कहा जायगा, दो प्रकार की है एक निरूढा दूसरी प्रयो-

<sup>\*</sup> इस मत के मानने में अरुचि यही है कि जब पृथक् पृथक् भेद हो सकते है तो उनको एक ही क्यो मान लिया जाय ? यदि किसी भेद में थोडे पद्य मिलते है तो केवल इसी कारण उसे पृथक् न मानना युक्तिसगत नहीं।

जनवती। सो निरूदलक्षणा में तो कोई न्यंग्य होता नहीं, क्योंकि लक्षणा में प्रयोजन ही न्यंग्य होता है और वह निरूद लक्षणा में रहता नहीं। रही प्रयोजनवती, सो उसके छः भेद हैं। उनमें से गौणी सारोपा, गौणी साध्यवसाना, शुद्धा सारोपा और शुद्धा साध्यवसाना ये चार भेद तो अलकार-रूप में परिणत हो जाते हैं (अर्थात् प्रथम भेद रुपक रूप में, द्वितीय भेद अतिशयोक्ति के रूप में और तृतीय-चतुर्थ भेद हेतु-अलकार के रूप मे।) अब केवल दो भेद रह जाते हैं—जहस्त्वार्था और अजहस्त्वार्था, जो कि ध्वनि के आश्रय हैं—अर्थात् जिनके सहारे न्यंग्य का आविर्माव होता है। उन्हीं दो भेदों के कारण लक्षणामूलक ध्वनि के दो भेद होते हैं—एक जहस्त्वार्था-मूलक और दूसरा अजहस्त्वार्था-मूलक। उनमें से—

जहत्स्वार्था-मृत्तक ध्वनि, जैसे---

## कृतं त्वयोत्नत कृत्यमर्जितं चाऽमलं यशः। यात्रज्जीवं सखे ! तुभ्यं दास्यामो विषुलाशिषः ॥

हे मित्र ! तैने बड़े ऊँचे दरजे का काम किया है और निर्मल यश कमाया है। हम लोग जब तक जीवित रहेंगे तब तक खूब आशीर्वाद देंगे।

यह अपकार करनेवाले के प्रति किसी पुरुष की उक्ति है। इसका व्यग्य यह है कि तेरे द्वारा अत्यत खेद-जनक अपकार किए जाने पर भी जो मधुर भाषण कर रहा है—कठोर नहीं बोलना चाहता, ऐसे मेरे ऊपर पापाचरण करनेवाले तेरी पापिष्ठता कैसे कही जा सकती है—उसे

<sup>#</sup>ह्न दो भेदों को 'काष्प्रकाश' आदि में क्रमश: लक्षणलक्षणा और उपादानलक्षणा के नाम से भी लिखा है।

वर्णन करने के लिये कोई शब्द नहीं। अर्थात् ससार में तुझसे नीच कदाचित् ही कोई हो।

श्रजहत्स्वार्था-मूलक ध्वनि, जैसे-

बधान द्रागेव द्रिहमरमणीयं परिकरं किरीटे बालेन्दुं नियमय पुनः पन्नग-गणैः। न कुर्यास्त्वं हेलामितरजनसाधारणधिया जगन्नाथस्याऽयं सुरधुनि! समुद्धारसमयः॥

पिंदितराज जगन्नाथ गगा की स्तुति कर रहे हैं। कहते हैं—आप हदता के कारण सुदर—अर्थात् अत्यत हद -पिरकर शीघ्र बॉघ लीजिए—कमर कस लीलिए, और किरीट पर जो बालचद्रमा है उसे सर्प-समूहों से और भी स्थिर बना लीजिए—ऐसा न हो कि कहीं दीला-दाला रह जाय और लटक पड़े। आप दूसरे मनुष्यों के समान समझ कर खेल न करिए, हे देवनदी । यह जगन्नाथ के उद्धार का समय है।

यहाँ 'जगन्नाय' इस पद के द्वारा 'जगन्नाय' शब्द का वाच्य अर्थ ही 'अनेक पापो से युक्त होने' के रूप में लक्षित होता है—अर्थात् इस पद का वाच्य अर्थ है (केवल) 'जगन्नाय (मनुष्य)' और लक्ष्य अर्थ है 'अनेक पापों से युक्त जगन्नाय (मनुष्य)'। 'पापो का अन्य किसी पद से वर्णन न किया जा सकना—अर्थात् जगन्नाय के ऐसे पाप हैं कि जिनके वर्णन करने के लिये शब्द नहीं मिलते' यह व्यग्य है।

<sup>\*</sup> इस सबोधन से यह सूचित होता है कि—अब तक आपका देवताओं से ही सैंबध रहा है, मेरे जैसे किसी परम पापी से नहीं ।

अजहत्स्वार्था के प्रसिद्ध उदाहरण 'कुन्ताः प्रविशन्ति—भाले घुस रहे हैं' मे और इस उदाहरण मे यह भेद है कि—वहाँ वाच्य अर्थ (भाले आदि) मे रहनेवाला धर्म 'तीक्ष्णता आदिक', लक्ष्य (भाला धारण करनेवालो) मे, व्यग्यरूप से प्रतीत होता है, पर यहाँ व्यग्य (पापो की अनिर्वचनीयता) वाच्य अर्थ मे रहनेवाला धर्म नही है।

### पद्ध्वनि श्रौर वाक्यध्वनि को पहचान

सो इस तरह ये प्वोंक्त सभी व्यग्य यदि किसी एक वाच्य मे एक ही पद के अंदर हो तो 'पदध्विन' कहलाते हैं और अनेक पदो के अदर हो तो 'वाक्यध्विन'। (पर इतना याद रिखए कि उभय-शक्ति मूलक व्यग्य 'पदध्विन' के रूप में नहीं आता, क्योंकि वह व्यग्य केवल वाक्य में ही होता है।)

# अभिधा अथवा शक्ति

( शब्द-शक्ति-मूलक व्यग्य पहले निरूपण किए जा चुके हैं। 'शक्ति' और 'अभिधा' पर्यायवाची शब्द हैं—दोनो का अर्थ एक है।) अब प्रश्न यह होता है कि—जिसे मूल मानकर आपने सबसे पहले ध्वनियो का यह प्रपच निरूपण किया है, वह 'शक्ति' अथवा 'अभिधा' है क्या चीज १ सुनिए—

#### लच्या

अर्थ का शब्द के साथ अथवा शब्द का अर्थ के साथ ( किसी तरह कह दीजिए ) जो एक प्रकार का संबंध रहता है, और जिसे 'शक्ति' नाम से पुकारा जाता है, वही 'अभिधा' है। ( अर्थात् शब्द और अर्थ के पारस्परिक सबध का, जिसके कारण शब्द अर्थ का प्रतिपादन करता है, 'शक्ति' अथवा 'अभिधा' कहा जाता है)

## श्रमिधा क्या है ?

वैयाकरण, मीमासक आदि कहते हैं कि—''अभिधा एक स्वतत्र पदार्थ है, उसका अन्य किसी पदार्थ में समावेश नहीं हो सकता।'

नैयायिक कहते हैं—"इस शब्द से यह अर्थ समफता चाहिए" इस रूप में जो ईश्वर की इच्छा है, उसी का नाम अभिधा है। अर्थात् अभिधा का इच्छा-नामक गुण में समावेश हो जाता है।" पर नेया-यिकों के मत में एक दोष आता है। ईश्वरेच्छा विषयता-सबध से सर्वत्र रहती है—अर्थात् ससार का कोई पदार्थ ऐसा नहीं जो इश्वरेच्छा का विषय न हो, और इच्छा है एक पदार्थ, अतः जो इच्छा घट के विषय में होगी वहीं पट के विषय में भी होगी। सो पट (वस्र) आदि पदार्थ भी घट आदि पदों के वाच्य हो जायंगे। इस दोष के मिटाने के लिये उनके हिसाब से यह मानना चाहिए कि—"विशेष-विशेष व्यक्तियों को उपाधिरूप मानकर ही घट-आदि पदों की 'अभिधा' होती है—अर्थात् घट पदार्थ से उगहित ईश्वर की इच्छा घट पद की शक्ति है और पट पदार्थ से उपहित पट पद की—इत्यादि"।

पर अन्य विद्वानों का कथन है कि—ऐसा मानने पर भी जिस तरह ईश्वर की इच्छा को अभिधा माना जाता है, उसी तरह ईश्वर के ज्ञान और यत को भी अभिधा कहा जा सकता है: क्योंकि जो-जो पदार्थ ईश्वर को इच्छा के विषय हैं, वे ईश्वर के ज्ञान और यत के भी विषय हैं। किर इसमें क्या प्रमाण है कि—इच्छा को अभिधा माना जाय किन्तु ज्ञान और यत को नहीं, अतः पहछा मत—अर्थात् अभिधा को पृथक् पदार्थ मानना—ही श्रेष्ठ है।

## अप्पयदीचित के मत का खंडन

अप्ययदीक्षित ने 'वृत्तिवार्तिक' मे लिला है—"शक्त्या प्रतिपाद-कत्वमिधा—अर्थात् राक्ति के कारण ( शब्द में ) जो प्रतिपादकता रहती है उसका नाम 'अविधा' हे।" सो कुछ नहीं है, क्योंकि इसका उपपादन नहीं हो सकता। देखिए—

इस विषय में सबसे पहले आप यह समझिए कि अभिधा चीज क्या है। यहाँ अभिधा उस वस्तु का नाम हे, जो शब्द में रहनेवाला व्यापार \* है और जिसका ज्ञान शब्द से उत्पन्न होनेवाले बोध का कारण-रूप है—अर्थात् शब्द के उस व्यापार का नाम 'अभिधा' है

क्ष किसी वस्तु से उत्पन्न होनेवाली वह वस्तु 'ब्यापार' कहलाती है, जो उस वस्तु से उत्पन्न होनेवाली वस्तु को उत्पन्न करे। विशेष विवरण के लिए 'पारिभाषिक शब्दों के अर्थ' (परिशिष्ट ) में देखिए।

जिसका ज्ञान होने पर ही किसी शब्द द्वारा किसी पदार्थ का ज्ञान होता है। और वही यहाँ छक्षण बनाने के छिये प्रस्तुत है—अर्थात् उसी का हमें छक्षण बनाना है।

अब सोचिए कि-अप्पयदीक्षित के लक्षण के अनुसार 'प्रतिपादकता' अभिधा हुई १ 'प्रतिपादकता' के दो अर्थ हो सकते हैं—एक प्रतिपादक ( शब्द ) मे रहनेवाला विशेष धर्म ( प्रतिपादकत्व=प्रतिपादक होना ) और दूसरा 'प्रतिपादन करना' जो एक प्रकार की क्रिया है। यदि आप पहला पक्ष माने तो प्रतिपादक का अर्थ होता है प्रतिगित्त ( अर्थात् शब्दार्थ बोध ) का कारण, और उसमें जो प्रतिपित्त की कारणता रूपी विशेष धर्म रहता है, वह हुई प्रतिपादकता। अर्थात् इस पक्ष में 'प्रतिपादकता' शब्दार्थ-बोध का कारण नहीं होती, किंतु शब्द में रहनेवाला 'कारणता' रूपी धर्म होता है। सो ऐसी प्रतिपादकता का ज्ञान तो प्रतिपित्त (शब्दार्थ-बोध) का कारण है नहीं, क्योंकि 'शब्द शब्दार्थवोध का कारण है । सिर आप प्रतिपादकता को अभिधा कैसे कहते हैं ?

यदि आप दूसरा पक्ष—अर्थात् 'प्रतिपादकता' शब्द का 'शब्दार्थ-बोध के अनुकूल किया'-रूप अर्थ—माने, तो उसका शब्दार्थ-त्रोध में उपयोग स्वय ज्ञात होने पर हो सकता है—अर्थात् उसका ज्ञान शब्दार्थ-ज्ञान का कारण होता है, अतः बात बन सकती है। पर ऐसा मानने पर भी, लक्षण मे, आप 'शिक्त के कारण' इन शब्दा द्वारा जिस एक प्रकार की शिक्त को शब्दार्थबोध का हेतु कहना चाहते हैं वही तो अभिधा हुई। अतः आपके लक्षण का अर्थ यह होता है कि 'अभिधा के कारण प्रतिपादन करने का नाम अभिधा है' सो इस लक्षण में साफ-साफ दो दोष आ जाते हैं—एक असगित, दूसरा आत्माश्रय। उनमें से आत्माश्रय तो दीख ही रहा है, क्योंकि जब पहले अभिधा- शब्द का अर्थ समझ में आवें तब तो आपका 'अभिधा' का लक्षण समझा जा सके। रही असगित, सो वह भी स्पष्ट है। कारण, यहाँ 'शक्ति' शब्द का अर्थ अन्य कोई हो नहीं सकता, क्यों कि उसके अतिरिक्त अन्य किसी शक्ति का ऐसा होना प्रमाण-सिद्ध नहीं कि जो शब्द से उत्त्पन्न होनेवाले ज्ञान का मिमिक्त हो। अतः यह लक्षण बराबर \* नहीं है।

\* नागेश कहते हैं—'धान्येन धनवान्' की तरह यहाँ तृतीया का अर्थ असेद मानने से काम चल सकता है, अत यह खरडन कुछ नहीं। पर यह बात हमें नहीं जॅचती। कारण, धान्य विशेष पदार्थ है और धन सामान्य। अतः सामान्य विशेष का अभिन्न होने पर भी पृथक् निरूपण बन सकता ह, पर 'शक्ति' और अभिधा' दोनो पर्याय हैं, अत. उनका पृथक् निरूपण असगत ही है। —अनुवादक

इस पर पूर्व सस्करण में सपादक जी ने टिप्पणी दी है कि—-'शिक्तिस्वरूप शब्दिनिष्ठ बोधहेतु व्यापार अभिधा है' नागेश का यह कथन ठीक ही है। घट नील घट है यह व्यवहार नवानसम्मत है।

प्रथम संस्करण के सपादक जी की यह टिष्पणी ठीक है, पर वे अनुवादक के अभिप्राय तक पहुँचने का प्रयास करते तो अच्छा होता। सपादक जी यदि शक्ति शब्द का अर्थ शक्ति-सामान्य और अभिधा का अर्थ शक्तिविशेष मानें तभी तो उनका कथन भी सगत हो सकता है। 'घट' और 'नील घट' में भी वही बात है। 'घट' सामान्य है और 'नील घट' विशेष। यदि साहित्य - शास्त्र में प्रसिद्ध शक्ति और अभिधा की पर्यायता मानी जाती है तो यह उत्तर कैसे बन सकता है। हाँ साहित्यदर्पणकार की तरह वे भी वृत्तिमात्र को शक्ति मानते हों तो उत्तर हो सकता है, पर तब 'शक्य' और 'लक्ष्य' अर्थों में भेद करना कठिन हो जायगा। अनुवादक।

### अभिधा के मेद

यह अभिघा तीन प्रकार की है—केवल समुदाय की शक्ति, केवल अवयवों की शक्ति और समुदाय तथा अवयवों की शक्ति का मिश्रण।

उनमें से पर्ली—अर्थात् केवल समुदाय की शक्ति—के उदाहरण 'डित्थ' आदि हैं, (क्योंकि उनमें प्रकृति-प्रत्यय आदि अवयव ही नहीं होते, अतः अवयवों की शक्ति का अभाव होता है।)

दूसरी—अर्थात् केवल अवयवो की शक्ति—के उदाहरण हैं 'पाचक, 'पाठक' आदि शब्द, क्योंकि उनमें धातु 'पच्' आदि और प्रत्यय—ण्वुल् = अक आदि की शक्ति द्वारा जात होनेवाले दो अर्थों (धातु के अर्थ 'पाक' और प्रत्यय के अर्थ 'करनेवाला') के अन्वय से प्रकाशित होनेवाले—'पाक करनेवाला'—इस अर्थ के अतिरिक्त किसी अन्य अर्थ की प्रतीति नहीं होती, अत. यहाँ समुदाय की शक्ति का अभाव है। (अर्थात् प्रकृति और प्रत्यय मिलकर जिस अर्थ को बोधित करते हैं उसके अतिरिक्त किसी अन्य अर्थ की इस वर्ण-समुदाय द्वारा प्रतीति नहीं होती।)

तीसरी—अर्थात् समुदाय तथा अवयवो की शक्ति के मिश्रण— का उदाहरण है 'पकज' आदि शब्द। 'पंकज' शब्द के तीन अवयव हैं—उपपद ('पक'), धातु ('जन्') और प्रत्यय ('ढ')। उनमे से उपपद का अर्थ 'कीचड़' धातु का अर्थ 'उत्पन्न होना' और प्रत्यय का अर्थ 'वाला' है। इन सबका आकाक्षादिवशात् जब अन्वय करते हैं तब 'कीचड़ से उत्पन्न होनेवाला' यह अर्थ प्रकाशित होता है। पर, 'पकज' शब्द से केवल इतना ही अर्थ प्रकाशित नहीं होता (यदि ऐसा हो तो कीचड़ से पैदा होनेवाली सभी वस्तुएँ पकज कहलाने लगें), किंतु 'कमलल' जाति से युक्त पदार्थ ( अर्थात् कमल) का भी बोध होता है। अतः ऐसे शब्दों के विषय मे यह कल्पना करनी पड़ती है कि इन शब्दों में ('कीचड़ से उत्पन्न होनेवाला' आदि अर्थों को समझानेवाली) अवयवो की शक्ति के अतिरिक्त ('कमल' आदि अर्थों को समझानेवाली) समुदाय की शक्ति भी रहती है, अन्यथा या तो 'कीचड से उत्पन्न होनेवाला' अर्थ ही प्रतीत होगा या 'कमल' ही। सो ऐसे शब्दों में प्रवीक्त दोनो शक्तियों का मिश्रण सिद्ध है।

इन्ही उपर्युक्त तीनो प्रकारों को क्रमशः कृष्टि, योग और योगकृष्टि नामों से पुकारा जाता है। (अर्थात् केवल समुदाय की शक्ति को 'कृष्टि', केवल अवयवों की शक्ति को 'योग' और दोनों के मिश्रण को 'योगकृष्टि' कहा जाता है।)

#### अप्पयदीक्षित का खंडन

'वृत्तिवार्तिक' में अप्पयदीक्षित ने कहा है—''क्षेवल अखड (अर्थात् अवयव-विभाग-रहित समुदाय की ) शक्ति से एक अर्थ की प्रतिपादकता का नाम 'रूढि' है, केवल अवयवशक्ति की अपेक्षा रखनेवाली—पद की प्रतिपादकता का नाम 'योग' है और दोनो प्रकार की (अवयवो की और समुदाय की ) शक्ति की अपेक्षा रखनेवाली प्रतिपादकता का नाम 'योगरूढि' है।'' सो नहीं बन सकता। क्योंकि अभिधा के लक्षण में बताए हुए दूषणो—अर्थात् असभव, असंगति और आत्माश्रय—का यहाँ मी हटाना कठिन है।

अभिघा का चौथा सेद

अच्छा, अब आप यह विचार करिए कि-अश्वगधाञ्च, अश्वकर्ण,

समुदाय-शक्ति के अनुसार श्रश्वगंथा का अर्थ एक प्रकार का
 औषध—असर्गंथ—होता है और अवयव-शक्ति के अनुसार 'बोड़ों के

मडप, निशात और कुवलय आदि शब्दों में इन तीनों मेदों में से कौन-सी शक्ति मानी जानी चाहिए, क्यों कि इन सभी शब्दों के दो-दों अर्थ हैं, जिनमें से एक समुदायशक्ति (रूढि) द्वारा और दूसरा अवयव-शक्ति (योग) द्वारा प्रतीत होता है।

इसका उत्तर कुछ लोग यह देते हैं कि—जहाँ 'अश्वगन्धारमं पिनेत् (असगध का रस पीने)' इस तरह विशेष निषय(अर्थात् 'अश्वगधा' शब्द का ओषधि के अर्थ में ) प्रयोग हो, नहाँ केवल समुदाय-शक्ति ( रूढि ) माननी चाहिए। और जहाँ 'अश्वगधा वाजिशाला' ( घोड़ों की बू वाली घुड़साल ) इत्यादि ( अर्थात् 'अश्वगधा' शब्द का 'घोड़ों की बू वाली' अर्थ में ) प्रयोग हो, नहाँ केवल अनयन शक्ति ( योग ) माननी च।हिए।

आप कहेंगे— 'अश्वगत्वारस पिवेत्'' और "अश्वगत्वा वाजिशालां' इन दोनो वाक्यों में 'अश्वगवा' शब्द तो एक ही है—शब्द में तो कोई फेर है नहीं। जब उसी एक शब्द में, एक वाक्य में 'समुदाय-शक्ति' और दूसरे वाक्य में 'अवयव-शक्ति'—यो, दोनो शक्तियाँ रहने छगेगी तो, अभिधा के पूर्वोक्त प्रथम (किंढ) और द्वितीय (योग) मेदो का प्रसग ही कैसे प्राप्त हो सकता है—आप कह ही कैसे सकते हैं कि इस एक ही शब्द में एकत्र योग-शक्ति है और अन्यत्र रूढि शक्ति, क्योंक

गम वाली' होता है। इसी तरह अश्वकर्ण के क्रमशः एक औषध और घोड़े का कान, मंखप के मंडवा और भात का मॉड पीनेवाला; निशांत के घर और रात्रि का अत (प्रभात), एवं कुवलय के रात्रि-विकासी कमल और भूमंडल अर्थ होते हैं।

उनके लक्षणों में 'केवल' विशेषण लगाया गया है। पर देखते यह हैं कि 'अश्वगधा' आदि जब्दों में न केवल समुदाय-शक्ति है, न केवल अवयव-शक्ति, किंतु भिन्न-भिन्न स्थानो पर उसी शब्द मे दोनो ही शक्तियाँ हैं। इसका उत्तर वे यह देते हैं कि-यद्यपि दोनो अर्थ ('औषध' और 'घोड़ो की बू वाली') एक शब्द ( अश्वगंधा ) से प्रतीत होते हैं. तथापि समुदाय-शक्ति से विदित होनेवाले (ओषि) और अवयव-शक्ति से विदित होनेवाले ('घोडो की बू वाली') अर्थों का परस्पर अन्वय नहीं होता, जैसा कि 'पंकज' आदि योगरूढ शब्दों में होता है। अतः उन शक्तियो की केवलता में कोई बाधा नहीं आती। ( अर्थात वे दोनो शक्तियाँ मिलकर काई अर्थ नही समझाती, कितु पृथक् पृथक् स्थलो में पृथक् पृथक् अर्थ समझाती हैं-अतः वे अपने-अपने स्थल मे केवल ही हैं।) हम यहाँ केवलता' से यह कहना चाहते हैं कि-समुदाय-शक्ति और अवयव-शक्ति ऐसे भिन्न-भिन्न दो अर्थी की बोधक होनी चाहिए कि जिन अर्थों मे परस्पर अन्वय की योग्यता न हो। अर्थात जैसे 'पकज' शब्द के, योग-शक्ति और रूढि-शक्ति दोनो द्वारा बोधित अर्थों में परस्पर अन्वय की योग्यता है, क्योंकि 'कीचड़ में उत्पन्न होनेवाला' 'कमल' हो सकता है और 'कमल 'कीचड मे उपन्न होनेवाला'. वैसे न होकर ऐसे दो अर्थों का बोध हो जो एक दूसरे के साथ अन्वित न हो सके। सो बात यहाँ है ही।

आप कहेंगे—तब दोनो शक्तियों के मिश्रण-रूप—अभिधा के तृतीय मेद (योगरूढि) से इसमें क्या भिन्नता रही ? तो इसका उत्तर यह है कि—मिश्रण तो उन्हीं दो शिक्तयों का हो सकता है, जो ऐसे दो अर्थों की बोधक हो कि जिनमे परस्पर अन्वय की योग्यता हो । इसिल्ए 'अश्वगधा' आदि शब्दों में मिश्रण (योगरूढि) का प्रसंग नहीं है।

दूसरे लोगों का कहना है कि —'अश्वकर्ण (अश्वगंधा ? )' आदि शब्दों में अभिधा के प्रथम और द्वितीय मेदों का प्रसंग ही नहीं हैं; क्यों कि वहाँ एक ही शब्द में दोनों शक्तियाँ रहती हैं, अतः उनकी केवलता नहीं हो सकती। कितु उन शक्तियों का मिश्रण-रूपी जो तृताय मेद है उसके पुनः दो मेद हैं—एक योगरूढि और दूसरी यौगिकरूढि। उनमें से पहले मेद का उदाहरण है 'पकज' आदि शब्द और दूसरे कहें 'अश्वकर्ण (अश्वगंधा ?)' आदि शब्द।

तीसरे लोगो का यह भी कहना है कि —यह (यौगिक रूढि) अभिधा का चौथा ही भेद है, इसका पूर्वोक्त तीनो भेदो से कुछ ठेना-देना नही।

#### अभिधा के भेद हैं ही नही

इसके अतिरिक्त यह भी सिद्धात है कि—सभी शब्द अर्खंड ही हैं, उनमें अवयन होते ही नहीं। इतने पर भी जा उनमे, समासों में पदो का विभाग और कृदत, तिद्धतात तथा तिडतों में प्रकृति और प्रत्ययों का विभाग है वह काल्पनिक ही है, अतः योग शक्ति है ही कहाँ ? क्यों कि विशिष्ट (जुडे-जुड़ाए) पद को विशिष्ट (जुडे-जुड़ाए) अर्थ में ही शक्ति स्वीकृत है और वह है रूढि।

## एक शंका श्रीर उसका उत्तर

आप शका करेगे कि इतना सब जान छेने पर भी-

## "गीष्पतिरप्याङ्गिरसो गदितुं ते गुणगणान् सगर्वो न। इन्द्रः सहस्रनयनोऽप्यद्भुतह्रपं परिच्छेतुम्।।

राजा की स्तुति है—(हे राजन्!) 'गीष्पति' (वाणी के पित ) भी आगिरस (बृहस्पितिजी) आपके गुण-गणो के वर्णन करने का घमड नहीं कर सकते; और न 'सहस्रनयन' (हजार नेत्रवाला) भी इद्र आपके अद्भुत रूप का परिच्छेद करने के लिये—यह बताने के लिये कि इसमें इतनी ही अद्भुतता है—यमढ कर सकता है।"

इत्यादिक में रूढ्यर्थ को लेकर पुनरक्ति होने लगेगी। ( अभिप्राय यह कि 'गीष्पित' और 'सहस्रनयन' राज्द योगरूढ हैं, अतः उनका, योग और रूढि दोनों राक्तियों के मिश्रण से 'वाणी का पित आगिरस' और 'हजार नेत्रवाला इद्र' यह अर्थ हो ही जाता है, ऐसी दशा में पुनः 'आगिरस' और 'इद्र' शब्दों का प्रयोग पुनरक्तिदोष-प्रस्त है।)

यदि इम कहें कि-इस तरह जिस स्थल पर दोनो प्रकार के पदो की समीपवर्चिता हो वहाँ योगरूढ पद ('गीष्पति' आदि) केवल अवयवार्थ ( योग ) के बोधक ही रह जाते हैं, क्यों कि ऐसी जगह केवल उतना ही भाग प्रस्तुत विषय के उपयोगी विशेष प्रकार के अतिशय का लानेवाला होता है-अर्थात् वहाँ केवल यौगिक अर्थ ही ऐसी विशेषता रखता है जो प्रस्तुत अर्थ मे कुछ अधिकता कर सके, रूढिवाला अर्थ निष्प्रयोजन है; क्योंिक उसका वाचक पद वहाँ पृथक् लिखा हुआ है। तो आप कहेगे कि यह कहना ठीक है, पर, एक तो, ऐसा होने पर भी योगरूढ पद की रूढि-शक्ति का नियत्रण तो हुआ नही-ऐसे स्थान पर योगरूढ पद रूढ्यर्थ को न कहे इसके लिये आपके पास कोई उपाय नहीं है. इस कारण 'योगरूढ शब्द केवल योगार्थ का ही प्रतिपादन करे, रूट्यर्थ का नहीं 'इस बात के सिद्ध न हो सकने के कारण पूर्वीक पुनक्ति दोष लगा ही रहा-उसे आप न मिटा सके। दूसरे, जब कि एक ही योगरूढ पद से योगार्थ और रूढ्यर्थ दोनो आवश्यक अर्थों की उपस्थिति ही सकती है, तब फिर दूसरे पद ( 'आगिरस' आदि ) की क्येर्थता होगी। अतः पूर्वोक्त शंका ज्यों की त्यों रह जाती है।

आपकी इस शका का समाधान यह है कि-यदापि अन्वय में अतरग की आकाक्षा होती है-अर्थात पहले अतरग अर्थ का अन्वय होता है और तब बहिरंग का। अतः एक पद ( 'गीष्पति' आदि ) से गृहीत होने के कारण पहले योगार्थ ( 'वाणी का पति' आदि ) और रूट्यर्थ ( 'आगिरस' आदि ) का अन्वय हो चुकने पर, क्योंकि वे अत-रग है, बाद मे प्रकट हुए सयुक्त अर्थ ( 'वाणी का पति आगिरस' आदि ) का ही अन्यपद ( 'आगिरस' आदि ) के अर्थ के साथ अन्वय होता है - अर्थात अन्य किसी पद के अर्थ के साथ योगरूढ पद के समिलित अर्थ का ही अन्वय होना उचित है, न कि पृथक पृथक स्थित केवल योगार्थ ( 'वाणी का पति' आदि ) अथवा केवल रूट्यर्थ ( 'आगिरस' आदि ) का। यह बात न्यायिक्द है। अतः यहाँ 'गीष्पति' शब्द के केवल 'वाणी के पति' अर्थ का 'आगिरस' पद के अर्थ के साथ अन्वय नहीं हो सकता। तथापि ऐसा वहीं होता है जहाँ शक्ति ( अभिषा ) द्वारा अर्थ का प्रतिपादन हो. अन्य वृत्ति से प्रति-पादित अर्थ में नहीं। अतः ऐसी जगह यदि छक्षणा मानी जाय तो योगरूढ पद से केवल योगार्थ के प्रतिपादन में कुछ भी बाधक नहीं-अर्थात् लक्षणा द्वारा 'गीष्पति' आदि शब्दो के अर्थ केवल 'वाणी के 'पति' आदि मान लिए जायं तो कोई बाधा नहीं। संक्षेप यह कि ऐसे स्थलों में केवल योगार्थ के प्रतिपादन के लिये लक्षणा मानी जाती है।

रही द्वितीय पद ('आंगिरस' आदि ) का प्रयोग निरर्थंक होने की बात। सो भी है नहीं। कारण, यदि निरर्थंक समझकर द्वितीय पद ('आगिरस' आदि ) का प्रयोग छोड़ दिया जाय तो रूढ्यर्थ ('बृहस्पति' आदि ) का बोध करवा देने से योगरूढ ('गीष्पति' आदि ) श्चब्द गतार्थ हो जायगा। और तब उसके द्वारा प्रतिपादित किए जानेवाले योगार्थ ('वाणी का पति' आदि ) मे जिस तरह 'पकजाक्षी' शब्द मे, 'पकज' शब्द से वक्ता का तालर्थ केवल रूढ अर्थ—

कमल—में ही होता है; योगार्थ-सवलित रूढ अर्थ ( 'कोचड से उत्पन्न होनेवाला कमल') में नहीं होता, क्योंकि वहाँ वक्ता को 'पकजाक्षी' शब्द का केवल 'कमल-नयना' अर्थ अमीष्ट है — 'कीचड से उत्पन्न होने' रूपी योगार्थ में उसका किंचित् भी तात्तर्य नहीं रहता, किंतु 'कीचड़ से उत्पन्न होनेवाला' यह योगार्थ अनिवार्य होने के कारण प्रतीत मात्र होता है, पर तात्पर्य का विषय न होने के कारण उसका वहाँ कोई उपयोग नहीं, उसी तरह, अनिवार्य होने के कारण वक्ता के प्रधान तात्पर्य का विषय न होने की शागार्थ ( 'वाणी के पित' आदि ) की कुर्वदूपता ( कारगर होना ) नष्ट हो जायगी—वह बेकार हो जायगा। और ऐसी दशा में प्रस्तुत विषय के उपयोगी 'विशेष प्रकार के अतिशय की अभिव्यक्ति', जिसके लिये आप केवल यौगिक अर्थ की प्रतीति मानते थे, पाक्षिक हो जायगी। अर्थात् बिना द्वितीय पद के प्रयोग के शब्द में वह करामात नहीं रह पाती कि जिसके कारण, लोगों को, यौगिक अर्थ भी नियमित रूप से वक्ता के तात्पर्य का विषय है—यह बात स्वीकार करनी ही पडे।

यह तो हुई वहाँ की बात, जहाँ योगरूढ और रूढ दोनो प्रकार के पदों का एक साथ ग्रहण हो। पर जहाँ "पुष्पधन्या विजयते जगत् त्व-त्करणावशात्—पुष्पधन्या (कामदेव) तेरी दया के अधीन होकर जगत् का विजय करता है" इत्यादिक मे एक ही ('पुष्पधन्या') पद से रूढ्यर्थ ('कामदेव') की उपस्थिति और योगार्थ ('पुष्पों के धनुषवाला') द्वारा धनुष की निस्सारता का बोध हो जाता है, वहाँ यह समझना चाहिए कि—'किव ने कामदेववाची अन्यान्य रूढ पदों को छोड़कर क्यो 'पुष्पधन्या' पद का ही ग्रहण किया' इस बात का अनुसधान करने से 'पुष्पधन्या' आदि पदो के योगार्थ में कुर्वदूपता उत्पन्न हो जाती है।

सो इस तरह यह सिद्ध हुआ कि—ऐसे स्थलो पर योगरूढ पद के अतिरिक्त द्वितीय (रूढ) पद के ग्रहण करने पर अथवा न ग्रहण करने पर—दोनो ही तरह—कोई हानि नही।

इसी तरह जब किसी योगरूढ शब्द के समीप में उसके रूट्यर्थ की जाति से मिन्न जातिवाले अर्थ का वाचक पद वर्चमान हो तब भी योगरूढ पद, लक्षणा द्वारा, केवल यौगिक अर्थ का बोधक होता है। जैसे—''दिशि दिशि जलजानि सन्ति कुमुदानि—अर्थात् सभी दिशाओं में 'जलज' कुमुद विद्यमान हैं।'' इत्यादि में यद्यपि 'जलज' आदि शब्द 'कमल' आदि अर्थों में रूढ हैं तथापि जब 'कुमुद' आदि मिन्न-जातीय शब्दों के साथ अन्वित होकर आवे तब 'जलज' आदि शब्द, लक्षणा द्वारा, केवल यौगिक अर्थ ('जल से उत्पन्न होनेवाले') के ही बोधक होते हैं।

आप कहेगे—ऐसे स्थलों में लक्षणा क्यों की जाती है ? योगरूढ पदों में योग-शक्ति भी तो रहती है उसी से केवल यौगिक अर्थ का बोध हो जायगा। पर यह ठीक नहीं। कारण, योगरूढ पदों में योग शक्ति द्वारा जो यौगिक अर्थ अभिन्यक्त हाता है वह रूट्यर्थ से मिश्रित ही अभिन्यक्त होता है, अतः उसका स्वतत्रतया कुमुदादिक में अन्वय नहीं हा सकता।

इस तरह अभिधा का निरूपम किया गया है।

#### वाचक और वाच्य

अभिधा द्वारा जो शब्द जिस अर्थ को बोधित करता है वह शब्द उस अर्थ का वाचक होता है और जिस शब्द की यह शक्ति जिस अर्थ में होती है वह अर्थ उस शब्द का स्त्रभिधेय अथवा वाच्य होता है।

### वाच्य अर्थे

वाच्य अर्थ चार प्रकार के हैं-जाति, गुण, क्रिया और याद्दव्छिक। उनमें से-

#### १--जाति

'गोत्व' ( सब गौओ = गाय-बैंछों में रहनेवाला सामान्य धर्म, जिसके कारण उन्हें 'गौ' कहा जाता है ) आदि धर्म जाति कहलाता है। वह जाति अगों की विशेष प्रकार की रचना द्वारा अभिव्यक्त होती है (क्यों कि जैसी बैंछ के अगों की रचना होती है, वैसी अन्य जतुओं की नहीं होती, सभी प्राणियों की अग-रचना भिन्न भिन्न प्रकार की होती है ) और प्रत्यक्षसिद्ध है। वहीं जाति 'गौ' आदि पदों का वाच्य-अर्थ है।

कहीं-कही जाति अनुमान-सिद्ध भी होती है; जैसे ब्राण (नासिका-इंद्रयवाची) रसन (जिह्ना-इंद्रियवाची) पदो का वाच्य-अर्थ 'ब्राणल' 'रसनल' आदि। इन जातियों को अनुमान-सिद्ध मानने का कारण है इद्रियों का इद्रिया द्वारा प्रत्यक्ष न होना ।

आप कहेंगे—'भोत्व-आदि जातियां गो-आदि पदों का वाच्य-अर्थ हैं' यह टेढा रास्ता क्यों लिया जाता है ? सीधा योंही क्यों नहीं मान लिया जाता कि वे-वे व्यक्ति ही उन उन पदों के वाच्य-अर्थ हैं, क्योंकि गो-पद बोळने पर ळाते-ळे जाते व्यक्तियों को ही देखा जाता है, जाति को नहीं। पर यह आपकी कल्पना ठीक नहीं। कारण, ऐसा मानने में दो दोष हैं—एक आनत्य, दूसरा व्यभिचार। यदि सब व्यक्तियों में अलग अलग सकेत माने पड़ेंगे;

<sup>፠</sup> इसी तरह 'मनुष्यत्व' आदि अन्य सब जातियाँ समझो।

<sup>†</sup> इंद्रियों के विषय में इतना और समझ लीजिए कि—प्रस्वक्ष दिखाई देनेवाले खड्डे वगैरह का नाम इदिय नही है, किंतु इनके अदर काम करनेवाली बस्तु हॅदिय है, जो अप्रस्वक्ष है। यह न्याबादि-सम्मत सिदात है।

क्यों कि गाय-बैंड आदि प्रत्येक प्राणी अनत सख्या में दिखाई देते हैं। और यदि एक व्यक्ति में सकेत मानें और अन्य में नहीं तो व्यभिचार (अन्यगामिता) होगा। अर्थात् 'गौ' पद का एक गौ में सकेत होने पर भी यदि उस पद से अन्य गौओं का बोध हो जाय तो क्या कारण है कि उससे घडे आदि अन्य पदार्थों का बोध न हो। इस विषय में आप क्या प्रमाण रखते हैं कि 'गौ' पद से इसी वस्तु का बोध हो और अन्य का नहीं।

आप कहेगे - नैयायिक लोग ऐसे स्थली पर बोध होने के लिये 'सामान्य प्रत्यासचि' नामक एक अलौकिक सन्निकर्ष मानते हैं। उनका कहना है कि-हमें एक व्यक्ति का बोध होने पर उसी जाति के दूसरे व्यक्ति का बिना किसी के समझाए-बुझाए भी जो बोध हो जाता है इसका कारण यह है कि-हमारा 'जाना हुआ गोत्व' आदि धर्म अथवा 'गोल आदि का ज्ञान', जिसे सामान्य-प्रत्यासत्ति कहते हैं वही. वहाँ सिन्न कर्ष ( इद्रिय का और वस्तु का वह सबंध जिससे प्रत्यक्ष ज्ञान होता है) का काम देता है। सो इस 'सामान्य-प्रत्यासित' रूपी अलैकिक सन्निकर्ष द्वारा उस जाति के यावन्मात्र व्यक्तियों का बोध हो सकता है. अतः व्यक्ति में सकेत मानने में भी कोई दोष नहीं। अर्थात आपका बताया दुसरा दोष-व्यभिचार-यहाँ छागू नहीं पड़ सकता, क्योंकि सामान्य प्रत्यासत्ति एक जातिवालों का ही बोध करवाती है. अम्य जातिवालो का नहीं, अतः 'गो' पद से घड़े आदि का बोध नही हो सकता। सो ठीक नहीं। कारण, सामान्य प्रत्यासचि को हम नहीं मानते, और बदि थोड़ी देर के लिये उसे मान भी लिया जाय तो उससे केवल अतिम दोष (व्यभिचार) का उद्घार हो सकता है, गौरवरूपी प्रथम दोष तो फिर भी ज्यों का त्यो रह जाता है। अर्थात सामान्य प्रत्यासन्ति द्वारा आपको 'गो' पद से घट आदि का बोध त होने पर भी सकेत तो आपको अनत व्यक्तियो मे अनत ही मानने पड़ेंगे।

इसी गौरवदोष के कारण, यदि आप व्यभिचार दोष का इस तरह निराकरण करे कि——सामान्य छक्षणा प्रत्यासित न मानने पर भी शक्ति का ज्ञान, पदार्थ की उपस्थिति और शाब्दबोध इनका कार्य-कारण-रूप होना तभी बन सकता है जब उनमे प्रकार (विशेषण रूप से प्रतीत होनेवाला धर्म) एक हो, क्योंकि भिन्न भिन्न प्रकारवालो का कार्य-कारण होना असभव है। वह प्रकार-रूपी धर्म होगा 'गोत्व' आदि, अत. उसके द्वारा जिनमें शक्तिज्ञान न हो पाया है वे व्यक्ति भी अन्वय-ज्ञान मे आ सकेंगे, तब भी निस्तार नहीं। अर्थात् ऐसी स्थिति में भी सकेत तो अनत व्यक्तियों में प्रथक्-प्रथक् ही मानने पड़ेंगे।

अतः शब्द की जाति में ही शक्ति माननी चाहिए, व्यक्तियों में नहीं। रहा व्यक्तियों का बोध, सो वह या तो आक्षेप ( अर्थापित प्रमाण ) से हो जायणा, क्योंकि जाति बिना, व्यक्तियों के रहती नहीं। और जो अर्थापित-प्रमाण का शाब्दबोध का कारण नहीं मानते उनके हिसाब से लक्षणा द्वारा हो जायगा। रही यह बात कि अर्थापित्त और लक्षणा में से यहाँ क्या मानना चाहिए, सो यह झगड़ा दूसरा है—इसे हम यहाँ उठाना नहीं चाहते।

#### जाति का माहात्म्य

यह जातिरूपी शब्दार्थ 'प्राणद' कहलाता है, क्यों कि (शब्द को)
यह 'प्राण'—अर्थात् व्यवहार की योग्यता—का दान करनेवाला है—
ससार का व्यवहार इसी के द्वारा चलता है। यदि यह पदार्थ न हो
तो सब व्यवहार रुक जायं।

अतएव कान्यप्रकाशकार (वाक्यपदीय का वाक्य उद्धृत करके) कहा है कि 'गौः स्वरूपेण न गौर्नाप्यगौः, गोत्वाभिसवधानु गौः।''

इसका अर्थ यह है कि-'गी:' अर्थात् गले मे चमड़ी लटकने-वाला प्राणी, 'स्वरूपेए।' अर्थात् जिसकी 'गोत्व'-जाति नहीं जानी जा सकी है ऐसे धर्मी के स्वरूप मात्र से, तालर्य यह कि यदि पूर्वोक्त प्राणी के विषय में इतना मात्र जान लिया जाय कि वह कोई वस्तु है तो इतने से, वह 'न गौ:'अर्थात् 'गौ' नामक पूर्वोक्त प्राणी के व्यवहार का निर्वाहक नहीं हो सकता, और 'नाप्यगीः' अर्थात् न इसी व्यवहार का निर्वाहक हो सकता है कि वह 'गी' नामक प्राणी से भिन्न पदार्थ है। ( साराश यह कि जब तक जाति का परिचय न हो तब तक किसी भी न्यक्ति अथवा वस्तु को हम न्यवहार मे नही ला सकते—उसके विषय में कुछ भी नहीं कह सकते कि वह कौन है।) कारण, यदि बिना 'गोस्व'-रूपी जाति के प्रहण किए भी 'गौ'-रूपी पदार्थ का ज्ञान होता हो तो जब दूर से देखने पर उस प्राणी के अंगों की रचना अभि-व्यक्त न हो और इस कारण 'गोल' जाति का ज्ञान न हो, उस दशा में भी 'गौ' पदार्थ में गौ है अथवा गौ से भिन्न पदार्थ है यह व्यवहार होने लगे। (इसका अभिप्राय यह है कि-यदि अगो की रचना से अभिन्यक्त होनेवाली जाति को-अमुक पदार्थ अमुक शब्द का वाच्य है--इस व्यवहार की योग्यता का सपादक न मानो और खरूप मात्र से ही व्यवहार मानने लगो तो किसी न किसी प्रकार का स्वरूप तो सब पदार्थों से रहता है. उसमें किसी प्रकार की विशेषता न होने से-अर्थात अमुक खरूप अमुक जाति का सूचक है यह न होने से-धडे में 'गी' पद का व्यवहार और 'गो' में 'गौ से भिन्न पदार्थ होने' का व्यवहार होने छगेगा। अर्थात् छोग 'घडे' का नाम 'गौ' और 'गौ' का नाम और कुछ कर छेंगे और तब एक मनुष्य दूसरे मनुष्य की बात बिलकुल न समझ सकेगा । इस कारण भिन्न-भिन्न अगोंवाले पदार्थों में भिन्न-भिन्न प्रकार की जातियाँ माननी पड़ती हैं, जिनसे संसार का व्यव-हार चलता है, अन्यथा अन्यवस्था हो जाय।) सो ही लिखा है कि- 'गोत्वाभिसंबंधात्' अर्थात् 'गोत्व' जाति से युक्त होने का ज्ञान होने से (वह पदार्थ) 'गोः' अर्थात् गो-शब्द से व्यवहार करने के योग्य है। (अर्थात् 'गोत्व' जाति से युक्त होने का ज्ञान ही इस व्यवहार को चलाता है कि गले में चमड़ी लटकनेवाला प्राणी ही 'गो' शब्द से पुकारा जा सकता है, अन्य कोई नहीं। अतः जाति को 'प्राणद' मानना सयुक्तिक है।)

### गुण और क्रिया

गुग्-शुक्र ( स्वेतता ) आदि गुण कहलाता है, जो कि 'शुक्र' आदि शब्दो का वाच्य है।

क्रिया—'चलने' आदि (चेष्टा) को किया कहते हैं, जो 'चल' आदि शब्दो का वाच्य है।

आप कहेंगे—'शुक्ल' आदि गुणो का और 'चलना' आदि कियाओं का प्रत्येक व्यक्ति में भेद दिलाई देता है। (अर्थात् जो 'सफेदी' बगुले में है वह काडे में नहीं हो सकती और जो 'चलना' बैल में है वह माइध्य में नहीं हो सकता।) अतः (जाति में न मानकर) व्यक्ति में शिक्ति मानने में जो आनन्त्य और व्यभिचार दोष थे, उन दोषों के कारण, वही अव्यवस्था यहाँ भी होगी। इसका उत्तर यह है कि—एक तो अनेक व्यक्ति। में अनेक गुण और अनेक कियाएँ मानने की अपेक्षा एक गुण और एक किया मानने में लाघव है। दूसरे यह भी कारण है कि—बगुले और कपडे—दोनों की सफेदी को, तथा बैल और मनुष्य की चाल को, देलकर देलनेवाला दोनों गुण अथवा दोनों कियाओं को 'सफेदी' और 'चाल' के रूप में ही पह चानता है, किसी भिन्न रूप में नहीं। अतः उन्हें एक ही स्वीकार किया जाता है।

- यही बात काव्य-प्रकाशकार कहते हैं--"गुण्कियायष्ट्रच्छानां वस्तुत प्रकल्पाणामप्याश्रयभेदाद् भेद इच लक्ष्यते-अर्थात् गुण, किया और यहच्छा वस्तुतः एकरूप हैं, तथापि उनमें आश्रय (जिसमें वे रहते हैं उस ) के मेद से मेद सा दिखाई देता है।" इसका अमि-प्राय यह है कि—गुणो और कियाओ में जो मेद समझ पड़ता है वह भ्रम ही है, वस्तुतः वे एकरूप होते हैं। यह मेद-ज्ञान उपल्क्षण है—अर्थात् इसी तरह एकता की बाधक अन्यान्य बातो को भी भ्रम ही समझो। जिससे यह सिद्ध हुआ कि गुणों और कियाओं में उत्पत्ति और विनाश की प्रतीति भी भ्रम ही है। आप कहेंगे—यह तो आपने बिल्कुल नई बात बताई। पर ऐसा नहीं है। जो छोग (वैयाकरणा-दिक) वर्णों को नित्य मानते हैं वे गकारादिक की उत्पत्ति और विनाश को भ्रमरूप स्वीकार करते हैं। वही बात यहाँ है।

#### याद्यक्छिक

वक्ता द्वारा अपने इच्छानुसार 'डित्थ' आदि शब्दो के प्रवृत्ति-निमित्तरूप मे मान लिया गया धर्म 'याद्दिच्छक' कहलाता है। (अर्थात् जो नाम स्वेच्छा-कल्पित हैं उनमें वक्ता जिसे उस शब्द की प्रवृत्ति का निमित्त मानता है वह धर्म 'याद्दिच्छक' पद से ब्यवद्दत होता है।)

आप कहेंगे—यह तो ठीक। पर वह धर्म है क्या चीज, सो तो कहिए। तो सुनिए—

उस धर्म को कुछ लोग 'स्फोट' नाम से पुकारते हैं, जो एक अखड वस्तु है और परम्परा से व्यक्ति में रहता है तथा नाम के अतिम वर्ण से अभिव्यक्त होता है।

दूसरे विद्वान् कहते हैं—'स्फाट' नामक पृथक् वस्तु मानने की कोई आवश्यकता नहीं, कम से एक-दूसरे के पीछे छमे हुए वर्णों का समुदाय ही वह धर्म है।

को लोग वर्णों को उत्पत्ति-विनाश-शील मानते हैं, उनके हिसाब से एक वर्ण दूसरे वर्ण की उत्पत्ति के समय तक रह नहीं सकता, अतः वर्णों का समुदाय होता ही नहीं। वे लोग कहते हैं कि — केवल व्यक्ति ही यहच्छा शब्द का अर्थ है। (अर्थात् ऐसे स्थानों में व्यक्ति ही शब्द का वाच्य होता है, व्यक्ति से अतिरिक्त धर्म-वर्म कुछ नहीं है।)

इन तीन मतों में से पहले के दो मतों में तो प्रथमतः विशेषण (स्पोटादिक) का ज्ञान होने से विशिष्ट (व्यक्ति) का बोध होता है, अतः याद्दिकक धर्म के कारण ज्ञान सविकल्पक होता है। और तीसरे मत में निर्विकल्पक ज्ञान होता है, क्योंकि वहाँ सिवाय व्यक्ति के अन्य कोई विशेषण-रूप धर्म नहीं।

यह है शब्दों को चार प्रकार की प्रवृत्ति माननेवालों के सिद्धात की व्यवस्था।

#### सब शब्द जातिवाची है।

इस सिद्धात के अतिरिक्त एक यह भी सिद्धात है कि—सब शब्दों का वाच्य अर्थ जाति ही है। उनका कहना है कि—जिस तरह आप अन्यान्य शब्दों में जाति का शब्द का वाच्य मानते हैं उसी तरह गुण-शब्द, क्रिया-शब्दों में पिन्न भिन्न व्यक्तियों में रहनेवाले गुणों और क्रिया-शब्दों में भिन्न भिन्न व्यक्तियों में रहनेवाले गुणों और क्रियाओं में रहनेवाली जाति उन—उन शब्दों का वाच्य होती है और याहच्छिक शब्दों में सहनेवाली जाति, अथवा भिन्न-भिन्न समय में प्रतिपादित होनेवाला अर्थ भिन्न हो जाया करता हैं सो उन अर्थों में रहनेवाली जाति वाच्य है। अतः चार प्रवृत्ति-निमित्त मानने की आवश्यकता नहीं। सब शब्दों का प्रवृत्ति-निमित्त एक जाति ही है और वही सब शब्दों का वाच्य है। यह है जाति-शक्तिवादियों का मत।

### लचणा

#### लच्या

यह तो हुई अभिधा। अब आप कहेंगे—यह लक्षणा क्या चीज है १ जिसे मूल मानकर आपने अतिम ( अभिधा-मूलको के बादवाली ) ध्वनि का निरुपण किया है। अच्छा यह भी कहते हैं। सुनिए—

शब्द से श्रमिधा द्वारा प्रतिपादित श्रर्थ का (अन्य किसी पदार्थ के साथ ) सबंध 'लक्ष्मणा' कहा जाता है।

#### **छक्षणा के कारण**

(यह तो एक मानी हुई बात है कि—जब, वक्ता का तात्पर्य जिस तरह के अन्वय में हो वह अन्वय, मुख्य (वाच्य) अर्थ द्वारा न बन सके, तब रुक्षणा होती है, जिससे यह सिद्ध होता है कि—जो अन्वय वक्ता के तात्पर्य का विषय हो उसका मुख्यार्थ में अभाव होना—अर्थात् जिस तरह का अन्वय वक्ता को अभीष्ट हो उसका न हो सकना— रुक्षणा का कारण है। साराश यह कि—जब तक मुख्य अर्थ द्वारा वक्ता के अभीष्ट अन्वय मे कोई बाधा नहीं होती, तब तक रुक्षणा नहीं होती, किन्तु जब ऐसा अन्वय न हो सकता हो तब रुक्षणा होती है। अतः वक्ता के अभीष्ट अन्वय का अभाव रुक्षणा का कारण है, इसमें तो कोई सदेह नहीं। पर अब आप इस अभाव के विषय में जरा सूक्ष्म विचार करिए।)

लक्षणा जो अर्थ की उपस्थित करवाती है उसका, मुख्यार्थतावच्छे-दक—अर्थात् मुख्य अर्थ के सर्वोश में रहने-वाले और अन्य किसी में न रहनेवाले धर्म (जैसे गगा में गंगात्व)—में, वक्ता का तात्पर्य जिस तरह अन्वित होने में है उस तरह ं अन्वित होने का सर्वथा अभाव कारण नहीं है। अर्थात् यह नियम नहीं है कि—मुख्यार्थतावच्छेदक वक्ता के अभीष्ट अर्थ में िकसी भी तरह अन्वित न हो सके तभी छक्षणा िकसी मुख्य अर्थ से भिन्न अर्थ को उपस्थित करे। कारण, शक्यतावच्छे दक (मुख्यार्थतावच्छेदक गगाल आदि) के रूप से छक्ष्य अर्थ ('तट' आदि) की प्रतीति स्वीकार की जाती है—अर्थात् छाञ्चणिक अर्थों की प्रतीति मुख्यार्थतावच्छेदक के रूप से ही होती है।

ि इस बात को दृष्टात द्वारा स्पष्ट कर लीजिए कि मख्यार्थता-वच्छेदक के रूप में लाक्षणिक अर्थ की प्रतीति क्यो मानी जाती है। कल्पना करिए कि कोई किसी से कह रहा है- "साहब, आपके गॉव का क्या कहना है, वह तो गगाजी में है।" ऐसी दशा मे 'गगाजी' का मुख्य अर्थ है 'प्रवाह', उसमें तो गाँव का बसना असमव है। अतः वक्ता का तात्पर्य यह तो हो नहीं सकता कि 'आपका गाँव बीच पानी में है। तब, गगा और गाँव का अन्वय न होता देखकर, आप, गगा और गगा के तट मे परस्पर जो समीपता-रूपी सबध है (जो लक्षणा के नाम से पुकारा जाता है ) उसके द्वारा, यह समझ छेंगे कि 'गाँव गुगा मे नहीं, गगा-तट पर है। ' कारण, ऐसी दशा मे गगा शब्द के असली अर्थ 'पानीके प्रवाह' को ही गुगा-शब्द का अर्थ माना जाय तो योग्यता के अभाव से गाँव और पानी के प्रवाह का अन्वय नहीं हो सकता. क्यों कि प्रवाह में वह योग्यता नहीं कि उसमें गाँव बस सके। अब आप यह भी सोचिए कि जो मनुष्य गाँव को गगा-तट पर न बताकर गगाजी में बता रहा है वह पागल तो है नहीं. अतः उसका उस तरह बोलने में कोई प्रयोजन अवश्य होना चाहिए; वह प्रयोजन है-गॉव का शीतल और पवित्र होना । अर्थात वह इस तरह कहकर यह सिद्ध करना चाहता है कि-अापका गाँव अत्यत शीतल और पवित्र है। सो यह प्रयोजन की प्रतीति तभी हो सकती है, जब कि 'गगात्व ( शक्यता-वच्छेदक )' के रूप से तट ( सक्य अर्थ ) की प्रतीति स्वीकार की बाय-अर्थात तट को गंगा-रूप समझा जाय। यदि लक्ष्य अर्थ-

तट—मे शक्यतावच्छेदक( मुख्यार्थतावच्छेदक )—गगात्व – की प्रतीति न हो तो तट मे शीतख्ता और पवित्रता सिद्ध नही होती। अतः मानना पड़ता है कि छाक्षणिक अर्थों की प्रतीति शक्यतावच्छेदक के रूप में होती है।]

(इससे यह सिद्ध हुआ कि—मुख्यार्थतावच्छेदक के अन्वय का सर्वाश में अभाव लक्षणा का कारण नहीं है, किंतु वक्ता के अभीष्ट अन्वय में मुख्यार्थ का मुख्यार्थतावच्छेदक (गगात्व आदि के रूप से प्रतियोगी न होना—अर्थात् शब्द (गगा आदि) के मुख्यार्थ (प्रवाह आदि) का असली रूप से (अर्थात् असली अर्थ में कुछ भी न्यूनाधिकता न करनी पड़े ऐसे रूप से) वक्ता के अभीष्ट अन्वय में न आ सकना लक्षण का कारण है। साराश यह कि या तो असली अर्थ का ही अन्वय न हो सकना या उसमे कुछ न्यूनाधिकता की आवश्यकता होना, लक्षणा द्वारा अर्थ उपस्थित करवाने का प्रथम कारण है।) और दूसरा कारण है रूढि अथवा प्रयोजन दोनों में से एक।

(इस सबका साराश यह है कि—शब्द के मुख्य अर्थ का, वक्ता केंद्राभीष्ट अन्वय मे, या तो आ ही न सकना या उसमें किसी प्रकार की न्यूनाधिकता की आवश्यकता होना और ऐसे शब्द के प्रयोग के लिये रुढि अथवा प्रयोजन इन दोनों में से किसी एक का होना, ये दो बाते हो तभी शब्द लक्ष्यणा द्वारा अर्थज्ञान करवा सकता है, अन्यथा नहीं। अतः ये दोनो बाते छक्षणा द्वारा अर्थ की उपस्थित का कारण हैं।)

आप कहेंगे—लक्षणा के प्रथम कारण के विषय में इतनी सूक्ष्मता क्यों की जा रही है, सीधा क्यों नहीं कह दिया जाता कि 'मुख्य अर्थ का अन्वय न बन सकना' ही लक्षणा द्वारा अर्थज्ञान करवाने का कारण है। बात की व्यर्थ ही क्यों चक्कर में डाला जा रहा है १ तो इसका उत्तर यह है कि—केवल यो मान लेने से 'कौओं से दही की रक्षा करिए'' इस वाक्य में छक्षणा नहीं हो सकेगी। कारण, यहाँ 'कौओ' शब्द का छक्ष्य ( छक्षणा द्वारा प्रतीत होनेवाछा ) अर्थ होता है, कौए और उनके अतिरिक्त अन्य दही खा जानेवाछ, सो आप के हिसाब से नहीं हो सकता, क्यों कि 'कौआ' शब्द के मुख्य अर्थ के अन्वय होने में यहाँ कोई बाधा नहीं, कारण, कोओ से भी दहीं की रक्षा अपेक्षित है। पर हमारे हिसाब से यहाँ छक्षणा हो सकती है, क्यों कि वक्ता के अभीष्ट अन्वय में 'कौआ' शब्द के मुख्य अर्थ ( एक प्रकार के पक्षी ) के अतिरिक्त अन्य दहीं खा जानेवाछों को भी उस शब्द के अर्थ में सम्मिष्टित करना आवश्यक है। (वक्ता कुछ पागछ तो है नहीं कि कौओ से दहीं बचाने के छिए कहे और विछैया बगैरह को खिछा देने के छिय। ) अतः 'मुख्य अर्थ का अन्वय न बन सकना' इतना हेतु पर्याप्त नहीं, इसछिए ऐसी सूक्ष्मता करनी पड़ती है।

#### नक्षणा के कुछ उदाहरण

आप जान जुके हैं कि मुख्य अर्थ के किसी दूसरे ( छक्ष्य ) अर्थ के साथ सबध का नाम छक्षणा है। सबध अनेक प्रकार के हैं, अतः 'गगा में गाँव है' यहाँ समीपता, 'मुख चाँद है' यहाँ समानता, शत्रु से यह कहना कि 'आपने बड़ा उपकार किया' इत्यादि विपरीत छक्षणा में विरोध और 'धी जीवन है' में कारणता, इत्यादि सबध, यथासमव छक्षणा के शरीर होते हैं।

(सारांश यह कि लाक्षणिक अर्थ का शब्द के मुख्य अर्थ के साथ जो सबंघ हो उसका नाम ही लक्षणा है, क्यों कि वह सबघ ही मुख्यार्थ के वाचक पद द्वारा लक्ष्य अर्थ के प्रतिपादन किये जाने का हेतु. होता है।)

#### लक्षणा के भेद

छक्षणा प्रथमतः दो प्रकार की है—निरूढा और प्रयोजनवती। उनमें से भी प्रयोजनवती (प्रथमतः) दो प्रकार की है—गौणी और

शुद्धा। इन दो भेदों में से गौणी दो प्रकार की है—सारोपा और साध्यवसाना, और शुद्धा चार प्रकार की है—जहत्स्वार्था, अजहत्स्वार्था, मारोपा और साध्यवसाना। सो इस तरह प्रयोजनवती लक्षणा के छः भेद होते हैं (दा गौणों के और चार शुद्धा के)।

#### निरुढा लक्षणा

अच्छा, अब आप पहले निरूदा लक्षणा को लीजिए। निरूदा लक्षणा के उदाहरण हैं—अनुकूल, प्रतिकृल, अनुलोम, प्रतिलोम ओर लावण्य आदि, तथा 'नील' आदि धम का धर्मी (गुण की गुणो ) में लक्षणा के उदाहरण हैं।

(उनमे से, दृष्टात के तौर पर, पहले, 'अनुकूल' शब्द को लीजिए।)
'अनुकूल' शब्द का मुख्य अथ है 'किनारे का अनुगामी होना',
पर जब हम कहे कि 'यह हमारे अनुकूल है' तब उस शब्द का मुख्य अर्थ तो बन नहीं सकता कारण, हम कोई नदी तो हैं नहीं कि वह पदार्थ हमारे किनारे का अनुगामी हो। सो मुख्य अर्थ का बाध होने के कारण और अनादि काल से इस तरह का प्रयोग चला आ रहा है—इस रूढि के अधीन होकर यह मानना पड़ता है कि—'अनुकूल' शब्द के मुख्य अर्थ (किनारे का अनुगामी होना) और अनुगुण के अर्थ में 'एक वस्तु की तरफ झकना' रूपी जो साहश्य सबध है उससे 'अनुकूल' शब्द द्वारा 'अनुगुण' अर्थ लक्षित होता है—अर्थात् पूर्वोक्त वाक्य में 'अनुकूल' शब्द का साहश्य-रूप लक्षणा-द्वारा यह अर्थ स्वीकार करना पड़ता है कि—वह पदार्थ हमारे गुणा का अनुगामी है। यही बात अन्य उदाहरणों में भी समझो।)

यह तो हुई साहश्य सबध से एक अर्थ के अन्य अर्थ में लक्षित होने की बात। अब अन्य सबध से लक्षणा की बात लीजिए। 'नील' आदि पदो को गुण (रग) और द्रव्य (घड़ा वगैरह) दोनों का वाचक मानने की अपेक्षा केवल गुण-वाचक मानने में लावव है, सो 'नील' शब्द का शक्यतावच्छेदक होती है गुण में रहनेवाली जाति। इस कारण 'नीला घड़ा' इस वाक्य में 'नीला' और 'बड़ा' का समानाधिकरणता से (अर्थात् विशेषण-विशेष्य के रूप में) अन्वय नहीं बन सकता, क्यों कि 'नीला' है गुण और 'घड़ा' है द्रव्य, ये दोनों विशेषण-विशेष्य के रूप में अभिन्न फैसे हा सकते हैं? सा गुणरूपी मुख्य अर्थ (रग) का जा गुणी (घड़े) के साथ समवायक सबघ है, उसके द्वारा 'नीला' आदि (गुणवाचक) शब्दों से गुणवान् (नीले रगवाला आदि) पदार्थ लक्षित होते हैं।

#### निरुढ लक्षणा के भेद

सो इस तरह 'पहले समूह' ('अनुकूल' आदि ) मे साहश्य-सबंध के रूप में और 'दूसरे समूह' ('नीला' आदि ) में साहश्य से मिन्न (समवाय आदि ) सबध के रूप में लक्षणा की प्रतृत्ति होने के कारण विद्वान् लोग निरूद लक्षणा में भी 'गौणो' और 'ग्रुद्धा' इस तरह दो मेद कहते हैं। (तात्पर्य यह कि निरूद लक्षणा के दो मेद हैं— "गौणी निरूद लक्षणा' और 'ग्रुद्धा निरूद लक्षणा'। जहाँ साहश्य-सबध हो वहाँ पहली और जहाँ अन्य कोई सबध हो वहाँ दूसरी होती है।)

#### प्रयोजनवती सक्षणा

(प्रयोजनवती लक्षणा के छः भेद पहले बताए जा चुके हैं। उनमें से 'शुद्धा प्रयोजनवती' के दो भेदो—जहस्त्वार्था और अज-हस्त्वार्था—के उदाहरण तो ध्वनि-प्रकरण में दे आए हैं। रहे चार

<sup>&</sup>amp; ऐसे पदार्थ, जो हैं तो दो, पर मिले ही दिखाई देते हैं — कभी खुदे- जुदे नहीं देखे जाते, जैसे गुण और गुणी, किया और कियावान, दनमें 'समवाय' नाम का संबंध माना जाता है।

मेद, गौणी सारोपा, गौणी साध्यवसाना और गुद्धा सारोपा, गुद्धा साध्यवसाना। इनके विषय मे इतनी बात तो उपर्युक्त रीत्या समझ मे आ ही जाती है कि—उक्षणा जब साहश्य-संबंध के रूप मे प्रवृत्त होती है तब गौणी कहलाती है ओर जब अन्य किसी सबध के रूप मे प्रवृत्त होती है तब गुद्धा। अतः अब केवल सारोपा और साध्यवसाना के विषय मे ही विचार अवशिष्ट रह जाता हे।

#### आरोप और अध्यवसान

विषय (जिस पर आरोप किया जाता है वह, जैसे 'मुख' आदि ) और विषयी (जिसका आरोप किया जाता है वह, जैसे चद्र आदि ) दोनो का अलग-अलग निर्देश करके किया जानेवाला अभेद 'आरोप' कहलाता है और विषय को अलग न दिखाकर उसके साथ किया जानेवाला विषयी का अभेद 'श्रध्यवसान' कहलाता है।

\* अध्यवसान का यह लक्षण ठांक नहीं प्रतीत होता। कारण, यदि केवल विषय के पृथक् निर्देश के अभाव में ही साध्यवसाना लक्षणा मानी जाय तो प्वोक्त "सृद्धीका रिस्ता"" आदि में अतिशयोक्ति का व्यग्य कहना विरुद्ध पड़ता है, क्योंकि वहाँ विषयो के पृथक् निर्देश का अभाव है, विषय के पृथक् निर्देश का नही। भगवन्नाम विषय है और योग-सिद्धि विषयी। अत हमारी समझ से अध्यवसान का लक्षण यह होना चाहिए कि—"विषय और विषयी दोनो में से एक के निर्दिष्ठ होने पर अन्य का उसके साथ अभेद अध्यवसान कहलाता है।" (यही बात काव्य-प्रकाश के लक्षण और उदाहरण में भी है।)

#### सारोपा और साध्यवसाना

आरोपवाली लक्षणा—अर्थात् जहाँ विषय और विषयी पृथक् पृथक् वर्णित हो वह—सारोपा कहलाती है और अध्यवसानवाली—अर्थात् जहाँ निषयी द्वारा ही विषय का भी काम चला लिया गया हो वह— साध्यवसाना लक्ष्मणा कहलाती है। इस तरह ''मुखं चंद्रः (मुख चद्र)' आदि गौणी सारोपा लक्षणा के और ''पुरेऽस्मिन् सौधशिखरे चन्द्र-राजी विराजते ( इहिं पुर सौधन के शिखर राजत हिमकर-पॉति )'' इत्यादि गौणी साध्यवसाना लक्षणा के उदाहरण होते हैं, क्योंकि इन दोनो स्थानो पर लक्षणा साहश्य-सबध के रूप मे आई है।

["घी जीवन है" यह ग्रुद्धा सारोपा लक्षणा का और (घी के स्थान पर नेवल) "जीवन है" ग्रुद्धा साम्यवसाना का उदाहरण है, क्योंकि घी और जीवन में साहश्य-सबध नहीं, किन्तु कार्य-कारण-भाव सबध है। इसी तरह ग्रुद्धा के भेदों में अन्य सबधों के उदाहरण भी तिर्कित किए जा सकते हैं।

#### गौणी सारोपा लक्षणा का शाब्दबोध

गौणी सारोपा छक्षणा में—अर्थात् 'मुख-चद्र' आदि (रूपक) मे—विषयिवाचक चद्र आदि शब्दों से छक्षणा द्वारा, 'चंद्र आदि के सहश्च' इस आकार में अर्थों की उपस्थिति होती है। फिर उन अर्थों का, अभेद सबध द्वारा, 'मुख' आदि (विषयवाचक) शब्दों द्वारा उपस्थित करवाए हुए 'मुखत्व' (मुख्य अर्थ के अवच्छेदक जातिरूप धर्म) आदि से युक्त मुख आदि अर्थों के साथ (अभेद सबध द्वारा) अन्वय होता है। (तात्पर्य यह कि—'मुख-चद्र' इसका पूरा अर्थ है 'चद्र के सहश (जो पदार्थ है उस) से अभिन्न मुख', जिसे साधा-रण शब्दों में 'चद्र के सहश मुख' कहा जा सकता है।)

आप कहेंगे-यहा 'चद्र' शब्द का अर्थ 'चद्र के सहश' क्यो किया जाता है, 'चद्र की समानता' क्यों नहीं किया जाता—अर्थात 'चद्र' शब्द का सीधा अर्थ 'चद्र की समानता'-रूप-धर्म न करके 'चद्र के समान' ( जिसका अर्थ है चद्र की समानता से युक्त ) अर्थ करने की क्या आवश्यकता है १ क्यों कि धर्ममात्र में लक्षणा करने से काम चल जाय तो धर्मी तक दौड़ने में गौरव है। तो इसका उत्तर यह है कि-'समानता (साहश्य)' आदि धर्मों के साथ 'मुख' आदि धर्मियो का अन्वय नहीं हो सकता। आप कहेंगे-क्यों नहीं हो सकता ? जिस तरह 'चंद्र के सहश मुख' यह अर्थ मानने पर 'चद्र' शब्द के अर्थ 'चद्र के सहश' के साथ 'मुख' का अभेद सबघ द्वारा अन्वय होता है, उसी तरह 'समा-नता' के साथ 'वैशिष्ट्य ( युक्त होना )' सबध द्वारा अन्वय हो जायगा। ( अर्थात् जैसे आप वहाँ 'चद्र के सहश से अभिन्न मुख' यह अर्थ करते हैं, वैने 'चद्र का समानता से युक्त मुख' यह अर्थ हो सकता है ) इसमें बाधा क्या हुई ? तो इसका उत्तर यह है कि-दो प्रातिपदिकार्थों का विशेष्य विशेषण होना अमेद के अतिरिक्त अन्य किसी सबध द्वारा नहीं बन पाता-अर्थात् विशेष्य विशेषण होने के लिये प्रातिपदिकार्थों मे अमेद सबध ही होना चाहिए, ऐसा नियम है और बिना विशेषण विशेष्य माने दोनो पदो (मुख और चद्र) मे समान विमक्ति हो नही सकती। अत. यह सिद्ध हुआ कि 'मुख चद्र' (इस रूपक) का अर्थ 'चद्र के सहश से अभिन्न मुख' ( ओर यदि साधारण शब्दों में कहा तो 'चद्र के समान मुख') यह होता है।

# उपमा और रूपक मे क्या भेद हैं ?

### पूर्वपक्ष

आप कहेंगे--यदि 'मुख चद्र' इस रूपक में भी 'चद्र के समान मुख' यह अर्थ होता है और 'चद्र-समान मुख' इस उपमा में भी वही

अर्थ, तब इन दोना में कुछ विलक्षणता तो हुई नहीं, फिर 'चद्र-समान मुख' इस उपमा से 'मुखचद्र' इस रूपक में भेद कैसे है १ अर्थात् उपमा और रूपक को क्यों भिन्न भिन्न दो अलकार मानते हैं--एक ही क्यो नहीं मान छेते ? इम कहेंगे--बोध में विलक्षणता हो सकती है। कारण, जब 'मुल चद्र' यो बोलते हैं तब 'चद्र' शब्द का जो 'चद्र के समान' अर्थ होता है वह एक पद ( 'चद्र' ) का अर्थ है, अतः वहाँ 'चद्र' ओर 'समान' इन दो पदार्थी का सबध ससर्ग (दो पदो के अर्थी को परस्पर जोड़नेवाले सबध ) रूप से भासित नहीं होता, क्योंकि ससर्गरूप में मिन्न-भिन्न दो पदों के अर्थों के सबध का ही भान हो सकता है। और जब 'चद्र-समान मुख' इस तरह 'समान' शब्द का पृथक् प्रयोग करते हैं तो 'चद्र' और 'समान' इन अर्थी के भिन्न भिन्न दो पदो द्वारा प्रतिपादित होने के कारण उनका सबध ससर्गरूप से भासित होता है। तात्पर्य यह कि-रूपक में 'चद्र' आदि का 'समान' के साथ सबध ससर्गरूप में भासित नहीं होता और उपमा में वह संसर्गरूप से भासित होता है, अतः उपमा और रूपक के बोध में विरुक्षणता हो जाती है। तो आप कहेरो-यह ठीक नही । कारण, बोध मे विलक्षणता हो जाने मात्र से उपमा और रूपक का भिन्न भिन्न अलकार होना सिद्ध नहीं हो सकता। अन्यथा 'मुखं-चद्र इव-चॉद सा मुख' इस जगह भी 'चंद्रसदृशं मुखम्—चद्र-समान मुख' इस उपमालकार से भिन्न कोई अन्य अलकार मानना पडेगा, क्यों कि बोध की वैसी विलक्षणता तो यहाँ भी है। (देखिए उपमालकार में 'मुख चन्द्र इव' और 'चन्द्रसदृश मुखम्' का शाब्दबोध ) अतः बोध के विलक्षण हो जाने मात्र स पृथक् अलकार मानना उपपत्ति-रहित है।

R 1

#### उत्तरपद्म

#### प्राचीनों के मत

#### प्रथम मत

इस विषय में कुछ छोगों का कथन है कि—यद्यपि रूपक ( मुल-चद्र) की उपमा (चद्र-सा मख) से स्वरूपज्ञान रूप अश-'चद्र के समान मुख' इत्यादि — मे विलक्षणता नहीं है, तथापि लक्षणा का प्रयोजन-रूप जो तादृ प ( अमेद ) का बोधरूपी अश है, उसे लेकर विल्खणता में कोई बाधा नहीं। और 'ताद्रूप्य के बोध' का अर्थ है विषय अर्थात् मुख आदि मे विषयितावच्छेदक अर्थात् चन्द्रख आदि का बोध। ( तात्मर्य यह कि अततोगत्वा यद्यपि उपमा और रूपक दोनो का स्वरूपज्ञान एक सा ही होता है तथापि उपमा मे वाचक-पद ( 'इव' आदि ) द्वारा साहस्य का निरूपण होता है और रूपक में लाक्षणिक पद ( 'चद्र' आदि ) द्वारा । और रूढि के अतिरिक्त लक्षणा बिना प्रयोजन के होती नहीं-यह नियम है. तदनसार रूपक से लक्षणा का प्रयोजन होता है 'अभेद-ज्ञान' और उपमा में वह हो नहीं सकता. क्यों कि जब लक्षणा ही नहीं है तो प्रयोजन किसका हो। अतः यह सिद्ध हुआ कि—उपमा में केवल सादृश्य का ही बोध होता है और रूपक में अततोगत्वा, लक्षणा के प्रयोजन रूप में व्यजना द्वारा, अमेद का बोध होता है। यह है उपमा और रूपक के मिन्न-मिन्न अलकार होने काबीज।)

आप कहेंगे—लक्षणा द्वारा होनेवाले भी तत्सदृश (चद्र आदि के सहरा) के बोध से ताद्रृप्य (चद्र आदि के अभेद) की प्रतीति होगी कैने १ ऐसी प्रतीति के लिये कोई उपाय तो है नहीं। दूसरे (साहर्य

के स्थल में ) दोनो पदार्थों (मुख और चद्र) के मेद का ज्ञान होने के कारण अमेद-ज्ञान में रुकावट भी आ जाती है, अन्यथा 'चद्र समान मुख' इस स्थान पर भी ताद्रू की प्रतीति होने लगेगी। इसका उत्तर यह है कि—जिस प्रकार रुख के स्थल में (अनेक अर्थों के लिये) एक शब्द का प्रहण होने के कारण उठी हुई व्यजना (उन दो अर्थों के साहश्य-ज्ञान अथवा अमेद-ज्ञान का) उपाय मानी जाती है, उसी प्रकार यहाँ भी (चद्र और चद्र-सहश दो अर्थों के लिये) एक (चद्र) पद के प्रहण द्वारा उत्थित व्यजना को उन दोनो के अमेद-ज्ञान का उपाय मान लिया जा सकता है। रही रुकावट की बात, सो व्यजना द्वारा होनेवाले बोध में बाधका ज्ञान रुकावट नहीं डाल सकता। अतः आपकी शका व्यर्थ है।

आप कहेंगे—यह सब ठीक। पर यहाँ एक पद (चंद्र) द्वारा गृहीत होते हैं 'चद्र' और 'चद्रसहश' ये दो अर्थ; अतः पूर्वोक्त रीत्या 'चद्रसहश' में चद्र का अभेद भले ही प्रतीत हो जाय, पर (मुख्य शब्द के वाच्य) 'मुख्त से युक्त मुख' में चद्र का अभेद कैसे प्रतीत हो सकता है ? क्योंकि मुख पदार्थ तो चद्र शब्द द्वारा गृहीत होता नहीं, और अनुभव-सिद्ध तो है 'वक्त्रे चन्द्रमसि स्थिते यद्परः शितांशुक् ज्रूम्भते — अर्थात् मुख चद्र के विद्यमान रहते जो यह दूसरा चन्द्रमा उद्य हो रहा है' इत्यादि में विषय में विषयी के ताद्रूप्य की प्रीतित। सो व्यजना द्वारा चद्र और चद्र-सहश का अभेद मान लेने पर भी विषय और विषयी के अभेद की प्रतिति तो सिद्ध हो सकी नहीं। हम कहते हैं—यह सच है, पर आप यह सोचिए कि—व्यजना द्वारा चद्र-सहश में जब चंद्र का ताद्रूप्य सिद्ध हो जायगा, तब (शाब्द बोध के नियमानुसार) चंद्र-सहश और मुख के अभिन्न होने के कारण चंद्र-सहश से अभिन्न मुख के साथ भी चद्र का

अभेद सहज ही समझा जा सकता है, क्यों कि ''जो जिसके अभिन्न से अभिन्न होता है वह उससे भी अभिन्न होता है' यह बात न्याय-सिद्ध है; अत. विषय में भी विषयी के तादूष्य की मिद्धि हो जाती है। सो कोई गड़बड़ नहीं।

(इस मत का साराश यह है कि—उपना आर रूपक के स्वरूप-ज्ञान में यद्यपि भेद नहीं है, तथानि छक्षणा के प्रयोजन रूप में जो विषय और विषयी का अभेद-ज्ञान होता है, उसे छेकर इन दोनां में परस्पर भेद है, क्योंकि रूपक में अभेद-ज्ञान होता है और उपमा में नहीं।)

#### द्वितीय सत

(पर दूसरे विद्वान् क ने हैं कि—उपमा और रूपक में केवल लक्षणा के प्रयोजनरूप अमेदज्ञान को लेकर ही मेद नहीं है, किन्तु स्वरूप ज्ञान को लेकर भी है। सुनिए—)

'चद्र' आदि (विषयवाचक) पदा से, लक्षणा द्वारा, मुखादिक, पदार्थों की उपस्थिति यद्यपि 'चद्र-सहशल' रूप से ही होती है— अर्थात् हमे लक्षणा द्वारा 'चद्र' शब्द का अर्थ 'चद्र सहश' ही प्रतीत होता है, मुख नहीं; तथापि मुख-आदि (विषयवाचक) पदो से उम्स्थित करवाए हुए 'मुखत्व से युक्त मुख' आदि पदार्थों के साथ जो, अमेद सबध द्वारा, अन्वय-ज्ञान हाता हे, वह चद्रत्वरूप से ही हाता है 'चद्र-सहशत्व' रूप से नहीं। (साराश यह कि—मुखचद्र इस वाक्य के अर्थ की उपस्थिति 'चद्र-सहश मुख' इस रूप मे होने पर मी अन्वय-ज्ञान 'चद्र से अभिन्न मुख' इसी रूप मे होता है। अर्थात् ऐसी जगह अर्थ की उपस्थिति अन्यरूप से होती है और अन्वय-ज्ञान अन्य रूप से।)

आप कहेंगे—ऐसा मानने पर तो, प्राचीनो के मत से, जो पहले 'मुख चद्र' का 'चद्र-सददा से अभिन्न मुख' यह शाब्द-चोंघ लिखा हे, वह विगङ्ग जायगा और यह नियम भी विगङ जायगा कि—पदार्थ की उपस्थिति और शाब्द-बोंध दानों का प्रकार (विशेषण) एक ही होता है।

आपकी इस शङ्का के समाधान के लिये दो बातों की कल्पना की जाती ह। एक तो यह कि ''उन-उन पदा (''चद्र' आदि) की लक्षणा का ज्ञान, हक्ष्य पदार्थी ( 'चद्र-सदृश आदि ) के, ऐसे अन्वय-ज्ञान का कारण होता है, जिसमे उन उन पदो क शक्यतावच्छेदक ( 'चद्रत्व' आदि ) विशेषण-रूप से रहते हैं।" ( अर्थात् यह नियम है कि 'चद्र' आदि लाक्षणिक पटो के अर्थी ('चद्र-सदृश' आदि) के अन्वय बोध में 'चद्र' आदि का शक्यतावच्छेदक 'चद्रत्व' आदि धर्म प्रविष्ट रहता है।) और दूसरी यह कि-"पदार्थ की उपस्थिति और शाब्दबीघ दोनो का आकार समान होना चाहिए, इस नियम को लाक्षाणक ज्ञान से अतिरिक्त ज्ञानों क विषय में मानना चाहिए; क्योंकि लाक्षणिक ज्ञान की अन्य ज्ञानों से विलक्षणता अनुभव-सिद्ध है।" इन दोनो नियमो के मानने से ही 'गंगा में गाँव हें' इस पूर्वोक्त उदाहरण मे 'गगा' पद के लक्ष्याथ - तटत्व रूप से भी उपस्थित तट-का 'गगात्व' रूप से अन्वय-बोध, एव उस 'गगात्व' को निमित्त मानकर होनवाला शीतलता, पवित्रता आदि का बोध सगत हो सकता है। ( अन्यथा यदि लाक्षणिक गंगा पद के अर्थ का शाब्दबोध केवल तट-रूप से ही हो तो उसके द्वारा शांतलता, पवित्रता आदि कैसे सिद्ध हो सकेंगी: क्योंकि तट में तो वे बातें हैं नही । अतः आपको उपर्युक्त दोनों नियम अन्नस्य मानने पहेंगे।)

प्रकृत उदाहरण 'मुल-चद्र' में इसका फल है-विषय (मुल आदि) में विषयी (चद्रादिक) में रहनेवाले असाधारण गुणों (कान्ति आदि) से युक्त होने को प्रतीति। (अर्थात् इस तरह मानने से छक्षणा के प्रयोजन रूप मे चद्रादिक के असाधारण गुणों की मुलादिक में प्रतीति हो सकती है।) यदि ऐमा न मानो तो, बिना 'चद्रत्व' की प्रतीति के आप मुल में उन गुणों से युक्त होने का ज्ञान सिद्ध नहीं कर सकते, जो कि चद्रत्व में नियत हैं—चद्रत्व के बिना कहीं नहीं मिछते। आप कहेंगे—ऐसा मानने पर, प्राचीनों ने जो ताद्रूप्य-ज्ञान को छक्षणा का प्रयोजन माना है वह कैसे सगत हो सकता है १ क्योंकि आप तो 'उपमान के असाधारण गुणों से युक्त होने' को छक्षणा का पछ मान रहे हैं। तो इसका उत्तर यह है कि—प्राचीनों ने 'ताद्रूप्य' पद से 'उपमान के असाधारण गुणों से युक्त होने' को ही कहा है—उनको उस पद का यही अर्थ अभिप्रेत है।

(इस मत का साराश यह है कि—रूपक में 'मुख-चद्र' की पदार्थों पिर्थित 'चंद्र-सदश मुख' यह होने पर भी शाब्दबोध का स्वरूप 'चद्र-रूप मुख' यह होता है और उपमा में पदार्थों पिर्थित और शाब्दबोध दोनों 'चद्र-सदश मुख' इसी रूप में होते हैं और प्रयोजनज्ञान द्वारा होनेवाला भेद तो पहले मत में लिख ही दिया गया है।)

सो इस तरह उपमा से रूपक का स्वरूप-बोधकृत और प्रयोजन रूपमे प्रतीत बोधकृत दोनो प्रकार का भेट स्पष्ट ही है।

#### तृतीय मत

तीसरे विद्वान् कहते हैं कि ये दानो ही बाते गड़बड हैं। बात असली यह है कि—उपमा का जीवनदाता है मेदिमिश्रित साहश्य और गौणी सारोपा लक्षणा—अर्थात् रूपक—का जीवनदाता है मेद-रहित साहश्य। अर्थात् उपमा मे बांध होता है कैंचद्र से मिन्न और चद्र के सहश' यह, और रूपक मे होता है केवल 'चद्र के सहश' यही। सो इस तरह स्पट मेद दिलाई देते हुए प्रयोजन द्वारा होनेवालो

विलक्षणता तक दौड़ने की कोई आवश्यकता नहीं। और इस पक्ष मे, 'जिसके अदर मेद रहता है उस साहश्य की प्रतीति का प्रयोजन ताद्रूप (अमेद) की प्रतीति कैसे हो सकती है (क्योंकि मेद ऑर अमेद परस्पर विरोधी हैं)' इस गड़बड़ के हटाने के लिये परिश्रम भी नहीं करना पड़ता; अतः यह भी हमारे लिये अनुकूल है।

(कहने का साराश यह कि—साहश्य दो प्रकार का है, एक जिसमें मेद रहता है वह और दूसरा जिसमें मेद तिरोहित हो जाता है वह । उनमें से मेदवाला साहश्य उपमा का मूल है और अमेदवाला रूपक का । अतः दोना जगह साहश्य रहने पर भी उन साहश्यों के मिन्न-भिन्न होने के कारण अलकारों का मेद हो जाता है।)

सो इस तरह प्राचीनों का अभिप्राय मतभेदानुसार वर्णन कर दिया गया है।

#### नवीनों का मत

नवीन विद्वानों का तो कहना है कि—'मुल-चद्र है' 'ग्रामीण (पुरुष) बैंल है' इत्यादिक प्रयोगों में, 'चद्र' आदि पदार्थों का 'मुल' आदि के साथ, बिना लक्षणा के ही, अमेद सबध द्वारा, अन्वय हो सकता है—वहाँ बाधा क्या है कि जिसके लिये लक्षणा की जाय; अतः यहाँ न लक्षणा की आवश्यकता है न उससे प्रतिपादित साहश्य की।

आप कहेंगे—भला, मुख का चद्र होना और प्रामीण (पुरुष) का बैल होना सवथा बाधित है—सरासर विरुद्ध है, फिर वहाँ अमेद सबध द्वारा अन्वयज्ञान होगा कैसे? इसका उत्तर यह है कि—बाधा का निश्चय होने से जो-जो ज्ञान रक जाया करते हैं उनके अवच्छेदक धर्म की कोटि में, जिस तरह 'आहार्य (बाधित समझते हुए कल्पित) ज्ञान से मिन्न' इतनी बात प्रविष्ट की जाती है, क्योंकि आहार्य-ज्ञान की बाधा के निश्चय से रकावट नहीं होती उसी तरह 'शाब्द-

बोध से भिन्न' यह बात भी प्रविष्ट कर दी जानी चाहिए। (अर्थात् यह माना जाना चाहिए कि आहार्य-ज्ञान की तरह शाब्द-बोध में भी वाधा का निश्चय रकावट नहीं डाल सकता।) अतएव "अत्यन्ता-सत्यिप हार्थे ज्ञानं शब्दः करोति हि—अर्थात् शब्द अत्यन्त असत्— विलकुल झुठे—पदार्थं का भी बोध करवा देता है" यह प्राचीनो का कथन सगत हो सकता है।

आप कहेंगे—यदि ऐसा माना जाय तो 'आग से सींचता है' इस वाक्य से भी शाब्दबोध होने लगेगा। तो इसका उत्तर यह है कि—इस जगह योग्यता के ज्ञान का अभाव है—सींचे जाने की योग्यता का आग मे होना हमारी समझ मे नहीं आता, क्योंकि 'सींचना' किसी तरल पदार्थ का हो सकता है, आग-आदि पदार्थों का नहीं। अतः ऐसी जगह शाब्द-बोध नहीं होता। परन्तु 'मुख चद्र' ओर 'ग्रामीण वैल' इत्यादि को ता हम अभाष्ट चमत्कार के सिद्ध करनेवाले समझते हैं—हमे बोध है कि ऐसे प्रयोगों मे एक विशेष प्रकार का चमत्कार है। अतः ऐसे स्थलों पर, इस समझ के वशीभून इच्ला के विद्यमान होने से, योग्यता के आहार्य (बाधित होते हुए भी कल्यत) ज्ञान का साम्राज्य हो जाता है—अर्थात् अपने अभीष्ट-चमत्कार की सिद्धि के लिये हम योग्यता के आहार्य-ज्ञान के अधिकार में आकर वास्तविक ज्ञान की परवा नहीं करते। सो बाधा कुळ स्कावट नहीं डालती। अतएव प्राचीन विद्वानों का योग्यताज्ञान को शाब्द-बोध में कारण बतलाना सगत हो जाता है, क्योंकि यहाँ योग्यता का आहार्यज्ञान है।

श्रथवा आहार्य योग्यता-ज्ञान मानने की अपेक्षा भी सीधा रास्ता यह है कि—'मुख-चद्र' आदि स्थलों में अमेद द्वारा अन्वय-ज्ञान को ही आहार्थ मान लिया जाना चाहिए अर्थात् ऐसी जगह बाधित होने पर भी इच्छया अन्वय-ज्ञान कर लिया जाता है। ऐसा करने से जिन

श्वानों में बाघा का निश्चय रकावट डालता है, देन तो उनकी श्रेणा में 'शाब्द-बोध से भिन्न होना' अपेक्षित रहता हे और न योग्यता ज्ञान को शाब्द-बोध का कारण मानना—मले ही ये दोनो बातें न मानी जायं। एव 'आहार्य-बोध केवल प्रत्यक्ष ही होता है' इस नियम की भी कोई आवश्यकता नहीं, क्योंकि उस ज्ञान को शब्दजन्य मानने में भी कोई बाधा नहीं है। (सो मुल-चद्र' आदि में विना लक्षणा के ही 'चद्र से अभिन्न मुल' यह अर्थ हो सकता है, अतः लक्षणा मानना अनावश्यक हे।)

विचारने से यह बात उचित भी प्रतीत होती है। देखिए, आपके अभीष्ट 'मुख-चद्ग' आदि—सारोप लक्षणा के उदाहरण—मे, आपको, अवश्यमेव दो वाच्यायों (मुख और चद्ग) का ही अभेदान्वय स्वीकार करना पडेगा, न कि वाच्य (मुख) और लक्ष्य (चद्र-सहश) का। क्यों कि आप यदि वाच्य और लक्ष्य का अभेदान्वय मानने लगे तो प्राचीनो ने—

"राजनारायणं लक्ष्मीस्त्वामालिङ्गति निभेरम् अर्थात् राज-नारायण आपका लक्ष्मी दृढ आल्यान कर रही हे—वह आपको कभी नहीं छोड़ती।"

इस जगह 'राजनारायण' शब्द में रूपक सिद्ध करने के लिये जो यह अनुपपत्ति बताई है कि—"यदि यहाँ रूपक न मानो तो राजा के साथ लक्ष्मी का आलिंगन नहीं बन सकता, क्योंकि लक्ष्मी के आलिंगन के लिये (राजा को) नारायण से अभिन्न होने की आवश्यकता है, न कि नारायण के सहश होने की।" और इसी तरह—

'पदाम्बुजं भवतु वो विजयाय मञ्जुमञ्जीरशिञ्जितमनोहर-मिन्वकायाः—अर्थात् जो, तूपुरो के सुदर शब्द से चित्र चुरा लेने-वाला है वह अम्बिका का चरण-कमल आप लोगो के विजय के लिए हो—आपको विजय प्रदान करे।" इस जगह यह अनुपपित बताई है कि यहाँ यदि 'चरण-कमलं' का अर्थ 'कमल के समान चरण' न लिया जाय—अर्थात् उपमा न मानकर रूपक मान लिया जाय—तो 'नूपुरो के मुटर शब्द से चिन्त चुरा लेने-चाला' यह 'चरण-कमलं' का विशेषण नहीं वन सकता, क्योंकि नूपुर पैर मे पहने जाते हैं, कमल मे नहीं।

कहने का तात्पर्य यह कि—ऐसे ऐसे स्थलों में उपमा और रूपक के निर्णय के लिये जो अनुपपित्त लिखी गई है, वह सर्वथा विरुद्ध हो जायगी। कारण, लक्ष्य अर्थ तो उपमा और रूपक दोनों में वही 'तत्सहरा' (चंद्र-सहरा आदि) होता है। ऐसी स्थिति में पहले पद्य में उपमा की तरह रूपक के स्वीकार करने पर भी बाघक (लक्ष्मी द्वारा आलिगन न किया जा सकना) समान है, अतः बाघक को रूपक का निर्णायक बताना असगत हो जाता है। इसी तरह दूमरे पद्य में रूपक स्वीकार कर लेने पर भी (आपके हिसाब से 'पादाम्बुज' का अर्थ 'कमल के सहरा चरण' है, अतः कोई वाघक न रहने के कारण 'नूपुरों के सुदर शब्द' का रूपक का निवर्त्तक बताना नहीं बन सकता। (सो आपको विवश होकर यही मानना पडेगा कि प्राचीनों की रीति से भी वाच्य अर्थों (चद्र और सुख) का ही अमेटान्वय होता है वाच्य (मुख) और लक्ष्य (चद्र-सहश ) का नहीं, अन्यथा उपर्युक्त अनुप-पत्तियों शिथिल हो जायंगी।)

आप कहेंगे—(राज-नारायण आदि दृष्टान्तो द्वारा) 'मुख-चद्र' आदि समास के स्थल मे, कही, पूर्वोक्त रीति से मले ही बिना लक्षणा के बोध की सिद्धि मान ली जाय, पर जहाँ दोनो शब्दो का पृथक्-पृथक् प्रयोग होगा, समास नहीं होगा, वहाँ तो लक्षणा मानने मे कोई बाधक है नहीं, क्योंकि पूर्वोक्त अनुपपत्तियाँ समास-स्थल मे ही दिखाई गई हैं। तो इसका उत्तर यह है कि "कृपया सुधया सिक्क हरे मा

तापमूच्छितम्—हे हरे! (सासारिक-) ताप से मूर्च्छित मुझे कृपा (-रूपी) सुधा से सीचिए।" इत्यादि प्रयोगों में, बिना समास के भी, वही अङ्चन उपस्थित हो जाती है, क्योंकि सीचा जा सकता है 'सुधा' से, न कि कृपा से, कृपा कुछ पानी की तरह तरछ तो है नहीं। सो बिना समास के भी आपको वाच्य-अर्थी का ही अभेदान्वय मानना पडेगा, वाच्य और लक्ष्य का नहीं, क्योंकि जब तक कृपा-आदि को सुधा आदि से अभिन्न न माना जाय तब तक उसका सीचने के साथ अन्वय नहीं हो सकता।

यदि आप कहे कि—ऐसी जगह 'सींचने' में भी लक्षणा द्वारा अध्यवसान मानिए और तब 'सीचने' को उपमानरूप समझकर उसके द्वारा उपमेय ('करने') को निगीण समझिए—अर्थात् जैसे अतिशयोक्ति में 'चद्र' शब्द से 'चद्र और मुख' ये दोनों अर्थ गृहीत होते हैं, वैसे यहाँ भी 'मीचने' शब्द से 'सीचने' और 'करने' दोनो अर्थों का ग्रहण है यह मान लीजिए। इस तरह मानने से पूर्वोक्त पद्य का अर्थ होगा कि—'हे हरे! आप ताप से मूर्छित मेरे ऊपर सुधा से सींचने के समान कृपा करिए'। अतः लक्षणा मानने पर भी बिना समास के स्थलों में कोई अङ्चन नही। तो इसका उत्तर यह है कि—उत्प्रेक्षादि एकाध अलकार के अतिरिक्त अतिशयोक्ति, अपह्न ति आदि अन्य सब अलकारों में जिस तरह आहार्यज्ञान से ही काम बन जाता है, उसी तरह यहाँ भी आहार्य-ज्ञान से ही काम बन जाने पर 'सींचने' में लक्षणा मानने के लिये कोई कारण नहीं और लक्षणा मानना अनुभव से विरुद्ध भी है।

इतनेपर भी यदि आपको हमारे इस अनुभव के मानने में कोई आपित हो तो हम आपसे एक दूसरी बात पूछते हैं। सुनिए। प्राचीनों का सिद्धात है कि—रूपक में उपमान-वाचक चद्र आदि पद की 'उपमान के सहश' अर्थ में छक्षणा होती है —अर्थात् 'चद्र' का 'चद्र सहश' अर्थ होता है। तो ऐसी दशा में लक्ष्य अर्थ ( 'चद्रसदश' आदि ) का अवच्छेदक धर्म हुआ 'साहश्य'। वह साहश्य समानधर्मरूप होता है। अब यह कहिए कि—वह समानधर्म लक्ष्य अर्थ के भाग में 'सुदरता' आदि विशेषक्र से प्रतीत होता है अथवा सामान्य रूप से--अर्थात् केवल साहश्य के रूप में ?

यदि आप कहे कि—विशेष रूप से प्रतीत होता है। तब तो 'सुदर मुचचद्र' इत्यादि में पुनरुक्ति हो जायगी, क्यों कि जब आप 'सुदरता' को ही लक्ष्य अर्थ का अवच्छेदक मानते हैं तब 'चद्र के समान सुंदर मुख' इतना अर्थ तो 'मुखचद्र' का ही हो गया, फिर यह मुख का विशेषण 'सुदर' शब्द निरर्थक है। आप कहेंगे ऐसी जगह—जहाँ 'सुदरता' आदि समान धर्म का स्पष्ट शब्दों में प्रहण हो वहाँ, उस धर्म से भिन्न धर्म को ही लक्ष्य अर्थ के अवच्छेदक साहश्य के रूप में मानेगे—अर्थात् जिस धम (सुदरता आदि) का स्पष्ट शब्दों में प्रहण होगा उसे छोड़-कर अन्य धर्म—'गौरता' आदि—को लक्ष्यतावच्छेदक मानेगे। तात्पर्य यह कि 'सुंदर सुखचद्र' का अर्थ 'चाँद सा सुदर सुदर मुख' न मानकर 'चाँद सा गोरा सुदर मुख' इत्यादि मानेगे, तो हम कहते हैं—यह अनुभव से विरुद्ध है।

इस अनुभव के विषय में भी आप कुछ आनाकानी करें तब भी आपको इस बात में तो कोई आपित हो नहीं सकती कि—

### "अङ्कितान्यच संवातैः सरोगाणि सदैव हि। शरीरिणां शराराणि कमलानि न संशयः॥

इसमें काई सदेह नहीं कि देहधारिया के देह कमल हैं: क्योंकि ये भी 'अक्षो' (एकत्र—-इद्रियों, अन्यत्र—कमलगद्दों) के समूहों से चिह्नित हैं और वे भी, और ये भी 'सरोग' (एकत्र—रोगों से युक्त, अन्यत्र—सरोवर में रहनेवालें) हैं और वे भी।" इत्यादिक उदाहरणों में श्लेष के सहारे 'अक्ष' और 'सरोग' शब्दों के भिन्न-भिन्न दो अर्थों का अभेद मानकर एकरूप समझे हुए 'अक्ष-समूहों से चिह्नित होने' और 'सरोग होने' के अतिरिक्त ( शरीरों और कमलों में ) अन्य किसी समान धर्म की सर्वथा स्फूर्ति नहीं होती। ( अर्थोत् 'सुदर मुखचद्र' में तो आप गौरता आदि किसी अन्य विशेष धर्म को ही साहश्य रूप मान लेंगे, पर ऐसे स्थलों में तो शरीर आदि उपमेय ओर कमल आदि उपमान में एक समान धर्म के अतिरिक्त अन्य कोई समान धर्म प्रतीत ही नहीं होता। यदि आप उसे लक्ष्यता-वच्छेदक धर्म न माने तो दूसरा समान धर्म लोंनेंगे कहाँ से ? और यदि लक्ष्यतावच्छेदक माने तो पुनरक्ति हुए बिना न रहेगी। अतः लक्ष्यता-वच्छेदक साहश्य की प्रतीति विशेष धर्म के रूपमें मानना अनुचित है।)

अव यदि आप कहे कि—हम साहश्य की विशेष रूप से प्रतीति नहीं मानते, कितु सामान्य रूप से—अर्थात् केवल साहश्य के रूप मे—मानते हैं, ता यह भी नहीं बन सकता। यह नियम है कि—जिस तरह लक्षिणिक पद से लक्ष्य अर्थ प्रतीत होता है उसी तरह लक्ष्यतावछेदक धर्म भी प्रतीत होता है। सो लक्ष्यतावच्छेदक—साहश्य—के शब्द द्वारा गृहीत होने के कारण रूपक के स्थल में उपमा होने लगेगी। यदि आप कहें कि—जहाँ साहश्य वाच्य होता है वहीं उपमा होती है, अन्यत्र—अर्थात् लक्ष्य होने पर—नहीं, तो यह भी उचित नहीं। क्योंकि यदि ऐसा मानोगे तो "निलनप्रतिपक्षमाननम् (कमल का शत्रु मुख)" इत्यादिक में भी उगमा न हो सकेगी। कारण, वहाँ भी साहश्य 'प्रतिपक्षशत्रु' शब्द का वाच्य नहीं, कितु लक्ष्य है। और ऐसी जगह मानते हैं सभी विद्वान् उपमा।

अतः सिद्ध हुआ कि आप रूपक में साहस्य का प्रतीत होना सामान्य अथवा विशेष किसी भी रूप से सिद्ध नहीं कर सकते।

अच्छा, अब एक बात और सुनिए-

"विद्वन्मानसहंस, वैरिकमलासंकोचदीप्तद्युते, दुर्गामार्गणनोललोहित, समित्स्वीकारवैश्वानर । सत्यत्रीतिविधानदत्त, विजयप्राग्मावभीम, प्रभो, साम्राज्यं वरवीर, बत्सरशतं वैरिश्चसुत्तैः क्रियाः ॥

हे विद्वानों के द्वृदयरूपी मानसरोवर के हसरूप—अर्थात् उसमें सर्वदा विहार करनेवाले, हे वैरियो की लक्ष्मी की न्यूनतारूपी कमलों के विकास के लिये सूर्यरूप, हे (युद्ध के लिये) किला न ढूँढने रूपी पार्वती के ढूँढने मे शिवरूप, हे युद्ध रूपी सिमधा के स्वीकार करने में अग्निरूप, हे सत्यप्रेमरूपी सती (महादेवजी की प्रथम पत्नी) की अग्रीति करने के लिये दक्षरूप, हे शत्रुओं के पराजयरूपी अर्जुन से पहले उत्पन्न होने मे भीम (भीमसेन + भयकर) रूप, वीरश्रेष्ठ राजन्! आप ब्रह्माजी के सौ वर्षों तक उन्नतरूपेण साम्राज्य करते रहिए।"

ऐसी जगह 'विद्वन्मानसहस' इत्यादिक पदो में आए हुए शिष्ठ-परपरित रुपक में रलेषमूलक अभेद मान लेने से—अर्थात् 'हृदय' आदि और 'मानसरोवर' आदि को एक शब्द ('मानस' आदि) द्वारा गृहीत होने के कारण एक मान लेने से—-'राजा' और 'हस' दोनो की 'मानसवासी होना'-रूपी समानता सिद्ध होने पर, राजा में, सहश-स्रक्षणा (गोणी)-मूलक हस के रूपक की सिद्धि होती है। अर्थात् जब 'मानस' शब्द के दोनो अर्थों को अभिन्न माना जाय तभी राजा को 'हस' रूप कहा जा सकता है, और जब राजा मे हसरूपता सिद्ध हो जाय तब (एक शब्द द्वारा) 'सरोवर' और 'मन' रूपी दो अर्थों का कथन जिसका परिचायक है वह 'श्लेष' सिद्ध होता है। तात्पर्य यह कि—जब 'मानस' शब्द के दो अर्थ किए जाय तब राजा इसरूप कहा जा सकता है और जब गजा को हसरूप माना जाय तब 'मानस' शब्द के दो अर्थ किए जा सकते हैं, अन्यथा नहीं। सा यहाँ अन्योन्गाश्रय दोष आ जाता है। बात यह है कि—जब तक रूपक (राजा का हस-रूपता) की स्फूर्ति नहीं होगी तब तक 'मानस' शब्द के 'सरोवर' रूपी अर्थ में भी वक्ता का तास्पर्य है—इस बात को समझाने के लिये कोई प्रमाण सामने नहीं आता। पर जब रूपक की स्फूर्ति हो जाती है तब उसके सिद्ध करनेवाले साहश्य की अन्य किसी प्रकार सिद्धि न हो सकने के कारण, अन्यथानुपात्ति-रूपी प्रमाण से, जिसका फल है दोनों अर्थों का अमेद-ज्ञान और जिसका रूप है दोनों अर्थों का अमेद-ज्ञान और जिसका रूप है दोनों अर्थों का प्रतिपादन, वह, श्लेष सिद्ध होता है। अर्थात् ऐसे स्थानों में श्लेष तभी सिद्ध हो सकता है जब कि पहले रूपक सिद्ध हो सुके।

अतः यह सिद्ध हुआ कि रूपक के स्थल में वाच्य-अर्थों के अमेदा-न्यय की पद्धति ही सुदर है, सहशालक्षणा मानना नहीं।

और जो यह करा जाता है कि — रूपक में सहरा-लक्षणा का फल तादूप का बोध है सो भा दृदयगम नहीं। कारण, यदि ऐमा ही हो तो 'तत्सहश ( उसके सहश )' इस शब्द से साहश्य का बोध होने पर भी तादूप का बोध होने लगेगा।

मा भारतोगत्वा यही सिद्ध होता है कि रूपक मे वाच्यार्थों का अभेद मानना ही उचित है। सहश-लक्षणा मानने की कोई आवश्यकता नहीं।

#### नवीनों के मत का खंडन

इस नवीनों के मत के विषय में निम्न-लिखित विचार किया जाता है— सबसे पहले तो नवीनों की तरफ से यह कहा जाता है कि—"दो प्रातिषक्षिकार्थों ( मुख आदि और चप्न आदि ) के अमेदान्वय के ज्ञान से ही काम चल जाता है, अत: रूपक में लक्षणा नहीं है" इस विषय म इसास यह कहना है कि—किसी चमत्कारयुक्त साधारण ( आह्वाद- कता आदि ) धर्म की उपस्थिति न होने की दशा में जिस तरह उपमा-लकार या तो सिद्ध ही नहीं होता और यदि किसा तरह सिद्ध हो गया तो उसमे चमत्कार नहीं होता, ठीक वहीं हाल रूपकालकार का भी है-उसकी सिद्धि के लिये भी किसी चमत्कारी साधारण धर्म की आवश्यकता रहती है, यह बात सभी सहृदयों की मानी हुई है। यदि ऐसा न हो तो 'भारतं नाकमण्डलम्—अर्थात् भारत ( महाभारत अथवा भारतवर्ष ) स्वगप्रदेश हैं" और "नगरविधुमण्डलम् — अर्थात् नगर चद्रमा का विव है" इत्यादि वाक्यों के सुनने के अनतर छागों का रूपक का बोध जागरित मही होता-वे कह देते हैं कि 'भाइ, यह तो तुम्हारा रूपक बना नहीं'। पर इन्ही पूर्वोक्त वाक्यो के साथ जब हम, यथाक्रम, सुपवीलंकृत (स्वर्ग के पक्ष मे-देवताओ, भारत (महाभारत) के पक्ष में सन्दर पर्व आदि. सभा, वन, विराट आदि से और भारतवर्ष के पक्ष में सन्दर पर्वी-त्योहारा-मे सुगाभिन)' ओर 'सकजुकल ( चद्रमा के पश्च मे-मब कलाओ, नगर के पक्ष में सब कलाओं अथवा कोलाइल से युक्त )" ये शब्द जोड़ दें तो सबको रूपक का बोध हो जाता है-वे कह उठते हैं कि 'हा अब रूपक बन गया।' यह बात क्यो होती है ? अत: यह सिद्ध होता है कि 'साधारणधम' की उपस्थित होने पर ही रूपक सिद्ध होता है अथवा रूपक में चमत्कार आता है, अन्यथा नहीं।

यही बात 'मुखचद्र' आदि प्रमिद्ध उदाहरण में भी है—वहाँ भी साधारण धर्म ( आह्वादकता आदि ) की उपस्थित होने पर ही रूपक का बोध जागरित होता है। हाँ इतनी विशेषता अवश्य है कि प्रसिद्ध उदाहरण में साधरण धर्म प्रसिद्ध होने के कारण अपने बोधक शब्द के अवण की अपेक्षा नहीं रखता—अर्थात् 'मुखचद्र' आदि में साधारण धर्म का बोधक शब्द रहे या न रहे, प्रसिद्ध होने के कारण साधारण धर्म का बोध अपने-आप हो जाता है, पर अप्रसिद्ध उदाहरणों में वह धर्म अप्रसिद्ध होने के कारण अपने बोधक शब्द के अवण की अपेक्षा

रखता है-अर्थात् वहाँ साधारण धर्म का बोधक शब्द अवश्य आना चाहिए।

ऐसी अवस्था में हम आपसे पूछते हैं कि—'माधारण धर्म से युक्त होना'-रूपी साहश्य यदि रूपक के मध्य में प्रवेश न करे, तब किसी विशेष प्रकार के धम की उपस्थिति न होने की दशा में रूपक क्यो नहीं पूरा होता अथवा चमत्कार क्यों नहीं उत्पन्न कर सकता ? ऐसी जगह उपमान और उपमेय में, किसी दूसरे (साहश्य आदि) की अपेक्षा किए बिना ही पूर्ण हो जानेवाले, (आपके माने हुए) आहार्य अभेद-ज्ञान का तो साम्राज्य रहता है—उसमें तो कोई बाधा है नहीं, फिर अपूर्णता क्यों ?

यदि आप यह कहना चाहें कि—दा पदार्थों के आहार्य अमेदज्ञान में अथवा उसके चमत्कार में किनी साधारण धर्म का ज्ञान प्रयोजक रहता है—अर्थात् साधारणधर्म के होने पर ही अमेद-ज्ञान होता है, तो यह कह नहीं सकते, क्योंकि—

### "यद्यनुष्णो भवेद्रिह्यर्यशीतं भवेज्जलम् । मन्ये दृढवतो रामस्तदा स्याद्प्यसत्यवाक् ॥

अर्थात् यदि आग उष्णता-रहित हो जाय और यदि जल शीतलता-रिहत हो जाय तो, संभावना करता हूँ कि, सत्य-प्रतिज्ञ राम मिथ्याभाषी हो भी जायेँ।''

इत्यादिक स्थलों में साधारण धर्म का नोध न होने पर भी आग में 'उष्णता-रहित होने' आदि के अभेद की प्रतीति हा जानी है।

आप कहेंगे—उपमान और उग्मेय के स्थल में ही यह नवीन विशेषता है कि वहाँ आहाय अमेद-ज्ञान में भो किसी साधारण धर्म को प्रयोजकता अपेक्षित है, ता इसका उत्तर यह है कि इस तरह की विशेष्वत है, ता इसका उत्तर यह है कि इस तरह की विशेषत का का कि एसी विशेषत हैं।

मानी जाय १ यदि आप कहें कि मुख और चद्र में अभेद-ज्ञान बिना साधारणधर्म को प्रयोजक माने हा नहीं सकता, अतः ऐसा मानना पड़ता है, ता यह भी उचिन नहीं। क्योंकि 'मुल यदि चद्रमा होता तो पृथ्वी पर नहीं रह सकता' हत्यादिक स्थलों में, साधारण धर्म (आह्वा-दकता आदि) की अनुपस्थिति की दशा में भी आहार्य अभेद ज्ञान स्वीकार किया जाता है। (अन्यथा मुल और चद्र का अन्वय ही न हो सकेगा, क्योंकि दो प्रातिपदिकार्थों में अभेद से अतिरिक्त अन्य किसा सबध द्वारा अन्वय नहीं होता, यह नियम है। अतः यह सिद्ध हुआ कि—'मुखचंद्र' आदि में भी, साधारण धर्म की उपस्थिति के बिना भी, अभेद-ज्ञान हो सकता है, पर साहश्य-ज्ञान के अभाव में केवल अभेदज्ञान से रूपक सिद्ध न होने के कारण रूपक की सिद्धि में अपेक्षित साहश्य के बोध के लिये लक्षणा का मानना आवश्यक है।)

आप कहेंगे—पदि रूपक की प्रतीति में उपमान का अभेद न आता हो—अर्थात् बिना उपमान और उपमेय के अभेद-ज्ञान के ही रूपक बन जाता हो ता "सिंहेन सहशो नायं किंतु सिहो नरा-धिप.—अर्थात् यह राजा सिंह के सहश नहा, किन्तु सिह है" इत्यादि में निपेध किए जानेवाले (सिंह के साहश्य) और विधान किए जानेवाले (सिंह के साहश्य) और विधान किए जानेवाले (सिंह को निपेध और सिंह होने का विधान दानों न बन सकेंगे, क्योंकि लक्षणा करने पर तो 'सिंह' का अर्थ भी 'सिह के ममान ही होगा। तो इसका उत्तर यह है कि—अभी थोडा पहले ही प्राचीनों के भी (अन्तिम) दो मतो में रूपक में तादूष्य (अभेद) के ज्ञान का स्वी-कार प्रतिगादित किया जा चुका है।

यदि आप कोंहें कि-प्राचीनों के मत के अनुसार तो, पूर्वोक्त पद्य में सिंह शब्द के लाक्षणिक होने के कारण, विषेयकोटि-अर्थात् 'किंतु सिंह है' इस भाग—में साहश्य भी प्रविष्ट है, अर्थात् इस 'सिह' शब्द का अर्थ भी 'मिहके सहश' ही होता है, अतः फिर भी निषेध—'सिंह के सहश नहीं है'—की अनुपपित ज्यो-की-त्यो रह जाती है। (तात्पर्य यह कि—'सिह' शब्द में लक्षणा मानने से, पूर्वोक्त पद्म का अर्थ 'सिह के सहश नहीं है कित सिह के सहश है' होगा, जो कि सर्वथा अनुपपन्न है।) तो इसका उत्तर यह है कि—यहाँ, जिसका स्वरूप 'मेद-मिश्रित साहश्य' है उस उपमा का ही निषेध है और मेद-रहित साहश्य के रूप में लक्षित होनेवाले रूपक का विधान है। (माराश यह कि—ऐसे स्थलों में मेदिमिश्रित साहश्य का निषेध और मेद रहित साहश्य का विधान होने के कारण किसी प्रकार की अनुपपत्ति नहीं।)

यह तो हुई साहश्य के बिना काम न चलने की बात । अब आप अपनी दूसरी बात लीजिए। आपने प्रथमत यह दोष दिया है कि— रूपक में लक्षणा स्वीकार करने पर प्राचीनों का "राजनारायणम्०" इस जगह 'लक्ष्मी द्वारा किए जानेवाल आर्लिंगन' का उपमा का बाधक और रूपक का निर्णायक भानना, एव "पादाम्बुजम्०" इस जगह 'सुदर नूपुरों से निनादित होन' को रूपक का बाधक और उपमा का निर्णायक मानना, विरुद्ध हो जायगा। सा यह भी नहीं।

कारण, पहले (प्राचीनों के द्वितीय मत मे) यह सिद्ध किया जा चुका है कि रूपक में 'चद्रसदृश' आदि की प्रतीति 'चद्रत्य' आदि के रूप से होती है। अतः 'राजनारायणम्' इत्यादि मेश विशेषणसमास के अधीन रूपक के स्वीकार करने पर उत्तरपदार्थ (नारायण) के प्रधान हाने के कारण नारायणसदृश की भी नारायणत्व के रूप से हो

<sup>\* &</sup>quot;मयूरव्यसकाद्यश्च" (२।१।७१) इस पाणिनीय स्त्र द्वारा क्रिया जानेवाला समास 'विशेषण समास' कहलाता है।

प्रतिति होती है। इस कारण 'राजनारायणम्' को 'लक्ष्मी द्वारा किए जानेवाले आलिगन' का कर्म मानने में किसी प्रकार की अनुपपत्ति नहीं रहतीं। और यदि 'राजनारायणम्' में, \*उपित-समास के अवीन, उपमा का स्वीकार किया जाय तो पूर्व पदाथ 'राजा' के प्रधान होने के कारण उसकी राजत्व के रून से ही प्रतिति होगी, अतः वह 'लक्ष्मी द्वारा किए जानेवाले आलिगन' का कर्म नहीं बन सकता। इसी तरह 'पादाम्बुजम्०' दत्यादि में भी जो रूनक का स्वीकार किया जाय तो उत्तरपदार्थ प्रधान हो जायगा, अतः 'अबुज-सहद्या' की ना 'अबुजत्व' रूप से ही प्रतीत होगी, और तब वहां 'सुदर नृपुरो के निनादो से मनोहर हाना' नहीं बन सकेगा। पर उपित-समास के अवीन उपमा मानने पर तो प्रधान 'चरण' की 'चरण'व' के रूप में ही प्रतीति होगी, 'अतः सुदर नृपुरो के निनादो से मनोहर होने' के सिद्ध होने में कोई बाधा नहीं।

(साराग यह कि — रू कि विशेषण-समास के अधीन हाता है आर उसमें आतम पद के अर्थ की प्रधानता रहती है। सो इस तरह 'राजनारायण' शब्द में नारायण शब्द का अर्थ प्रधान हो जाता है ओर ऐसा हाने पर ही 'लक्ष्मी द्वारा आल्गिन' बन सकता हे, 'राजा' पद के अर्थ के प्रवान होने पर नहा। अतः पूर्वोक्त 'आल्गिन के कम' होने को उपमा का बाधक ओर रू कि का निर्णायक मानना उचित हा है। इसी प्रकार उपमा उपमित समास के अधान हार्ता है ओर उसमें पूर्वपद के अर्थ का प्रधानता रहती है। इस तरह 'गदाबुज' शब्द में 'पाद' शब्द का अर्थ प्रधान हो जाता हे और एसा होने पर ही उसका

 <sup>4 &#</sup>x27;उपित स्वावादिभिः सामान्याप्रयोगे' (२।१।६६) इस पाणि वीय सुत्र द्वारा होनेवाळा समास, 'उपित-समास' कहळाता है।

'सुदर नूपुरों के निनादों से मनोहर होना' बन सकता है, 'अबुज' पद के अथ के प्रधान होने पर नहीं। अतः 'निनादों से मनोहर होने' को रूपक का बाधक मानना और उपमा का निर्णायक भानना भी उचित ह। सो प्राचीनों के मत में कोई दोष नहीं।)

आप कहेंगे—'उपिमत समास' में पूर्वपद के अर्थ चरण-आदि की चरणत्व आदि के रूप में ही प्रतीति होती हैं' यह कथन उचित नहीं, क्योंकि जिस तरह ''वक्ते चद्रमिस स्थिते यदपरः शीताग्रुरुज्जू-मनें'' इस पूर्वोक्त रूपक में, 'चद्र-सहार' में 'चद्र' का ताद्रूप्य मान लेने पर, 'चद्रसहश' के साथ मुख का अभेदान्वय होने के कारण, मुख में भी चद्र का ताद्रूप्य आप स्वोकार कर चुके हैं, उसी प्रकार यहाँ भी 'अम्बुजसहश' में 'चरण' का अभेदान्वय होने के कारण 'चरण' में भी 'अम्बुजसहश' में 'चरण' का अभेदान्वय होने के कारण 'चरण' में भी 'अबुजताद्रूप्य' हो जाना चाहिए। और ऐसी दशा में वह अनुपपचि किर ज्यों-की-त्यो रह जाती है। तो यह शंका उचित नहीं, क्योंकि आगे इस बात का प्रतिपादन किया जानेवाला है कि—उपिमतसमास में मेदिमिश्रित साहश्य लक्ष्य पदार्थ की कोटि में प्रविष्ट रहता है, पर विशेषण समास म साहश्य मेद-रित होता है। अतः दोना समासो में लक्षणा के समान रूप में होने पर भी उपमा और रूपक में विलक्षणता हो जाती है।

अच्छा, अब तीसरी बात लीजिए। आपका तीसरा टोष यह है
कि—लक्ष्यतावच्छेदक साहश्य विशेष का (सुंदरता आदि) से तो
प्रतीत नहीं हो सकता, क्यों कि ऐमा मानने से 'सुंदर-मुखचद्र' इत्यादि मे
पुनरुक्ति हो जायगी, अतः साहश्य की प्रतीति सामान्य कप से माननी
पहेगी, और ऐसा मानने पर साहश्य के शब्द द्वारा गृहीत होने के
कारण ऐसे स्थलों में उनमा होने लगेगी, कपक नहीं हो सकेगा। सो
यह भी उचित नहीं। कारण, कपक में लक्ष्य अर्थ भेद से अमिश्रित साह-

इय से युक्त होता है, अतः ऐसी जगह उपमा का निर्देश नहीं हो सकता, क्योंकि "साहदयमुपमा भेदे—अर्थात् मेद रहते हुए जो साहश्य होता हे उसे उपमा कहा जाता है" यह प्राचीना का सिद्धांत है।

आप कहेंगे-जन मेद से मिश्रित और अमिश्रित दोनों प्रकार का साहत्य लक्षणा द्वारा प्रनिपादित किया जा सकता है. तब भेद से मिश्रित अथवा आमिश्रित नाहरय से युक्त अर्थी में स किसी क भी विषय मे प्रयाग करना ता केवल बक्ता की इच्छा के अधीन रहा। ऐसी दशा में जहां बक्ता 'मुखन्बद्र' इस वाक्य में 'चंद्र' शब्द का 'भेद-मिश्रित साहस्य से युक्त' अर्थ मे प्रयोग करे- अर्थात बका जब यह कहे कि इसने तो यहाँ भेद-घटित साहश्य के विषय में प्रयोग किया है-तब 'मुलचद्र' में उपभालंकार मान बिना गुजारा नहीं। सो यह आपसि पनः ज्यां-का-त्यां रही । ता इसका उत्तर यह है कि-भेद-घटित साहत्य के प्रतिपादन का इच्छा होने क समय, शब्द का, 'मेद-घटित साहत्य से युक्त अर्थ क विषय में रुक्षणा द्वारा प्रयोग विरुद्ध है-अर्थात भेद-पटित माहस्य के लिये लाक्षणिक शब्द का प्रयोग नहीं किया जा सकता, नयों कि लक्षणा ताहाय के प्रतिपादन की इच्छा के अधीन है-अर्थात् अब तादृत्य का मतिपादन करना हो तभी लक्षणा की जा सकती है, अन्यथा नहीं। कारण, किसी प्रयाजन के उद्देश्य विना, शिष्ट पुरुष, निकटा क अतिरिक्त रुक्षणा द्वारा अर्थ का प्रतिपादन नहीं करते । अर्थात् निरुद्धा के सिवाय अन्य सब रूक्षणाओं मे प्रयोजन होना अस्यायदयक है और यहाँ साहृत्य क अतिरिक्त अन्य कांई प्रयोजन है नहीं, अतः लाक्षणिक प्रयोग मेदमिश्रित साहत्य के विषय में हो ही नहीं सकता । यदि आप कहें कि-यहां इस मेद और ताहुप्य (अमेद) दोनों मानेंगे तो यह बन नहीं सकता, नगीं के मेद और ताहुप्य दानों परस्पर विराधी पदार्थ हैं, वे एक साथ ज्ञाता की बुद्धि म आहत नहीं हो सकते । अतः ऐसा मानना असंगत है।

क्षाप कहेंगे--'पुरुषव्याघ्र' इत्यादि उपमित समास मे उत्तरपद ( व्याव्र आदि ) की अपने अर्थ के सहश ( अर्थात् व्याव्रसहश आदि ) अर्थ मे लक्षणा ही माननी पडेगी, अन्यथा समास मे कोई साहश्य-बोधक शब्द न होने के कारण साहत्य का बोध न हो सकगा। यदि कहो कि-'पुरुषव्यान' का विम्रहळ 'व्यान इव पुरुष:- 'व्यान सा पुरुष' होता है, अतः त्रिग्रह में आया हुआ 'इव' शब्द साहश्य का बोधक हो जायगा तो यह बन नहीं सकता, क्यों कि समास ( 'पुरुष-व्याघ') में 'इव' शब्द का सबध नहीं है, वहाँ ता 'पुरुष' और 'व्याघ' दो ही शब्द हैं, 'इव' शब्द का कही पता नहीं। इतने पर भी यदि 'इव' का सबध माने तो उसके हटान का कोइ उपाय नहीं, कारण, उसका हटानेवाला कोई शास्त्र (सूत्र भादि) है नहीं। यदि कहो कि-समास मे 'इव' शब्द नहीं है तो न सही, विग्रहवाक्य 'व्याध इव पुरुषः' में तो 'इव' शब्द है। तो यह कुछ नहीं, क्यों कि विग्रहवाक्य का 'इव' शब्द विग्रहवास्य को उपमा का प्रिगादक मना सकता है, दूसरे वास्य ( अर्थात समास ) को नहीं । अब कही कि यदि ऐसा ही है ता 'पुरुष-व्याघा आदि समाम में भले ही साहश्य का बोध न रहे. ता यह भी कह नहीं सकते। कारण, ऐसी दशा में 'व्याघ इव पुरुषः' यह विग्रह न हो सकेगा, क्यों कि जिस वाक्य ( पुरुष ब्याघ्र ) का विवरण किया जा रहा है उसके शब्दों स जिस अर्थ का प्रतिपादन नहीं होता उसका विवश्ण में होना उचित नहीं - जो बात मूल में नहीं उसे व्याख्या मे लावेंगे कहाँ से ? अतः इस विग्रहवाक्य क अनुसार 'पुरुषव्याव' आदि उपमित समासवाले शब्दों में लक्षणा ही मानना पडेगी।

अब यदि कहा जाय कि जब छक्षणा माना जायगी तो पूर्वोक्त-रीत्या छक्षणा का प्रयोजनरूप ताद्वाय (अमेद) स्त्रीकार करना पडेगा।

<sup>\*</sup> समास-आदि का अर्थ समझानेबाले वाक्य को विमह कहते हैं।

फिर प्रार्नानों ने 'पृश्ववयाध' आदि में रूपक न मानकर दिख्ता (धर्मवानकल्प्रता) उपमा कैसे कह डाली ? यदि विना तादूरयरूपी प्रयाजन क लक्षणा होती ही नहीं तो यह क्या गढ़कड़ है ?

इसका उत्तर यह है कि—उपित समास की 'मेद-मिश्रित उपमान के साहश्य में गुक्त उपमय' में शिक्त स्वीकार कर ली जायगी—अर्थात् 'पुरुपव्याध' इस पूर शब्द का वाच्य अर्था 'व्याघ से भिन्न और व्याघ के सहश पुरुप' यह हाता है—उसमे लक्षणा है ही नहीं। अथवा, यह स्वीकार कर लिया जायगा कि—उपितसमास के उपमानवाचक शब्द को—'भेदिमिश्रित साहश्य से युक्त' में निरूढ लक्षणा है—अर्थात् उप-भित समास के उत्तर पद में आए हुए 'व्याघ' आदि शब्दों का अर्थ, निरूढ लक्षणा द्वारा, 'क्याघ से भिन्न और व्याघ के सहश' होता है। तास्तर्य यह कि—यदि शक्ति न माना ता कवल उपितसमास में ही निरूढ लक्षणा है, अन्यत्र कही नहीं, अनः अन्यत्र तादू प्रक्रिंग प्रयाजन क स्नीकार किए विना निर्याह नहीं।

जा लाग 'इय' आदि, निपाता का (साहश्य के) छोतक मानते हैं (बालक नहीं) उनक मत स, यहा बात 'सुखं चंद्र इव' इत्यादि बाक्यों म और यानकलुता उपमा में मानी जानी चाहिए। (अर्थात् उन लागों के हिमान स या तो 'चंद्र इव' आदि समुदाय की 'चंद्रभिन्न चंद्रसहा' आदि अर्थों में हासि हैं अथवा 'चंद्र' आदि शब्दों की पूर्वोक्त अर्थ में निरुद्धा लक्षणा है।)

आप कहेंगे—प्सी दशा में उपमानवान्त्रक शब्द ही साहश्य का भी वाचक (शक्ति था सक्षणा से प्रतिपादक ) हो गया; फिर 'पुरुष-व्यात्र' आदि में वाचक का लोप कैसे माना जा सजता है ? इसका उत्तर यह है कि—एसे प्रयोगों में उपमानादिक से निम्न केवस 'साहश्य' अथशा 'साहश्य सं युक्त' का प्रतिपादक कोई शब्द नहीं है, अतः वॉर्चक का लोप माना जाता है। अर्थात् उपमानवाचक गब्द से साहश्य की प्रतीति होने पर साहश्यवाचक की सत्ता नहीं ममझी जाती, उसके लिये केवल 'साहश्य' या 'साहश्य से युक्त' के वाचक ( अर्थात् 'इव' आदि अयवा 'सहश' आदि ) शब्द का पृथक् प्रयोग अपेक्षित है। सो यहाँ उपमान से भिन्न कोई ऐसा शब्द न होने क कारण वाचक का लोप मानने मे कोई वाधा नहीं।

रही आपकी चौथी बात कि—'विद्वन्मानसहस' इत्यादिक प्रयोगों में अन्योन्याश्रय दोष होगा। सो उस दोष का परिहार हम रूंपकालकार के प्रकरण में करेंगे।

अब केवल आपका पाँचवाँ दोष बच रहता है। जो यह है कि— रूपक में तादूर्यज्ञान को सहश-लक्षणा का प्रयोजन मानना उचित नहीं, क्योंकि यदि ऐसा करोंगे तो 'तत्सहश' इम शब्द से उत्पन्न बोध के अनतर भी तादूर्यज्ञान होने लगेगा। सो यह कुछ है नहीं। कारण, 'तत्सहश' शब्द में लक्षणा नहीं है, अतः वहाँ तादूर्यज्ञान होने की बात ही नहीं। "तादूर्यज्ञान लक्षणा का प्रयोजन है" यह प्राचीनों का सिद्धात है, न कि 'साहश्यज्ञान का प्रयोजन है" यह। अतः आपके ये सब दूषण व्यर्थ हैं।

'महाभाष्य' आदि ग्रंथ भी प्राचीनों के सिद्धात के ही अनुक्छ हैं। यदि नवीनों का सिद्धात माना जाय तो उन सब ग्रथों में बड़ी गड़बड़ हो जायगी। अतः प्राचीनों का सिद्धांत ही उत्तम है। यह है इस सब का सक्षेप।

गौणी साध्यवसाना रुक्षणा का विचार

साध्यवसाना के विषय में विद्वानों के विचार तीन प्रकार के हैं-

१—िकतने ही विद्वानो का कथन है कि—"पुरेऽस्मिन् सौध-शिखरे चद्रराजी विराजते—अर्थात् इस पुर के महलों की छत पर चद्रमाओं की पंक्ति विराजमान हो रही है" इत्यादिक में छक्षणा द्वारा, यद्यपि 'मुख' आदि ( छक्ष्य अर्थ ) की उपस्थिति 'मुखल' आदि द्वारा—अर्थात् छक्ष्यअर्थ के वास्तविक स्वरूप में— होती है (तात्पर्य यह कि मुखलप छक्ष्य अर्थ की उपस्थिति में चंद्रस्त्र का कुछ भी संबध नहीं रहता ), तथापि शाब्दबोध 'चंद्रस्त्र' आदि मुख्यार्थतावच्छेदक धर्म से ही होता है। (साराश यह कि—ऐसे स्थला में 'चद्र' आदि शब्दों का लक्ष्य अर्थ वस्तुतः मुख त्यादिक धर्म से युक्त मुख आदि के रूप में ही होता है, उसमें 'चद्रत्व' आदि धर्म का भान नहीं रहता, किंतु शब्द द्वारा जो बोध होता है वह 'चद्रस्त्र से युक्त मुख आदि के रूप में ही कारण, हम पहले छिख चुके हैं कि यद्यपि शब्द का बोध और अर्थ की उपस्थिति दोनो एक ही तरह के होने चाहिए—यह नियम है, तथापि छाक्षणिक ज्ञान के विषय में यह नियम प्रवृत्त नहीं होता।) और इसका कारण है छक्षणा के ज्ञान का ही प्रभाव—अर्थात् छक्षणा के ज्ञान में कुछ ऐसा प्रभाव है कि वह शब्दजन्य बोध और अर्थ की उपस्थिति दोनों को भिन्न-भिन्न बना देता है।

( इस मत का साराश यह है कि—गौणी साध्यवसाना लक्षणा में 'चद्र' आदि शब्दों के अर्थ की उपस्थिति वास्तव में 'मुख्तव से युक्त मुख्त' आदि के रूप में होने पर भी शब्द-बोध होता है 'चद्रत्व से युक्त मुख' आदि ।)

२—पर को विद्वान् छक्षणा में भी इस नियम को मानते हैं कि 'अर्थ की उपस्थिति और शाब्दबोध एक प्रकार के होने चाहिए' उनका कथन है कि—कब छक्षणा द्वारा 'मुखत्व से युक्त मुख' आदि का शाब्दबोंध हो चुकता है तब, एक (केवछ 'चंद्र') शब्द स (दो अर्थों—'मुख' और 'चंद्र'—के) प्रहण करने के कारण उत्पन्न हुई व्यंत्रना द्वारा मुखादिक का 'चंद्रत्व' आदि के रूप से बोध होता है।

(साराश यह कि--साध्यवसाना के स्थल में लक्षणा तो 'चद्र' आदि शब्दों का केवल 'मुख' आदि अर्थ बताकर दूर हो जाती है। फिर उस एक (चद्र) शब्द से 'चद्र' और 'मुख' दा अर्थों का ग्रहण होने के कारण (क्योंकि अभिधा द्वारा चद्र शब्द का अर्थ 'चद्र' होता है और लक्षणा द्वारा 'मुख') व्यजना का आविर्भाव होता है और वह 'चद्रत्व' के रूप में मुख का बोध करवाती हे—अर्थात् प्रथमतः 'चद्र' शब्द का बोध 'मुख' के रूप में होने पर भी व्यजना द्वारा 'चद्रत्व से युक्त मुख' यह बोध होता है।)

इन दोनो मतो में 'मुल' आदि में 'चद्रत्व' के बोध की सामग्री मुख आदि के अपने धर्म 'मुखत्व' आदि की प्रतीति का निवारण नहीं करती-अर्थात् 'चद्र' शब्द के लार्क्षाणक अर्थ 'मुख' आदि में 'चद्रत्व' और 'मखत्व' दोनी धर्मी का बोध होता है-वे एक दूसरे का उपमर्द नहीं करते। ( सा इस तरह यह सिद्ध हुआ कि-एक ही धर्मी में 'चद्र-त्व' आदि-म्रख्यार्थतावच्छेदक-और 'मुखत्व' आदि-लक्ष्यार्थता-वच्छेदक-दोनों धर्मों का साक्षात् प्रतीत होना ही सारोपा से साध्य-वसाना को भिन्न बनाता ह। तातार्य यह है कि-यताप सारोपा में भी चद्रत्व और मुखस्व दोनों धर्मी का भान होता है तथापि वहाँ 'चंद्रत्व' का पहर्ल 'चंद्र-सदृश' के रूप में भान होता है (क्योंकि 'चद्र' शब्द का लक्ष्य अर्थ चद्रसदृश होता है 'मुख' नहीं ), और तब उसके द्वारा मुख में चद्रत्व का भान होता है ( अर्थात् सारोपा में 'चद्रसहरा से अभिन्न मुख' यह शाब्दबोध होता है )। पर साध्य-वसाना में बीच मे किसी सहश-बहश का बखेड़ा न रहकर सीधा 'मुख' में ही चद्रत्व का भान हो जाता है अर्थात् 'चन्द्रत्वावच्छिन्नमुख' यह शान्दबोध होता है।)

३—इन दोनों के अतिरिक्त अन्य विद्वानों का कहना है कि— विरुद्ध धर्म ('चद्रत्व' आदि ) के भान की सामग्री से अपने धर्म ('मुखत्व' आदि ) का भान निष्टत्त होता ही है। कारण, हमारा अनुभव हे कि—शुक्ति (सीप) में रजतत्व (चाँदीपन) के भान की सामग्री के समय शुक्तित्व का बोध नहीं होता, यदि विरुद्धधर्म का भान होने पर भी स्वधर्म का बोध होता रहता तो किर हमें सीप में शुक्तित्व और रजतत्व दोनों धर्म क्यों नहीं दिखाई देते। अतः पूर्वोक्त दोनों मतों में यह मानना अप्रामाणिक है कि—साध्यवसाना में एक ही धर्मी में परस्पर विरोधी दो धर्मों (चंद्रत्व और मुखत्व) का भान होता है।

( इस मत का सारांश यह है कि— 'चद्रराजी विराजते' इत्यादि पूर्वोक्त उदाहरण में केवल 'चद्रत्व' धर्म से अविच्छित्र मुख की प्रतीति होती है, मुख में मुखत्व की प्रतीति नहीं होती।

इस मत में सारोपा से साध्यवसाना का यह भेद है कि—सारोपा में मुखादिक में रूक्यतावच्छेदक (आहादकता आदि साधारण धर्म) की प्रतीति होती है और माध्यवसाना में वह नहीं होती—मुख में सीधा 'चंद्रस्व' प्रतीत हो जाता है।

#### पूर्वीक दो मत ठीक हैं या यह मत ?

पर असली बात तो यह है कि—साध्यवसाना में लक्ष्यतावच्छेदक (आह्वादकता आदि) धर्म के भान मे यदि सहृदयों का हृदय प्रमाण है—अर्थात् सहृदयों को यदि साध्यवसाना मे भा 'आह्वादकता' आदि की प्रतीति होती है तब ता उसके निवारण के लिये कारण की कल्पना अनुनित ही है; क्यों कि अनुभवसिद्ध बात को कोई भी हटा नहीं सकता। रही सीप में चाँदी को प्रतीति के स्थल की बात। सो वहाँ सामने की वस्तु जब शुक्तिस्व के रूप में दिखाई देगी तो उसमें रजतत्व का भान सर्वथा ही विरुद्ध है—यदि शुक्तित्व का बोध हो जाय तो रजतत्व का बोध रह ही नहीं सकता, अतः रजतत्व की प्रतीति के समय शुक्तिस्व के भान का निवृत्त हो जाना आवश्यक है। पर यहाँ वैसी

बात नहीं है, क्यों कि यहाँ दोनो धर्मों की प्रतीति हो सकती है—इस बात को सभी मानेंगे कि रूपकातिशयों कि में भी मुख आदि में आहूा-दकता आदि ( लक्ष्यतावक्छेदक ) धर्मों को प्रतीति होती हे। हाँ, यदि यह बात प्रामाणिक न हो—यदि आपका साथी ही कोई आ मिले और कह दे कि हमें तो आहूादकता आदि की प्रतीति नहीं होती तो बैसी कल्पना उचित ही है। (अर्थात् ऐसी दशा में हम क्या कहे, आप वैसे मानिए। हमारा दृदय तो आपका यह तीसरा मत मानने को तयार है नहीं।)

# 'हिंदी-रसगंगाधर' में आए हुए पद्यों की सूची

१

### संस्कृत-पद्य

पद्य का प्रथमाश	प्रशक	पद्म का प्रथमाश	पृष्ठांक
झ		अलससिरोमणि	३२२
अकरण मुवाभाषा	२०३	अयाचितः सुख	१४४
<b>अकरणहृदय</b>	२१०	अयिपवनरयाणां	२१५
अहरयदशनो हासो	१०५	अयि मन्दस्मित	१६७
अधरद्युतिरस्तप <b>छवा</b>	१६२	अयि मृगमद	246
अध्वव्यायामसेवाद्यैः	१९५	अलकाः फणिशाव	१६५
अनुभावपिधानार्थो	२०८	अवधौ दिवसावसान	३७१
अनुमावास्त्वमी त्रणीं	२१⊏	अवाप्य भङ्ग	२०९
अनौचि <b>खा</b> हते	१२५	अष्टावेव रसाः	७३
अनेकार्थस्य शब्दस्य	२६ २	अहितत्रत पापा	२२५
अपहाय सकल	<b>5</b> 4	भा	
अवलानां श्रियं	२७⊏	आकुञ्जिताक्षि मन्द्रं च	१०५
अपि बह्लदहनजाल	१००	आत्मस्थः परसस्यश्च	808
अयमैन्द्री मुखं	そのは	थामूछाद्रत्नसानोः	१९७
अपि वक्ति गिरां पतिः	33	आयातैव निद्या	१७१
अभिनवस्टिनी	इश्इ	आळीषु केळीरमसेन	२०१
<b>अमर्षप्रातिकृ</b> ल्पे <b>र्धा</b>	<b>२२५</b>	आविर्भ्ता यदवधि	53
•			~7.76

पद्म का प्रथमाश	प्रष्ठाक	पद्म का प्रथमाश	पृष्ठाक
आसाय सल्लिमरे	१६७	कस्मै इन्त फलाय	३३४
\$		कृत त्वयोन्नतं	२४२
इयमुल्लसिता मुखस्य	१६६	कालागुरुद्रव सा	१७५
उ		कार्याविवेको जडता	२१⊏
उदित मण्डलमिन्दो	३३३	किञ्चिल्लक्षितदन्तश्च	१०५
उत्क्षिप्ताः कवरीभर	११८	किंब्र्मस्तव वीरता	१३२
उत्तमाना मध्यमाना	१०५	कियदिदमधिक मे	98
<b>उत्पत्तिर्जमद</b> िनतः	४३	कुचकलशयुगान्त	१⊏३
उत्फुल्लनासिको हासो	१०५	कुण्डलीकृतकोदण्ड	११३
उप्नायक संस्थाया	२३५	कुत्र शैव धनुरिद	२२१
<b>उ</b> छारः फुछपके	8=	कृतमनुमत हण्ट	80
उष्सि प्रतिपक्ष	३४५	क्षमापणैकपदयोः	२४६
<b>.</b>		<b>Q</b>	
एकैकशो द्रन्द्रशो वा	300	खण्डितानेत्रकङ्जालि	१४४
प्रमिविशेषविषयै:	१७०	ग	
एववादिनि देवर्षी	38€	,	<b>A.</b> . <b>A</b>
ऋो		गणिकाजामिल्रमुख्यान्	१४६
ओणिद दोब्बलं	₹४	गामवतीर्णा सस्य	२७६
ऋौ	,,,	गाढमाछिङ्गच सकलां	२०६
औत्पातिकैर्मनः क्षेपः	₹०१	गुञ्जन्ति मञ्जु	₹ <b>२</b> २
	<b>*</b> - <b>y</b>	गुरुमध्यगता मया	२⊏
<b>事</b>		गीष्यतिरप्याङ्गिरसो	३५३
क्षित्कुलिश्चावाताः	१६४	गुरुमध्ये कमलाक्षी	१३२
<b>कस्त्</b> रिकातिलक	१६९	ঘ	
करतलनिगलद	इ०४	चराचरजगजाल	१०१
<b>कुश्रा</b> पक्षाधि <b>क</b>	३१६	िचित्तौत्सुक्यान्मनस्तापात्	१६०

पद्म का प्रथमाश	पृष्ठाक	पद्य का प्रथमाश	पृष्ठाक
चित्र महानेष	१०२	ម	•
चाचस्ययोगि नयनं	३७६	<b>धनु</b> विदलनध्वनि	3≥
चिन्तामीछितमानसो	<b>શ્પ્ર</b> ફ	ध्वन्यातमभूते शृङ्गारे	१६६
चिरं चिचेऽवतिष्ठन्ते	હપ્ર	न	
चुम्बनं देहि मे भार्ये	१४२	न कपोतकपोतकम्	६६
त		न सोऽस्ति प्रत्ययो	२६६
d		न कपोत भवन्त	٤x
तथोत्मचिश्च पुत्रादेः	१७८	नखैर्विदारितान्त्राणा	800
तद्पाप्तिमहादुःख	३२७	निरुपादानसभार	३१७
तन्मझ् मन्दहसितं	308	न बातु कामान्न भयात्	95
तपस्यतो मुनेवं कत्रात्	<b>\$</b> 8%	न घन न च राज्य	३११
तदविध कुशली	३३४	न मनागपि	220
तस्पगतापि च सुतनुः	35	नयनाञ्चलावमर्श	68
ता तमालत इकानित	१५१	नदन्ति मददन्तिनः	₹₹१
तुलामनालोक्य	१६६	नवोष्छलितयौवन	<b>≔</b> ७
तुष्णालोलविलोचने	२२२	नष्टो मोइः स्मृति	२०४
स्वरया याति पान्थोऽयं	\$88	नारिकेलजलक्षीर	783
*		निखिल जगदेव	₹ <b>€</b> €,
<b>ব্</b>		निखिला रजनी	770
दियतस्य गुणाननु	२१२	नितरा हितयाऽद्य	२०४
देनाः के पूर्वदेवाः	马马头	नितरा परुषा	833
दरानमत्क <i>म</i> ्बरबन्ध	१≅२	नितान्तं यौवनोन्मत्ताः	१२०
दयिते रदनस्विषा	₹ ३८	निपतंद्राष्पसरोध	२१७
<b>दृष्ट्</b> वैकासनसंस्थिते	१३८	निमग्नेन क्लेशे.	પ્ય
देवमचृ गुरुस्वामि	866	निरुध्य यान्ती	१८४
दीर्गंत्या देरनी जस्य	890	निभिद्य क्ष्माच्हाणाम्	३३२

## ( 8)

पद्य का प्रथमाश	पृष्ठाक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठाक
निर्माणे यदि	१४८	भास्करसूनावस्त	२१४
निर्माय नूतन	9	भुजगाहितप्रकृतयो	<b>१६</b> १
निर्वासयन्तीं	२४७	भुजपद्धरे गृहीता	१३४
नि:शेषच्युतचन्दन	३१	भूरेणुदिग्धान्	११५
नीचेऽपहसित	१०५	म	
नृपापराघोऽसद्दोष	२०६	मधुरतर स्मयमानः	828
प		मृद्वीका रसिता	३२४
पदार्थे वाक्यरचना	१४३	मधुरसान्मधुर	१९५
परि <b>मृ</b> दितमृणग्ली	90	मननतरितीर्ण	હ
परिहरतु घरा	१००	मलयानिलकाला	૮૫
परिष्कुर्वन्त्वर्थान्	६	मा कुरु कशां कराज्जे	२०२
परबामि देवान्	१०३	मित्रात्रिपुत्रनेत्राय	४५
पाप इन्त मया	२४२	मुख्रसि नाद्यापि	२३६
पदाम्बुज	३⊏२	य	
पाषाणादपि पीयूष	ጸ	यथा यथा तामरसा	१५७
प्रस्युद्गता सविनय	११६	योगरू दस्य	१८१
प्रमोद्दभरतुन्दिल	१३५	यदषि दियती	२१६
प्रसंगे गोपाना	२०८	यदेवोच्यते	३३⊏
प्रहरचिरतौ मध्ये	४१	यदि छक्ष्मण सा	२२७
4		यदि सा मिथिलेन्द्र	28
वधान द्रागेव	\$8\$	यस्योद्दामदिवानिशा	६२
ब्र <b>ह्मभ</b> च्ययनस्य	१२६	यौवनी द्गमनितान्त	<b>₹</b> ४ <b>१</b>
भ		र	
भग धम्मिथ वीसत्थो	\$ 8	रणे दीनान् देवान्	ह ७
भवद्दारि कुध्यज्जय	२१द	रिषकुरूप्रीतिमावहन्ती	३१२
भ्वम करणावतीः	१३३	राखी मध्यतिकूलानमे	३१७
		,	

			***********
पद्य का प्रथमाश	पृष्ठाक	पद्म का प्रथमाश	पृष्ठाक
रम्य हासा रसोल्लासा	<b>≨</b> &o	ध्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण	३२८
राजनारायणं	३८२	ब्यत्यस्त लपति	२३६
रतिर्देवादिविषया	११०	व्यानम्राश्चलिताश्चैव	२३५
रत्यादयः स्थायिभावाः	७६	<b>ब्यु</b> त्पत्तिमुद्गिरन्ती	१७०
रसगङ्गाघरनामा	6	হা	
राघवविरहज्वाला	३९	शतेनोपग्याना	२३२
ল		शनिरशनिश्च	388
स्त्रीलया विहितसिन्धु	२१७	शयिता शैवलशयने	१८८
<b>स्रोहास्का</b> विह	१६३	शयिता सविधेऽप्यनीश्वरा	<b>२</b> ६
व		शार्क्कदेवेन गदितो	१०५
यक्षोजाग्र पाणिना	२०६	शान्तस्य शमसाध्यत्वात्	७१
वचने तब यत्र		शुण्डादण्ड कुण्डली	१⊏६
	१६५	शून्य वासगृह	१७२
वाक्पारुष प्रहारश्च	<b>२२५</b>	द्येनमम्बरतला	७०९
वागर्थाविव संप्रक्ती	<b>⊏</b> १	श्रमः खेदोऽध्वगत्यादैः	१६६
वाचा निर्मलया	१५५	श्रीतातपादे विहिते	808
वाचो माङ्गलिकाः	८२	श्रीमज्ज्ञानेन्द्रभिक्षो	8
विषचा निश्चा	580		१३१
विधाय सा मद्रदना	१६६	इलेषः प्रसादः समता	247
विधिवञ्चितया मया	१८७	स	
विनिर्गत मानदमास्म	४३	सन्छिनमूल:	४६
विभावा यत्र दारिद्रच	१६१	सजातीयविजातीयै:	७५
विमानपर्यञ्जतले	११५	सौधाना नगरस्यास्य	२७६
विरहेण विकलहृद्या	१८५	सयोगो विप्रयोगश्च	र⊏२
<b>विरुद्धे</b> रविरुद्धेर्वा	يهتو	<b>साहकारसुरासुराव</b> छि	३,३६
बीक्स वक्षसि	₹४0	सङ्जातमिष्टविरहात्	

पद्य का प्रथमाश	पृष्ठाक	पद्य का प्रथमाश	पृष्ठांक
सतापयामि हृदयं	१८६	स्मितं च इसित प्रोक्तं	१०५
सतापः स्मरण चैव	१३१	स्मृतापि तरुणातपं	₹
सदा जयानुषङ्गाणा	१५८	स्वच्छन्दोच्छलदच्छ	४७
समोहानन्दसभेद:	१९३	स्वर्गनिर्गतनिरर्गल	<b>१</b> ३७
सपदि विलयमेतु	23	स्वेदाम्बुसान्द्रकण	१३४, १५१
सरसि <del>ज</del> वनबन्धु	१४३		
सर्वेऽपि विस्मृतिपथ	२३८	ह	
सद्योणितैः क्रव्यभुवा	११५	इतकेन मया वना	१⊏६
सानुरागाः सानुकम्पाः	१६४	हरिः पिता हरिर्माता	3\$\$
साब्धिद्वीपकुलाचला	97	हरिणीप्रेक्षणा यत्र	१५९
सा मदागमनवृहित	१९८	हरिमागतमाकर्ण्य	<b>२२</b> ४
साहकारसुरासुरा	<b>१</b> ३६	इसन्तमपर दृष्ट्या	१०५
सुरस्रोतस्विन्याः	८६	<b>हीरस्फरद्रदन</b>	१६३
सुराङ्गनाभिराश्लिष्टाः	११४	हृदये कृतशैवला	२०•

२

## हिंदी-पद्य

<b>अ</b> '		अति पिकवे ते द्रवत	१४८
अकरन-हिय पिय	२११	अति पिकवे ते द्रवत अथए करन महारथी	२१४
धरपर बोलत बैन	२३६	अरपे याचत दुजहिं	98
अति कलेश तें मनन	ય	अविष-दिवस संझा	18119

पद्य का प्रथमाश	पृष्ठाक	पद्य का प्रथमाश	पृष्ठोंक
असित अगर विष	१७५	क्रोधयुक्त जय-विजय	२२८
अहित नियम तुत्र	२२५	ন্ত	
अंतक के अतक	२२४	खंडित वनिता नैन-	
स्रा		निक्रन	१४४
आही गई रजनी	१७१	ग	•
ਫ		गनिका अजामेल आदिक	१४६
उदिष, दीप, कुछ अचल	£3	गोपनि बातनि करी	२०८
ऊ			•
ऊचे कबरिन	११८	च	222
क		चंचल नैन चकार	२२२
कछु नत ग्रीवा	१⊏२	चूमन दे म्बहि मेहरिया	१४२
कमल अनुहरत	१३६	छ	
कमल-कान्ति अनुहरत	१३९	छमा करावन मुख्य	२४६
कमल-बीज सन	१४२	ज	
करि आर्छिगन सब	२०६	जनक-सुता महि पर नहीं	२१३
करि कस्तूरी-तिलक	800	जनभी जब ते जग में	८३
करि सैंकरनि उपाय	<b>२३</b> २		•
कर न कोररा कर		जनि कपोत दुहि	९६
	२०२	जिन कपोत-पोतिह	९६
कद इदए रे! नेक	२१५	जब ते सिख दियतिहैं	२१९
करें परिष्कृत गहरे	६	जलज विपिन के	<b>\$</b> ₹
कहाँ रामु को घनुष	२२१	जाचक जन हित	83
कांतिशेष शशिरेख	१८८	जिनकी लीला ते	ጸ
किए सुँड कुडल गरिस	१८६	जिन ज्ञानेंद्र मिक्षु ते	8
कुच-फछसन जुग	१८४	जेहिं पिय-गुन सुमिरत	२१२
कुडल सम घनु	११३	जो किंकर किय	8×8,

## ( = )

पद्य का प्रथमाश	पृष्ठाक ।	पद्य का प्रथमाश	पृष्ठाक
जोबन उदगम ते	२४१	परत पाडवन पै	२३५
जो चीतहिं मै मृतक	२४२	पछवजयिनी अधर	989
त		पहर पाछले सुनयनिहिं	२०४
तप करते मुनि वदन	१४४	पिय आए अति दूर ते	२२०
तरनि-तन्जा-तट	ą	पिय गौन-समै	दर
थ		पिय चूचुकनि	२०७
थावर जगम जगत	१०२	प्रिया विरह ते	१४१
द्		95	
दादाजी किय दग	१०४	फनिपति घरनिहिं	१०१
दीन देवतनि दशवदन	હ છ	फाड़ि नखन शव	१०७
देखि भामिनी दयित-उर	२४०	नाड़ गलग राप	(**
घ		व	
घनु-विदलन को शब्द	35	बाल बात मम	२०१
घरत मोहिं कूजत	१८४	बिन माँगे सुख देत	१४५
घरी बनाइ नवीन	છ	भ	
घाइ-घाइ हो घरनि	१⊏६	भर्ले अहित जन	१००
न		भामिनि ! अजहु न	779
नभ ते झपट	१०७		* * *
नभ लाली चाली	०७९	म	
नव-जौबन की बाढ ते	<b>==</b>	मधुर-मधुर क्छु	<b>6</b> E8
नव दुलहिन भुज	२३४	मधुर मधुहु ते	१९५
ना धन ना नृप संपदा	<b>२</b> २ <b>६</b>	मनन-तरी तरि	•
नासमान सब जगत	१६९	मम भावन ते	१९८
नैन-कोन को मिलन	58	मलय-अनिल अर	<b>E</b> 4
प		मुकुलित किय मन	१५३
प्रत ऑसुवन रोध	२१७	मेर मूल ते मलय	१९७

पद्य का प्रथमाश	पृष्ठाक	पद्यका प्रथमाश	पृष्ठाक
य	1	स	
यदि बोर्ले वाक्पति	23	सब बधुन को सोच	८५
•	-	सबै विषय विसरे	२३८
₹		सहसा मैं हत	१८६
रघुबर-विरहानल	४०	मुघा मधुर निरमल	१५५
रन-ऑगन लहि	२०६	सुमिरत हू जो	₹
रसगगाधर नाम यह	5	सुरनारिन सँग	११४
रहें सदैव समाधिमम	१४०	सेज-सुई हू सुतनु	३०
ल		सेद सिळळ के सघन	१५२
		सोई सविघ सकी	२६
लछमन जो वह	२२७	सौति-सदन ते	२४५
स्रीला ते बाध्यो जलधि	२१७	स्मर के सचिव समान	११७
व		पद्य का प्रथमाश	पृष्ठाक
वह मजुल मृदु हॅंसन	१८०	स्मृति ते अतिबल	२४७
विधि वचित हों	१८७		(50
विरद्द महानल	१८५	<b>E</b>	**
विलय होहु ततकाल	23	इनी गुरुन विच	<b>२</b> ८
विद्यत भवन देखे	२३३	हरि माता हरि ही	१४०
	177	हिय सेवालनि घारि	२००
হা		हिय सोई करि	१९६
श्री गंगा के पुछिन	<b>145</b>	हे ग्रॅंडन सिरमीर	२०३

# शुद्धि-पत्र

•		
प्र <b>०</b> पं०	अशुद्धः	য়ুৱ
E84	चिससे	जि <b>स</b> से
१६—१४	अ <b>लकार</b>	<b>अलं</b> कार
₹0 =	सुदर	सुदर
२०२०	किंबदती	किवदंती 👯
२५—२२	अतिम	अतिम
२६— १	वाच्यसिद्धिपंग	वाच्यसि <b>ख्</b> यंग
३०१७	सल्ह्यकम	<b>संलक्ष्यक्रम</b>
<del>३२</del>	कुग <b>रङ्ग</b>	<b>₹</b>
₹₹१२	को	के
₹८ ५	उसके	उनके
850	ध्यनित	<b>ध्वनि</b>
& <b>⊏ €</b>	पत्र होन्म स	पतन्मच
186	<del>उ</del> घातः	सघातः
8558	<b>इ</b> स्र	इस
<b>५१— ६</b>	बनेगी	बनेगा
4 ? <b>? ?</b>	<b>आन</b> न्दाद्य	आनन्दांश
<b>५</b> < 9	करना	करता
<b>६२—१६</b>	नायको	नायक
६९२५	विलिमान्	विह्नमान्
4c	उत्वत्ति.	<b>उत्प</b> त्ति
८११०	<del>पं</del> गोग'	संयोग

# ( २ )

पृ०प०	<b>अ</b> शुद्ध	शुद्ध
८३१५	कामणज्ञा	कार्मणज्ञा
८६—१२	तिष्ठन्नयो	तिष्ठन्नयनयो
9888	लीलिए	<b>ली</b> जिए
<b>ey</b> 83	मुद्रितही	मुद्रितमही
<b>६५—२</b> २	समुद्धव	समुद्धवं
९६१८	यह	यहाँ
१०५—१३	मन्द्र	मन्द्र
३११६	कभी कम मान लिए	कभी कम मान
	जाया करें।	लिये जाया
		करें और
		कभी अधिक।
११२१७	निष्टचि	निवृत्त
११५—१२	मानाँहरूला	मानाँछलना
११६— ६	नरसों∤	रसो
११६ ६	कान्यता	बाध्यता
१२१—-२६	चरिव	चरित
<b>१३१—१४</b>	<b>अथ</b> न्यक्ति	<b>अर्थ</b> व्यक्ति
<b>१</b> ३७—११	यहाँ	<b>e</b> ĭ
१४२—२१	<b>ৰ্দ্যা</b>	के
१४५—-२१	तिड्न्त	तिरून्त
१४८—१८	चेद्द्	चेद्दु
१५४२२	प्रसग	प्रसग
<b>१५५१</b> १	स्बीयेषु	स्वीयेषु
१५७१६	निवेधिता	निषेविता
१५८—२३	खेत के	<b>उन</b>

## ( )

पु०प•	<b>अगुद्ध</b>	गुद
१६२—१६	एव	एव
१६३ ६	वि <b>लोचनस्या</b>	विस्रोचनायाः
१६३१२	'भि' आरम्भ में	आरम्भ
		में 'भ्रि'
१६८ ४	निषेध गतार्थ	निषेध से
		गतार्थ
१ <b>६६—-</b> १३	के	का [
१६ <b>६—१४</b>	शृगार-रस में	श्यार-रस
		हो उसमें
१ <b>६५१</b> ७	सेवाद्ये	सेवाद्यै
१ <u>६५</u> २२	<b>उवासियाँ</b>	उबा <b>सियाँ</b>
२०६—१३	दौग्न्य	दौग्यं
२१० २२	वियोग आदि	<b>क्यि</b> ग
		भादि के
		कारण
<b>२१२—-२१</b>	ऋ गार	श्टंगार
२१३ १	को	का
२१८—१६	विस्मरणादय•	विस्मरणादयः
२२६— <b>-१</b> ५	३५	₹₹
270	अमना	अमुना
२२८ ४	बराका	वराका
282-20	यौवनोद्नम	यौवनोद्गम् ।
282	कश्चित्रल	कश्चिचल
₹ <b>४६—१</b> ₹	को	की
२५४ ६	इतमें	इनमें

प्र०—प०		अशुद्ध	गुद
२५=१४		सूलक	मूळक
₹0 <b>४</b>	(शीर्षक)	अप्रमाणिक	अप्राकरणिक
२६२ २५		रजनम्	रञ्जनम्
₹ <b>६१—१</b> ६		शब्दानर	शब्दातर
२६६ ७		राका	राजा
₹०२—-११		अद्युदाच	आद्युदात्त
३०४२०		साय	साथ
₹१०१३		रस्रती	रखती
३ <b>१२</b> ११		शब्दझक्ति	शब्दशक्ति
₹१₹—-१६		अभिनवलिनी	स्रभिनव-
			निस्ति
३१५२१		विरोघालकार	विरोधारूकार
३६०१४		जायणा	आयगा
<b>₹8</b> €,₹ <b>८</b>		शब्द-बोध	शाब्द बोध